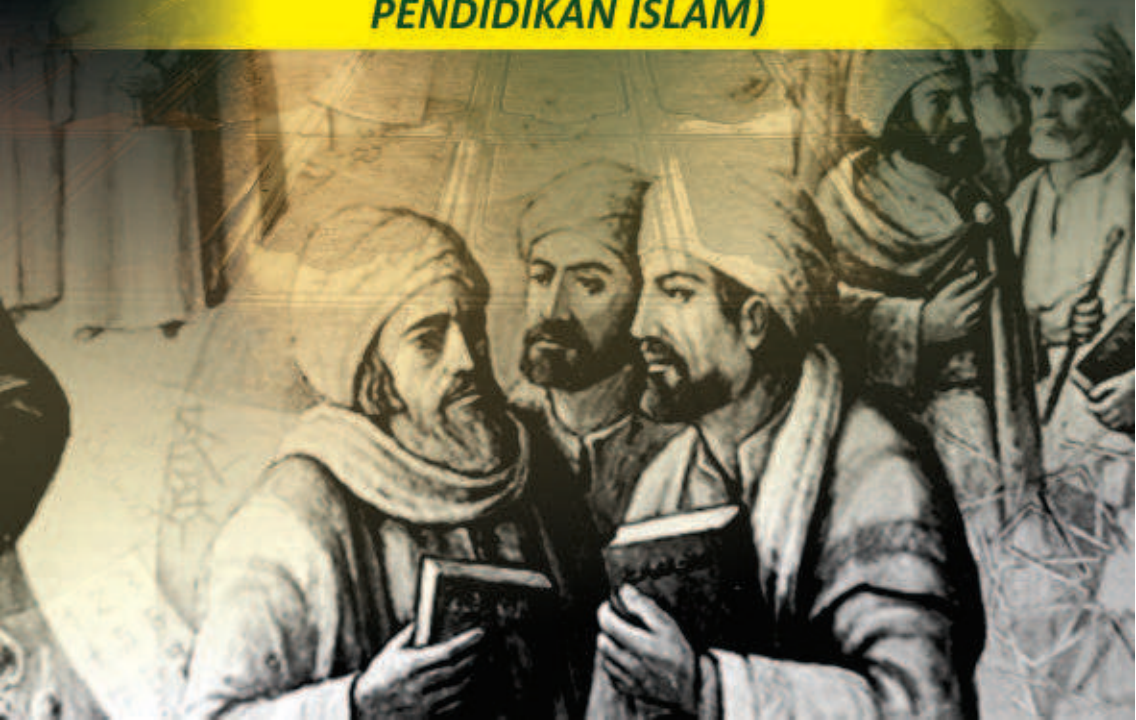


Dr. Nailul Khoiri, M.Pd.I  
Dr. Winarto, S.Sos.I, M.Pd.I



**KEPEMIMPINAN  
TRANSFORMASIONAL**  
**Kiai**

**(MEWUJUDKAN MUTU LEMBAGA  
PENDIDIKAN ISLAM)**



## KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL

# Kiai

(MEWUJUDKAN MUTU LEMBAGA  
PENDIDIKAN ISLAM)

Eksistensi lembaga pendidikan Islam di pesantren ditentukan oleh kepemimpinan kiai. Kiai sebagai pimpinan tertinggi pesantren dianggap sebagai wujud kepemimpinan ideal (al ulama waratsatul anbiya) yang dewasa ini mencoba ditakar dengan teori-teori kepemimpinan modern. Pondok Pesantren Nurul Ulum Blitar dan Pondok Pesantren HM Sunan Gunungjati Ngunut Tulungagung dan merupakan pesantren yang memiliki lembaga pendidikan Islam yang berkualitas sebagai hasil kajian mendalam dari Transformational Leadership Kiai. Prinsip utama dalam kepemimpinan Islam ajaran Rasulullah Saw adalah implementasi dari sifat shidiq, tabligh, amanah, fathonah, kharismatik, keyakinan diri yang kuat, komitmen tinggi, ketekunan, pekerja keras dan militan.

Buku Transformational Leadership Kiai merupakan salah satu upaya serius dan sistematis dalam memperkaya teori dan ilmu tentang kepemimpinan. Selain buku ini dapat digunakan dalam referensi pengembangan kajian ilmu kepemimpinan oleh para pembaca dan para praktisi bidang kepemimpinan.



☎ 0858 5343 1992  
✉ eurekamediaaksara@gmail.com  
📍 Jl. Banjaran RT.20 RW.10  
Bojongsari - Purbalingga 53362



**KEPEMIMPINAN  
TRANSFORMASIONAL KIAI  
(Mewujudkan Mutu Lembaga Pendidikan Islam)**

**Dr. Nailul Khoiri, M.Pd.I  
Dr. Winarto, S.Sos.I, M.Pd.I**



**eureka**  
**media aksara**

**PENERBIT CV. EUREKA MEDIA AKSARA**

**KEPEMIMPINAN  
TRANSFORMASIONAL KIAI  
(Mewujudkan Mutu Lembaga Pendidikan Islam)**

**Penulis** : Dr. Nailul Khoiri, M.Pd.I  
Dr. Winarto, S.Sos.I, M.Pd.I

**Desain Sampul** : Eri Setiawan

**Tata Letak** : Nurlita Novia Asri

**ISBN** : 978-623-487-136-4

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, AGUSTUS 2022**  
**ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH**  
**NO. 225/JTE/2021**

**Redaksi:**

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari  
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2022

**All right reserved**

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh  
isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun,  
termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman  
lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan buku “Kepemimpinan Transformasional Kiai (Mewujudkan Mutu Lembaga Pendidikan Islam)” dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan buku ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih pada semua pihak yang telah membantu penyusunan buku ini. Sehingga buku ini bisa hadir di hadapan pembaca.

Adapun buku ini terdiri dari lima bab, yaitu bab 1 tentang pendahuluan, bab 2 tentang tinjauan kepemimpinan, bab 3 tentang implementasi kepemimpinan transformasional kiai, bab 4 tentang diskusi implementasi kepemimpinan transformasional kiai, dan bab 5 penutup.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran pembaca demi kesempurnaan buku ini kedepannya. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih, mudah-mudahan buku ini bermanfaat bagi para pembaca.

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>BAB 2 TINJAUAN KEPEMIMPINAN.....</b>	<b>8</b>
A. Kepemimpinan Kiai .....	35
B. Tinjauan tentang Mutu Pendidikan.....	41
<b>BAB 3 IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN</b>	
<b>TRANSFORMASIONAL KIAI.....</b>	<b>48</b>
A. Tabulasi Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kiai dalam Mewujudkan Mutu Lembaga Pendidikan di Pondok Pesantren Nurul Ulum Kabupaten Blitar .....	48
B. Tabulasi Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kiai dalam Mewujudkan Mutu Lembaga Pendidikan di Pondok Pesantren PPHM Sunan Gunung Jati Ngunut.....	51
C. Matrik Kajian Kritis Terhadap Dua Fenomena Pondok Pesantren.....	55
<b>BAB 4 DISKUSI IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN</b>	
<b>TRANSFORMASIONAL KIAI.....</b>	<b>66</b>
A. Kepemimpinan Transformasional Kiai Terkait Pembuatan Kebijakan ( <i>policy</i> ) dalam Mewujudkan Mutu Lembaga Pendidikan Islam di Pondok Pesantren.....	66
B. Kepemimpinan Transformasional Kiai Terkait Pengordiniran dalam Mewujudkan Mutu Lembaga Pendidikan Islam di Pondok Pesantren. ....	81
C. Kepemimpinan Transformasional Kiai Terkait Penggerakan dalam Mewujudkan Mutu Lembaga Pendidikan Islam di Pondok Pesantren .....	85
D. Kepemimpinan Transformasional Kiai Terkait Pembinaan dalam Mewujudkan Mutu Lembaga Pendidikan Islam di Pondok Pesantren .....	88
E. Bangunan Konseptual Teori.....	91

<b>BAB 5 PENUTUP</b> .....	<b>94</b>
A. Simpulan.....	94
B. Simplikasi .....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>99</b>
<b>TENTANG PENULIS</b> .....	<b>104</b>



**KEPEMIMPINAN  
TRANSFORMASIONAL KIAI  
(Mewujudkan Mutu Lembaga Pendidikan Islam)**

**Dr. Nailul Khoiri, M.Pd.I  
Dr. Winarto, S.Sos.I, M.Pd.I**





# BAB 1

## PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan proses terencana dalam mewujudkan proses belajar mengajar sehingga peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Dalam konteks negara, pendidikan sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas) Pasal 3, merupakan proses terencana dalam mengembangkan dan membentuk watak, serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab.

Kajian terhadap pendidikan lebih banyak diwarnai pembicaraan tentang mutu pendidikan dan upaya mewujudkannya. Secara umum, mutu pendidikan dimaknai sebagai gambaran dan karakteristik menyeluruh jasa pelayanan pendidikan secara internal maupun eksternal yang menunjukkan kemampuannya, memuaskan kebutuhan yang diharapkan, atau yang tersirat mencakup input, proses, dan *output* pendidikan.<sup>1</sup> Pendidikan yang bermutu adalah pendidikan yang mampu

---

<sup>1</sup> Syaiful Sagala, *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu pendidikan*, (Bandung, Alfabeta, 2011), 170

# BAB

# 2

## TINJAUAN KEPEMIMPINAN

### 1. Konsep Kepemimpinan

Kepemimpinan diterjemahkan ke dalam istilah sifat-sifat, perilaku pribadi, pengaruh terhadap orang lain, pola-pola interaksi, hubungan kerja sama antarperan, kedudukan dari satu jabatan administratif, dan persepsi dari lain-lain tentang legitimasi pengaruh. Memimpin diartikan sebagai mengetahui, mengepalasi, atau memandu perkumpulan (organisasi). Pemimpin berarti orang yang memimpin, dan kepemimpinan berarti perihal pemimpin atau cara memimpin.<sup>15</sup> Kepemimpinan atau yang disebut dengan *leadership* berarti pula *power of leading*, artinya kekuatan untuk memimpin.<sup>16</sup> Kepemimpinan kadang kala diartikan sebagai pelaksanaan otoritas dan pembuatan keputusan;<sup>17</sup> suatu inisiatif untuk bertindak yang menghasilkan suatu pola yang konsisten dalam rangka mencari jalan pemecahan dari suatu persoalan bersama;<sup>18</sup> juga aktivitas untuk

---

<sup>15</sup> Depdikbud, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Balai Pustaka, Jakarta, 2008), 276.

<sup>16</sup> AC Gimson AS Hornby Wit AP Cowie, *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English* (Oxford University Press, n.d.).479

<sup>17</sup> Robert Dubin, *Human Relation in Administration, the sociology of organization, with reading and cases*, New York, Prentice Hall-Bokk Company, 1951, sebagaimana dikutip Fred E Fieldler, *A Theory of Leadership Effectiveness*, (New York, McGraw-Hill Book Company, 1967), 7.

<sup>18</sup> J.K. Hemphill, *A Proposed Theory of Leadership in Small Group Second Preliminary Report*, Columbus, Ohio Personnel Research Board, Ohio State University, 1954, 8.

# BAB

# 3

## IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KIAI

### A. Tabulasi Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kiai dalam Mewujudkan Mutu Lembaga Pendidikan di Pondok Pesantren Nurul Ulum Kabupaten Blitar

No	Representasi Pondok	Hasil Kajian Kritis
1	Kepemimpinan transformasional kiai terkait pembuatan dan penentuan kebijakan ( <i>policy</i> ) dalam mewujudkan mutu lembaga pendidikan Islam di Pondok Pesantren Nurul Ulum Blitar	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Menggunakan model kepemimpinan revolusioner</li><li>2) Kebijakan yang diambil berdasarkan sifat amanah terhadap visi, misi, dan tujuan lembaga serta amanah yang diberikan wali santri, melalui kebijakan dalam penentuan tenaga pendidik dan kependidikan, kebijakan kurikulum, kebijaksanaan sarana prasarana serta kebijakan pengelolaan santri;</li><li>3) Pengambilan kebijakan terkait tenaga pendidik dan kependidikan (berbasis alumni dan gender), kurikulum, sarana prasarana dan pengelolaan santri mencerminkan adanya komitmen yang tinggi (amanah dan sidik) dari kiai terhadap kualitas pendidikan yang ditawarkan oleh lembaga pendidikan yang dipimpinnya;</li></ol>

# BAB 4

## DISKUSI IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KIAI

### A. Kepemimpinan Transformasional Kiai Terkait Pembuatan Kebijakan (*policy*) dalam Mewujudkan Mutu Lembaga Pendidikan Islam di Pondok Pesantren

Berdasar temuan penelitian di Pondok Pesantren Nurul Ulum Blitar dan PPHM Sunan Gunung Jati Tulungagung didapatkan teori bahwa implementasi kepemimpinan transformasional dalam pembuatan kebijakan terkait upaya mewujudkan mutu lembaga pendidikan Islam, diwujudkan kiai dalam sembilan sikap atau tindakan sebagai berikut.

#### 1. Pendekatan Model Kepemimpinan Revolusioner dan Karismatik

Prinsip kepemimpinan yang paling mendasar adalah *the influencing proses of leaders and followers to achieve organizational objectives through change*.<sup>110</sup> Maksudnya adalah cara pemimpin mampu menanamkan pengaruhnya kepada orang-orang yang dipimpin sehingga termotivasi untuk mengikuti setiap kebijakan yang diambil. Keterpengaruhannya paling mendasar lahir dari sikap simpati ataupun empati dari seseorang terhadap orang lain (pemimpin). Kepemimpinan atau yang disebut dengan *leadership* berarti pula *power of leading*, artinya kekuatan untuk memimpin<sup>111</sup> Senada tentang

---

<sup>110</sup> Robert N. Lussier and Christopher F. Achua, *Leadership; Theory, Application, and Skill Development*, 4th Edition (Mason, Ohio; South Western Cengage Learning, 2010), 6

<sup>111</sup> AC Gimson AS Hornby Wit AP Cowie, *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English* (Oxford University Press, n.d.).479

# BAB

# 5

# PENUTUP

## A. Simpulan

1. Kepemimpinan transformasional kiai terkait pembuatan kebijakan (*policy*) dalam mewujudkan mutu lembaga pendidikan Islam di pondok pesantren diwujudkan dalam bentuk; a) pendekatan model kepemimpinan karismatik dan revolusioner; b) kebijakan berdasar amanah dari visi, misi, dan tujuan lembaga, serta amanah yang diberikan wali santri, melalui kebijakan dalam penentuan tenaga pendidik dan kependidikan, kebijakan kurikulum, kebijakaran sarana prasarana, serta kebijakan pengelolaan santri; c) komitmen yang tinggi terhadap kualitas nilai pesantren yang diajarkan *muassis* dengan kebijakan perekrutan tenaga pendidik dan kependidikan berbasis alumni; nilai-nilai pesantren dengan kebijakan perekrutan tenaga pendidik dan kependidikan berdasar gender (pertimbangan mahram); kualitas pendidikan melalui kebijakan kurikulum sekolah formal dan nonformal, dan komitmen yang tinggi dalam mewujudkan kualitas pendidikan melalui sarana, dan prasarana dan pengelolaan santri melalui pembelajaran berbasis pesantren; d) pengambilan kebijakan lebih mengutamakan berbasis musyawarah (prinsip musyawarah dan kedekatan dengan umat) dengan senantiasa menghindari pengambilan kebijakan personal dalam kondisi apapun (komitmen kebersamaan), tetapi dalam kondisi tertentu memiliki keberanian mengambil kebijakan personal sebagai pemimpin dengan risiko kegagalan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Hasan Ali bin Habib al-Mawardi al-Bashri, *Al Ahkam Ash-Shulthoniyah wa al Wilayah ad Diniyah*
- Al-Ghazālī, *Ihya" Ulumuddin*, II, Beirut: Dar Kutub al-Ilmiyah, t.t.
- \_\_\_\_\_, *Ihyā" Ulum ad-Dīn*, I, Semarang: Toha Putra, t.t
- \_\_\_\_\_, *Ihyā" Ulum ad-Dīn*, III, Semarang: Toha Putra, t.t
- A. Muri Yusuf, 2015, *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif & Gabungan* Jakarta: Prenada Media Grup.
- Agustinus Sri Wahyudi, 1996, *Manajemen Strategik: Pengantar Proses Berfikir Strategik*, Bandung: Binarupa Aksara
- Asy'ari, 2011, *Pendidikan Islam*, Jakarta : Rubbani Press.
- Azis Muslim, 2009, *Metodologi Pengembangan Masyarakat*, Yogyakarta, Teras.
- Baihaqī, *Sunan al- Baihaqī al-Kubrā*, juz I, Dar Al Kutub Ilmiah, t.t
- Baihaqī, *Sunan al- Baihaqī al-Kubrā*, juz I, hlm. 191
- Baharuddin, 2012, *Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam; Menuju Pengelolaan Profesional Dan Kompetitif*, Malang: Uin Maliki Press.
- Chemers M. *An Integrative Theory of Leadership*, 1997; Lawrence Erlbaum Associates Publisher, New York
- DEPAG RI, 2003, *Pola Pengembangan Pondok Pesantren*, Jakarta.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1988, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Jakarta : Balai Pustaka.
- Danang Sunyoto, 2011, *Perilaku Organisasional*, Yogyakarta, CAPS.
- Faturrohman Pupuh dan Sutikno M. Sobry, 2014, *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islam*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Gugup Kismono, 2001, *Pengantar Bisnis*, Yogyakarta, BPFE.

- H.A. Malik Fadjar, 1988, *Visi Pembaruan Pendidikan Islam*, Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penyusunan Naskah Indonesia (LP3NI), Jakarta.
- Husaini Usman, 2014, *Manajemen; Teori Praktik dan Riset Pendidikan*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar
- Imam Barnadib, 1996, *Dasar-dasar kependidikan Memahami Makna dan Perspektif Beberapa Teori Pendidikan*, Jakarta, Ghalia Indonesia.
- Ibn Katsir, 2004, *Tafsir Ibnu Katsir*, Terj. M. Abdul Ghoffar, Jilid 3, Bogor: Pustaka Imam asy Syafi'i
- Joseph M Juran, 2010, *Juran's Quality Handbook*, ed. Joseph A De Feo, Newe York, Mc Graw ill.
- Lurie J. Mullins, 2005, *Management and Organisational Behavior*, 7th edition, Essex, Pearson Education Limited
- Lexy J. Moleong, 1993, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: CV. Karya Remaja
- Lincoln and Guba, 1985, *Naturalistic Inquiry*, Beverly Hill, Caifornia: Sage Publications.
- M. Moradi Korejan and H. Shahbazi, 2016, *AN ANALYSIS OF THE TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP THEORY*, Journal of Fundamental and Applied Sciences, doi: <http://dx.doi.org/10.4314/jfas.v8i3s>.
- Michael Quinn Patton, 2006, *How To Use Qualitative Methods in Evaluation*, terj. Budi Puspo Priyadi, *Metode Evaluasi Kualitatif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mubyarto, 1996, *Ekonomi Rakyat, Program IDT dan Demokrasi Indonesia*, Yogyakarta, Adiya Media.
- Musa Asy'ari, 1997, *Islam Etos Kerja dan Pemberdayaan ekonomi Umat*, Yogyakarta, LESFI.
- Mulyasa. E, 2005, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional: Dalam Konteks Menyukkseskan MBS dan KBK*, Bandung, PT. Remaja Rosydakarya,

- Mutohar Prim Masrokan, 2014, *Manajemen Mutu Sekolah; Strategi Mutu Dan Daya Saing Lembaga Pendidikan Islam*, cet 2, Yogyakarta, Ar-Ruzz Media.
- Nanang Fattah, 2004, *Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan Dewan Sekolah*, Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Riyanto, Yatim, 2011, *Paradigma Baru Pembelajaran (Sebagai Referensi Bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas)*, Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Riyanto, Yatim, 2001, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Surabaya: SIC.
- Ricard Rumelt, *Controlling Employee Performance*, diakses dari <http://www.courehero.com>, 12 Maret 2019.
- Robert N. Lussier and Christopher F. Achua, 2010, *Leadership; Theory, Application, and Skill Development*, 4t Edition Mason, Ohio; South Western Cengage Learning
- Saebeni Ahmad, dkk, 2014, *Kepemimpinan*, Bandung, Cv Pustaka Setia.
- Sabirin, 2012, *Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Kearifan Lokal*, Yogyakarta, Samudra Biru.
- Sochimim, 2016, *Kewirausahaan Teori Aplikatif dan Praktik*, Purwokerto: STAIN Press
- Syaiful Sagala, 2009, *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*, Bandung, Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, 2007, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono, 2012, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta
- S. Margono, 2003, *Metodologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sutrisno Hadi, 1989, *Metodologi Research*, Yogyakarta: Andi Offset
- S. Nasution, 2003, *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, Bandung: Tarsito.



- Sondang P. Siagian, 1991, *Teori dan Praktek Kepemimpinan* ,Jakarta, Rineka Cipta.
- Stefanie Faupel & Stefan Sub, 2018, *The Effect of Transformational Leadership on Employees During Organizational Change - An Empirical Analysis*, Journal of Change Management, Routledge Taylor & Francis Group, 2018, <https://doi.org/10.1080/14697017..1447006>
- Stephen P Robbins, 2003, *Essentials of Organization Behavior*, 7th Edition Newe Jersey, Pearson Education, Inc
- Tabrani Rusyah, Atang K, Zainal A, 1992, *PenDekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosada Karya.
- Wattimena ,Reza, A.A 2014, *Filsafat Sebagai Revolusi Hidup*, Semarang ,Kanisius.
- Wibowo, 2016, *Manajemen Kinerja*, Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- W. Mantja, 2003, *Etnografi Desain Penelitian Kualitatif dan Manajemen Pendidikan*, Malang: Winaka Media
- Wahjosumidjo, 2010, *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Cetakan ke-7,Jakarta Rajawali Press.
- Veithzal Rivai, 2012, *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Edisi kedua.,Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Yunus Suryana dan Kartib Bayu, 2010, *Kewirausahaan Pendekatan dan Karakteristik Wirausahawan Sukses*, Jakarta; Kencana.
- Zubaedi,2013, *Pengembangan Masyarakat Wacana dan Praktek*, Jakarta: Kencana PrenadaMedia Grup.
- Zubaedi, 2007, *Wacana Pembangunan Alternatif*, Yogyakarta, Ar-Ruz Media.
- Zaini Muchtarom, 1996, *Dasar-Dasar Manajemen Dakwa*, Yogyakarta: Al-Amin Press

Zainuddin, Muhadi dan Abd. Mustaqim. 2008. Studi  
Kepemimpinan Islam Telaah Normatif & Historis Semarang:  
Putra Mediatama Press.

## TENTANG PENULIS

**Dr. Nailul Khoiri, M.Pd.I.** Lahir dari seorang ibu yang bernama Murti dan Bapak Mujito (alm). Lahir di Blitar tahun 07 Mei 1985 bertempat tinggal di Papungan Kanigoro Blitar beragama Islam. Menikah dengan Ulfa Jihadil Fitri ZI, S.Pd dikaruniai anak bernama Meisya Syahnas Aqila RJK dan Meida Ziadatal HJK.

Riwayat Pendidikan Formal dimulai dari jenjang terendah yakni MI Papungan 2 lulus tahun 1998, selanjutnya MTsN Kota Blitar lulus tahun 2001 meneruskan ke jenjang yang lebih tinggi di MAN Tlogo Blitar lulus tahun 2004. Jenjang Sarjananya dilalui di Kampus STAI Diponegoro Tulungagung lulus tahun 2011, merasa masih haus dengan ilmu sehingga melanjutkan jenjang magister di kampus yang sama lulus tahun 2013. Gelar Doktornya diselesaikan di UIN SATU Tulungagung pada tahun 2022.

Selain itu penulis aktif di organisasi sebagai pengabdian yakni anggota GPAI di SD Islam Sunan Giri, sebagai Wakil Mudzir di Madin Tarmub Blitar hingga sekarang, selain juga PRNU dan LBM NU hingga saat ini dan juga beberapa organisasi lainnya.

**Dr. Winarto, S.Sos.I, M.Pd.I.** Lahir di kota Blitar pada tanggal 04 April 1984 penulis sebagai dosen Tetap Universitas Islam Balitar menikah dengan Evi Rofiqotus Sholihah, S.Pd.I dikaruniai dua putra yang pertama adalah Alfiyatul Ulya Muwassshofa yang saat ini masih sekolah di PAUD sedangkan putri kedua bernama Farikha Elvia Faiqotul Pramandita. Penulis lahir dari pasangan suami istri, ayah handa bernama Surono dan ibu Watinah. Mertua H. Rokhani, S.Ag dan Hj Muin Al Khomsah, S.Pd.I Trenggalek Jawa Timur. Alamat Rumah yang dapat dikunjungi: Perum Ngunut Sari Regency 58 D Tulungagung dan RT 06 RW 03 Dsn. Ngrayung Ds. Ngadirenggo Kec Pogalan Trenggalek.

Riwayat pendidikan dimulai dari pendidikan formal jenjang terendah mulai: SDN 02 Karang Sari kota Blitar lulus 1997 berlanjut ke jenjang berikutnya SMPN 8 Kota Blitar lulus tahun 2000. Selanjutnya SMK Tri Jaya Kota Blitar lulus tahun 2003 berlanjut ke berikutnya di Institut Agama Islam Tribakti Lirboyo Kediri pada Fakultas Dakwah Prodi Komunikasi Penyiaran Islam lulus pada tahun 2011. Merasa pendidikan jenjang berikutnya sangat dibutuhkan melanjutkan ke jenjang lebih atasnya Program Magister Pascasarjana IAIN Tulungagung Program studi Magister Pendidikan Islam selesai pada tahun 2015. Berlanjut ke jenjang berikutnya Program Doktor S-3 IAIN Tulungagung yang sekarang beralih menjadi Universitas Islam Negeri SATU selesai tahun 2021 merupakan Doktor yang ke 33 dengan pedikat Sangat Memuaskan.

Pendidikan non Formal dimulai dari tingkat terendah mengaji di TPQ sekitar desa Karang Sari tepatnya di Al Huda Karang Sari, terobsesi ingin terus mendalami ilmu agama sehingga terus berjalan ke jenjang atasnya di Madrasah takmiriyah al whustho Masjid agung kota Blitar dan ngawulo (mengikuti) Almahgfurlah Allah yarham KH Jahid Tanjungsari, dari pertemuan guru dan santri inilah saya termotivasi oleh beliau untuk terus belajar dan belajar hingga menyelesaikan studi Doktor di UIN SATU Tulungagung. Tidak berhenti tahap madrasah namun untuk melengkapi ilmu agama dan menjadi orang yang dapat memberi manfaat pada orang lain saya mengikuti pendidikan Kader dakwah

yang diselenggarakan oleh Lembaga Pendidikan Dakwah Masjid Agung Kota Blitar. Yang mencetak para kader mubaligh di kota Blitar.

Riwayat Organisasi dan pengalaman kerja pengabdian pertamakali di SDN 07 Panggungrejo Kab Blitar 5 kilo meter dari pantai serang Kabupaten Blitar selama 3 tahun. Selanjutnya berlanjut ke SMP PGRI Sanankulon Kabupaten Blitar selama hampir 5 tahun, terus berjalan hingga memutuskan kuliah di jenjang magister. Tahun 2016 menjadi kepala sekolah sekaligus Pendiri SMK Islam Anharul Ulum Kademangan Kabupaten Blitar selama 1 periode. Tahun 2015 merambah menjadi dosen Institut Agama Islam Pangeran Diponegoro Nganjuk Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam (KPI). Selanjutnya berkiperah dan mendapat amanah menjadi Pendiri dan Dosen FAI Universitas Nahdhotul Ulama Blitar. Hingga saat ini menjadi Dosen Universitas Islam Balitar Fakultas ekonomi program studi manajemen dan Inisiator pendirian FAI Unisba Blitar hingga sekarang. Pengabdian pada PC Maarif NU Tulungagung menjadi Tutor PGTPQ An Nahdiyah Kabupaten Tulungagung.

Beberapa pengalaman berorganisasi diantaranya: 1) Remaja Masjid Agung Kota Blitar, 2) Wakil Takmir Masjid Jami Diponegoro Karang Sari Kota Blitar, 3) Pembina dan Pendamping Kajian Agama LDK UNISBA Blitar, Narasumber Keagamaan Beberapa Radio di Kota Blitar, Bendahara Forum Komunikasi Mubaligh Muda Kota Blitar, Penyuluh Agama Non PNS Kota Blitar 2016-2018, Penyuluh Agama Non PNS Kabupaten Trenggalek 2022-2024, Sei mental spiritual LPMK Karang Sari Kota Blitar, Rois Syuriah NU Ranting Karang Sari Kota Blitar, PC Ma'arif NU Kota Blitar, Direktur 2 Pusat Pendidikan Pemberdayaan Masyarakat (PUSDIKDEMAS), Praktisi BUMDES Kabupaten Blitar, Ketua Lembaga Perguruan Tinggi Nahdhotul Ulama Kab Trenggalek (LPTNU).