

Dr. Hasriyanti, S.Si., M.Pd.



Konservasi **LINGKUNGAN** dan **SUMBER DAYA**

Konservasi LINGKUNGAN dan SUMBER DAYA



Buku ini hadir sebagai buku referensi pengajaran dalam menjelaskan dan menganalisis karakteristik lingkungan dan sumber daya di Indonesia. Karakteristik tersebut perlu dilestarikan dalam bingkai pengelolaan dan konservasi. Konservasi adalah segenap proses pengelolaan suatu tempat agar makna kultural yang dikandungnya terpelihara dengan baik. Konservasi adalah pemeliharaan dan perlindungan terhadap sesuatu yang dilakukan secara teratur untuk mencegah kerusakan dan kemusnahan dengan cara pengawetan. Kegiatan konservasi selalu berhubungan dengan suatu kawasan, kawasan itu sendiri mempunyai pengertian yakni wilayah dengan fungsi utama lindung atau budidaya. Konservasi juga dapat dipandang dari segi ekonomi dan ekologi di mana konservasi dari segi ekonomi berarti mencoba mengalokasikan sumber daya alam untuk sekarang, sedangkan dari segi ekologi, konservasi merupakan alokasi sumber daya alam untuk sekarang dan masa yang akan datang. Konservasi juga memiliki sifat keberlanjutan dalam hal pengembangan wilayah.

Sumber daya alam mencakup sumber daya lahan, hutan, air, dan mineral. Sumber daya alam ini merupakan modal utama dan fundamental untuk pelaksanaan aktivitas pembangunan yang secara umum bertujuan untuk meningkatkan pertumbuhan ekonomi bagi kesejahteraan masyarakat. Sumber daya alam yang dieksploitasi akan mengalami penyusutan dan akan menimbulkan dampak terhadap lingkungannya. Penyusutan sumber daya alam tersebut secara kuantitatif akan mengurangi cadangan (stok), namun demikian apabila sumber daya alam tersebut dialihfungsikan dapat menciptakan cadangan baru. Sementara itu dampak yang ditimbulkan akibat eksploitasi sumber daya alam terhadap lingkungannya (dampak lingkungan) bisa bersifat menguntungkan (positif) maupun merugikan (negatif) atau menurunkan kualitas, dan bersifat langsung atau tidak langsung (turunan).

KONSERVASI LINGKUNGAN DAN SUMBER DAYA

Dr. Hasriyanti, S.Si., M.Pd.



eureka
media aksara

PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

**KONSERVASI LINGKUNGAN
DAN SUMBER DAYA**

Penulis : Dr. Hasriyanti, S.Si., M.Pd.

Desain Sampul : Eri Setiawan

Tata Letak : Rizki Rose Mardiana

ISBN : 978-623-487-161-6

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, JANUARI 2021**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2021

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Syukur *Alhamdulillah Robbil Alamin*, akhirnya Buku Ajar **Konservasi Lingkungan dan Sumber Daya** ini telah terbit. Buku ini merupakan hasil dari beberapa riset Penulis dalam kajian Ilmu Geografi terhadap materi Konservasi Lingkungan dan Sumber Daya melalui kajian aplikasi dan konsep keruangan. Buku ini berisi tema-tema terkait identifikasi, potensi dan sebaran sumber daya alam, yang dilestarikan melalui berbagai bentuk konservasi. Sub tema ini membahas potensi dan sebaran sumber daya alam Indonesia, dan kapasitas konservasi yang berbasis ekosistem dan masyarakat. Tema terkait lainnya adalah bagaimana manajemen sumber daya manusia mampu mengelola dan melestarikan segala bentuk aset kekayaan alam Indonesia, yang dibingkai dalam berbagai implikasi program dan pendekatan berbasis system berkelanjutan.

Sumber daya alam yang selama ini menjadi pendukung utama pembangunan nasional perlu diperhatikan keberlanjutan pengelolaannya agar dapat memenuhi kepentingan generasi saat ini dan masa depan. Untuk itu, telah dilaksanakan berbagai kebijakan, upaya, dan kegiatan yang berkesinambungan untuk mempertahankan keberadaan sumber daya alam sebagai modal dalam pembangunan nasional dalam rangka mewujudkan kesejahteraan seluruh bangsa dengan tetap mempertahankan daya dukung dan fungsi lingkungan hidup.

Sampai saat ini masih terjadi berbagai kerusakan, pencemaran, dan bencana alam akibat pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan yang mengesampingkan keberlanjutan fungsi lingkungan hidup. Hal ini menjadi tantangan dalam meningkatkan fungsi lingkungan hidup sebagai penyediaan sumber daya alam untuk pembangunan nasional. Saat ini masalah yang dihadapi dalam pengelolaan sumber daya alam dan kelestarian lingkungan hidup semakin kompleks karena dampak perubahan iklim yang sudah dirasakan dan diperkirakan akan bertambah besar apabila tidak diantisipasi melalui kegiatan adaptasi, mitigasi dan konservasi. Kegiatan ini merupakan upaya

atau tindakan untuk menjaga keberadaan SDAL secara terus menerus berkesinambungan baik mutu maupun jumlah, sehingga dapat menghemat penggunaan sumber daya alam dan memperlakukannya berdasarkan hukum alam.

Setelah membaca Buku ini diharapkan pembaca dapat memahami tentang Konservasi Lingkungan dan Sumber daya Alam, dan memiliki kemampuan mendeskripsikan wilayah (*regional descriptions*) berbasis konservasi sumber daya alam dan lingkungan; melakukan analisis daya dukung lingkungan berdasarkan jenis tipe dan pola sumber daya alam dan lingkungan; menganalisis dan mensintesis wilayah serta melakukan evaluasi wilayah (*regional evaluation*) dengan pendekatan ke ruangan, ekologi, dan kompleks wilayah berbasis pada konservasi sumber daya alam dan lingkungan.

Betapapun Penulis mengakui segala kelebihan dan kelengkapan data, serta informasi yang tertuang dalam Buku ini, kekurangan dan ketidaksempurnaan yang ditemukan dalam Buku ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab Penulis pribadi. Kritik dan saran yang membangun, sangat Penulis harapkan untuk kesempurnaan selanjutnya. Semoga Buku ini memberi manfaat dan referensi akurat untuk para pembaca, khususnya dalam pengembangan ilmu pengetahuan Geografi dalam kajian Konservasi Lingkungan dan Sumber Daya. Segala Puji bagi Allah SWT, dengan segala Rahmat, Rezeki dan Hidayah-Nya. Aamiin.

Makassar, Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB 1 RUANG LINGKUP KONSERVASI LINGKUNGAN	
DAN SUMBER DAYA	1
KOMPETENSI DASAR.....	1
TUJUAN PEMBELAJARAN	1
A. Perspektif Sumber Daya Alam	1
B. Perlunya Kawasan Konservasi.....	4
C. Konservasi Sumber Daya Alam dan Lingkungan dalam Konteks Perencanaan Wilayah	11
D. Peranan Konservasi Sumber Daya Alam dan Lingkungan dalam Perencanaan Wilayah	14
E. Potensi Sumber Daya Alam dan Lingkungan dalam Konteks Perencanaan.....	17
BAB 2 PENGELOLAAN SUMBER DAYA ALAM	
BERBASIS EKOSISTEM	22
KOMPETENSI DASAR.....	22
TUJUAN PEMBELAJARAN	22
A. Ekosistem Pesisir	22
B. Ekologi dalam Ekosistem Pesisir dan Laut	28
C. Prinsip Pengkajian Stok untuk Pengelolaan	31
D. Prinsip Pengelolaan Sumber Daya.....	33
BAB 3 PENGENDALIAN PENCEMARAN DAN	
KERUSAKAN LINGKUNGAN	37
KOMPETENSI DASAR.....	37
TUJUAN PEMBELAJARAN	37
A. Pengertian Pengendalian	37
1. Unsur-Unsur Pengendalian.....	39
B. Tindakan Pengendalian Kawasan.....	44
C. Permasalahan Daya Dukung Lingkungan dalam Pembangunan Wilayah.....	49
D. Manajemen Kolaborasi.....	53

E. Implementasi <i>Co-Management</i> di Kawasan Konservasi	57
F. Konflik Pengelolaan Lingkungan dan Sumber Daya	63
BAB 4 MODEL KONSERVASI LINGKUNGAN DAN SUMBER DAYA	68
KOMPETENSI DASAR.....	68
TUJUAN PEMBELAJARAN.....	68
A. Strategi Konservasi Alam Indonesia	68
B. Ekoturisme dalam Konservasi	74
C. Ruang Terbuka Hijau.....	81
BAB 5 KONSEP DAN STRATEGI PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN	88
KOMPETENSI DASAR.....	88
TUJUAN PEMBELAJARAN.....	88
A. Batas Pembangunan Ekonomi	88
B. Strategi Kehidupan Berkelanjutan.....	91
C. Landasan Konservasi Berkelanjutan	95
D. Dimensi Sosial, Ekonomi dan Lingkungan.....	101
BAB 6 KAPASITAS KONSERVASI LINGKUNGAN DAN SUMBER DAYA	104
KOMPETENSI DASAR.....	104
TUJUAN PEMBELAJARAN.....	104
A. Krisis Ekologi dan Sasaran Pengembangan Kapasitas	104
B. Kapasitas Institusi	106
C. Rekayasa Ulang (<i>Reengineering</i>)	109
D. Kapasitas Strategi Konservasi	111
1. Intervensi Ekologi dalam Pembangunan	112
2. Peningkatan Kemampuan SDM.....	113
3. Kecukupan Data dan Informasi	113
4. Penegakan Hukum.....	114
5. Kapasitas Hubungan Pusat Daerah	115
6. Forum Komunikasi Lingkungan Hidup.....	116
DAFTAR PUSTAKA	118
TENTANG PENULIS.....	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Keterkaitan lingkungan sosial, lingkungan alam, dan lingkungan binaan.....	21
Gambar 2 Fungsi Produksi dari Suatu Sumber Daya.....	33
Gambar 3 Daya Dukung Lingkungan terhadap Pertumbuhan Ekonomi.....	50
Gambar 4 Kapasitas Penyediaan dan Kapasitas Daya Tampung.....	52
Gambar 5 Pengaruh Kejadian Bencana terhadap Kapasitas Perkembangan.....	74
Gambar 6 Pembagian Ruang Wilayah Kota	85
Gambar 7 Model The Limits to Growth.....	90
Gambar 8 Keseimbangan Daya Dukung Lingkungan.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kriteria Fisik Lingkungan Kawasan Buudidaya dan Kawasan Lindung	5
Tabel 2 Prinsip Dasar Pengelolaan Sumber Daya	33
Tabel 3 Kebutuhan Ruang Per Kapita Menurut Lokasi Geografi (Zona Kawasan)	82
Tabel 4 Indikator Pembangunan Kota Berkelanjutan	86

BAB

1

RUANG LINGKUP KONSERVASI LINGKUNGAN DAN SUMBER DAYA

KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu mengkaji ruang lingkup konservasi lingkungan dan sumber daya.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa mampu mengkaji ruang lingkup konservasi lingkungan dan sumber daya.

1. Mengidentifikasi berbagai perspektif sumber daya alam dan lingkungan sekitar.
2. Menjelaskan perlunya memahami tentang kawasan konservasi dan batasannya.
3. Menjelaskan perlunya memahami tentang kawasan konservasi dan batasannya dalam konteks perencanaan wilayah.
4. Menjelaskan dan menganalisis potensi sumber daya alam dan daya dukung lingkungan.

A. Perspektif Sumber Daya Alam

Indonesia sebagai negara tropis memiliki SDA yang tinggi nilainya, khususnya sumberdaya terbarukan. Alikodra (2012) menjelaskan bahwa kawasan tropika meliputi kawasan Neotropika, Afrotropika, Indomalaya dan Oceania. Kawasan ini meliputi bagian terbesar dan hutan hujan tropika dunia. Namun pertumbuhan penduduk dan perilakunya, serta pertumbuhan ekonomi yang mengabaikan kelestarian sumber

BAB 2

PENGELOLAAN SUMBER DAYA ALAM BERBASIS EKOSISTEM

KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu mengkaji aspek-aspek pengelolaan sumber daya alam berbasis ekosistem.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi karakteristik ekosistem pesisir.
2. Menjelaskan peranan dan kelestarian ekologi dan ekosistem pesisir dan laut.
3. Mengidentifikasi prinsip pengkajian stok untuk pengelolaan sumber daya alam.
4. Menjelaskan prinsip-prinsip pengelolaan sumber daya.

A. Ekosistem Pesisir

Wilayah pesisir dan lautan Indonesia kaya dengan SDA baik yang terbarukan maupun yang tidak terbarukan. Wilayah ini memiliki kehati yang kaya, sehingga potensi biologi wilayah ini telah memberikan dukungan bagi sumber bahan makanan utama penduduk Indonesia. Secara keseluruhan potensi sumberdaya pesisir dan lautan merupakan sumber pertumbuhan dan tumpuan utama bagi dukungannya terhadap pembangunan secara berkelanjutan.

Wilayah pesisir adalah suatu wilayah peralihan antara daratan dan lautan. Apabila ditinjau dari garis pantai (*coastline*), maka wilayah pesisir memiliki dua macam batas, yaitu: batas

BAB 3

PENGENDALIAN PENCEMARAN DAN KERUSAKAN LINGKUNGAN

KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu mengkaji ruang lingkup pengendalian pencemaran dan kerusakan lingkungan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi berbagai permasalahan lingkungan yang ada di sekitar.
2. Mengidentifikasi bentuk-bentuk pengendalian terhadap pencemaran yang terjadi.
3. Mengidentifikasi bentuk-bentuk pengendalian dalam berbagai kawasan dan ekosistem.
4. Menganalisis daya dukung lingkungan untuk pelaksanaan pembangunan berkelanjutan.
5. Menganalisis bentuk-bentuk manajemen kolaborasi dalam pengendalian kerusakan lingkungan.
6. Menganalisis bentuk *co-management* dalam konservasi lingkungan dan sumber daya.
7. Menjelaskan beberapa bentuk konflik pengelolaan sumber daya lingkungan dan alam.

A. Pengertian Pengendalian

Pengendalian yang dimaksud di sini adalah pengendalian pencemaran dan/atau kerusakan lingkungan sumber daya laut yang ada di wilayah pesisir dan laut, khususnya di kawasan konservasi. Pengendalian merupakan

BAB

4

MODEL KONSERVASI LINGKUNGAN DAN SUMBER DAYA

KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu mengidentifikasi model konservasi lingkungan dan sumber daya.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi berbagai permasalahan dan strategi konservasi alam di Indonesia.
2. Menjelaskan tentang ekoturisme dalam bagian konservasi lingkungan dan sumber daya.
3. Menjelaskan tentang ruang terbuka hijau sebagai bentuk konservasi lingkungan kota.

A. Strategi Konservasi Alam Indonesia

Strategi Konservasi Alam Indonesia sebagai tindak lanjut dari pelaksanaan Undang-undang Nomor 4 Tahun 1982 tentang Ketentuan-ketentuan Pokok Pengelolaan Lingkungan Hidup (UU No. 23 Tahun 1997) yang sekarang Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2009 tentang PPLH. Strategi konservasi sumber daya alam disusun dengan maksud untuk memberikan pedoman kepada para pengelola sumber daya alam dalam menggunakan sumber daya alam tersebut untuk memenuhi kebutuhan masyarakat dan pembangunan. Menurut Undang-undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah, disebutkan bahwa kewenangan daerah mencakup kewenangan dalam seluruh bidang pemerintahan kecuali

BAB 5

KONSEP DAN STRATEGI PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN

KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu mengkaji konsep dan strategi pembangunan berkelanjutan melalui aksi konservasi.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi batas pembangunan ekonomi di Indonesia berbasis lingkungan dan sumber daya.
2. Menjelaskan tentang strategi kehidupan berkelanjutan.
3. Mengidentifikasi landasan-landasan dalam konservasi berkelanjutan.
4. Mengidentifikasi batasan dan cakupan tentang dimensi sosial, ekonomi, dan lingkungan.

A. Batas Pembangunan Ekonomi

Pembangunan pada hakikatnya adalah pemanfaatan sumberdaya yang dimiliki untuk maksud dan tujuan tertentu. Ketersediaan sumberdaya sangat terbatas sehingga diperlukan strategi pengelolaan yang tepat bagi pelestarian lingkungan hidup agar kemampuan serasi dan seimbang untuk mendukung keberlanjutan kehidupan manusia. Dalam pembangunan terjadi proses optimasi, interdependensi, dan interaksi antara komponen pembangunan, yaitu sumberdaya alam, sumberdaya manusia, tata nilai masyarakat, dan teknologi.

BAB 6

KAPASITAS KONSERVASI LINGKUNGAN DAN SUMBER DAYA

KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu mengkaji kapasitas konservasi lingkungan dan sumber daya.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi berbagai permasalahan krisis ekologi dan sasaran pengembangan kapasitas konservasi.
2. Menjelaskan tentang kapasitas institusi dalam konservasi.
3. Menjelaskan tentang rekayasa ulang (*reengineering*).
4. Menjelaskan tentang kapasitas strategi konservasi.

A. Krisis Ekologi dan Sasaran Pengembangan Kapasitas

Kerusakan SDA dan pencemaran lingkungan semakin meningkat, banjir, erosi tanah longsor terjadi hampir di semua negara, kebakaran hutan dan lahan terus melanda kawasan Asia, Australia, dan kawasan Amerika. Kondisi ekologi planet bumi semakin kritis, dan penduduk bumi pun semakin merasakan dampak krisis ekologi ini (Wulandari, 2016). Selanjutnya kondisi krisis ekologi dan lingkungan hidup ini, juga banyak dipicu oleh perubahan iklim global, termasuk bencana tsunami, dan bencana alam lainnya seperti gempa bumi dan letusan gunung berapi.

Semua negara berikhtiar keras untuk meningkatkan kemampuan menghadapi kenyataan lingkungan hidup yang semakin kritis, yang dikenal sebagai krisis biologi (Nugroho,

DAFTAR PUSTAKA

- Abdoellah, O. S. 2016. *Pembangunan Berkelanjutan di Indonesia : Di Persimpangan Jalan* (A. Venus, ed.). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- A.M. Yunus Wahid. 2018. *Pengantar Hukum Lingkungan edisi kedua*. Jakarta. Prenadamedia Group.
- Andarini, A., Idris, dan Ariusni. 2016. Pengaruh Kegiatan Sektor Industri, Pertambangan dan Transportasi terhadap Kualitas Lingkungan Ditinjau dari Emisi Co2 di Indonesia. *Jurnal Kajian Ekonomi dan Pembangunan*, 5(2), 125-136.
- Affila, Afnila, Dkk. 2019. Penegakan Hukum Administratif Oleh Dinas Lingkungan Hidup Dalam Pencegahan Pencemaran dan Perusakan Lingkungan Hidup. *Jurnal Bina Hukum Lingkungan*. Volume3, Nomor 2.
- Alfita, L., Kadiyono, A., Nguyen, P., Firdaus, W., & Wekke, I. 2019. Educating the External Conditions in the Educational and Cultural Environment. *International Journal of Higher Education*, 8(8), 34-38.
- Alikodra. 2012. *Konservasi Sumber Daya Alam dan Lingkungan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Alperstedt, GD. and Bulgacov, S. 2015. Environmental Management, Strategic Practices and Praxis: A Study in Santa Catarina Industrial Companies. *BAR, Brazilian Administration Review*, Rio de Janeiro. Vol. 12, n.3, art.4, pp. 288-308. Doi.org/10.1590/1807-7692bar2015150016.
- Andri Gunawan Wibisana. 2019. Tentang Ekor Yang Tak Lagi Beracun: Kritik Konseptual Atas Sanksi Administratif dalam Hukum Lingkungan di Indonesia. *Jurnal Hukum Lingkungan Indonesia*. Vol.6, No.1.

- Suparmini, S., Setyawati, D.R.S., Sumunar. 2013. Pelestarian Lingkungan Masyarakat Baduy Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Penelitian Humaniora*. 18(1):8-22.
- Umar, I., & Dewata, I. 2020. *Pengelolaan Sumber Daya Alam*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Warsono, Soetriono, Januar J. 2014. Strategi Pemberdayaan masyarakat sekitar hutan konservasi Taman Wisata Alam Gunung Baung dalam upaya mengurangi perambahan Hutan. *JSEP*. 7(2):62-7.
- Wulandari, R. 2016. Metode Kunjungan Lapangan untuk Menanamkan Kepedulian terhadap Lingkungan Hidup. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 67-80.
- Yunus, R. 2012. Nilai-Nilai Kearifan Lokal (Local Genius) sebagai Penguat Karakter Bangsa: Studi Empiris tentang Huyula. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Yusnikusumah R, Sulystiawati E. 2016. Evaluasi pengelolaan ekowisata di Kawasan Ekowisata Tangkahan Taman Nasional Gunung Leuser Sumatera Utara. *Jurnal Perencanaan Wilayah dan Kota*. 27(3): 173- 189.
- Zucca, C, Biancalani, R, Kapur, S. 2014. The role of soil information in land degradation and desertification mapping: A review. *Soil Security for Ecosystem Management* 31-59.
- Zuhri, A. 2013. Tasawuf Ekologi (Tasawuf sebagai Solusi dalam Menanggulangi Krisis Lingkungan). *Jurnal Religia*. 12(2):1-20.

TENTANG PENULIS



Dr. Hasriyanti, S.Si., M.Pd. dilahirkan di Enrekang, Sulawesi Selatan pada tanggal 24 Mei 1982. Menikah dengan Sumardi dan dikaruniai seorang putra bernama Ach. Fatchan. Penulis menempuh Pendidikan Dasar hingga menengah atas di Kota Makassar. Pendidikan Sarjana (S1) ditempuh di Jurusan Geografi FMIPA Universitas Negeri Makassar.

Pendidikan Magister (S2) ditempuh di Universitas Negeri Malang, Pendidikan Doktoral (S3) ditempuh di Universitas Negeri Malang Prodi Pendidikan Geografi. Penulis berprofesi sebagai staf pengajar di Jurusan Geografi FMIPA Universitas Negeri Makassar. Bidang keilmuan yang digeluti adalah Oseanografi, Konservasi Lingkungan dan Sumber Daya, Geografi Pesisir dan Kelautan, dan Geografi Budaya. Penulis aktif dalam menulis di Jurnal Nasional Terindeks dan Jurnal Internasional seperti EFL Journal, IOSR Journal, dan Mediterranean Journal of Social Sciences. Penulis sebelumnya telah menerbitkan sebuah buku dengan judul *Patorani* dalam Konservasi Sumber Daya Pesisir dan Laut yang diterbitkan oleh MNC Publisher, Buku berjudul Model Pemberdayaan Rumah Tangga Pesisir yang diterbitkan oleh Cipta Publishing, dan Buku Geografi Sumber Daya, Implikasi Pendekatan dan Pengelolaan, yang diterbitkan oleh Eureka Media Aksara. Penulis menjabat sebagai Sekretaris Jurusan Geografi FMIPA UNM sejak tahun 2020 hingga saat ini.

Email: yantisakijo@yahoo.com