

Dr. Nik Haryanti, M.Pd.I
Dr. Yunis Hidayati, M.Ag



— INOVASI —
MODEL PEMBELAJARAN ONLINE
DARING
DI SEKOLAH

INOVASI
MODEL PEMBELAJARAN ONLINE

DARING
DI SEKOLAH

Biografi



Dr. NIK HARYANTI, M.Pd.I. adalah Dosen di IAI pangeran Diponegoro Nganjuk, dilahirkan di Blitar 01 Oktober 1983. Terlahir sebagai putri tunggal dari pasangan Bapak Suheri dan Ibu Mesini. Menikah dengan Abdul Rahman dan dikaruniai 7 orang anak yaitu Viya Ananda Nur Sakdiyah, Moh. Azmil Mubarak, Muh. Nauval Abiyyu, Muh. Khubba Adila, Muh. Aldebaran Nabhan Adhitya, Muhammad Jalaluddin al Rumi dan Alia Sakheela Salsabila.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh adalah SDN Pojok 1 (1997), MTsN Kunir Wonodadi Blitar (1999), MA Ma'arif Bakung Udawawu Blitar (2002), S-1 STAIN Tulungagung (2006) dan S-2 di STAIN Tulungagung (2012) serta S-3 di IAIN Tulungagung (2020). Sedangkan pendidikan non-formal yang pernah ditempuh adalah Pondok Pesantren Mahajjatul Qurro (PPMQ) Kunir Wonodadi Blitar, Pondok Pesantren Al-Sakdiyah Mantenawu Udawawu Blitar dan Pondok Pesantren Sirojut Tholibin Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.

Aktif menulis artikel mengenai fenomena seputar pendidikan, manajemen dan ekonomi. Karya ilmiah banyak yang bersifat koleksi pribadi. Buku-buku yang telah terbit Pengembangan Kurikulum PAI, Ilmu Pendidikan Islam, Dasar-dasar Manajemen, Manajemen Pendidikan, Manajemen Kepustakaan, Metode Penelitian Ekonomi, Metodologi Penelitian Pendidikan, Pembentukan Karakter Manusia Beriman Versi Al-Ghazali, Emotional Quotient (EQ), Strategi Pembentukan Karakter Siswa Berbasis Literasi Digital dan Jurnal-jurnal internasional dan nasional. Penulis bisa dihubungi di No. HP. 085736371400 or 081217739109 WA/ Email: nikharyanti1983@gmail.com.



Dr. Yunis Hidayati M. Ag. lahir di Nganjuk 02 Juni 1972, dilahirkan sebagai putri ke dua dari pasangan bapak Saifullah dan ibu Hj. Muti'ah. Menikah dengan prof. H. Akhyak M. Ag dan dikaruniai 2 anak yaitu Moh. Agil Nuruzzaman dan Moh. Hamami Afdhala. Pendidikan formal yang pernah ditempuh SDN Singkal Anyar 1 prambon Nganjuk (1985), MTsN Prambon Nganjuk (1988), MAN Purwoasri Kediri (1991), S1 di IAIN sunan Ampel Tulungagung (1995), S2 di Universitas Islam Lamongan (2005), S3 IAIN Tulungagung (2019). Pendidikan non formal yang pernah di tempuh adalah di ponpes Gedongsari Prambon Nganjuk, di ponpes hidyatul mubtadiin Sanggrahan prambon Nganjuk, ponpes Assafinah botoran Tulungagung. Penulis pernah mengajar di SMA Diponegoro Tulungagung (2005-2007), STAI Diponegoro Tulungagung (2005 sampai sekarang), MAN 2 Tulungagung (2006 sampai sekarang), IAI Pangeran Diponegoro Nganjuk (2010 sampai sekarang), team Diklat CPNS kabupaten Nganjuk. Penulis bisa di hubungi di no hp 081330639839/yunishidayati72@gmail.com.

INOVASI MODEL PEMBELAJARAN ONLINE (DARING) DI SEKOLAH

Dr. Nik Haryanti, M.Pd.I
Dr. Yunis Hidayati, M.Ag



eureka
media aksara

PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

**INOVASI MODEL PEMBELAJARAN
ONLINE (DARING) DI SEKOLAH**

Penulis : Dr. Nik Haryanti, M.Pd.I
Dr. Yunis Hidayati, M.Ag

Desain Sampul : Eri Setiawan

Tata Letak : Hikmah Millenia Saputri

ISBN : 978-623-5251-87-5

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, MARET 2022**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2022

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh
isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun,
termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman
lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Pada kesempatan ini kami mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas kesempatan dan kelancaran dalam menyusun buku ini. Konsep-konsep dalam buku ini mengulas, membahas dan mengkaji tentang inovasi model pembelajaran online (daring) di sekolah beserta aspek-aspek yang melingkupinya. Penyusunan buku Inovasi Model Pembelajaran Online (Daring) di Sekolah ini disajikan dalam bentuk ringkasan dengan harapan dapat dipelajari dan dibahas cepat secara efektif dan efisien waktu, sehingga dapat membantu para pengguna buku ini.

Inovasi merupakan suatu ide, hal-hal yang praktis, metode, cara barang-barang buatan manusia, yang diamati dirasakan sebagai suatu yang baru bagi seseorang atau kelompok orang (masyarakat). Oleh karena itu inovasi pendidikan sangat perlu. Inovasi pembelajaran bagian dari inovasi pendidikan, yaitu usaha-usaha dengan melakukan perubahan untuk mencapai suatu yang lebih baik dalam bidang Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan isi buku ini. Akhirnya semoga buku ini dapat digunakan sebagai referensi dalam dunia pendidikan.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB 1 INOVASI PEMBELAJARAN	1
A. Pengertian Inovasi Pembelajaran.....	1
B. Pengembangan Inovasi Pembelajaran.....	3
C. Ranah Inovasi Pembelajaran	5
D. Kompetensi Guru Inovatif.....	6
E. Pentingnya Inovasi Pembelajaran.....	10
F. Faktor-faktor yang harus diperhatikan dalam Inovasi Pembelajaran.....	12
BAB 2 INOVASI MODEL PEMBELAJARAN ONLINE.....	16
A. Pembelajaran Online	16
B. Pembelajaran Berbasis Multimedia	27
C. Kompetensi Pembelajaran Online.....	32
D. Konten Pembelajaran Online.....	38
E. Model Aplikasi Pembelajaran Online.....	49
BAB 3 MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF	64
A. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	64
B. Unsur-Unsur Pembelajaran Kooperatif.....	66
C. Macam-macam Pembelajaran Kooperatif	67
BAB 4 MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY	89
A. Pengertian Model pembelajaran inquiry.....	89
B. Komponen Model Pembelajaran inquiry	90
C. Pelaksanaan Pembelajaran Inquiry.....	92
D. Macam-macam Inquiry.....	93
E. Ciri-ciri Model Pembelajaran Inquiry.....	94
F. Unsur Penting yang Harus diperhatikan dalam Model Inquiry	95
G. Prinsip-prinsip Penerapan Metode Inquiry	96
H. Sintaks Model Pembelajaran Inquiry.....	97
I. Keunggulan dan Kelemahan Inquiry	99
BAB 5 LITERASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN ONLINE	101
A. Pengertian Literasi Digital.....	101

B. Prinsip-prinsip Literasi Digital	102
C. Indikator Literasi Digital	103
D. Literasi Digital dalam Pembelajaran Online.....	106
DAFTAR ISI	114
TENTANG PENULIS	120



**INOVASI MODEL PEMBELAJARAN
ONLINE (DARING) DI SEKOLAH**

**Dr. Nik Haryanti, M.Pd.I
Dr. Yunis Hidayati, M.Ag**



BAB 1

INOVASI PEMBELAJARAN

A. Pengertian Inovasi Pembelajaran

Inovasi merupakan suatu ide, hal-hal yang praktis, metode, cara barang-barang buatan manusia, yang diamati dirasakan sebagai suatu yang baru bagi seseorang atau kelompok orang (masyarakat). Oleh karena itu inovasi pendidikan sangat perlu. Dalam bukunya Miles yang diterjemahkan oleh Wasty Soemanto : inovasi adalah macam-macam perubahan genus.¹ Inovasi sebagai perubahan disengaja, baru, khusus untuk mencapai tujuan-tujuan system. Hal yang baru itu dapat berupa hasil *invention* atau *discovery* yang digunakan untuk mencapai tujuan tertentu dan diamati sebagai sesuatu yang baru bagi seseorang atau kelompok masyarakat, jadi perubahan ini direncanakan dan dikehendaki.

Inovasi dapat diartikan sebagai sesuatu yang baru dalam situasi sosial tertentu yang digunakan untuk menjawab atau memecahkan suatu permasalahan. Dilihat dari bentuk atau wujudnya “sesuatu yang baru” itu dapat berupa ide, gagasan, benda atau mungkin tindakan. Inovasi adalah sesuatu yang baru itu bisa benar-benar baru yang belum tercipta sebelumnya yang kemudian disebut dengan *invention*, atau dapat juga tidak benar-benar baru sebab sebelumnya sudah ada dalam konteks sosial yang lain kemudian disebut dengan istilah *discovery*. Proses *invention*, misalkan penerapan metode atau pendekatan

¹ Wasty Soemanto, *Petunjuk untuk Pembinaan Pendidikan*, (Surabaya: Usaha Nasional, 2010), 62

BAB | INOVASI MODEL 2 | PEMBELAJARAN ONLINE

A. Pembelajaran Online

Pembelajaran online pertama kali dikenal karena pengaruh dari perkembangan pembelajaran berbasis elektronik (*e-learning*) yang diperkenalkan oleh Universitas Illionis melalui sistem pembelajaran berbasis computer. *Online learning* merupakan suatu sistem yang dapat memfasilitasi siswa belajar lebih luas, lebih banyak, dan bervariasi. Melalui fasilitas yang disediakan oleh sistem tersebut, siswa dapat belajar kapan dan dimana saja tanpa terbatas oleh jarak, ruang dan waktu. Materi pembelajaran yang dipelajari lebih bervariasi, tidak hanya dalam bentuk verbal, melainkan lebih bervariasi seperti visual, audio, dan gerak.

Pembelajaran online sangat berbeda dengan pembelajaran secara konvensional. Pembelajaran online lebih menekankan pada ketelitian dan kejelian siswa dalam menerima dan mengolah informasi yang disajikan secara online. Pembelajaran berbasis komputer dapat dikategorikan kepada dua bagian yaitu pembelajaran dengan sistem *offline* (yang tidak terkoneksi dengan jaringan internet) dan pembelajaran dengan sistem *online* (yang terkoneksi dengan jaringan internet). Kedua kategori di atas secara bahasa dapat dikategorikan ke dalam kegiatan pembelajaran e-learning, karena secara bahasa istilah e-learning sebenarnya merupakan frase yang tersusun dari dua kata yaitu E dan *learning*.

E menunjukkan kepanjangan dari kata *Electronic* kemudian disingkat E, dan kata *Learning* yang dalam bahasa

BAB 3

MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF

A. Pengertian Pembelajaran Kooperatif

Cooperative learning berasal dari kata *cooperative* yang artinya mengerjakan sesuatu secara bersama-sama dengan saling membantu satu sama lainnya sebagai satu kelompok atau satu tim.⁵⁵ Menurut Hamid Hasan *cooperative* mengandung pengertian bekerja bersama dalam mencapai tujuan bersama. Dalam pembelajaran kooperatif, siswa secara individual mencari hasil yang menguntungkan bagi seluruh anggota kelompoknya. Jadi, pembelajaran kooperatif adalah pemanfaatan kelompok kecil dalam pengajaran yang memungkinkan siswa bekerja bekerja untuk memaksimalkan belajar mereka dan belajar anggota lainnya dalam kelompok tersebut.⁵⁶

Di dalam kelas kooperatif siswa belajar bersama dalam kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 4-6 orang siswa yang sederajat tetapi heterogen, kemampuan, jenis kelamin, suku/ras, dan satu sama lain saling membantu. Tujuan pembuatan kelompok tersebut adalah untuk memberikan kesempatan kepada semua siswa untuk dapat terlibat secara aktif dalam proses berpikir dan kegiatan belajar. Tugas dalam kelompok adalah mencapai ketuntasan materi yang disajikan oleh guru, dan saling membantu teman sekelompoknya untuk mencapai ketuntasan belajar.⁵⁷

⁵⁵ Isjoni, *Cooperative Learning Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*, (Bandung : Pustaka Pelajar, cet. 1, 2009), hal. 22

⁵⁶ Etin Solihatini, *Cooperatif Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2007), hal. 4

⁵⁷ Trianto, *Model-Model Pembelajaran....*, hal. 41

BAB 4 | MODEL PEMBELAJARAN INQUIRI

A. Pengertian Model pembelajaran inquiry

Model pembelajaran *inquiry* adalah rangkaian kegiatan pembelajaran yang menekankan pada proses berpikir secara kritis dan analisis untuk mencari dan menemukan sendiri jawaban dari suatu masalah.⁸⁰

Model pembelajaran *inquiry* adalah model pembelajaran yang mempersiapkan siswa pada situasi untuk melakukan eksperimen sendiri secara luas agar melihat apa yang terjadi, ingin melakukan sesuatu, mengajukan pertanyaan-pertanyaan, dan mencari jawabannya sendiri, serta menghubungkan penemuan yang satu dengan penemuan yang lain, membandingkan apa yang ditemukannya dengan yang ditemukan siswa lain. Inquiri dapat diartikan sebagai proses bertanya dan mencari tahu jawaban terhadap pertanyaan ilmiah yang di ajukan. Pertanyaan ilmiah adalah pertanyaan yang dapat mengarahkan pada kegiatan penyelidikan terhadap objek pertanyaan. Dengan kata lain, inquiri adalah suatu proses utuh memperoleh dan mendapatkan informasi dengan melakukan observasi atau eksperimen untuk mencari jawaban atau memecahkan masalah terhadap pertanyaan

⁸⁰ Trianto, *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasi*, (Jakarta: Prestasi Pustaka Publisser, 2007), hal. 137-138

BAB 5

LITERASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN ONLINE

A. Pengertian Literasi Digital

Literasi sendiri memiliki arti kemampuan membaca dan menulis, yang memiliki peranan sangat penting sebagai penentu keberhasilan dalam kegiatan belajar.⁹⁸ Literasi digital adalah ketertarikan, sikap dan kemampuan individu dalam menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses, mengelola, mengintegrasikan, menganalisis dan mengevaluasi informasi, membangun pengetahuan baru, membuat dan berkomunikasi dengan orang lain agar dapat berpartisipasi secara efektif dalam masyarakat.⁹⁹

Literasi digital diartikan sebagai kemampuan untuk memahami dan menggunakan informasi dalam berbagai bentuk dari berbagai sumber yang sangat luas yang diakses melalui piranti komputer.¹⁰⁰ Literasi digital dapat berkontribusi terhadap penyelesaian tugas yang lebih efisien melalui bantuan perangkat lunak dan program komputer, seperti pengolah kata atau lembar kerja.¹⁰¹

⁹⁸ Kana Saputri, Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Literasi Anak, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, Volume 2 Nomer 1 Tahun 2017, hal. 98-104

⁹⁹ Rila Setyaningsih, Abdullah, Edy Prihantoro, Hustinawaty, Model Penguatan Literasi Digital Melalui Pemanfaatan E-Learning, *Jurnal ASPIKOM*, Volume 3 Nomor 6 Tahun 2019, hal. 1200-1214

¹⁰⁰ Nassrullah, Rullie, dkk, *Materi Pendukung Literasi Digital*, (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan), hal. 51

¹⁰¹ Radovan, V. *Digital Literacy as a Prerequisite for Achieving Good Academic Performance*. (Croatia : Ecil, 2014), hal. 123

DAFTAR ISI

- Amri, Sofan & Lifkhoirul ahmadi, *Proses pembelajaran inovatif dan kreatif dalam kelas*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2010
- Anita Lie, *Cooperative Learning (Mempraktekkan Cooperative Learning di ruang Kelas I*, Jakarta: Grasindo, 2008
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008
- Basori, Efektifitas Komunikasi Pembelajaranonline Dengan Menggunakan Media E-Learning Pada Perkuliahanbody Otomotif, *JIPTEK*, Vol. VII No.2, Juli 2014, 40.
- Bower, M., Hedberg, J.G. & Kuswara, A. A framework for eb 2.0 learning design. *Educational Media International* 47 (3), (2010). 177 - 198.
- Buchori, M. *Teknik-teknik Evaluasi dalam Pendidikan*, Semarang: Jemars, 1983
- Clark dan Mayer. *E-learning and the Science of Instruction*. USA: Piffer, 2013
- Dabbagh, N *Online Learning: Concept, Strategies, and Application*, New Jersey: Pearson Merrill Hall, 2017
- Darmawan, Deni. *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2012
- Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Semarang: PT Toha Putra, 2015
- El-hussein* MOM, Cronje JC. Defining Mobile Learning in the Higher. Education Landscape. *Educ Technol Soc*. 2010;13(3):12-21.
- Greenberg, Leonard., *LMS and LCMS: What's the Difference?, Learning Circuits*, 2020, <http://www.learningcircuits.org/2002/dec2002/greenberg.htm>

- Hariyati, Mimin. *Model dan Teknik Peningkatan pada Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: Gaung Persada Press, 2007
- Haryanti, Nik. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Alfabeta, 2014
- Henderson. Allan J. *The E-learning Question and Answer Book*. USA: Amacom, 2013
- Husamah. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka. Raya, 2014
- Isjoni, *Cooperative Learning Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*, Bandung : Pustaka Pelajar, 2009
- Kaplan, Andres & Michael Haenlein, *User Of The World, Unite! The Challenges and Opportunities Of Social Media*, Business Horizons, 2011
- Kemendikbud, *Materi Pendukung Literasi Digital*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan, 2017
- Kemendikbud, *Panduan Gerakan Literasi di Sekolah Dasar*, Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2016
- Kuntjojo, *Model-Model Pembelajaran*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI, 2010
- Kusumaputri. Erika (2011). *Program Holistik E-Learning di Perguruan Tinggi Islam*. Yogyakarta: Jurnal Humanitas Vol. VIII. No.1.
- Lancaster, Andy. *Driving Performance Through Learning*. Kogan Page Limited. 2nd Floor, 45 Gee Street, London, EC1V 3RS United Kingdom, 2020
- Majid, Abdul dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005
- Masud, M. A. H., & Huang, X. An E-learning System Architecture based on Cloud Computing. *World Academy of Science, Engineering and Technology*, 6(2), (2012). 736-740. <https://doi.org/10.1.1.221.4704>

- Mulyasa, E. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006
- Mulyasa, E. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013
- Mulyasa, E. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2012
- Munardji, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: PT Bina Ilmu, 2004
- Munir. *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta, 2010
- Musfiqon, M. dan Nurdyansyah. N. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*, Sidoarjo: Learning Center, 2015
- Nassrullah, Rullie, dkk, *Materi Pendukung Literasi Digital*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2012
- Nata, Abudin. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010
- Nick Shackleton Jones, *How People Learn: Designing Education and Training That Works to Improve Performance*, Kog, 2019
- Nizar, Samsul. *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Pers, 2002
- Nur, Muhammad. dkk, *Teori Belajar*, Surabaya: UESA Press, 1999
- Nurdyansyah. N. dan Andiek Widodo, *Menejemen Sekolah Berbasis ICT*, Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2015
- Nurdyansyah. N. dan Eni Fariyatul Fahyuni, *Inovasi Model Pembelajaran*, Sidoarjo: Learning Center, 2016
- Owusu-Ansah, E.K. Information literacy and the academic library: a critical look at a concept and the controversies surrounding it. *Journal of the Academic Libraries*, 29(4) (2013)
- Permana, Pepen. *E-Learning dan Pembelajaran Online*, Padang : Ilmu Computer.Com, 2010
- Porter, Lynnette R, *Developing an On-line Curriculum*, Singapore: Information Science Publishing, 2013

- Purwanto, M. Ngalim *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004
- Radovan, V. *Digital Literacy as a Prerequisite for Achieving Good Academic Performance*. Croatia : Ecil, 2014
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2006
- Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2002
- Robbins, Shelley R., *The Evolution of The Learning Content Management System, Learning Circuits*, 2020, <http://www.learningcircuits.org/2002/apr2002/robbins.html>.
- Rusman, *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme guru*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2012
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2010
- Sa'ud, Udin Saefudin. *Inovasi Pendidikan*, Bandung, Alfabeta, 2018
- Samana, *Profesionalisme Keguruan*, Yogyakarta: Kanisius, 2014
- Sanjaya, Wina. *Kurikulum dan Pembelajaran : Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana, 2010
- Sanjaya, Wina. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008
- Saputri, Kana . *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Literasi Anak*, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, Volume 2 Nomer 1 Tahun 2017
- Selber, S. *Multiliteracies for a Digital Age*. *IEEE Transactions On Professional Communication*, Volume 48 Nomer 4 Tahun 2004
- Setiawan, W. *Era Digital Dan Tantangannya*, Sukabumi : FKIP Universitas Muhammadiyah Sukabumi, 2017
- Setyaningsih, Rila; Abdullah, Edy Prihantoro, Hustinawaty, *Model Penguatan Literasi Digital Melalui Pemanfaatan E-Learning*, *Jurnal ASPIKOM*, Volume 3 Nomor 6 Tahun 2019

- Sjukur, Sulihin B. Pengaruh *Blended Learning* Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 2, Nomor 3, 2012
- Slavin, Robert E. *Cooperative Learning, (Teori, Riset, Praktik)*, Bandung: Nusa Media, 2008
- Smaldino. Sharon E. Deborah L Lowther dan James D Russell, *Instructional Technology and Media for Learning (ninth Edition)*. New Jersey Columbus: Pearson, 2017
- Soemanto, Wasty. *Petunjuk untuk Pembinaan Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional, 2010
- Sohertian, Piet. A. *Profil Pendidik Profesional*, Yogyakarta: Andi Ofseet, 2014
- Solihatini, Etin. *Cooperatif Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*, Jakarta : Bumi Aksara, 2007
- Stacey, Paul, Learning Management System (LMS) & Learning Content Management System (LCMS) - e-Learning an Enterprise Application?, BC Tech Industry, 2011, <http://www.bctechnology.com/statics/pstacey-oct2601.html>.
- Suherman, Erman dkk, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung: Upi Press, 2003
- Surapranata, Sumarna. dan Muhammad Hatta, *Penilaian Portofolio Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdayakarya, 2004
- Suryanti, dkk. *Model – model pembelajaran inovatif*, (Surabaya: Unesa, 2018
- Tim Pustaka Yustisia, *Panduan Lengkap KTSP*, Yogyakarta: Pustaka Yustisia, 2007
- Trianto, *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivis, Konsep, Landasan, Teoritis Praktis dan Implementasinya*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007
- Tukiran Tanireja, dkk, *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Bandung : Alfabeta, 2011

Wibowo, Agus dan Hamrin, *Menjadi Guru Berkarakter*, Yogyakarta,
Pustaka Pelajar, 2012

TENTANG PENULIS

Penulis I



Dr. NIK HARYANTI, M.Pd.I, adalah Dosen di IAI pangeran Diponegoro Nganjuk, dilahirkan di Blitar 01 Oktober 1983. Terlahir sebagai putri tunggal dari pasangan Bapak Suheri dan Ibu Mesini. Menikah dengan Abdul Rahman dan dikaruniai 7 orang anak yaitu Viya Ananda Nur Sakdiyah, Moh. Azmil Mubarak, Muh. Nauval Abiyyu, Muh. Khubba Adila, Muh. Aldebaran Nabhan Adhitya, Muhammad Jalaluddin al Rumi dan Alia Sakheela Salsabila.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh adalah SDN Pojok 1 (1997), MTsN Kunir Wonodadi Blitar (1999), MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar (2002), S-1 STAIN Tulungagung (2006) dan S-2 di STAIN Tulungagung (2012) serta S-3 di IAIN Tulungagung (2020). Sedangkan pendidikan non-formal yang pernah ditempuh adalah Pondok Pesantren Mahaijatul Qurro (PPMQ) Kunir Wonodadi Blitar, Pondok Pesantren Al-Sakdiyah Manten Udanawu Blitar dan Pondok Pesantren Sirojut Tholibin Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.

Aktif menulis artikel mengenai fenomena seputar pendidikan, manajemen dan ekonomi. Karya ilmiah banyak yang bersifat koleksi pribadi. Buku-buku yang telah terbit Pengembangan Kurikulum PAI, Ilmu Pendidikan Islam, Dasar-dasar Manajemen, Manajemen Pendidikan, Manajemen Kepustakaan, Metode Penelitian Ekonomi, Metodologi Penelitian Pendidikan, Pembentukan Karakter Manusia Beriman Versi Al-Ghazali, Emotional Quotient (EQ), Strategi Pembentukan Karakter Siswa Berbasis Literasi Digital dan Jurnal-jurnal internasional dan nasional. Penulis bisa dihubungi di No. HP. 085736371400 or [081217739109 WA/ Email: \[nikharyanti1983@gmail.com\]\(mailto:nikharyanti1983@gmail.com\)](tel:081217739109).

Penulis II



Dr. Yunis Hidayati M. Ag, lahir di Nganjuk 02 Juni 1972, dilahirkan sebagai putri ke dua dari pasangan bapak Saifullah dan ibu Hj. Muti'ah. Menikah dengan prof. H. Akhyak M. Ag dan dikaruniai 2 anak yaitu Moh. Agil Nuruzzaman dan Moh. Hamami Afdhala. Pendidikan formal yang pernah ditempuh SDN Singkal Anyar 1 prambon Nganjuk (1985), MTsN Prambon Nganjuk (1988), MAN Purwoasri Kediri (1991), S1 di IAIN sunan Ampel Tulungagung (1995), S2 di Universitas Islam Lamongan (2005), S3 IAIN Tulungagung (2019). Pendidikan non formal yang pernah di tempuh adalah di ponpes Gedongsari Prambon Nganjuk, di ponpes hidyatul muhtadiin Sanggrahan prambon Nganjuk, ponpes Assafinah botoran Tulungagung. Penulis pernah mengajar di SMA Diponegoro Tulungagung (2005-2007), STAI Diponegoro Tulungagung (2005 sampai sekarang), MAN 2 Tulungagung (2006 sampai sekarang), IAI Pangeran Diponegoro Nganjuk (2010 sampai sekarang, team Diklat CPNS kabupaten Nganjuk. Penulis bisa di hubungi di no hp [081330639839](tel:081330639839) / yunishidayati72@gmail.com