



**SOAL**

**PISA LITERASI**

**FINANSIAL**

*Eka Fitri Puspa Sari*

*Prof. Dr. Zulkardi, M.Ikom., M.Sc.*

*Prof. Dr. Ratu Ilma Indra Putri, M.Si.*

*Dr. Darmawijoyo, M.Si*

# Biografi



**Eka Fitri Puspa Sari** dilahirkan di Palembang. Pada tahun 2010 menyelesaikan Pendidikan S1 program studi Pendidikan matematika di FKIP Universitas Sriwijaya. Pada tahun 2012 menyelesaikan program S2 Pendidikan Matematika di Universitas Sriwijaya. Pada tahun 2022 menyelesaikan program Doktor (S3) di FKIP Universitas Sriwijaya. Saat ini bekerja sebagai Dosen Pendidikan Matematika Universitas PGRI Palembang.



**Zulkardi** merupakan guru besar pendidikan matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Pendidikan jenjang Sarjana S1 diselesaikan pada Pendidikan Matematika Universitas Sriwijaya (1984), kemudian jenjang S2 pada bidang Ilmu Komputer di Universitas Indonesia – University of Maryland, USA (1990), dan S2 Pendidikan Sains dan Teknologi Internet di University of Twente (1998), dan S3 Pendidikan Matematika di University of Twente – Utrecht University (2002). Selain itu, pada tahun 2013 pernah mengikuti session school tentang Design Research di Jaen University, Spanyol. Pada tahun 2010-2016 mendapat amanah sebagai Wapres Himpunan Matematika Indonesia (IndoMS), dan pada tahun 2010-2020 menjabat sebagai Ketua Tim Pembelajaran PMRI, Wakil Indonesia di ICMI, dan pada saat ini dipercaya sebagai Ketua Prodi S3 Pendidikan Matematika di FKIP Universitas Sriwijaya.



**Ratu Ilma Indra Putri**, Lahir di Palembang, Sumatera Selatan, 14 Agustus 1969. Pada tahun 1991 menyelesaikan pendidikan di Program S1 Program Studi P. Matematika di FKIP Universitas Sriwijaya. Pada tahun 1999 menyelesaikan studi di Program S2 IPB pada Program Studi Statistika. Pada tahun 2010 menyelesaikan Program S3 di Universitas Negeri Jakarta, Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP). Sejak menjadi dosen selalu melakukan Tridarma Perguruan Tinggi khususnya dalam bidang Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI), Design Research, Lesson Study, dan PISA. Pada tahun 2014, berhasil mencapai jabatan Guru Besar, dan telah memenangkan beberapa hibah penelitian Dikti dimulai dari penelitian dosen muda, Hibah Bersaing, Hibah Strategis Nasional, dan Hibah Pasca yang mengeksplor nilai kearifan lokal dalam bidang matematika serta tentang PISA dan soal-soal HOTS.



**Darmawijoyo** Lahir di Tanjung Sakti 28 Agustus 1965 Merupakan Dosen PNS Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Pendidikan Jenjang Sarjana S1 diselesaikan pada Pendidikan Matematika Universitas Sriwijaya (1990), kemudian Jenjang S2 Matematika tahun 1996 di Institut Teknologi Bandung (ITB) dan S3 Mathematics, Tech. Univ. Delft (Belanda) tahun 2003.

# SOAL PISA LITERASI FINANSIAL

Eka Fitri Puspa Sari  
Prof. Dr. Zulkardi, M.Ikom., M.Sc.  
Prof. Dr. Ratu Ilma Indra Putri, M.Si.  
Dr. Darmawijoyo, M.Si



PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

## SOAL PISA LITERASI FINANSIAL

**Penulis** : Eka Fitri Puspa Sari,  
Prof. Dr. Zulkardi, M.Ikom., M.Sc.  
Prof. Dr. Ratu Ilma Indra Putri, M.Si.,  
Dr. Darmawijoyo, M.Si

**Desain Sampul** : Eri Setiawan

**Tata Letak** : Budi Wahyono, S.Pd.I

**ISBN** : 978-623-487-109-8

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, SEPTEMBER 2022**  
**ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH**  
**NO. 225/JTE/2021**

**Redaksi:**

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari  
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2022

**All right reserved**

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT karena atas berkah, rahmat, dan karunia-Nya, penyusunan buku Soal PISA Literasi Finansial dapat diselesaikan. Buku ini disusun sebagai salah satu bahan ajar dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar matematika mengenai Literasi Finansial di sekolah.

Dalam buku ini disajikan secara sederhana, efektif, dan mudah dimengerti mengenai sejarah PISA, literasi finansial dan soal-soal yang terkait dengan literasi tersebut. Buku ini dilengkapi dengan contoh soal PISA *Financial Literacy* berdasarkan OECD dan latihan soal pada akhir bab.

Akhirnya kami menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penerbitan buku ini

Palembang,        Juli 2022

Penyusun

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB 1 SEJARAH SOAL PISA.....	1
BAB 2 LITERASI FINANSIAL.....	3
A Konten.....	5
B Proses.....	6
C Konteks.....	7
BAB 3 CONTOH SOAL PISA TAHUN 2018.....	11
A Music System.....	11
1. Question.....	11
B Bank Statement.....	12
1. Question 1.....	14
2. Question.....	15
C Ringtones.....	16
1. Question.....	16
D Online Shopping.....	17
1. Question.....	17
2. Full Credit.....	18
E Mobile Phone Contract.....	19
1. Question.....	19
BAB 4 SOAL LITERASI FINANSIAL YANG TELAH DIKEMBANGKAN.....	22
DAFTAR PUSTAKA.....	27
TENTANG PENULIS.....	30

# BAB 1 | SEJARAH SOAL PISA

PISA (*Programme Internationale for Student Assesment*) merupakan program penilaian berskala Internasional yang dibuat oleh negara-negara yang tergabung dalam OECD (*Organization for Economic Co-operation Development*). Soal PISA bertujuan untuk menilai kemampuan peserta didik yang duduk di akhir tahun pendidikan dasar (berusia 15 tahun) dapat berpartisipasi sebagai warga negara atau anggota masyarakat yang bertanggungjawab. Fokus penilaian PISA adalah kemampuan literasi dan *problem solving* pada matematika, *sciene* (Ilmu pengetahuan), dan *reading* (membaca).

Penilaian PISA disamping memastikan apakah siswa dapat mendapatkan pengetahuan tetapi juga memeriksa seberapa baik siswa dapat memperkirakan dariapa yang mereka telah pelajari dan dapat menerapkan pengetahuan itu di lingkungan baik di dalam maupun di luar sekolah. PISA diadakan setiap tiga tahun sekali dan merupakan program berkelanjutan yang memantau perubahan dalam pengetahuan dan keterampilan siswa di seluruh dunia. Terdapat 3 fokus dalam penilaian PISA menurut OECD (2019) antara lain :

**A. Literasi membaca** : Kemampuan individu untuk memahami, menggunakan,mengevaluasi, merenungkan dan terlibat dengan teks untuk mencapai tujuan seseorang, mengembangkan pengetahuan dan potensi dan berpartisipasi dalam masyarakat.

# BAB 2 | LITERASI FINANSIAL

Bangsa Indonesia merupakan bangsa besar yang mampu mengembangkan budaya literasi sebagai prasyarat kecakapan hidup abad ke-21 melalui pendidikan. Pendidikan yang terintegrasi, mulai dari keluarga, sekolah, sampai masyarakat. Terdapat enam literasi dasar yang ditetapkan oleh *World Economic forum* pada tahun 2015 menjadi sangat penting tidak hanya bagi peserta didik, tetapi juga bagi orang tua dan seluruh warga masyarakat. Enam literasi dasar terdiri dari literasi baca tulis, literasi numerasi, literasi sains, literasi digital, literasi finansial, dan literasi budaya dan kewargaan.

Agar mampu bertahan pada abad ke-21, masyarakat harus menguasai enam literasi dasar, salah satunya adalah literasi finansial. Untuk mampu bersaing terutama dalam menghadapi era Masyarakat Ekonomi Asean (MEA), masyarakat Indonesia harus memiliki kompetensi yang meliputi berpikir kritis/memecahkan masalah, kreativitas, komunikasi, dan kolaborasi. Sementara itu, untuk memenangkan persaingan ekonomi, masyarakat harus memiliki karakter yang kuat yang meliputi iman dan takwa, rasa ingin tahu, inisiatif, kegigihan, kemampuan beradaptasi, kepemimpinan, serta kesadaran sosial dan budaya.

Isu keuangan merupakan salah satu isu mendasar bagi kehidupan individu dan masyarakat untuk kelangsungan hidup. Manusia terlahir sebagai makhluk sosial yang membutuhkan bantuan orang lain untuk memenuhi kebutuhan dasar hidup dan bertahan hidup (*survive mechanism*) sekaligus sebagai konsumen. Pola hidup konsumtif yang tidak proporsional yang tidak sesuai



# BAB 3

## CONTOH SOAL PISA TAHUN 2018

Berikut disajikan beberapa contoh soal literasi keuangan PISA yang terdapat dalam PISA OECD 2018 *released Financial Literacy Items*

### A Music System

Kelly asks her bank to lend her 2000 zeds to buy a music system. Kelly has the choice to repay the loan over two years or over three years. The annual interest rate on the loan is the same in each case. The table shows the repayment conditions for borrowing 2000 zeds over **two** years.

repayment period	monthly repayment (zeds)	total repayment (zeds)	total interest paid(zeds)
two years	91.67	2200.08	200.08

#### 1. Question

How will the repayment conditions for borrowing 2000 zeds over **three** years be different to their repayment conditions over two years? Circle "True" or "False" for each statement.

Statement	Is the statement true or false?
The monthly repayments will be larger for a loan over three years.	True / False

# BAB 4

## SOAL LITERASI FINANSIAL YANG TELAH DIKEMBANGKAN

1. Jelaskan mengapa membeli satu peti telur ayam merupakan suatu keputusan yang kurang baik untuk beberapa orang?



Sumber: Pribadi

<b>Konten</b>	Uang dan transaksi ( <i>money and transaction</i> ).
<b>Konteks</b>	Masyarakat ( <i>Societal</i> )
<b>Proses</b>	Mengevaluasi masalah keuangan ( <i>Evaluate financial issues</i> )
<b>Level</b>	1

Fitri akan sedekah dihari jumat dengan membeli chacha bubur goreng untuk 40 orang. Harga satu mangkok bubur goreng adalah Rp. 22.500,00. Fitri mempunyai tabungan sebesar Rp.120.000,00.

Pertanyaan:

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Ozkale & Emel Ozdemir Erdogan (2020): An analysis of the interaction between mathematical literacy and financial literacy in PISA\*, *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, DOI: 10.1080/0020739X.2020.1842526
- Akker, J.v.d. 1999. *Principles and Methods of Development Research*. Dalam
- J.v.d Akker (Ed). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Apra, C., Wuttke, E., Breuer, K., Koh, N. K., Davies, P., Greimel-Fuhrmann, B., & Lopus, J. S. (Eds.). (2016). *International handbook of financial literacy*. Singapore: Springer.
- Cavalcante, A., & Savard, A. (2022). Understanding our world in a time of crisis: Mathematics education pedagogy toward financial numeracy. *Journal of Honai Math*, 5(2), 109-126.
- Hayat, B. dan Yusuf, S. 2010. *Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kafabih, A. (2020). Literasi finansial pada tingkat sekolah dasar sebagai strategi pengembangan financial inclusion di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 2(1), 1-16.
- Kemendikbud (2017). *Materi Pendukung Literasi Finansial*. Tim GLN Kemendikbud: Jakarta Timur
- Krishna, A., Rofaida, R., & Sari, M. (2010, November). Analisis tingkat literasi keuangan di kalangan mahasiswa dan faktor-faktor yang mempengaruhinya (Survey pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia). In *Proceedings of The 4th International Conference on Teacher Education* (Vol. 4, No. 1, pp. 552-560).

- Laksono, B. A., Supriyono, S., & Wahyuni, S. (2019). Literasi Finansial Dan Digital Keluarga Pekerja Migran Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 4(2), 139-151.
- OECD (2019), *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*, PISA, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>
- OECD (2020), *PISA 2018 Results (Volume IV): Are Students Smart about Money?*, PISA, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/48ebd1ba-en>.
- Remund, D. L. (2010). Financial literacy explicated: The case for a clearer definition in an increasingly complex economy. *Journal of consumer affairs*, 44(2), 276-295. <https://doi.org/10.1111/j.1745-6606.2010.01169.x>
- Sari, D. E. (2018). Pendidikan Literasi Keuangan melalui Program Kemitraan dengan Bank untuk Mengurangi Perilaku Konsumtif pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1), 22-30.
- Shiel, G., Perkins, R., Close, S., & Oldham, E. (2007). *PISA mathematics: A teacher's guide*. Dublin, Ireland: Department of Education and Science.
- Sina, P. G. (2014). Peran Orangtua dalam Mendidik Keuangan pada Anak (Kajian Pustaka). *Ragam Jurnal Pengembangan Humaniora*, 14(1), 74-86.
- Tessmer, Martin. 1993. *Planning and Conducting-Formative Evaluations*.
- London, Philadelphia: Kogan Page.
- Widyawati, I. (2012). Faktor-faktor yang mempengaruhi literasi finansial mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis Universitas

Brawijaya. *Assets: Jurnal Akuntansi dan Pendidikan*, 1(1), 89-99. <https://doi.org/10.25273/jap.v1i1.527>

Wijayanti, I. K., & Retnawati, H. (2020). Analisis Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Soal Literasi Keuangan. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 17, 1.

Zulkardi. (2002). *Developing a Learning Environment on Realistic Mathematics Education for Indonesian Students Teachers*. Thesis. University of Twente. Enschede: Printpartners Ipskamp

## TENTANG PENULIS



**Eka Fitri Puspa Sari** dilahirkan di Palembang. Pada tahun 2010 menyelesaikan Pendidikan S1 program studi Pendidikan matematika di FKIP Universitas Sriwijaya. Pada tahun 2012 menyelesaikan program S2 Pendidikan Matematika di Universitas Sriwijaya. Pada tahun 2022 menyelesaikan program Doktor (S3) di FKIP Universitas Sriwijaya. Saat ini bekerja sebagai Dosen Pendidikan Matematika Universitas PGRI Palembang.



**Zulkardi** merupakan guru besar pendidikan matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Pendidikan jenjang Sarjana S1 diselesaikan pada Pendidikan Matematika Universitas Sriwijaya (1984), kemudian jenjang S2 pada bidang Ilmu Komputer di Universitas Indonesia – University of Mayland, USA (1990), dan S2 Pendidikan Sains dan Teknologi Internet di University of Twente (1998), dan S3 Pendidikan Matematika di University of Twente – Utrecht University (2002). Selain itu, pada tahun 2013 pernah mengikuti session school tentang Design Research di Jaen University, Spanyol. Pada tahun 2010-2016 mendapat amanah sebagai Wapres Himpunan Matematika Indonesia (IndoMS), dan pada tahun 2010-2020 menjabat sebagai Ketua Tim Pembelajaran PMRI, Wakil Indonesia di ICMI, dan pada saat ini dipercaya sebagai Ketua Prodi S3 Pendidikan Matematika di FKIP Universitas Sriwijaya.



**Ratu Ilma Indra Putri**, Lahir di Palembang, Sumatera Selatan, 14 Agustus 1969. Pada tahun 1991 menyelesaikan pendidikan di Program S1 Program Studi P. Matematika di FKIP Universitas Sriwijaya. Pada tahun 1999 menyelesaikan studi di Program S2 IPB pada Program Studi Statistika. Pada tahun 2010 menyelesaikan Program S3 di Universitas Negeri Jakarta, Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP). Sejak menjadi dosen selalu melakukan Tridarma Perguruan

Tinggi khususnya dalam bidang Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI), *Design Research*, *Lesson Study*, dan PISA. Pada tahun 2014, berhasil mencapai jabatan Guru Besar, dan telah memenangkan beberapa hibah penelitian Dikti dimulai dari penelitian dosen muda, Hibah Bersaing, Hibah Strategis Nasional, dan Hibah Pasca yang mengeksplor nilai kearifan lokal dalam bidang matematika serta tentang PISA dan soal-soal HOTS. Beliau juga telah beberapa kali dikirim pemerintah ke luar negeri untuk mengikuti Program seperti Postdoctoral di Utrecht University Belanda, European School session in Design Research di Jaen University Spanyol serta sebagai calon tutor (ToT) *Lesson Study for Learning Community* di Tokyo Jepang. Selain itu sejak tahun 2004 sampai saat ini beliau juga aktif di organisasi baik di Asosiasi Matematika dan organisasi wanita seperti sebagai Gubernur Indonesian Mathematical Society (IndoMS) Sumbagsel, Ketua bidang pengembangan kurikulum dan pembelajaran International Mathematics Educators Society (IMES) Pusat, serta Ketua Umum Ikatan Sarjana Wanita Indonesia (ISWI), dan Ketua II Badan Kerjasama Wanita Indonesia (BKOW) Propinsi Sumatera Selatan.



**Darmawijoyo Lahir di Tanjung Sakti**

**28 Agustus 1965** Merupakan Dosen PNS Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Pendidikan Jenjang Sarjana S1 diselesaikan pada Pendidikan Matematika Universitas Sriwijaya (1990), kemudian Jenjang S2 Matematika tahun 1996 di Institut Teknologi Bandung (ITB) dan S3

Mathematics, Tech. Univ. Delft (Belanda) tahun 2003.