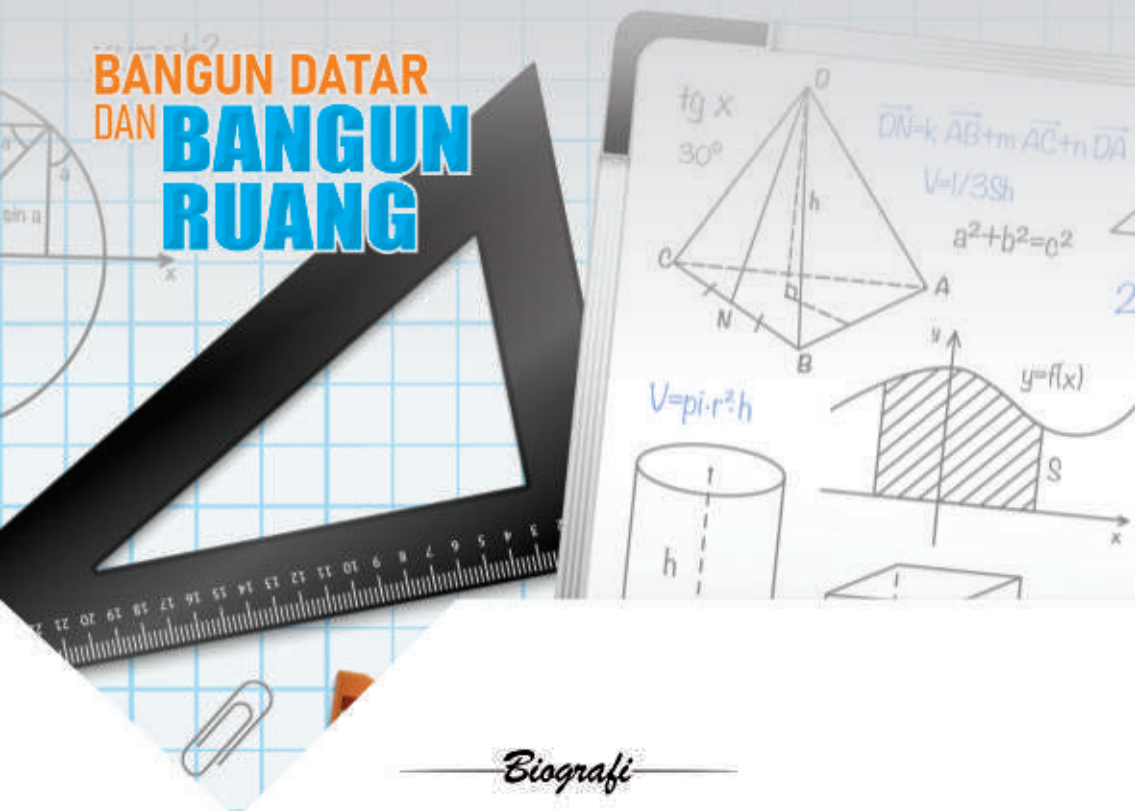


BANGUN DATAR DAN BANGUN RUANG



Biografi



Penulis bernama lengkap Jitu Halomoan Lumbanturuan, S.Pd., M.Pd. Lahir di Sitampurung 26 November 1986, Taput, Propinsi Sumatra Utara. Saya merupakan anak kelima dari lima bersaudara. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Togu Lumbanturuan dan Ibu Ratima Br. Sianturi. Penulis sekarang bertempat tinggal di Jalan Matador Perum Gria Marza Blok C RT 01/RW 07 Jatirangga Cibubur, Jatisampurna, Bekasi. Penulis menyelesaikan Pendidikan Dasar di Sekolah Dasar Negeri 2 Sitampurung dan lulus pada Tahun 1999, lalu melanjutkan Sekolah Menengah Pertama di SLTP Negeri 2 Siborong-borong dan lulus pada Tahun 2002, melanjutkan Pendidikan di SMA PGRI 20 Siborong-borong lulus pada Tahun 2005, kemudian melanjutkan jenjang Pendidikan S1 di Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta dan lulus pada Tahun 2009, pada Tahun 2014 kemudian saya melanjutkan jenjang Pendidikan S2 di Universitas Negeri Jakarta (UNJ Program Studi Mengister Pendidikan Matematika dan lulus pada Tahun 2017. Saat ini penulis mengajar di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Indonesia (UKI). Buku yang berjudul "Pengantar Ilmu Matematika" ini adalah salah satu buku yang ditulis untuk mempermudah para pelajar, pembaca dalam memahami konsep dasar ilmu matematika secara utuh. Harapan saya dengan di bantu buku ini para pembaca lebih mudah memahami serta memperoleh hasil yang lebih baik dan menarik minat untuk beajar ebioh dalam lagi tantang ilmu matematika. Saya sangat mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun untuk kemajuan bersama. Terimakasih, salam

BANGUN DATAR DAN BANGUN RUANG

Jitu Halomoan Lumbantoruan, S.Pd., M.Pd.



eureka
media aksara

PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

BANGUN DATAR DAN BANGUN RUANG

Penulis : Jitu Halomoan Lumbantoruan, S.Pd., M.Pd.

Desain Sampul : Eri Setiawan

Tata Letak : Nurlita Novia Asri

ISBN : 978-623-5382-28-9

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, DESEMBER 2021**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekaediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2021

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena pertolongan-Nya saya dapat menyelesaikan Buku “Bangun Datar dan Bangun Ruang”. Meskipun banyak rintangan dan hambatan dalam proses pembuatan Buku ini, tetapi Puji Tuhan di dalam pembuatan Buku ini saya berhasil menyelesaikannya dengan baik. Adapun tujuan penyusunan ini adalah untuk memenuhi kebutuhan dasar pembaca dan pelajar. Penyusunan Buku ini tentu tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak, baik berupa dukungan materi maupun moril. Penulis menyadari bahwa Buku ini jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan sehingga penulis membutuhkan kritik dan saran yang bersifat positif untuk menyempurnakan Buku ini. Semoga Buku ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan pada umumnya guru dan peserta didik. Akhir kata saya ucapkan terimakasih dan salam buat kita semua.

Jakarta, 9 Desember 2021

Jitu Halomoan Lumbantoruan, S.Pd., M.Pd

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB 1 PERSEGI.....	1
A. Capaian Pembelajaran	1
B. Bahan Kajian	1
C. Tujuan Materi	1
D. Uraian Materi.....	1
1. Pengertian Persegi	1
2. Sifat-Sifat Persegi	2
3. Unsur-Unsur Persegi	3
4. Keliling Persegi	3
5. Luas Persegi.....	3
6. Luas dan Keliling Persegi jika Diketahui Diagonal ..	4
7. Rumus Luas Persegi yang Diapit oleh Dua Buah $\frac{3}{4}$ Lingkaran.....	6
8. Luas Persegi yang Diarsir	7
9. Penerapan Persegi dalam Kehidupan Sehari-hari	7
10. Contoh Soal	8
E. Rangkuman.....	16
F. Soal Diskusi Kelompok.....	17
G. Soal Mandiri.....	25
BAB 2 JAJAR GENJANG.....	28
A. Capaian Pembelajaran	28
B. Bahan Kajian	28
C. Uraian Materi.....	28
1. Pengertian Jajar Genjang	28
2. Sifat-Sifat Jajar Genjang	29
3. Luas Jajar Genjang	32
4. Keliling Jajar Genjang	38
5. Rumus Panjang Diagonal Jajar Genjang	42
D. Rangkuman.....	44
E. Soal Diskusi Kelompok.....	45
F. Soal Mandiri.....	53

BAB 3 TRAPESIUM.....	57
A. Capaian Pembelajaran.....	57
B. Bahan Kajian.....	57
C. Uraian Materi	57
1. Pengertian Trapesium.....	57
2. Sifat-Sifat Trapesium.....	58
3. Macam-Macam Trapesium.....	58
4. Rumus Trapesium	61
5. Kesebangunan dalam Trapesium	62
D. Rangkuman	64
E. Soal Diskusi Kelompok	66
F. Latihan Soal Trapesium.....	74
G. Soal Mandiri	89
BAB 4 LAYANG-LAYANG.....	96
A. Capaian Pembelajaran.....	96
B. Bahan Kajian.....	96
C. Uraian Materi	96
1. Pengertian Layang-Layang.....	96
2. Unsur-Unsur Layang-Layang	97
3. Sifat-Sifat Layang-Layang.....	97
4. Keliling dan Luas Layang-Layang.....	98
5. Penerapan dalam Kehidupan Sehari-hari	100
D. Rangkuman	101
E. Soal Diskusi Kelompok	101
F. Soal Mandiri	112
BAB 5 BELAH KETUPAT	121
A. Capaian Pembelajaran.....	121
B. Bahan Kajian.....	121
C. Uraian Materi	121
1. Definisi Bangun Datar Belah Ketupat.....	121
2. Sifat-Sifat Belah Ketupat	124
3. Menentukan Keliling Belah Ketupat.....	125
4. Menentukan Luas Bangun Datar Belah Ketupat ..	127
5. Beberapa Contoh Soal Beserta Penyelesaian.....	129
D. Rangkuman	136

E. Soal Diskusi Kelompok.....	136
F. Soal Mandiri.....	142
BAB 6 GEOMETRI RUANG BALOK.....	144
A. Capaian Pembelajaran	144
B. Bahan Kajian	144
C. Uraian Materi.....	144
1. Pengertian Geometri.....	144
2. Unsur-Unsur Geometri.....	144
3. Jenis-Jenis Geometri.....	145
4. Pengertian Bangun Ruang	146
5. Pengertian Balok	146
6. Unsur-Unsur Balok.....	147
7. Sifat-Sifat Balok	148
8. Jaring-Jaring Balok.....	149
9. Rumus Balok	150
D. Rangkuman.....	150
E. Contoh Soal	151
F. Soal Diskusi Kelompok.....	158
G. Soal Mandiri.....	164
BAB 7 TABUNG.....	167
A. Capaian Pembelajaran	167
B. Bahan Kajian	167
C. Uraian Materi.....	167
1. Pengertian Tabung.....	167
2. Sifat-Sifat Tabung.....	169
3. Jaring-Jaring Tabung	169
4. Volume Tabung.....	170
5. Luas Permukaan Tabung	172
6. Penerapan dalam Kehidupan Sehari-hari.....	174
D. Rangkuman.....	175
E. Soal Diskusi Kelompok.....	176
F. Soal Mandiri.....	188
BAB 8 LIMAS	195
A. Capaian Pembelajaran	195
B. Bahan Kajian	195

C. Uraian Materi	195
1. Definisi Limas	195
2. Unsur-Unsur Limas.....	197
3. Ciri-Ciri Limas	197
4. Karakteristik Limas	197
5. Macam-Macam Limas.....	198
6. Bidang Diagonal Limas.....	200
7. Menggambar Limas.....	201
8. Jaring-Jaring Limas.....	202
9. Luas Permukaan Limas.....	203
10. Volume Limas.....	204
11. Perubahan Volume Limas	206
D. Rangkuman	206
E. Contoh Soal	207
F. Soal Diskusi Kelompok	211
G. Soal Mandiri	221
BAB 9 KERUCUT	228
A. Capaian Pembelajaran	228
B. Bahan Kajian.....	228
C. Uraian Materi	228
1. Pengertian Kerucut.....	228
2. Sifat-Sifat Kerucut.....	229
3. Unsur-Unsur Kerucut	230
4. Luas Kerucut.....	231
5. Volume Kerucut	235
6. Jaring-Jaring Kerucut	237
7. Luas Selimut Kerucut Terpancung	238
8. Volume Kerucut Terpancung	239
D. Rangkuman	240
E. Soal Diskusi Kelompok	241
F. Soal Mandiri	251
BAB 10 PARABOLA	257
A. Capaian Pembelajaran	257
B. Bahan Kajian.....	257
C. Uraian Materi	257
1. Pengertian Parabola	257

2. Bentuk Umum dan Sifat Parabola	258
3. Unsur-Unsur Parabola.....	259
4. Persamaan Parabola.....	260
5. Kedudukan Titik dan Garis terhadap Parabola	263
6. Garis Singgung Parabola.....	268
D. Rangkuman.....	271
E. Contoh Soal	272
F. Soal Diskusi Kelompok.....	279
G. Soal Mandiri.....	284
BAB 11 GEOMETRI RUANG BOLA.....	286
A. Capaian Pembelajaran	286
B. Bahan Kajian	286
C. Uraian Materi.....	286
1. Pengertian Bangun Ruang	286
2. Pengertian Geometri	286
3. Unsur-Unsur Geometri Tidak Terdefinisi	287
4. Unsur-Unsur Geometri Terdefinisi	287
5. Pengertian Bangun Ruang Bola	288
6. Sifat-Sifat Bangun Ruang Bola	288
7. Benda-Benda Berbentuk Bola	288
8. Penjabaran Lambang	288
9. Ketentuan pada Bangun Ruang Bola	289
10. Rumus-Rumus bola	289
11. Contoh Soal	289
D. Rangkuman.....	297
E. Soal Diskusi Kelompok.....	298
F. Soal Mandiri.....	303
GLOSARIUM.....	310
DAFTAR PUSTAKA.....	317
INDEKS	319
TENTANG PENULIS.....	325

BAB

1

PERSEGI

A. Capaian Pembelajaran

Pembaca diharapkan memahami dan mengerti konsep dasar mengenai bangun datar persegi

B. Bahan Kajian

1. Menyatakan bentuk umum dari persegi
2. Mengetahui sifat-sifat dan unsur-unsur dari suatu persegi
3. Dapat menentukan luas dan keliling dalam persegi
4. Mampu menyelesaikan beberapa persoalan yang berkaitan dengan persegi
5. Memahami persegi dalam kehidupan sehari-hari

C. Tujuan Materi

Agar pembaca dapat memahami dan mengerti konsep-konsep dasar bangun datar persegi

D. Uraian Materi

1. Pengertian Persegi

Perhatikanlah benda-benda di sekitarmu, apakah benda-benda di sekitarmu ada yang berbentuk persegi? Ya Tentu saja ada! Seperti keramik, papan reklame, kertas origami dan masih banyak lagi. Lalu apakah yang dimaksud dengan persegi?

Persegi adalah bangunan datar dua dimensi yang dibentuk oleh 4 buah rusuk yang sama dan sisinya sama

BAB

2

JAJAR GENJANG

A. Capaian Pembelajaran

Pembaca diharapkan mampu memahami serta menghitung bangun Jajar Genjang

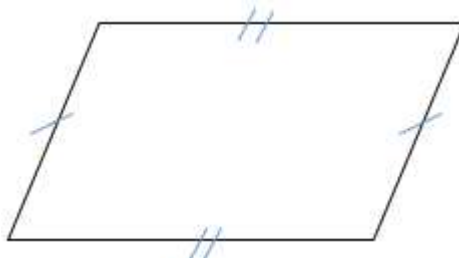
B. Bahan Kajian

1. Pengertian Jajar Genjang
2. Luas Jajar Genjang
3. Keliling Jajar Genjang
4. Panjang Diagonal Jajar Genjang

C. Uraian Materi

1. Pengertian Jajar Genjang

Jajar genjang adalah bangun datar dua dimensi yang dibentuk oleh dua pasang rusuk yang masing-masing sama panjang dan sejajar dengan pasangannya, dan memiliki dua pasang sudut yang masing-masing sama besar dengan sudut di hadapannya.



Gambar 8.

BAB 3

TRAPESIUM

A. Capaian Pembelajaran

Pembaca diharapkan mampu mendefinisikan dan mengerti konsep layang-layang

B. Bahan Kajian

1. Pengertian Trapesium
2. Sifat-Sifat Trapesium
3. Macam-Macam Trapesium
4. Rumus Trapesium
5. Kesebangunan dalam Trapesium

C. Uraian Materi

1. Pengertian Trapesium

Tahukah kita bahwa sebelum trapesium di kenal dalam pelajaran matematika di sekolah dasar ternyata trapesium sudah di gunakan sebagai atap rumah oleh nenek moyang kita dalam bentuk trapesium.

Defenisi:

Trapesium adalah bangun datar segi empat yang di bentuk oleh empat buah sisi dimana dua diantaranya saling berhadapan yang panjangnya berbeda.

BAB

4

LAYANG- LAYANG

A. Capaian Pembelajaran

Pembaca diharapkan mampu mendefinisikan dan mengerti konsep layang-layang.

B. Bahan Kajian

1. Pengertian Layang-Layang
2. Unsur-Unsur Layang-Layang
3. Sifat-Sifat Layang-Layang
4. Keliling dan Luas Layang-Layang

C. Uraian Materi

1. Pengertian Layang-Layang

- Layang-layang adalah bangun datar dua dimensi yang dibentuk oleh dua pasang rusuk yang masing-masing pasangannya sama panjang dan saling membentuk sudut.
- Layang-layang adalah segi empat yang mempunyai dua pasang sisi sama panjang dan diagonalnya berpotongan saling tegak lurus.

BAB

5

BELAH KETUPAT

A. Capaian Pembelajaran

Pembaca diharapkan mampu mendefinisikan dan mengerti konsep tentang belah ketupat.

B. Bahan Kajian

1. Sifat-Sifat Belah Ketupat
2. Mengetahui Rumus Belah Ketupat beserta Gambarnya

C. Uraian Materi

1. Definisi Bangun Datar Belah Ketupat

Pernahkah kamu menikmati lezatnya rasa ketupat? Kenyalnya nasi yang dimasak selama berjam-jam, dan aroma daun kelapa yang menggiurkan, serta dilengkapi dengan kuah kaldu yang terasa asin-gurih tentunya membuat kuliner ini menjadi salah satu menu makanan favorit sebagian besar masyarakat Indonesia ketika hari *Idul Fitri* tiba. Bahkan, saat ini kita dapat dengan mudah menemui menu makanan yang satu ini di sekitar kita. Tidak heran apabila sebagian besar masyarakat Tanah Air kita tercinta, Indonesia, memilih makanan ini menjadi santapan favoritnya, sebab makanan pokok insan penghuni bumi Nusantara ini ialah nasi. Adapun, ilmu pengetahuan dan berbagai riset serta penelitian telah membuktikan bahwa ketupat dapat bertahan lebih lama daripada nasi. Dengan kata lain, nasi lebih cepat memasuki masa yang biasa kita sebut dengan istilah “*basi*”.

BAB 6

GEOMETRI RUANG BALOK

A. Capaian Pembelajaran

Pembaca diharapkan mampu menguasai teori dan mengoperasikan konsep perhitungan geometri ruang balok

B. Bahan Kajian

1. Pembelajaran Geometri bangun ruang balok
2. Pengoperasian perhitungan bangun ruang balok

C. Uraian Materi

1. Pengertian Geometri

Geometri merupakan salah satu sistem dalam matematika yang diawali oleh sebuah konsep pangkal, yakni titik. Titik kemudian digunakan untuk membentuk garis dan garis akan menyusun sebuah bidang. Pada bidang akan dapat mengonstruksi macam-macam bangun datar dan segi banyak. Segi banyak kemudian dapat dipergunakan untuk menyusun bangun-bangun ruang.

2. Unsur-Unsur Geometri

Beberapa unsur penting dalam geometri yang tidak bisa di definisikan atau unsur primitive seperti titik, garis, bidang, definisi, Aksioma dan Teorema. Penjelasan dari masing-masing unsur ini terdiri dari :

a. Titik

Titik unsur ini adalah suatu tempat (posisi) dalam ruang (space). Titik mempunyai panjang dan tidak mempunyai tebal sebuah titik ditunjukkan dengan noktah (dot) yang diberi label dengan huruf besar.

BAB 7 | TABUNG

A. Capaian Pembelajaran

Pembaca diharapkan mampu mendefinisikan dan mengerti konsep tabung.

B. Bahan Kajian

1. Pengertian Tabung
2. Sifat-Sifat Tabung
3. Jaring-Jaring
4. Volume Tabung
5. Penerapan dalam Kehidupan Sehari-hari

C. Uraian Materi

1. Pengertian Tabung

Tabung adalah bangun ruang yang dibatasi oleh 2 sisi yang kongruen dan sejajar yang berbentuk lingkaran serta sebuah sisi lengkung. Tabung merupakan bangun ruang yang banyak kita temukan dalam kehidupan sehari-hari, seperti gelas, drum, kaleng, dan sebagainya. Ciri utama dari bangun ini adalah sisi atas dan sisi alasnya berupa lingkaran yang sama besar dan sejajar serta sisi lengkung berbentuk persegi panjang yang mengelilingi lingkaran atas dan alas. Bila dibongkar bangun ini akan terbagi menjadi tiga yaitu dua lingkaran dan satu persegi panjang. Seperti terlihat pada gambar berikut.

BAB 8

LIMAS

A. Capaian Pembelajaran

Pembaca memahami dan menguasai konsep bangun ruang tentang limas dan aplikasi-aplikasinya.

B. Bahan Kajian

1. Definisi Limas
2. Unsur-Unsur Limas
3. Ciri-Ciri Limas
4. Karakteristik Limas
5. Macam-Macam Limas
6. Bidang Diagonal Limas
7. Menggambar Limas
8. Jaring-Jaring Limas
9. Luas Permukaan Limas
10. Volume Limas
11. Perubahan Volume Limas

C. Uraian Materi

1. Definisi Limas



Gambar 73.

BAB

9

KERUCUT

A. Capaian Pembelajaran

Pembaca mampu memahami dan menguasai tentang bangun ruang kerucut dan aplikasi-aplikasinya.

B. Bahan Kajian

1. Pengertian Kerucut
2. Sifat-Sifat Kerucut
3. Unsur-Unsur Kerucut
4. Luas Kerucut
5. Volume Kerucut
6. Jaring-Jaring Kerucut
7. Luas Selimut Kerucut Terpancung
8. Volume Kerucut Terpancung

C. Uraian Materi

1. Pengertian Kerucut

Dalam kehidupan sehari-hari, kita tidak lepas dari bangun-bangun ruang yang bersisi lengkung seperti kaleng, kaset, topi ulang tahun, bola, wadah ice cream, terompet, dll. Tahukah kalian benda mana yang merupakan bangun ruang dari kerucut? Apakah yang dimaksud dengan kerucut? Kerucut merupakan bangun ruang sisi lengkung yang menyerupai limas segi-n beraturan yang bidang alasnya berbentuk lingkaran. Oleh karenanya, kerucut ini sering kali disebut dengan limas istimewa.

BAB 10 | PARABOLA

A. Capaian Pembelajaran

Pembaca mampu menyusun persamaan parabola yang memenuhi kriteria tertentu dan mampu menyelesaikan soal-soal terkait konsep parabola.

B. Bahan Kajian

1. Pengertian Parabola
2. Grafik Parabola
3. Penyelesaian Persamaan Parabola
4. Penyelesaian Garis Singgung Parabola

C. Uraian Materi

1. Pengertian Parabola

Parabola merupakan tempat kedudukan titik-titik yang berjarak sama terhadap satu dan satu titik tertentu. satu garis tertentu disebut direktris atau bisa disebut garis arah, sedangkan satu titik tertentu disebut titik api atau bisa disebut fokus. Garis yang melalui fokus dan tegak lurus direktris merupakan sumbu simetri parabola, memotong parabola pada titik puncaknya. Parabola sebenarnya adalah anggota terakhir dari irisan kerucut yang diperoleh dengan mengiris suatu kerucut dengan suatu bidang. Jika bidang yang mengiris kerucut sejajar dengan garis pelukis dari kerucut tersebut, jadi irisan antaran bidang dan kerucut membentuk suatu parabola.

Bentuk-bentuk dari irisan yang dihasilkan dapat berupa lingkaran, parabola, ellips, dan hiperbola. Perbedaan

BAB 11

GEOMETRI RUANG BOLA

A. Capaian Pembelajaran

Pembaca diharapkan mampu memahami tentang geometri bangun ruang bola.

B. Bahan Kajian

1. Bangun Ruang
2. Geometri
3. Unsur-Unsur Geometri Tidak Terdefinisi dan Terdefinisi
4. Bangun Ruang Bola
5. Sifat-Sifat Bangun Ruang Bola
6. Benda-Benda Berbentuk Bola
7. Ketentuan pada Bangun Ruang Bola

C. Uraian Materi

1. Pengertian Bangun Ruang

Bangun ruang merupakan bangun yang memiliki 3 komponen atau bagian utama, yaitu:

- a. Sisi : bidang pada bangun ruang yang membatasi antar bangun ruang.
- b. Rusuk : pertemuan 2 sisi yang berupa garis pada bangun ruang.
- c. Titik sudut : titik hasil pertemuan rusuk yang berjumlah tiga atau lebih.

2. Pengertian Geometri

Geometri merupakan cabang ilmu matematika yang mempelajari hubungan antara titik-titik, garis-garis, bidang-bidang, bangun datar (2D), dan bangun ruang (3D). Geometri merupakan cabang ilmu matematika memiliki konsep

GLOSARIUM

- Aksioma** : unsur ini adalah bagian yang muncul dengan pendapat kebenaran tanpa harus melakukan pembuktian terhadap seluruh bagian tersebut
- Bangun datar** : bangun dua dimensi yang hanya memiliki panjang dan lebar, yang dibatasi oleh garis lurus dan lengkung
- Bangun ruang** : benda yang berbentuk tiga dimensi yang memiliki volume atau isi
- Bidang** : himpunan garis yang anggotanya terdiri lebih dari dua buah garis
- Bidang diagonal** : bidang yang menghubungkan rusuk-rusuk yang berhadapan, sejajar, dan tidak terletak pada satu bidang suatu bangun/ bidang yang melalui diagonal alas dan rusuk tegak
- Bidang sisi** : daerah yang membatasi bagian luar dengan bagian dalam dari suatu bangun ruang
- Bola** : Bangun ruang tiga dimensi yang dibentuk oleh tak hingga lingkaran
- Defenisi** : unsur ini merupakan bagian yang memberikan penjelasan rinci atau deskripsi tentang beberapa bidang atau bangun ruang yang terdapat di dalam geometri
- Diagonal** : garis yang di tarik dari titik sudut ke titik sudut yang tidak bersisian pada sebuah bangun datar

DAFTAR PUSTAKA

- Arianto, Agus, Statistik Konsep Dasar, Aplikasi, dan Pengembangannya, Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2004.
- BUKU MATERI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DASAR
Disusun Oleh : Jitu Halomoan Lumbantoruan , S. Pd ., M . Pd
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. 2019.
- Hasasiyah, Siti Hardiyanti, Bagus Addin Hutomo, Bambang Subali, and Putut Marwoto. 2020. "Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Pada Materi Sirkulasi Darah."
- Junika, Nielda, Nur Izzati, and Rosmery Tambunan. 2020. "Pengembangan Soal Statistika Model PISA Untuk Melatih Kemampuan Literasi Statistika Siswa Program for International Student." 9 (September).
- Lumbantoruan, Jitu Halomoan, and Stevi Natalia. 2021. "Solid State Technology Volume: 64 Issue: 2 Publication Year: 2021." Solid State Technology 64(2): 4427-44.
- Male, Hendrikus, and Jitu Halomoan Lumbantoruan. 2021. "Students ' Perceptions and Attitudes Towards Statistics." 560(Acbleti 2020): 507-13.
- Mediyani, Dinar, and Zanjabila Ar-rahiiqil Mahtuum. 2020. "Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Statistika Pada Siswa Smp Kelas Viii 1,2." 3(4): 385-92.
- Novtiar, Chandra, and Usman Aripin. 2017. "DAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA SMP MELALUI." VI(2): 119-31.
- Pascasarjana, Mahasiswa, Pendidikan Matematika, and Unesa Surabaya. 2015. "Literasi Statistik Dan Urgensinya Bagi Siswa." 64.
- Tim MKPMB. (2001). Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung: JICA.

TENTANG PENULIS

Jitu Halomoan Lumbantoruan, S.Pd., M.Pd.



Penulis bernama lengkap Jitu Halomoan Lumbantoruan, S.Pd., M.Pd. Lahir di Sitampurung 26 November 1986, Taput, Propinsi Sumatra Utara. Saya merupakan anak kelima dari lima bersaudara. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Togu Lumbantoruan dan Ibu Ratima Br. Sianturi. Penulis sekarang bertempat tinggal di Jalan Matador Perum Gria Marza Blok C RT 01/RW 07 Jatirangga Cibubur, Jatisampurna, Bekasi. Penulis menyelesaikan Pendidikan Dasar di Sekolah Dasar Negeri 2 Sitampurung dan lulus pada Tahun 1999, lalu melanjutkan Sekolah Menengah Pertama di SLTP Negeri 2 Siborong-borong dan lulus pada Tahun 2002, melanjutkan Pendidikan di SMA PGRI 20 Siborong-borong lulus pada Tahun 2005, kemudian melanjutkan jenjang Pendidikan S1 di Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta dan lulus pada Tahun 2009, pada Tahun 2014 kemudian saya melanjutkan jenjang Pendidikan S2 di Universitas Negeri Jakarta (UNJ) Program Studi Mengister Pendidikan Matematika dan lulus pada Tahun 2017. Saat ini penulis mengajar di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Indonesia (UKI). Buku yang berjudul “Bagun Datar dan Bangun Ruang” ini adalah salah satu buku yang ditulis untuk mempermudah para pelajar, calon guru dan guru dalam memahami konsep dasar ilmu Geometri di dunia pendidikan. Harapan saya dengan di bantu buku ini para calon guru, guru dan para pelajar akan lebih mudah memahami serta memperoleh hasil yang lebih baik. Saya sangat mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun untuk kemajuan bersama. Terimakasih, salam

Jakarta, 9 Desember 2021

Jitu Halomoan Lumbantoruan, S.Pd, M.Pd.