

Disiplin

Modal Utama

Kesuksesan

Drs. H. Nuril Huda, S.Pd, M.Pd.I



BIOGRAFI PENULIS



Nama Lengkap : Drs. H. Nuril Huda, S.Pd, M.Pd.I
Tempat Tgl. Lahir : Lamongan, 6 Januari 1968
Alamat : Morosemo Sumberagung, Plumpang, Tuban Jatim.
Tlp. 0356-812671, HP. 081231 87183

Jenjang Pendidikan :

1. MI Hidayatus Shibyan Kuripan Babat Lamongan, Lulus 1981
2. MTs R. Muta'allimin Tegalrejo Babat Lamongan, Lulus 1984
3. MAN TUBAN Kabupaten Tuban, Lulus 1987
4. STIT An-Nuqayah Sumenep Madura, S-1 (PAI) Lulus 1991
5. Universitas Negeri Surabaya (UNESA), S-1 (BK) Lulus 2001
6. Universitas Islam Malang (UNISMA), S-2 (PAI) Lulus 2007

Pengalaman Kerja Dalam Dunia Pendidikan :

1. Guru MTs An-Nuqayah Sumenep Madura, 1987-1991
2. Guru MTs Darul Ulum Sumenep Madura, 1987-1991
3. Guru MTs Raudlatul Muta'allimin Babat, 1991 - 2003
4. Guru MA RM Tegalrejo Babat Lamongan, 1991 - 2012
5. Guru SMA RM Babat Lamongan, 1991 - 2012
6. Guru MTs, MA HI Sumberagung Plumpang, 1993 - Sekarang
7. Kepala MTs Miftahul Huda Palang Tuban, 1997 - 2015
8. Kepala MA HI Sumberagung Plumpang, 1998 - 2018
9. Guru BK SMA Ma'arif 45 Plumpang Tuban, 1998 - 2021
10. Guru BK SMA Negeri 1 Plumpang Tuban, 2008 - Sekarang
11. Wakil Kepala Ur. Humas SMAN 1 Plumpang, 2009 - 2010
12. Wakakur. SMA Negeri 1 Plumpang. 2010-2021
13. Tutor MK Psikologi Pendidikan STITMA Tuban, 2008-2009
14. Instruktur Nasional Bimbingan Konseling SMA, 2014 - 2015
15. Dosen / Tutor Universitas Terbuka Tuban, 2015 - Sekarang



Penerbit:
CV. EUREKA MEDIA AKSARA
Jl. Banjaran RT.20 RW.10
Bojongsari - Purbalingga 53362

ISBN 978-623-5581-39-2



9 786235 581392

DISIPLIN MODAL UTAMA KESUKSESAN

Drs. H. Nuril Huda, S.Pd, M.Pd.I



eureka
media aksara

PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

DISIPLIN MODAL UTAMA KESUKSESAN

Penulis : Drs. H. Nuril Huda, S.Pd, M.Pd.I

Editor : Moch. Ichlasul Yulianto, M.Pd

Desain Sampul : Eri Setiawan

Tata Letak : Sakti Aditya, S.Pd., Gr.

ISBN : 978-623-5581-39-2

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, OKTOBER 2021**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2021

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
BAB 2 DISIPLIN BERSEKOLAH.....	7
A. Pengertian Disiplin Sekolah	7
B. Cara membentuk kedisiplinan di sekolah	7
C. Proses Pembentukan Kepribadian.....	11
BAB 3 DISIPLIN BERIBADAH	19
A. Pengertian Ibadah	19
B. Tujuan Ibadah	23
C. Macam - macam Ibadah.....	24
D. Motivasi Ibadah	29
E. Hikmah Ibadah	30
BAB 4 DISIPLIN BEKERJA.....	34
A. Pengertian Disiplin Kerja	34
B. Pentingnya Kedisiplinan Kerja	36
C. Aspek-aspek disiplin Kerja	37
D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Kerja	40
E. Jenis-Jenis Disiplin Kerja.....	43
BAB 5 DISIPLIN BERKELUARGA	48
A. Pengertian Disiplin Keluarga	48
B. Tipe-tipe keluarga	49
C. Tahap perkembangan keluarga.....	49
BAB 6 DISIPLIN BERMASYARAKAT	55
A. Pengertian disiplin bermasyarakat.....	55
B. Macam-Macam Lingkungan	58
C. Disiplin Kebersihan Lingkungan	61
D. Disiplin Budaya Hidup Bersih	62
E. Disiplin Hubungan Masyarakat dan Lingkungan	64
BAB 7 PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran	67

DAFTAR PUSTAKA.....	69
TENTANG PENULIS	72

BAB

1

PENDAHULUAN

Sikap Disiplin merupakan kesadaran diri yang muncul dari batin terdalam untuk mengikuti dan menaati peraturan-peraturan nilai-nilai dan hukum yang berlaku dalam satu lingkungan tertentu. Kesadaran yaitu kalau dirinya bersikap disiplin maka akan memberi dampak yang baik bagi keberhasilan dirinya pada masa depannya.

Pembiasaan sikap disiplin berperan mempengaruhi, mendorong, mengendalikan, mengubah, membina dan membentuk perilaku-perilaku tertentu yang disebut bersikap berkepribadian sesuai dengan nilai-nilai yang ditanamkan, diajarkan dan diteladankan. Oleh karena itu perubahan perilaku seseorang termasuk prestasinya merupakan hasil dari suatu proses pendidikan dan pembelajaran yang terencana, informal atau otodidak.

Orang yang disiplin selalu membuka diri untuk mempelajari banyak hal. Sebaliknya orang yang terbuka untuk bersikap baik selalu membuka diri untuk mulai berdisiplin.

Untuk karena itu disiplin bukan lagi satu paksaan atau tekanan dari luar. Tetapi disiplin muncul dari dalam batin yang telah sadar. Disiplin kini telah menjadi bagian perilaku kehidupan sehari-hari.

Seseorang agar terbiasa melakukan tata krama sosial yang utama dengan dasar kejiwaan yang mulia, yang bersumber dari norma yang ada, abadi dan emosi keimanan yang mendalam, agar bila sudah dewasa di masyarakat tersebut berpenampilan dan bergaul dengan baik, sopan, matang akalnya dan bertindak bijaksana.

BAB

2

DISIPLIN BERSEKOLAH

A. Pengertian Disiplin Sekolah

Kata disiplin dalam bahasa Inggris adalah *discipline*, berasal dari akar kata bahasa Latin yang sama (*discipulus*) dengan kata *disciple* dan mempunyai makna yang sama, mengajari atau mengikuti pemimpin yang dihormati. (Jane Elizabeth Allen dan Marilyn Cheryl Ph)

Secara umum terdapat tiga arti disiplin, yaitu tata tertib, ketaatan, dan bidang studi. Dengan demikian disiplin merupakan suatu perintah dari atasannya misalnya (pemimpin, guru, orang tua) yang harus dipatuhi, ditaati dan dijalani oleh bawahannya.

Menurut Ali Imran, disiplin adalah suatu keadaan tertib di mana orang-orang yang tergabung dalam suatu organisasi tunduk pada peraturan-peraturan yang telah ada dengan rasa senang hati. (Ali Imron, 2012)

Sedangkan Sekolah adalah suatu lembaga atau tempat untuk belajar seperti membaca, menulis dan belajar untuk berperilaku yang baik dan sebagainya.

B. Cara membentuk kedisiplinan di sekolah

Disiplin merupakan modal utama menuju kesuksesan, dalam menanamkan kedisiplinan banyak sekali langkah-langkah ataupun cara yang berbeda-beda, diantaranya yakni :

Menurut Ali Imron terdapat tiga macam teknik alternatif pembinaan disiplin peserta didik. Pertama, dinamai dengan teknik external control adalah suatu teknik di mana disiplin peserta didik haruslah dikendalikan dari luar peserta didik.

BAB 3

DISIPLIN BERIBADAH

A. Pengertian Ibadah

Allah telah menetapkan tujuan penciptaan manusia dan jin yaitu untuk beribadah kepada-Nya, sebagaimana firman-Nya :

"Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku.
(QS. Adz-Dzaariyat : 56)

Ibadah dalam Islam mencakup seluruh sisi kehidupan, ritual dan sosial, *hablum minallah* (hubungan vertikal) dan *hablum minannas* (hubungan horizontal), meliputi fikiran, perasaan dan pekerjaan sebagaimana firman-Nya:

"Katakanlah Sesungguhnya shalatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan semesta alam". (QS. Al-An'aam : 162)

Ibadah dalam arti umum meliputi segala kegiatan manusia yang didasarkan kepada kepatuhan, ketundukan dan keikhlasan kepada Allah SWT, sedangkan dalam arti khusus, hanya mencakup perbuatan yang tata cara serta rinciannya telah ditentukan Allah dan Rasul-Nya, seperti shalat, puasa, dan haji . (M. Hasbi Ash Shiddieqy, *Kuliah Ibadah*, (Jakarta, Bulan Bintang, 1954)

BAB

4

DISIPLIN BEKERJA

A. Pengertian Disiplin Kerja

Untuk mencapai tujuan organisasi diperlukan kerja sama yang serasi dalam tim kerja dan kesadaran yang tinggi bagi setiap anggota organisasi untuk bekerja sama secara bersungguh-sungguh serta patuh terhadap peraturan yang telah disepakati. Secara umum kedisiplinan seseorang dapat dilihat dari perilaku orang tersebut dalam menjalankan tugasnya. Secara lebih mendalam kedisiplinan memuat dimensi sikap yang melibatkan mental seseorang.

Ada beberapa definisi tentang disiplin yang dikemukakan oleh para ahli antara lain : Menurut Mangkunegara (2001:129) : "*Dicipline is management action to enforce organization standar*". (Disiplin kerja adalah pelaksanaan manajemen untuk memperteguh pedoman-pedoman organisasi).

Disiplin kerja diartikan berbeda menurut beberapa pandangan. Dibawah ini akan disajikan beberapa pendapat yang membahas mengenai disiplin kerja, sebagai berikut yaitu: Disiplin diartikan oleh Prijodarminto (1993), sebagai suatu kondisi yang tercipta dan terbentuk melalui proses dari serangkaian perilaku yang menunjukkan nilai-nilai ketaatan, kepatuhan, kesetiaan, keteraturan dan atau ketertiban. Dalam hal ini sikap dan perilaku yang demikian tercipta melalui proses binaan keluarga, pendidikan dan pengalaman atau pengenalan dari keteladanan dari lingkungannya. Disiplin akan membuat seseorang dapat membedakan hal-hal apa saja yang seharusnya dilakukan, yang wajib dilakukan, yang boleh

BAB

5

DISIPLIN BERKELUARGA

A. Pengertian Disiplin Keluarga

Disiplin adalah Suatu sikap mental yang dengan kesadaran dan keinsyafannya mematuhi peraturan-peraturan atau larangan yang ada terhadap suatu hal, karena mengerti betul-betul tentang pentingnya perintah dan larangan, atau istilah singkatnya adalah mematuhi segala perintah dan menjauhi segala larangan sesuai dengan aturan dan rambu-rambu yang ada.

Sedangkan Keluarga adalah kumpulan dua orang atau lebih yang hidup bersama dengan keterikatan aturan dan emosional dan individu mempunyai peran masing-masing yang merupakan bagian dari keluarga (Friedman, 1998).

Keluarga adalah satu atau lebih individu yang tinggal bersama, sehingga mempunyai ikatan emosional dan mengembangkan dalam interelasi social, peran dan tugas (Spredley, 1996 dalam Murwani, 2008).

Menurut Salvicion G. Bailon & Aracelis Maglaya (1989) dalam Murwani (2008) menjelaskan bahwa keluarga adalah dua atau lebih dari dua individu yang tergabung karena hubungan darah, hubungan perkawinan atau pengangkatan dan mereka hidup dalam suatu rumah tangga, berinteraksi satu sama lain, dan di dalam perannya masing - masing menciptakan serta mempertahankan kebudayaan.

Dari beberapa definisi diatas dapat disimpulkan bahwa keluarga adalah beberapa individu yang tinggal dalam sebuah keluarga yang mempunyai ikatan perkawinan, ada hubungan keluarga, sanak famili, maupun adopsi yang hidup bersama

BAB 6

DISIPLIN BERMASYARAKAT

A. Pengertian disiplin bermasyarakat

Orang sering sekali berspekulasi mengenai pengertian disiplin, dan banyak pula dari para praktisi pendidikan dan ilmuwan yang mengartikan disiplin dalam pengertian yang hampir sama seperti:

1. Disiplin merupakan sikap ketaatan terhadap aturan (Winataputra,dkk.1997:10).
2. Disiplin adalah hukuman atas perbuatan yang diinginkan (Dep P dan K, 1982:37).
3. Disiplin adalah serentetan kegiatan atau latihan yang direncanakan dan dianggap penting untuk mencapai tujuan (Dep.P dan K, 1993:98).

Berdasarkan pengertian-pengertian di atas maka dalam disiplin terdapat suatu perbuatan dengan menaati aturan-aturan, norma-norma umum, dalam suatu kelompok masyarakat, termasuk juga peraturan pribadi, sehingga bila terjadi suatu pelanggaran akan mempertanggungjawabkannya guna mencapai tujuan yang dimaksud.

Dari pengertian itu maka kedisiplinan dalam penelitian ini adalah suatu kondisi yang aktif yang dilakukan oleh individu berupa tindakan yang dilakukan secara teratur dan positif dalam menjaga budaya hidup bersih dilingkungnya.

Menurut *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (KBBI), disiplin berarti latihan batin atau watak dengan maksud supaya segala perbuatan selalu mentaati tata tertib, berdisiplin artinya mentaati ketentuan atau aturan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

BAB

7

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dengan uraian tersebut di atas dapat diambil kesimpulan bahwa segala kegiatan apapun dan bertempat di manapun, sangat membutuhkan sikap kedisiplinan sebagai modal utama dalam kesuksesan hidup di masa depan.

Kesuksesan hidup tidak hanya sukses dalam bentuk matrial berupa uang banyak dan harta yang melimpah, namun juga perlu ketenangan jiwa dan kepuasan batin dalam bahtera kehidupan.

Oleh karena itu di atas telah penulis jelaskan berbagai macam kedisiplinan dalam bentuk kegiatan yang berkaitan dengan aktifitas kehidupan manusia sebagai hamba Tuhan YME.

Aktifitas penting manusia adalah mulai dari kegiatan sekolah sebagai lahan mencari ilmu pengetahuan sebagai bekal hidup di masa depan, dengan disiplin belajar pasti akan mendapatkan prestasi dan kesuksesan di masa depan.

Prestasi mendapatkan ilmu pengetahuan yang tinggi lalu diwujudkan dalam melaksanakan ibadah kepada Tuhan YME. Dengan penuh disiplin dan bertanggung jawab sesuai dengan ajaran agama yang dianutnya, sehingga mendapatkan kesuksesan yang bersifat spiritual dan matrial yaitu bahagia di Dunia dan Akhirat nanti.

Kebahagiaan di masa depan tidak cukup hanya ibadah, tapi juga harus bekerja sesuai dengan profesi yang dimiliki, dengan melaksanakan bekerja secara disiplin dan tanggung

DAFTAR PUSTAKA

- Alfin. 1992 . *Trasformasi Sosial Budaya Dalam Pembangunan Nasional*,
- Ali Imron, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012),
- Amsyari, Faud.1993. *Dasar-dasar dan Perencanaan*
- Anggraeni, Dewi. 2008. Pengaruh Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Human Karya Wilayah Semarang. Semarang: UNNES
- Bratha,Inyoman. 1991. *Pembangunan Desa Berwawasan Lingkungan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Danusaputro. 1985. *Hukum Lingkungan*. Bandung: Binacipta.
- Djoyomartono, Mulyono. 2004. *Antropologi Kesehatan*. Semarang: UPT UNNESPress
- Friedman, M. 2010. Buku Ajar Keperawatan keluarga : Riset, Teori, dan Praktek. Edisi ke-5. Jakarta: EGC.
- Gibson, M. 2008. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Cetakan ke dua. Jakarta: Erlangga.
- Guntur, Ietje,S. 1996. *Jaminan Sosial Tenaga Kerja*. Jakarta; Airlangga
- Handoko, T. Hani. 2016. *Manajemen*. Yogyakarta : BPF
- Hartoyo, Ben. 1995. *Hidup Sukses Dan Bahagia "Bagaimana Mencarinya"*.
- Hasibuan, Malayu Sp. 2012. *Manajemen SDM*. Edisi Revisi, Cetakan Ke Tigabelas. Jakarta : Bumi Aksara.

Hidayatullah, m furqan, guru sejati :membangun insan berkarakter kuat dan cerdas (surakarta: yuma pustaka. 2010)

<https://afidburhanuddin.wordpress.com/2015/01/17/tahapan-pembentukan-karakter/> diakses tgl 8 juni 2016

Imam Musbikin, *Mengapa Ya Anakku Kok Suka Berbohong*, (Jogjakarta :DivaPress,2009)

Jakarta: UI Press.

Jane Elizabeth Allen dan Marilyn Cheryl Ph. D, *Disiplin Positif Menciptakan Dunia Penitipan Anak yang Edukatif Bagi Anak Pra-Sekolah*, (Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2005),

Koentjaraningrat. 1982. *Kebudayaan, Mentalitas*,

Lahmudin Nasution, *Fiqih Ibadah*, (Jakarta : Logos Acara Ilmu, 1999)

Lingkungan Dalam Pembangunan Nasional. Jakarta: Widya Madika.

M. Hasbi Ash Shiddieqy, *Kuliah Ibadah*, (Jakarta, Bulan Bintang, 1954)

Mangkunegara. 2014. *Evaluasi Kinerja SDM*. Cetakan ke enam. Bandung Refika Aditama.

Margono, Slamet. 1986. *Mahasiswa Dalam Pembangunan*. Lampung UNSULAM *Pembangunan*. Jakarta: Gramedia.

Prof. Dr.H. Moh. Ardani, *Fikih Ibadah Praktis*, (Jakarta: PT. Mitra Cahaya Utama)Cet-1,

Purwanto, Heri. 1999. *Pendekatan Perilaku Manusia*. Jakarta: Kedokteran EGC.

- Rival, Prof.Dr.Veithzal, M.B.A,"Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan", PT. Rajagrafindo Persada, Jakarta, 2005.
- Robbins, P. Stephen. (2006). *Perilaku Organisasi*. Edisi Sepuluh. Diterjemahkan oleh: Drs. Benyamin Molan. Erlangga, Jakarta
- Salvicion dan Ara Celis,*Psikologi Sosial*, Jakarta: Erlangga, 2003
- Singodimejo dalam (Sutrisno, Edy. 2017). *Manajemen Sumber Daya Berbasis Manusia*. Jakarta: Kencana.
- Siti Aisyah, *Perkembangan Peserta Didik dan Bimbingan Belajar*, (Yogyakarta:Deepublish,2015),
- Slamet. Juli. Sumirat. 2002. *Kesehatan Lingkungan*. Bandung: Gajah mada University PRESS
- Soerjono. 2007. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Spradley. 2005. *Community Health Nursing: Concept and Practice*. (5 th ed). Philadelphia: Lippincott.
- Stuart, G, W. Sundeen J, S. (2013). *Keperawatan Jiwa*. Jakarta : EGC
- Surlito, Sarwono Wirawan.1992. *Psikologi Lingkungan*. Jakarta: Rasindo.
- Syahminan Zaini, *Problematika Ibadah Dalam Kehidupan Manusia*, (Jakarta :Kalam Mulya,1989) Cet-1,
- Syamsu Yusuf, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya,2009),
- Terry, George R., 2009, *Prinsip-Prinsip Manajemen* cetakan 10, PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Winataputra, Udin S. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : UniversitasTerbuka.

TENTANG PENULIS



Nama Lengkap : **Drs. H. Nuril Huda, S.Pd, M.Pd.I**

Tempat Tgl. Lahir : Lamongan, 6 Januari 1968

Alamat : Morosemo Sumberagung
Plumpang Tuban Jatim.
Tlp. 0356-812671,
HP. 081231 87183

Jenjang Pendidikan :

1. MI Hidayatus Shibyan Kuripan Babat Lamongan, Lulus 1981
2. MTs R. Muta'allimin Tegalrejo Babat Lamongan, Lulus 1984
3. MAN TUBAN Kabupaten Tuban, Lulus 1987
4. STIT An-Nuqayah Sumenep Madura, S-1 (PAI) Lulus 1991
5. Universitas Negeri Surabaya (UNESA), S-1 (BK) Lulus 2001
6. Universitas Islam Malang (UNISMA), S-2 (PAI) Lulus 2007

Pengalaman Kerja Dalam Dunia Pendidikan :

1. Guru MTs An-Nuqayah Sumenep Madura, 1987-1991
2. Guru MTs Darul Ulum Sumenep Madura, 1987-1991
3. Guru MTs Raudlatul Muta'allimin Babat, 1991 - 2003
4. Guru MA RM Tegalrejo Babat Lamongan, 1991 - 2012
5. Guru SMA RM Babat Lamongan, 1991 - 2012
6. Guru MTs, MA HI Sumberagung Plumpang, 1993 - Sekarang
7. Kepala MTs Miftahul Huda Palang Tuban , 1997 - 2015
8. Kepala MA HI Sumberagung Plumpang, 1998 - 2018
9. Guru BK SMA Ma'arif 45 Plumpang Tuban, 1998 - 2021
10. Guru BK SMA Negeri 1 Plumpang Tuban, 2008 - Sekarang
11. Wakil Kepala Ur. Humas SMAN 1 Plumpang, 2009 - 2010
12. Wakakur. SMA Negeri 1 Plumpang. 2010-2021
13. Tutor MK Psikologi Pendidikan STITMA Tuban, 2008-2009
14. Instruktur Nasional Bimbingan Konseling SMA, 2014 - 2015
15. Dosen / Tutor Universitas Terbuka Tuban, 2015 - Sekarang

Pengalaman Organisasi Masih Aktif Sampai Tahun ini :

1. Pengurus MGBK SMA Provinsi Jawa Timur. 2016 - Sekarang
2. Pengurus ABKIN Provinsi Jawa Timur. 2020 - 2024
3. Pengurus MWC NU Kec. Plumpang, 2005 - Sekarang
4. Pengurus Yayasan SALAFIYAH KHOLIDIYAH Plumpang, 2010 - Sekarang
5. Pengurus Yayasan INSAN TAUBATAN NASHUHA Plumpang. 2020- Sekarang
6. Pengurus Komite SMAN 1 Plumpang, 2010 - Sekarang
7. Pengurus Pengajian Ahad Pagi WISATA HATI Plumpang, 2015 - Sekarang
8. Ketua ABKIN Kabupaten Tuban. 2020 - 2024
9. Ketua IBKS Kabupaten Tuban. 2017 - Sekarang
10. Ketua MGBK SMA Kabupaten Tuban. 2011 - Sekarang
11. Ketua Ta'mir Musholla Cordoba SMAN 1 Plumpang Tuban, 2015 - Sekarang
12. Ketua Yayasan NURUL HIKMAH Babat Lamongan. 2014 - Sekarang
13. Ketua Alumni Haji KBIH Al-Munawaroh Babat Lamongan, 2016 - Sekarang
14. Ketua Tanfidz NU Ranting Sumberagung Plumpang Tuban. 2008 - Sekarang
15. Ketua Komite MA Hidayatul Islamiyah Sumberagung Plumpang, 2018 - Sekarang
16. Ketua Ta'mir Masjid Al-Musa Morosemo Sumberagung Plumpang, 2020 - Sekarang
17. Ketua Jama'ah MANAQIB AL-MUSA Morosemo Sumberagung , 2020 - Sekarang .

Tuban, 25 Oktober 2021