

*Dr. Winarto, S.Sos.I., M.Pd.I*  
*Dr. Ma'rifatul Hidayah, M.Pd.I*



# **MANAJEMEN PERUBAHAN**

**ORGANISASI PENDIDIKAN**

*(Strategi Bertahan di Era Global)*

# MANAJEMEN PERUBAHAN

## ORGANISASI PENDIDIKAN

*(Strategi Bertahan di Era Global)*

Manajemen merupakan kerja sama yang melibatkan seluruh komponen dalam organisasi pendidikan. Seluruh fungsi manajemen harus dikuasai oleh pengelola organisasi pendidikan, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, pengondisian hingga pengawasan agar berjalan dengan efektif dan efisien. Manajemen perubahan menempati posisi yang penting dalam menata ulang organisasi pendidikan menjadi bentuk, ukuran, sifat, dan sisi tempat yang berbeda agar organisasi pendidikan mengalami perubahan yang lebih baik ke depannya.



☎ 0858 5343 1992  
✉ eurekamediaaksara@gmail.com  
📍 Jl. Banjaran RT.20 RW.10  
Bojongsari - Purbalingga 53362

ISBN 978-623-487-008-4



# **MANAJEMEN PERUBAHAN ORGANISASI PENDIDIKAN (Strategi Bertahan di Era Global)**

Dr. Winarto, S. Sos. I, M. Pd. I.

Dr. Ma'rifatul Hidayah, M. Pd. I.



**eureka**  
**media aksara**

**PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA**

**MANAJEMEN PERUBAHAN ORGANISASI PENDIDIKAN  
(Strategi Bertahan di Era Global)**

**Penulis** : Dr. Winarto, S. Sos. I., M. Pd. I.  
Dr. Ma'rifatul Hidayah, M. Pd. I.

**Editor** : Adhis Ubaidillah. M. Pd. I.

**Desain Sampul** : Eri Setiawan

**Tata Letak** : Ani Cahyati

**ISBN** : 978-623-487-008-4

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, JUNI 2022**  
**ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH**  
**NO. 225/JTE/2021**

**Redaksi:**

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari  
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2022

**All right reserved**

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

## MOTTO

﴿١٧٠﴾ وَالَّذِينَ يُمَسِّكُونَ بِالْكِتَابِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ إِنَّا لَا نَضِيعُ أَجْرَ الْمُصْلِحِينَ

Artinya: dan orang-orang yang berpegang teguh dengan Al kitab  
(Taurat) serta mendirikan shalat, (akan diberi pahala) karena  
Sesungguhnya Kami tidak menyia-nyiakan pahala orang-orang yang  
Mengadakan perbaikan.  
(QS. Al A'raaf : 170)<sup>1</sup>

﴿١١٧﴾ وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيُهْلِكَ الْقَرْيَةَ بِظُلْمٍ وَأَهْلِهَا مُصْلِحُونَ

Artinya: dan Tuhanmu sekali-kali tidak akan membinasakan negeri-  
negeri secara zalim, sedang penduduknya orang-orang yang berbuat  
kebaikan.  
(QS. Hud : 117)<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Kementrian Agama RI, *Qur'an dan Terjemahannya* (Jakarta: Depag RI, 1978), 250.

<sup>2</sup> *Ibid*, 345.

## PRAKATA

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur atas kehadiran Azza Wa Jalla yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah serta inayah-Nya, sehingga buku yang berjudul **MANAJEMEN PERUBAHAN ORGANISASI PENDIDIKAN (Strategi Bertahan di Era Global)** dengan baik.

Shalawat serta salam tetap terlimpahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW yang membawa zaman yang gelap menuju zaman yang terang benderang yakni agama Islam.

Dengan selesainya penulisan buku ini tentu banyak bantuan dari berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu. Oleh karena itu pada kesempatan ini, perkenankan saya mengucapkan terimakasih semua pihak dengan harapan semoga dapat memberikan manfaat secara luas. Tidak lupa kritik saran yang membangun agar buku ini lebih sempurna kami harapkan.

## DAFTAR ISI

<b>MOTTO</b> .....	<b>iii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>BAB 2 MANAJEMEN DAN MANAJEMEN PERUBAHAN</b> .....	<b>13</b>
<b>A. Manajemen dan Manajemen Perubahan</b> .....	<b>13</b>
1. Konsep Manajemen .....	13
2. Manajemen Pendidikan .....	16
3. Fungsi Manajemen Pendidikan.....	17
4. Manajemen Perubahan.....	20
<b>B. Desain Perubahan Organisasi Pendidikan</b> .....	<b>31</b>
1. Desain dan Struktur Perubahan .....	31
2. Desain Perubahan Model Kurt Lewin .....	32
3. Perencanaan Perubahan Pendidikan .....	39
4. Menerapkan Visi Perubahan .....	43
5. Resistensi Perubahan di Lembaga Pendidikan.....	44
6. Alasan Alasan Perubahan Organisasi.....	48
7. Sifat Dari Perubahan Keorganisasian .....	52
8. Perubahan di Lembaga Pendidikan.....	56
9. Menerapkan Perubahan.....	59
10. Agen Perubahan .....	61
11. Orientasi Perubahan.....	62
12. Perubahan Incremental dan Perubahan Fundamental...	64
13. Perubahan dalam Islam .....	70
<b>C. Proses Perubahan Pendidikan</b> .....	<b>76</b>
1. Proses Perubahan Individual .....	76
2. Proses Perubahan Kelompok.....	77
3. Proses Perubahan Organisasi .....	77
<b>D. Implikasi Perubahan Pada Organisasi Pendidikan</b> .....	<b>78</b>
<b>BAB 3 PENGEMBANGAN ORGANISASI PENDIDIKAN</b> .....	<b>80</b>
<b>A. Definisi Organisasi Pendidikan</b> .....	<b>80</b>
<b>B. Tujuan dan Manfaat Organisasi Pendidikan</b> .....	<b>82</b>
<b>C. Jenis-Jenis Organisasi</b> .....	<b>83</b>
<b>D. Pembentukan Budaya Organisasi</b> .....	<b>85</b>

E. Budaya Organisasi.....	87
F. Konsep Dasar Perubahan Keorganisasian .....	95
<b>BAB 4 DESAIN, PENGELOLAAN, IMPLIKASI PERUBAHAN DI SMA 2 DARUL ULUM UNGGULAN BBPT JOMBANG AMANATUL UMAH PACET .....</b>	<b>96</b>
<b>BAB 5 DESAIN, PENGELOLAAN, IMPLIKASI, PERUBAHAN .....</b>	<b>122</b>
A. Desain Perubahan Organisasi Pendidikan .....	122
B. Proses Pengelolaan Perubahan Organisasi Pendidikan..	138
C. Implikasi Perubahan Organisasi Pendidikan .....	150
<b>BAB 6 SIMPULAN .....</b>	<b>158</b>
A. Kesimpulan .....	158
B. Simplikasi.....	159
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>161</b>
<b>BIOGRAFI PENULIS 1.....</b>	<b>171</b>
<b>BIODATA PENULIS 2.....</b>	<b>174</b>

# BAB

# 1

# PENDAHULUAN

Cepatnya perubahan yang terjadi saat ini mengakibatkan ilmu dan teknologi semakin berkembang. Perkembangan dalam beberapa bidang sains mengakibatkan revolusi informasi, nyatanya menenggelamkan teritorial wilayah, garis haluan negara, kemasyarakatan, dan kebiasaan. Kehidupan internasional saat ini memberikan tuntutan, tantangan, dan sering pula memicu munculnya banyak ancaman baru. Acaman baru ini mendorong organisasi pendidikan untuk bersikap responsif, peka, dan mengikuti perubahan yang terjadi dengan beberapa spekulasi perubahan dalam beberapa bentuk baru.

Nyatanya organisasi pendidikan kini mulai mengubah diri dengan beberapa spekulasi, mulai dari pengadopsian kurikulum internasional secara terpadu, strukturisasi organisasi pendidikan, pengelolaan terhadap siswa lebih masif, keterlibatan teknologi komputerisasi dalam pengelolaan proses pendidikan, perubahan sarana dan prasarana organisasi pendidikan hingga perubahan iklim kinerja sumber daya manusia organisasi pendidikan. Penambahan devisi-devisi serta penyempurnaan model kordinasi dilakukan, hingga penguasaan bahasa Arab dan Inggris aktif bagi siswa ditingkatkan. Termasuk beberapa program *execeng* ke luar negeri mulai dari Amerika, Australia, Singapura, Thailand, Malaysia dan negara lain yang diprogramkan. Seluruh spekulasi ini dilakukan oleh organisasi pendidikan dalam rangka meningkatkan lulusan yang kompetitif dan kredibel di tingkat

# BAB | MANAJEMEN DAN 2 | MANAJEMEN PERUBAHAN

## A. Manajemen dan Manajemen Perubahan

### 1. Konsep Manajemen

Secara etimologi, istilah manajemen berakar dari logat bahasa Latin, yaitu *mannus* dan dapat diartikan dengan tangan serta melakukan (*agerre*). Beberapa kata ini selanjutnya digabungkan dan berubah menjadi kata kerja *managere* yang memiliki arti menanganai.<sup>19</sup> Terry mendefinisikan manajemen merupakan suatu bentuk pengarahan sekelompok orang atau lebih berorientasi visi- visi institusi atau hajat-hajat yang jelas berproses dengan melibatkan bimbingan atau pengarahan untuk mencapai tujuan yang telah disepakati.<sup>20</sup> Hasibuan menyatakan bahwa manajemen diambil dari kata *to manage* yang artinya mengelola. Jadi, manajemen adalah sebuah ilmu dan seni mengelola seluruh unsur dengan memfungsikan potensi kinerja manusia dan potensi lainnya dengan efektif dan efisien diarahkan untuk mencapai suatu tujuan yang sudah disepakati bersama.<sup>21</sup> Berdasarkan pendapat-pendapat tersebut, dapat disimpulkan manajemen merupakan

---

<sup>19</sup> Husaini Usman, *Teori Praktik dan Riset Pendidikan, Cet 1* (Jakarta: Aksara, 2006), 3.

<sup>20</sup> Terry G.R, dan Leslie, *Dasar-Dasar Manajemen Terjemah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2000), 1.

<sup>21</sup> Malayu Hasibuan, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2000), 1.

# BAB 3 | PENGEMBANGAN ORGANISASI PENDIDIKAN

## A. Definisi Organisasi Pendidikan

Secara etimologi, organisasi berasal dari bahasa Latin *organum* yang bermakna peralatan. Adapun *organize* (bahasa Inggris), bermakna proses organisasi dalam memperlihatkan usaha-usaha atau gaya untuk mewujudkan sesuatu. *Organizing* (pengorganisasian) memperlihatkan segala upaya atau segala rangkaian langkah mewujudkan sesuatu. Telah banyak didefinisikan oleh para pakar, organisasi sebagai salah satu fungsi manajemen.<sup>168</sup> Keberaturan atau komposisi tertentu yang dimungkinkan satu fungsi dapat berjalan oleh badan atau makhluk hidup disebut *organon*. Kata organ jasad, organik, serta organisme pastinya akan mengarah pada makhluk bernyawa. Pada perkembangan terkini, organ dipergunakan untuk memberikan gambaran dalam menyusun dan mengelolan keseluruhan manusia beraktivitas (baik dengan jawatan/lembaga ataupun tidak), mengerakkan satu fungsi atau maksud tertentu itu adalah organon. Keterangan tersebut menjadi asal organisasi dalam pengertian modern.<sup>169</sup>

Gerloff menyebutkan ciri khusus yang harus ada dan pokok organisasi dapat dikenal dengan 3P, yaitu: *purposes*,

---

<sup>168</sup> Imam Machali, *The Handbook Of Education Manajement Teori dan Praktik Pengelola Sekolah/ Madrasah di Indonesia* (Jakarta: Kencana, 2016), 63.

<sup>169</sup> Kusdi, *Teori Organisasi dan Administrasi* (Jakarta: Salemba Humanika, 2009), 4.

# BAB

# 4

## DESAIN, PENGELOLAAN, IMPLIKASI PERUBAHAN DI SMA 2 DARUL ULUM UNGGULAN BBPT JOMBANG DAN MBI AMANATUL UMAH PACET

- a. Desain, Pengelolaan serta Implikasi Perubahan di SMA Darul Ulum 2 Unggulan BPPT Jombang akan tersaji dalam tabel di bawah ini.

No	Tahapan	Implementasi di Organisasi Pendidikan	Ket
1	Desain Perubahan Organisasi Pendidikan	Tentang desain perubahan di SMA Darul Ulum 2 Unggulan BPPT Jombang sebagai berikut. a. Desain perubahan dalam pesantren Darul Ulum terprogramkan dalam rencana pengembangan yayasan Darul Ulum. Terlihat pula sebagai berikut yayasan memberikan kewenangan dan menunjuk pelaksana dari agenda program perubahan ini. Di Darul Ulum, sekolah-sekolah yang kita dirikan dan didesain sesuai dengan kemajuan zaman dan tuntutan di masa depan untuk mempersiapkan lulusan dan dapat berkompetisi dengan pasar ( <i>link and match</i> ). Namun demikian,	▪

# BAB 5

## DESAIN, PENGELOLAAN, IMPLIKASI PERUBAHAN

### A. Desain Perubahan Organisasi Pendidikan

Perubahan yang direncanakan (*planned change*) organisasi adalah salah satu proses dalam mengubah organisasi yang pada praktiknya terjadi modifikasi dalam organisasi. Salah satu modifikasi organisasi ini bermaksud untuk meningkatkan kinerja organisasi dalam beroperasi. Pendapat tersebut senada dengan Winardi bahwa mengubah organisasi merupakan sebuah proses, modifikasi sebuah organisasi guna meningkatkan efektivitas keorganisasian. Artinya, tindakan merubah tersebut merupakan proses dan perubahan tidak mungkin terjadi secara langsung.<sup>202</sup> Terlepas dari tuntutan internal dan eksternal organisasi. Salah satu tuntutan internal dalam organisasi sendiri muncul akibat dari dorongan seorang pimpinan dalam mewujudkan organisasi yang berkualitas dan mencoba keluar dari zona rutinitas. Ketika organisasi terjebak dalam sebuah rutinitas mengakibatkan ketidakberdayaan untuk berubah. Tuntutan eksternal lebih mendorong organisasi untuk berubah dengan cepat, salah satunya agar tetap bertahan di masa modernisasi.

Perubahan yang direncanakan (*planned change*) organisasi sebenarnya upaya meningkatkan derajat atau tingkat keberhasilan organisasi dalam mencapai sarana-sarana yang

---

<sup>202</sup> Winardi, *Manajemen Perubahan (Manajemen Change)*, (Jakarta: Kencana, 2005), 81.

# BAB

# 6

# SIMPULAN

## A. Kesimpulan

Manajemen perubahan dalam kerangka mengembangkan organisasi pendidikan dapat disimpulkan oleh penulis sebagai berikut:

1. Desain perubahan organisasi pendidikan di SMA Darul Ulum 2 Unggulan BPPT Jombang dan Madrasah Aliyah Bertaraf Internasional Amanatul Umah Pacet Mojokerto adalah 1) *planned change* (diprogramkan), 2) *daya dorong berubah (the force change)*, (3) orientasi visi misi, 4) *integrated team*, 5) *preparing*, (6) *unfreezing* (pencairan), (7) *change* (berubah), dan (8) *refreezing* (pengkristalan).
2. Proses pengelolaan perubahan organisasi pendidikan di SMA Darul Ulum 2 Unggulan BPPT Jombang dan Madrasah Aliyah Bertaraf Internasional Amanatul Umah Pacet Mojokerto adalah a) motivasi mewujudkan sekolah unggul bermutu, b) koordinasi dan komunikasi, c) *team work*, d) sosialisasi agenda perubahan, d) pendelegasian wewenang e) perubahan level individu, f) perubahan level kelompok, g) perubahan level organisasi, pola pengelolaan dengan POAC, yakni: 1) *planning* (perencanaan), (2) *organizing* (pengorganisasian), (3) *actuating* (pelaksanaan) dan (4) *controlling*. h) *reward* (penghargaan). Dari proses pengelolaan ini diikuti adanya keinginan pemimpin untuk terus menerus melakukan perubahan (*continuous improvemet*) yang

## DAFTAR RUJUKAN

- Abu Abdillah Muhammad ibn Ahmad ibn Bakar Farh al-Qurtuby, *al Jami'li Ahkamil Quran*, Kairo: Dar al-Syb, 1372.
- Al-Badawiyah, *Tafsir al Baidawy Juz 3*, Beriut: Dar al Fikr, 1996.
- Asrofi, *Perilaku Organiasi dalam Mengembangkan Budaya Pendidikan*, Malang : UIN Press, 2011.
- Ahmad Tanzeh, *Metode Penelitian Praktis*, Jakarta: Bina Ilmu, 2004.
- Aziz Abdul, *Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan*, Bandung: Alfa Beta, 2011.
- Anwar Ali, *Perubahan Pendidikan di Pesantren Lirboyo Kediri*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Azra Azyumardi, *Pesantren: Kontinuitas dan Perubahan, dalam Nurcholish Majid, Bilik-bilik Pesantren: Sebuah perjalanan*, Jakarta: Paramadina, 1997.
- Bashar Hussein Sarayreh, Hassan Khudair and Eyad, *International Journal of Computer and Information Technology (ISSN: 2279 – 0764) Volume 02 – Issue 04, July 2013, 12013:627*
- Baharuddin & Umiarso, *Kepemimpinan Pendidikan Islam*, Jogjakarta: Ar Ruzz Media, 2012.
- Beer, Michael. *Breaking the Code of Change*, USA: President and Fellow of Harvard College, 2002.
- Bernard Burnesa and David Bargal, *Journal of Change Management* 17 (2), 2017, 8.
- Bridges William, *Managing Transition: Making the Most of Change*, Cambridge: Perseus Publishing Services, 2003.

- Umiarso, *Pesantren Di Tengah Arus Mutu Pendidikan*, Semarang : Rasail, 2011.
- VUSSC, *Leading Educational Change*, Canada: COL, 2013.
- Wagner and Hollenbeck, *Management of Organization Behaviour*, New Jersey: Prentice Hall, 1992.
- Winardi, *Manajemen Perubahan (management of change)*, Jakarta: Kencana, 2005.
- Wijoyo Kunto, *Islam Sebagai Ilmu Epistemologi, Metodologi, dan Etika*, Yogyakarta: Tiara Wacana, 2004.
- Yatim Riyanto, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Surabaya: SIC, 2001.
- Yasin Fatah, *Dimensi-dimensi Pendidikan Islam*, Malang: UIN Malang Press, 2008.
- Yana Wardhana, *Manajemen Pendidikan untuk Peningkatan Daya Saing Bangsa*, Bandung: Pribumi Mekar, 2007.
- Yoyon Bahtiar Irianto, *Kebijakan Perubahan Pendidikan Konsep Teori dan Model* Jakarta: Rajawali Press, 2012.
- Yukl Gary, *Kepemimpinan Dalam Organisasi Edisi 5*, Jakarta: Indeks, 2010.

## BIOGRAFI PENULIS 1



Dr. Winarto, S.Sos.I, M.Pd.I lahir di Blitar, 04 April 1984 salah satu tempat berkerja di Universitas Islam Balitar Blitar. Penulis memiliki istri yang bernama Evi Rofiqotus Sholihah, S.Pd.I dikaruniai dua putri , mereka adalah Alfiyatul Ulya Muwasshofa putri pertama sedangkan putri ke dua Farikha Elvia Faiqotul Pramandita. Nomor hp pribadi 083114075608 dan alamat @ [alfiyatulgus45@gmail.com](mailto:alfiyatulgus45@gmail.com)

Lahir dari pasangan suami istri, ayah handa bernama Surono dan ibu Watinah. Mertua H. Rokhani, S.Ag dan Hj Muin Al Khomsah, S.Pd.I Trenggalek Jawa Timur. Alamat Rumah yang dapat dikunjungi: Perum Ngunut Sari Regency 58 D Tulungagung dan RT 06 RW 03 Dsn. Ngrayung Ds. Ngadirenggo Kec Pogalan Trenggalek.

Riwayat pendidikan dimulai dari pendidikan formal jenjang terendah mulai: SDN 02 Karang Sari kota Blitar lulus 1997 berlanjut ke jenjang berikutnya SMPN 8 Kota Blitar lulus tahun 2000. Selanjutnya SMK Tri Jaya Kota Blitar lulus tahun 2003 berlanjut ke berikutnya di Institut Agama Islam Tribakti Lirboyo Kediri pada Fakultas Dakwah Prodi Komunikasi Penyiaran Islam lulus pada tahun 2011. Merasa pendidikan jenjang berikutnya sangat dibutuhkan melanjutkan ke jenjang lebih atasnya Program Magister Pascasarjana IAIN Tulungagung Program studi Magister Pendidikan Islam selesai pada tahun 2015. Berlanjut ke jenjang berikutnya Program Doktor S-3 IAIN Tulungagung yang sekarang beralih menjadi Universitas Islam Negeri SATU selesai tahun 2021 merupakan Doktor yang ke 33 dengan pedikat Sangat Memuaskan.

Pendidikan non Formal dimulai dari tingkat terendah mengaji di TPQ sekitar desa Karang Sari tepatnya di Al Huda Karang Sari, terobsesi ingin terus mendalami ilmu agama sehingga terus berjalan ke jenjang atasnya di Madrasah takmiriyah al whustho Masjid agung kota Blitar dan ngawulo (mengikuti) Almahgfurlah Allah yarham KH Jahid Tanjungsari, dari pertemuan guru dan santri inilah saya termotivasi oleh beliau untuk terus belajar dan belajar hingga menyelesaikan studi Doktor di UIN SATU Tulungagung. Tidak berhenti tahap madrasah namun untuk melengkapi ilmu agama dan menjadi orang yang dapat memberi manfaat pada orang lain saya mengikuti pendidikan Kader dakwah yang diselenggarakan oleh Lembaga Pendidikan Dakwah Masjid Agung Kota Blitar. Yang mencetak para kader mubaligh di kota Blitar.

Riwayat Organisasi dan pengalaman kerja pengabdian pertamakali di SDN 07 Panggungrejo Kab Blitar 5 kilo meter dari pantai serang Kabupaten Blitar selama 3 tahun. Selanjutnya berlanjut ke SMP PGRI Sanankulon Kabupaten Blitar selama hampir 5 tahun, terus berjalan hingga memutuskan kuliah di jenjang magister. Tahun 2016 menjadi kepala sekolah sekaligus Pendiri SMK Islam Anharul Ulum Kademangan Kabupaten Blitar selama 1 periode. Tahun 2015 merambah menjadi dosen Institut Agama Islam Pangeran Diponegoro Nganjuk Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam (KPI). Selanjutnya berkiprah dan mendapat amanah menjadi Pendiri dan Dosen FAI Universitas Nahdhotul Ulama Blitar. Hingga saat ini menjadi Dosen Universitas Islam Balitar Fakultas ekonomi program studi manajemen dan Inisiator pendirian FAI Unisba Blitar hingga sekarang. Pengabdian pada PC Maarif NU Tulungagung menjadi Tutor PGTPQ An Nahdiyah Kabupaten Tulungagung.

Beberapa pengalaman berorganisasi diantaranya: 1) Remaja Masjid Agung Kota Blitar, 2) Wakil Takmir Masjid Jami Diponegoro Karang Sari Kota Blitar, 3) Pembina dan Pendamping Kajian Agama LDK UNISBA Blitar, Narasumber Keagamaan Beberapa Radio di Kota Blitar, Bendahara Forum Komunikasi

Mubalig Muda Kota Blitar, Penyuluh Agama Non PNS Kota Blitar 2016-2018, Penyuluh Agama Non PNS Kabupaten Trenggalek 2022-2024, Sei mental spiritual LPMK Karang Sari Kota Blitar, Rois Syuriah NU Ranting Karang Sari Kota Blitar, PC Ma'arif NU Kota Blitar, Direktur 2 Pusat Pendidikan Pemberdayaan Masyarakat (PUSDIKDEMAS), Praktisi BUMDES Kabupaten Blitar, Ketua Lembaga Perguruan Tinggi Nahdhotul Ulama Kab Trenggalek (LPTNU) serta Kepala Lembaga Pengembangan Nilai-Nilai Islam UNISBA Blitar.

## BIODATA PENULIS 2

Ma'rifatul Hidayah, lahir di Tiudan Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung. Putri pasangan Bapak Ahmad dan ibu Marliyah. Penulis sehari-hari berprofesi sebagai Kepala Sekolah di SD Negeri 2 Wonokromo. Di samping itu juga penulis tercatat sebagai Ketua Komunitas Guru Pegiat Literasi Kabupaten Tulungagung masa bakti 2021 -2023, sebagai Pengurus Harian GPMB Tulungagung serta aktif dalam berbagai bidang pendidikan dan bidang Organisasi Profesi lainnya. Penulis menempuh pendidikan S-3 di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Karya yang pernah penulis publikasikan antara lain: *Pengaruh Karakteristik Remaja dalam Membentuk Akhlakul Karimah* (Skripsi tahun 2001), *Manajemen Pengembangan Kurikulum Program Unggulan: Studi Multisitius di MAN Tulungagung 1 dan MAN 2 Tulungagung* (Tesis tahun 2012), *Kebijakan Strategis Transformatif Pendidikan Islam dalam Bunga Rampai Tim Mahasiswa Program Doktor IAIN Tulungagung* (Buku, 2017). *Internalisasi Nilai Religius Dalam Menumbuhkan Kepribadian Muslim Menuju Generasi Rabbani* (Buku, 2018), *Konsep Pendidikan Islam Al-Ghazali dan Ibn Khaldun Komparasi Konsep Pendidikan Islam dalam Perspektif al-Ghazali dan Ibn Khaldun* (Buku, 2018), *Sisi Lain Dunia Pendidikan: Komunitas Guru Pegiat Literasi Tulungagung* (Buku, 2018), *Kumpulan Puisi antologi Puisi Guru Pegiat Literasi Tulungagung; Ku Baca* (Buku, 2018), *Gurindam Pancasila; Karya para Guru Nusantara* (Buku, 2019), *Manajemen Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam; Pengelolaan Pembelajaran PAI dalam Rangka Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Abad 21* (Buku, 2020), *Puisi Toge : Sebentuk Cinta dan Rindu* (Buku, 2020), *Puisi Saihu : Merenda Bingkai Cinta Marifa* (Buku, 2020); *Pengendalian Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Buku, 2021), *Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan dalam Mengembangkan Madrasah Unggul Studi Multisitius Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tulungagung dan Madrasah Aliyah Raden Paku Trenggalek* (Disertasi, 2021), *Manajemen Masjid: Panduan dalam Membangun dan Memakmurkan Masjid* (Karya Bersama:2022) serta

beberapa karya antologi bersama Komunitas Pengajar Penulis Jawa Barat (KPPJB) dan Komunitas Guru Pegiat Literasi Tulungagung.