MEDIA PEMBELAJARAN

Ayang Emiyati, M.Pd.
Aran Hendri Kurniawan

Biografi

Ayang Emiyati, M.Pd
Dosen Sekolah Tinggi Teologi Simpson Ungaran

Penulis ialah dosen tetap program studi Pendidikan Agama Kristen di Sekolah Tinggi Teologi Simpson Ungaran mengajar beberapa mata kuliah yang berkaitan dengan Pendidikan dan Teologi. Menyelesaikan pendidikan S1 di Sekolah Tinggi Teologi Simpson Ungaran pada tahun 2013 pada program studi Pendidikan Agama Kristen melanjutkan S2 pada Jurusan Magister Pendidik di Sekolah Tinggi Teologi Intheos Surakarta pada tahun 2018 dan menyelesaikan pendidikan tahun 2020.

Pada tahun 2017 sampai dengan tahun 2021 penulis menjadi Sekretaris Akademik dan Kepala Badan Administrasi Kemahasiswaan (BAAK). Selanjutnya saat ini penulis menjadi kepala Program studi Pendidikan Agama Kristen di Sekolah Tinggi Teologi Simpson Ungaran di Jawa Tengah. Penulis juga memiliki Sinta ID: 6718451 dan menulis beberapa jurnal nasional yang terakreditasi dan belum terakreditasi.

Aran Hendri Kurniawan
Mahasiswa Sekolah Tinggi Teologi Simpson Ungaran

Penulis saat ini sedang berkuliah di Sekolah Tinggi Teologi Simpson dan menjadi salah satu mahasiswa semester akhir yang mengambil program studi pendidikan agama Kristen. Penulis lahir di desa gunawan pada tanggal 31 Juli 1997, nama ayah Yahuda Aran dan nama ibu Dorti.

Penulis memiliki hobi berolahraga salah satunya ialah olahraga futsal dan tenis meja. Baginya selain pendidikan olahraga juga sangat penting bagi kehidupan.

eureka media aksara
Anggota IKAPI

0858 5343 1992
eurekamediaaksara@gmail.com
Jl. Banjaran RT.20 RW.10
Bojongsari - Purbalingga 53362

ISBN 978-623-487-022-0
9 786234 870220

MEDIA PEMBELAJARAN

Ayang Emiyati, M.Pd.
Aran Hendri Kurniawan

PENERBIT CV. EUREKA MEDIA AKSARA

MEDIA PEMBELAJARAN

Penulis : Ayang Emiyati, M.Pd.
Aran Hendri Kurniawan

Editor : Tukaryanto, S.Pd.

Desain Sampul : Eri Setiawan

Tata Letak : Nurlita Novia Asri

ISBN : 978-623-487-022-0

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, JUNI 2022**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:
Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2022

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan buku ini. Penulisan buku merupakan buah karya dari pemikiran penulis yang diberi judul " Media Pembelajaran". Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan karya ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan banyak terima kasih pada semua pihak yang telah membantu penyusunan buku ini. Sehingga buku ini bisa hadir di hadapan pembaca.

Media pembelajaran dalam proses belajar dan mengajar merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan dari dunia pendidikan media pembelajaran adalah alat bantu dalam proses belajar mengajar untuk merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan kemampuan atau keterampiran peserta didik dalam pembelajaran. Dalam media pembelajaran juga dapat mempengaruhi hasil dan kualitas belajar anak.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan guna penyempurnaan buku ini. Akhir kata saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga buku ini akan membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **iii**

DAFTAR ISI ..... **v**

BAB 1 PENDAHULUAN **1**

BAB 2 KONSEP MEDIA PEMBELAJARAN **10**

A. Pengertian Media Pembelajaran 10

B. Fungsi Media Pembelajaran 11

C. Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran 12

D. Manfaat Media Pembelajaran 14

BAB 3 PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN **17**

A. Jenis-jenis Media Pembelajaran 17

B. Kendala Pemanfaatan Media Pembelajaran 37

GLOSARIUM **41**

DAFTAR PUSTAKA **44**

TENTANG PENULIS **58**

MEDIA PEMBELAJARAN

BAB 1 PENDAHULUAN

Guru sebagai salah satu komponen dalam kegiatan pambelajaran memiliki posisi yang sangat penting dalam menentukan keberhasilan pembelajaran, karena fungsi utama guru ialah merancang, mengelola, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran. Di samping itu, kedudukan guru dalam kegiatan pambelajaran juga sangat strategis dan menentukan. Strategis karena guru yang akan menentukan kedalaman dan keluasan materi pelajaran, sedangkan bersifat menentukan karena guru yang memilah dan memilih bahan, metode, dan media pembelajaran yang akan disajikan kepada peserta didik. Menurut Giawa (2018) Guru mempunyai peranan yang paling penting dalam proses pembelajaran karena guru menjadi faktor pendukung murid. Faktor yang menjadi pendukung tentunya melalui media yang digunakan guru dalam mengajar.

Selain daripada itu guru pun harus memiliki keterampilan dalam mengajar. Menurut Usman (2001) Keterampilan seorang guru dalam melaksanakan kegiatan proses pembelajaran dapat berupa keterampilan penguatan

BAB 2 KONSEP MEDIA PEMBELAJARAN

A. Pengertian Media Pembelajaran

Media pembelajaran dalam proses belajar dan mengajar merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan dari dunia pendidikan. Menurut Mahnun (2012) menjelaskan bahwa "media" berasal dari bahasa Latin "medium" yang berarti "perantara" atau "pengantar". Dengan demikian media merupakan suatu sarana penghubung pesan atau informasi belajar yang akan disampaikan oleh guru kepada peserta didik. Penggunaan media pembelajaran dapat menjadi pengaruh untuk mencapai keberhasilan dalam belajar.

Menurut Basyiruddin (2002) "…media adalah segala bentuk yang dipergunakan untuk proses penyaluran informasi". Menurut Adam dan Syastra (2015) bahwa media pembelajaran adalah segala sesuatu baik berupa fisik maupun teknis dalam proses pembelajaran yang dapat membantu guru untuk mempermudah dalam menyampaikan materi pelajaran kepada murid sehingga memudahkan pencapaian tujuan pembelajaran yang telah

BAB 3 | PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN

A. Jenis-jenis Media Pembelajaran

Pada masa sekarang manusia tidak luput dari perkembangan teknologi dan hal ini dapat dimanfaatkan untuk meningkat kemampuan anak dalam bidang akademik. Menurut Nasution (2016) manfaat media pembelajaran ialah sebagai alat yang membantu guru dalam manyampaikan materi pelajarannya dan memungkinkan murid untuk dapat mengerti apa yang diajarkan oleh guru. Dari hasil wawancara penulis kepada guru-guru di SDN 021 Desa Gunawan Bapak Iman Sobar dan Bapak M. Nuryanto (2022; 2022) mengatakan bahwa, media pembelajaran merupakan media yang sangat penting dan sebagai guru harus mengetahui apa saja media yang dapat digunakan dalam menyampaikan materi pelajaran, selain daripada itu guru pun paling tidak menguasai beberapa media pembelajaran agar dalam menyampaikan pelajaran murid tidak merasakan bosan.

GLOSARIUM

Abstrak	:	Ringkasan isi, ikthiar, inti (skripsi, laporan, dan sebagiannya).
Analisis	:	Analisis adalah kajian yang dilaksanakan terhadap sebuah bahasa guna meneliti struktur bahasa tersebut secara mendalam.
Aplikasi	:	Program komputer atau perangkat lunak yang didesain untuk mengerjakan tugas tertentu.
Data	:	Keterangan yang benar dan nyata yang dapat dijadikan dasar kajian
Elektronik	:	Alat yang dibuat berdasarkan prinsip elektronika; hal atau benda yang menggunakan alat-alat yang dibentuk atau bekerja atas dasar elektronika.
Fasilitas	:	Sarana untuk melancarkan pelaksaan fungsi.
Fasilitator	:	Seorang yang memmbantu sekolompok orang yang memahami tujuan bersama dan membantu mereka membuat rencana guna mencapai tujuan tanpa mengambil posisi tertentu dalam diskusi.
Generasi	:	Masa orang-orang satu angkatan hidup

DAFTAR PUSTAKA

Buku-buku

Achsin, A. (1986). Media Pendidikan dalam Kegiatan Belajar Mengajar. In *Ujung Pandang: IKIP Ujung Pandang*. Ujung Pandang: IKIP Ujung Pandang.

Adam, S., & Syastra, M. T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam | Computer Based Information System Journal. *CBIS Journal*, *3*(2), 1–13. https://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/cbis/article/view/400

Aditya. (2022). *Wawancara Murid SDN 021 Desa Gunawan*.

Afandi, R. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, *1*(1), 77–89. https://doi.org/10.22219/JINOP.V1I1.2450

Amir. (2019). *Metode Kepustakaan*. Malang : Literasi Nusantara.

Anderson, R. H. (1987). *Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali.

Najwa. (2022). *Wawancara Murid SDN 021 Desa Gunawan*.

Sandra, A. (2022). *Wawancara Guru SDN 021 Desa Gunawan*.

TENTANG PENULIS

Ayang Emiyati, M.Pd

Dosen Sekolah Tinggi Teologi Simpson Ungaran

Penulis ialah dosen tetap program studi Pendidikan Agama Kristen di Sekolah Tinggi Teologi Simpson Ungaran mengajar beberapa mata kuliah yang berkaitan dengan Pendidikan dan Teologi. Menyelesaikan pendidikan S1 di Sekolah Tinggi Teologi Simpson Ungaran pada tahun 2013 pada program studi Pendidikan Agama Kristen melanjutkan S2 pada Jurusan Magister Pendidikan di Sekolah Tinggi Teologi Intheos Surakarta pada tahun 2018 dan menyelesaikan pendidikan tahun 2020.

Pada tahun 2017 sampai dengan tahun 2021 penulis menjadi Sekretaris Akademik dan Kepala Badan Administrasi Kemahasiswaan (BAAK). Selanjutnya saat ini penulis menjadi kepala Program studi Pendidikan Agama Kristen di Sekolah Tinggi Teologi Simpson Ungaran di Jawa Tengah. Penulis juga memiliki Sinta ID: 6718451 dan menulis beberapa jurnal nasional yang terakreditasi dan belum terakreditasi.

Aran Hendri Kurniawan

Mahasiswa Sekolah Tinggi Teologi Simpson Ungaran

Penulis saat ini sedang berkuliah di Sekolah Tinggi Teologi Simpson dan menjadi salah satu mahasiswa semester akhir yang mengambil program studi pendidikan agama Kristen. Penulis lahir di desa gunawan pada tanggal 31 Juli 1997, nama ayah Yahuda Aran dan nama ibu Dorti.

Penulis memiliki hobi berolahraga salah satunya ialah olahraga futsal dan tenis meja. Baginya selain pendidikan olahraga juga sangat penting bagi kehidupan.