DINAMIKA SAHABAT DIFABEL

Dalam Advokasi dan Studi

Hery Setiyatna, M. Pd.
Muhammad Julijanto, S.Ag., M.Ag.
Dr. H. Susilo Surahman, S.Ag., M.Pd.

DINAMIKA SAHABAT DIFABEL

Dalam Advokasi dan Studi

Sahabat difabel adalah sekelompok mahasiswa yang tergabung dalam komunitas yang peduli merasakan betapa membantu difabel dalam berbagai aspek yang kehidupan akan memberikan dan peluang bagi dirinya untuk mencapai kemuliaan hidup. Difabel sebagai kelompok masyarakat yang rentan dalam berbagai aspek kehidupan perlu dibangun suatu perspektif yang sama dalam berinteraksi berkomunikasi dan bergaul di dalam kehidupan sosial masyarakat yang adil setara yang menghargai perbedaan memuliakan, memenuhi hak-haknya dan melindungi hak-hak privasinya. Masih adanya stigma dan diskriminasi dalam masyarakat terhadap eksistensi penyandang disabilitas menjadi keprihatinan, dorongan jiwa sahabat difabel untuk ikut mensosialisasikan kepada masyarakat akan pentingnya kehidupan yang inklusif dalam masyarakat, sehingga peran sahabat difabel yang mendampingi difabel dalam berbagai aspek kehidupan menjadi kebaikan yang terus dilestarikan dan dikembangkan bukan dalam tujuan untuk melemahkan atau menjadi tidak Mandiri, namun justru adalah memuliakan dan menghormati, memenuhi dan melindungi hak-hak penyandang disabilitas agar bisa terus berkembang terus maju, terwujud di dalam kehidupan sosial sebagaimana mandate secara konstitusional dalam undang-undang Dasar 1945 maupun turunan-turunannya dalam regulasi-regulasi yang terkait dalam perlindungan pemenuhan dan hak-hak penyandang disabilitas UU Nomor 8 Tahun 2016. Advokasi menjadi salah satu cara agar hak-hak penyandang disabilitas itu bisa tertransformasikan kepada para pemangku kepentingan di dalam masyarakat sehingga mereka membuka kesadaran merubah paradigmanya yang dulunya charity, tidak berbasis pada keadilan saat ini mempunyai perspektif dan berupaya pula untuk mengimplementasikan hak-hak penyandang disabilitas dalam berbagai aspek kehidupan sosial. Maka dengan advokasi yang strategis baik itu secara paradigmatis maupun secara implementatif akan menjadi menjadi pintu bagi kebaikan yang dilakukan oleh sahabat difabel terhadap saudaranya yang penyandang disabilitas. Kesuksesan sahabat difabel dalam memberikan advokasi maupun di dalam studi menjadi bukti bahwa kehadiran mereka bukan hambatan, namun justru menjadi suatu pintu bagi dirinya untuk memperkaya kekayaan batin sekaligus pengalaman secara leadership dalam organisasi maupun dalam advokasi terhadap hak-hak penyandang disabilitas.

eureka media aksara
Anggota IKAPI

0858 5343 1992
eurekamediaaksara@gmail.com
JL. Banjaran RT.20 RW.10
Bojongsari - Purbalingga 53362

ISBN 978-623-6251-13-4
9 786235 251134

DINAMIKA SAHABAT DIFABEL DALAM ADVOKASI DAN STUDI

Hery Setiyatna, M. Pd.
Muhammad Julijanto, S.Ag., M.Ag.
Dr. H. Susilo Surahman, S.Ag., M.Pd.

PENERBIT CV. EUREKA MEDIA AKSARA

DINAMIKA SAHABAT DIFABEL
DALAM ADVOKASI DAN STUDI

Penulis : Hery Setiyatna, M. Pd.
Muhammad Julijanto, S.Ag., M.Ag.
Dr. H. Susilo Surahman, S.Ag., M.Pd.

Editor : Sinta Wulandari
Darmawan Edi Winoto, S.Pd., M.Pd.

Desain Sampul : Eri Setiawan

Tata Letak : Hikmah Millenia Saputri

ISBN : 978-623-5251-13-4

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, FEBRUARI 2022**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:
Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2022

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR
REKTOR UIN RADEN MAS SAID SURAKARTA

Prof. Dr. H. Mudofir, S.Ag., M. Pd.

Puji syukur alhamdulillah kita panjatkan kehadirat Allah Swt atas segala nikmat dan karunianya semoga pendidikan inklusi dan kehidupan inklusi semakin bisa terimplementasi dalam kehidupan sosial masyarakat.

Upaya untuk membangun kehidupan inklusi telah dimulai dengan berbagai regulasi sebagai payung hukum, dari tingkat internasional CRPD, ratifikasi nasional hingga teknis peraturan perundang-undangan sudah lengkap bahkan Presiden Joko Widodo juga menyampaikan dalam hari internasional penyandang disabilitas bahwa regulasi telah banyak dirumuskan dan ditetapkan, namun masih minim dalam implementasi di lapangan.

Buku ***Dinamika Sahabat Difabel dalam Advokasi dan Studi*** karya dosen UIN Raden Mas Said Surakarta; Heri Setyatna, M. Pd., Muhammad Julijanto, S. Ag.,M. Ag., dan Dr. H. Susilo Surahman, S.Ag., M. Pd. tim peneliti Pusat Studi Layanan Difabel (PSLD) UIN Raden Mas Said Surakarta yang dulunya IAIN Surakarta telah memberikan suatu catatan-catatan dalam upaya untuk implementasi di lapangan. Pengalaman sahabat difabel yaitu kelompok mahasiswa yang mempunyai kepedulian pendampingan terhadap penyandang disabilitas memberikan suatu bukti bahwa peran partisipasi masyarakat tanpa kecuali memberikan pemenuhan hak-hak penyandang disabilitas dalam mengenyam pendidikan tinggi sangat penting dan strategis perannya. Terutama upaya dalam melakukan advokasi untuk kesuksesan studi penyandang disabilitas maupun sahabat difable itu sendiri.

Kelompok masyarakat yang peduli terhadap penyandang disabilitas memberikan suatu lingkungan dan perspektif yang sama terhadap penyandang disabilitas dalam mengenyam pendidikan tinggi dan pendidikan dari menengah dasar sampai dengan pendidikan luar sekolah ataupun homeschooling itu akan

memberikan suatu bekal pendidikan yang cukup terhadap penyandang disabilitas.

Oleh karena itu peran sahabat difabel akan memberikan suatu nuansa yang lebih terhadap pengembangan pendidikan, semakin banyak kelompok masyarakat yang peduli untuk memberikan lingkungan yang inklusif akan memberikan suatu kemudahan-kemudahan dan secara nyata advokasi implementasi hak-hak penyandang disabilitas bisa diimplementasi dengan baik di tengah-tengah masyarakat.

Kementerian Agama Republik Indonesia melalui Direktorat Pendidikan Tinggi Islam memberikan apresiasi terhadap karya-karya yang berupaya untuk mengimplementasi pendidikan inklusi di semua sektor kehidupan termasuk di lingkungan perguruan tinggi keagamaan di Indonesia baik negeri maupun swasta. Karya ini akan melengkapi riset riset terdahulu yang telah membangun suatu perspektif terhadap penyandang disabilitas untuk bisa berperan lebih optimal di dalam berbagai aspek kehidupan.

Selamat atas karya ini semoga memberi manfaat untuk kerangka aksi membangun peradaban inklusi di Indonesia tahun 2030 amin.

Surakarta, 10 Agustus 2022

Rektor UIN Raden Mas Said Surakarta

Prof. Dr. H. Mudofir, S. Ag., M. Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan buku ini. Penulisan buku merupakan buah karya dari pemikiran penulis yang diberi judul "Dinamika Sahabat Difabel dalam Advokasi dan Studi". Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangatlah sulit bagi kami untuk menyelesaikan karya ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih pada semua pihak yang telah membantu penyusunan buku ini. Sehingga buku ini bisa hadir di hadapan pembaca.

Pemenuhan hak-hak difabel menjadi perhatian dan konsern semua lapisan masyarakat. Bahkan perserikatan bangsa-bangsa melalui Konvensi Internasional tentang hak-hak penyandang disabilitas telah menetapkan, bahwa pemenuhannya adalah menjadi perhatian bersama. Sahabat Difabel sebagai komunitas social mempunyai visi dan misi untuk menjadi penghubung pemenuhan hak-hak penyandang disabilitas mulai dari hal-hal yang kecil hingga masalah global. Pendidikan, ekonomi, admisitrasi kependudukan, hak-hak politik, dan lain sebagainya. Mereka merupakan bagian dari pemuda yang memiliki semangat kerelawananan dalam pemenuhan hak anak bangsa.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan guna penyempurnaan buku ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih atas kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga buku ini akan membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR REKTOR UIN RADEN MAS SAID SURAKARTA ..... **iii**
KATA PENGANTAR ..... **v**
DAFTAR ISI ..... **vi**
BAB 1 PENDAHULUAN **1**
A. Pemuda Difabel Harapan Bangsa 1
B. Sahabat Difabel Mahasiswa 3
BAB 2 SAHABAT DIFABEL **7**
A. Mahasiswa Difabel IAIN Surakarta 9
B. Sejarah Sahabat Difabel 10
C. Motivasi Sahabat Difabel 20
D. Sukses Study 21
E. Bentuk Pendampingan 22
F. Regulasi UKM Sahabat Difabel 23
BAB 3 IMPLEMENTASI SAHABAT DIFABEL **31**
A. Implementasi Ketahanan Pribadi Sahabat Difabel 31
B. Model Sahabat Difabel 38
C. Kendala Sahabat Difabel 42
BAB 4 PENUTUP **55**
DAFTAR PUSTAKA **57**
TENTANG PENULIS **61**

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Pemuda Difabel Harapan Bangsa

Pemenuhan hak-hak difabel menjadi perhatian dan konsern semua lapisan masyarakat. Bahkan perserikatan bangsa-bangsa melalui Konvensi Internasional tentang hak-hak penyandang disabilitas telah menetapkan, bahwa pemenuhannya adalah menjadi perhatian bersama. Sahabat Difabel sebagai komunitas social mempunyai visi dan misi untuk menjadi penghubung pemenuhan hak-hak penyandang disabilitas mulai dari hal-hal yang kecil hingga masalah global. Pendidikan, ekonomi, admisitrasi kependudukan, hak-hak politik, dan lain sebagainya. Mereka merupakan bagian dari pemuda yang memiliki semangat kerelawananan dalam pemenuhan hak anak bangsa.

Pemuda harapan bangsa, tulang punggung kemajuan bangsa, masa depan bangsa, kedudukan dan perannya strategis untuk melanjutkan visi dan misi pembangunan bangsa. Ir Soekarno menyadari betul peran strategis Pemuda hingga pernah mengatakan, bahwa seribu orang tua hanya dapat bermimpi, satu orang pemuda dapat mengubah dunia. Pemuda merupakan seorang individu yang dilihat dari segi fisiknya sedang tumbuh kembang dan secara psikis mengalami pertumbuhan emosional, supaya generasi muda menjadi sumber insani pembangunan saat ini dan mendatang.

Pemuda merupakan personal yang mempunyai karakter dinamis, bahkan gejolak jiwa dan optimismenya belum memiliki pengendalian emosi yang stabil. Jiwa dan mentalnya masih

BAB 2 | SAHABAT DIFABEL

Pendampingan Sahabat Difabel merupakan salah satu Unit Kegiatan Mahasiswa Difabel (UKMD) di IAIN Surakarta yang berusaha membantu mengajarkan kemandirian kepada mahasiswa difabel lintas Fakultas. Mereka membantu dengan cara tidak memanjakan dan tidak memperlakukan secara istimewa. Hal ini merupakan bentuk terobosan positif yang dapat dilakukan Sahabat Difabel. Dengan car aitu, maka mahasiswa difabel mampu hidup secara mandiri di masa yang akan dating.

Pendampingan yang dilakukan Sahabat Difabel terhadap mahasiswa difabel tidak diperkenankan menyalahi regulasi-regulasi yang telah dibuat dan disepakati oleh komunitas Sahabat Difabel. Sebagai contoh dilarang mengintervensi dalam materi perkuliahan atau menjawab soal dalam ujian tanpa konfirmasi dari difabel yang didampingi.

Ekslusivisme dalam memberikan palayanan pendampingan dihindari dan tidak melakukan diskriminasi terhadap mereka. Sahabat difabel bisa melakukan secara multikulturalisme. Dalam melakukan pendampingan Sahabat Difabel diibaratkan seperti suatu alat yang berfungsi memberikan bantuan kepada difabel dalam meraih kesuksesan dalam studi dan proses belajar yang dilakukan. Sehingga pikiran dan ide-idenya bisa berkembang secara mandiri. Karena mahasiswa difabel pada dasarnya memiliki kebebasan berpikir, idependensi dalam bersikap dan beraktivitas belajar.

Ada aturan-aturan dan batasan yang harus dipatuhi oleh para Sahabat Difabel agar supaya tidak melampaui batas-batas

BAB 3 | IMPLEMENTASI SAHABAT DIFABEL

A. Implementasi Ketahanan Pribadi Sahabat Difabel

Sebagai pemuda tentu mempunyai ketahanan jiwa dan ketangguhan dalam menghadapi segala macam rintangan dan hambatan kehidupan. Karakter pemuda yang di dalamnya adalah mahasiswa.

Panggilan jiwa untuk ingin membantu sesame manusia, sebisa yang dilakukan, apalagi membantu mereka yang memiliki kelemahan dalam pengelihatan, mereka yang memiliki keterbatasan dan kebutuhan Khusus agar bisa setara dengan yang lain.

"Mereka awalnya heran kepada kami, mereka tidak percaya bahwa kami bisa melakukan kegiatan sehari-hari bisa melakukan kegiatan, mereka bisa beraktivitas, mereka ada rasa khawatir nanti bagaimana dengan kegiatan kami. Seiring perjalan waktu akhirnya mereka paham, seperti saya naik bus ke Pati sendiri, mereka secara mental khawatir dan akhirnya mereka paham". Demikian penuturan Riris Anggraini Ketika teman-teman Sahabat Difabel mendampinginya dalam pembelajaran[16].

Menurut teori motivasi, di antara faktor-faktor yang mendukung keberadaan penyandang disabilitas bisa berkembang kepribadiannya adalah adanya regulasi yang mendukung otonomi, dukungan orang-orang sekitar atau lingkungan yang kondusif, kompetensi yang dimiliki, dan

16 Riris Anggriani, Mahasiswa Difabel, *Wawancara Pribadi,* 8 Juli 2021

BAB 4 PENUTUP

Setelah membaca buku ini kita mengetahui bahwa pelaksanaan pendampingan Sahabat Difabel pada mahasiswa IAIN Surakarta berjalan dengan baik, mereka memberikan pendampingan dengan suka rela, merupakan panggilan jiwa, sebagai bentuk kepedulian, mereka merasa bersyukur karena telah dibukan kesadaran dan pemikirannya, sehingga mereka mempunyai kepedulian, kerelawanan dan filantropi. Sejarah sahabat difabel menjadi media bagi mahasiswa untuk mengembangkan empati, simpati dan kepedulian terhadap penyandang disabilitas, mereka mendapatkan manfaat secara mutualisme symbiosis, bagi mahasiswa non difabel mereka bisa belajar kearifan dan kepedulian, sebagai media silaturahmi dan penguatan potensi masing-masing di IAIN Surakarta, demikian juga sebaliknya bagi mahasiswa difabel keberadaannya sangat terbantu dalam mensukseskan dan memperlancar studi, mereka bisa mendapatkan dampingan saat perkuliahan, saat ujian dan di luar kegiatan akademik juga kegiatan ekstra kampus dan intra kampus. Mereka mendapatkan semangat etos dan kemandirian dalam studi, keberhasilan studi keduanya adalah bentuk kolaborasi yang saling mensukseskan.

Bagaimana implikasi ketahanan pribadi sahabat difabel yang melakukan pendampingan mahasiswa? Ketahanan mental Sahabat Difabel teruji di lapangan Ketika memberikan dampingan kepada difabel, baik saat perkuliahan maupun saat di luar kegiatan ekstra kampus. Mereka mempunyai jiwa yang tangguh pantang menyerah dan selalu care terhadap sahabat-sahabat difabel yang lain, karena

DAFTAR PUSTAKA

Anton, Adiwiyoto.,2001, *Melatih Anak Bertanggung Jawab*, Jakarta, Mitra Utama.

Dault, Adhyaksa., 2008, *Spirit Pemuda: Upaya Memperkuat Negara, dalam Rekonstruksi Pemuda*, Jakarta, Kemenpora RI.

Evans, James R., 1994, *Berpikir Kreatif*, Jakarta, Bumi Aksara.

Irawanto, Dwi., 2006, *Catatan Emas*, Jakarta, Kemenpora dan PT Excelcomindo.

Jamila, M., 2005, *Special Education For Special Children*, Jakarta: Hikmah.

Jannah, Amirratul., 2009. *Membangun kreatifitas*, (internet) , http:// ameeratuljannah.wordpress.com, diakses 15 Februari 2016.

Julijanto, Muhammad. 2014. *Membangun Perspektif Keberadaban dalam Pendidikan,* diakses, 11 Maret 2014. http://www.solider.or.id/2014/04/03/membangun-perspektif-keberadaban-dalam-pendidikan.

Julijanto, Muhammad. 2018. "Perempuan Difabel Berhadapan Hukum", *MUWAZAH* ISSN 2502-5368 (Paper) ISSN 2085-8353 (Online) Vol. 10, No.2, Desember 2018 Website : http://e-journal.iainpekalongan.ac.id/index.php/Muwazah.

Julijanto, Muhammad. 2019. "Politik Hukum Disabilitas: Studi Kasus Perda No. 8 Tahun 2013 di Wonogiri, *INKLUSI: Journal of Disability Studies* Vol. 6, No. 1, Januari-Juni 2019, pp. 127-150 . DOI: 10.14421/ijds.060106 Submitted: 08-03-2019, Accepted: 24-07-2019.

Lauster, Peter., 2002, *Tes Kepribadian*, Jakarta, Bumi Aksara.

Miles, Maftew B., A. Michael Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru,*

Penerjemah Tjetjep Rohendi Rohidi, Jakarta: UI Press, cetakan I, hlm. 73

Moleong, J. Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif,* Bandung: Penerbit PT. Remaja Rosydakarya, 1994, cetakan IV.

Mujahid, Ahmad., 2020, "Psychological Well-Being pada Mahasiswa Muslim Penyandang Disabilitas Netra", *Academica Journal of Mutidicipiner Studies* Vol. 4 No. 1, Januari - Juni 2020, p. 18-38.

Munandar, S., 2002, *Kreativitas dan keberbakatan. Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta, Gramedia Pustaka Utama.

Rahmat, Jalaludin., 2000, *Psikologi Komunikasi*, Bandung, Remaja Rosda Karya.

Salmah, Syarifah, Tamjidnoor., (2019), "Aksesibilitas Pendidikan Bagi Kaum Disabilitas Pada Madrsah Ibtidaiyah Negeri (MIN) di Kota Banjarmasin", *AL-BANJARI,* Vol. 18, No. 1, Januari-Juni 2019, 128. DOI: 10.18592/al-banjari.v18i1.2995.

Samani, Muchlas dan Haryanto., 2011, *Pendidikan Karakter: Konsep dan Model*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya.

Soekanto, Soerjono., 2009, Sosiologi, Jakarta, CV. Rajawali.

Soeparman, Sudjito, *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Studi Mahasiswa Difabel,* IJDS: Indonesian Journal Disability Studies, Vol. 1 Issue 1, Juni 2014: 12-19.

Suharnan. T., 2005, *Psikologi Kognitif*, Surabaya, Srikandi.

Thursan, Hakim., 2002, *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Yogyakarta, Torren Book.

Widarso, Wishnubroto., 2005, *Sukses Membangun Rasa Percaya Diri "SelfConfi dence"*. Jakarta, Gramedia.

Winardi., 1991, *Kreativitas Dan TeknikTeknik Pemikiran Kreatif Dalam Bidang Manajemen*. Bandung, Citra Aditya Bakti.

Yayasan Mahasiswa Indonesia., 1997, *Mahasiswa Dengan Pembangunan Mental dan Spiritual Dalam Repelita*, Jakarta, Yasmindo.

Peraturan Perundangan

Undang-Undang Dasar 1945

Undang-Undang RI Nomor 4 tahun 1997 Tentang Penyandang Cacat. Jo Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas.

Undang-Undang RI Nomor 39 tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia.

Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2002 tentang Bangunan Gedung

Undang-Undang RI Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

Undang-Undang RI Nomor 40 Tahun 2009 Tentang Kepemudaan.

Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2011 tentang Pengesahan Konvensi Mengenai Hak hak Penyandang.

Wawancara

Adi, Sahabat Difabel, *Wawancara Pribadi,* 10 Mei 2021

Cut Asyiyah, Sahabat Difabel, *Wawancara Pribadi*, Sabtu, 31 Juli 2021

Fajar, Mahasiswa Difabel, *Wawancara Pribadi,* 10 Mei 2021

Kholilulrahman, Dosen FUD, *Wawancara Pribadi,* 5 Juli 2021

Lilik Sumarsih, Sahabat Difabel, *Wawancara Pribadi*, 12 Juli 2021

Riris Anggriani, Mahasiswa Difabel, *Wawancara Pribadi,* 8 Juli 2021

Syamsul Bakri, Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama, *Wawancara Pribadi,* 29 September 2021.

Wildan Arif Amarullah, Sahabat Difabel Program Studi Hukum Ekonomi Syariah, *Wawancara Pribadi,* Sabtu , 31 Juli 2021

Wisnu Pahlevi, Sahabat Difabel, *Wawancara Pribadi*, 31 Juli 2021.

TENTANG PENULIS

Penulis I

Hery Setiyatna, Lahir di Surakarta, 29 Oktober 1969, menyelesaikan Sekolah Pendidikan Guru Negeri Surakarta (1988), Program Studi Pendidikan Khusus/PLB FKIP Universitas Sebelas Maret (1994), dengan Beasiswa *URGE Project Batch II* Dirjen Dikti Depdikbud mendapat kesempatan menempuh Pendidikan Magister Penelitian dan Evaluasi Pendidikan pada Program Pascasarjana IKIP Yogyakarta, (1998).

Pekerjaan sebagai Dosen Honorer Metodologi Penelitian Jurusan Tarbiyah STAIN Salatiga (1999-2000), Dosen Tetap Jurusan Tarbiyah STAIN Surakarta, Maret 2000 – Juli 2011, Dosen Tetap Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Bahasa IAIN Surakarta, Juli 2011 – Jan 2019, Dosen Tetap Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Surakarta, Jan 2019 – Nov 2021, Dosen Tetap Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Raden Mas Said Surakarta, Nov 2021 - sekarang. Pangkat dan Jabatan Fungsional terakhir sebagai Pembina (IV/a), Lektor Kepala dalam Matakuliah Ilmu Pendidikan. Sekretaris P3M STAIN Surakarta 2002-2005, Koordinator Unit Praktikum Jurusan Tarbiyah STAIN Surakarta (2005-2010), Sekretaris Senat STAIN Surakarta 2007-20011, Ketua Lembaga Penelitian IAIN Surakarta 2011-2013, Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat IAIN Surakarta 2013-2015, Kepala Pusat Studi lan Layanan Disabilitas (PSLD) IAIN Surakarta 2007-2021, Sekretaris Senat IAIN Surakarta Periode 2015-2019 (Feb-Des 2019), Sekretaris Senat IAIN Surakarta Periode 2019-2023, Dosen Luar Biasa MK: Metodologi Penelitian, Penilaian Pendidikan, Diagnosis Kesulitan Belajar & Pengajaran Remedial, Pengantar Psikodiagnostik serta Statistika pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FKIP Universitas Bangun Nusantara Sukoharjo (1998-2018), Dosen Luar Biasa Program Studi Pendidikan Khusus/PLB FKIP Univ. Sebelas Maret (2007-2011).

Aktivitas sebagai peneliti maupun tenaga lapangan, di antaranya dalam (1) Perbedaan Status Gizi dan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah Dasar Kotamadia Surakarta, Skripsi: FKIP UNS, 1994, (2) Pelayanan Pendidikan, Medis dan Sosial bagi ALB di Mojosongo Boyolali, Ditbinlittabmas Dirjen Dikti Depdikbud: 1998-1999 sebagai tenaga lapangan, (3) Pelayanan Pendidikan Khusus bagi Siswa Berkesulitan Belajar di Sekolah Dasar, Tesis: PPs IKIP Yogyakarta, 1998, (4) Identifikasi Siswa Berkesulitan Belajar di Kabupaten Sukoharjo, Penelitian Kompetitif Individual, Balitbang Depag 2001, (5) Penelitian Kebijakan tentang Implikasi Pendidikan Sepanjang Hayat terhadap Pemecahan Konflik Sosial dan Pendidikan Perdamaian, UNICEF: 2002, sebagai tenaga lapangan, (6) Efektivitas Program Pengajaran Remedial dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Permulaan, Penelitian Individual, DIP STAIN Surakarta 2003. (7) Ketua Tim Peneliti Action Research: Menuju Manajemen Modern, Guru Profesional, Siswa Berkualitas dan Trampil di Madrasah Aliyah al Muayyad Surakarta dalam Program Pemberdayaan Mutu Madrasah/Pesantren Binaan PTAI, Ditjen Kelembagaan Agama Islam, Direktorat Perguruan Tinggi Agama Islam: 2003-2005, (8) Buku: Pelayanan Kesulitan Baca Tulis Hitung diterbitkan oleh P3M STAIN Surakarta, Januari 2005, (9) Dsitrict Research Team Leader/DRTL : Identifikasi Pendidikan Kabupaten Aceh Utara, Program Percepatan Pembangunan Daerah Tertinggal dan Khusus (P2DTK) Kementrian Negara Pembangunan Daerah Tertinggal.

Sejak 1996 aktif sebagai teman diskusi para guru SD/MI dan SMP/MTs dalam Penelitian Tindakan Kelas. Konsultan Diklat Kewirausahaan dan Pendamping Pengusaha Mikro di Pusbangnis LPKwu UNS (1997-2000). Ketua BP3-Komite TK Aisyiyah 1 Sawahan (2001-sekarang). Sekretaris Centre for Developing Academic Quality (CDAQ) STAIN Surakarta (2004-2010). Ketua Majlis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Ngemplak Boyolali (2005-2010).

Training yang pernah diikuti antara lain (1) Exposure Training Programme LPSM peserta Proyek Kredit Mikro di KBI Mataram NTB, 1999; (2) Training of Facilitator Petugas Pendamping

Usaha Mikro LPSM peserta Proyek Kredit Mikro; Kantor Bank Indonesia Solo,1999; (3) *Training of Trainers in Community Conflict Transformation*: PPRP Jakarta, 2002; (4) Pendidikan dan Pelatihan: *Active Learning*, STAIN Surakarta-CTSD IAIN Yogyakarta, Solo, 2002; (5)*Training of Trainers on Effective Management System and Active Learning in Islamic Higher Education* from 1st to 26th October 2005 by CDIE , *Tarbiyah Faculty Sunan Kalijaga State Islamic University cooperation with the Directorate of Islamic Higher Education, Ministry of Religious Affairs the Republik of Indonesia*. Short Course Community Outreach Programme (SCCO) Kementrian Agama : Aligarh, New Delhi, Dehradun dan Srinagar di India, Oktober – November 2015. Bimbingan Teknis Tutor Pendidikan Khusus – Direktur Pembelajaran, Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kemenristek Dikti, Univ. Sebelas Maret: 10-12 Nov 2016. *Meeting and Study Visit Ensuring Access and Quality Education for Students with Disabilities in Indonesian Universities; the Project INDOEDUC4ALL Ensuring Access and Quality Education for Students with Disabilities in Indonesian Universities, financed by the European Commission in the framework of Erasmus+, UniversidadDe Alicante (UA), Alicante, Spain; University of Piraeus Greece; Glasgow Caledonian University, Glasgow, Scotland, UK:* Mei 2017 – Sep 2019.

Penulis II

Muhammad Julijanto, S. Ag., M. Ag. mengawali pendidikan-nya di SD Muhammadiyah I Banjarnegara, hijrah ke Surakarta 1985 mendalami Ilmu Agama di Pondok Pesantren Modern Islam Assalaam Kartasura Sukoharjo dari tingkat Madrasah Tsanawiyah (MTs) lulus tahun 1989 hingga Sekolah Menengah Atas (SMA) PPMI Assalaam lulus tahun 1992. Semangat belajarnya terus membara menyelesaikan studi di Fakultas Syari'ah IAIN Walisongo Semarang di Surakarta tahun lulus tahun 1997 (sekarang IAIN Surakarta dan akan segera menjadi UIN Raden Mas Said) https://iain-surakarta.ac.id/akademik/data-akademik/index-alumni, melanjutkan Program Studi Hukum Islam Konsentrasi Hukum Keluarga pada Program Pascasarjana IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta lulus tahun 2003 (sekarang UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta). Semangat belajar tetap membara mengambil Studi Islam Konsentrasi Ilmu Hukum dan Pranata Sosial Islam pada Program Doktor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2019 on going. Sejak 1999 mengabdi di Almamaternya STAIN Surakarta-IAIN Surakarta sejak 1999 dan menjadi ASN sejak 2016 https://iain-surakarta.ac.id/10-honorer-k2-iain-surakarta-terima-sk-cpns/.

Saat ini aktive sebagai Dosen Fakultas Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta dan sebagai Koordinator Program Studi Hukum Ekonomi Syariah (HES) https://syariah.iain-surakarta.ac.id/struktur-organisasi-baru-fakultas-syariah-uin-raden-mas-said-surakarta-periode-2022-2023/. mengajar juga mata kuliah Pendidikan Agama Islam di Universitas Duta Bangsa Surakarta. Aktive dalam kegiatan dakwah dan pemberdayaan masyarakat melalui Majelis Tarjid dan Tajdid Pimpinan Daerah Muhammadiyah Wonogiri. Aktive memberikan advokasi melalui Majelis Hukum dan HAM PWA Jawa Tengah, Sekretaris Lembaga Bantuan Hukum (LBH) Perisai Kebenaran Wonogiri dan Tim Hukum Lembaga Konsultasi dan Bantuan Hukum Islam (LKBHI)

UIN Raden Mas Said Surakarta, Tim Hukum Pusat Studi Layanan Difabel (PSLD) UIN Raden Mas Said Surakarta. Kegiatan sosial lainnya menjadi anggota Asosiasi Perhimpunan Dosen Republik Indonesia (ADRI), Bendahara Dewan Pengurus Cabang Asosiasi Pengcara Syariah Indonesia (APSI) Cabang Surakarta, Dewan Pembina Forum Lingkar Pena (FLP) Cabang Wonogiri 2018-sekarang. Editor Team Jurnal Ilmu Hukum dan Syariah Al-Ahkam Fakultas Syariah IAIN Surakarta. http://ejournal.iainsurakarta.ac.id/index.php/al-ahkam/about/editorialTeamBio/166. Reviewer Jurnal Kajian Gender Muwazah IAIN Pekalongan. http://e-journal.iainpekalongan.ac.id/index.php/Muwazah/Reviewer. Editorial Board Journal Of Gender dan Family Studies Az-Zahra UIN Sunan Gunung Djati Bandung. https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/azzahra/about/editorial Team.

Buku yang sudah terbit Sosiologi Hukum Islam, Yogyakarta: Gerbang Media Aksara, 2021. Agama Agenda Demokrasi dan Perubahan Sosial, Yogyakarta: Deepublish, 2015. Membangun Keberagamaan Mencerahkan dan Mensejahterakan Sebuah Ikhtiar Melalui Khutbah, Yogyakarta: Deepublish, 2015.

Book Chapter yang ditulis antara lain: "Jogo Tonggo: Etos Kedermawanan di Masa Pandemi", dalam Adi Wijayanto dkk (editor), Menyongsong PTMT Pada Dunia Pendidikan, Tulunganggung: Akademia Pustaka, 2021. "Pandemi Menggugah Nalar dan Laku Spiritual", dalam Abd. Halim, dkk., Rahayu Nir Sambikala Refleksi Dosen IAIN Surakarta Selama #dirumahsaja, Surakarta: IAIN Press, Juni 2020. "Islam, Demokrasi, dan Good Governance: Sebuah Pengalaman di Indonesia", Dalam buku Siti Syamsiyatun, Ferry Muhammadsyah Siregar, Etika Islam dan Problematika Sosial di Indonesia Geneva: Globethics.net 2013. "Bias Jender Dalam Iklan" dalam Abdullah Faishol dkk. (editor), Relasi Jender Dalam Islam, Surakarta: Pusat Studi Wanita STAIN Surakarta Press, Oktober 2002.

Selain menulis buku beberapa artikel jurnal antara lain: Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa

Sahabat Difabel di Surakarta, Journal On Teacher Education Vol. 3, No. 2 Tahun 2022, p. 200-212. DOI: https://doi.org/10.31004/jote.v3i2.3442. Pernikahan Dini di Lereng Merapi dan Sumbing Jurnal Hukum Keluarga Islam Al-Ahwal Vol 13, No. 1, Januari-Juni 2020, DOI: https://doi.org/10.14421/ahwal.2020.13101. Politik Hukum Disabilitas: Studi Kasus Perda No. 8 Tahun 2013 di Wonogiri INKLUSI: Journal of Disability Studies Vol. 6, No. 1, Januari-Juni 2019, pp. 127-150, DOI: 10.14421/ijds.060106. Perempuan Difabel Berhadapan Hukum Jurnal MUWAZAH Vol. 10, No.2, Desember 2018, DOI: https://doi.org/10.28918/muwazah.v10i2.1785.

Penulis III

Dr. H. Susilo Surahman, S.Ag., M.Pd. lahir di Sragen, pada tanggal 22 Februari 1970. Penulis menyelesaikan Pendidikan sarjananya (S1) di IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Jurusan Perbandingan Madzhab (1995). Dengan judul skripsi "Studi Perbandingan Tentang Zawil Arham Menurut Mazhab Hanafi dan Mazhab Maliki". Kemudian melanjutkan S2 di UNY Program Studi PLS-PSDM (2000). Dengan judul tesis "Studi Kasus Tentang Penasehatan Pada Tindak Kekerasan Suami Terhadap Isteri di BP4 Kotamadya Yogyakarta". Dan melanjutkan Pendidikan S3 di IAIN Surakarta masuk pada tahun 2018, Lulus UIN Raden Mas Said Surakarta pada tahun 2021 dengan judul disertasi "Strategi Pengelolaan Pembiayaan Pendidikan Dalam Memenuhi Standar Mutu Pendidikan di SD Muhammadiyah Gendeng Yogyakarta Tahun 2014-2019".

Penulis mendapatkan reward Piagam Penghargaan Rektor UIN Raden Mas Said Surakarta Sebagai Dosen Dengan Publikasi Ilmiah Paling Produktif (31 Karya: Jurnal, Buku, Riset, Ebook, HKI) Tahun 2021 di Lingkungan UIN Raden Mas Said Surakarta. Penulis juga memiliki beberapa Karya Tulis Ilmiah (Artikel Jurnal) diantaranya yaitu Financial Management as Efforts to Improve the Quality of Educationin Indonesia; The Influence of IT-Based Learning Media toward Attitude, Self-Efficacy, and Motivation of MSMEs in Developing Its Business; Pelatihan Sistem Adminstrasi Keuangan Sekolah dengan Software SAK di Jaringan Sekolah Muhammadyah Se- Kabupaten Boyolali; Makanan Halalan Thayyiban Dalam Perspektif Masyarakat Jawa Islam; Pengaruh Aktivitas Media Wayang Kartun Terhadap Kemampuan Kosa Kata Anak Usia Dini; Keunikan-Tarekat-Naqsyabandiyah-Khalidiyah-Pimpinan-Prof-Dr-Hss-Kadirun-Yahya; Islam Dan Negara Menurut M. Natsir Dan Nurcholish Madjid; Pendidikan Multikultural dalam Kehidupan Mahasiswa Madura di Yogyakarta.; Optimalisasi Perkembangan Anak Melalui Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak.; Upaya Mewujudkan Pendidikan Dasar bagi Semua, Suara Aisyiyah-Majalah Perempuan Berkemajuan, Januari 2016.;

Rancangan Program Pendidikan Luar Sekolah untuk Anak Jalanan dan Pekerja Anak, Jurnal Penelitian Pendidikan; Gerakan Literasi Sekolah (GLS), Suara Aisyiyah-Majalah Perempuan Berkemajuan, Nopember 2017; Call for Papers, Moderatisme Menuju Kemajuan Pendidikan Islam ASEAN, 17-19 Oktober 2017, Halaqah Ulama Asean, Jakarta.; Analisis Peran Wanita Dalam Hukum Perkawinan di Indonesia Ditinjau dari Perspektif Gender, Jurnal Penelitian Pendidikan; Pendidikan Inklusi bagi ABK dalam Perspektif Undang-undang, At-Tarbawi Jurnal Kajian Kependidikan Islam; Implementasi Pembelajaran Daring dan Luring bagi Anak Usia Dini pada Masa Pandemi Covid-19; Implementasi Pembelajaran Area Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun; Pengaruh Gadget terhadap Perkembangan Kreativitas Anak Usia Dini Era pandemi Covid-19; Penggunaan Mind Mapping sebagai Media Pengembangan Kreativitas Anak di Masa Pandemi; Influence Of Accreditation Readiness In Improving The Quality Of Teacher Teaching In PAUD Banguntapan Bantul Subdistrict; Response Of Islamic Educational Institutions Towards The Era Of Society 5.0; Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan Islam Menuju Era Society 5.0; Pembelajaran Tematik Tematik Integratif Untuk Madrasah Ibtidaiyah; Development Of Web-Based Learning Evaluation Tools in Vocational High Schools.

Penulis juga melakukan beberapa penelitian diantaranya adalah sebagai berikut Pengembangan Mutu PAI Pada Sekolah Umum; Penelitian Kelompok (Ketua), Kekerasan dengan Praktek, Integrasinya dalam Perspektif Radikalisme Agama, LP2M IAIN Surakarta Tahun 2014; Penerapan Konseling KB Terhadap Penggunaan Alat Kontrasepsi Dalam Rahim di Puskesmas Kartasura Kab. Sukoharjo Tahun 2013, BKKBN Jawa Tengah Tahun 2014; Penelitian Kelompok (Anggota), Isu-Isu Kontemporer Dalam Studi Islam Di Surakarta, LP2M IAIN Surakarta Tahun 2015; Peran Suami Dalam Pengambilan Keputusan Isteri Menggunakan IUD di Kecamatan Banyuurip Kab. Purworejo, BKKBN Jawa Tengah Tahun 2015, Penerapan Delapan Fungsi Keluarga di SD Negeri 1 Pucangan Kartasura Sukoharjo, Pusduk BKKBN Jakarta Tahun 2016; Pendidikan 4 Pilar Dalam Rangka Menanamkan Karakter Berdasarkan Lillah Billah Bagi AUD Di Kabupaten Sukoharjo, Tahun 2018; Evaluasi Praktik Pelaksanaan Ujian Akhir Semester Pada FITK PTKIN Di Jawa Tengah Dan Di Yogyakarta, Tahun 2019;

dan Pendampingan Sahabat Difabel pada Mahasiswa di IAIN Surakarta, Tahun 2021.

Penulis telah menulis beberapa buku diantaranya adalah Fakta Pendidikan Akibat Pandemi Lebih Mengkhawatirkan (?); Metodologi Penelitian; Akhlak dan Tasawuf; Peradilan Agama di Indonesia; Pengelolaan Pembiayaan Pendidikan. Jangan Karena Mahal Sekolah Batal; Optimalisasi Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Penguasaan 8 Standar Akreditasi; Konsepsi Makanan Halalan Thoyyiban dalam perspektif Islam.