



Siti Hamidah

Monograf

MANAJEMEN

LAKTASI

DAN STIMULASI

MENUJU TUMBUH KEMBANG ANAK OPTIMAL

# Biografi

## **Dr. Siti Hamidah, SST, Mkes.**

Lahir di Gresik, 24 Desember 1959, Lulus Bidan (Siti Khadijah Sepanjang Sidoarjo), tahun 1983 (setelah itu pendidikan Bidan sempat vacum selama 10 tahun), Lulus P2B (Kabupaten Gresik) tahun 1991, Lulus D3 Kebidanan (Siti Khadijah Sepanjang Sidoarjo) tahun 2003, Lulus DIV Kebidanan (Universitas Kadiri) tahun 2006, Lulus S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat (Universitas Diponegoro) tahun 2012, dan lulus Program Doktor S3 Ilmu Kesehatan Masyarakat (Universitas Negeri Sebelas Maret Surakarta), pada tahun 2021.

Bekerja di Rumah Sakit Muhammadiyah Gresik, mulai tahun 1983 – 1986 sebagai pelaksana kebidanan di Ruang Anak, tahun 1986 – 1989 sebagai pelaksana di ruang KIA, tahun 1992- 1997 sebagai pelaksana di Ruang Bersalin, tahun 1997 – 2007 sebagai Diklat Keperawatan, tahun 2007 – 2012, sebagai Diklat RS Muhammadiyah Gresik, tahun 2012 - 2014 sebagai Satuan Pemeriksa Internal Rumah Sakit Muhammadiyah Gresik. Mulai Tahun 2007 sampai tahun 2018, sebagai dosen di Akademi Kebidanan Delima Persada Gresik, dan sebagai Wakil Direktur I (tahun 2007 – 2017). Selanjutnya Stikes dan Akademi Kebidanan Delima Persada Gresik, tahun 2018 merger dengan Universitas Muhammadiyah Gresik dan menjadi dosen di Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik dan mulai tahun 2021 sebagai Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik.

Buku yang pernah ditulis antara lain; Asuhan Kehamilan dengan penerbit LP2i press tahun 2012, Buku ASI dan Menyusui, Penerbit ; Selebar Papyrus, tahun 2017, dan Buku Pembelajaran Air Susu Ibu (ASI) Manajemen Laktasi dan Menyusui, penerbit; UMG Press, tahun 2020. Selanjutnya pada tahun 2021 menulis Buku Panduan Kader Kesehatan, Penerbit; CV Pena Persada dan pada bulan Desember tahun 2021 menulis Buku Ajar Kepribadian Bidan dengan Penerbit; Zahir Publishing.



0858 5343 1992  
eurekamediaaksara@gmail.com  
Jl. Banjaran RT.20 RW.10  
Bojongsari - Purbalingga 53362



EC00202258948



**MONOGRAF  
MANAJEMEN LAKTASI DAN STIMULASI  
MENUJU TUMBUH KEMBANG ANAK  
OPTIMAL**

**Siti Hamidah**



**PENERBIT CV. EUREKA MEDIA AKSARA**

**MONOGRAF**  
**MANAJEMEN LAKTASI DAN STIMULASI**  
**MENUJU TUMBUH KEMBANG ANAK OPTIMAL**

**Penulis** : Siti Hamidah

**Editor** : Darmawan Edi Wiyoto, S.Pd., M.Pd.

**Desain Sampul** : Eri Setiawan

**Tata Letak** : Via Maria Ulfah

**ISBN** : 978-623-487-097-8

**No. HKI** : EC00202258948

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, AGUSTUS 2022**  
**ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH**  
**NO. 225/JTE/2021**

**Redaksi:**

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari  
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2022

**All right reserved**

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan buku ini. Penulisan buku merupakan buah karya dari pemikiran penulis yang diberi **judul “Monograf Manajemen Laktasi dan Stimulasi menuju Tumbuh Kembang Anak Optimal”**. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan karya ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan banyak terima kasih pada semua pihak yang telah membantu penyusunan buku ini. Sehingga buku ini bisa hadir di hadapan pembaca.

ASI adalah nutrisi yang tepat untuk menunjang pertumbuhan, kesehatan, dan perkembangan bayi secara maksimal sehingga pemberian ASI eksklusif dianjurkan selama masih mencukupi kebutuhan bayi. ASI eksklusif diberikan selama enam bulan dan untuk memantau kecukupannya, bisa dilakukan penilaian pertumbuhan. Laktasi harus dipersiapkan sejak hamil, kelainan anatomis bisa menghambat keberhasilan menyusui. Proses laktasi melibatkan kesehatan tubuh ibu, psikologi ibu, dan unsur hormonal ibu.

Keberhasilan anak dalam mencapai pertumbuhan dan perkembangan yang optimal akan berpengaruh kepada masa depan bangsa. 1000 hari pertama kehidupan (mulai dalam kandungan sampai berusia dua tahun), merupakan periode emas yang sangat penting dalam pertumbuhan dan perkembangan anak.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan guna penyempurnaan buku ini. Akhir kata saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga buku ini akan membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
BAB 2 PERANAN ORGANISASI PEREMPUAN.....	9
A. Organisasi Aisyiyah .....	9
1. Pendampingan Menyusui ASI Eksklusif .....	10
2. Norma Air Susu Ibu (ASI) dalam Agama.....	11
B. Dukungan Organisasi Aisyiyah.....	13
C. Sikap dan Dukungan Kader Aisyiyah.....	17
BAB 3 MANAJEMEN PEMBERIAN ASI EKSKLUSIF.....	19
A. Air Susu Ibu (ASI) .....	19
1. Komposisi ASI.....	19
2. Keuntungan ASI.....	21
3. Produksi dan Kecukupan ASI .....	23
4. Tanda Kecukupan ASI.....	24
5. Masalah Menyusui.....	25
6. Upaya Memperlancar ASI.....	27
7. Dampak ASI Tidak Diberikan .....	30
8. Kontra Indikasi Menyusui .....	32
B. Pemberian Air Susu Ibu (ASI) Eksklusif .....	33
C. Pemberian ASI Eksklusif untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Bayi.....	34
D. Manajemen Laktasi .....	44
1. Persiapan Menyusui .....	45
2. Keterampilan Perawatan Payudara .....	45
3. Keterampilan Menyusui dengan Benar .....	46
4. Keterampilan Memerah ASI .....	48
E. Strategi Pemberian ASI Eksklusif .....	49
BAB 4 STIMULASI PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN BAYI DAN ANAK.....	51
A. Stimulasi Tumbuh Kembang.....	51
1. Tahap Perkembangan Kehidupan Manusia .....	52
2. Ciri-ciri Perkembangan .....	53
3. Instrumen Skrining Perkembangan Anak .....	53

B. Perilaku Kesehatan dalam Laktasi .....	63
1. Ranah Perilaku.....	63
2. Determinan Penentu Perilaku .....	66
3. Proses Kognitif dan Perilaku .....	67
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Laktasi .....	71
D. Teori dan Model Perubahan Perilaku Kesehatan .....	76
1. <i>Health Believe Model</i> (HBM)/Model Kepercayaan Kesehatan .....	76
2. <i>Social Cognitive Theory</i> .....	78
3. <i>Social Learning Theory</i> (SLT) .....	79
BAB 5 MANAJEMEN LAKTASI .....	83
A. Dukungan Menyusui .....	83
B. Pengetahuan tentang Menyusui dan Stimulasi.....	86
C. Keterampilan dalam Menyusui dan Stimulasi Bayi ....	93
BAB 6 PENUTUP .....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
TENTANG PENULIS .....	118



**MONOGRAF  
MANAJEMEN LAKTASI DAN STIMULASI  
MENUJU TUMBUH KEMBANG ANAK  
OPTIMAL**



# BAB

# 1

# PENDAHULUAN

Keberhasilan anak dalam mencapai pertumbuhan dan perkembangan yang optimal akan berpengaruh kepada masa depan bangsa. 1000 hari pertama kehidupan (mulai dalam kandungan sampai berusia dua tahun), merupakan periode emas yang sangat penting dalam pertumbuhan dan perkembangan anak. Nutrisi dengan gizi seimbang untuk ibu hamil, ASI eksklusif dilanjutkan sampai dua tahun, nutrisi yang baik untuk bayi dan anak, status kesehatan yang baik, pengasuhan yang benar, dan dilakukan stimulasi yang tepat, akan menjadikan anak tumbuh sehat dan mampu mencapai kemampuan yang optimal.

Agenda pembangunan berkelanjutan tahun 2030 antara lain adalah: (1) mengakhiri kemiskinan dan kesetaraan lingkungan yang sehat, (2) mengelola sumber daya alam untuk generasi sekarang dan mendatang, (3) mengusahan kehidupan yang sejahtera, memajukan ekonomi, sosial dan teknologi, (4) menjalin kemitraan global berdasarkan semangat solidaritas global yang kuat. Sehubungan agenda tersebut diatas, sangat diperlukan Sumber Daya Manusia yang berkualitas (BAPPENAS, 2017).

Karena 1000 hari pertama kehidupan tersebut merupakan masa emas, maka nutrisi menjadi hal penting bagi pertumbuhan dan perkembangan otak anak. Pertumbuhan dan perkembangan otak anak dalam tahapan awal ini mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak dalam tahapan selanjutnya, yang pada gilirannya akan menentukan mutu hidup baik jangka pendek maupun jangka panjang (Santrock, 2007; Kemenkes, 2016).

# BAB 2

## PERANAN ORGANISASI PEREMPUAN

### A. Organisasi Aisyiyah

Organisasi Aisyiyah merupakan organisasi wanita Islam, organisasi otonom Muhammadiyah yang mengajak pada kebaikan dan mencegah kemunkaran dan pembaharu, dan bersumber Al-Qur'an dan As-Hadist Rasulullah. Tujuan Aisyiyah adalah untuk menegakkan dan menjunjung agama Islam sehingga terwujudnya masyarakat Islam yang sebenar benarnya. Upaya yang dilaksanakan adalah: (1). Menyampaikan perintah agama disegala bidang kehidupan, (2). mewujudkan program kerja yang dibuat oleh setiap majlis, (3). Melakukan pemantauan, evaluasi dan tindak lanjut kegiatan majlis, dan (4) Tanggung jawab program adalah pimpinan Aisyiyah mulai dari pusat, wilayah provinsi, daerah, cabang dan ranting (Anggaran Dasar Aisyiyah, 2012).

Untuk dapat mencapai tujuan dari program kerja setiap majlis adalah meningkatkan: (a). keyakinan dan memperluas pemahaman tentang ajaran Islam dalam segala aspek kehidupan, (b). iman, akhlak, semangat ibadah kepada Allah hubungan dengan sesama di dunia, (c). harkat dan martabat wanita, (d). kualitas pengkajian ajaran agama, (e). semangat jihat, zakat, infaq, shadoqoh, infaq, waqof dan hibah, (f). peran kehidupan berbangsa dan bernegara dalam berbagai bidang, (g). kebudayaan, pendidikan, ilmu pengetahuan dan teknologi, serta penelitian, (h). perekonomian untuk perbaikan kualitas hidup, (i). kegiatan dalam bidang kesejahteraan sosial, kesehatan, dan lingkungan hidup, (j). penegakan hukum, keadilan, kebenaran, perlindungan, hak azasi manusia dan melakukan advokasi serta

# BAB 3

## MANAJEMEN PEMBERIAN ASI EKSKLUSIF

### A. Air Susu Ibu (ASI)

ASI adalah nutrisi yang tepat untuk menunjang pertumbuhan, kesehatan, dan perkembangan bayi secara maksimal sehingga pemberian ASI eksklusif dianjurkan selama masih mencukupi kebutuhan bayi. ASI eksklusif diberikan selama enam bulan dan untuk memantau kecukupannya, bisa dilakukan penilaian pertumbuhan (Sjarif, 2015).

#### 1. Komposisi ASI

Komposisi ASI akan bervariasi tergantung usia bayi dan waktu produksinya, pembagian ASI ada 3 yaitu: (1) kolostrum (keluar pada hari 1 - 3). (2) ASI peralihan (keluar > hari ke 3). dan, (3) ASI matur (keluar setelah 2 minggu) (Mexitalia et al, 2014).

ASI mempunyai komposisi yang berbeda dari awal sampai akhir menyusui yaitu: (1) foremilk (ASI awal), bening, mengandung banyak protein dan laktosa, (2) hindmilk (ASI akhir), lebih pekat dan putih, banyak mengandung lemak untuk pembentukan otak dan sumber tenaga (Picciano, 2001; dan DepKes, 2013). Laktosa merupakan karbohidrat pada ASI yang dipecah menjadi glukosa dan galaktosa oleh enzim lactase. Selain itu juga mengandung asam lemak.

Menurut Nasar et al (2017), Komposisi zat gizi ASI meliputi: (1) kolostrum (diproduksi 3-5 hari), berbentuk cairan bening sedikit kekuningan, kaya akan antibody, sel darah putih, dan vitamin A. Kemudian menjadi ASI transisi (sampai hari ke 10) dan akan menjadi ASI matur (setelah 10-

# BAB 4

## STIMULASI PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN BAYI DAN ANAK

### A. Stimulasi Tumbuh Kembang

Stimulasi adalah kegiatan merangsang kemampuan dasar anak untuk tumbuh dan berkembang secara optimal. Ibu dan keluarga penting untuk mengetahui aspek-aspek perkembangan yang dipantau. Dengan stimulasi, kita dapat mengetahui secara dini penyimpangan pertumbuhan dan perkembangan anak (Draguscn, 2017). Stimulasi bayi penting untuk dilakukan sejak awal karena akan menentukan pertumbuhan perkembangan tahap selanjutnya (Santrock, 2007).

Pertumbuhan adalah bertambahnya jumlah sel, jaringan sel, dan struktur tubuh, diukur dengan satuan berat dan panjang (Kemenkes, 2016).

Perkembangan adalah urutan perubahan yang kompleks, fungsi tubuh, emosional, pikiran, gerak kasar, gerak halus, bicara dan bahasa serta sosialisasi dan kemandirian (Kemenkes, 2016).

Menurut Kemenkes (2018), 1000 hari pertama kehidupan (dimulai sejak kehamilan), merupakan "golden period", periode kritis yang sangat penting dalam pertumbuhan dan perkembangan otak manusia, yang tidak akan terulang lagi: anak menerima berbagai pembelajaran, pengaruh dari lingkungan disekitarnya. Periode ini hendaknya dimanfaatkan untuk memberikan pembelajaran nilai nilai positif, dan memberikan ASI eksklusif, makanan pendamping ASI setelah usia 6 bulan (nutrisi gizi seimbang), serta memberikan stimulasi yang tepat. Stimulasi dini penting dilakukan secara terus

# BAB 5

## MANAJEMEN LAKTASI

### A. Dukungan Menyusui

Menurut Rollin et al. (2016), dukungan menyusui memerlukan tindakan mulai dari kebijakan, sikap, norma sosial, dan layanan secara optimal, meliputi: (1) promosi ASI yang kuat, termasuk menyelamatkan nyawa dan uang, (2) sikap positif terhadap menyusui (3) fasilitas menyusui yang memadai, (4) menegakkan undang-undang yang relevan terhadap industri pengganti ASI, (5) memantau intervensi dengan menggunakan intervensi teruji dan efektif, (6) otoritas lembaga politik memperhatikan hak-hak anak dan kesehatan perempuan.

Menurut James et al (2016); dan Pratiwi (2012), bentuk dukungan menyusui adalah; (1) dukungan kepercayaan dan keamanan, (2) saran yang konsisten, (3) dukungan menyusui praktis (penjelasan beserta peragaan/praktek cara menyusui atau yang berhubungan dengan menyusui), (4) dukungan informasi, (5). lingkungan yang nyaman, (6) sikap positif dan dukungan emosional (ungkapan empati, kepedulian, perhatian, pujian, penghargaan sehingga individu merasa nyaman dan disayangi), (7) perawatan individual, dan (8) dukungan sosial (termasuk menasihati, mendukung kelompok dan jaringan). Dukungan konseling dan management laktasi penting dilakukan.

Dukungan sosial untuk menyusui perlu dilakukan, namun pemberi dukungan harus memahami tentang ASI, menyusui dan stimulasi bayi. Menurut Balkrishan (2013), masyarakat kurang mengetahui tentang ASI terkait perintah agama. Menurut Clark (2016), kurangnya dukungan jaringan

# BAB

# 6

# PENUTUP

Model dukungan menyusui eksklusif dan stimulasi bayi ini disusun dalam *Determinant of breastfeeding* dari Rollin et al (2016), Teori Manajemen Lakasi dari Mexitalia et al (2014), kebijakan sepuluh langkah RS sayang bayi dari WHO (2018), *Social Learning Theory* dari Bandura, teori kognitif dan perilaku dari Chegg, SDIDTK dari Kemenkes. Terhadap 8 teori tersebut, kajian ini menemukan bahwa teori-teori tersebut tidak bisa dipakai sendiri-sendiri, tetapi merupakan gabungan atau modifikasi. Kajian ini juga menemukan bahwa model pendekatan keagamaan tentang menyusui didaerah yang fanatik keagamaannya kuat, penting dilakukan oleh pemuka agama. Selanjutnya saat pelatihan kader kesehatan tentang; (a) pentingnya menyusui, (b) perbedaan susu ibu dengan susu sapi dan formula, (c) anatomi payudara, cara kerja produksi dan pengaliran ASI, (d) Perlekatan menyusui yang baik dan tidak baik serta akibatnya, (e) mengamati dan menilai kegiatan menyusui, (f) konseling menyusui, (g) perawatan payudara, (h) praktek perawatan payudara, (i) praktek pelayanan kesehatan, (j) mengatur posisi bayi pada payudara, (k) cara menyusui yang benar, (l) bayi menangis, (m) meningkatkan produksi ASI dan Relaktasi, (n) membangun kepercayaan diri, (o) norma menyusui dalam agama, (p) tumbuh kembang bayi, (q) stimulasi bayi.

Selain yang tersebut diatas, juga dilaksanakan kegiatan praktek, meliputi; (a) cara perawatan payudara, (b) menyusui dengan benar, (c) cara pemerah ASI dan menyimpan ASI, (d) praktek Stimulasi bayi 0 - 3 bulan dan bayi 3 - 6 bulan.

Dari penggunaan model dukungan menyusui dan stimulasi ini, perlu disusun beberapa metode untuk dapat diaplikasikan di

## DAFTAR PUSTAKA

- Abarghooyi A, Omidvar N, Rashid Khani B. The Relationship between Pattern of Breastfeeding and Myopia in 6-7 years old children. *Hakim Res J.* 2009;7(3):3-7. <https://www.sid.ir/en/journal/ViewPaper.aspx?id=166891>
- Adi M. 2017. Apa saja yang mampu kita ingat? <https://civitas.uns.ac.id/Mur97/2017/05/14/26/>. Diakses tanggal 26 Maret 2021
- Aisyiyah. 2012. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Aisyiyah. Cetakan ke 16. Pimpinan Pusat Aisyiyah: Yogyakarta
- Aksui H, Kucuk M, Duzgun G. 2011. The Effect Of Postnatal Breastfeeding Education/Support Offered At Home 3 Days After Delivery On Breastfeeding Duration And Knowledge: A Randomized Trial. *J Maternal-Fetal and Neonatal Medicine*, February 2011; 24(2): 354-361. ISSN 1476-7058 print/ISSN 1476-4954 online.
- Alamirew Mulugeta Wassie, Netsanet Habte Bayu, Nigusie Birhan Tebeje, and Selam Fiseha Kassa. 2017. Knowledge and Attitude towards Exclusive Breast Feeding among Mothers Attending Antenatal and Immunization Clinic at Dabat Health Center, Northwest Ethiopia: A Cross-Sectional Institution Based Study. *Nursing Research and Practice*. 2017;6561028:9. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5624135>
- Albers M Esther, J Marianne Riksen-Walraven, Carolina de Weerth. 2010. Developmental Stimulation in Child Care Centers Contributes to Young Infants' Cognitive Development. *NIH Public Access*. 2010;33(4):401-8. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/20493531>
- Al-Farisi YM, Al-Sharbati MM, Waly MI, Al-Farsi OA, Al Syafae MA, Al-Khaduri MM, Trivedi MS, Deth RC. 2012. Effect of suboptimal breast-feeding on occurrence of autism: *Nutrition J*; 28(7-8): e27-32. *Elsivier*
- Alimoradi F, Javadi M, Barikani A, Kalantari N, Ahmadi M. 2014. An Overview of Importance of Breastfeeding. *J Compr Ped*; 5(2): e14028; ISSN: 225 - 8150. Online: 2251-8177.5 (2),e14028. *PubMed*.

- WHO/UNICEF. 2019. Pesan WHO/UNICEF Dalam Pekan ASI Dunia. <https://kesehatan-ibuanak.net/index.php/arsip/arsip-pengantar-mingguan/item/287-pesan-who-unicef-dalam-pekan-asi-dunia-2019>. Diakses 24 Januari 2020.
- Wight NE. 2001. Management of common breastfeeding issues. *Pediatrics Clin North Am*; 48(2):321-34.
- Wijiwinarsih A, Susilawati TN, Murti. 2019. The Effect of Exclusive Breastfeeding on Wasting in Children Under Five: A Meta-Analysis Study. *Journal of Maternal and Child Health*. 4(2): 87-96.
- Yanti, E., Fridalni, N. & Neta, M. 2011. Hubungan Stimulasi Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah Usia (3-5 Tahun) Di PAUD Al-Mubaraqah Ampang Kecamatan Kuranji Tahun 2011. <https://docplayer.info/45813174-Hubungan-stimulasi-terhadap-perkembangan-motorik-halus-anak-prasekolah-usia-3-5-tahun-di-paud-al-mubaraqah-ampang-kecamatan-kuranji-tahun-2011.html> Diakses 22 Juli 2017.
- Zhang Z, Zhu, Zhang L, Wan. 2016. What factors influence exclusive breastfeeding based on the theory of planned behaviour. *Midwifery*; 62: 177-182. PubMed.
- Zia I, Razieh F, Golestan M, Shajaree A. 2008. Relationship between Delivery Type and Successful Breastfeeding. *Iran J Pediatr*;18(1):47-52.
- Zummatul Atika, Harsono Salimo, Yulia Lanti Retno Dewi. 2018. Multilevel Analysis on the Determinants of Exclusive Breastfeeding at Gunung Anyar Community Health Center, Surabaya, Indonesia. *Journal of Maternal and Child Health* (2018), 3(3): 176-183

## TENTANG PENULIS

### **Dr. Siti Hamidah, SST, MKes.**

Lahir di Gresik, 24 Desember 1959, Lulus Bidan (Siti Khadijah Sepanjang Sidoarjo), tahun 1983 (setelah itu pendidikan Bidan sempat vacum selama 10 tahun), Lulus P2B (Kabupaten Gresik) tahun 1991, Lulus D3 Kebidanan (Siti Khadijah Sepanjang Sidoarjo) tahun 2003, Lulus DIV Kebidanan (Universitas Kadiri) tahun 2006, Lulus S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat (Universitas Diponegoro) tahun 2012, dan lulus Program Doktor S3 Ilmu Kesehatan Masyarakat (Universitas Negeri Sebelas Maret Surakarta), pada tahun 2021.

Bekerja di Rumah Sakit Muhammadiyah Gresik, mulai tahun 1983 - 1986 sebagai pelaksana kebidanan di Ruang Anak, tahun 1986 - 1989 sebagai pelaksana di ruang KIA, tahun 1992- 1997 sebagai pelaksana di Ruang Bersalin, tahun 1997 - 2007 sebagai Diklat Keperawatan, tahun 2007 - 2012, sebagai Diklat RS Muhammadiyah Gresik, tahun 2012 - 2014 sebagai Satuan Pemeriksa Internal Rumah Sakit Muhammadiyah Gresik. Mulai Tahun 2007 sampai tahun 2018, sebagai dosen di Akademi Kebidanan Delima Persada Gresik, dan sebagai Wakil Direktur I (tahun 2007 - 2017). Selanjutnya Stikes dan Akademi Kebidanan Delima Persada Gresik, tahun 2018 merger dengan Universitas Muhammadiyah Gresik dan menjadi dosen di Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik dan mulai tahun 2021 sebagai Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik.

Buku yang pernah ditulis antara lain; Asuhan Kehamilan dengan penerbit LP2i press tahun 2012, Buku ASI dan Menyusui, Penerbit ; Selebar Papyrus, tahun 2017, dan Buku Pembelajaran Air Susu Ibu (ASI) Manajemen Laktasi dan Menyusui, penerbit; UMG Press, tahun 2020. Selanjutnya pada tahun 2021 menulis Buku Panduan Kader Kesehatan, Penerbit; CV Pena Persada dan pada bulan Desembae tahun 2021 menulis Buku Ajar Kepribadian Bidan dengan Penerbit; Zahir Publishing.

REPUBLIK INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

## SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202258948, 30 Agustus 2022

### Pencipta

Nama : **Dr. Siti Hamidah, S.ST., M.Kes**  
Alamat : Jl. KH. Abdul Karim No. 12 Gresik, Gresik, JAWA TIMUR, 61116  
Kewarganegaraan : Indonesia

### Pemegang Hak Cipta

Nama : **Dr. Siti Hamidah, S.ST., M.Kes**  
Alamat : Jl. KH. Abdul Karim No. 12 Gresik, Gresik, JAWA TIMUR, 61116  
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Buku**  
Judul Ciptaan : **Monograf Manajemen Laktasi Dan Stimulasi Menuju Tumbuh Kembang Anak Optimal**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia

: 24 Agustus 2022, di Purbalingga

Jangka waktu perlindungan : Bertaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000374682

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia  
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual  
u.b.  
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto  
NIP.196412081991031002

### Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.