



AKUNTANSI

BIAYA

Drs. Nurdin M.Si.
Drs. Benar Sembiring, M. Pd
Phousith Phongsavath, S. E., M. Ed
Rahmawati, S.Pd., M.Pd.
Dr. Zuhri Saputra Hutabarat, S.Pd., M.Pd



Drs. Nurdin M.Si. lahir di Kelumpang pada tanggal 17 Agustus 1960. Lulus S-1 Pendidikan Akuntansi FKIP Universitas Sriwijaya (UNSRI) Palembang tahun 1984, lulus S-2 Pascasarjana Perencanaan Pembangunan (PPn) Universitas Andalas Padang tahun 1984. Pengalaman penulis diantaranya Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan IPS FKIP Unila tahun 2009-2013, Anggota Tim Evaluasi Keberhasilan Pembangunan Daerah Provinsi Lampung tahun 2008, 2009, 2010 dan 2011, Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan IPS FKIP Unila tahun 2013-2017, Ketua PLT FKIP Unila 2015 - 2018, Sekretaris BP-KKN Unila 2016 - 2017, Sekretaris BPPMB Unila 2017 - 2018, Anggota Tim Penyusun Evaluasi Diri dan Borang Akreditasi Program Studi Pendidikan Ekonomi 2018 dan Wakil Ketua BPPMB Unila 2018 - 2019. Saat ini juga tercatat sebagai anggota anggota Asosiasi Profesi Pendiidk Ekonomi Indonesia (ASPROPENDO) pusat.



Drs. Benar Sembiring, M.Pd. Penulis dilahirkan di Kota Berastagi tanggal 21 Januari 1960, menyelesaikan Pendidikan Strata 1 Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Pendidikan Ilmu Sosial IKIP Medan sekarang Universitas Negeri Medan tahun 1985, menyelesaikan Pendidikan Strata 2 Jurusan Teknologi Pendidikan di Universitas Jambi pada Tahun 2011. Penulis adalah tenaga pengajar pada Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI) Wilayah X Padang yang ditugaskan di Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Batanghari Jambi (UNBARI). Sejak tahun 1986 sampai dengan sekarang. Penulis ditugasi oleh Dikti sebagai assessor sampai dengan sekarang. Beban Kerja Dosen untuk jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi mulai tahun 2018 sampai dengan sekarang.



Phousith Phongsavath, S.E., M.Ed. was born in Viengkeo village, Kasy district, Vientiane province, Lao PDR on the date of 15 February 1993. He is the first child of three siblings of Mr. Thongphanh Phongsavath and Mrs. Chanpheng Phongsavath. He had studied high school at Kasy high school, Viengkeo village, Kasy district, Vientiane province, Lao PDR, and finished in the year 2009. He had been taken 2 courses of bachelors' degrees in Bachelor of Commerce graduated in 2014 and Bachelor of Art in English graduated in 2015 at National University of Laos, and then he had been taken Post Graduate in Master of Economics Education at Universitas Negeri Malang.



Rahmawati, S.Pd., M.Pd. lahir di Cianjur pada tanggal 16 Juli 1989. Lulus S-1 Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jambi tahun 2014, lulus S-2 Pascasarjana Universitas Negeri Malang tahun 2017, Bekerja sebagai dosen di Universitas Lampung sejak tahun 2018. Pengalaman pernah mengajar di STKIP PGRI Bandar Lampung tahun 2017-2018. Penulis juga aktif meneliti dan melaksanakan pengabdian kepada masyarakat juga mengikuti berbagai forum ilmiah nasional/internasional. Saat ini juga tercatat sebagai anggota anggota Asosiasi Profesi Pendiidk Ekonomi Indonesia (ASPROPENDO) Pusat dan Himpunan Evaluasi Pendidikan Indonesia (HEPI).



Dr. Zuhri Saputra Hutabarat, S.Pd., M.Pd dilahirkan pada tanggal 22 Nopember 1990 di kelurahan Hutabalang Kabupaten Tapanuli Tengah Sumatera Utara. Penulis dilahirkan dari pasangan Ayahanda Hapusan Hutabarat dan Ibunda Elly Sumarni Nasution. Penulis menyelesaikan S1 tahun 2013 dengan predikat Cumlaude dengan IPK 3,84, dengan masa studi 3 Tahun 6 Bulan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jambi. Dengan kampus dan program studi yang sama, dan akhirnya pada tahun 2021 penulis lulus dengan masa studi 2 Tahun 6 Bulan dengan predikat Cumlaude IPK 3.93 pada Program Studi yang sama pula S3 Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Malang.

Pengalaman pekerjaan, penulis staf keuangan PLPG Rayon 108 Universitas Jambi, staff keuangan pascasarjan Universitas Jambi, dan akhirnya menjadi Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Batanghari Jambi dan Universitas Jambi.



☎ 0858 5343 1992
✉ eurekaediaaksara@gmail.com
📍 Jl. Banjaran RT.20 RW.10
Bojongsari - Purbalingga 53362

ISBN 978-623-5251-78-3



9 786235 251783

AKUNTANSI BIAYA

Drs. Nurdin M.Si.

Drs. Benar Sembiring, M.Pd.

Phousith Phongsavath, S. E., M. Ed.

Rahmawati, S.Pd., M.Pd.

Dr. Zuhri Saputra Hutabarat, S.Pd., M.Pd.



eureka
media aksara

PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

AKUNTANSI BIAYA

Penulis : Drs. Nurdin M.Si.
Drs. Benar Sembiring, M.Pd.
Phousith Phongsavath, S. E., M. Ed.
Rahmawati, S.Pd., M.Pd.
Dr. Zuhri Saputra Hutabarat, S.Pd., M.Pd.

Desain Sampul : Eri Setiawan

Tata Letak : Nurlita Novia Asri

ISBN : 978-623-5251-78-3

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, MARET 2022**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2022

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Melalui tujuan kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka, program “hak belajar tiga semester di luar program studi” adalah untuk meningkatkan kompetensi lulusan, baik soft skills maupun hard skills, agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman, menyiapkan lulusan sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Program-program experiential learning dengan jalur yang fleksibel diharapkan akan dapat memfasilitasi mahasiswa mengembangkan potensinya sesuai dengan passion dan bakatnya.

Buku Akuntansi Biaya mata kuliah yang dikembangkan di perguruan tinggi baik bidang pendidikan maupun non kependidikan, bidang akuntansi yang diperuntukkan bagi proses pelacakan, pencatatan, dan analisis terhadap biaya-biaya yang berhubungan dengan aktivitas suatu organisasi untuk menghasilkan barang atau jasa, yang disusun dalam sebuah buku oleh penuli sehingga terbit pada tahun 2022 buku Akuntansi Biaya. Dalam membantu terwujudnya kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.

Buku ini salah satu tulisan yang membahas bagaimana capaian pembelajaran, pendahuluan, capaian substansi materi, uraian materi, rangkuman dan soal latihan yang dimuat dari berbagai referensi, sehingga lebih mudah dipahami dalam pelaksanaan proses belajar dan pembelajaran.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada teman-teman mahasiswa yang juga sudah memberi kontribusi baik langsung maupun tidak langsung dalam pembuatan buku ini. Tentunya ada hal-hal yang ingin penulis berikan kepada masyarakat dari hasil buku ini. Karena itu saya sebagai penulis berharap semoga buku ini dapat menjadi sesuatu yang berguna bagi kita bersama. Semoga buku yang kami buat ini dapat membuat kita mencapai kehidupan yang lebih baik lagi.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB 1 KERANGKA DASAR AKUNTANSI BIAYA	1
A. Capaian Pembelajaran	1
B. Pendahuuan.....	1
C. Uraian Isi Materi.....	2
D. Rangkuman.....	5
E. Latihan Soal.....	5
F. Daftar Pustaka	6
BAB 2 KONSEP BIAYA DAN LAPORAN KEUANGAN	7
A. Capaian Pembelajaran	7
B. Pendahuluan.....	7
C. Uraian Isi Materi.....	8
D. Rangkuman.....	13
E. Latihan Soal.....	14
F. Daftar Pustaka	14
BAB 3 METODE HARGA POKOK PESANAN	15
A. Capaian Pembelajaran	15
B. Pendahuluan.....	15
C. Uraian Isi Materi.....	16
D. Rangkuman.....	25
E. Latihan Soal.....	26
F. Daftar Pustaka	26
BAB 4 METODE HARGA POKOK PROSES	28
A. Capaian Pembelajaran	28
B. Pendahuluan.....	28
C. Uraian Isi Materi.....	29
D. Rangkuman.....	34
E. Latihan Soal.....	34
F. Daftar Pustaka	35
BAB 5 METODE HARGA POKOK PROSES-LANJUTAN	36
A. Capaian Pembelajaran	36
B. Pendahuluan.....	36
C. Uraian Isi Materi.....	37
D. Rangkuman.....	46

	E. Latihan Soal	47
	F. Daftar Pustaka	47
BAB 6	PENENTUAN HARGA POKOK ATAS PRODUKSI BERSAMA.....	49
	A. Capaian Pembelajaran	49
	B. Pendahuluan	49
	C. Uraian Isi Materi	50
	D. Rangkuman	71
	E. Latihan Soal	73
	F. Daftar Pustaka	74
BAB 7	AKUNTANSI BIAYA BAHAN BAKU.....	75
	A. Capaian Pembelajaran	75
	B. Pendahuluan	75
	C. Uraian Isi Materi	76
	D. Rangkuman	81
	E. Latihan Soal	82
	F. Daftar Pustaka	83
BAB 8	METODE HARGA POKOK BAHAN	84
	A. Capaian Pembelajaran	84
	B. Pendahuluan	84
	C. Uraian Isi Materi	85
	D. Rangkuman	95
	E. Latihan Soal	96
	F. Daftar Pustaka	97
BAB 9	PENGENDALIAN BAHAN BAKU PERUSAHAAN MANUFAKTUR.....	98
	A. Capaian Pembelajaran	98
	B. Pendahuluan	98
	C. Uraian Isi Materi	99
	D. Rangkuman	112
	E. Latihan Soal	113
	F. Daftar Pustaka	113
BAB 10	AKUNTANSI BIAYA TENAGA KERJA	115
	A. Capaian Pembelajaran	115
	B. Pendahuluan	115
	C. Uraian Isi Materi	117
	D. Rangkuman	140

E. Latihan Soal.....	141
F. Daftar Pustaka	142
BAB 11 KERANGKA DASAR AKUNTANSI BIAYA	144
A. Capaian Pembelajaran	144
B. Pendahuluan.....	144
C. Uraian Isi Materi.....	145
D. Latihan Soal.....	165
E. Daftar Pustaka	165
BAB 12 DEPARTEMENTALISASI BIAYA OVERHEAD	
PABRIK	167
A. Capaian Pembelajaran	167
B. Pengantar Substansi Materi.....	167
C. Uraian Isi Materi.....	168
D. Rangkuman.....	184
E. Latihan Soal.....	185
F. Daftar Pustaka	186
BAB 13 ACTIVITY BASEED COSTING	187
A. Capaian Pembelajaran	187
B. Pengantar Substansi Materi.....	187
C. Uraian Isi Materi.....	188
D. Rangkuman.....	205
E. Latihan Soal.....	206
F. Daftar Pustaka	206
BAB 14 BIAYA STANDAR	208
A. Capaian Pembelajaran	208
B. Pendahuluan.....	208
C. Uraian Isi Materi.....	209
D. Rangkuman.....	230
E. Latihan Soal.....	231
F. Daftar Pustaka	232
TENTANG PENULIS.....	233

BAB 1 | KERANGKA DASAR AKUNTANSI BIAYA

A. Capaian Pembelajaran

Capaian pembelajaran yang diharapkan dimiliki oleh mahasiswa pada bab ini adalah mampu:

1. Mengetahui Definisi dan Tujuan Akuntansi Biaya
2. Mengetahui Tujuan Akuntansi Biaya
3. Mengetahui Perbedaan Akuntansi Keuangan dan Akuntansi Manajemen.
4. Mengetahui Hubungan Akuntansi Biaya dengan Akuntansi Keuangan dan Akuntansi Manajemen
5. Mengetahui Siklus Akuntansi Biaya
6. Mengetahui Pendekatan Penentuan Harga Pokok.

B. Pendahuuan

Dalam suatu kegiatan produksi, tentu saja memerlukan biaya produksi untuk mendapatkan nilai ekonomis produk yang lebih tinggi. Oleh karena itu, sebelumnya dalam memproduksi barang diperlukan akuntansi biaya agar biaya dapat terencana, terkendali dan dalam pengambilan keputusan sesuai dan aman.

Akuntansi biaya adalah bagian dari akuntansi manajemen di mana merupakan salah satu dari bidang khusus akuntansi yang menekankan pada penentuan dan pengendalian biaya. Akuntansi biaya memiliki peran yang sangat penting bagi perusahaan karena dapat memberikan informasi-informasi yang diperlukan agar setiap peristiwa yang terjadi dalam perusahaan dapat diterima oleh pihak manajemen sehingga dapat

BAB 2 | KONSEP BIAYA DAN LAPORAN KEUANGAN

A. Capaian Pembelajaran

Capaian pembelajaran yang diharapkan dimiliki oleh mahasiswa pada bab ini adalah mampu:

1. Mengetahui konsep biaya.
2. Mengetahui klasifikasi biaya.
3. Mengetahui siklus akuntansi dalam akuntansi biaya.
4. Mengetahui laporan keuangan perusahaan manufaktur.

B. Pendahuluan

Selama ini banyak orang menganggap bahwa biaya sama dengan beban, padahal kedua hal tersebut berbeda. Biaya (*cost*) adalah pengeluaran-pengeluaran atau nilai pengorbanan untuk memperoleh barang atau jasa yang berguna untuk masa yang akan datang atau mempunyai manfaat melebihi satu periode akuntansi. Sedangkan beban (*expense*) merupakan biaya (*cost*) yang telah memberikan suatu manfaat, dan termasuk pula penurunan dalam aset atau kenaikan dalam liabilitas sehubungan dengan penyerahan barang dan jasa dalam rangka memperoleh pendapatan, serta pengeluaran-pengeluaran yang hanya memberi manfaat untuk tahun berjalan.

Akuntansi biaya adalah suatu pencatatan yang menjadi laporan keuangan, dimana laporan keuangan tersebut nantinya diberikan kepada pihak akuntansi manajemen yang nantinya laporan keuangan tersebut dapat dijadikan pedoman dalam mengambil suatu keputusan untuk mengalokasikan biaya dengan baik.

BAB 3 | METODE HARGA POKOK PESANAN

A. Capaian Pembelajaran

Capaian pembelajaran yang diharapkan dimiliki oleh mahasiswa pada bab ini adalah mampu:

1. Mengetahui dan memahami bagaimana siklus akuntansi biaya dalam perusahaan manufaktur
2. Mengetahui dan memahami apa saja karakteristik metode harga pokok pesanan
3. Mengetahui dan memahami bagaimana sistem perhitungan biaya berdasarkan pesanan
4. Mengetahui dan memahami macam-macam dari metode pencatatan akuntansi pada harga pokok pesanan
5. Mengetahui dan memahami contoh-contoh kasus dan penyelesaiannya

B. Pendahuluan

Bab 3 dalam akuntansi biaya dibahas materi tentang metode harga pokok pesanan. Metode harga pokok pesanan merupakan metode pengumpulan biaya produksi dalam menentukan harga pokok produk pada perusahaan yang menghasilkan produk atas dasar pesanan dari konsumen. Metode harga pokok pesanan bisa disebut juga *full costing* yaitu metode penentuan harga pokok produk dengan memasukkan seluruh biaya produksi yang digunakan, meliputi biaya bahan baku, biaya tenaga kerja langsung, biaya overhead pabrik variabel maupun tetap.

BAB

4

METODE HARGA POKOK PROSES

A. Capaian Pembelajaran

Capaian pembelajaran yang diharapkan dimiliki oleh mahasiswa pada bab ini adalah mampu:

1. Mengetahui pengertian dan konsep dari penentuan harga produk didasarkan dengan metode harga pokok proses
2. Mengetahui karakteristik barang-barang yang dihasilkan dengan metode harga pokok proses
3. Mengetahui alur fisik produksi dengan metode harga pokok proses
4. Mengetahui manfaat informasi harga pokok produksi
5. Mengetahui dan memahami laporan biaya produksi dari metode pencatatan akuntansi pada harga pokok proses.
6. Mengetahui dan memahami contoh-contoh kasus dan penyelesaiannya

B. Pendahuluan

Kriteria utama untuk menggunakan perhitungan biaya berdasarkan proses adalah identifikasi atas suatu bisnis yang memproduksi hanya satu jenis produk setiap kalinya. Sistem perhitungan biaya berdasarkan proses membutuhkan pencatatan lebih sedikit dan pencatatan yang lebih murah untuk dioperasikan sehingga sistem ini lebih unggul daripada sistem pesanan. Perhitungan biaya produksi berdasarkan proses digunakan saat produk dihasilkan dalam kondisi kontinu atau metode produksi massal dimana produk yang dihasilkan dalam suatu departemen atau pusat biaya lain bersifat homogen.

BAB 5 | METODE HARGA POKOK PROSES-LANJUTAN

A. Capaian Pembelajaran

Capaian pembelajaran yang diharapkan dimiliki oleh mahasiswa pada bab ini adalah mampu:

1. Mengetahui konsep penambahan produksi (*akresi*).
2. Mengetahui konsep kehilangan, kecacatan, dan kerusakan unit produksi.
3. Mengetahui sistem perhitungan harga pokok produksi.
4. Mengetahui metode akuntansi pada Harga Pokok Proses Lanjutan.
5. Memahami contoh kasus dan penyelesaian pada Harga Pokok Proses Lanjutan

B. Pendahuluan

Bab 5 dalam akuntansi biaya dibahas materi tentang metode harga pokok proses-lanjutan. Metode harga pokok proses-lanjutan merupakan uraian lebih lanjut metode harga pokok proses yang telah memperhitungkan harga pokok persediaan produk dalam proses awal periode. Harga pokok persediaan produk dalam proses yang dihitung harga pokoknya pada akhir periode akan menjadi harga pokok persediaan produk dalam proses pada awal periode dalam departemen produksi yang bersangkutan. Harga pokok persediaan produk dalam proses awal periode ini akan mempunyai pengaruh dalam penentuan harga pokok produk selesai yang ditransfer ke departemen berikutnya atau ke gudang. Metode penentuan harga pokok produksi yang digunakan untuk

BAB 6 | PENENTUAN HARGA POKOK ATAS PRODUKSI BERSAMA

A. Capaian Pembelajaran

Capaian pembelajaran yang diharapkan dimiliki oleh mahasiswa pada bab ini adalah mampu:

1. Mengetahui dan memahami pengertian serta karakteristik dari produk bersama
2. Mengetahui dan memahami alokasi biaya dan metode alokasi biaya produksi bersama
3. Mengetahui dan memahami konsep penentuan harga pokok produk bersama

B. Pendahuluan

Perusahaan yang menghasilkan produk bersama sering menghadapi masalah terkait dengan pemasaran berbagai produk yang dihasilkannya, hal ini dikarenakan antara produk satu dengan produk lainnya memiliki harga jual yang berbeda-beda. Perusahaan biasanya ingin mengetahui dari beberapa produk yang dihasilkan secara bersama, mana jenis produk yang menguntungkan atau perlu untuk didorong pemasarannya dan sebaliknya perusahaan juga ingin mengetahui produk mana yang harus dikembangkan lagi atau dihentikan pemasarannya karena tidak menghasilkan keuntungan bagi perusahaan. Oleh karena itu, perusahaan harus mengetahui serinci mungkin terkait biaya bersama yang digunakan dalam proses produksi produk bersama yang akan dibebankan kepada masing-masing produk bersama.

BAB 7 | AKUNTANSI BIAYA BAHAN BAKU

A. Capaian Pembelajaran

1. Mengetahui dan memahami definisi dari biaya bahan baku.
2. Mengetahui prosedur pembelian bahan baku.
3. Mengetahui prosedur pembayaran bahan baku.
4. Mengetahui sistem pencatatan akuntansi bahan baku dengan contoh kasus.
5. Mengetahui dan memahami urgensi pengelolaan bahan baku dalam perusahaan.

B. Pendahuluan

Dalam pola sistem akuntansi biaya bahan baku dan kerugian dalam proses produksi, diharapkan biaya dapat dikendalikan secara tepat. Maksudnya bahwa standar pemakaian bahan baku harus dijaga, dan apabila terdapat perbedaan harus dapat dijelaskan dimana letaknya dan sebab-sebab sampai terjadinya perbedaan antara pemakaian bahan baku standart dan pemakaian bahan baku yang sebenarnya. Oleh karena itu perlu dilakukan penyelidikan yang lebih teliti dalam pemakaian bahan baku agar tidak terjadi pemborosan dalam kegiatan proses produksi. Dengan adanya penyelidikan tersebut diharapkan dapat diketahui adanya penyebab terjadinya penyimpangan atau varians terhadap biaya bahan baku dalam proses produksi, untuk kemudian dicari jalan untuk mengatasi terjadinya penyimpangan atau varians yang tidak menguntungkan. Mengingat biaya bahan baku merupakan salah satu bagian penting dari biaya produksi, maka pada bab 7 ini

BAB

8

METODE HARGA POKOK BAHAN

A. Capaian Pembelajaran

Tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam materi Metode harga pokok bahan adalah sebagai berikut :

1. Mengetahui dan memahami pengertian dari metode harga pokok bahan, potongan harga dan biaya pengangkutan
2. Mengetahui dan memahami metode harga pokok dalam bentuk Rata-rata
3. Mengetahui dan memahami perbandingan atas metode harga pokok

B. Pendahuluan

Pada bab 7 Akuntansi biaya dibahas tentang biaya bahan, di dalam biaya bahan ada metode harga pokok bahan. Metode harga pokok bahan merupakan harga perolehan yaitu harga untuk memperoleh bahan tersebut. Harga perolehan meliputi harga beli ditambah dengan semua biaya yang terjadi sampai dengan bahan digunakan dalam proses produksi. Dalam harga pokok bahan termasuk biaya lainnya yang berkaitan dengan pembelian, penerimaan, pemeriksaan bahan, asuransi, penyimpanan, dan biaya lainnya yang juga mempengaruhi penentuan biaya produksi.

Dalam pembahasan kali ini akan dijelaskan lebih lanjut mengenai metode harga pokok bahan, mulai dari harga yang diperoleh untuk mendapatkan bahan tersebut, hingga sampai pencatatan persediaan bahan sampai penentuan harga pokok dari bahan yang dipakai untuk produksi. Harga pokok

BAB 9

PENGENDALIAN BAHAN BAKU PERUSAHAAN MANUFAKTUR

A. Capaian Pembelajaran

1. Memahami konsep perencanaan kebutuhan bahan
2. Memahami konsep kuantitas pesanan ekonomi
3. Memahami konsep penentuan waktu pembelian
4. Memahami konsep titik pemesanan

B. Pendahuluan

Perusahaan manufaktur adalah perusahaan yang mengolah bahan baku menjadi barang jadi serta melakukan pemasaran produk jadi tersebut. Dalam perusahaan manufaktur, ada beberapa elemen biaya yang perlu diperhatikan. Salah satunya adalah elemen biaya bahan. Biaya bahan merupakan unsur biaya yang dominan dari biaya produk. Oleh karena itu, masalah perencanaan dan pengendalian bahan menjadi sangat penting bagi manajemen atau pimpinan perusahaan.

Kegiatan perencanaan dan pengendalian ini dimulai dari rekayasa produk yakni penentuan bahan, hingga produk tersebut siap dan sampai kepada konsumen. Dalam metode pengendalian bahan pada bagian ini akan dibahas prosedur pengendalian dengan menggunakan metode-metode kuantitatif, pada awalnya rencana ini dimulai dengan usulan bahan tertentu yang diajukan oleh departemen produksi mengenai model dan spesifikasi dari produk yang akan dibuat dan selanjutnya dapat ditentukan jenis dan kuantitas dari bahan yang dibutuhkan.

BAB 10 | AKUNTANSI BIAYA TENAGA KERJA

A. Capaian Pembelajaran

1. Mengetahui dan memahami karakteristik dan penggolongan biaya tenaga kerja dan kegiatan tenaga kerja dalam perusahaan manufaktur
2. Mengetahui dan memahami pengendalian biaya tenaga kerja
3. Mengetahui dan memahami bagaimana pencatatan aktivitas akuntansi biaya tenaga kerja
4. Mengetahui dan memahami rencana upah insentif dan macam macam elemen biaya tenaga kerja
5. Mengetahui dan memahami apa itu dana pensiun kaitannya dalam biaya tenaga kerja

B. Pendahuluan

Pada bab2 akuntansi biaya dibahas materi tentang konsep biaya dan sistem informasi akuntansi biaya. Bagian sub bab mengenai klasifikasi biaya secara sistematis digolongkan dan dikelompokkan atas keseluruhan elemen biaya yang ada ke dalam golongan golongan tertentu yang lebih ringkas untuk dapat memberikan informasi yang lebih ringkas dan penting.

Klasifikasi biaya yang dijelaskan pada bab 2 yang umum digunakan dengan keterkaitan terhadap materi pembahasan pada makalah ini adalah biaya yang dalam hubungannya dengan produksi dan biaya non produksi, yakni biaya tenaga kerja langsung dan tidak langsung. Dimana biaya tenaga kerja langsung ini termasuk kedalam komponen utama dari biaya produksi, sedangkan biaya tenaga kerja tidak langsung berkaitan dengan biaya non produksi.

BAB 11

KERANGKA DASAR AKUNTANSI BIAYA

A. Capaian Pembelajaran

1. Untuk mengetahui pengertian Biaya Overhead Pabrik
2. Untuk mengetahui karakteristik Biaya Overhead Pabrik
3. Untuk mengetahui Faktor-faktor yang dipertimbangkan dalam penentuan tarif Overhead Pabrik
4. Untuk mengetahui Overhead Pabrik; Direncanakan, Aktual dan Pembebanan
5. Untuk mengetahui Overhead Pabrik yang dibebankan
6. Untuk mengetahui Overhead Pabrik sesungguhnya Vs Overhead Pabrik dibebankan dan Analisis Varians
7. Untuk mengetahui Disposisi Varians
8. Departemen biaya overhead pabrik
9. Metode alokasi biaya dari departemen jasa ke departemen produksi
10. Pembebanan biaya overhead pabrik ke departemen produksi
11. Biaya overhead pabrik aktual per departemen dan selisih biaya

B. Pendahuluan

Pada materi kali ini membahas tentang biaya overhead pabrik dimana biaya overhead pabrik adalah biaya yang diluar biaya bahan baku langsung dan tenaga kerja langsung, yang istilah lain dari biaya overhead pabrik adalah biaya produksi tidak langsung. Walaupun demikian biaya overhead pabrik juga merupakan bagian dari biaya produksi yang diperhitungkan atau dibebankan kepada produk. Biaya overhead pabrik memiliki dua karakteristik yaitu hubungan overhead pabrik dengan produk atau volume produksi dan overhead pabrik

BAB 12 | DEPARTEMENTALISASI BIAYA OVERHEAD PABRIK

A. Capaian Pembelajaran

Adapun tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah mempelajari bab ini yaitu:

1. Untuk mengetahui pengertian departementalisasi dan tujuannya.
2. Untuk mengetahui pengelompokan departemen dalam pabrik.
3. Untuk mengetahui klasifikasi biaya departemen.
4. Untuk mengetahui penentuan tarif biaya overhead pabrik per departemen.
5. Untuk mengetahui metode alokasi biaya overhead pabrik departemen jasa ke departemen produksi

B. Pengantar Substansi Materi

Dalam perusahaan yang relatif besar dan pengolahan produknya melalui beberapa tahapan serta ada pengendalian biaya, itu perlu dihubungkan dengan bagian atau departemen di dalam pabrik. Pada perusahaan tersebut perlu diadakan departementalisasi khususnya untuk elemen biaya overhead pabrik. Departementalisasi biaya overhead pabrik semakin penting, terutama pada pabrik yang mengolah produk atau pesannya yang tidak selalu melalui proses yang sama atau produk yang dihasilkan perusahaan memungkinkan untuk dijual sebelum diolah melalui semua tahapan pengolahan, misalnya pada pabrik tekstil. Pada kali ini akan membahas tentang departementalisasi biaya overhead pabrik, dimana departementalisasi overhead pabrik berarti membagi pabrik menurut bagian-bagian yang kemudian disebut departemen

BAB 13 | *ACTIVITY BASEED COSTING*

A. Capaian Pembelajaran

1. Mengetahui dan Memahami Pengertian *Activity Based Costing*.
2. Mengetahui dan Memahami Metode *Activity Based Costing*.
3. Mengetahui dan Memahami Bagaimana Karakteristik yang Ada di *Activity Based Costing*.
4. Mengetahui Konsep Dasar yang Ada di *Activity Based costing*.
5. Mengetahui dan Memahami Klasifikasi yang Ada di Dalam *Activity Based Costing*.
6. Untuk Mengetahui Bagaimana Hierarki Biaya Dalam Sistem ABC.
7. Untuk Mengetahui Manfaat Penerapan Sistem *Activity Based Costing*.
8. Mengetahui tentang Proses Implementasi ABC.
9. Mengetahui dan Memahami Perbedaan antara ABC dan *Traditional Costing*.
10. Mengetahui Contoh Perhitungan Biaya dengan ABC.
11. Memahami tentang Kelebihan dan Kelemahan Sistem ABC.

B. Pengantar Substansi Materi

Penggunaan sistem tradisional (istilah yang digunakan untuk pembebanan overhead pabrik dengan satu cost pool atau satu dasar pembebanan) akan menghasilkan kesalahan dalam perhitungan biaya, khususnya produk yang memiliki volume tinggi dan biaya tenaga kerja langsung tinggi akan kelebihan pembebanan biaya. Untuk mengatasi masalah tersebut dalam pembebanan, maka dikembangkan metode ABC

- 3) Biaya ABC memberikan perhatian pada semua aktivitas, sehingga semakin banyak biaya tidak langsung yang dapat ditelusuri pada objek biayanya.
- 4) Sistem ABC cukup fleksibel untuk menelusuri biaya berdasarkan berbagai objek biaya. Baik itu proses, pelanggan, area tanggung jawab manajerial, dan juga biaya produk.

b. Kelemahan

- 1) Meskipun sistem ABC merupakan sistem yang berbasis aktivitas, namun pembebanan biaya ke produk pada tingkat fasilitas/pabrik tetap menggunakan dasar alokasi, sehingga tidak ada perbedaan dengan sistem konvensional.
- 2) Sistem ABC dalam penerapan dan perkembangannya membutuhkan banyak waktu dan biaya yang sangat mahal agar dapat menjadi sistem informasi yang sukses dan andal.

D. Rangkuman

1. Sistem perhitungan biaya berbasis aktivitas (*Activity Based Costing-ABC*) adalah suatu sistem perhitungan biaya yang didasarkan pada aktivitas-aktivitas yang dilakukan untuk memproduksi suatu produk. Dimana perhitungan biaya dengan sistem ABC lebih rumit daripada sistem biaya konvensional karena informasi biaya diperoleh dengan cara yang lebih terinci (Purwaji dkk, 2016: 394).
2. *Activity based costing* adalah metode membebankan biaya aktivitas-aktivitas berdasarkan besarnya pemakaian sumber daya, dan membebankan biaya pada objek biaya, seperti produk atau pelanggan, berdasarkan besarnya pemakaian aktivitas, serta untuk mengukur biaya dan kinerja dari aktivitas yang terkait dengan proses dan objek biaya (Bastian dan Nurlela, 2009:24).
3. Jenis aktivitas dibagi menjadi empat, yaitu: (a) *Unit - Level activity*, (b) *Batch - Related Activity*, (c) *Product - Sustaining*

BAB

14

BIAYA STANDAR

A. Capaian Pembelajaran

Tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam materi biaya standar adalah sebagai berikut :

1. Mengetahui dan memahami pengertian biaya standar
2. Mengetahui dan memahami tujuan dan manfaat biaya standar
3. Mengetahui dan memahami penetapan biaya standar
4. Mengetahui dan memahami sistem akuntansi biaya standar

B. Pendahuluan

Dalam kehidupan sehari-hari, kita sering menggunakan standar. Standar adalah suatu *benchmark* atau "norma" untuk pengukuran kinerja. Sedangkan pengertian biaya standar merupakan alat yang penting didalam menilai pelaksanaan kebijakan yang ditetapkan sebelumnya. Jika biaya standar ditentukan realistis, hal ini akan merangsang pelaksana dalam melaksanakan pekerjaan yang efektif, karena pelaksana telah mengetahui bagaimana pekerjaan seharusnya dilaksanakan, dan pada tingkat biaya berapa pekerjaan tersebut seharusnya dilaksanakan.

Sistem biaya standar memberikan pedoman berapa biaya yang seharusnya untuk melaksanakan kegiatan tertentu sehingga memungkinkan mereka melakukan pengurangan biaya dengan cara perbaikan metode produksi, pemilihan tenaga kerja, dan kegiatan yang lain. Untuk dapat menentukan biaya standar, dibutuhkan suatu informasi biaya yang tepat dan wajar, sehingga biaya standar dapat ditetapkan secara realistis. Jika terjadi penyimpangan pada biaya standar, maka biaya

TENTANG PENULIS

Drs. Nurdin M.Si.



Lahir di Kelumpang pada tanggal 17 Agustus 1960. Lulus S-1 Pendidikan Akuntansi FKIP Universitas Sriwijaya (UNSRI) Palembang tahun 1984, lulus S-2 Pascasarjana Perencanaan Pembangunan (PPn) Universitas Andalas Padang tahun 1984. Pengalaman mata kuliah yang diampu: Ekonomi Mikro, Ekonomi Makro, Ekonomi Pembangunan, Budgeting, Ekonomi Digital, Ekonomi Syariah, Pembelajaran Ekonomi Digital, Teori Akuntansi. Penulis juga aktif meneliti dan melaksanakan pengabdian kepada masyarakat juga mengikuti berbagai forum ilmiah nasional/internasional. Pengalaman Tambahan diantaranya Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan IPS FKIP Unila tahun 2009-2013, Anggota Tim Evaluasi Keberhasilan Pembangunan Daerah Provinsi Lampung tahun 2008, 2009, 2010 dan 2011, Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan IPS FKIP Unila tahun 2013-2017, Ketua PLT FKIP Unila 2015 - 2018, Sekretaris BP-KKN Unila 2016 - 2017, Sekretaris BPPMB Unila 2017 - 2018, Anggota Tim Penyusun Evaluasi Diri dan Borang Akreditasi Program Studi Pendidikan Ekonomi 2018 dan Wakil Ketua BPPMB Unila 2018 - 2019. Saat ini juga tercatat sebagai anggota anggota Asosiasi Profesi Pendiidk Ekonomi Indonesia (ASPROPENDO) pusat.

Drs. Benar Sembiring, M.Pd.



Penulis dilahirkan di Kota Berastagi tanggal 21 Januari 1960, menyelesaikan Pendidikan Strata 1 Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Pendidikan Ilmu Sosial IKIP Medan sekarang Universitas Negeri Medan tahun 1985, menyelesaikan Pendidikan Strata 2 Jurusan Teknologi Pendidikan di Universitas Jambi pada Tahun 2011.

Penulis adalah tenaga pengajar pada Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI) Wilayah X Padang yang ditugaskan di Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Batanghari Jambi (UNBARI). Sejak tahun 1986 sampai dengan sekarang.

Penulis juga pernah mengajar sebagai dosen luar biasa pada FKIP Universitas Jambi pada tahun 1985 sampai dengan 1990. Pada tahun 1985 Penulis mendirikan Lembaga Pendidikan dan Keterampilan Kembang (LP2K) untuk keahlian akuntansi. Penulis pernah ditugasi sebagai penilai ujian Nasional Akuntansi Tahun 1990 sampai 2016. Penulis pernah ditugasi menulis Buku Pengantar Akuntansi oleh Kopertis Wilayah X tahun 2004. Penulis juga pernah menulis Buku Dasar-Dasar Akuntansi I, Dasar-Dasar Akuntansi II dan Hitung Dagang untuk Pendidikan Luar Sekolah.

Penulis ditugasi oleh Dikti sebagai assessor sampai dengan sekarang. Beban Kerja Dosen untuk jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi mulai tahun 2018 sampai dengan sekarang.

Phousith Phongsavath, S. E., M. Ed.



He was born in Viengkeo village, Kasy district, Vientiane province, Lao PDR on the date of 15 February 1993. He is the first child of three siblings of Mr. Thongphanh Phongsavath and Mrs. Chanpheng Phongsavath.

He had studied high school at Kasy high school, Viengkeo village, Kasy district, Vientiane province, Lao PDR, and finished in the year 2009. He had been taken 2 courses of bachelors' degrees in Bachelor of Commerce graduated in 2014 and Bachelor of Art in English graduated in 2015 at National University of Laos, and then he had been taken Post Graduate in Master of Economics Education at Universitas Negeri Malang

Employment history, He had working experience in a position of Admin/Secretary officer at Sysmatik Solution Sole Co., Ltd, Vientiane capital, Lao PDR in 2014-2015, Finance-Administrative/Community training officer at Plan International in Laos (Non-Government Organization), Oudimxay province, Lao PDR in 2016-2018, and Provincial Manager at Save the Children International Laos (Non-Government Organization), Vientiane province from 2021-current.

Rahmawati, S.Pd., M.Pd.



Lahir di Cianjur pada tanggal 16 Juli 1989. Lulus S-1 Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jambi tahun 2014, lulus S-2 Pascasarjana Universitas Negeri Malang tahun 2017, Bekerja sebagai dosen di Universitas Lampung sejak tahun 2018. Pengalaman pernah mengajar di STKIP PGRI Bandar Lampung tahun 2017-2018. Pengalaman mata kuliah yang diampu: Ekonomi Makro, Ekonomi Mikro, Ekonometrika, Akuntansi Biaya Ekonomi Internasional, Ekonomi Pembangunan, Ekonomi Lingkungan, Manajemen Kearsipan dan Ekonomi Moneter. Penulis juga aktif meneliti dan melaksanakan pengabdian kepada masyarakat juga mengikuti berbagai forum ilmiah nasional/internasional. Saat ini juga tercatat sebagai anggota anggota Asosiasi Profesi Pendidikan Ekonomi Indonesia (ASPROPENDO) Pusat dan Himpunan Evaluasi Pendidikan Indonesia (HEPI).

Dr. Zuhri Saputra Hutabarat, S.Pd., M.Pd



Dilahirkan pada tanggal 22 Nopember 1990 di kelurahan Hutabalang Kabupaten Tapanuli Tengah Sumatera Utara. Penulis dilahirkan dari pasangan Ayahanda Haposan Hutabarat dan Ibunda Elly Sumarni Nasution.

Penulis memulai pendidikan di SD Negeri 154503 Hutabalang dan selesai tahun 2003, SMP Negeri 1 Badiri selesai tahun 2006, setelah itu Penulis melanjutkan pendidikannya di SMK Swasta Maduma Tapanuli Tengah dengan mengambil Program Keahlian Akuntansi dan selesai tahun 2009, setelah itu penulis lulus S1 tahun 2013 dengan predikat Cumlaude dengan IPK 3,84, dengan masa studi 3 Tahun 6 Bulan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jambi. Dengan kampus dan program studi yang sama, kemudian penulis lulus S2 tahun 2016 dengan masa studi 1 Tahun 6 Bulan dengan predikat Cumlaude IPK 3,96. Dan akhirnya pada tahun 2021 penulis lulus dengan masa studi 2 Tahun 6 Bulan dengan predikat Cumlaude IPK 3,93 pada Program Studi yang sama pula S3 Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Malang.

Pada saat di bangku kuliah Penulis pernah mendapatkan beasiswa PPA selama 3 tahun 2011-2013, beasiswa LPDP Tahun 2016 Kementerian Keuangan, beasiswa BPPDN Kemendikbud, mendapatkan juara 3 mahasiswa berprestasi (MAWAPRES) tahun 2012 dan mengikuti berbagai kegiatan berbagai seminar nasional maupun internasional dan organisasi kampus seperti HMJ PIPS tahun 2011-2012, BEM tahun 2011-2012, dan PMII tahun 2011-2012, dan mengikuti berbagai seminar-seminar nasional dan berbagai pelatihan-pelatihan kependidikan lainnya.

Selain buku ini, buku ilmiah yang ditulisnya *Kewirausahaan (Sikap Berwirausaha, Keterampilan Berwirausaha, Mitra Usaha, Lingkungan Usaha, Pelayanan Usaha, dan Pendapatan Penjualan)* 2019.

Pengalaman pekerjaan, penulis staf keuangan PLPG Rayon 108 Universitas Jambi, staf keuangan pascasarjan Universitas Jambi,

dan akhirnya menjadi Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Batanghari Jambi dan Universitas Jambi.