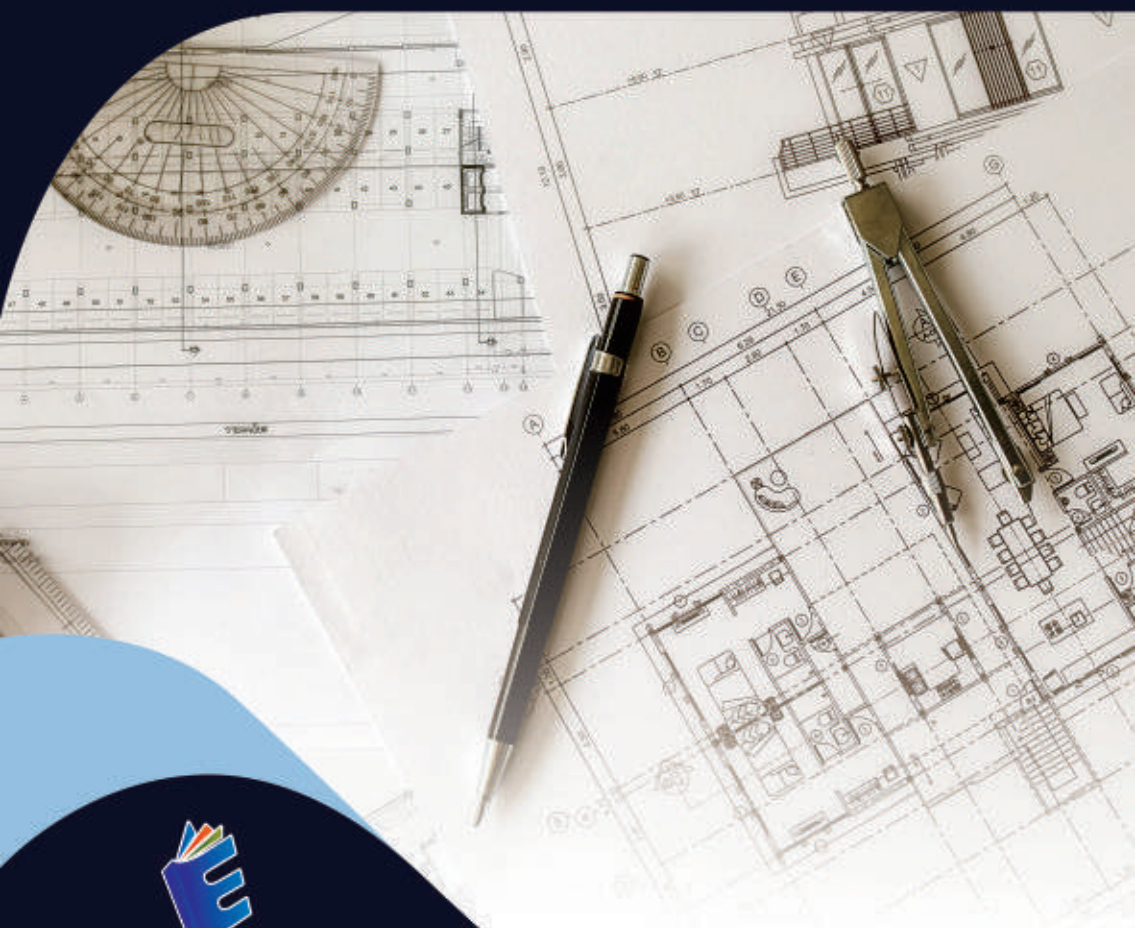


# MONOGRAF

# PEMBELAJARAN **FRIEND GIVING**

**UNTUK MENINGKATKAN  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA**



**Nur Khairotin, S.Pd.**

## Biografi Penulis



Nur Khoirotin, S.Pd. Lahir di Madiun, tanggal 19 Mei 1972. Menempuh masa pendidikan mulai dari MI Bahrul Ulum, SMP Negeri 1 Dolopo, SMA Negeri 1 Geger Kuliah S1 di UNMUH Ponorogo FKIP Pendidikan Matematika dan lulus tahun 1995. Saat ini saya mengajar di MTsN 1 Madiun.

Surel: nurkhoirotin522@gmail.com WA: 085736460909

"Jangan patah semangat saat kehidupan ini tak berjalan seperti rencanamu. Ingatlah, hidupmu adalah rencana Allah, bukan rencanamu. Rencana Allah yang terbaik, maka jangan berhenti berjuang"



Penerbit:  
CV. EUREKA MEDIA AKSARA  
Jl. Banjaran RT.20 RW.10  
Bojongsari - Purbalingga 53362

ISBN 978-623-6896-11-3



9 786235 896113

**MONOGRAF**  
**PEMBELAJARAN *FRIEND GIVING***  
**UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI**  
**BELAJAR MATEMATIKA**

**Nur Khoirotin, S.Pd.**



**PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA**

**MONOGRAF**  
**PEMBELAJARAN *FRIEND GIVING* UNTUK**  
**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA**

**Penulis** : Nur Khoirotin, S.Pd.

**Editor** : Darmawan Edi Winoto, S.Pd., M.Pd.

**Desain Sampul** : Eri Setiawan

**Tata Letak** : Tukaryanto, S.Pd., Gr.

**ISBN** : 978-623-5896-11-3

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, DESEMBER 2021**  
**ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH**  
**NO. 225/JTE/2021**

**Redaksi:**

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan  
Bojongsari Kabupaten Purbalingga Telp.  
0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2021

**All right reserved**

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau  
seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara  
apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik  
perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan buku ini. Penulisan buku merupakan buah karya dari pemikiran penulis yang diberi judul "Monograf Pembelajaran Friend Giving Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika". Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan karya ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan banyak terima kasih pada semua pihak yang telah membantu penyusunan buku ini. Sehingga buku ini bisa hadir di hadapan pembaca.

Matematika sebagai kegiatan penelusuran pola dan hubungan, Implikasi dari pandangan ini terhadap pembelajaran matematika adalah guru perlu: (1) memberi kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan penemuan dan penyelidikan pola-pola untuk menentukan hubungan, (2) memberi kesempatan kepada siswa untuk melakukan percobaan dengan berbagai cara, (3) mendorong siswa untuk menemukan adanya urutan, perbedaan, perbandingan, pengelompokan, dsb, (4) mendorong siswa menarik kesimpulan umum, (5) membantu siswa memahami dan menemukan hubungan antara pengertian satu dengan yang lainnya. Matematika sebagai kreativitas yang memerlukan imajinasi, intuisi dan penemuan, Implikasi dari pandangan ini terhadap pembelajaran matematika adalah guru perlu : (1) mendorong inisiatif siswa dan memberikan kesempatan berpikir berbeda, (2) mendorong rasa ingin tahu, keinginan bertanya, kemampuan menyanggah dan kemampuan memperkirakan, (3) menghargai penemuan yang diluar perkiraan sebagai hal bermanfaat daripada menganggapnya sebagai kesalahan, (4) mendorong siswa menemukan struktur dan desain matematika, (5) mendorong siswa menghargai penemuan siswa yang

lainnya, (6) mendorong siswa berfikir refleksif, dan (7) tidak menyarankan hanya menggunakan satu metode saja. Metode pembelajaran *friend giving* ini merupakan salah satu metode pembelajaran yang dapat dikatakan menarik bagi siswa karena dalam pembelajaran ini siswa dapat belajar dengan serius tapi santai.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan guna penyempurnaan buku ini. Akhir kata saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga buku ini akan membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
<b>BAB 2 BELAJAR MENGAJAR MATEMATIKA.....</b>	<b>7</b>
A. Pembelajaran “ <i>Friend Giving</i> ” .....	7
B. Prestasi Belajar Matematika.....	8
C. Proses Belajar Mengajar .....	13
D. Minat dan Motivasi Belajar .....	15
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Setting Penelitian .....	23
B. Persiapan Penelitian .....	24
C. Pembuatan Instrumen .....	24
D. Analisis Dan Refleksi.....	25
E. Siklus Penelitian .....	25
F. Analisis Data.....	27
G. Rencana Tindakan.....	28
H. Hipotesis Tindakan.....	29
<b>BAB 4 HASIL KAJIAN.....</b>	<b>30</b>
A. Gambaran Selintas Tentang Setting.....	30
B. Hasil Kajian .....	30
C. Pembahasan .....	45
<b>BAB 5 PENUTUP.....</b>	<b>47</b>
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran-saran.....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>49</b>
<b>TENTANG PENULIS .....</b>	<b>51</b>



---

**MONOGRAF**  
**PEMBELAJARAN *FRIEND GIVING***  
**UNTUK MENINGKATKAN**  
**PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA**

**Nur Khoirotin, S.Pd.**

---





# BAB

# 1

# PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang Masalah

Matematika sebagai kreativitas yang memerlukan imajinasi, intuisi dan penemuan, Implikasi dari pandangan ini terhadap pembelajaran matematika adalah guru perlu : (1) mendorong inisiatif siswa dan memberikan kesempatan berpikir berbeda, (2) mendorong rasa ingin tahu, keinginan bertanya, kemampuan menyanggah dan kemampuan memperkirakan, (3) menghargai penemuan yang diluar perkiraan sebagai hal bermanfaat daripada menganggapnya sebagai kesalahan, (4) mendorong siswa menemukan struktur dan desain matematika, (5) mendorong siswa menghargai penemuan siswa yang lainnya, (6) mendorong siswa berfikir refleksif, dan (7) tidak menyarankan hanya menggunakan satu metode saja. Matematika sebagai kegiatan penelusuran pola dan hubungan, Implikasi dari pandangan ini terhadap pembelajaran matematika adalah guru perlu: (1) memberi kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan penemuan dan penyelidikan pola-pola untuk menentukan

# BAB

# 2

# BELAJAR MENGAJAR MATEMATIKA

## A. Pembelajaran "*Friend Giving*"

Metode pembelajaran merupakan suatu cara bagaimana proses belajar itu berlangsung. Pembelajaran harus memperhatikan minat dan kemampuan siswa. "Penggunaan metode yang tepat akan turut menentukan efektifitas dan efisiensi pembelajaran. Pembelajaran perlu dilakukan dengan sedikit ceramah dan metode-metode yang berpusat pada guru, serta lebih menekankan pada interaksi peserta didik. Penggunaan metode yang bervariasi akan sangat membantu peserta didik dalam mencapai tujuan belajar". (Dr. E. Mulyasa, M.Pd., 2005 : 107)

Metode pembelajaran *friend giving* ini merupakan salah satu metode pembelajaran yang dapat dikatakan menarik bagi siswa karena dalam pembelajaran ini siswa dapat belajar dengan serius tapi santai.

Langkah-langkah yang dilakukan dalam metode "*Friend Giving*" sebagai berikut:

1. Setiap kelompok diberi tugas dalam waktu yang sudah ditentukan tahap pertama.

# BAB

# 3

# METODE PENELITIAN

Metode penelitian adalah cara yang digunakan oleh penulis dalam mengumpulkan data penelitiannya (Arikunto, 1997, 151). Oleh karena itu penelitian yang bersifat ilmiah dalam pelaksanaannya menuntut suatu sistematika tertentu untuk mendapatkan suatu pemecahan masalah yang diajukan, termasuk didalamnya metode penelitian, karena dalam metode penelitian terkandung petunjuk-petunjuk tentang bagaimana seorang penulis melakukan penelitian sehingga dapat memperoleh hasil yang benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

## A. Setting Penelitian

Penelitian dilaksanakan di Kelas VIII-B MTsN 1 Madiun Kabupaten Madiun. Penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2019/2020, pada mata pelajaran Matematika dengan materi persamaan linear dua variabel. Dilaksanakan pada bulan Januari sampai dengan Maret 2020.

# BAB 4

# HASIL KAJIAN

## A. Gambaran Selintas Tentang Setting

Dalam bab ini akan dipaparkan hasil kajian dan pembahasannya. Objek penelitian tindakan kelas yaitu di Kelas VIII-B MTsN 1 Madiun Kabupaten Madiun Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020. Jumlah siswa adalah 30 siswa. Hasil kajian yang disajikan dan dibahas dari masing-masing kelompok meliputi hasil observasi dari kegiatan saat PBM berlangsung, hasil evaluasi dengan menggunakan lembar penilaian siswa angket siswa

## B. Hasil Kajian

Dalam penyajian hasil kajian ini dapat dipaparkan dalam beberapa urutan penelitian kedalam siklus-siklus.

### 1. Siklus I

#### a. Tahap Perencanaan

Dalam perencanaan penelitian tindakan kelas ini penulis melakukan hal-hal sebagai berikut:

- 1) Menyusun rencana pelaksanaan / RP yang didalamnya memuat :

# BAB

# 5

# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Dari uraian pada bab terdahulu, maka dapat penulis simpulkan mengenai isi buku ini sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran *friend giving* menjadikan siswa lebih aktif dan meningkatkan minat, sikap serta kerja sama siswa dalam proses pembelajaran khususnya dalam memahami materi mata pelajaran Matematika pada materi persamaan linear dua variabel.
2. Dengan penggunaan metode *friend giving* memberikan suasana yang menyenangkan bagi siswa, hal ini terlihat dari antusias siswa dalam mengikuti proses pembelajaran
3. Dengan keaktifan siswa dan suasana yang menyenangkan saat pembelajaran Matematika pada materi persamaan linear dua variabel, sehingga hasil belajar / tes semakin meningkat dari siklus ke siklus. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh positif antara peningkatan minat dan sikap dan kerja sama terhadap nilai ulangan siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Depdikbud. 1999. *Bahan Pelatihan Penelitian Tindakan (Action Research)*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen dan Dikmenum.
- Departemen Pendidikan Nasional Kurikulum 2006. *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Matematika*
- Djamaroh, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rineka Cipta, 2006 .
- E. Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi : Konsep Karakteristik dan Implementasi*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2002.
- Furchan, H. Arief, *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2004.
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research*, Yogyakarta, Andi Offet, 2004, Jilid I
- \_\_\_\_\_, *Metodologi Research*, Yogyakarta, Andi Offet, 2004, Jilid II
- Ihsan , Fuad, *Dasar-dasar Kependidikan*, Jakarta : Rineka Cipta, 2008.
- Dr. E. Mulyasa, M.Pd., 2005. *Menjadi Guru Profesional*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Priyatni, Endah Tri. 2002. *Konsep dan Penerapan Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: UM.

Suharsimi Arikunto, 1992. *Prosedur Penelitian*, Jakarta :  
Bina Aksara

Tabrani Rusyan Atang Kuswidja, 1989, *Pendekatan  
dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung : CV  
Remadja Karya

## TENTANG PENULIS



**Nur Khoirotin, S.Pd.** Lahir di Madiun, tanggal 19 Mei 1972. Menempuh masa pendidikan mulai dari MI Bahrul Ulum, SMP Negeri 1 Dolopo, SMA Negeri 1 Geger, lalu menyelesaikan pendidikan S1 Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan lulus pada tahun 1995. Saat ini penulis mengajar di MTsN 1 Madiun. Email [nurkhoirotin522@gmail.com](mailto:nurkhoirotin522@gmail.com) dan no WA: 085736460909

“Jangan patah semangat saat kehidupan ini tak berjalan seperti rencanamu. Ingatlah, hidupmu adalah rencana Allah, bukan rencanamu. Rencana Allah yang terbaik, maka jangan berhenti berjuang”