

# دروس اللغة العربية في المستوى الأول

PELAJARAN

# BAHASA ARAB

Muhammad Syarifuddin, M.Pd.I



## السيرة الذاتية



محمد شريف الدين، الماجستير. محاضر في  
شعبة تدريس

اللغة العربية لكلية علوم التربية والمدرسي  
الإسلامية بجامعة متارام الإسلامية الحكومية.  
وولد يوم الثلاثاء العاشر من يونيو سنة ألف  
وتسعمائة وإحدى وتسعين ميلادية في قرية  
الممباتي الشمالي لومبوك الشرقية، وأما السر  
جان فهو بجامعة متارام الإسلامية الحكومية،  
وأما الماجستير فهو بجامعة مولانا مالك إبراهيم  
الإسلامية الحكومية مالانج.

# دروس اللغة العربية

M. Syarifuddin, M.Pd.I



**eureka**  
**media aksara**

**PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA**

## دروس اللغة العربية

**Penulis** : M. Syarifuddin, M.Pd.I

**Editor** : Dony Handriawan, M.Pd.I

**Desain Sampul** : Eri Setiawan

**Tata Letak** : Siwi Rimayani Oktora

**ISBN** : 978-623-5251-61-5

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, MARET 2022**  
**ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH**  
**NO. 225/JTE/2021**

**Redaksi:**

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari  
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2022

**All right reserved**

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

## مقدمة

في تعليم اللغات، لا بد من الطلاب من معرفة اللغات من حيث عناصرها اللغوية ومهاراتها اللغوية. وأما المهارة اللغوية فهي الاستماع والكلام والقراءة والكتابة.

أما المهارة الاستماع فهي عامل هام في عملية الاتصال. فلقد لعب دائما دورا هاما في عملية التعليم والتعلم على مر العصور. ومع ذلك فلم يلق حظه من العناية والدراسة حتى وقت قريب. لقد افترض دائما أن كل الطلاب يستطيعون الاستماع. وهم يستمعون ((بكفاية)) إذا طلب منهم ذلك.

أما المهارة الكلام فهي أهم ألوان النشاط اللغوي للكبار والصغار على السواء، فالناس يستخدم الكلام أكثر من الكتابة في حياتهم. أي أنهم يتكلمون أكثر مما يكتبون. ومن هنا يمكن اعتبار الكلام هو الشكل الرئيس للاتصال اللغوي بالنسبة للإنسان. وعلى ذلك يعتبر الكلام أهم جزء في الممارسة اللغوية واستخداماتها.

أما المهارة القراءة فهي تساعد الطلاب على اكتساب المعارف وتثير لديهم الرغبة في الكتابة الموحية. فمن القراءة تزداد معرفة الطلاب بالكلمات والجمل والعبارات المستخدمة في الكلام والكتابة. وعلى هذا فهي تساعد الطلاب في تكوين إحساسهم اللغوي، وتذوقهم لمعاني الجمال وصوره فيما يستمعون وفيما يقرؤون ويكتبون.

أما المهارة الكتابة فهي جزء من المهارات اللغوية. والكتابة مهمة لفهم الطلاب، خاصة في الواجبات الآخرة في المستوى السابع والثامن وهي البحث

العلمي. وكثير من الطلاب لا يستطيعون أن يكتبوا الحرف والكلمة والجملـة. كمثـل حرف الهمزة الوصل والقطع، والتاء المفتوحة والمربوطة. وأما الكلمة فنحو إنَّ، وأنَّ، وإنَّ، وأنَّ وإلخ. والأخطاء اللغوية في الجملة.

ومن هذه المشكلة، يريد الكاتب أن يكتب كتابة بالموضوع؛ دروس اللغة العربية. وهذا يفعل الكاتب عند تعليم الحصة اللغة العربية. الحمد لله على كل حال، يفهم الطلاب عن كتابة "دروس اللغة العربية" عند تدريس اللغة العربية. وإذا كان الأخطاء في هذا الكتاب، فالكاتب جاهز لتحسين هذا الكتاب. وانتظار الإقتراحات والإنتقادات والزيادة من القارئـين.

وعسى الله أن تقبل أعمالنا الصالحة، آمين يا رب العالمين.

الكاتب

## المحتويات

iii.....	مقدمة
v.....	المحتويات
1.....	اللقاء الأول
1.....	الدرس الأول؛ زينب ومريم صديقتان
3.....	الدرس الثاني؛ الصحة بين الماضي والحاضر
6.....	الدرس الثالث؛ من أضرار التدخين
10.....	الدرس الرابع؛ الكلمات والكلام
12.....	اللقاء الثاني
12.....	الدرس الأول؛ أنواع الترويح
14.....	الدرس الثاني؛ التخميم
16.....	الدرس الثالث؛ الترويح في الإسلام
20.....	الدرس الرابع؛ الاسم
22.....	اللقاء الثالث
22.....	الدرس الأول؛ هل تحدث مشكلات بين الزوجين؟
25.....	الدرس الثاني؛ الأسرة بين الماضي والحاضر
28.....	الدرس الثالث؛ اختبار الزوجة
32.....	الدرس الرابع؛ الفعل
34.....	اللقاء الرابع
34.....	الدرس الأول؛ لماذا يفضل بعض الناس الحياة في المدن الكبيرة؟
37.....	الدرس الثاني؛ من مدن العالم الكبرى

40	الدرس الثالث؛ مدن إسلامية
44	الدرس الرابع؛ الحرف
46	اللقاء الخامس
46	الدرس الأول؛ التعليم بين الماضي والحاضر
48	الدرس الثاني؛ مراحل التعليم
51	الدرس الثالث؛ المبتدأ والخبر
53	اللقاء السادس
53	الدرس الأول؛ العربية الفصيحة وأثرها
55	الدرس الثاني؛ العربية لغة عالمية
58	الدرس الثالث؛ بين العربية والقرآن
62	الدرس الرابع؛ الفعل الماضي
65	اللقاء السابع
65	الدرس الأول؛ أنواع الجوائز
67	الدرس الثاني؛ جائزة الملك فيصل العالمية
70	الدرس الثالث؛ علماء تالوا جائزة الملك فيصل
74	الدرس الرابع؛ الفعل المضارع
77	اللقاء الثامن
77	الدرس الأول؛ وسائل النقل والاتصال قديماً وحديثاً
79	الدرس الثاني؛ دول الشمال ودول الجنوب
82	الدرس الثالث؛ العمولة
86	الدرس الرابع؛ فعل الأمر

89	..... اللقاء التاسع
89	..... الدرس الأول؛ الإسلام والطهارة
91	..... الدرس الثاني؛ نظافة البيئة
93	..... الدرس الثالث؛ الدين يدعو للنظافة
97	..... الدرس الرابع؛ المفرد والمثنى والجمع
100	..... اللقاء العاشر
100	..... الدرس الأول؛ حقيقة الإسلام
102	..... الدرس الثاني؛ أركان الإسلام الخمسة
106	..... الدرس الثالث؛ الباحث عن الحقيقة
110	..... الدرس الرابع؛ المذكر والمؤنث
112	..... اللقاء الحادي عشر
112	..... الدرس الأول؛ مرحلة الشباب
114	..... الدرس الثاني؛ من مشكلات الشباب
117	..... الدرس الثالث؛ طبقات الأصدقاء
121	..... الدرس الرابع؛ الفاعل ونائب الفاعل
124	..... اللقاء الثاني عشر
124	..... الدرس الأول؛ عمر في الجامعة
126	..... الدرس الثاني؛ ما أجمل الكويت!
129	..... الدرس الثالث؛ خير صديق
131	..... الدرس الرابع؛ المفعول به
133	..... اللقاء الثالث عشر

133	الدرس الأول؛ في إجازة الصيف
135	الدرس الثاني؛ عيد الأضحى
137	الدرس الثالث؛ رسالة الكترونية
139	الدرس الرابع؛ المفعول فيه
141	اللقاء الرابع عشر
141	الدرس الأول؛ إزرع ولا تقطع
143	الدرس الثاني؛ بيئة نظيفة
145	الدرس الثالث؛ الصدقة الجارية
147	الدرس الرابع؛ حروف الجر
149	الخلاصة
151	المصادر والمراجع
152	السيرة الذاتية

# اللقاء الأول

## الدرس الأول

### زينب ومريم صديقتان

زينب ومريم صديقتان، تتشابهان في أشياء كثيرة؛ فهما تسكنان في حي واحد، وتدرسان في جامعة واحدة، ولاكنهما تختلفان في أمر آخر؛ فزينب نحيفة جداً، ومريم سمينة جداً. تريد زينب أن تكون سمينة ولاكنها لا تستطيع، وتريد مريم أن تكون نحيفة، ولاكنها لا تستطيع.

زينب تفكر كثيراً في هذه المشكلات، ماذا تفعل؟ وزنها الآن خمسة وخمسون كيلواً. كيف تريد وزنها يجب أن يصل وزنها إلى سبعين كيلواً. حاولت زينب، وحاولت، ولكنها لا تنجح.

أخذت زينب تتناول كثيراً من الطعام، تأكل اللحم والخبز والبيض والأرز والجن والعلس والحلوى والمربى وتشرب الحليب، وعصير الفواكه. لم تمارس زينب الرياضة، ورغم ذلك ظلت نحيفة. ماذا تفعل؟ أكلت كثيراً وشربت كثيراً، ولكنها ظلت نحيفة.

تختلف مشكلة مريم عن مشكلة زينب؛ فمريم سمينة جداً، وتريد أن تكون نحيفة. وزنها الآن تسعون كيلواً، كيف ينقص وزنها؟ يجب أن يصل وزنها إلى سبعين كيلواً. تركت مريم السكريات والتشويات، ومارست الرياضة شهراً، لم تستطع مريم، فهي تحب الأكل. أخذت مريم تأكل كثيراً، فزاد وزنها، ولم ينقص.

# اللقاء الخامس

## الدرس الأول

### التعليم بين الماضي والحاضر

هناك اختلافات كثيرة، بين التعليم في الماضي، والتعليم في الحاضر. ومن تلك الاختلافات، أنّ فرص التعليم، كانت قليلة في الماضي، حيث كان يلتحق بالمدارس طلاب قليلون، هم - في الغالب - أبناء الأغنياء وسكان المدن. أمّا اليوم، فقد أصبح التعليم حقًا لكلّ مواطن؛ فكثر عدد الطلاب، وانتشرت المدارس في كلّ مكان، وشاع القول: "التّعليم كالماء والهواء".

كان طلاب العلم - في الماضي - يسافرون من بلد إلى بلد، لطلب العلم، وكانوا يواجهون في سفرهم كثيرا من التعب؛ فكان يركبون الجمال أيّما أشهرًا. أمّا اليوم، فالمدارس والجامعات كثيرة، في كل مدينة وقرية تقريبا، حيث يذهب الطالب إلى مدرسته، أو جامعته بالسيارة، أو سيرا على الأقدام. ومن ناحية أخرى، يستطيع الطالب أن يتعلّم، وهو في بيته عن طريق الشبكة الدولية.

من الإختلافات أيضا، أنّ المعلّم كان لا يطلب أجرا على عمله في الماضي؛ لأنه كان يطلب الأجر من الله. وكان هدف الطالب طلب العلم . أمّا اليوم، فقد اختلف الأمر، فالمعلم يطلب كثيرا من الأجر، والطالب يفكر في الشهادة قبل العلم؛ لأنّها وسيلة إلى العمل.

# اللقاء السادس

## الدرس الأوّل

### العربية الفصيحة وأثرها

نشأت اللغة العربية في جزيرة العرب قبل الإسلام , وكان العرب قبائل متفرقة , وكانت لبعض القبائل لهجات خاصة بها. وكانت الاختلافات قليلة بين تلك اللهجات . وكانت للعرب لغة مشتركة, هي اللغة العربية الفصيحة, لغة الشعر والخطابة, التي كان العرب يتحدثون بها. ثم جاء الإسلام, وأنزل الله القرآن الكريم, باللغة العربية الفصيحة. قال الله تعالى : ( إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون ) أعطى القرآن الكريم بعض الألفاظ العربية القديمة معاني جديدة, وجاء بأساليب جديدة, لم تعرفها العربية من قبل. وكان القرآن سببا في نساء علوم اللغة العربية, كالنحو والصرف, والبلاغة, والعلوم الإسلامية, كعلم التفسير والحديث والفقه وغيرها.

أثرت اللغة العربية في لغة الشعوب الغسلامية, كالفارسية والاردية والسواحلية, فأقرضتها كثيرا من الالفاظ, وكتب كثير من تلك اللغات بالحرف العربي. واقترضت لغت أخرى بعض الألفاظ العربية, مثل: الإنجليزية والإسبانية.

# اللقاء السابع

## الدرس الأول

### أنواع الجوائز

تمنح كثير من الدول جوائز كثيرة للمبدعين. والهدف من تلك الجوائز خدمة العلوم والآداب وغيرها. وهي تمنح للأشخاص المبدعين في تلك المجالات. وتكون الجائزة - في الغالب - مكافأة مالية، تختلف قيمتها من بلد إلى بلد. فقد تبلغ مئات الدولارات في بعض البلاد، وقد تصل إلى مليون دولار في بلاد أخرى. وقد يصحب المكافأة المالية : درع، أو شهادة، أو غير ذلك.

تنقسم الجوائز إلى قسمين : جوائز محلية، وجوائز عالمية. والجوائز المحلية، هي التي تمنحها الدولة لأبنائها، الذين يخدمون العلم والثقافة في بلدهم. ومن ذلك جوائز الدولة التقديرية، و جوائز الدولة التشجيعية. وتمنح هذه الجوائز في كثير من البلاد العربية، كل سنة، وتكون لجان، لاختيار الذين يمنحون تلك الجوائز.

أم الجوائز العالمية، فتمنحها هيئات عالمية للأشخاص الذين يخدمون الإنسانية في جميع أنحاء العالم، في مجالات العلوم والآداب وغيرها. ومن الجوائز العالمية المشهورة؛ جوائز الملك فيصل العالمية، التي تمنحها مؤسسة الملك فيصل الخيرية، بالملكة العربية السعودية. وهناك جوائز نوبل العالمية. وتكون كل مؤسسة، أو هيئة لجانا، وتضع شروطا؛ لمنح جوائزها.

# اللقاء التاسع

## الدرس الأول

### الإسلام والطهارة

دعا الإسلام إلى النظافة والطهارة. قال تعالى : (إن الله يحب التوبين ويجب المتطهرين). وقال صلى الله عليه وسلم : (الطهور شرط الإيمان). وأنزل الله الماء من السماء، ليتطهر به الإنسان. قال تعالى : (وينزل عليكم من السماء ماء ليطهركم به) وحث الإسلام المسلم على نظافة جسده وملبسه ومسكنه، والبيئة التي يعيش فيها.

يتوضأ المسلم قي اليوم خمس مرات للصلاة. قال الرسول صلى الله عليه وسلم : لا يقبل الله صلاة بغير طهور. كما يتوضأ لأداء عبادات أخرى، مثل : قراءة القرآن , والطواف حول البيت. وعند الوضوء يغسل الإنسان وجهه، ويديه، ورجليه. قال الله تعالى : (يأيها الذين ءامنوا إذا قمتم إلى الصلوة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق وامسحوا برءوسكم وأرجلكم إلى الكعبين). إن الوضوء نظافة مستمرة للجسم، يتكرر في اليوم كثيرا، فيزيل الأوساخ.

لا يكتفي المسلم بالوضوء وحده، بل يضيف إلى ذلك الغسل، لنظافة الجسم كله. ويغتسل المسلم من الجنابة، ولصلاة الجمعة، ولصلاة العيدين. قال الرسول صلى الله عليه وسلم : "غسل يوم الجمعة واجب على كل محتلم" وتغتسل المرأة إذا طهرت من الحيض ومن النفاس.

# اللقاء العاشر

## الدرس الأول

### حقيقة الإسلام

الإسلام دين التوحيد ( لا إله إلا الله محمد رسول الله ) الذي بعث الله به الرسول جميعاً، وأولهم نوح ( عليه السلام ) و أخيرهم محمد - صلى عليه و سلم - قال تعالى : ( إن الدين عند الله الإسلام ) والإسلام هو الدين الباقي الذي نسخ جميع الرسالات قبله. قال الله تعالى : ( ومن يبتغ غير الأسلام ديناً فلن يقبل منه ). وهو صالح لكل زمان ومكان. وهو دين عام لجميع البشر؛ لذا فقد تكفل الله تعالى بحفظه . قال تعالى ( إنّ نحن نزلنا الذكر و إنّنا له لحفظون ). والمسلم لا يؤمن بمحمد - صلى الله عليه وسلم - وحده، وإنما يؤمن كذلك بجميع الرّسل، الذين سبقوه . قال تعالى : ( قولوا آمنا بالله و ما أنزل إلينا و ما أنزل إلى إبراهيم و إسماعيل و إسحاق ويعقوب و الأسباط وما أوتي موسى و عيسى و ما أوتي النبيون من ربهم لا نفرق بين أحد منهم ونحن له مسلمون ) .

والإسلام يدعو إلى رفع الظلم عن الافراد و المجتمعات ؛ لذا فقد انقادات إليه الشعوب رغبة لا رهبة، فوجدت فيه المساومة بين الناس جميعاً، و إن اختلفت ألوانهم ، ولغاتهم ، وبيئاتهم . قال السول - صلى الله عليه و سلم - كلكم لأدم من تراب . لا فضل لعربي على أعجمي ، و لا لأسود على أحمر إلا بالتقوى .

# اللقاء الحادي عشر

## الدرس الأول

### مرحلة الشباب

مرحلة الشباب أهم مرحلة في حياة الإنسان ، و أعلى ثروة عند الأمة .  
و مرحلة الشباب هي مرحلة العطاء و العمل . و الإنسان الذي لا يعطي في شبابه ، قلم يعطي في بقية عمره . و كان كثير من أصحاب الرسول - صلى الله عليه وسلم - من الشباب ، وقد والاهم مسؤوليات كبيرة ؛ حيث ولى كثيرا منهم قيادة الجيش ، و فيه سيوخ المهاجرين والأنصار ؛ فقد ولى زيد بن حارثة ، و جعفر بن أبي طالب ، و عبد الله بن أبي رواحة ، قيادة الجيش في غزوة مؤتة ، كما ولى أسامة بن زيد قيادة الجيش الإسلامي ، لغزو الروم ، و عمره ثماني عشرة سنة ، و أرسل معاذ بن جبل قاضيا إلى اليمن ، و هو في مرحلة الشباب .  
تحتاج الأمة إلى الشاب القوي الجاد ، الذي يعطي أكثر مما يأخذ ، و لا تحتاج إلى الشاب الكسلان ، الذي يحتم بطعامه ومظهره فقط ، ولا يحب العمل و العطاء . و كما تحتاج الأمة إلى قوة الشباب ، تحتاج إلى خبرة الشيوخ ، حتى تتقدم البلاد . و تخطئ الأمة إذا اعتمدت على قوة الشباب وحدهم ، و أهملت خبرات الشيوخ . و هذا يعني أن تكون هناك علاقة طيبة بين جميع أفراد المجتمع ، كبارا و صغارا ، رجالا و نساء ، حتى تصل الأمة إلى ما تريد .

# اللقاء الثالث عشر

## الدرس الأول

### في إجازة الصيف

استمع ثم اقرأ:

جون : أين ستقضي إجازة الصيف يا سليم ؟  
سليم : سأسافر مع أسرتي إلى مكة المكرمة.  
جون : ماذا يوجد في مكة ؟  
سليم : مكة المكرمة مدينة جميلة ، تقع وسط العالم وفيها مركز الجاذبية، يسافر الناس إلى مكة للحج والعمرة. في مكة المكرمة يقع المسجد الحرام ، وهو يتسع للملايين، وفي وسطه الكعبة المشرفة التي بناها سيدنا إبراهيم عليه السلام.

الناس في مكة طيبون ، وتوجد فيها أسواق كثيرة وفنادق حديثة ومطاعم مختلفة. وأنت ، أين ستسافر يا جون ؟  
جون : سأسافر إلى بلدي إنكَلترى ، وأزور أهلي هناك.

المفردات الجديدة: تقضي - إجازة - قارة - وسط - العالم - مركز - الجاذبية -  
العمرة - الحج - المسجد الحرام - الناس - يتسع - طيبون - فنادق - حديثة -  
- مختلفة - الجنس - المرافقون - الكامل - دليل - استمارة - قادم من - نعطل -  
- فقط .

# اللقاء الرابع عشر

## الدرس الأول

### إِزْرَعْ وَلَا تَقْطَعْ

استمع ثم اقرأ:

ما أجمل الأشجار ! إنها زينة للشوارع والحدائق ولها فوائد كثيرة. فالشجرة تنظف الهواء، وتجلب المطر، وهي تأخذ غاز الكربون ، وتعطي غاز الكربون ، وتعطي غاز الأكسجين في النهار، ومنها نحصل على الغذاء والفواكه ، وتسكن الطيور فيها. وقد حثَّ الإسلام على زراعة الأشجار ، فقال رسول الله (صلى الله عليه وسلّم): "ما من مسلم يزرع زرعاً فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة".

المفردات الجديدة: ازرع - تقطع - تعرف - زينة - فوائد - تنظف - تأخذ -  
تعطي - غاز - نحصل - الغذاء - قد - حث - الزراعة - الرسول - إنسان -  
بهيمة - حيوان - العشب الحبوب - الازدحام - راسب.

## المصادر والمراجع

المصادر

- القرآن الكريم

المراجع العربية

1. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان وأصدقائه، العربية بين يديك كتاب الطالب (2)، الرياض: العربية للجميع، 2002 م.
2. الشيخ مصطفى الغلاييني، الدروس العربية للمدارس الابتدائية السلسلة الأولى، بيروت: دار الكتب العلمية، 2007 م.
3. الدكتور على أحمد مدكور، تدريس فنون اللغة العربية، الرياض: دار الشواف، 1991 م.
4. الدكتور عبد الزيز وأصدقائه، دروس اللغة العربية للناطقين بغيرها، ماترام: تطوير اللغات، 2019 م.
5. مهاجرين رمزي، الماجستير، الفجر المفردات اليومية للمبتدئين، يوغياكرتا: LAC، 2015 م.
6. أحمد ورسون منور، قموس المنور، يوغياكرتا: فستاك فروغرسيف، 1997 م.

## السيرة الذاتية



محمد شريف الدين، الماجستير. محاضر في شعبة تدريس اللغة العربية لكلية علوم التربية والمدرسية الإسلامية بجامعة متارام الإسلامية الحكومية. وولد يوم الثلاثاء العاشر من يونيو سنة ألف وتسعمائة وإحدى وتسعين ميلادية في قرية الممباني الشمالي لومبوك الشرقية، وأما

السرجان فهو بجامعة متارام الإسلامية الحكومية، وأما الماجستير فهو بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

Email: muhammadsyarifuddin@uinmataram.ac.id