BUNGA RAMPAI

PENDIDIKAN DAN KEGURUAN

Editor :
DR. D.Sc., Drs. Sunarno Sastro Atmodjo, S.E., S.T., S.AP., S.IP., S.Sos., S.IKom., M.Si., M.M.

Dr. Yayat Suharyat | Arifuddin, S.Pd.I., M.Pd. | Ratno Susanto S.Pd., M.Pd.
Asep Supriyanto, S.Th.I., M.Ag. | Sadali, S.Pd.I, M.Pd.I.
Abdul Haris, S.Pd., M.Pd., Ph.D | Andi Nova, M.Pd.
Dedi Satriawan, M.Pd. | Dr. Ashiong P. Munthe, M.Pd.

BUNGA RAMPAI

PENDIDIKAN DAN KEGURUAN

1. Peningkatan Kompetensi Paedagogik Guru PAI di Kota Bekasi
2. Guru Profesional : Memahami Sistem dalam Membelajarkan Peserta Didik
3. Pembelajaran Literasi dan Numerasi pada Pendidikan
4. Analisis Makna Penggunaan Model Pembelajaran Langsung dalam Surah Al Naas
5. Aspek Pengembangan Peserta Didik Berbasis Karakteristik
6. Pendekatan dalam Implementasi Kurikulum
7. Pendidikan Islam Masa Haramayn Abad Pertengahan Akhir
8. Media Pembelajaran E-learning untuk Perguruan Tinggi
9. Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)/PjBL

Editor :
DR. D.Sc., Drs. Sunarno Sastro Atmodjo, S.E., S.T., S.AP., S.IP., S.Sos., S.IKom., M.Si., M.M.

eureka media aksara
Anggota IKAPI

0858 5343 1992
eurekamediaaksara@gmail.com
Jl. Banjaran RT.20 RW.10
Bojongsari - Purbalingga 53362

ISBN 978-623-487-027-5
9 786234 870275

BUNGA RAMPAI
PENDIDIKAN DAN KEGURUAN

Dr. Yayat Suharyat
Arifuddin, S.Pd.I., M.Pd.
Ratno Susanto S.Pd., M.Pd.
Asep Supriyanto, S.Th.I., M.Ag.
Sadali, S.Pd.I, M.Pd.I.
Abdul Haris, S.Pd., M.Pd., Ph.D
Andi Nova, M.Pd.
Dedi Satriawan, M.Pd.
Dr. Ashiong P. Munthe, M.Pd.

Tim Editor
DR. D.Sc., Drs. Sunarno Sastro Atmodjo, S.E., S.T., S.AP., S.IP., S.Sos., S.IKom., M.Si., M.M.

eureka
media aksara

PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

BUNGA RAMPAI
PENDIDIKAN DAN KEGURUAN

Penulis : Dr. Yayat Suharyat, Arifuddin, S.Pd.I., M.Pd., Ratno Susanto S.Pd., M.Pd., Asep Supriyanto, S.Th.I., M.Ag., Sadali, S.Pd.I, M.Pd.I., Abdul Haris, S.Pd., M.Pd., Ph.D, Andi Nova, M.Pd., Dedi Satriawan, M.Pd., Dr. Ashiong P. Munthe, M.Pd.
Editor : DR. D.Sc., Drs. Sunarno Sastro Atmodjo, S.E., S.T., S.AP., S.IP., S.Sos., S.IKom., M.Si., M.M.
Desain Sampul : Eri Setiawan
Tata Letak : Sakti Aditya, S.Pd., Gr.
ISBN : 978-623-487-027-5

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, MEI 2022**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021
Redaksi:
Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992
Surel : eurekamediaaksara@gmail.com
Cetakan Pertama : 2022

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan buku ini. Penulisan buku merupakan buah karya dari pemikiran penulis yang diberi judul "Bunga Rampai untuk Pendidikan dan Keguruan". Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan karya ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan banyak terima kasih pada semua pihak yang telah membantu penyusunan buku ini. Sehingga buku ini bisa hadir di hadapan pembaca.

Guru merupakan pelita kehidupan bagi murid, guru yang baik akan memperoleh kesempatan bersemayam di hati muridnya karena ketrampilan, kompetensi dan kecakapan metodologis dalam mengajar, kompetensi akademis (paedagogis), dan ditopang secara kuat dengan *attitude* (sikap) ketika berperan sebagai seorang guru. Melalui pembelajaran akan terjadi proses pengembangan moral keagamaan, aktivitas, dan kreativitas peserta didik melalui berbagai interaksi dan pengalaman belajar.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan guna penyempurnaan buku ini. Akhir kata saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga buku ini akan membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR ISI iv

BAB 1 PENINGKATAN KOMPETENSI PAEDAGOGIK GURU PAI DI KOTA BEKASI 1

A. Pengantar 1

B. Pembahasan 7

C. Tujuan dan Manfaat Kemitraan 23

D. Daftar Pustaka 27

E. Tentang Penulis 28

BAB 2 GURU PROFESIONAL : MEMAHAMI SISTEM DALAM MEMBELAJARKAN PESERTA DIDIK 30

A. Mengurai Makna Pembelajaran 30

B. Berbagai Komponen Pembelajaran 31

C. Faktor Mempengaruhi Sistem Pembelajaran.....49

D. Daftar Pustaka 55

E. Tentang Penulis 55

BAB 3 PEMBELAJARAN LITERASI DAN NUMERASI PADA PENDIDIKAN OLAHRAGA 57

A. Pengertian Literasi, Numerasi serta Pendidikan Olahraga 57

B. Esensi Pembelajaran Literasi dan Numerasi.....59

C. Perkembangan Pembelajaran Literasi dan Numerasi...60

D. Kebijakan Pembelajaran Literasi dan Numerasi 61
E. Tahapan Pembelajaran Literasi 62
F. Karakter Pembelajaran Literasi pada Pendidikan Olahraga 64
G. Daftar Pustaka 65
H. Tentang Penulis 65
BAB 4 ANALISIS MAKNA PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG DALAM SURAH AL NAAS 68
A. Pendahuluan 70
B. Metode 72
C. Hasil Penelitian 74
D. Kesimpulan 87
E. Daftar Pustaka 88
F. Tentang Penulis 90
BAB 5 ASPEK PENGEMBANGAN PESERTA DIDIK BERBASIS KARAKTERISTIK 91
A. Pendahuluan 91
B. Pengembangan Peserta Didik 95
C. Karakteristik Peserta Didik 100
D. Analisis Karakteristik Peserta Didik dalam Pengembangan Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik 107
E. Penutup 123

F. Daftar Pustaka 125

BAB 6 PENDEKATAN DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 128

A. Pendekatan Mutual Adaptasi (PMA) 128

B. Pendekatan Fideliti 130

C. Pendekatan Enakmen Kurikulum 134

D. Daftar Pustaka 135

E. Tentang Penulis 145

BAB 7 PENDIDIKAN ISLAM MASA HARAMAYN ABAD PERTENGAHAN AKHIR 147

A. Pendahuluan 147

B. Kosmopolitanisme Haramayn sebab Ibadah Haji Mempengaruhi Kegiatan Pendidikan Islam 170

C. Wacana Intelektual Keagamaan Haramayn 180

D. Kesimpulan 183

E. Daftar Pustka 185

F. Tentang Penulis 187

BAB 8 MEDIA PEMBELAJARAN E-LEARNING UNTUK PERGURUAN TINGGI 189

A. Pendahuluan 189

B. Komponen *E-learning* 193

C. Manfaat *E-learning* 195

D. Strategi Penggunaan *E-learning* 198

E. *E-learning* dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi 200

F. Daftar Pustaka 203

G. Tentang Penulis 204

BAB 9 IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (PROJECT BASED LEARNING)/PjBL 206

A. Pengertian Project Based Learning 206

B. Perbedaan PjBL dengan "Konvensional" 209

C. Langkah-langkah PjBL 214

D. *Project Based Learning* (PjBL) dikaitkan dengan 4C dan 5M 221

E. Karakteristik *Project Based Learning* (PjBL) 227

F. Kelebihan dan Kekurangan *Project Based Learning* .. 230

G. Penilaian Dalam Pembelajaran Berbasis Proyek 234

H. Teknik Penilaian Proyek dan Produk 235

I. Daftar Pustaka 241

J. Tentang Penulis 244

BUNGA RAMPAI PENDIDIKAN DAN KEGURUAN I

BAB 1

PENINGKATAN KOMPETENSI PAEDAGOGIK GURU PAI DI KOTA BEKASI

Dr. Yayat Suharyat

Universitas Islam "45" Bekasi

A. Pengantar

Guru merupakan pelita kehidupan bagi murid, guru yang baik akan memperoleh kesempatan bersemayam di hati muridnya karena ketrampilan, kompetensi dan kecakapan metodologis dalam mengajar, kompetensi akademis (paedagogis), dan ditopang secara kuat dengan *attitude* (sikap) ketika berperan sebagai seorang guru. Guru yang sukses adalah mereka yang memamahi perannya sebagai pendidik, selanjutnya kreatif berperan sebagai pengajar, dan cakap mengembangkan diri siswa sebagai pelatih. Fungsi yang terdiri dari tiga dimensi itu masih ditambah lagi dengan fungsi social yaitu berupa kesiapan diri untuk menjadi "pelayan masyarakat" yaitu memberikan sumbangsih waktu, tenaga dan pikiran bagi masyarakat agar masyarakat terbantu, terlayani dan menjadi uswah yang

Sidi, Indra Jati. 2001. *Prospek Pendidikan Dasar di Indonesia*. Bumi Aksara, Jakarta.

Sugiyono.2007. *Metode Penelitian Administrasi*. CV Alfabeta, Bandung.

Zahorik, John A.1995. *Contructivist Teaching (Fastback 390)*. Bloomington Indiana; Phi Delta Kappa Educational Foundation.

E. Tentang Penulis

Yayat Suharyat, lahir di Bekasi pada tanggal 12 Desember 1967 adalah anak pertama dari delapan putera-puteri **Bapak Ahyar Kidjan (alm) dan Ibu Hadiyah (alm)**. Menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar pada tahun 1980, SLTP pada tahun 1983, SLTA pada tahun 1986. Tahun 1988, melanjutkan studi Strata Satu (S1) di Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi, lulus tahun 1993.

Mengajar di UNISMA Bekasi sejak tahun 1993 untuk bidang kajian Metodologi Penelitian, Teknik Analisis Data dan Bidang Kajian Pendidkan Islam. Menyukai menulis dan meneliti pada bidang Pendidikan dan Manajemen Pendidikan. Alhamdulillah berkat keinginan untuk terus berkarya dalam meneliti dan

menulis telah memiliki ID Sinta:6029542, ID Scopus:57213833112, dan ID Orcid: 0000-0002-0082-7046, Pangkat/Gol. Ruang: Lektor Kepala IV/A.

Pada tahun 1999 melanjutkan studi di Program Magister Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Tahun 2000 mengikuti pendidikan S3 Program Pascasarjana jurusan Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Pernah menjadi sekretaris jurusan PAI pada tahun 1996 dan ketua jurusan pada tahun 1998. Selanjutnya pada tanggal 1 Juni tahun 2002 diangkat sebagai Dekan Fakultas Agama Islam UNISMA Bekasi, sampai dengan 1 Juni 2006. Menjabat Wakil Rektor Bidang Akademik 2 periode (2014-2017, dan 2017-2021), Menjabat PLT Rekror UNISMA Bekasi (Juli 2021-September 2021).

Selain itu aktif pula pada beberapa organisasi profesi, di antaranya menjadi Dewan Pembina Persatuan Guru Madrasah (PGM) Kota Bekasi. Dari tahun 2006 tercatat sebagai anggota Dewan Asaatidz Majelis Dzikir As-Samawaat, Puri Kembangan, Kedoya Jakarta Barat di bawah bimbingan Syaikh Kyai Saadih Al Batawi, sampai dengan saat ini. Menikah dengan Siti Suhayati, S.Sos, pada tahun 1990 dikaruniai empat orang putri yaitu: Ismi Putri Rahmah, Khairunnisa Rizkiyani Putri, Putri Husna Fauziah dan Fauziah Rahmatunnisa.

BAB 2

GURU PROFESIONAL : MEMAHAMI SISTEM DALAM MEMBELAJARKAN PESERTA DIDIK

Arifuddin, S.Pd.I., M.Pd.

(Instutut Agama Islam Negeri Palopo)

Email; arifuddin_arif@iainpalopo.ac.id

A. Mengurai Makna Pembelajaran

Pembelajaran secara sederhana dapat diartikan sebagai sebuah usaha mempengaruhi emosi, intelektual, dan spiritual seseorang agar mau belajar dengan kehendaknya sendiri. Melalui pembelajaran akan terjadi proses pengembangan moral keagamaan, aktivitas, dan kreativitas peserta didik melalui berbagai interaksi dan pengalaman belajar. Pembelajaran berbeda dengan mengajar yang pada prinsipnya menggambarkan aktivitas guru, sedangkan pembelajaran menggambarkan aktivitas peserta didik.[1]

---

[1] Abuddin Nata, *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana, 2009), h. 85

D. Daftar Pustaka

Nata, Abuddin. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2009.

Warsita, Bambang. *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.

Daryanto. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*.

Siregar, Evelin & Hartini Nara. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2010.

Hakim, Lukmanul. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima, 2008.

Sudjana, Nana & Ahmad Rivai. *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2009.

Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.

Ramayulis. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2008.

Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2010.

Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2008.

E. Tentang Penulis

Arifuddin, S.Pd.I., M.Pd. lahir di Tuang Lewo/Kab. Bone, 16 Desember 1984. Terlahir dari ayah bernama Massa dan ibu bernama Matang (alm). Suami dari Kusumiaty Kinsu, S.Sos.

telah dikarunia dua orang anak, Khaerani Zahira Arif dan Muhammad Afif Arif. Jejak kakir pendidikan formal berawal dari Sekolah Dasar Negeri 87 Pakkasalo, lulus Tahun 1998. kemuadian, ia melanjutkan pendidikannya di Madrasah Tsanawiyah no. 5 Uloe, lulus tahun 2001. Setelah menyelesaikan pendidikannya di MTs., ia masuk di Pondok Pesantren As'adiyah Putra Pusat Sengkang, beberapa bulan kemudian pindah dan menyelesikan pendidikannya di Madrasah Aliyah al-Khafiyah Cabbeng lulus tahun 2004. Gelar Sarjananya diraih di Jurusan Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Watampone, lulus tahun 2008. Pada tahun 2015 tercatat sebagai mahasiswa magister Jurusan Pendidikan Agama Islam di kampus Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Watampone, lulus tahun 2017. Karir pekerjaan beliau diawali sebagai staf administrai STIA Prima Bone (2009-2010), staf administrai Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Watampone (2010-2018), selain staf administrasi di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Watampone beliau juga sempat menjadi dosen luar biasa (2017-2018). Saat ini, tercatat sebagai dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palopo dan aktif diberbagai organisasi sosial kemasyarakatan.

BAB 3

PEMBELAJARAN LITERASI DAN NUMERASI PADA PENDIDIKAN

Ratno Susanto, S.Pd., M.Pd.

IKIP Budi Utomo

Ratnoexecellent@gmail.com

Ω Indahnya berbagai ilmu didunia pendidikan, sebab ilmu sangat bermanfaat bagi yang lain demi memajukan bangsa Indonesia yang kita cintai, olahraga sebagai bunga Negara yang mengedepankan prestasi serta jiwa sportif, dan terbaik untuk diri sendiri serta masyarakat Ω

A. Pengertian Literasi, Numerasi serta Pendidikan Olahraga

Literasi ialah pembelajaran membaca yang dibelajarkan sejak usia dini, kemampuan membaca sangat diperlukan, selain membaca perlu dibelajarkan dengan menulis, serta berbicara bahasa yang baik. Numerasi merupakan pengetahuan, keterampilan, dan perilaku yang dibutuhkan siswa untuk menggunakan

G. Daftar Pustaka

http://erminsitinurcholis.gurusiana.id/article/2018/3/literasi-dalam-pendidikan-jasmani-1274911?bima_access_status=not-logged

https://www.indonesiana.id/read/151797/inspirasi-pembelajaran-pjok-dalam-penguatan-literasi-numerasi

https://perpustakaan.kalbarprov.go.id/index.php/2-publikasi/140-literasi-pengertian-tujuan-manfaat-dan-contoh

H. Tentang Penulis

Ratno Susanto S. Pd, M. Pd lahir di Mojokerto tepatnya di Dusun Jaten, Ds. Selotapak, Kec. Trawas, pada tanggal 23 Juni 1990, anak pertama dari pasangan Bapak Warno dan Ibu Asmah dari 2 bersaudara. Ratno adalahlah lulusan S-1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi IKIP Budi Utomo pada Tahun 2013, dan S-2 Lulusan Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan IKIP Budi Utomo Malang pada Tahun 2015. Beliau adalah seorang anak yang berprestasi, baik akademik dan non akademik, prestasi yang diraih juara 1 UNAS Bahasa Inggris Di SMPN 2 Trawas Tahun 2006, Runner Up POPSMP Kab. Mojokerto cabang Bulutangkis Tahun 2003, Peringkat 4

PORKAB Kab. Mojokerto Cabang pencak silat, serta Peringkat 1 Terbaik Pascasarjana pada tahun 2015. Kecintaanya dalam bulutangkis dan tenis lapangan sangatlah baik, apalagi sebagaian dari hobinya.

Karya buku

- 2018 Pintar Bulutangkis
- 2020 Tenis Lapangan

Karya Jurnal dan Proseding

- 2019 Students' Critical Thinking Ability in Tennis Mathematics of Physical Health Education and Recreation. International Journal of Scientific and Research Publications, Volume 9, Issue 9, September 2019 ISSN 2250-3153,

  http://dx.doi.org/10.29322/IJSRP.9.09.2019.p9371
- Development of Teaching Material of Sony Vegas Media Based with Anchored Instruction Models for Tennis Course in IKIP Budi Utomo Malang, PROC. INTERNAT. CONF. SCI. ENGIN. ISSN 2597-5250, E-ISSN 2598-232X.
- Development of Tennis Teaching Materials With A Flipbook-Based Anchored Instruction

Model for Students of Education Sport, Health and Recreation Study Program in IKIP Budi

- THE EFFECT OF FLIPBOOK-BASED FIELD TEACHING MATERIALS WITH ANCHORED INSTRUCTION MODEL TO IMPROVE STUDENTS'CRITICAL THINKING SKILLS
- Sosialisasi Penanganan Covid-19 dan Pencegahan Demam Berdarah Bersama Warga Desa Siaga Pandanlandung Kecamatan Wagir Kabupaten Malang

Email: Ratnoexecellent@gmail.com

BAB 4

ANALISIS MAKNA PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG DALAM SURAH AL NAAS

Asep Supriyanto, S.Th.I., M.Ag.

Dosen Politeknik Piksi Ganesha Indonesia, Kebumen

E-mail: Virasep@gmail.com

Abstrak

Tulisan ini bertujuan untuk mengetahui makna penggunaan model pembelajaran langsung yang digunakan oleh Allah swt. kepada nabi Muhammad saw. dalam Al Qur'an. Khususnya dalam surah Al-Naas. Dalam membahas permasalahan ini penulis menggunakan metode kualitatif dengan analisis mikrolinguistik. Disini penulis menggunakan empat cabang ilmu mikroliguistik, yaitu Fonologi, Morfologi, Sintaksis dan Semantik. Hasil penelitian menunjukan bahwa; 1) Dilihat dari Fonologinya, bunyi akhir dari setiap ayat dalam surah Al-Naas mengandung unsur puitis sehingga orang yang mendengarkannya akan merasa tertarik untuk membacanya dan mempelajari makna yang lebih dalam. Dalam model pembelajaran langsung, unsur puitis sangat diperlukan agar audiens tetap tertarik untuk memperhatikan materi yang disampaikan. 2) Dilihat dari Morfologinya, kata pertama dalam surah ini berupa kata perintah yakni قل

F. Tentang Penulis

Asep Supriyanto, S.Th.I., M.Ag. Lahir di desa Klapasawit, kec. Buluspesantren, Kab. Kebumen pada tanggal 15 September 1990. Penulis merupakan lulusan dari Yogyakarta, tepatnya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S1, 2013) dan prodi Aqidah dan Filsafat Islam dengan konsentrasi Studi Al-Qur'an dan Hadis (S2, 2017). Kini Penulis menjadi staff pengajar (Dosen) di Kampus Politeknik Piksi Ganesha Indonesia. Penulis telah menulis beberapa buku dan jurnal ilmiah. Adapun Buku yang pernah ditulis dan diterbitkan adalah buku *"Ratu lebah dan 7 Pengawalnya: Kisah Inspiratif Berdasarkan Al-Qur'an, Hadis dan Sains"* (Sukabumi: Jejak Publisher, April 2019). Buku *"Serangga dalam Al-Qur'an: Aplikasi Teori Penafsiran Muhammad Abid Al-Jabiri"* (Yogyakarta: Pustaka Diniyah (Graha Ilmu), Oktober 2019). Buku *"40 Nasihat Allah untuk Manusia dalam Al Qur'an"* (Yogyakarta: Mirra Buana Media, Mei 2020). Buku *"Surat Cinta Yang Kedua: Mengenal Allah Melalui Hadis Qudsi"* (Yogyakarta: Mirra Buana Media, Februari 2021) dan Buku *"Kabar Gembira dalam Hadis Sahih"* (Malang: Pustaka Learing Center, Juli 2021). Penulis dapat dihubungi di 08380-6666-347 atau email: virasep@gmail.com.

BAB 5

ASPEK PENGEMBANGAN PESERTA DIDIK BERBASIS KARAKTERISTIK

Sadali, S.Pd.I, M.Pd.I.

(Aspek Kognitif, Afektif, Psikomotorik, dan Analisis Karakteristik Peserta Didik)

A. Pendahuluan

Pentungnya pendidikan Islam sebagai salah satu kewajiban dari ajaran agama yang tidak terlepas dari tujuan hidup kemanusiaan. Dengan dibekali pendidikan Islam dapat menciptakan pribadi hamba Allah yang selalu bertakwa serta dapat mencapai kebahagiaan di dunia dan akhirat. Apabila ditelaah dalam konteks sosial kemasyarakatan, berbangsa dan bernegara, pendidikan dapat membentuk pribadi bertakwa itu dapat menjadi *rahmatan lil'alamin* baik skala kecil maupun skala besar. Dengan mendalami pendidikan Islam dengan paripurna maka manusia dapat mengetahui tujuan hidup dalam Islam, inilah yang dapat disebut juga sebagai akhir tujuan pendidikan Islam. Selain tujuan umum dalam pendidikan Islam, terdapat juga tujuan khusus yang lebih

mempengaruhi keterampilan anak dalam bergerak. Sedangkan pengaruhnya secara tidak langsung, berupa berpengaruh terhadap cara pandang atau penyesuaian diri anak tersebut terhadap dirinya sendiri dan orang lain.

F. Daftar Pustaka

Agustina, Nora. *Perkembangan Peserta Didik*. Cet. I; Yogyakarta: Deepublish, 2018.

Aisyah, Siti. *Perkembangan Peserta Didik dan Bimbingan Belajar*. Cet. I; Yogyakarta: Deepublish, 2015.

_____. *Perkembangan Peserta Didik dan Bimbingan Belajar*. Cet. I; Yogyakarta: Deepublish, 20015.

Arifin, M. *Ilmu Pendidikan Islam: Tinjauan dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner.* Cet. VI; Jakarta: Bumi Aksara, 2014.

Astawa, Ida Bagus Made dan I Gede Ade Putra Adnyana, *Belajar dan Pembelajaran*. Cet. I; Depok: Rajawali Press, 2018.

Departemen Agama RI. *al-Qur'an dan Terjemahnya*. Semarang: Toha Putra, 1995.

Izzan., Ahmad dan Saehudin. *Tafsir Pendidikan: Studi Ayat-ayat Berdimensi Pendidikan*. Cet. I; Tanggerang Selatan: Pustaka Aufa Media, 2012.

Khadijah dan Nurul Amelia. *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Cet. I; Jakarta: Kencana, 2020.

Lestari, Sri. *Pengembangan Karakter: Berbasis Budaya Sekolah*. Cet. I; Semarang Pilar Nusantara, 2020.

BAB 6

PENDEKATAN DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM

Abdul Haris, S.Pd., M.Pd., Ph.D

A. Pendekatan Mutual Adaptasi (PMA)

Pendekatan Mutual Adaptasi adalah sebuah pendekatan dalam implementasi kurikulum pendidikan yang pelaksanaanya berdasarkan pada teori perkembangan anak. Karakteristik dari pendekatan ini yaitu menekankan pada aktivitas manusia yang dimunculkan oleh diri manusia itu sendiri dan menekankan pada adaptasi lingkungan belajar manusia pada level perkembangannya dan peran dari aktivitas fisik dalam menyerap konsep pembelajaran dan kemampuan praktis (Haris & Mohd. Izam Ghazali, 2016).

Pendekatan Mutual Adaptasi atau "*Mutual Adaptation Approach*" seperti yang dikemukakan oleh para ahli bahwa berdasarkan dengan temuan empirikal dan pengalaman, kurikulum jelas tidak dapat diimplementasikan sesuai dengan rencana tetapi harus diadaptasi sesuai dengan kebutuhan peserta didik, wilayah dan lingkungan pendidikan. Pada dasarnya

transactions on information and systems, 93(4), 858-872.

E. Tentang Penulis

Abdul Haris lahir di Maradda, Kabupaten Bone pada 15 November 1974. Laki-laki yang kerap disapa Harry ini sejak kecilnya adalah anak dari pasangan H. Andi Serang (ayah) dan Hj. Sudarmi (ibu). Penulis memulai pendidikan umum di sebuah SD No. 282 Biru. Seiring berjalannya waktu tamat dari SD, penulis melanjutkan pendidikannya ke sekolah SMP Negeri Masago Kabupaten Bone. Selepas dari SMP, penulis melanjutkan ke SMA Negeri PalattaE Kecamatan Kahu dan tamat pada tahun 1994. Pada tahun yang sama penulis terdaftar sebagai mahasiswa Institut Keguruan Ilmu Pendidikan (IKIP) Ujung Pandang jurusan Pendidikan Olahraga dan ia tercatat sebagai lulusan IKIP Ujung Pandang pada 7 Januari 1999. Setelah menyelesaikan S1, penulis mendapat kesempatan menempuh kuliah S2 Universitas Negeri Makassar dengan mengambil program studi Pendidikan Jasmani dan Olahraga. Setelah merasakan kuliah selama tiga setengah semester dan berhasil menyelesaikan S2, sekaligus mendapatkan prestasi piagam penghargaan sebagai wisudawan terbaik ke-1.

Dengan ketekunan dan motivasi yang tinggi untuk terus belajar, penulis telah berhasil menyelesaikan pendidikan Doktornya dan berhasil meraih gelar Doktor of Phiosophy (Ph.D) di Universitas Utara Malaysia. Penulis menghasilkan beberapa prestasi sebagai pemateri dalam konferensi internasional diantaranya, 1) International Conference on Social Transforming Towards Sustainable Society (ICSTTS 2013) EDC Hotel UUM Sintok, Kedah Malaysia, 2) International Conference ASEAN Graduate Studies International Conference 2015 (AGSIC 2015) International School of Tourism, Suratthani Rajabhat University, Thailand, 3) International research conference on economic business and social sciences, Hotel Holiday inn Batu Peringgi, Penang Malaysia, dan berbagai karya ilmiah yang telah diterbitkan baik nasional maupun internasional termasuk jurnal Scopus.

Akhirnya penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya buku ini yang berjudul "**Pendekatan Dalam Implementasi Kurikulum**".

BAB 7

PENDIDIKAN ISLAM MASA HARAMAYN ABAD PERTENGAHAN AKHIR

Andi Nova, M.Pd.

(Dosen STAIN MANDAILING NATAL)

A. Pendahuluan

Pendidikan Islam merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas suatu bangsa, walaupun secara kuantitas sangat meyakinkan jika secara kualitas pendidikannya rendah mustahil tercipta suatu peradaban. oleh karena itu sebagai barometer dalam memastikan kemajuan suatu bangsa dapat ditelisik dari seberapa besar kontribusi pendidikan didalam negaranya. Kemudian kita melirik sedikit pada Pendidikan Islam bukan menjadi hal yang baru bagi kalangan pemikir, pendidik dan dunia pendidikan itu sendiri, bahwa Pendidikan Islam dapat menjadi salah satu jawaban atas ketidakteraturan suatu sistem pendidikan. Dalam Pembahasan ini Haramayn (Makkah dan Madinah) pada masa pertengahan akhir, lebih tepatnya pada abad 17 sampai dengan 19.

Zuhairini Dkk, 2013, *Sejarah Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, Cet XIII.

Kamus Besar Besar Bahasa Indonesia Online, kbbi.web.id. *Wikipedia.org*.

F. Tentang Penulis

Andi Nova, M.Pd, lahir pada tanggal 07 Maret 1991 di Simpang Sordang- Sumatera Utara. Menyelesaikan tingkat Sekolah Dasar di SD Negri 148044 pada tahun 2004, Madrasah tingkat Tsanawiyah Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru pada tahun 2008, Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru pada tahun 2011, kemudian melanjutkan strata I di Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) di UIN-SU Medan pada tahun 2015 dan menyelesaikan strata II di Jurusan Pendidikan Islam (PEDI) di almamater yang sama pada tahun 2017. Terdaftar sebagai Dosen tetap dan mempunyai NIDN di Sekolah Tinggi Ekonomi dan Bisnis Islam (STEBI LIWA) Kabupaten Lampung Barat, Provinsi Lampung. Penulis sekarang selain kegiatan menjadi Guru tetap Yayasan Sekolah Islam terpadu Alhusnayain mulai dari 2017 sampai sekarang dan mengabdi juga di STAIN Mandailing Natal sejak 2018 sampai sekarang serta pernah menjadi Dosen luar Biasa di Fakultas Dakwah dan

Ilmu Komunikasi IAIN Padang Sidempuan pada tahun 2019. Penulis saat ini berdomisili di Kota Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal, Provinsi Sumatera Utara dan bisa menghubungi penulis di Nomor Hp 0822-1043-0934, 0823-8776-8538 e mail novaa0874@gmail.com.

Karya dalam dunia literasi yang sudah diterbitkan berupa:

1. *Edu Religia: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam dan Keagamaan* Prodi Pendidikan Islam Pasca Sarjana UIN-SU Medan, Vol. 1, No. 2 (2017) dengan judul "Implementasi Konseling Individu dan Konseling Kelompok untuk pembinaan Akhlak di Madrasah Aliyah Islamic Centre Sumatera Utara",
2. Buku Antologi; *"Filsafat Pendidikan Islami"* (Pena Kreatif Publishing tahun 2019),
3. Buku *"Psikologi Pendidikan Islami"* (Bunga Rampai Guru dan Dosen) **ISBN ; 978-623-6035-37-5** Cetakan I, Februari 2021,
4. Buku "Evaluasi dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam tahun 2021".
5. Buku "Sosiologi Pendidikan" CV. Literasi Nusantara Abadi Cetakan 1, November 2021 dengan **ISBN 978-623-329-514-7**.

BAB 8

MEDIA PEMBELAJARAN E-LEARNING UNTUK PERGURUAN TINGGI

Dedi Satriawan, M.Pd.

UIN Raden Intan Lampung

satriawandedi@gmail.com

A. Pendahuluan

Lulusan yang dihasilkan dari lembaga pendidikan formal termasuk perguruan tinggi semestinya tidak sekadar sebagai lulusan yang menyelesaikan pendidikan tingkat tinggi saja, melainkan sebagai pemikir yang kreatif. Oleh karena itu, maka pendidikan tinggi harus memberikan bekal pemikiran dan sikap yang ilmiah. Ini berarti mahasiswa harus memperoleh pengetahuan ilmiah, sikap ilmiah, dan keterampilan berpikir serta bertindak ilmiah.

Pernyataan di atas sesuai dengan yang disampaikan oleh Joni (dalam Soemanto, 2008:1) bahwa pendidikan di perguruan tinggi memiliki kesempatan dan peranan yang strategis untuk mengembangkan sumber daya manusia. Artinya, perguruan tinggi

(Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Bina Darma Palembang). *SNASTIKOM 2014*, *1*.

Rohmah, L., 2016. Konsep E-Learning Dan Aplikasinya Pada Lembaga Pendidikan Islam. *An-Nur*, *3*(2).

Sadiman, Arief S., R. Rahardjo, Anung Haryono, Hardjito, 1986, *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*, Jakarta: Penerbit CV. Rajawali.

Suparman, M. Atwi, 2004, *Desain Instruksional,* Jakarta: Pusat Penerbitan universitas Terbuka.

Suparman, M. Atwi, & Zuhairi, Aminudin, 2004, *Pendidikan Jarak Jauh Teori dan Praktek*, Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.

Warsita, Bambang, 2008, *Teknologi Pembelajaran*, *Landasan dan Aplikasinya*, Jakarta: Penerbit Reneka Cipta.

Waller, V. and Wilson, J. 2001. A definition for e-learning. *TheODL QC Newsletter*, pp. 1-2.

G. Tentang Penulis

Dedi Satriawan lahir di Bandar Lampung, pada 18 Desember 1989. Ia tercatat sebagai Dosen Tetap di UIN Raden Intan Lampung dan Staf Ahli di LP2M kampus yang sama. Selain itu, ia juga aktif dalam pengelolaan

Jurnal "Al-Mu'awanah: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat" sebagai *Chief in Editor* dengan laman http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/ajpm . Pria yang kerap disapa Dedi ini adalah anak dari pasangan Yanto Skandar Alam (ayah) dan Suparina Rajananggem (ibu). Ia adalah seorang penulis pemula yang memiliki impian besar untuk turut andil dalam peradaban Literasi Indonesia. Pada tahun 2013, ia menyelesaikan pendidikan tingkat Strata-II (S.2) bidang Bahasa dan Sastra Indonesia. Dedi Satriawan yang memiliki hobi mememelihara kucing ini dapat dihubungi di nomor ponsel 085383877778 atau melalui surat elektronik (e-mail) satriawandedi@gmail.com

BAB 9

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (*PROJECT BASED LEARNING*)/PjBL

Dr. Ashiong P. Munthe, M.Pd.
Email: apmunthe@gmail.com
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pelita Harapan

A. Pengertian Project Based Learning

Pembelajaran berbasi proyek atau *Project Based Learning* biasa disingkat dalam Bahasa Indonesia PjBL. Pembelajaran ini dirancang oleh guru agar terjadi proses pembelajaran melalui satu proyek yang dikerjakan murid. Murid deberi satu kondisi masalah yang ditemukan dalam kehidupan nyata dan memiliki makna pembelajaran bagi murid dari masalah tersebut. Murid bekerja secara kolaboratif untuk menghadirkan solusi dari masalah tersebut.

Defenisi dari Goodman dan Stivers (2010) menjelaskaan bahwa p*roject Based Learning* (PjBL) adalah suatu pendekatan instruksional yang didasarkan pada aktivitas belajar dan tugas-tugas yang ada dalam

J. Tentang Penulis

Ashiong Parhehean Munthe adalah dosen tetap sejak tahun 2010 di Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pelita Harapan Tangerang, Banten. Beliau pernah menjadi guru di Nias, Sumatera Utara dari tingkat SD, SMP dan SMA. Ashiong juga aktif di berbagai organisasi profesi. Sejak 2017 terlibat sebagai pengajar di program Teachers Transfomation Center dan tahun 2020 menjadi fasilitator di Majelis Pendidikan Kristen Indonesia. Aktif menulis di berbagai jurnal dan media massa cetak maupun online. Gelar Doktor Teknologi Pendidikan diraihnya pada tahun 2016 dari Universitas Negeri Jakarta. Menjadi pelatih bagi pengajar dibeberapa institusi/sekolah untuk menulis dan meneliti. Beliau dapat dihubungi melalui telpon 081264704320 atau email apmunthe@gmail.com.