



eureka  
media akhara



# PENGELOLAAN PENDIDIKAN SEKOLAH ISLAM

Dr. H. Susilo Surahman, S.Ag., M.Pd.



# PENGELOLAAN PENDIDIKAN SEKOLAH ISLAM

Dr. H. Susilo Surahman, S.Ag., M.Pd.



**eureka**  
**media aksara**

PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

## **PENGELOLAAN PENDIDIKAN SEKOLAH ISLAM**

**Penulis** : Dr. H. Susilo Surahman, S.Ag., M.Pd.

**Editor** : Dr. Hj. Hibana, S.Ag., M.Pd.  
Darmawan Edi Winoto, S.Pd., M.Pd.

**Desain Sampul** : Eri Setiawan

**Tata Letak** : Sakti Aditya, S.Pd., Gr.

**ISBN** : 978-623-5896-70-0

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, JANUARI 2022**  
**ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH**  
**NO. 225/JTE/2021**

**Redaksi:**

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari  
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2022

**All right reserved**

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan buku ini. Penulisan buku merupakan buah karya dari pemikiran penulis yang diberi judul “Pengelolaan Pendidikan Sekolah Islam”. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangatlah sulit bagi kami untuk menyelesaikan karya ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih pada semua pihak yang telah membantu penyusunan buku ini. Sehingga buku ini bisa hadir di hadapan pembaca.

Pendidikan yang baik tidak terlepas dari persoalan pembiayaan sekolah. Pembiayaan pendidikan adalah merupakan komponen yang pokok dalam pelaksanaan pendidikan. Hal ini menunjukkan bahwa pembiayaan turut andil dalam keberlangsungan serta keberlanjutan pendidikan. Lembaga pendidikan formal (baca sekolah) yang didalamnya ada kegiatan pembelajaran, akan bisa berlangsung dengan baik, apabila terdapat pembiayaan atau pendanaan yang baik pula. Dalam merencanakan pembiayaan pendidikan, pihak yang terlibat dalam perencanaan pembiayaan pendidikan di sekolah ini antara lain guru, kepala sekolah, manajer keuangan, manajer pendidikan, dan direktur, sesuai dengan prioritas kebutuhan (Sahid & Rachlan, 2019).

Pembiayaan pendidikan di sekolah sama dengan perencanaan pembiayaan di sekolah lain yang mengacu pada RAPBS/M (Badruttamam, 2018). Pengelolaan pembiayaan pendidikan pada intinya melakukan perencanaan dengan menyusun RAPBS (Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah). Dalam pelaksanaannya dilakukan penyeimbangan antara anggaran belanja sekolah (ABS) dengan anggaran pendapatan sekolah (APS) dengan langkah skala prioritas dan program wirausaha (Syafri, 2020). Dikatakan bahwa pengelolaan pembiayaan memerlukan pedoman sebagai dasar dalam pelaksanaannya.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan guna penyempurnaan buku ini. Akhir kata penulis berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga buku ini akan membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Pendidikan Sebagai Penopang Sumber Daya Manusia ...	1
B. Anggaran Pembiayaan Pendidikan .....	3
C. Penyelenggaraan Pendidikan di SD Muhammadiyah Gendeng .....	10
BAB 2 STRATEGI PENGELOLAAN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN.....	26
A. Model Analisis Pembiayaan .....	37
B. Faktor Pembiayaan.....	42
C. Prinsip Pembiayaan.....	47
D. Jenis Pembiayaan.....	59
BAB 3 STANDAR MUTU PENDIDIKAN ISLAM .....	61
A. Mutu Pendidikan.....	61
B. Indikator Mutu Pendidikan.....	75
C. Sekolah Islam .....	80
BAB 4 PENGELOLAAN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN SEKOLAH ISLAM .....	91
A. Strategi Pengelolaan Pembiayaan Pendidikan.....	91
B. Faktor-Faktor Yang Mendukung dan Menghambat Pengelolaan Pembiayaan Pendidikan Dalam Memenuhi Standar Mutu Pendidikan.....	113
C. Formulasi Pengelolaan Pembiayaan Pendidikan Sekolah Islam yang Berkualitas .....	121
BAB 5 PENUTUP .....	136
DAFTAR PUSTAKA.....	139
TENTANG PENULIS .....	155



**PENGELOLAAN  
PENDIDIKAN SEKOLAH  
ISLAM**





# BAB 1 | PENDAHULUAN

## **A. Pendidikan Sebagai Penopang Sumber Daya Manusia**

Pendidikan merupakan faktor penting untuk mewujudkan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas. Pendidikan adalah sarana strategis untuk meningkatkan mutu sumber daya manusia baik dalam pembangunan suatu bangsa maupun dalam tatanan global. Sumber daya ini menjadi modal utama sekaligus menjadi kekayaan bangsa. Sumber modal dan materi adalah faktor produksi yang bisa dimanfaatkan oleh sumber manusia (Abidin, 2021). Berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas, pendidikan merupakan usaha yang sadar dan terencana guna mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Formulasi tersebut melandasi dan mengarahkan pelaksanaan pendidikan yang ada di Indonesia.

Pengelolaan peningkatan mutu yang berbasis sekolah sangat diperlukan sebagai model pengelolaan yang memberi kekuasaan atau otoritas yang lebih besar kepada kepala sekolah untuk melakukan pengambilan keputusan guna meningkatkan mutu sekolah, mengingat proses pendidikan yang bermutu berpengaruh pada sekolah yang bermutu (Akmal & Santari, 2020). Ada beberapa faktor pendukung, seperti sarana prasarana dan kecukupan biaya, pengelolaan yang baik, serta

# BAB

# 2

## STRATEGI PENGELOLAAN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN

Strategi adalah pola atau rencana yang terintegrasi dengan tujuan pokok lembaga/institusi. Kebijakan dan tahapan kegiatan didalamnya bersifat kohesif. Strategi yang baik dirumuskan untuk mewujudkan tatanan dan mengalokasikan sumber daya yang dimiliki menjadi sebuah postur yang unik, yang bertahan, berlandaskan pada kompetensi internal yang bersifat relatif dan kekurangannya, serta perubahan yang diantisipasi dalam lingkungan (Wiyono, 2021).

Strategi merupakan perencanaan dan pengelolaan guna mewujudkan tujuan (Iswandi & Taufan, 2017). Pencapaian tujuan dari strategi tersebut tidak hanya difungsikan sebagai peta jalan atau penunjukarah saja, tetapi juga digunakan untuk mewujudkan taktik operasional. Strategi merupakan bagian terpadu dari suatu perencanaan (*planning*), yang pada akhirnya menjadi fungsi dasar dari manajemen. Strategi berkaitan dengan pengelolaan yang didalamnya terdapat aturan dan manfaat dari sumber daya yang tersedia dalam organisasi melalui kerjasama dari anggota guna mewujudkan tujuan organisasi secara efektif dan efisien (Tasrikhah Tasrikhah, 2020).

Kualitas dalam pengelolaan sebuah lembaga atau organisasi dimulai dari adanya kemampuan lembaga atau organisasi tersebut dalam melakukan perencanaan dan implementasinya (Lawati, 2020). Lebih lanjut dikatakan bahwa strategi bisa berkembang seiring dengan perkembangan dari ilmu ekonomi, sosiologi organisasional, ilmu politik, dan psikologi. Rachman (2018) sebagaimana dikutip oleh (Salam & Majid, 2020), mengatakan

# BAB 3

## STANDAR MUTU PENDIDIKAN ISLAM

### A. Mutu Pendidikan

Pendidikan lahir sebagai proses menuju kedewasaan berpikir. Pendidikan seyogyanya mengambil peran positif dalam setiap ranah aktifitas manusia. Namun kenyataannya dalam praktiknya pendidikan menyimpan banyak permasalahan, salah satunya adalah bahwa pendidikan rawan dalam hal kualitas. Hal ini membawa dampak pada manajemen pengelolaan lembaga pendidikan itu sendiri. Untuk itulah diperlukan usaha dalam memahami dan mencari solusi berbagai permasalahan yang muncul dimasa sekarang dan prediksi dimasa yang akan datang. Lembaga pendidikan memerlukan inovasi baru dalam pengelolaannya lebih mengedepankan jangka panjang, lebih berkelanjutan, serta lebih menekankan pada kualitas.

Produk pendidikan yang berkualitas tidak terlepas dari peran tenaga kependidikan dalam proses pengelolaan sekolah. Mutu pendidikan berkaitan dengan penilaian suatu produk yang memenuhi kriteria, standar atau rujukan tertentu. Standar pendidikan menurut Depdiknas (Fatimahh, 2020), dikatakan bahwa melalui hasil belajar mata pelajaran skolastik, maka untuk bidang pengetahuan sosial, mutu pendidikan bisa diukur secara kuantitatif, dan melalui pengamatanyang diukur secara kualitatif. Mutu pendidikan memiliki sifat yang dinamis, yang bisa ditelaah melalui berbagai sudut pandang.

# BAB 4

## PENGELOLAAN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN SEKOLAH ISLAM

### A. Strategi Pengelolaan Pembiayaan Pendidikan

Beberapa temuan terkait dengan pengelolaan pembiayaan pendidikan Sekolah Dasar Muhammadiyah Gendeng Yogyakarta tahun 2014-2019 berimplikasi pada pemenuhan standar mutu pendidikan. Hal tersebut dapat dilihat pada peningkatan sarana prasarana yang dibutuhkan. Juga terkait dengan sumber dana pendidikan, mekanisme atau proses penyusunan RAPBS, perencanaan sarana dan prasarana pendidikan, dan pengadaan sarana dan prasarana pendidikan. Secara umum pengelolaan pembiayaan mengacu pada format sebagai berikut:

Tabel 9  
Kerangka Pengelolaan Pembiayaan

NO	KOMPONEN KEGIATAN	STANDAR PROGRAM DAN KEGIATAN	VOLUME	SATUAN	NILAI SATUAN	JUMLAH ANGGARAN	SOURCES/DAFTAR			KET
									SUMBER LAIN	
A.	KURIKULUM	<b>1. STANDAR ISI</b> 1. Penyusunan Silabus/RPP 2. MGMP Tingkat Sekolah 3. Workshop Diat/Guru Mata Pelajaran								
B.	KETENAGAAN PEMELIHARAAN DAN PENGADAAN SARANA/ PRASARANA	<b>1. STANDAR PROSES</b> <b>1. STANDAR KOMPETENSI</b> <b>4. STANDAR PENILAIAN</b>								
C.	MANAJEMEN SEKOLAH/ MADRASAH	<b>5. STANDAR PTK</b> <b>6. STANDAR SARANA/ PRASARANA</b> <b>7. STANDAR PENGELOLAAN</b> <b>8. STANDAR PEMBIAYAAN</b>								

# BAB

# 5

# PENUTUP

Pengelolaan pembiayaan pendidikan merupakan upaya dalam memenuhi standar mutu pendidikan. Strategi yang dilakukan oleh SD Muhammadiyah Gendeng Yogyakarta adalah: (1) Peningkatan kualitas manajemen keuangan, salah satunya melalui pembagian tugas antara bagian keuangan kedinasan, sekolah, dan kasir terkait satu pintu masuknya dana dan pelaporan tanggung jawab internal, dan pengelolaan keuangan dengan memanfaatkan aplikasi; (2) Menjalani kerja sama erat dengan berbagai pihak dalam rangka penambahan pemasukan sekolah; (3) Pengembangan wirausaha sekolah melalui usaha laundry, catering dan kantin; (4) Pengalokasian pembiayaan melalui pengadaan sarpras dan kegiatan produktif.

Usaha optimalisasi pengelolaan pembiayaan terus dilakukan. Terdapat fakta sebagai novelty atau kebaruan dalam kajian ini, dimana keberhasilan pengelolaan pembiayaan diawali dari pembagian bendahara menjadi 3 (tiga) bagian yaitu, bendahara urusan kedinasan; bendahara sekolah; dan bendahara kasir. Melalui pembagian ini tugas dan tanggung jawab terbagi pula, yang pada akhirnya justru mendukung penilaian standar pembiayaan sebagaimana ditetapkan dalam proses akreditasi. Selain itu juga peningkatan manajemen keuangan dengan menggunakan aplikasi, yang sangat memudahkan dalam pengelolaan keuangan.

Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pengelolaan pembiayaan pendidikan dalam memenuhi standar mutu pendidikan. Ada beberapa faktor pendukung yang

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2021). Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Karakter Berbasis Agama, Budaya, Dan Sosiologi. *Al-Afkar*, 4(1), 181–202. <https://doi.org/10.46244/visipena.v4i2.218>
- Adilah, N. (2018). ... Majemuk Dan Signifikansinya Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Sekolah Dasar Islam Terpadu Bunayya Padangsidempuan (Tinjauan .... *UNES Journal Of Social and Economics Research*. <http://ojs.ekasakti.org/index.php/UJSCR/article/view/114>
- Akmal, M. J., & Santaria, R. (2020). Mutu Pendidikan Era Revolusi 4.0 di Tengah Covid-19. *Journal of Teaching Dan Learning Research*, 2(2), 1–12. <http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/JTLR/article/view/1415>
- Alam, R. (2021). Esensi Mutu Pendidikan Dalam Membangun Ekonomi Generasi Masa Depan. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 3(1), 102–109. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v3i1.310>
- Almarogi, A. M., & Rofvini, R. (2021). Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *INCLUSIVE: Journal of Special Education*. <http://ojs.uninus.ac.id/index.php/Inclusi/article/view/1117/0>
- Amiruddin, A. (2018). Upaya Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Kompetensi Guru Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada SMA Negeri Di Kota Banda Aceh. *DAYAH: Journal of Islamic Education*, 2(1), 182–204. <https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/JIE/article/view/4141>

w/1511

Zulkarmain, L. (2020). Analisis Mutu (Input Proses Output) Pendidikan di Lembaga Pendidikan MTs Assalam Kota Mataram Nusa Tenggara Barat. *Journal of Islamic Education Research*, 1(3), 239–251. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v3i1.946>

Zulkarmain, L. L. (2020). Analisis Mutu Input Proses Output di Lembaga Pendidikan Islam MTs Assalam Kota Mataram Nusa Tenggara Barat. *Journal of Islamic Education Research*. <https://jier.iain-jember.ac.id/index.php/jier/article/view/65>

## TENTANG PENULIS

Nama	:	Dr. H. Susilo Surahman, S.Ag., M.Pd.
NIP	:	19700222 199803 1 003
Pangkat/Gol.Ruang	:	Penata Tk. I (III/d)
Jabatan	:	Senior Lecturer
Tempat Tanggal Lahir	:	Sragen, 22 Februari 1970
Alamat	:	Jl. Daruneba Nomor 5 Tegal Manggisan RT01 Baturetno Banguntapan Bantul Yogyakarta Kode Pos 55197
Email	:	<a href="mailto:susilo.surahman@iain-surakarta.ac.id">susilo.surahman@iain-surakarta.ac.id</a>
Nomor WA	:	08182-77-444
Nomor Khusus	1	NIDN: 2022027002
	2	Scopus: 57207254908
	3	Sinta: 6731780
	4	Google Scholar: IRIJifAAAAAJ
	5	ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0001-6929-7066">https://orcid.org/0000-0001-6929-7066</a>
Pendidikan	1	SDN 2 Wonorejo Kalijambe Sragen, Masuk 1977 Lulus 1983
	2	SMPN 2 Gemolong Sragen, Masuk 1983 Lulus 1986
	3	SMAN Gemolong Sragen, Jurusan A2 Biologi, Masuk 1986 Lulus 1989
	4	S1 IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Jurusan Perbandingan Madzhab, Masuk 1989 Lulus 1995. Skripsi: Studi Perbandingan Tentang Zawil Arham Menurut Mazhab Hanafi dan Mazhab Maliki
	5	S2 UNY Program Studi PLS-PSDM, Masuk 1997 Lulus 2000 Tesis: Studi Kasus Tentang Penasehatan Pada Tindak Kekerasan Suami



		Terhadap Isteri di BP4 Kotamadya Yogyakarta
	6	S3 Universitas Negeri Yogyakarta Program Studi Ilmu Pendidikan (IP), Masuk Tahun 2011, Tidak Lulus Proposal Disertasi: Akses Layanan Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Kajian Pendekatan Sosial Budaya di Yogyakarta
	7	S3 IAIN Surakarta Masuk 2018, Lulus UIN Raden Mas Said Surakarta Tahun 2021 Disertasi: Strategi Pengelolaan Pembiayaan Pendidikan Dalam Memenuhi Standar Mutu Pendidikan di SD Muhammadiyah Gendeng Yogyakarta Tahun 2014-2019
Prestasi/Reward		Piagam Penghargaan Rektor UIN Raden Mas Said Surakarta Sebagai Dosen Dengan Publikasi Ilmiah Paling Produktif (31 Karya: Jurnal, Buku, Riset, Ebook, HKI) Tahun 2021 di Lingkungan UIN Raden Mas Said Surakarta <a href="https://drive.google.com/file/d/1viXxdJiWVHmPtrT1xQdH37rIAS2pyhbM/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1viXxdJiWVHmPtrT1xQdH37rIAS2pyhbM/view?usp=sharing</a>
Karya Tulis Ilmiah (Artikel Jurnal)	1	Financial Management as Efforts to Improve the Quality of Education in Indonesia. First Author <a href="https://turcomat.org/index.php/turkbi/amat/article/view/7236/5881">https://turcomat.org/index.php/turkbi/amat/article/view/7236/5881</a>
	2	The Influence of IT-Based Learning Media toward Attitude, Self-Efficacy,

	<p>and Motivation of MSMEs in Developing Its Business.  <a href="https://www.abacademies.org/articles/the-influence-of-itbased-learning-media-toward-attitude-selfefficacy-and-motivation-of-msmes-in-developing-its-business-7627.html">https://www.abacademies.org/articles/the-influence-of-itbased-learning-media-toward-attitude-selfefficacy-and-motivation-of-msmes-in-developing-its-business-7627.html</a></p>
3	<p>Pelatihan Sistem Adminstrasi Keuangan Sekolah dengan Software SAK di Jaringan Sekolah Muhammadiyah Se-Kabupaten Boyolali. Co-author  <a href="https://abdidas.org/index.php/abdidas/article/view/83">https://abdidas.org/index.php/abdidas/article/view/83</a></p>
4	<p>Makanan Halalan Thayyiban Dalam Perspektif Masyarakat Jawa Islam. Single Author  <a href="http://conference.kuis.edu.my/iconsyal/e-proceeding/table-of-content#indonesian">http://conference.kuis.edu.my/iconsyal/e-proceeding/table-of-content#indonesian</a></p>
5	<p>Pengaruh Aktivitas Media Wayang Kartun Terhadap Kemampuan Kosakata Anak Usia Dini. S4. 3th author  <a href="http://journal.upgris.ac.id/index.php/paudia/article/view/8532">http://journal.upgris.ac.id/index.php/paudia/article/view/8532</a></p>
6	<p>Keunikan-Tarekat-Naqsyabandiyah-Khalidiyah-Pimpinan-Prof-Dr-Hss-Kadirun-Yahya.  <a href="http://garden.iain-surakarta.ac.id/seg/detail/5717">http://garden.iain-surakarta.ac.id/seg/detail/5717</a></p>
7	<p>Islam Dan Negara Menurut M. Natsir Dan Nurcholish Madjid.</p>

		<a href="http://ejournal.uin-suka.ac.id/dakwah/jurnaldakwah/article/view/407">http://ejournal.uin-suka.ac.id/dakwah/jurnaldakwah/article/view/407</a>
	8	Pendidikan Multikultural dalam Kehidupan Mahasiswa Madura di Yogyakarta. <a href="https://www.aifis-digilib.com/uploads/1/3/4/6/13465004/63_susilo_surahman-pendidikan.pdf">https://www.aifis-digilib.com/uploads/1/3/4/6/13465004/63_susilo_surahman-pendidikan.pdf</a>
	9	Optimalisasi Perkembangan Anak Melalui Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak. <a href="http://jurnal.stpi-bim.ac.id/index.php/QURROTI/article/view/150">http://jurnal.stpi-bim.ac.id/index.php/QURROTI/article/view/150</a>
	10	Upaya Mewujudkan Pendidikan Dasar bagi Semua, Suara Aisyiyah-Majalah Perempuan Berkemajuan, Januari 2016.
	11	Rancangan Program Pendidikan Luar Sekolah untuk Anak Jalanan dan Pekerja Anak, Jurnal Penelitian Pendidikan, LPPM STKIP PGRI Pacitan, Vol. 5 Nomor 2, Desember 2013, ISSN 2085-0581 <a href="https://ejournal.stkippacitan.ac.id/index.php/jpp/issue/view/10">https://ejournal.stkippacitan.ac.id/index.php/jpp/issue/view/10</a> <a href="http://portalgaruda.fti.unissula.ac.id/index.php?ref=browse&amp;mod=viewarticle&amp;article=324696&amp;">http://portalgaruda.fti.unissula.ac.id/index.php?ref=browse&amp;mod=viewarticle&amp;article=324696&amp;</a>
	12	Gerakan Literasi Sekolah (GLS), Suara Aisyiyah-Majalah Perempuan

	Berkemajuan, Nopember 2017
13	Call for Papers, Moderatisme Menuju Kemajuan Pendidikan Islam ASEAN, 17-19 Oktober 2017, Halaqah Ulama Asean, Jakarta.
14	Analisis Peran Wanita Dalam Hukum Perkawinan di Indonesia Ditinjau dari Perspektif Gender, Jurnal Penelitian Pendidikan, LPPM STKIP PGRI Pacitan, Vol. 6 Nomor 1, Juni 2014, ISSN 2085-0581 <a href="https://garuda.ristekbrin.go.id/journal/view/5935?issue=%20Vol%206,%20No%201%20(2014):%20Jurnal%20Penelitian%20Pendidikan">https://garuda.ristekbrin.go.id/journal/view/5935?issue=%20Vol%206,%20No%201%20(2014):%20Jurnal%20Penelitian%20Pendidikan</a>
15	Pendidikan Inklusi bagi ABK dalam Perspektif Undang-undang, At-Tarbawi Jurnal Kajian Kependidikan Islam, FITK IAIN Surakarta, Vol. No. 1, Mei-Oktober 2013, ISSN: 1693-4032
16	Implementasi Pembelajaran Daring dan Luring bagi Anak Usia Dini pada Masa Pandemi Covid-19 <a href="https://ejournal.stai-tbh.ac.id/index.php/mitra-ash-syibyan/issue/view/36">https://ejournal.stai-tbh.ac.id/index.php/mitra-ash-syibyan/issue/view/36</a>
17	Implementasi Pembelajaran Area Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. <a href="http://ojs.uho.ac.id/index.php/RGAP/article/view/18181">http://ojs.uho.ac.id/index.php/RGAP/article/view/18181</a>

18	<p>Pengaruh Gadget terhadap Perkembangan Kreativitas Anak Usia Dini Era pandemi Covid-19.</p> <p><a href="http://ojs.uho.ac.id/index.php/smartpau/article/view/19044">http://ojs.uho.ac.id/index.php/smartpau/article/view/19044</a></p>
19	<p>Implementasi Pendekatan Reggio Emilia Dalam Perkembangan Kreativitas Anak Melalui Bermain Plastisin Di TK Aisyiyah Yosomulyo.</p> <p><a href="https://jurnal.staim-probolinggo.ac.id/index.php/Muaddib/article/view/126/pdf">https://jurnal.staim-probolinggo.ac.id/index.php/Muaddib/article/view/126/pdf</a></p>
20	<p>Peran Guru dalam Mengenalkan Lingkungan Sekitar pada Anak Usia Dini di TK Alam Mutiara Umat Tulungagung.</p> <p><a href="http://ejournal.stkipmodernngawi.ac.id/index.php/jpm/article/view/306">http://ejournal.stkipmodernngawi.ac.id/index.php/jpm/article/view/306</a></p>
21	<p>Penggunaan Mind Mapping sebagai Media Pengembangan Kreativitas Anak di Masa Pandemi. Sinta 3. 3th author</p> <p><a href="https://aulad.org/index.php/aulad/article/view/104">https://aulad.org/index.php/aulad/article/view/104</a></p>
22	<p>Story To Improve Language Abilities Of Early Children.</p> <p><a href="http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/joyced/article/view/3987">http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/joyced/article/view/3987</a></p>
23	<p>Influence Of Accreditation Readiness In Improving The Quality Of Teacher</p>

	<p>Teaching In PAUD Banguntapan Bantul Subdistrict. Sinta 3.  <a href="https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jere/issue/view/2067">https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jere/issue/view/2067</a></p>
24	<p>Implementasi Model Pembelajaran Sentra Bahan Alam untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 4-5 Tahun.  <a href="https://journal.trunojoyo.ac.id/pgpaudtrunojoyo/article/view/10691">https://journal.trunojoyo.ac.id/pgpaudtrunojoyo/article/view/10691</a></p>
25	<p>Response Of Islamic Educational Institutions Towards The Era Of Society 5.0  <a href="http://jurnal.staiannawawi.com/index.php/At-Tarbiyat/article/view/315">http://jurnal.staiannawawi.com/index.php/At-Tarbiyat/article/view/315</a></p>
26	<p>Analisis Model Pembelajaran Klasikal Terhadap Minat Belajar Anak Usia Dini Di Ra Darussa'adah Tulungagung  <a href="https://ejournal.unmuha.ac.id/index.php/pedagogik/issue/view/149">https://ejournal.unmuha.ac.id/index.php/pedagogik/issue/view/149</a></p>
27	<p>An Management of Education Financing to Improve the Quality of Education  <a href="https://ijer.org/index.php/ijer/article/view/55">https://ijer.org/index.php/ijer/article/view/55</a></p>
28	<p>Peran Guru Meningkatkan Minat Belajar Anak Melalui Pembelajaran Klasikal Pada Masa Pandemi Di Ra Al-Anwar Kediri  <a href="https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/tumbuhkembang/article/view/14412">https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/tumbuhkembang/article/view/14412</a></p>

	29	Penilaian Pada Pembelajaran Daring Dengan Metode Pemberian Tugas Di Raudhatul Athfal Perwanida <a href="http://openjurnal.unmuhpnk.ac.id/index.php/JME/article/view/2827">http://openjurnal.unmuhpnk.ac.id/index.php/JME/article/view/2827</a>
	30	Pelaksanaan Model Pembelajaran Area Di Paud Putra Harapan Kalidengen Kecamatan Temon Kabupaten Kulon Progo Yogyakarta. <a href="https://journal.umtas.ac.id/index.php/EARLYCHILDHOOD/article/view/1282">https://journal.umtas.ac.id/index.php/EARLYCHILDHOOD/article/view/1282</a>
	31	Kompetensi Digital Guru Dalam Upaya Meningkatkan Capaian Pendidikan Anak Usia Dini. <a href="https://e-journal.my.id/jsgp/article/view/1392">https://e-journal.my.id/jsgp/article/view/1392</a>
	32	Nilai-nilai Agama dan Moral Untuk Anak Usia Dini yang Terkandung dalam Film Animasi Nusa dan Rara <a href="https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/japra/article/view/13085">https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/japra/article/view/13085</a>
	33	Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan Islam Menuju Era Society 5.0 <a href="https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/3277">https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/3277</a>
	34	TAREKAT QADIRIYAH: Studi terhadap Ajaran Tasawuf Syaikh 'Abd al-Qadir Jilani

		<a href="https://www.oalib.com/paper/2512370#.YdtrY_5BzIU">https://www.oalib.com/paper/2512370#.YdtrY_5BzIU</a>
Karya Tulis Ilmiah (Melakukan Penelitian)	1	Pengembangan Mutu PAI Pada Sekolah Umum
	2	Penelitian Kelompok (Ketua), Kekerasan dengan Praktek, Integrasinya dalam Perspektif Radikalisme Agama, LP2M IAIN Surakarta Tahun 2014
	3	Penerapan Konseling KB Terhadap Penggunaan Alat Kontrasepsi Dalam Rahim di Puskesmas Kartasura Kab. Sukoharjo Tahun 2013, BKKBN Jawa Tengah Tahun 2014
	4	Penelitian Kelompok (Anggota), Isu-Isu Kontemporer Dalam Studi Islam Di Surakarta, LP2M IAIN Surakarta Tahun 2015
	5	Peran Suami Dalam Pengambilan Keputusan Isteri Menggunakan IUD di Kecamatan Banyuurip Kab. Purworejo, BKKBN Jawa Tengah Tahun 2015
	6	Penerapan Delapan Fungsi Keluarga di SD Negeri 1 Pucangan Kartasura Sukoharjo, Pusduk BKKBN Jakarta Tahun 2016
	7	Pendidikan 4 Pilar Dalam Rangka Menanamkan Karakter Berdasarkan <i>Lillah Billah</i> Bagi AUD Di Kabupaten Sukoharjo, Tahun 2018



	8	Evaluasi Praktik Pelaksanaan Ujian Akhir Semester Pada FITK PTKIN Di Jawa Tengah Dan Di Yogyakarta, Tahun 2019
	9	Pendampingan Sahabat Difabel pada Mahasiswa di IAIN Surakarta, Tahun 2021 <a href="https://drive.google.com/file/d/1E_4LYnMg5ia-QONxJtJQD372PelZ3aeY/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1E_4LYnMg5ia-QONxJtJQD372PelZ3aeY/view?usp=sharing</a>
Karya Tulis Ilmiah (Melakukan Pengabdian)	1	Pemberdayaan TPA Masjid Darussalam Kartasura Dalam Rangka Mewujudkan Generasi Robbani, Tahun 2018
	2	Pelatihan Dan Pendampingan Administrasi Keuangan Koperasi Sekolah Di Jaringan Sekolah Muhammadiyah Se-Kabupaten Boyolali, Tahun 2019
	3	Literasi Digital dan Kewirausahaan Remaja masjid Perum Griya Cipta laras Bulusulur Wonogiri, Tahun 2020
	4	Gerakan Peduli Sampah Untuk Peningkatan Ekonomi Pada Masa Pandemi di Jetis Sawahan Ngemplak Boyolali, Tahun 2021 <a href="https://docs.google.com/document/d/1ZQhMMo0vog8UU0KbS4jOKHb5DnyrdYbE/edit?usp=sharing&amp;ouid=108272257020556022408&amp;rtmpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1ZQhMMo0vog8UU0KbS4jOKHb5DnyrdYbE/edit?usp=sharing&amp;ouid=108272257020556022408&amp;rtmpof=true&amp;sd=true</a>

Karya Tulis Ilmiah (Editor Dalam Buku)	1	Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini
	2	Bimbingan dan Konseling Pola 17
	3	Baca Cepat, Cara Cepat Belajar Membaca Untuk Anak Jilid 1. ISBN 978-602-492-042-5, Absolute Press, Cetakan XII Januari 2020. <a href="https://drive.google.com/file/d/18UP1HiRBQOzwOKrI-4TE1FehdtS2-QZH/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/18UP1HiRBQOzwOKrI-4TE1FehdtS2-QZH/view?usp=sharing</a>
	4	Baca Cepat, Cara Cepat Belajar Membaca Untuk Anak Jilid 2. ISBN 978-602-492-043-2, Absolute Press, Cetakan XII Januari 2020. <a href="https://drive.google.com/file/d/1K7j6hRW1BAQIRCOzEp_VbFLBq-_zkreq/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1K7j6hRW1BAQIRCOzEp_VbFLBq-_zkreq/view?usp=sharing</a>
	5	Baca Cepat, Cara Cepat Belajar Membaca Untuk Anak Jilid 3. ISBN 978-602-492-044-9, Absolute Press, Cetakan XII Januari 2020. <a href="https://drive.google.com/file/d/1eK-aWnetvUQyIBJM_v19xHCR_YJNtuwm/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1eK-aWnetvUQyIBJM_v19xHCR_YJNtuwm/view?usp=sharing</a>
	6	Baca Cepat, Cara Cepat Belajar Membaca Untuk Anak Jilid 4. ISBN 978-602-492-045-6, Absolute Press, Cetakan XII Januari 2020. <a href="https://drive.google.com/file/d/13J0ZSydgMmF9sCly8H5rHISGjM8t21Ez/vie">https://drive.google.com/file/d/13J0ZSydgMmF9sCly8H5rHISGjM8t21Ez/vie</a>

		w?usp=sharing
	7	Baca Cepat, Cara Cepat Belajar Membaca Untuk Anak Jilid 5. ISBN 978-602-492-046-3, Absolute Press, Cetakan XII Januari 2020. <a href="https://drive.google.com/file/d/1P2Lb6nhB-qKTPX5lgcjk5sELNLjOTrn/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1P2Lb6nhB-qKTPX5lgcjk5sELNLjOTrn/view?usp=sharing</a>
	8	Baca Cepat, Cara Cepat Belajar Membaca Untuk Anak Jilid 6. ISBN 978-602-492-047-0, Absolute Press, Cetakan XII Januari 2020. <a href="https://drive.google.com/file/d/1GtJ7vufQKYfhjYm2d3p4BC13xZi5eqWl/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1GtJ7vufQKYfhjYm2d3p4BC13xZi5eqWl/view?usp=sharing</a>
	9	Baca Cepat, Cara Cepat Belajar Membaca Untuk Anak (Jilid 1-6). ISBN 978-602-492-041-8 <a href="https://drive.google.com/file/d/19MHu635GyfWEGF7mTyO0cLUFBqfi6s5b/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/19MHu635GyfWEGF7mTyO0cLUFBqfi6s5b/view?usp=sharing</a>
	10	Bunga Rampai Religion, Civilization, and Capitalism, LPM Dinamika IAIN Surakarta Tahun 2017
	11	Jilid 1 Antologi Akhlak dan Tasawuf, Tahun 2019
	12	Jilid 2 Antologi Akhlak dan Tasawuf, Tahun 2019

	13	Sosiologi Hukum Islam, Tahun 2021 <a href="https://drive.google.com/file/d/1GeflJZRUET_3pILwdWjMGAG8BPq1A83t/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1GeflJZRUET_3pILwdWjMGAG8BPq1A83t/view?usp=sharing</a>
Karya Tulis Ilmiah (Penulis Book Chapter)		Fakta Pendidikan Akibat Pandemi Lebih Mengkhawatirkan (?) <a href="https://zenodo.org/record/5339017#.YS7A5o4zblU">https://zenodo.org/record/5339017#.YS7A5o4zblU</a>
Karya Tulis Ilmiah (Penulis Modul Perkuliahan)	1	Metodologi Penelitian <a href="https://drive.google.com/file/d/1vFT7GYesFcR4dISZVPrgn-hGkUg5o2ua/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1vFT7GYesFcR4dISZVPrgn-hGkUg5o2ua/view?usp=sharing</a>
	2	Akhlak dan Tasawuf <a href="https://drive.google.com/file/d/1IXhBAb0mvw-5_kxsARqNBiJRxe4Kmw5A/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1IXhBAb0mvw-5_kxsARqNBiJRxe4Kmw5A/view?usp=sharing</a>
	3	Peradilan Agama di Indonesia <a href="https://drive.google.com/file/d/1C8lCdhK8BulqfdQnj3GWXsadb67MOD6B/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1C8lCdhK8BulqfdQnj3GWXsadb67MOD6B/view?usp=sharing</a>
Karya Tulis Ilmiah (Penulis Buku)	1	Pengelolaan Pembiayaan Pendidikan. Jangan Karena Mahal Sekolah Batal. ISBN: 978-623-96436-1-4, Estu Utomo Press, Cetakan 1 Edisi I, September 2021
	2	Optimalisasi Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Penguasaan 8 Standar Akreditasi. ISBN: 978-623-96436-2-1, Estu Utomo Press, Cetakan 1 Edisi I, Oktober 2021

Karya Tulis Ilmiah (Penulis e-Book)		Konsepsi Makanan Halalan Thoyyiban dalam perspektif Islam (Abstrak 5021, halaman 194) <a href="https://anyflip.com/csjun/nztg/">https://anyflip.com/csjun/nztg/</a>
Karya Tulis Ilmiah (Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI))	1	Karya Tulis (Artikel) Agunan Bank Untuk Mengurangi Gagal Bayar Dalam Pembiayaan Bank Syariah. Pemegang Hak Cipta Fakultas Syari'ah Nomor Permohonan EC00202161831 Tanggal 5 November 2021 Nomor Pencatatan 000287060 <a href="https://e-hakcipta.dgip.go.id/index.php/c?code=YTE4NTQ2ODcxMmY0MjhlhNWFjYTIwMGJjOTM2Yjc5MjcK">https://e-hakcipta.dgip.go.id/index.php/c?code=YTE4NTQ2ODcxMmY0MjhlhNWFjYTIwMGJjOTM2Yjc5MjcK</a>
	2	Karya Tulis (Artikel) Eksistensi Tarekat Naqsabandiyah Dalam Keragaman Tasawuf di Indonesia Usulan ke Fakultas Syari'ah UIN Raden Mas Said Surakarta Tanggal 21 Desember 2021
Pengalaman Kerja/Mengajar	1	Dosen PGTKI (Pendidikan Guru TK Islam) Bina Insan Mulia Yogyakarta, Tahun 1995-1998
	2	Dosen STPI (Sekolah Tinggi Pendidikan Islam) Yogyakarta, Mulai Tahun 2001
	3	DLB Fak. Syari'ah STAIN Surakarta (Ilmu Falak dan Manajemen Bank Syari'ah), Semester Gasal 2002/2003
	4	Kasubbag Kepegawaian STAIN Surakarta, 2007-2011

	5	Peneliti Muda LP2M IAIN Surakarta, Mulai 2013
	6	DLB Fak. Syari'ah IAIN Surakarta ((Metodologi Penelitian HES-4A (2sks) dan HES-4B (2sks)), Semester Genap 2015/2016
	7	DLB FITK IAIN Surakarta ((Metodologi Penelitian PAI-4A (2sks), PAI-4B (2sks), PAI-4C (2sks) dan PAI-4D (2sks)), Semester Genap 2015/2016
Pengalaman Organisasi	1	Sekretaris Umum Silaturrahim Pecinta Anak-anak 1990-2012
	2	Kepala Sekretariat Resimen Mahasiswa Batalyon 3 IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 1992-1993
	3	Anggota Satgas XI Menwa Timor Timur Februari-April 1993
	4	Pembina Menwa Yon 957 IAIN Surakarta, 2003-2015
	5	Ketua Program Tutorial Membaca Alqur'an SPA Yogyakarta, 1992-1994
	6	Manajer BMT SPARTA SPA Yogyakarta, 1996-1998
	7	Ketua Pengurus BMT IAIN Surakarta, 2002-2005
	8	Ketua Pengawas KPRI Mandiri STAIN Surakarta, 2005-2011
	9	Pembina UKM Penelitian LPM Dinamika IAIN Surakarta, 2016
	10	Direktur Utama Lembaga PP-AUDI Mutiara Yogyakarta 2005-sekarang
	11	Ketua Pengurus Yayasan Bhakti Putra Bangsa Purworejo 2008-2016
	12	Anggota Badan Pembina Yayasan Bhakti Putra Bangsa Purworejo 2016-

		sekarang
	13	Ketua IV Bidang Administrasi Umum dan keuangan Yayasan SPA Indonesia 2012-2022
	14	Ketua III Bidang Prima Cendekia Yayasan SPA Indonesia 2022-2027
	15	Sekretaris BPH STPI Bina Insan Mulia Yogyakarta 2007-2017
	16	Ketua Pengawas Koperasi Serba Usaha Mutiara 2015-sekarang
	17	Ketua Pengurus Majelis Dzikir Baitul Rahman Yogyakarta 2017-sekarang
	18	Sekretaris PSLD IAIN Surakarta (2017-2021)
Pengalaman Ke Luar Negeri	1	Haji (Jeddah, Madinah, Makkah) Tahun 2010
	2	Study Banding (Philipina) Tahun 2012
	3	Umrah (Singapura, Dubai, Jeddah, Madinah, Makkah) Tahun 2013
	4	Study Banding (Malaysia, Singapura) Tahun 2014
	5	Study Banding (Thailand, Malaysia, Singapura) Tahun 2015
	6	Umrah (Jeddah, Madinah, Makkah) Tahun 2016
	7	Forum Disability Eropa, Oktober 2017 (Yunani, Belanda dan Inggris)
Diklat, Seminar, Workshop atau yang sejenisnya	1	Diklat Fungsional Peneliti Gel. VIII LIPI, 4-24 Juni 2009, 203 JPL
	2	Diklat Prajabatan Gol III Angk IV tanggal 21 sept-14 Okt 1998, 182 JPL
	3	Peserta, Diskusi "Manajemen Pengembangan Perguruan Tinggi" 11 Maret 1998, Lemlit IKIP Yogyakarta

4	Peserta, Bedah Buku Putih, Menegakkan Kebenaran, 31 Maret 2001, FISIP UNS
5	Peserta, Dialog Nasional Refleksi Reformasi dan Gelar Budaya, 27 Mei 2002, BEM STAIN Surakarta
6	Peserta, Seminar Nasional Pendidikan Karakter dengan Pendekatan Living Values Education, 14 Mei 2014, Fak Tarbiyah, Yogyakarta
7	Peserta, Workshop Metodologi Penelitian, 13 Oktober 2012, Pasca UNY
8	Peserta, Temu Riset Penelitian Keagamaan Tingkat Nasional ke 10,6-9 Nov 2012, Badan Litbang, Bali
9	Peserta, Worskshop Isu-isu Keagamaan yang Aktual, 25-28 Nov 2012, Balitbang, Bandungan-Semarang
10	Peserta, Seminar dan Partnership Development, 11-12 Des 2012, PSLD UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
11	Peserta, Seminar Nasional Stop Kekerasan Pada Anak, LP2M IAIN Surakarta, 7 Oktober 2014, Aula Pascasarjana IAIN Surakarta
12	Peserta, Seminar Nasional Islam dan Masa Depan Ekologi, IAIN Surakarta, 5 Nov 2014
13	Peserta, Annual International Conference on Islamic Studies, Dirjen Pendis, 21-24 Nov 2014, Gran Senyuir Hotel Balikpapan
14	Peserta, Seminar Hasil Penelitian Tahap II Tahun 2014, Balitbang Semarang, 25-28 Nov 2014, Hotel Graand Zuri Yogyakarta
15	Peserta, Seminar Pemberdayaan Umat,



	LP2M IAIN Surakarta, 6 Des 2014, Hotel Pramesthi Kartasura
16	Peserta, Workshop Persiapan Perguruan Tinggi Menghadapi MEA, PP-AISYIYAH, 17-18 Januari 2015, LPP Convention Hotel Yogyakarta
17	Peserta, Kegiatan Pembinaan Mental Pegawai, IAIN Surakarta, 15 April 2015.
18	Peserta, Seminar Pengabdian Masyarakat Berbasis PAR, LP2M IAIN Surakarta, 15-16 April 2015, Hotel Pramesthi Kartasura.
19	Peserta, Seminar Metodologi Penelitian Dosen, LP2M IAIN Surakarta, 25 Mei 2015, Aula Pascasarjana IAIN Surakarta
20	Peserta, Workshop Peningkatan Kapasitas Tenaga Kependidika, LPM IAIN Surakarta, 13 Juli 2015.
21	Peserta, Workshop Studi Gender dan Keluarga, LP2M IAIN Surakarta, 5-6 Agustus 2015
22	Peserta, Refreshment Metodologi PAR, LP2M IAIN Surakarta, 14 Agustus 2015
23	Peserta, Seminar Studi Gender, LP2M IAIN Surakarta, 15 September 2015, Aula Pascasarjana IAIN Surakarta
24	Peserta, Konferensi Nasional, Desain Model Penelitian dan Pengabdian Kini dan Yang Akan Datang, LP2M IAIN Surakarta, 21 September 2015, Aula Pascasarjana IAIN Surakarta
25	Peserta, Diseminasi Hasil Penelitian, LP2M IAIN Surakarta, 27 Oktober 2015, Aula Pascasarjana IAIN Surakarta
26	Pelatih, AMT di SLTA Se Karesdinan Kedu (2014-2015)

27	Pelatih, Pelatihan Matematika Dahsyat Indonesia (Wonosari Gunungkidul, 11 Desember 2015)
28	Pelatih, Pelatihan Matematika Dahsyat Indonesia (Widodaren Ngawi, 31 Januari 2016)
29	Pelatih, Pelatihan Matematika Dahsyat Indonesia (UIN Suka Yogyakarta, 12 Maret 2016)
30	Pelatih, Workshop Matematika Dahsyat Indonesia (SDIT Imam Syafi'i Petanahan Kebumen, 13Maret 2016)
31	Pelatih, Pelatihan Matematika Dahsyat Indonesia (SDIT Hidayatullah Ngaglik Sleman Yogyakarta, 2 April 2016)
32	Pelatih, Pelatihan Administrasi Umum, Kepegawaian dan Keuangan untuk SD/TK/KB/TPA Salsabila (Yogyakarta, 2015-2016)
33	Pelatih, Pelatihan Administrasi Umum, Kepegawaian dan Keuangan untuk STPI Bina Insan Mulia Yogyakarta, 2015/2016
	Antara Tahun 2016-2020 sebenarnya banyak kegiatan tetapi tidak tersimpan dengan baik
34	Webinar IAIN Samarinda 11 Juni 2020
35	WEBINAR Asesmen Pembelajaran di Era New Normal 13 Juni 2020
36	Peserta Webinar Majelis Hukum dan HAM PP Aisiyah 4 Juli 2020
37	Workshop ULD Lambung mangkurat 19 Agustus 2020
38	IConSyal 6 April 2021
39	Participant 2nd ICHLaSh 24 Juni 2021
40	Seminar Nasional UIN Sunan Ampel 18 Agustus 2021

	41	Workshop Penelitian Etnografi 26 Agustus 2021
	42	ICLJ5 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta 13 Oktober 2021
	43	Narasumber Diskusi Dosen Bulanan Fakultas Syariah dengan tema Membangun Penguatan Budaya Literasi Media dan Informasi dalam Dunia Pendidikan, 30 Nopember 2021
Data Keluarga	1.	Isteri Dr. Hj. Hibana, S.Ag., M.Pd. Ngawi, 1 Agustus 1970
	2.	Anak Pertama Muthia Rahman Nayla Yogyakarta, 6 Maret 2001
	3.	Anak Kedua Fadhila Rahman Najwa Yogyakarta, 16 Desember 2004