



GEOGRAFI PENDUDUK & PEMBANGUNAN



Hasriyanti | Agus Salim | Evi Sulvina

Medar M Nur | Siti Hadaniah | Zarah Nurfahraini | Nurhalik | Fitri Magfirah

Dini Purwani Hamka | ST. Nuradriyani Nasri | Muhammad Iqbal | Muh. Jibran Nidhal Fikri

Andi Magfiratul | Nur Fatimah Basram | Rindi Triantika | Nurfitri Jamiludin

GEOGRAFI PENDUDUK & PEMBANGUNAN

Buku bahan ajar geografi penduduk dan pembangunan disusun berdasarkan pada penelitian-penelitian selama 10 tahun terakhir dibidang penduduk dan pembangunan. "Geografi Penduduk dan Pembangunan" menjadi bahan ajar yang memuat mengenai penduduk dan pertumbuhan ekonomi wilayah, analisis potensi wilayah untuk pertumbuhan penduduk, kendala-kendala kependudukan dalam pembangunan sumberdaya manusia, pemberdayaan kearifan lokal dalam perspektif pembangunan wilayah, dan sistem informasi geografi untuk pembangunan nasional.

Penduduk dan Pembangunan merupakan dua sisi yang tidak dapat dipisahkan. Oleh Sebab itu pembangunan tidak dapat terjadi apabila tidak dibarengi dengan pembangunan manusia. Integrasi variabel kependudukan dengan pembangunan merupakan suatu upaya memberikan posisi penting pada perencanaan pembangunan sebuah wilayah.

Sebagai negara yang memiliki keindahan dalam perbedaan dan keberagaman menurut arah pembangunan nasional yang sesuai dengan nilai-nilai luhur dan budaya masing-masing daerah oleh sebab itu maka dipandang penting untuk memperhatikan kearifan lokal disetiap wilayah dalam kebijakan pembangunan agar pembangunan dapat berjalan lancar dan tepat sasaran, didukung dengan pemanfaatan teknologi sistem informasi geografis yang memudahkan dalam perencanaan sebuah pembangunan.



☎ 0858 5343 1992
✉ eurekaediaaksara@gmail.com
📍 Jl. Banjaran RT.20 RW.10
Bojongsari - Purbalingga 53362

ISBN 978-623-5382-73-9



GEOGRAFI PENDUDUK & PEMBANGUNAN

**Hasriyanti, Agus Salim, Evi Sulvina, Medar M Nur, Siti
Hadianah, Zarah Nurfahraini, Nurhalik, Fitri Magfirah, Dini
Purwani Hamka, S.T Nuradryani Nasri, Muhammad Iqbal, Muh.
Jibran Nidhal Fikri, Andi Magfiratul, Nur Fatimah Basram,
Rindi Triantika, Nurfitri Jamiludin**



eureka
media aksara

PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

GEOGRAFI PENDUDUK & PEMBANGUNAN

Penulis : Hasriyanti, Agus Salim, Evi Sulvina, Medar M Nur, Siti Hadaniah, Zarah Nurfahraini, Nurhalik, Fitri Magfirah, Dini Purwani Hamka, S.T Nuradryani Nasri, Muhammad Iqbal, Muh. Jibran Nidhal Fikri, Andi Magfiratul, Nur Fatimah Basram, Rindi Triantika, Nurfitri Jamiludin

Desain Sampul : Eri Setiawan

Tata Letak : Siwi Rimayani Oktora

ISBN : 978-623-5382-73-9

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, JULI 2022**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2022

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan buku ajar. Tak lupa juga mengucapkan salawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, karena berkat beliau, kita mampu keluar dari kegelapan menuju jalan yang lebih terang.

Kami ucapkan juga rasa terima kasih kami kepada pihak-pihak yang mendukung lancarnya buku ajar ini mulai dari proses penulisan hingga proses cetak. Adapun, buku yang berjudul 'Geografi Penduduk dan Pembangunan' ini bertujuan untuk menambah ilmu pengetahuan pembaca mengenai Geografi Penduduk dan Pembangunan.

Buku ini terdiri dari lima bagian yang terdiri atas Bab 1 membahas penduduk dan pertumbuhan ekonomi wilayah, Bab 2 Membahas analisis Potensi wilayah untuk pertumbuhan penduduk, Bab 3 Membahas Kendala-kendala Kependudukan dalam Pembangunan Sumber daya Manusia, Bab 4 Membahas pemberdayaan kearifan local dalam perspektif pembangunan wilayah, dan Bab 5 Membahas Sistem Informasi geografi untuk pembangunan Nasional

Kami sadar, masih banyak luput dan kekeliruan yang tentu saja jauh dari sempurna tentang buku ini. Oleh sebab itu, kami mohon agar pembaca memberi kritik dan juga saran terhadap karya buku ajar ini agar kami dapat terus meningkatkan kualitas buku.

Demikian buku ajar ini kami buat, dengan harapan agar pembaca dapat memahami informasi dan juga mendapatkan wawasan mengenai bidang Geografi Penduduk dan Pembangunan serta dapat bermanfaat bagi masyarakat dalam arti luas. Terima kasih.

Makasssar, Mei 2022

Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB 1 PENDUDUK DAN PERTUMBUHAN EKONOMI	
WILAYAH.....	1
A. Teori-Teori Kependudukan	1
1. Pertumbuhan Penduduk.....	3
2. Teori Malthus	4
3. Pertumbuhan Populasi Nol.....	5
4. Teori Cornukopian.....	6
5. Teori Transisi Demografis.....	6
B. Pertumbuhan Ekonomi Regional.....	8
1. Lokasi dan Ekonomi Regional	9
2. Konsep Ekonomi Spasial	11
3. Sifat dan Ruang Lingkup Perekonomian Daerah dan Perkotaan	13
C. Penduduk dan Pertumbuhan Ekonomi di Negara Berkembang.....	14
D. Bonus Demografi Indonesia Menuju Generasi Emas 2045	18
BAB 2 ANALISIS POTENSI WILAYAH UNTUK PERTUMBUHAN PENDUDUK	25
A. Analisis Potensi Wilayah	25
1. Pengertian Analisis	25
2. Pengertian Potensi	26
3. Pengertian Wilayah.....	27

4. Pengertian Analisis Potensi Wilayah	31
5. Manfaat Analisis Potensi Wilayah	34
B. Pertumbuhan Penduduk	36
1. Pengertian Pertumbuhan Penduduk.....	41
2. Jenis Pertumbuhan Penduduk	42
C. Analisis Pembangunan Wilayah di Sulawesi Selatan .	44
1. Analisis Pembangunan Manusia.....	44
2. Analisis Pengembangan Sektor Unggulan.....	48
3. Isu Strategis Wilayah Sulawesi Selatan.....	56
BAB 3 KENDALA-KENDALA KEPENDUDUKAN DALAM	
PEMBANGUNAN SUMBER DAYA MANUSIA	65
A. Kendala Kependudukan di Bidang Pendidikan	66
1. Kualitas Pendidikan	67
2. Sarana dan Prasarana.....	68
3. Angka Putus Sekolah.....	68
4. Sebaran Tenaga Pendidik yang Tidak Merata	69
B. Kendala Kependudukan di Bidang Sosial	70
1. Pertumbuhan Penduduk yang Tinggi.....	70
2. Kualitas Kependudukan	71
3. Kemiskinan	72
4. Kriminalitas.....	73
C. Kendala Kependudukan di Bidang Ekonomi	74
1. Pengangguran Meningkat	74
2. Kebutuhan Tempat Tinggal.....	77
BAB 4 PEMBERDAYAAN KEARIFAN LOKAL DALAM	
PERSPEKTIF PEMBANGUNAN WILAYAH.....	79
A. Kearifan Lokal	79
1. Pengertian Kearifan Lokal	79

2. Bentuk-bentuk Kearifan Lokal.....	81
3. Ciri-Ciri Kearifan Lokal.....	82
4. Fungsi Kearifan Lokal	82
5. Relevansi Kearifan Lokal dan Pembangunan	83
B. Pembangunan Wilayah	84
1. Konsep Pembangunan Wilayah	84
2. Teori -Teori Pembangunan Wilayah	86
C. Pemberdayaan Kearifan Lokal dalam Perspektif Pembangunan Wilayah	89

BAB 5 SISTEM INFORMASI GEOGRAFI UNTUK

PEMBANGUNAN NASIONAL.....	93
A. Sistem Informasi Geografis.....	95
1. Pengertian Sistem Informasi Geografis (SIG) Menurut Para Ahli	96
2. Komponen Sistem Informasi Geografis	97
3. Penerapan Sistem Informasi Geografis.....	101
4. Tugas Utama Sistem Informasi Geografis (SIG) ...	103
5. Manfaat Teknologi Sistem Informasi Geografi (SIG)	104
6. Tahapan Kerja Sistem Informasi Geografis (SIG) .	107
B. Pembangunan Nasional.....	109
1. Makna dan Hakikat Pembangunan Nasional	109
2. Tujuan Pembangunan Nasional	112
3. Perkembangan Pembangunan Nasional.....	114
4. Modal Pembangunan Nasional	116
5. Sasaran Pembangunan di Indonesia	116
6. Tujuan Pembangunan Nasional yang Berkelanjutan.....	117

7. Landasan Penyelenggaraan Tujuan Pembangunan Nasional.....	118
C. Peranan Sistem Informasi Geografis dalam Pembangunan Nasional.....	121
DAFTAR PUSTAKA.....	127
TENTANG PENULIS	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Rata-rata jumlah penduduk yang tinggal di suatu lokasi tertentu.....	2
Gambar 1.2 Piramida Populasi.....	3
Gambar 1.3 Piramida populasi negara maju	4
Gambar 1.4 Piramida populasi negara berkembang.....	4
Gambar 1.5 Grafik tingkat kesuburan penduduk di dunia.....	8
Gambar 1.6 Bumi pada malam hari.....	14
Gambar 2.1 <i>Demographic Relationship</i>	38
Gambar 5.1 Komponen SIG.....	97

BAB

1

PENDUDUK DAN PERTUMBUHAN EKONOMI WILAYAH

A. Teori-Teori Kependudukan

Penduduk didefinisikan sebagai semua warga negara yang ada di, atau sementara tidak ada di suatu negara, dan orang asing menetap secara permanen di suatu negara. Indikator ini menggambarkan rata-rata jumlah penduduk yang tinggal di suatu lokasi tertentu. Perubahan tahunan dalam populasi karena kelahiran, kematian, dan migrasi bersih selama setahun dikenal sebagai laju pertumbuhan. Jumlah penduduk meliputi: angkatan bersenjata nasional yang ditempatkan di luar negeri; pelaut pedagang di laut; personel diplomatik yang berada di luar negeri; orang asing sipil yang bertempat tinggal di negara tersebut; pengungsi yang tinggal di negara tersebut. Namun, tidak termasuk yang berikut: angkatan bersenjata asing yang ditempatkan di negara tersebut; personel diplomatik asing yang berada di negara tersebut; warga sipil asing sementara di negara itu. Proyeksi populasi adalah alat demografi yang umum. Mereka memberikan dasar untuk proyeksi statistik lainnya, membantu pemerintah dalam pengambilan keputusan mereka. Indikator ini diukur dalam hal tingkat pertumbuhan tahunan dan dalam ribuan orang.

BAB 2

ANALISIS POTENSI WILAYAH UNTUK PERTUMBUHAN PENDUDUK

A. Analisis Potensi Wilayah

1. Pengertian Analisis

Istilah analisis saat ini sudah tidak asing lagi bagi banyak orang, terutama bagi mereka yang sangat bergelut di bidang akademik. Istilah ini sudah menjadi bahasa sehari-hari dan dipahami secara luas di masyarakat. Istilah analisis telah digunakan dalam berbagai bidang keilmuan bidang Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Bahasa, Ekonomi, Ilmu Sosial dan sebagainya.

Analisis berasal dari dua kata, yaitu *ana* dan *analisis* / *luwen* yang berasal dari bahasa Yunani. Kata *ana* berarti kembali. *Luwen* artinya mengumpulkan kembali sesuatu yang berserakan atau teruraikan. Jadi apabila dijabarkan Analisis adalah suatu usaha atau proses yang dilakukan untuk menguraikan kembali sesuatu yang berserakan atau sudah teruraikan untuk diteliti kembali dengan seksama dan benar.

Berikut ini adalah pengertian analisis menurut para ahli :

- a. Wiradi: Analisis adalah aktivitas yang memuat sejumlah kegiatan seperti mengurai, membedakan, memilah sesuatu untuk digolongkan dan dikelompokkan kembali menurut kriteria tertentu kemudian dicari kaitannya dan ditaksir maknanya.

BAB 3

KENDALA-KENDALA KEPENDUDUKAN DALAM PEMBANGUNAN SUMBER DAYA MANUSIA

Indonesia merupakan sebuah negara dengan jumlah penduduk sangat padat yang menduduki posisi ke empat di dunia. Penduduk tersebut tersebar dan tidak merata di beberapa daerah mulai dari kota hingga sampai ke pedesaan, karena tingginya jumlah penduduk di Indonesia maka ada banyak permasalahan-permasalahan yang terjadi dalam hal kependudukan. Di setiap negara terutama pada negara berkembang akan selalu menghadapi suatu masalah yang terus menerus terjadi, permasalahan ini dipicu oleh melonjak tingginya jumlah penduduk dikarenakan meningkatnya angka kelahiran di setiap tahunnya. Dan pemerintah juga sendiri akan mengalami kesulitan dalam membangun sumber daya manusia yang berkualitas, serta anggaran yang dibutuhkanpun juga sangat tinggi dalam membantu perekonomian penduduk.

Indonesia sekarang ini menghadapi suatu permasalahan kependudukan yang sangat serius. Masalah tersebut berhubungan dengan kualitas sumber daya manusia di Indonesia yang perlu pemerhatian khusus. Dimana sumber daya manusia yang ada masih perlu di tingkatkan, sementara itu peningkatan jumlah penduduk masih belum bisa dikendalikan. Pemerintah yang menjadi penyelenggara negara diharapkan untuk aktif dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia agar dapat mendorong pembangunan nasional yang lebih maju serta dapat mengantarkan penduduk ke arah kesejahteraan.

Sumber daya manusia merupakan faktor utama dalam meningkatkan pembangunan. Semakain tinggi kualitas sumber

BAB

4

PEMBERDAYAAN KEARIFAN LOKAL DALAM PERSPEKTIF PEMBANGUNAN WILAYAH

A. Kearifan Lokal

1. Pengertian Kearifan Lokal

Kearifan lokal menurut (Ratna, 2011) adalah semen pengikat dalam bentuk kebudayaan yang sudah ada sehingga didasari keberadaan. Kearifan lokal dapat didefinisikan sebagai suatu budaya yang diciptakan oleh aktor-aktor lokal melalui proses yang berulang-ulang, melalui internalisasi dan interpretasi ajaran agama dan budaya yang disosialisasikan dalam bentuk norma-norma dan dijadikan pedoman dalam kehidupan sehari-hari bagi masyarakat.

Kemudian menurut Hermanto (2012) dalam buku Hermanto Suaib juga menjelaskan bahwa kearifan lokal adalah kebijakan atau pengetahuan asli suatu masyarakat yang berasal dari nilai luhur tradisi budaya untuk mengatur tatanan kehidupan masyarakat. Dengan demikian, nilai-nilai kearifan local yang terkandung dalam suatu ekosistem masyarakat, dapat dihayati, dipraktikkan, diajarkan dan diwariskan dari suatu generasi ke generasi lainnya yang sekaligus membentuk dan menuntun pola perilaku manusia sehari-hari, baik terhadap lingkungan.

Hal senada juga diungkapkan oleh Alfian (2013) Kearifan lokal diartikan sebagai pandangan hidup dan pengetahuan serta sebagai strategi kehidupan yang berwujud aktifitas yang dilakukan oleh masyarakat lokal

BAB 5

SISTEM INFORMASI GEOGRAFI UNTUK PEMBANGUNAN NASIONAL

Kebutuhan informasi geografi semakin tak terelakkan di Indonesia. Informasi geografi penting untuk menunjukkan keberadaan, distribusi, dan kualitas sumber daya serta fenomena spasial guna mendukung pembangunan nasional. Pembangunan berkelanjutan merupakan konsep proses pembangunan dengan mempertimbangkan beberapa aspek, seperti kondisi alam sekitar yang berperan untuk pemenuhan kebutuhan generasi yang akan datang.

Kegiatan pembangunan infrastruktur yang baik harus didasarkan dengan penentuan lokasi dan akumulasi persebaran masyarakat di sekitar tempat perencanaan kegiatan pembangunan berlangsung. Informasi mengenai data lokasi dan akumulasi masyarakat yang tersedia hanya didasarkan data non spasial dan tidak tersedia gambaran yang jelas secara geografis mengenai keadaan lokasi dan akumulasi persebaran masyarakat sehingga dibutuhkan suatu sistem berkaitan dengan informasi geografis lokasi dan akumulasi persebaran masyarakat sehingga dapat diperoleh data spasial dan non spasial yang mudah diakses dan terintegrasi oleh berbagai kalangan.

Pembangunan berkelanjutan merupakan sebuah konsep pembangunan jangka panjang. Dalam konsep ini, pembangunan yang dilakukan harus memenuhi kebutuhan sekarang (jangka pendek), namun tidak mengorbankan pemenuhan kebutuhan generasi masa depan. Namun, konsep pembangunan ini jarang diterapkan di Indonesia. Aspek sosial dan lingkungan, dalam konsep pembangunan di Indonesia kurang diperhatikan sehingga

DAFTAR PUSTAKA

- Ahlburg, D., & Cassen, R. 2008. *International handbook of development economics*. Edward Elgar.
- Adi Fahrudin. 2000. *Pemberdayaan Partisipasi dan Penguatan Masyarakat*. Bandung : Humaniora.
- Alfian, Magdalia. 2013. "Potensi Kearifan lokal dalam Pembentukan Jati Diri dan Karakter Bangsa". Prosiding The 5 thn ICSSIS; "Ethnicity and Globalization", di Jogjakarta pada tanggal 13-14 Juni 2013.
- Aprianto, D., & Khairunnisa, U. 2013. Hubungan Sumber Daya Manusia Terhadap Tingkat Pendidikan Dan Pengangguran Terbuka Di Indonesia. *Prosiding PESAT*, 5.
- Aprillia Theresia dkk,. 2014. *Pembangunan Berbasis Masyarakat*, Bandung, Alfabeta.
- Asadi, H.H. 2000, *The Zarshuran Gold Deposit Model Applied in a Mineral Exploration GIS in Iran*. Disertation. Delft University of Technology
- Astuti, Rini. 2006. Peranan Sistem Informasi Geografis. *Media Informatika*. 112-124
- Atanda, A. A., Aminu, Salaudeen B, Alimi, & Olorunfemi Y. 2012. *The role of population on economic growth and development: evidence from developing countries*.
- Boivin, R. 2018. Routine activity, population (s) and crime: Spatial heterogeneity and conflicting Propositions about the neighborhood crime-population link. *Applied geography*, 95, 79-87.
- BPS. 2015. *Sulawesi Selatan dalam Angka 2015*. BPS Provinsi Sulawesi Selatan: Makassar
- Briggs, Ron, 1999, POEC5319 Introduction to GIS, http://www.utdallas.edu/~briggs/poec_6381/.lecture,

- Ratna, Nyoman Kutha. 2011. *Antropologi Sastra: Peranan Unsur-unsur Kebudayaan dalam Proses Kreatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rodhiyah, R. 9. *Perkembangan Kependudukan Kualitas Penduduk dan Ketahanan Pangan*. In *Forum* (Vol. 36, No. 2, pp. 51-57). Diponegoro University.
- Ruhimat, M. 2016. *Geografi Penduduk*, Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Saepuloh, Dadang, Dkk. 2018. *Analisis Penyebab Angka Putus Sekolah Dan Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga Di Kota Tangerang*. FKIP Ekonomi. Universitas Islam Syekh-Yusuf. *Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*. Edisi xviii Vol 2
- Sholahuddin, M. 2008. *Mengenal Kearifan Lokal di Klepu-Ponorogo: Praktik Hubungan Sosial Lintas Agama dan Mekanisme Pencegahan Konflik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wahyudi, Agung. 2014. *“Implementasi Sekolah Berbasis Kearifan Lokal Di SD Negeri Sendangsari Pajangan”*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- Wibowo, Agus. 2015. *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Windraswara, R., & Rizki, F. A. 2017. *Analisis Daerah Rawan Air Dan Rawan Penyakit Berbasis Lingkungan Pada Daerah Padat Penduduk Dengan Water Stress Index Calculation*. *Jurnal of Health Education*, 2(2), 171-178.
- York, N. 2014. *Economic and Social Council Annual Ministerial Review 2014 National Voluntary Presentation National Development Planning and Implementation Human Development, Sustainable Development and National Well-being State of Qatar*.

TENTANG PENULIS



Dr. Hasriyanti, S.Si., M.Pd. dilahirkan di Enrekang, Sulawesi Selatan pada tanggal 24 Mei 1982. Menikah dengan Sumardi dan dikaruniai seorang putra bernama Ach. Fatchan. Penulis menempuh Pendidikan Dasar hingga menengah atas di Kota Makassar. Pendidikan Sarjana (S1) ditempuh di Jurusan Geografi FMIPA Universitas Negeri Makassar. Pendidikan Magister (S2) ditempuh di Universitas Negeri Malang, Pendidikan Doktoral (S3) ditempuh di Universitas Negeri Malang Prodi Pendidikan Geografi. Penulis berprofesi sebagai staf pengajar di Jurusan Geografi FMIPA Universitas Negeri Makassar. Bidang keilmuan yang digeluti adalah Oseanografi, Konservasi Lingkungan dan Sumber Daya, Geografi Pesisir dan Kelautan, dan Geografi Budaya. Penulis aktif dalam menulis di Jurnal Nasional Terindeks dan Jurnal Internasional seperti EFL Journal, IOSR Journal, dan Mediterranean Journal of Social Sciences. Penulis sebelumnya telah menerbitkan sebuah buku dengan judul *Patorani* dalam Konservasi Sumber Daya Pesisir dan Laut yang diterbitkan oleh MNC Publisher, dan Buku berjudul Model Pemberdayaan Rumah Tangga Pesisir yang diterbitkan oleh Cipta Publishing. Penulis menjabat sebagai Sekretaris Jurusan Geografi FMIPA UNM sejak tahun 2020 hingga saat ini.

Email: yantisakijo@yahoo.com



Fitri Magfirah, S.Pd. Lahir di Bulukumba Sulawesi Selatan pada 28 Februari 1997. Merupakan anak ke dua dari tiga orang bersaudara. Penulis menempuh pendidikan SD, SMP dan SMA di Bulukumba. Pendidikan Sarjana penulis tempuh di Jurusan Geografi FMIPA Universitas Negeri Makassar prodi Pendidikan Geografi Bilingual (2016-2021). Saat ini penulis sedang mengambil program Pasca Sarjana di Universitas Negeri Makassar Prodi Pendidikan Geografi. Buku ini merupakan karya buku pertama penulis. Semoga bermanfaat.

Email: Fitrimagfirah24@gmail.com



Agus Salim, S.Pd., Gr. Lahir di Tamalalang, 17 Oktober 1992. Menempuh pendidikan di SDI Tamalalang, setelah melanjutkan pendidikan ke SMPN 2 Galesong Selatan, lalu melanjutkan SMA DI SMAN1 Galesong Utara. Setelah tamat SMA memutuskan melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi yaitu UNM pada jurusan Pendidikan Geografi hingga mendapatkan gelar S.Pd. Setelah lulus mengikuti program pemerintah yaitu SM3T (Sarjana Mendidik di Daerah Tertinggal, Terpencil dan Terdepan), mendapatkan penempatan di SMPN 2 Long Bagun, Mahakam Ulu, Kalimantan Timur. Setelah selesai program tersebut, melanjutkan pendidikan di UNM untuk mendapatkan gelas profesi keguruan pada tahun 2018. Pada tahun 2021 memutuskan melanjutkan pendidikan S2 di kampus yang sama yaitu UNM pada jurusan pendidikan Geografi.

Email: 1017agsa1992@gmail.com



Medar M Nur, S.Pd, lahir di Pinrang pada tanggal 16 April 1998. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara, lahir dari pasangan Ayahanda Muhammad Nur dan Ibunda Hasnah. Penulis menempuh Pendidikan dasar hingga menengah atas di Kabupaten Pinrang. Selanjutnya pada tahun 2016 penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi yaitu Universitas Negeri Makassar, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Jurusan Geografi dengan mengambil prodi International Class Program Of Geograpy dan menyelesaikan pendidikan (S1) pada tahun 2020 dan mendapatkan gelar Serjana Pendidikan (Bachelor Of Education). Kemudian pada tahun 2021 melanjutkan Pendidikan Magister (S2) di Universitas Negeri Makassar dengan program studi Pendidikan Geografi. Selain Pendidikan formal penulis juga menempuh Pendidikan nonformal yaitu di Spirit Of Nature English Course pada tahun 2013-2016 dan Easy Course di tahun 2018. Selama menempuh Pendidikan S1 hingga sekarang penulis terlibat dalam beberapa penelitain, dan menghasilkan Jurnal terakreditasi nasional dan internasional, hingga pada Mei 2022 salah satu Proposal Tesis Magister penulis di nyatakan lulus pendanaan dikti.

Email: medarmnur@gmail.com



Andi Magfiratul Mutmainnah A., S.Pd.

Lahir di Maros pada tanggal 28 September 1997, Penulis adalah anak pertama sekaligus kebanggaan dari pasangan bahagia H. Andi Baso Amir M.Pd dan Hj. Marwiya S.Sos.

Riwayat pendidikan formal penulis ialah tamat SD 20 Barandasi tahun 2009 , tamat SMP 18 Lau Maros tahun 2012 dan Tamat SMA 3 Lau Maros tahun 2015, Tamat sebagai Sarjana Pendidikan Geografi di Universitas Negeri Makassar.

Kemudia penulis menapakkan kaki Kembali di perguruan tinggi sebagai Mahasiswa Program Pasca Sarjana jurusan Geografi Universitas Negeri Makassar Angkatan 2021. Riwayat pekerjaan penulis ialah sebagai Guru mata pelajaran di SMPN 22 Bantimurung tahun 2020 - Desember 2021. Kemudian penulis juga menjabat sebagai Wali kelas dan Guru Mata Pelajaran di SMAN 10 MAROS Sejak Tahun 2021. Setelah menjadi guru honor selama satu tahun Lebih Penulis Diangkat menjadi ASN PPPK Di sekolah sendiri pada bulan Mei 2022. Penulis mendapat banyak tantangan, pelajaran, pengalaman serta keluarga baru selama Menjadi Guru sekaligus Mahasiswa Program Pasca Sarjana jurusan Geografi Universitas Negeri Makassar. Email: Andimagfiratul2897@gmail.com



Nurfitri Jamiludin, S.Pd. Lahir di Nggele pada tanggal 08 Februari 1996, Penulis adalah anak pertama dari 2 bersaudara dari pasangan Bapak Jamiludin dan Ibu Hartuti.

Riwayat pendidikan formal penulis, dimulai dari SD Inpres 1 Nggele tahun 2002-2008, SMP Satap N Kolo tahun 2008-2011, SMAN 3 Wangiwangi tahun 2011-2014. Pendidikan Sarjana (S1) ditempuh di Universitas Khairun Ternate (Unkhair) pada jurusan Pendidikan Geografi tahun 2014-2018. Kemudian penulis

memutuskan melanjutkan pendidikan Magister (S2) dengan jurusan yang sama yaitu Pendidikan Geografi di Universitas Negeri Makassar tahun 2021 hingga saat ini. Riwayat pendidikan NonFormal yang pernah diikuti adalah lembaga kursus Anna Wakatobi tahun 2020 dan English Course Mandati tahun 2021. Riwayat pekerjaan penulis yaitu sebagai Anggota BPD (Badan Permusyawaratan Desa) tahun 2019-2025.

Email: geonurfitrijamiludin@gmail.com



Muh Jibrannidhal Fikri, S.Pd, dilahirkan di Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan Sulawesi Selatan pada tanggal 19 Oktober 1999. Seorang putra sulung dari empat bersaudara. Penulis menempuh pendidikan sekolah dasar hingga menengah di Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan. Penulis menempuh pendidikan Sarjana (S1) di Jurusan Geografi FMIPA Universitas Negeri Makassar dan saat ini penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang Magister (S2) pada jurusan yang sama di Universitas Negeri Makassar. Penulis aktif dalam berbagai kegiatan publikasi karya tulis ilmiah, yakni sebagai pengelola jurnal ilmiah nasional terakreditasi nasional dan aktif pula sebagai reviewer pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi. Penulis sebelumnya pernah menerbitkan beberapa karya tulis ilmiah berupa artikel yang dimuat di *International Journal Of Instruction*, *IOP of Physics Conference Series* dan *Jurnal Environmental Science*. Saat ini penulis aktif sebagai Tenaga Analisis di salah satu program kerjasama pemerintah Jerman dan Indonesia *Forest Programme IV* dibawah naungan Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan yang berfokus dalam pengelolaan DAS Mamasa dan Rehabilitasi hutan lindung di kawasan DAS Mamasa.

Email: muhjibrannidhal@gmail.com



Dini Purwani Hamka, S.Pd Lahir di Ujung Pandang, 03 Agustus 1997, anak Pertama dari Lima bersaudara dari pasangan Ayahanda Hamka dan Ibunda Junaedah. Penulis mulai menempuh pendidikan formal di SD Negeri Gentungang tahun 2003 dan tamat tahun 2008. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan SMP Muhammadiyah Limbung dan tamat pada tahun 2011. Selanjutnya penulis melanjutkan Pendidikan di MA. Muhammadiyah Limbung dan tamat pada tahun 2014. Setelah menyelesaikan pendidikan tingkat SMA, penulis kemudian melanjutkan Pendidikan di Universitas Negeri Makassar pada tahun 2014 terdaftar sebagai Mahasiswa S1 di Prodi Pendidikan Geografi dengan Program Kelas Internasional (ICP) Jurusan Geografi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dan selesai tahun 2018. Setelah itu, tahun 2021 penulis melanjutkan studinya S2 Jurusan Pendidikan Geografi Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Makassar.



Nuradryani Nasri Asif, S.Pd, lahir di Labakkang pada tanggal 24 juni 1998, anak pertama dari H. Muh. Nasir H.A dan Hj. Sriwati S.Pd. Mulai memasuki pendidikan usia dini di Taman Kanak-Kanak (TK) Pertiwi Ranting Labakkang pada tahun 2001 dan tamat pada tahun 2004. Pada tahun yang sama penulis memasuki jenjang pendidikan dasar di Sekolah Dasar (SD) Negeri 1 Labakkang dan tamat pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Labakkang pada tahun 2010 dan tamat pada tahun 2013. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan jenjang pendidikan ketingkat menengah atas (SMA) Negeri 2 Pangkajene dan tamat pada tahun 2016. Pada tahun 2016 penulis terdaftar sebagai mahasiswa S1 di Prodi Pendidikan Geografi dengan Program Kelas Internasional (ICP) di Jurusan Geografi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Makassar dan selesai di tahun 2021. Setelah itu, tahun 2021 penulis melanjutkan studinya S2 Jurusan Pendidikan Geografi Program Pasca Sarajana Universitas Negeri Makassar.

Email: Nuradryani24@gmail.com



Siti Hadaniah, S. Pd., lahir di Wasuemba, Sulawesi Tenggara pada tanggal 01 Desember 1991. Penulis adalah Anak pertama dari pasangan Bapak H. La Pina dan Ibu Sumarni. Penulis menempuh Pendidikan Dasar di SDN Wasuemba dan lulus pada tahun 2004, kemudian melanjutkan pendidikan di SMPN 1 Wabula dan lulus pada tahun 2007. Penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Wabula dan lulus pada tahun 2010, di tahun yang sama penulis terdaftar pada salah satu perguruan tinggi negeri di Universitas Pattimura Ambon Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan IPS Geografi dan tamat pada tahun 2016. Kemudian pada tahun 2017 penulis bekerja sebagai tenaga honorer di SMAN 11 Ambon sampai tahun 2020. Pada tahun 2021 penulis melanjutkan Pendidikan Magister (S2) di Universitas Negeri Makassar hingga sekarang.

Email: hadaniahsiha@gmail.com



Zarah Nurfahraini, S.Pd. Lahir di Makassar pada tanggal 25 Maret 1997. Penulis adalah anak sulung dari tiga bersaudara dari pasangan Ir. Suri Warrung dan Salmah S.Ag. penulis pertama kali menempuh pendidikan di SDN 103 Kalosi di Kabupaten Enrekang pada tahun 2003 dan tamat pada tahun 2009. Kemudian pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di SMPN 3 Alla dan tamat pada 2012. Selanjutnya ditahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di

SMA Negeri 1 Anggeraja dan tamat pada tahun 2015. Di tahun ini juga, penulis diterima melalui seleksi nasional masuk perguruan tinggi negeri jalur undangan pada Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Geografi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Makassar. Pada tahun 2016, penulis bergabung dalam organisasi kampus Dewan Eksekutif Mahasiswa Geografi (DEMA GEO) FMIPA UNM sebagai staf keuangan selama satu periode dan pada waktu yang sama kemudian berganti nama menjadi HMJ GEO FMIPA UNM sebagai bendahara umum selama satu periode yaitu sampai tahun 2018. Dan sekarang ini, penulis sedang melanjutkan kuliah strata 2 di kampus yang sama kemarin, yakni Universitas Negeri Makassar, Program Magister, Program Studi Pendidikan Geografi dan juga menyibukkan diri dengan bekerja sebagai tenaga pengajar di bimbingan belajar JILC MAKASSAR.



Nur Fatimah Basram, lahir di Tana Toraja tanggal 18 Agustus 1995. Penulis adalah anak pertama dari empat bersaudara. Lahir dari buah cinta kasih pasangan suami istri Basram dan Surakati. Penulis memulai sekolah di Taman Kanak-Kanak yaitu TK Aisyah Rantepao kabupaten Tana Toraja pada tahun 2000. Penulis menamatkan Sekolah Dasar (SD) dari tahun 2003 hingga tahun 2007 di SD Inpres Karunrung Kota Makassar, kemudian melanjutkan

pendidikan pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 Makassar pada tahun 2007 hingga tahun 2010 kemudian mengenyam pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Sungguminasa pada tahun 2010 hingga tahun 2013. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi yaitu pada Universitas Negeri Makassar pada Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Geografi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Makassar.



Nurhalik., S.Pd. Lahir di Kabupaten Jeneponto, Sulawesi Selatan pada tanggal 7 Mei 1986. Anak ke 3 dari 4 bersaudara, dari pasangan (*Alm*) Abd Karim Tuang Bunggeng dan Subaedah Dg Caya. Penulis menikah dengan Hamsinah anak pertama dari 4 bersaudara dari pasangan H. Hasan Dg Sawing dan Hj. Mustariani Dg Sunggu. Penulis menempuh Pendidikan Dasar hingga menengah atas dan tamat di SMAN 1 Binamu Kabupaten Jeneponto pada tahun 2004. Kemudian Penulis melanjutkan pendidikan pada perguruan tinggi negeri Universitas Negeri Makassar di Jurusan Geografi FMIPA UNM, lulus kuliah pada tahun 2010. Aktif di organisasi internal Kampus yakni SINTALARAS dan eksternal Kampus yakni Himpunan Pelajar Mahasiswa Turatea (HIPMT) dan Himpunan Mahasiswa Islam (HMI). Penulis terangkat menjadi Pegawai Negeri Sipil (PNS) pada tahun 2011 dan berprofesi sebagai tenaga pengajar (Guru) Geografi di SMAN 13 Maros di Kabupaten Maros Sulawesi Selatan. Pernah aktif dalam sosialisasi Kurikulum 2013 sebagai Instruktur Kabupaten pada tahun 2014 – 2016. Email: nurhalikgeo@gmail.com



Muhammad Iqbal, S.Pd. Penulis adalah anak ke tiga dari tiga bersaudara, buah hati dari pasangan Ayahanda Ambo dan Ibunda Darma. Penulis dilahirkan di Barebbo, 25 Mei 1999. Penulis memulai pendidikan di SD Inpres 6/75 kading, Desa Kading, Kecamatan Barebbo, Kabupaten Bone dan tamat pada tahun 2010. Di tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di MTSN Watampone dan tamat pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan pendidikannya ke tingkat menengah atas di SMA Negeri 2 Watampone dan tamat pada tahun 2016. Pada tahun yang sama, penulis tercatat sebagai mahasiswa pada Jurusan Geografi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Makassar. Selama menempuh pendidikan dibanguh kuliah penulis juga aktif mengikuti beberapa organisasi internal kampus. Pada tahun 2021 penulis menyelesaikan studinya dan telah menyusun tugas akhirnya dengan judul “Makna Tradisi *Mattompang Arajang* pada Masyarakat Bone”. Selanjutnya ditahun 2021 melanjutkan studinya di Prodi Pendidikan Geografi, Program Pascasarjana, Universitas negeri Makassar.



Rindi Triantika, S.Pd. Lahir di Gowa pada tanggal 11 maret 1999, Penulis adalah anak ketiga dari tiga bersaudara, hasil buah cinta dan kasih dari pasangan Almarhum Ayahanda M. Amin T. S,Pd dan Ibunda Kartini. Penulis mulai memasuki jenjang pendidikan formal Di salah satu sekolah yang ada di Kecamatan Bontolempangan Kabupaten Gowa yakni SDN Lemoa Lassa-Lassa. Pada tahun 2004 dan Tamat pada tahun 2010. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SMPN 1 Bontolempangan dan tamat pada tahun 2013. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMAN 1 Bontolempangan (Sekarang SMAN 15 Gowa), Penulis lulus di jenjang Sekolah Menengah Atas pada tahun 2016. Penulis kemudian melanjutkan pendidikan ke jenjang Perguruan Tinggi pada Universitas Negeri Makassar (UNM) pada tahun 2016 dan berhasil terdaftar sebagai mahasiswa pada program studi Pendidikan Geografi International Class Program (ICP) Jurusan Geografi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) kemudian lulus pada tahun 2021. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang Pascasarjana dan berhasil terdaftar sebagai mahasiswa pada program studi Pendidikan Geografi.



Evi Sulvina, S.Pd. dilahirkan di Bulukumba, Sulawesi Selatan pada tanggal 10 Oktober 1996. Penulis adalah anak pertama dari pasangan Ayahanda Sultan Tasbar dan Ibunda Nawalia Andi Sangkala. Penulis mulai memasuki jenjang pendidikan formal di SDN 342 Paorembayya Desa Karassing Kecamatan Herlang pada tahun 2003 dan menamatkan sekolah dasar pada tahun 2008. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SMPN 26 Bulukumba dan tamat pada tahun 2011. Pada tahun yang sama pula penulis melanjutkan pendidikan ke tingkat atas yakni di SMAN 8 Model Bulukumba dan dinyatakan lulus pada tahun 2014. Penulis kemudian melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada Universitas Negeri Makassar (UNM) pada tahun 2014 yang merupakan salah satu perguruan tinggi negeri yang ada di kota Makassar dan terdaftar sebagai mahasiswi pada Prodi Pendidikan Geografi International Class Program (ICP) Jurusan Geografi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA). Saat ini penulis sedang melanjutkan Pendidikan Magister (S2) ditempuh di Universitas Negeri Makassar prodi Pendidikan Geografi. Penulis berprofesi sebagai staf pengajar di Madrasah Arifah Gowa.