



# HOMECARE INTERPROFESSIONAL COLLABORATION

Wantonoro, M.Kep., Ns., Sp.Kep., M.B., Ph.D  
Komarudin, M.Psi., Psikolog  
Dika Rizki Imania, Sst.Ft., M.Fis., AIFO-Fit

# HEMOCARE INTERPROFESSIONAL COLLABORATION

Pendidikan kesehatan menekankan pada kemampuan kognitif dan psikomotorik untuk mendemonstrasikan nilai profesionalitas; *altruism, human dignity, patient safety* dan berorientasi pada pemenuhan kebutuhan kesehatan pasien yang bersifat *holistic*. Seiring dengan program pemerintah, yaitu program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dan adanya pengembangan program *Inter-profesional education (IPE)* yang menitikberatkan pada keleluasaan kolaborasi pembelajaran secara *intradisipline*, serta dengan peningkatan kolaborasi tenaga kesehatan ditatanan klinik dalam rangka meningkatkan kualitas pelayanan kesehatan, hal ini memberikan kesempatan dalam pengembangan diskusi keilmuan antar dan lintas program studi serta lintas keilmuan.

Buku ini mengulik deskripsi dari program yang telah dilaksanakan oleh TIM dalam penerapan *homecare* yang melibatkan delapan mahasiswa dari 4 profesi kesehatan (Keperawatan, Fisioterapi, Gizi dan Psikologi). Metode pembelajaran yang digunakan berupa Program magang, dengan *study case* dan *project based learning* secara real (kasus) dilakukan sebagai system pembelajaran kepada mahasiswa yang akan didampingi oleh perawat *homecare* dan pembimbing akademik baik secara *offline* maupun *online*.

Semoga buku ini memberikan gambaran deskripsi dan konsep pelaksanaan Program magang, dengan *study case* dan *project based learning* secara real. Selain itu, semoga buku ini dapat menjadi rujukan terkait system pembelajaran kepada mahasiswa yang didampingi oleh perawat *homecare* dan pembimbing akademik baik secara *offline* maupun *online*.

# *HOMECARE*

## *INTERPROFESSIONAL*

### *COLLABORATION*

Wantonoro., M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.,M.B., Ph.D

Komarudin, M.Psi.,Psikolog.

Dika Rizki Imania, Sst.Ft., M.Fis., AIFO-Fit



**eureka**  
**media aksara**

**PENERBIT CV. EUREKA MEDIA AKSARA**

**HOMECARE**  
**INTERPROFESSIONAL COLLABORATION**

**Penulis** : Wantonoro., M.Kep., Ns., Sp.Kep., M.B., Ph.D  
Komarudin, M.Psi., Psikolog.  
Dika Rizki Imania, Sst.Ft., M.Fis., AIFO-Fit

**Desain Sampul** : Eri Setiawan

**Tata Letak** : Via Maria Ulfah

**ISBN** : 978-623-487-045-9

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, JULI 2022**  
**ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH**  
**NO. 225/JTE/2021**

**Redaksi** :  
Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari  
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com.

Cetakan Pertama : 2022

**All right reserved**

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'allaikum warohmatullahi wabarakatuh*

*Alhamdulillahirobbil 'alamin*, segala puji bagi Allah SWT atas segalalimpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Modul *Homecare Interprofessional Collaboration*. Saat ini diperlukan sebuah inovasi pembelajaran berbasis kemanusiaan yang mengintegrasikan sistem pembelajaran yang sekaligus memberikan pelayanan kesehatan/pengabdian masyarakat yang melibatkan mahasiswa secara (aktif) langsung sebagai model kegiatan kemanusiaan sebagai bagian dari program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

Modul ini diharapkan dapat memberikan gambaran pelayanan kesehatan khususnya pada pelayanan berbasis *Homecare* yang melibatkan beberapa *profesi* kesehatan (yaitu Profesi Keperawatan, Fisioterapi, Gizi dan Psikologi) dalam konteks integrasi pembelajaran dan pemenuhan kebutuhan layanan kesehatan bagi masyarakat sebagai bagian dari program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa panduan ini masih memerlukan penyempurnaan lebih lanjut, sehingga saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diperlukan untuk perbaikan modul ini.

*Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarakatuh*

Yogyakarta, Maret 2022

Tim Penyusun

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
BAB 2 <i>HOMECARE</i> .....	3
A. Definisi <i>Homecare</i> .....	3
B. Sejarah <i>Homecare</i> .....	4
C. Dasar Hukum <i>Homecare</i> .....	6
D. Tujuan <i>Homecare</i> .....	7
E. Manfaat <i>Homecare</i> .....	8
F. Konsep <i>Homecare</i> .....	9
G. Jenis Pelayanan <i>Homecare</i> .....	13
H. <i>Homecare</i> Sebagai Pilihan .....	14
I. <i>Homecare</i> di Masa Pandemi Covid-19.....	15
BAB 3 <i>INTERPROFESIONAL COLLABORATION</i> .....	16
A. Definisi <i>Interprofesional Collaboration</i> .....	16
B. Tujuan <i>Interprofesional Collaboration</i> .....	17
C. Manfaat <i>Interprofesional Collaboration</i> .....	19
D. Konsep <i>Interprofesional Collaboration</i> .....	20
E. Manajemen <i>Interprofesional Collaboration</i> .....	21
F. Faktor yang Memengaruhi Pelaksanaan <i>Interprofesional Collaboration</i> .....	22
G. Profesi pada Kolaborasi .....	23
1. Perawat.....	23
2. Fisioterapi .....	35
3. Psikologi.....	45
4. Gizi .....	60
H. <i>Interprofesional Collaboration</i> pada <i>Homecare</i> .....	62
BAB 4 PELAKSANA KEGIATAN .....	64
DAFTAR PUSTAKA .....	67
BIODATA PENULIS .....	69

# BAB

# 1

# PENDAHULUAN

Situasi pandemik *Coronavirus disease 2019* (Covid-19) berdampak pada berbagai sektor kehidupan, termasuk pada metode pelayanan kesehatan. Berbagai penyesuaian- penyesuaian dan regulasi dilakukan dalam upaya memutus mata rantai penularan Covid- 19, diantaranya *stay at home*. Salah satu dampak terbesar adalah pada sektor kesehatan, perhatian pada kesehatan menjadi sesuatu yang sangat diutamakan.

Dimasa pandemik, banyak masyarakat (pasien) yang sulit mendapatkan pelayanan di rumah sakit karena *overloadnya* fasilitas kesehatan dan adanya prioritas pelayanan dan penanganan untuk pasien terduga dan terkonfirmasi positive Covid-19. Selain itu, persepsi bahwa rumah sakit merupakan salah satu tempat paling berisiko terjadinya pemaparan virus, sehingga adanya "*phobia*" masyarakat yang akan datang ke Rumah Sakit, termasuk pasien dengan komorbid dan membutuhkan perawatan jangka Panjang.

Seiring perkembangan zaman, kolaborasi antar profesi kesehatan (*interprofessional collaboration*) dan teknologi informasi sebagai alternative akses layanan berupa aplikasi menjadi hal yang muncul dan teradaptasi. Berbagai layanan konsultasi jarak jauh telah hadir dan banyak yang terbantu dengan konsep ini, namun begitu ada beberapa kasus diperlukan penanganan langsung dari petugas medis, sehingga pasien tak perlu khawatir dengan kebutuhan layanan kesehatan karena ada petugas kesehatan secara rutin berkunjung ke rumah pasien melalui program *homecare* yang tentunya, tanpa berisiko terpapar penyakit dari pasien lain.

Perawatan kesehatan yang dilakukan di rumah (pasien)

# BAB

# 2

## *HOMECARE*

### A. Definisi *Homecare*

Perawatan kesehatan di rumah yang merupakan salah satu bentuk pelayanan kesehatan merupakan suatu komponen rentang pelayanan kesehatan yang berkesinambungan dan komprehensif diberikan kepada individu dan keluarga ditempat tinggal mereka yang bertujuan untuk meningkatkan, mempertahankan atau memulihkan kesehatan atau memaksimalkan tingkat kemandirian dan meminimalkan akibat dari penyakit. Meningkatnya penyakit kronis dan paling banyak pada populasi lansia yang membutuhkan perawatan rutin dan jangka panjang menjadi sesuai bila perawatan yang dilakukan adalah perawatan berbasis *homecare* (Prasetyo, 2018).

*Homecare* adalah suatu pelayanan kesehatan secara komprehensif yang diberikan kepada klien individu dan atau keluarga di tempat tinggal mereka (di rumah), bertujuan untuk memandirikan klien dalam pemeliharaan kesehatan, meningkatkan derajat kesehatan, upaya pencegahan penyakit dan resiko kekambuhan serta rehabilitasi kesehatan.

*Homecare* merupakan salah satu pelayanan kesehatan yang dilakukan di tempat tinggal keluarga/pasien untuk meningkatkan dan mempertahankan kesehatan pasien berbasis perawatan rumah. *Homecare* mengutamakan pemenuhan kepuasan pasien melalui penyelenggaraan pelayanan kesehatan yang berkualitas tanpa melanggar kode etik dan standar mutu pelayanan profesi (Fahrepi et al, 2019).



# BAB 3

## INTERPROFESIONAL COLLABORATION

### A. Definisi *Interprofessional Collaboration*

Kolaborasi interprofesi adalah kerjasama antar profesi kesehatan dari latar belakang profesi yang berbeda dengan pasien dan keluarga pasien untuk memberikan kualitas pelayanan yang terbaik (WHO, 2010).

Kerja sama tim yang efektif berpengaruh terhadap kepuasan kerja sehingga dapat meningkatkan hasil dalam perawatan kesehatan di praktek klinis. Kolaborasi merupakan suatu proses pada kelompok profesional yang saling menyusun tindakan kolektif terhadap kebutuhan perawatan pasien dan bekerjasama untuk meningkatkan kualitas pelayanan kesehatan. Kolaborasi lebih menekankan pada tanggungjawab bersama dalam manajemen perawatan pasien dengan proses pembuatan keputusan bilateral yang berdasarkan pada masing-masing pendidikan dan kemampuan praktisi.

Menurut WHO (2010), salah satu upaya yang dapat dilakukan dalam rangka meningkatkan kolaborasi interprofesi perlu diadakannya praktik kolaborasi sejak dini melalui proses pembelajaran dengan melatih mahasiswa program pendidikan tenaga kesehatan menggunakan strategi *interprofessional education* (IPE). WHO (2010) melaporkan bahwa IPE telah diterapkan di beberapa negara, yaitu pada institusi sebanyak 10,2% pendidikan dokter, 16% pendidikan perawat atau bidan, dan 5,7% ahli gizi, serta tenaga kesehatan lainnya.

# BAB 4

## PELAKSANAAN KEGIATAN

Program interprofesional dalam pembelajaran terintegrative ini berupa; pembelajaran berbasis kemanusiaan yang mengintegrasikan sistem pembelajaran yang sekaligus memberikan pelayanan kesehatan berupa pengabdian masyarakat yang melibatkan dosen dan mahasiswa.

1. ***Program magang dipusat pelayanan homecare***: Mahasiswa akan terlibat secara langsung melalui program magang untuk dapat bertemu secara langsung dengan pasien yang memerlukan *longtermcare* dipusat pelayanan homecare Rumah sakit dengan supervisidari perawat homecare untuk mendapatkan pembelajaran soft skill (*Meet the Expert*, tutorial, diskusi metodologi dan *Evidence Based Practice*) dan hard skill (*Bedside Teaching*, *Direct Observation of Procedural Skills*, Promosi kesehatan).
2. ***Studi case based***: Mahasiswa melakukan *independent learning* terkait dengan kasus yang ditemui berdasarkan bidang keilmuannya masing-masing dan mengidentifikasi kebutuhan pengetahuan, skill yang dibutuhkan untuk menyelesaikan permasalahan pasien yang kemudian diakomodir oleh pendamping, melakukan implemetasi terbimbing dan mengevaluasi hasil kegiatan (secara individu setiap profesi).
3. ***Studi project learning (problem) based***: Mahasiswa melakukan mengidentifikasi kebutuhan pengetahuan, skill yang dibutuhkan untuk menyelesaikan permasalahan pasien yang ditemui yang kemudian diakomodir oleh pendamping,

## DAFTAR PUSTAKA

- Bisa, M. (2021) 'Panduan Status Klinis Fisioterapi', pp. 3-186. Available at: [www.vokasi.uki.ac.id](http://www.vokasi.uki.ac.id).
- Ediati, A.dkk. (2020). *Psikologi Klinis: Teori dan Aplikasi*. Erlangga: Jakarta.
- Kemenkes RI. (2014). *Proses Asuhan Gizi Terstandar*
- Kemenkes RI (2015) 'PERATURAN MENTERI KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 65 TAHUN 2015', (STANDAR PELAYANAN FISIOTERAPI). doi: 10.1145/3132847.3132886.
- Nugroho, C. et al. (2020) 'Analysis of Home Care Services As Patient Expectation During', pp. 27-30.
- Parsons, J. and Parsons, M. (2015) 'Home care: An opportunity for physiotherapy?', *New Zealand Journal of Physiotherapy*, 43(1). doi: 10.15619/nzjp/43.1.04.
- Parellangi, A. (2015). *Home Care Nursing: Aplikasi Praktik Berbasis Evidence-Based*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Supariasa I Dewa Nyoman, Bachyar Bakri, & Ibnu Fajar. (2016). *Penilaian Status Gizi Edisi 2*. Jakarta : EGC.
- Suswati, I. et al. (2018) *INTERPROFESSIONAL EDUCATION (IPE) Panduan Tutorial dan Homevisit Kesehatan Keluarga*. Malang: UMM Press.
- WCPT (2011) 'Description of physical therapy: Policy statement', *The World Confederation for Physical Therapy*, (appendix 1), pp. 1-12.
- Doornebosch, A. J., Smaling, H. J. A. and Achterberg, W. P. (2022) 'Interprofessional Collaboration in Long- Term Care and Rehabilitation: A Systematic Review', *Journal of the American Medical Directors Association*. doi: 10.1016/j.jamda.2021.12.028.
- Diane, M. et al. (2013) 'Pendulum Exercises for Shoulder'. Available at: <https://www.healthinfotranslations.org/pdfDocs/pendulum.pdf>.
- Knight, R. (2016) 'Cervical Stretch', *Drayer Physical therapy Institute*, pp. 1-2. Verdon, A. (2021) 'Cellulitis of the lower

limb', *Nhs*, 2. Available at: [https://www.uhcw.nhs.uk/download/clientfiles/files/PatientInformationLeaflets/CoreServices/TissueViability/118798\\_Cellulitis\\_of\\_the\\_lower\\_limb\\_\(952\)\\_-March\\_2019.pdf](https://www.uhcw.nhs.uk/download/clientfiles/files/PatientInformationLeaflets/CoreServices/TissueViability/118798_Cellulitis_of_the_lower_limb_(952)_-March_2019.pdf).

Fahrepi, R., Rate, S. and Hadi, A. J. (2019) 'Hubungan Kualitas Pelayanan Homecare dengan tingkat Puskesmas Batua Kota Makassar The Relation Of Home Care Service Quality And Family ' s Patient Statisfaction In Batua Public Health Center Jobs Area Makassar City', *PROMOTIF: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 9(0451), pp. 122-128. Available at: <https://jurnal.unismuhpalu.ac.id/index.php/PJKM/article/viewFile/589/482>.

Kausar, L. I. E. (2020) 'Pemanfaatan Teknologi Informasi Berbasis Internet Terhadap Perkembangan Home Care Di Indonesia', *Dinamika Kesehatan Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan*, 10(1), pp. 212-223. doi:10.33859/dksm.v10i1.331.

## BIODATA PENULIS



**Wantonoro, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.,M.B., Ph.D,**

Saat ini bekerja sebagai dosen keperawatan di Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta. Menempuh pendidikan Keperawatan\_Ners di STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta (2004-2009), S2 Keperawatan\_Spesialis Keperawatan Medikal Bedah konsentrasi orthopedic di FIK Universitas Indonesia (2011-2014) dan S3 Keperawatan Long term care di Chang Gung University, Taiwan (2015-2019). Konsentrasi penelitian dan pengabdian masyarakat pada perawatan jangka panjang (*Long term care*).



**Komarudin, M.Psi.,Psikolog**

Saat ini berkarir sebagai dosen di Program Studi S1 Psikologi dan Psikolog di Biro Layanan Psikologi Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta. Menamatkan Magister Psikologi Profesi di Universitas Mercu Buana Yogyakarta pada tahun 2015 dengan peminatan pada Psikologi Pendidikan. Konsentrasi penelitian dan pengabdian pada Pendidikan Inklusi dan Kesehatan Mental Masyarakat.

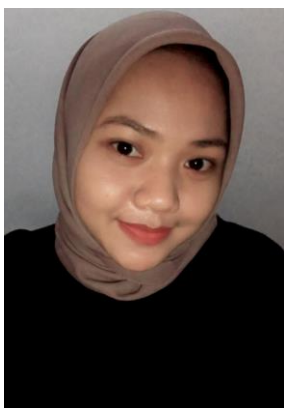


**Dika Rizki Imania, Sst.Ft., M.Fis., AIFO-Fit.**

Penulis lahir di Bondowoso 36 tahun yang lalu, yang saat ini adalah salah satu staf pengajar program studi Fisioterapi Universitas Aisyiyah Yogyakarta. Lulus Sarjana Sains Terapan Fisioterapi di Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun 2009, Lulus S2 Fisiologi Olahraga Konsentrasi

Fisioterapi di Program Pascasarjana Fakultas Kedokteran Universitas Udayana, Bali.

## TIM PELAKSANA KEGIATAN HOMECARE



### **Fadlun Firahti Amrin**

Anak perempuan yang lahir di Kota Gorontalo, Provinsi Gorontalo pada tanggal 25 September 2000. Ia memiliki hobi mendengarkan musik, menonton film, serta berolahraga khususnya volly. Saat ini ia sedang mengenyam pendidikan sebagai mahasiswa jurusan S1 Keperawatan di Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta. Pada juni-desember 2021 ia pernah bergabung project riset kemanusiaan homecare terkait perawatan ulkus Diabetes Melitus dan kemudian di bulan Februari-Desember 2022 ia pun mengikuti riset kemanusiaan homecare dengan tema *Interprofessional Collaboration*.

Kalimat yang selalu menjadi pegangan hingga saat ini adalah "masa depan ditentukan dari hal apa yang kita lakukan hari ini" maka lakukanlah banyak hal baik hari ini untuk menyambut masa depan.



### **Berliana Fatma Jati**

Penulis lahir di Sleman Yogyakarta dan memiliki hobi menengarkan musik, menonton film khususnya film action dania juga hobbi bermain billiard. Saat ini ia sedang menempuh pendidikan sebagai mahasiswi di Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta. Berliana juga suka travelling, dihari libur kuliah ia sempatkan untuk liburan. Mau tau lebih lanjut tentang Berliana cek ignya ya @berlianaf\_20.



### **Dinde Gita Daulati**

Perempuan keturunan Sasak dari Lombok, NTB. Saat ini ia sedang menempuh pendidikan pada jurusan Fisioterapi di Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta. Ketertarikan dalam bahasa Inggris memberikannya kesempatan memenangkan English Speech Contest se-DIY di tahun 2018 dan menjadi notulen dalam Stadium General of Physical Therapy Program 'Aisyiyah University of Jogjakarta with University of Leeds di tahun 2021.

Minat keilmuan dalam dunia fisioterapi yang didalami adalah Neurologi dan Sport, hal ini menjadi penyemangatnya dalam mengikuti dan menjuarai berbagai lomba Fisioterapi Neurologi Nasional di tahun 2019 dan 2021 serta Essay Sport Fisioterapi Nasional di tahun 2020. Ingin terus bermanfaat di tahun 2022, ia pun mengikuti riset kemanusiaan homecare dengan tema *Interprofessional Collaboration*. Pecinta kucing yang tumbuh dewasa di abad ke-21 sebagai anak perempuan pertama menjadikan bahunya harus sekuat baja. Motto hidupnya adalah 4B "Bermimpi, Berusaha, Berdoa, dan Berserah"





### **Mia Agustina**

Penulis merupakan anak kedua dari empat bersaudara yang terlahir di Muara Enim, Sumatera Selatan pada 21 tahun yang lalu. Saat ini dia masih mengeyam pendidikan sebagai mahasiswa di jurusan S1 Fisioterapi Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta. Adapun kalimat yang selalu menjadi motivasi dan semangatnya selama ini yaitu "Semua hal baik harus dicoba dan dilakukan dengan sebaik mungkin". Jadi tetaplah semangat walaupun banyak rintangan yang menghadang, tetaplah selalu tegar, lakukan semua ujian tersebut dengan sebaik dan semaksimal mungkin versi dirimu sendiri lalu serahkan hasilnya kepada Allah SWT.



### **Wulandari**

Anak perempuan yang lahir di Nibung, 07 September 1999 di provinsi Kepulauan Bangka Belitung. Ia adalah anak pertama dari tiga bersaudara. Hobinya adalah membaca dan menulis. Saat ini ia telah lulus menjadi mahasiswi S1 Psikologi pada 23 April 2022. Di masa kuliahnya ia merupakan salah satu mahasiswi yang aktif di organisasi HIMAPSI (Himpunan Mahasiswa Psikologi) Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta selama kurun waktu dua tahun lebih lamanya.

Selama masa dua periode yang telah ia lewati ia berkesempatan untuk menjadi Presidium Sidang 3 Tetap di Musyawarah Kerja Nasional Ikatan Lembaga Mahasiswa Psikologi Indonesia atau di singkat MUKERNAS ILMPI 2021. Ia adalah orang yang selalu mau belajar, pekerja keras, tidak mudah menyerah serta mempunyai tanggung jawab yang besar dalam dirinya dan mempunyai komitmen yang tinggi atas setiap tugas yang diamanatkan kepadanya.



### **Yuni Kartika**

Penulis anak tunggal lahir di Bentaian, Kepulauan Bangka Belitung pada 16 Juni 2000. Saat ini dirinya sedang menempuh pendidikan sarjana Psikologi di Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta. Sejak SMA, Yuni aktif mengikuti berbagai event menulis dan sempat bergabung di ekstrakurikuler jurnalistik di sekolahnya. Hal ini dibuktikannya dengan beberapa prestasi di bidang menulis yang sempat diraihinya, diantaranya adalah juara 2 dan 3 dalam perlombaan menulis tingkat SMA dalam event kebudayaan di Kabupaten Belitung Timur.

Ia kemudian berhasil memiliki sebuah buku pertama yang dipublikasikan pada tahun 2017. Ia juga aktif dalam mengikuti organisasi, kegiatan dan juga event penelitian dikampusnya, diantaranya adalah pernah menjadi staff dalam Kementerian Agama, Sosial dan Masyarakat di BEM-KM Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta periode tahun 2018/2019, Asisten Praktikum Mata Kuliah Interview pada tahun 2021, Asisten Praktikum Mata Kuliah Tes Inventory pada tahun 2022, serta menjabat sebagai Asisten Biro di Biro Layanan Psikologi Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta pada tahun 2022.



### **Wulansari Pasaribu**

Penulis lahir di kota Manokwari, Papua Barat pada tanggal 11 Oktober 2000. Ia merupakan mahasiswa jurusan S1 Gizi di Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta angkatan 2018. Pernah aktif di Himpunan Mahasiswa Gizi Unisa (HIMAGISA) pada periode 2018/2019 sebagai anggota divisi PSDM. Selain organisasi, ia juga kerap mengikuti beberapa UKM internal yaitu UKM AEC (Aisyiyah English Club) dan UKM KIM (Kegiatan Ilmiah Mahasiswa). Saat SMP ia beberapa kali mengikuti lomba pidato, baik yang

diselenggarakan oleh internal sekolah maupun eksternal. Pengalaman pertama berpidatonya yang sangat berkesan saat lomba pidato dalam rangka menyambut bulan Bahasa (Sumpah Pemuda).

Wulan memiliki hobi membaca buku terutama buku yang bergenre *self-improvement*. Beberapa buku yang ia baca antara lain; *Filosofi Teras*, *Hidup Apa Adanya*, *I Want To Die But I Want To Eat Tteokpokki*, *Aku Ingin Pulang Meski Sudah Di Rumah* dan lain sebagainya. Selain itu ia juga hobi mendengarkan musik, dari musik klasik hingga pop.



### **Ogik Nugroho**

Penulis lahir pada 14 Juli 1999 di Mesuji Makmur, Ogan Komering Ilir, Sumatera Selatan. Anak pertama dari tiga bersaudara Alm. Bapak Rusmanto dan Ibu Suminten. Memiliki ketertarikan dengan dunia seni, beladiri, politik, agama, dan sosial. Menamatkan pendidikan di SDN 1 Bina Karsa, MTs Al-Muslihun Bina Tani, SMAN 1 Mesuji Makmur.

Saat ini sedang menempuh pendidikan di Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta mengambil program studi Gizi semester 8. Program studi yang mayoritas di dominasi oleh wanita. Pengalaman organisasi yang pernah di ikuti selama kuliah diantaranya Himpunan Mahasiswa Gizi dan BEM KM.