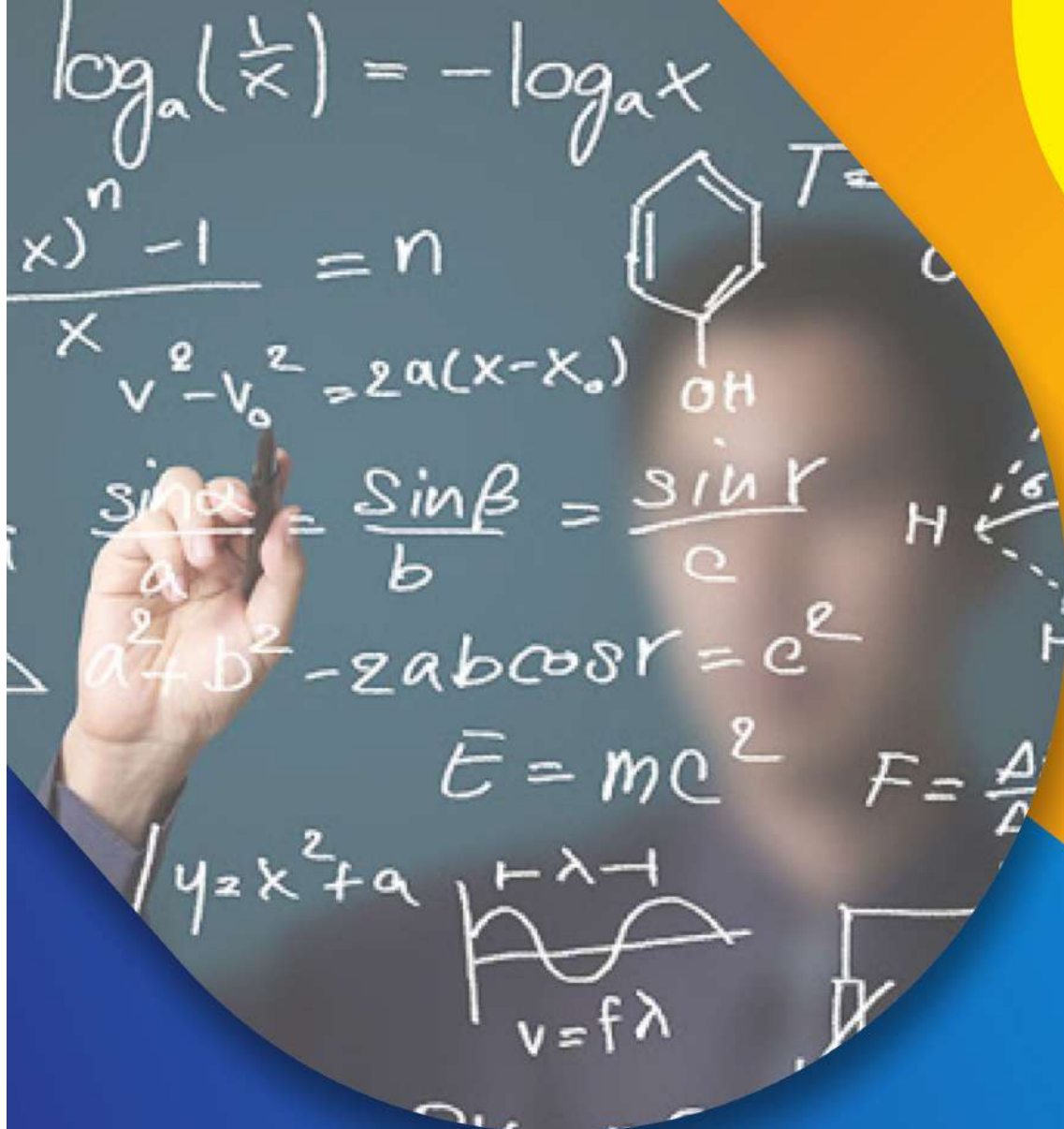




EUREKA
MEDIA AKSARA



IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013

(DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMA)



Umar Abduloh, S.Pd., Gr

Buku ini akan membahas mengenai implelementasi standar isi kurikulum 2013 ditinjau dari KI & KD, dan isi materi, dan juga implementasi standar proses kurikulum 2013 ditinjau dari perencanaan pembelajaran dan Proses Pembelajaran pada mata pelajaran. Penulisan buku ini menggunakan deskriptif kualitatif, yaitu sebuah proses penyelidikan untuk memahami masalah sosial atau masalah manusia berdasarkan pada penciptaan gambar holistik yang dibentuk dengan kata-kata, melaporkan pandangan informan secara terperinci, dan disusun dalam sebuah latar ilmiah.



EUREKA
MEDIA AKSARA

Penerbit:
CV. EUREKA MEDIA AKSARA
Jl. Banjaran RT.20 RW.10
Bojongsari - Purbalingga 53362

ISBN 978-623-97391-1-9



9 786239 739119

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
(DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMA)**

Umar Abduloh, S.Pd.,Gr



**EUREKA
MEDIA AKSARA**

PENERBIT CV. EUREKA MEDIA AKSARA

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
(DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMA)**

Penulis : Umar Abduloh, S.Pd.,Gr

Editor : Maratun Nurul Mufida

Desain Sampul : Eri Setiawan

Tata Letak : Maratun Nurul Mufida

ISBN : 978-623-97391-1-9

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, 2021**

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2021

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh
isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun,
termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman
lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II MENILIK KURIKULUM 2013	3
A. Kurikulum.....	3
B. Kurikulum 2013	4
1. Standar Isi	5
2. Standar Proses	11
BAB III IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013	16
A. Hasil Penulisan Pembelajaran Matematika Peminatan..	16
B. Hasil Penulisan Pembelajaran Matematika Wajib	23
BAB IV ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013.....	31
A. Matematika Peminatan	31
B. Matematika Wajib.....	39
BAB V PENUTUP	49
DAFTAR PUSTAKA.....	51

1

PENDAHULUAN

Kurikulum 2013 merupakan kurikulum baru yang diterapkan oleh pemerintah untuk menggantikan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yang telah berlaku selamakurang lebih 6 tahun. Kurikulum 2013 masuk dalam masa percobaan di Tahun 2013 dengan menjadikan beberapa sekolah menjadi sekolah percobaan. Di Tahun 2014, Kurikulum 2013 sudah diterapkan di SD Kelas I, II, IV, dan V sedangkan untuk SMP Kelas VII dan VIII dan SMA Kelas X dan XI. Sedangkan untuk kelas yang belum diberlakukan kurikulum 2013 masih menganut kurikulum sebelumnya yaitu kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Mulyasa, 2013).

Implementasi kurikulum 2013 pada satuan pendidikan mendapatkan berbagai kritik dari berbagai pihak. Menurut Wakil Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Wamendikbud) Bidang Pendidikan, Musliar Kasim mengatakan, pelatihan guru yang mengimplementasikan kurikulum 2013 tidak sesuai dengan harapan. Masih banyak guru yang tidak memahami kurikulum tersebut. Bahkan Jimmy Paat seorang pengamat pendidikan dari UNJ (Universitas Negeri Jakarta) menyatakan pelaksanaan kurikulum 2013 akan gagal. Pernyataan dari tokoh-tokoh tersebut tentu tidak dapat diabaikan. Sebagai ahli pendidikan pernyataan mereka dapat dijadikan gambaran implementasi kurikulum 2013 di Indonesia.

Pembahasan mengenai nasib kurikulum 2013 telah banyak dilakukan oleh para ahli pendidikan serta pemerintah. Sehingga secara resmi pemerintah Indonesia memutuskan bahwa masing-masing satuan pendidikan yang telah mengimplementasikan kurikulum 2013 selama 3 semester untuk dilanjutkan namun khusus sekolah yang baru menjalankan kurikulum 2013 di

2

MENILIK KURIKULUM 2013

A. Kurikulum

Menurut peraturan pemerintah Republik Indonesia nomor 32 tahun 2013, kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahanpelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Kurikulum merupakan roh dari pembelajaran. Kurikulum dapat disebut juga rambu-rambu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Kurikulum dibuat untuk memajemen pendidikan di sekolah dengan baik. Menurut Mohammad Ali (1985) menyebutkan pembaharuan sistem pendidikan akan lebih baik dengan melakukann penataan kurikulum.

Pengembangan kurikulum harus melihat potensi masing-masing dari sekolah. Setiap sekolah memiliki keunggulan dan keistimewaan sendiri, maka kurikulum pengembangan untuk masing-masing sekolah juga dikembangkan sesuai dengan keistimewaan tersebut dengan tidak meninggalkan garis besar pengembangan kurikulum yang sudah ditetapkan oleh pemerintah. Kurikulum berisi rancangan pembelajaran, materi-materi atau bahan ajar yang akan disampaikan kepada siswa. Kurikulum harus dikembangkan lebih luas lagi oleh guru sebagai pelaksana dan penerjemah kurikulum itu sendiri.

Kurikulum dikembangkan dengan berpusat pada potensi sekolah. Menurut Sofan Amri (2013) pengembangan kurikulum

3

IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013

A. Hasil Penulisan Pembelajaran Matematika Peminatan

1. Standar Isi

a. KI dan KD

Dalam silabus mata pelajaran matematika peminatan SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga telah dicantumkan isi KI dan KD, adapun silabus terdapat pada lampiran A halaman 87. Berikut ini merupakan gambaran KI dan KD pada RPP yang dibuat oleh guru.

KI pada RPP mata pelajaran matematika peminatan yang disusun oleh guru, secara keseluruhan telah sesuai dengan apa yang tertulis di silabus. Terdapat empat KI yang termuat pada RPP yang isinya sama dengan KI pada silabus. Sedangkan KD pada RPP mata pelajaran matematika peminatan yang disusun oleh guru, secara keseluruhan juga telah sesuai dengan apa yang tertulis di silabus. Terdapat tujuh KD yang isinya sama persis dengan KD pada silabus. Dalam pengamatan penulis KI maupun KD telah diimplementasikan dalam proses pembelajaran.

b. Materi

Materi yang diajarkan oleh guru matematika pada tanggal 12 Januari 2014 adalah pengenalan irisan kerucut. Menurut silabus materi ini merupakan materi pertama pada bab irisan kerucut.

4

ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013

A. Matematika Peminatan

1. Standar Isi

a. KI dan KD

Menurut hasil dokumentasi penulis terhadap RPP pada matapelajaran matematika peminatan dapat diketahui bahwa RPP yang disusun oleh guru dibuat hanya satu untuk tiga kali pertemuan. Dalam wawancara penulis dengan guru, guru menerangkan bahwa penyusunan RPP dibuat satu untuk tigakali pertemuan adalah agar mengefektifkan waktu yang ada. Menurutnya dengan waktu yang lebih longgar, persiapan pembelajaran dapat lebih baik.

Penulis telah mendokumentasikan RPP untuk pembelajaran tanggal 12 Januari 2015 dan tanggal 19 Januari 2015. Dengan menganalisis kedua RPP tersebut diketahui bahwa KI yang tertulis dalam RPP tersebut secara keseluruhan telah sesuai dengan silabus. Sehingga dapat disimpulkan bahwa KI pada RPP mata pelajaran matematika peminatan telah benar. Sedangkan KI yang tertuang pada RPP tanggal 12 Januari 2015 dan 19 Januari 2015 juga telah sesuai dengan silabus. Sehingga KD pada RPP mata pelajaran matematika peminatan telah benar. Dari analisis KD dan KI dapat disusun suatu kesimpulan

5

PENUTUP

Setelah membaca buku ini, melalui deskripsi data penulisan dokumentasi, observasi dan wawancara kepada pihak guru, serta pembahasan di atas maka kita ketahui bahwa mata pelajaran Matematika Peminatan, untuk standar isi, dalam penerapan KI dan KD pada RPP telah sesuai dengan silabus yang disusun oleh sekolah. Setiap KI dan KD isinya sama persis dengan yang ada di dalam silabus. Untuk materi yang diajarkan pada matematika peminatan telah sesuai dengan silabus. Sehingga dapat disimpulkan bahwa isi materi yang diajarkan oleh guru matematika peminatan telah sesuai dengan kurikulum 2013.

Sedangkan untuk standar prosesnya, dalam penyusunan RPP mata pelajaran matematika peminatan hanya disusun satu untuk tiga kali pertemuan. Sehingga isi komponen RPP tersebut terlalu banyak karena memuat semua komponen untuk tiga kali pertemuan. Dalam RPP tersebut juga belum ada keterangan waktu untuk penerapan masing-masing komponen. Dalam proses pembelajaran telah menggunakan model yang sesuai dengan kurikulum 2013, walaupun dalam penerapannya masih ada kekurangan. Selama pembelajaran guru juga masih banyak menggunakan metode ceramah dalam menyampaikan pembelajaran. Evaluasi oleh guru dalam melakukan penilaian pengetahuan telah sesuai dengan prosedur yang berlaku, namun dalam penilaian sikap dan pengetahuan masih ada beberapa kendala yang perlu untuk segera diperbaiki.

Mata pelajaran selanjutnya setelah matematika peminatan yaitu matematika wajib. Untuk standar isi dalam penerapan KI dan

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad. 1985. *Pengembangan Kurikulum Di Sekolah*. Bandung: sinar baru Bandung Amri, Sofan. 2013. *Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta; Prestasi Pustaka
- Fajardin, Mohammad Atik. 2013. *Pengamat: Pelaksanaan kurikulum 2013 akan gagal*. <http://nasional.sindonews.com/read/761445/15/pengamat-pelaksanaan-kurikulum-2013-akan-gagal> (diakses pada 4 November 2014)
- Moleong, Lexy J. 2010. *Metodologi Penulisan Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Patilima, Hamid. 2011. *Metode penulisan kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Miles, Matthew B dan Huberman, A. Michael. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta : Penerbit Universitas Indonesia (UI - Press)
- Mulyasa (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nasoetion, Andi Hakim. 1982. *Landasan Matematika*. Jakarta: Bhatara Karya Aksara.
- Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 *Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2013 Tentang *Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 Tentang *Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sugiyono. 2009. *Metode penulisan pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Zubaidah, Neneng. 2014. *Implementasi kurikulum 2013, banyak guru gagal paham*.
<http://nasional.sindonews.com/read/825173/15/impl-ementasi-kurikulum-2013-banyak-guru-gagal-paham>