

*Dr. Drs. THOBBY WAKARMAMU, SH. M.Si.*



# **METODE PENELITIAN KUALITATIF**

# METODE PENELITIAN KUALITATIF

Mengadakan penelitian bagi sebagian orang dianggap sebagai tugas akhir penelitian yaitu penulisan skripsi, tesis maupun disertasi yang menakutkan karena sulit dan rumit untuk dikerjakan. Bagi para peneliti pemula mengerjakan tugas akhir penelitian seolah menjadi beban psikologis berat. Gejala seperti itu sebenarnya tidak hanya terjadi pada peneliti pemula, tetapi para peneliti senior pun juga turut merasakannya. Hanya saja para peneliti senior sudah terbiasa sehingga tidak banyak mengalami kesulitan. Buku ini berguna sebagai acuan pegangan kuliah akademik sekaligus pemandu struktural penelitian riil di lapangan. Buku yang bukan hanya menjadi acuan dan pedoman semata, tetapi juga memberi inspirasi ide-ide khusus serta diskripsi detail tentang proses penelitian yang akan dilakukan.



0858 5343 1992  
eurekamediaaksara@gmail.com  
Jl. Banjaran RT.20 RW.10  
Bojongsari - Purbalingga 53362



# **METODE PENELITIAN KUALITATIF**

Dr. Drs. Thobby Wakarmamu, SH. M. Si.



**PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA**

## METODE PENELITIAN KUALITATIF

**Penulis** : Dr. Drs. Thobby Wakarmamu, SH. M. Si.

**Desain Sampul** : Eri Setiawan

**Tata Letak** : Ani Cahyati

**ISBN** : 978-623-5382-08-1

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, APRIL 2022**  
**ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH**  
**NO. 225/JTE/2021**

**Redaksi:**

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari  
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2022

**All right reserved**

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

## KATA PENGANTAR

Penelitian merupakan suatu kegiatan ilmiah yang sangat penting dalam pengembangan ilmu dan pemecahan suatu masalah. Penelitian menjadi alat bagi peneliti untuk mengungkap tabir yang ada dibalik fenomena yang terjadi sehingga terungkap beberapa kebenaran yang sesungguhnya dan dapat dihasilkan pengetahuan baru yang sesungguhnya dan dapat dihasilkan pengetahuan baru yang bermanfaat. Penelitian juga sangat berguna bagi pemecahan suatu masalah dengan mengambil pelajaran dari hasil penelitian.

Mengadakan penelitan bagi sebagian orang dianggap sebagai tugas akhir yaitu penulisan karya ilmiah berupa skripsi, tesis maupun desertasi yang menakutkan karena sulit dan rumit untuk dikerjakan. Bagi para peneliti pemula mengerjakan tugas akhir penelitian seolah menjadi beban psikologis berat. Gejala seperti itu sebenarnya tidak hanya terjadi pada peneliti pemula, tetapi para peneliti senior pun juga turut merasakannya. Hanya saja para peneliti senior sudah terbiasa sehingga tidak banyak mengalami kesulitan.

Dengan demikian, mengadakan suatu penelitian membutuhkan buku pegangan dan pedoman dasar sebagai referensi. Buku yang berguna sebagai acuan pegangan kuliah akademik sekaligus pemandu struktural penelitian riil di lapangan. Buku yang bukan hanya menjadi acuan dan pedoman semata, tetapi juga memberi inspirasi ide-ide khusus serta diskripsi detail tentang proses penelitian yang akan dilakukan.

Buku ini cara pandangnya dikhususkan pada bidang penelitian dan menjelaskan tentang proses, tahapan penelitian kualitatif. Dengan terselesaikannya buku metode penelitian ini, diharapkan hasilnya dapat dimanfaatkan oleh para peneliti khususnya bagi mahasiswa untuk mencari hal-hal yang baru yang belum diketahui lebih dahulu dan bila mungkin merintis jalan-jalan baru.

Papua, April 2022

**Dr. Drs. Thobby Wakarmamu, SH. M. Si.**

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB 1 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>1</b>
A. Pengertian Metode Penelitian.....	1
B. Jenis-jenis Metode Penelitian.....	2
C. Konsep Penelitian Kualitatif.....	7
D. Fungsi Metode Penelitian.....	13
E. Paradigma Penelitian.....	15
<b>BAB 2 PERMASALAHAN PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
A. Masalah dalam Penelitian.....	26
B. Memilih Masalah dalam Penelitian.....	29
C. Karakteristik Permasalahan.....	34
D. Sumber Masalah.....	35
E. Pengolahan Masalah.....	36
<b>BAB 3 MERUMUSKAN DAN MENGEMBANGKAN KERANGKA TEORI.....</b>	<b>38</b>
A. Pengertian Kerangka Teori.....	38
B. Kriteria Kerangka Teori dalam Penelitian.....	39
C. Fungsi Teori dalam Proses Penelitian.....	40
D. Langkah-langkah merumuskan kerangka teori.....	41
E. Mengembangkan Kerangka Teoritik.....	42
<b>BAB 4 TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....</b>	<b>44</b>
A. Observasi.....	46
B. Wawancara.....	53
C. Dokumentasi.....	56
<b>BAB 5 TEKNIK ANALISIS DATA.....</b>	<b>58</b>
A. Pengertian Teknik Analisis Data.....	58
B. Prinsip-prinsip Analisis Data.....	61

C. Proses Analisis Data.....	62
D. Tingkat Kepercayaan Hasil Penelitian .....	64
E. Macam-macam Analisis data .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>BIOGRAFI PENULIS .....</b>	<b>78</b>



**METODE PENELITIAN KUALITATIF**





# BAB

# 1

# METODE PENELITIAN

## A. Pengertian Metode Penelitian

Metode penelitian merupakan tata cara suatu penelitian akan dilaksanakan. Sebagaimana menurut Sugiyono (2010) yang mendefinisikan bahwa metode penelitian adalah cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Sedangkan menurut Maolani dan Cahyana (2015) berpendapat bahwa: “Metode penelitian merupakan suatu proses sistematis dari penelitian yang menyangkut bagian-bagian yang saling berkaitan, atau suatu langkah-langkah yang sistematis dan logis untuk memecahkan suatu masalah dalam memperoleh hasil yang obyektif”.

Metode penelitian merupakan suatu pengejaran terhadap kebenaran yang diatur oleh pertimbangan-pertimbangan logis, untuk memperoleh interelasi yang sistematis dari fakta-fakta sebagai usaha mencari penjelasan, penemuan, pengesahan kebenaran atas permasalahan. Dengan adanya metode penelitian pertanyaan-pertanyaan dalam mencari pengetahuan atas suatu kebenaran akan mudah terjawabkan.

Ciri-ciri dari metode penelitian adalah penggunaan metode deduktif (suatu proses berpikir dari umum ke khusus, dengan menggunakan logika) dan metode induktif (suatu proses berpikir dari khusus ke umum, dengan mengobservasi dalam lingkup sampel kecil, ke lingkup keseluruhan sampel), keduanya merupakan ciri-ciri dari penelitian ilmiah yang

## BAB

# 2

## PERMASALAHAN PENELITIAN

### A. Masalah dalam Penelitian

Masalah merupakan penyimpangan dari apa yang seharusnya dengan apa yang terjadi, penyimpangan antara teori dengan praktik, penyimpangan antara aturan dengan pelaksanaan, penyimpangan antara rencana dengan pelaksanaan, dan penyimpangan antara pengalaman masa lampau dengan yang terjadi sekarang. Yang diharapkan iklim kerja yang kondusif, tetapi yang terjadi tidak menyenangkan. Dengan demikian masalah merupakan kesenjangan antara yang diharapkan dan yang terjadi (Sugiyono, 2016).

Masalah adalah sesuatu yang memerlukan jawaban yang memerlukan jawaban, penjelasan atau pemecahan. Dalam bahasa yang lebih formal masalah sering dirumuskan sebagai “kesenjangan antara harapan dan kenyataan” (Tanzeh, 2009). Seorang peneliti harus cukup peka untuk dapat mengidentifikasi aspek-aspek kehidupan dan peristiwa alam yang memiliki potensi untuk melahirkan masalah dalam penelitian. Dari berbagai kemungkinan yang muncul, peneliti harus mampu memilih yang paling tinggi nilai dan bobotnya sebagai masalah penelitian.

Setiap penelitian baik penelitian kuantitatif maupun kualitatif selalu berangkat dari masalah. Memilih masalah penelitian adalah suatu langkah awal dari suatu kegiatan penelitian. Bagi orang yang belum berpengalaman meneliti, menentukan atau memilih masalah bukanlah pekerjaan yang mudah, bahkan boleh dikatakan sulit. Masalah diperoleh harus merupakan bagian dari kebutuhan seseorang unruk dicarikan

# BAB

# 3

## MERUMUSKAN DAN MENGEMBANGKAN KERANGKA TEORI

### A. Pengertian Kerangka Teori

Teori sebagai seperangkat konsep dan definisi yang saling berhubungan yang mencerminkan suatu pandangan sistematis mengenai fenomena dengan menerangkan hubungan antara variabel, dengan tujuan untuk menerangkan dan meramalkan fenomena. Kerangka teori merupakan hal yang sangat penting, karena dalam kerangka teori tersebut akan dimuat teori-teori yang relevan dalam menjelaskan masalah yang sedang diteliti. Kemudian kerangka teori ini digunakan sebagai landasan teori atau dasar pemikiran dalam penelitian yang dilakukan. Seorang peneliti sangat penting untuk menyusun kerangka teori yang memuat pokok-pokok pemikiran yang akan menggambarkan dari sudut mana suatu masalah akan disoroti.

Kerangka teori, digunakan untuk berusaha menjawab pertanyaan-pertanyaan dari masalah empiris. Teori yang digunakan harus relevan dengan penelitian. Kerangka teori disusun setelah masalah dipilih dan digambarkan dengan jelas, langkah selanjutnya adalah melakukan telaah literatur. Penjelasan masalah dilakukan dengan teori yang tepat. Teori adalah uraian sistematis tentang teori-teori ilmiah sebagai alat yang membantu peneliti dalam menemukan pemecahan masalah melalui hipotesis yang diajukan.

Kerangka teori sangat perlu untuk ditegakkan agar penelitian mempunyai dasar yang kuat dan kokoh dan bukan sekedar coba-coba. Oleh karena itu seorang peneliti hendaknya

## BAB

# 4

## TEKNIK PENGUMPULAN DATA

Penelitian kualitatif Keshahihan data sangat tergantung dari sumber informasi dan cara mendapatkan informasi tersebut. Sumber informasi sebagai subjek penelitian adalah orang yang paling paham mengenai apa sedang diteliti atau orang yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar penelitian (Basrowi dan Suwandi, 2008 dan Moleong, 2014). Oleh karena itu untuk menentukan subjek penelitian ini ada beberapa hal yang perlu diperhatikan yaitu orang yang cukup lama mengikuti kegiatan yang sedang diteliti dan memiliki waktu yang cukup untuk dimintai informasi.

Subjek penelitian merupakan sumber data. Apabila peneliti menggunakan kuisioner atau wawancara dalam pengumpulan datanya, maka sumber data disebut responden, yaitu orang yang merespon atau menjawab pertanyaan-pertanyaan peneliti, baik pertanyaan tertulis maupun lisan. Sumber data berupa responden ini dipakai dalam penelitian kuantitatif.

Dalam penelitian kualitatif, posisi narasumber sangat penting, bukan hanya sekedar memberi respon melainkan juga sebagai pemilik informasi. Karena itu informan (orang yang memberi informasi, sumber informasi, sumber data) atau disebut subjek yang diteliti, karena ia bukan saja sebagai sumber data, melainkan juga aktor yang ikut menentukan berhasil tidaknya suatu penelitian berdasarkan informasi yang diberikan.

Suprayogo dan Tobroni (2001) mengemukakan bahwa, Jenis sumber data terutama dalam penelitian kualitatif dapat diklasifikasi sebagai berikut:

# BAB

# 5

# TEKNIK ANALISIS DATA

## A. Pengertian Teknik Analisis Data

Pada penelitian dengan pendekatan kualitatif, fokus masalah penelitian menuntut peneliti melakukan pengkajian secara sistematis, mendalam, dan bermakna sebagaimana ditegaskan oleh Burgess yang dikutip oleh Danim dan Darwis bahwa dalam penelitian kualitatif, semua investigator atau peneliti memfokuskan diri pada permasalahan yang dikaji, dengan dipandu oleh kerangka konseptual atau teoritis (Danim dan Darwis, 2003).

Secara istilah kebahasaan, analisis menurut kamus Inggris- Indonesia memiliki makna analisa atau pemisahan, atau pemeriksaan yang akurat dan teliti (Echols dan Shadly, 2000). Karenanya itu, secara sederhana arti analisis dapat difahami sebagai upaya menganalisa atau memeriksa secara teliti terhadap apa yang terjadi dalam konteks masalah penelitian. Analisis data dapat dimaknai sebagai membahas dan memahami data sehingga dapat ditemukannya makna dibalik data, dan lalu merumuskan kesimpulan tertentu dari keseluruhan data itu dalam sebuah penelitian.

Analisis data juga dapat dimaknai sebagai suatu proses menyikapi data, menyusunnya, memilah dan mengolahnya ke dalam satu susunan yang sistematis dan bermakna. Jika data-data diumpamakan sebagai tumpukan informasi dan fakta yang berserakan, maka proses menyusun data, mengolahnya ke dalam suatu pola atau format yang lebih teratur mudah difahami dan dimaknai merupakan analisis data. Termasuk pula menjelaskan data, membandingkan, memberikan

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal., 2016. *Metode Penelitian Kualitatif. Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Amirin, Tatang M. 1990. *Menyussn Rencana Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta,
- Basrowi dan Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bogdan dan Taylor, 1982. *Introduction to Qualitatif Research Methods: Aphenomenologikal approach to the social sciences*, New York: John Willy & Sons.
- Creswell, J.W., 2007. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches. 2nd Edition*. Thousand Oaks, CA: Sage Publication.
- Creswell, J.W., 2018. *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset: Memilih Di Antara Lima Pendekatan*. diterj. Lazuardi, dkk). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, John W. 2014. *Research Design*, diterj. Achmad Fawaid, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daiute, C. & Lightfoot, C. (Eds.). (2004)**. *Narrative Analysis. Studying the Development of. Individuals in Society*. Thousand Oaks, Sage Publications.
- Danim, Sudarwan dan Darwis, 2003. *Metode Penelitian*, Jakarta: Kedokteran EGC.

- Densin, N. K. & Lincoln, Y. S., 2009. *Handbook of Qualitative research. Diterj. Rinaldi, dkk*). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gottschalk, Louis. 1950. *Understanding History; A Primer of Historical Method* University of Chicago. New York: Alfred A. Knopf.
- Guba, E. G., & Lincoln, Y. S., 1994. *Do Inquiry Paradigms Imply Inquiry Methodologies? In Qualitative Approaches to Evaluation in Education (D. M. Fetterman: pp 89-115)*. New York: Praeger.
- Hanurawan, F., 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Haryanti, Nik. 2019. *Metode Penelitian Ekonomi*, Bandung: Manggu
- Haryoko, Sapto, Bahartiar dan Fajar Arwadi, 2020. *Analisis Data penelitian Kualitatif*, Makasar: UNM
- Herdiansyah, Haris. 2010. *Metodelogi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-ILMU Sosial* Jakarta: Salemba Humanika.
- Huberman, A. Maicel and B Miles Mathew, 1992. *Kualitatif data Analisis*, Edisi Bahasa Indonesia, Jakarta: UII Press
- Ibrahim., 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Johnson, B. & Christensen, L., 2004. *Educational Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches*. Boston: Pearson. Inc.
- Lincoln, Y. S. & Guba, E. G. 1985. *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills: Sage Publications.
- Marzuki, 1989. *Metodologi Riset*, Yogyakarta: BPFE UII.
- Mertens, D. M. 2012. "What Comes First? The Paradigm or the Approach?". *Journal of Mixed Methods Research*, 6(4), 255–257.

- Moleong, L. J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Moleong, Lexy J. 1999. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murdiyanto, Eko. 2020. *Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: UPN "Veteran" Yogyakarta Press
- Nasution, S. 2012. *Metode Research*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Patton. 2002. *Qualitative Research and Evaluation Methods*. (3<sup>rd</sup> ed.) Third Edition. Thousand Oak, CA: Sage Publication.
- Pring, R., 2004. *Philosophy of Educational Research*. New York: Continuum.
- Sanapiah, Faisal. 1990. *Penelitian Kualitatif: Dasar-dasar dan Aplikasi*, Malang: Yayasan Asih Asah Asuh (YA3).
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah, 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.
- Saukah, Ali *et al*, 1996. *Tim Penyusun Pdoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, Malang: IKIP Malang.
- Seidman, Irving. 1991. *Interviewing as Qualitative Research: A Guide for Researchers in Education and the Social Sciences*. New York: Teachers College Press.
- Sonhaji, Ahmad. 1994. *Penelitian Kualitatif dalam Bidang Ilmu-Ilmu Sosial dan Keagamaan*. Malang: Kalimasada Press
- Spradley P. James. 1980. *Participant Observation and The Ethnographic interview*. Wadsworth Thomson Learning.



- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan Metode R & D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2018. *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta,
- Sukardi, 2007. *Metodologi Penelitian*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukardi, 2015. *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Bumi Aksara
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suprayogo, Imam dan Tobroni. 2001. *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset Bandung.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*, Yogyakarta: Teras,
- Yin, R.K. 2002. *Studi Kasus: Desain dan Metode*, Edisi Bahasa Indonesia, Jakarta: Raja Grafindo.

## BIOGRAFI PENULIS

Nama Lengkap : Dr. Drs. Thobby Wakarmamu, SH., M. Si.  
Tempat/ Tanggal Lahir : Merauke, 01 Agustus 1952  
Jenis Kelamin : Pria  
Agama : Kristen Protestan  
Status Perkawinan : Kawin  
Alamar Rumah : Perumahan Uncen, Jln. Lapangan  
Trikora IV/12 Abepura 99351

### Pendidikan:

1. Strata-3 Doktor Ilmu Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Brawijaya - Malang. 2010.
2. Strata-2, Magister Sains Ilmu Administrasi, Pascasarjana Universitas Indonesia- Jakarta, 1993
3. Strata-1, Sarjana Fakultas Ketatanegaraan dan Ketataniagaan, Universitas Brawijaya, Malang, 1982.
4. Strata-1, Sarjana Hukum - Fakultas Hukum Universitas Cenderawasih, Jayapura, Maret 2016

### Pendidikan Tambahan:

1. Audit Intern Bank, Institut Bankir Indonesia, Jakarta, 1997.
2. Audit Internal Tingkat Manajerial, Pusat Pengembangan Audit Intern, No. 161/MJR/IV/1999, Jakarta, 1999.
3. Qualified Internal Auditor (QIA), Dewan Sertifikasi Qualified Internal Auditor - Register BPKP No. 0583/QIA/1999
4. Comparative Study Tour Of New Zealand To Identify Development And Training Opportunities In Education, Health, Leadership And Visioning, Palmerston North, New Zealand, 16 November 2007.
5. Sustainable Local Economies : Issues In Economic Antropology In Less Developed Countries (LDCs), University Of Bern - Switzerland Institute Of Social Anthropology - in the Intensive Course, 18 - 19 July 2019.
6. Pelatihan Legislative Drafting, 13-15 Agustus 2020, LEMBAGA Pengembangan Sumber Daya Manusia, Yogyakarta