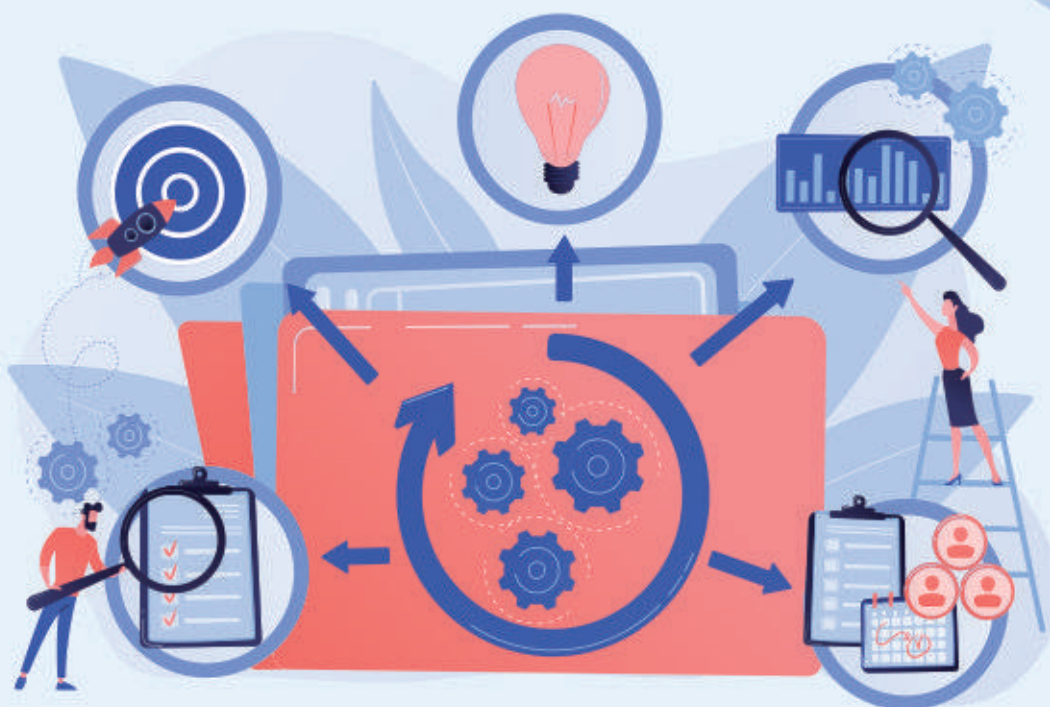


SKILL TEMATIK

Hendra Noviandi, S.Pd.SD



SKILL TEMATIK

Penilaian aspek keterampilan dalam kurikulum 2013 menuntut guru harus menyiapkan instrumen penilaian berupa rubrik dan lembar penilaian. Rubrik yang disusun harus mencakup semua muatan pembelajaran pada setiap tema, subtema dan pembelajaran.

“SKILL TEMATIK” merupakan buku yang berisikan kumpulan rubrik dan lembar penilaian keterampilan kurikulum 2013 khusus untuk kelas IV Semester 1 SD/MI.

Rubrik dan lembar penilaian disajikan pertama dari tema 1 s/d 5 yang dibagi menjadi tiga subtema. Setiap subtema terdiri enam pembelajaran yang mencakup muatan-muatan pembelajaran yang terkait. Muatan Pembelajaran yang termasuk dalam buku ini adalah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial dan Seni Budaya dan Prakarya. Rubrik mengacu pada kompetensi dasar keterampilan pada Permendikbud nomor 24 tahun 2016.

Buku ini harus dimiliki oleh guru khususnya kelas IV SD/MI sebagai pedoman dalam melaksanakan penilaian keterampilan.



Penerbit:
CV. EUREKA MEDIA AKSARA
Jl. Banjaran RT.20 RW.10
Bojongsari - Purbalingga 53362

ISBN 978-623-5581-93-4



SKILL TEMATIK

Hendra Noviandi, S.Pd.SD.



PENERBIT CV. EUREKA MEDIA AKSARA

SKILL TEMATIK

Penulis : Hendra Noviandi, S.Pd.SD.

Desain Sampul : Eri Setiawan

Tata Letak : Endar Widi Sugiyo

ISBN : 978-623-5581-93-4

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, NOVEMBER 2021**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2021

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan buku ini dengan judul “SKILL TEMATIK”. Salawat beriringan salam tak lupa penulis ucapkan buat junjungan kita yakni Baginda Nabi Muhammad SAW.

Ide buku ini berawal dari kesulitan guru dalam membuat rubrik dan lembar penilaian keterampilan. Buku ini berisi kumpulan rubrik dan lembar penilaian keterampilan kelas IV Sekolah Dasar. Buku ini diharapkan dapat membantu guru melaksanakan penilaian keterampilan.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada keluarga tercinta yang telah memberikan dorongan secara moril dan materil sehingga buku ini dapat diselesaikan. Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada Kepala Sekolah dan Majelis Guru SD Negeri 16 Gadut tempat penulis bertugas yang mendorong penulis dalam kegiatan menulis buku ini.

Akhir kata penulis menyadari buku ini jauh dari kesempurnaan dan penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan buku ini di masa yang akan datang. Harapan penulis buku ini dapat memberikan kemudahan bagi guru dalam melaksanakan penilaian harian di kelasnya masing-masing.

Agam, November 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	iii
DAFTAR ISI.....	iv
TEMA 1 INDAHNYA KEBERSAMAAN.....	1
Sub Tema 1 Keberagaman Budaya Bangsaku.....	1
Pembelajaran 1	1
Pembelajaran 2	11
Pembelajaran 3	17
Pembelajaran 4	23
Pembelajaran 5	27
Pembelajaran 6	31
Sub Tema 2 Keberagaman Dalam Kebersamaan	36
Pembelajaran 1	36
Pembelajaran 2	46
Pembelajaran 3	53
Pembelajaran 4	57
Pembelajaran 5	60
Pembelajaran 6	64
Sub Tema 3 Bersyukur atas Keberagaman.....	67
Pembelajaran 1	67
Pembelajaran 2	76
Pembelajaran 3	79
Pembelajaran 4	83
Pembelajaran 5	87
Pembelajaran 6	89
TEMA 2 SELALU BERHEMAT ENERGI.....	91
Sub Tema 1 Sumber Energi.....	91
Pembelajaran 1	91
Pembelajaran 2	98
Pembelajaran 3	101
Pembelajaran 4	103
Pembelajaran 5	105
Pembelajaran 6	108
Sub Tema 2 Manfaat Energi.....	110
Pembelajaran 1	110

Pembelajaran 2	116
Pembelajaran 3	118
Pembelajaran 4	122
Pembelajaran 5	126
Pembelajaran 6	128
Sub Tema 3 Energi Alternatif.....	129
Pembelajaran 1	129
Pembelajaran 2	134
Pembelajaran 3	140
Pembelajaran 4	143
Pembelajaran 5	146
Pembelajaran 6	149
TEMA 3 PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP	150
Sub Tema 1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan	
Rumahku	150
Pembelajaran 1	150
Pembelajaran 2	156
Pembelajaran 3	160
Pembelajaran 4	164
Pembelajaran 5	167
Pembelajaran 6	169
Sub Tema 2 Keberagaman Makhluk Hidup di	
Lingkunganku	171
Pembelajaran 1	171
Pembelajaran 2	177
Pembelajaran 3	181
Pembelajaran 4	184
Pembelajaran 5	189
Pembelajaran 6	192
Sub Tema 3 Ayo Cintai Lingkungan	195
Pembelajaran 1	195
Pembelajaran 2	202
Pembelajaran 3	206
Pembelajaran 4	207
Pembelajaran 5	211
Pembelajaran 6	214

TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN.....	218
Sub Tema 1 Jenis-Jenis Pekerjaan.....	218
Pembelajaran 1	218
Pembelajaran 2	224
Pembelajaran 3	227
Pembelajaran 4	231
Pembelajaran 5	235
Pembelajaran 6	237
Sub Tema 2 Pekerjaan di Sekitarku.....	240
Pembelajaran 1	240
Pembelajaran 2	246
Pembelajaran 3	250
Pembelajaran 4	253
Pembelajaran 5	257
Pembelajaran 6	259
Sub Tema 3 Pekerjaan Orang Tuaku.....	261
Pembelajaran 1	261
Pembelajaran 2	266
Pembelajaran 3	270
Pembelajaran 4	272
Pembelajaran 5	274
Pembelajaran 6	276
TEMA 5 PAHLAWANKU	279
Sub Tema 1 Perjuangan Para Pahlawan.....	279
Pembelajaran 1	279
Pembelajaran 2	285
Pembelajaran 3	289
Pembelajaran 4	292
Pembelajaran 5	296
Pembelajaran 6	298
Sub Tema 2 Pahlawan Kebanggaanku	301
Pembelajaran 1	301
Pembelajaran 2	306
Pembelajaran 3	310
Pembelajaran 4	314
Pembelajaran 5	319

Pembelajaran 6	321
Sub Tema 3 Sikap Kepahlawanan	324
Pembelajaran 1	324
Pembelajaran 2	329
Pembelajaran 3	333
Pembelajaran 4	336
Pembelajaran 5	340
Pembelajaran 6	342
DAFTAR PUSTAKA	345
TENTANG PENULIS	347

RUBRIK DAN LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)

TEMA 1

INDAHNYA KEBERSAMAAN

Sub Tema 1 Keberagaman Budaya Bangsa

PEMBELAJARAN 1

A. Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi, guru menilai mereka dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkannya.
Komunikasi non verbal (kontak	Merespon dan menerapkan	Merespon dengan tepat	Sering merespon kurang	Membutuhkan bantuan dalam

TEMA 1

INDAHNYA KEBERSAMAAN

Sub Tema 2 Kebersamaan Dalam Keberagaman

PEMBELAJARAN 1

A. Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi tentang peta pikiran mengapa penting menjaga kelestarian dan sumber daya alam.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa	Merespon dan menerapkan	Merespon dan menerapkan	Sering merespon kurang tepat	Membutuhkan bantuan dalam memahami

TEMA 1

INDAHNYA KEBERSAMAAN

Sub Tema 3 Bersyukur atas Keberagaman

PEMBELAJARAN 1

A. Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi, guru menilai mereka dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh,	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi	Sering merespon kurang tepat terhadap	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk

TEMA 2

SELALU BERHEMAT ENERGI

Sub Tema 1 Sumber Energi

PEMBELAJARAN 1

A. Bahasa Indonesia : Teks visual

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mengidentifikasi kasi gambar	Mengidentifikasi kasi semua gambar dengan cermat.	Mengidentifikasi kasi sebagian besar gambar dengan cermat.	Mengidentifikasi kasi sebagian gambar dengan cermat.	Mengidentifikasi kasi sebagian kecil gambar dengan cermat.
Gagasan pokok	Terdapat kesesuaian isi antara teks visual dan gagasan pokok yang dituliskan Gagasan	Gagasan pokok sesuai dengan isi teks visual meskipun ditulis dengan	Gagasan pokok pokok cukup sesuai dan kurang terperinci.	Gagasan pokok kurang tepat.

TEMA 2

SELALU BERHEMAT ENERGI

Sub Tema 2 Manfaat Energi

PEMBELAJARAN 1

A. Bahasa Indonesia

Tulisan Laporan siswa dinilai menggunakan rubrik
Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Teks petunjuk tertulis dan visual.	Mampu menerjemahkan teks petunjuk Visual membuat kipas hingga menjadi kipas dengan tepat.	Mampu menerjemahkan teks petunjuk Visual membuat kipas hingga menjadi kipas dengan cukup tepat.	Mampu menerjemahkan teks petunjuk Visual membuat kincir hingga menjadi kipas dengan kurang tepat.	Belum mampu menerjemahkan teks petunjuk Visual membuat kipas hingga menjadi kincir dengan tepat.
Penyajian teks	Laporan tertulis	Laporan tertulis	Laporan tertulis	Laporan tertulis

TEMA 2

SELALU BERHEMAT ENERGI

Sub Tema 3 Energi Alternatif

PEMBELAJARAN 1

A. Bahasa Indonesia

Ketepatan layang-layang buatan siswa berdasarkan teks petunjuk tertulis dinilai menggunakan rubrik

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Teks petunjuk tertulis dan visual.	Mampu menterjemahkan teks petunjuk Visual membuat layang-layang hingga menjadi layang-layang dengan tepat.	Mampu menterjemahkan teks petunjuk Visual membuat layang-layang hingga menjadi layang-layang dengan cukup tepat.	Mampu menterjemahkan teks petunjuk Visual membuat layang-layang hingga menjadi layang-layang dengan kurang tepat.	Belum mampu menterjemahkan teks petunjuk Visual membuat layang-layang hingga menjadi layang-layang dengan tepat.
Kosa Kata	Menggunakan kosa kata	Menggunakan kosa kata	Menggunakan kosa kata	Belum mampu

TEMA

3

PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP

Sub Tema 1

Hewan dan Tumbuhan Di Lingkungan Rumahku

PEMBELAJARAN 1

A. IPA

Pertanyaan siswa tentang identifikasi masalah keseimbangan lingkungan untuk menjaga keberadaan tanaman diperiksa menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Masalah Keseimbangan Lingkungan	Mengidentifikasi semua masalah keseimbangan lingkungan dengan tepat.	Mengidentifikasi sebagian besar masalah keseimbangan lingkungan dengan tepat.	Mengidentifikasi hanya sebagian kecil masalah keseimbangan lingkungan dengan tepat.	Belum mampu mengidentifikasi masalah keseimbangan lingkungan dengan tepat.
Identifikasi Masalah Keseimbangan Lingkungan	Melakukan Identifikasi Dengan mandiri dan tepat.	Melakukan Identifikasi dengan cukup mandiri dan	Melakukan identifikasi dengan kurang mandiri	Belum mampu melakukan identifikasi dengan

TEMA 3 | PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP

Sub Tema 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku

PEMBELAJARAN 1

A. IPA

Pertanyaan siswa tentang identifikasi masalah keseimbangan lingkungan untuk menjaga keberadaan tanaman diperiksa menggunakan rubrik.

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Masalah Keseimbangan Lingkungan	Mengidentifikasi semua masalah keseimbangan lingkungan dengan tepat.	Mengidentifikasi sebagian besar masalah keseimbangan lingkungan dengan tepat.	Mengidentifikasi hanya sebagian kecil masalah keseimbangan lingkungan dengan tepat.	Belum mampu mengidentifikasi masalah keseimbangan lingkungan dengan tepat.
Identifikasi Masalah Keseimbangan	Melakukan Identifikasi dengan mandiri dan	Melakukan Identifikasi dengan cukup	Melakukan Identifikasi dengan kurang	Belum mampu melakukan Identifikasi

TEMA 3

PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP

Sub Tema 3 Ayo, Cintai Lingkungan

PEMBELAJARAN 1

A. Bahasa Indonesia

Tulisan rancangan laporan hasil wawancara siswa dinilai menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi	Informasi lengkap sesuai dengan hasil wawancara.	Informasi cukup lengkap sesuai dengan hasil wawancara.	Informasi kurang lengkap, namun sesuai dengan hasil wawancara.	Informasi tidak lengkap.
Sistematika Laporan	Lengkap dan berurutan sesuai dengan kriteria pada teks laporan.	Cukup lengkap dan berurutan sesuai dengan kriteria pada teks laporan.	Kurang lengkap dan berurutan sesuai dengan kriteria pada teks laporan.	Tidak lengkap, tidak berurutan, dan tidak sesuai dengan kriteria pada teks laporan.
Huruf Kapital	Menggunakan huruf	Menggunakan huruf	Menggunakan huruf	Menggunakan huruf kapital

TEMA 4

BERBAGAI PEKERJAAN

Sub Tema 1 Jenis-jenis Pekerjaan

PEMBELAJARAN 1

A. Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi tentang peta pikiran mengapa penting menjaga kelestarian dan sumber daya alam.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkannya
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah,	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang

TEMA 4

BERBAGAI PEKERJAAN

Sub Tema 2 Pekerjaan Di Sekitarku

PEMBELAJARAN 1

A. Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi tentang peta pikiran mengapa penting menjaga kelestarian dan sumber daya alam.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahk n
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah,	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang	Mebutuhka n bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang

TEMA 4

BERBAGAI PEKERJAAN

Sub Tema 3 Pekerjaan Orang Tuaku

PEMBELAJARAN 1

A. Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi tentang peta pikiran berkaitan dengan pentingnya menjaga kelestarian dan sumber daya alam.
Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkannya
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal

TEMA

5

PAHLAWANKU

Sub Tema 1

Perjuangan Para Pahlawan

PEMBELAJARAN 1

A. Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi tentang peta pikiran mengapa penting menjaga kelestarian dan sumber daya alam

Berilah tanda centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal

TEMA

5

PAHLAWANKU

Sub Tema 2

Pahlawan Kebanggaanku

PEMBELAJARAN 1

A. Diskusi : Saat siswa melakukan diskusi tentang peta pikiran mengapa penting menjaga kelestarian dan sumber daya alam

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkannya
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan

TEMA 5

PAHLAWANKU

Sub Tema 3 Sikap Kepahlawanan

PEMBELAJARAN 1

A. Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi tentang peta pikiran mengapa penting menjaga kelestarian dan sumber daya alam.

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal

DAFTAR PUSTAKA

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Tema 1 Indahnya Kebersamaan Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas IV. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- . 2017. Tema 1 Indahnya Kebersamaan Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas IV. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- . 2017. Tema 2 Selalu Berhemat Energi Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas IV. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- . 2017. Tema 2 Selalu Berhemat Energi Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas IV. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- . 2017. Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas IV. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- . 2017. Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas IV. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- . 2017. Tema 4 Berbagai Pekerjaan Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas IV. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- . 2017. Tema 4 Berbagai Pekerjaan Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas IV. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

- . 2017. Tema 5 Pahlawanku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas IV. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- . 2017. Tema 5 Pahlawanku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas IV. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

TENTANG PENULIS

Hendra Noviandi, S.Pd.SD.



Hendra Noviandi, S.Pd.SD. lahir pada 29 Februari 1988 di Geragahan dari pasangan bapak Zainal (alm) dan Ibu Maryulina. Jenjang pendidikan SDN 03 Geragahan (2000), SLTP Negeri 4 Lubuk Basung (2003), dan SMA Negeri 2 Lubuk Basung (2006). Tamat Universitas Negeri Padang Ahli Madya Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (2009). Menamatkan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) Universitas Terbuka (2012). Guru SD Negeri 20 Gumarang Kecamatan Palembang (2010-2015), sekarang Guru SD Negeri 16 Gadut Kecamatan Tilatang Kamang.

Karya buku PEHAKU (Kumpulan Soal Penilaian Harian K-13 untuk kelas IV SD/MI tahun 2019, PTK berjudul Pembelajaran Kedisiplinan dalam Pendidikan Kewarganegaraan dengan Metode *VCT Reportase* di SD (Jurnal APSI Sumbar, Juni 2019).

Prestasi Guru berprestasi Tk. Kecamatan Tilatang Kamang tahun 2018 dan 2019, Juara 3 Olimpiade Guru Nasional Tk Kabupaten Agam tahun 2018. Penghargaan dari Bupati Agam sebagai Pegiat Literasi Kabupaten Agam tahun 2019.

Menikah dengan Diana Ria Sari, A.Md.Keb dan dikaruniai dua orang putri bernama Adiba Shaqila Qaulansadida dan Habibah Zairatul Nafisa. Penulis dapat dihubungi melalui HP/WA 085274190071, Email: hendranoviandi88@gmail.com.