PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA

Rais Dera Pua Rawi, SE.MM
Wisang Candra Bintari, SE.MM
Retno Dewi Wijiastuti, S.Sos.MM
Dhewi Nurahmawati, S.ST., MPH
Muhammad Nur Abdi SE., MM
Tunik Lindiani, SM
Nurul Hidayah, BIFB., MBA

eureka
media aksara
Anggota IKAPI

0858 5343 1992
eurekamediaaksara@gmail.com
JL Banjaran RT.20 RW.10
Bojongsari - Purbalingga 53362

ISBN 978-623-487-246-0
9 786234 872460

PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA

Rais Dera Pua Rawi, SE.MM
Wisang Candra Bintari, SE.MM
Retno Dewi Wijiastuti, S.Sos.MM
Dhewi Nurahmawati, S.ST., MPH
Muhammad Nur Abdi SE., MM
Tunik Lindiani, SM
Nurul Hidayah, BIFB., MBA.

PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA

Penulis : **Rais Dera Pua Rawi, SE.MM**
Wisang Candra Bintari, SE.MM
Retno Dewi Wijiastuti, S.Sos.MM
Dhewi Nurahmawati, S.ST., MPH
Muhammad Nur Abdi SE., MM
Tunik Lindiani, SM
Nurul Hidayah, BIFB., MBA.

Editor : Dwi Winarni, S.E, M.Si.

Desain Sampul : Eri Setiawan

Tata Letak : Budi Wahyono, S.Pd.I.

ISBN : 978-623-487-246-0

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA,**
OKTOBER 2022
ANGGOTA IKAPI JAWA
TENGAH NO. 225/JTE/2021

Redaksi:
Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan
Bojongsari Kabupaten Purbalingga
Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2022

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan buku ini. Penulisan buku merupakan buah karya dari pemikiran penulis yang diberi judul "Prestasi Akademik Mahasiswa". Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan karya ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan banyak terima kasih pada semua pihak yang telah membantu penyusunan buku ini. Sehingga buku ini bisa hadir di hadapan pembaca.

Prestasi Akademik mahasiswa sebagai lulusan dari perguruan tinggi yang nantinya akan digunakan sebagai bekal untuk masuk ke dunia kerja dan mendapatkan pekerjaan yang lebih unggul. Prestasi Akademik dipengaruhi oleh nilai yang diperoleh mahasiswa yang dinyatakan dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Kuliah sambil bekerja tentunya membuat mahasiswa tidak mempunyai banyak waktu luang dibandingkan mahasiswa yang tidak bekerja.

Buku ini mencoba memberikan pandangan terkait pengaruh *self-efficacy* dan *time management* terhadap prestasi akademik antara mahasiswa bekerja dan tidak bekerja.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan guna penyempurnaan buku ini. Akhir kata saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga buku ini akan membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....IV
DAFTAR ISI.....V
BAB 1 PENDAHULUAN.....1
BAB 2 SELF EFFICACY.....8
A. Pengertian Self Efficacy.....8
B. Klasifikasi Self Efficacy (Keyakinan Diri).....9
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Self Efficacy 10
D. Dimensi Self Efficacy.....11
E. Indikator Self Efficacy 11
F. Self-Efficacy Terhadap Prestasi Akademik.....12
BAB 3 TIME MANAGEMENT.....15
A. Pengertian Time Management.....15
B. Aspek-Aspek Time Management.....16
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Time Management.....17
D. Indikator Time Management 17
E. Time Management Terhadap Prestasi Akademik.....18
BAB 4 MAHASISWA DAN PRESTASI AKADEMIK ..21
A. Pengertian Prestasi Akademik.....21
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik.....23
C. Indikator Prestasi Akademik 23
D. Status Kerja Mahasiswa 24
E. Perbedaan Prestasi Akademik Mahasiswa Bekerja dan Tidak Bekerja 25

BAB 5 HUBUNGAN ANTAR VARIABEL DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS 27
A. Hubungan Self Efficiacy dan Prestasi Akademik.....27
B. Hubungan antara Time Management dengan Prestasi Akademik Mahasiswa 28
C. Perbedaan Prestasi Akademik Mahasiswa Bekerja dan Tidak Bekerja 29
BAB 6 PENUTUP 31
A. Kesimpulan.....31
B. Saran 32
C. Keterbatasan Penelitian.....34
DAFTAR PUSTAKA 35
TENTANG PENULIS.....39

BAB 1 PENDAHULUAN

Universitas Muhammadiyah Sorong merupakan universitas swasta milik Persyarikatan Muhammadiyah yang berada di Kota Sorong Provinsi Papua Barat. Universitas Muhammadiyah Sorong menjadi salah satu perguruan tinggi yang paling diminati oleh masyarakat di Kota Sorong yang ingin melanjutkan studi S1 pada beberapa bidang ilmu, sehingga masyarakat tidak perlu ke luar daerah untuk dapat berkuliah.

Prestasi Akademik mahasiswa sebagai lulusan dari perguruan tinggi yang nantinya akan digunakan sebagai bekal untuk masuk ke dunia kerja dan mendapatkan pekerjaan yang lebih unggul. Prestasi Akademik dipengaruhi oleh nilai yang diperoleh mahasiswa yang dinyatakan dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). IPK merupakan nilai rata-rata yang diperoleh mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan.

Berikut ini adalah grafik rata-rata IPK mahasiswa Fakultas Ekonomi yang berkuliah sambil bekerja dan tidak bekerja selama 4 tahun terakhir.

BAB 2 | SELF EFFICACY

A. Pengertian *Self Efficacy*

Menurut Hartono (2008) *self efficacy* adalah kepercayaan tentang kemampuan seseorang untuk melakukan suatu tindakan tertentu. *Self efficacy* mempengaruhi pilihan-pilihan tentang melakukan perilaku, usaha atau upaya untuk menghadapi hambatan dalam mencapai kinerja dari perilaku tersebut. *Self efficacy* berhubungan dengan tingkat kesulitan tugas yang dipercaya individu untuk mengerjakannya.

Menurut Hardianto et al (2016) *Self-efficacy* merupakan keyakinan seseorang terhadap kemampuan yang ada pada dirinya bahwa ia akan berhasil dalam melakukan sesuatu dan mengatasi suatu situasi yang sedang dihadapi.

Self Efficacy merupakan penilaian diri, apakah sesorang mampu melakukan tindakan yang baik atau buruk, tepat atau salah, mampu atau tidak mampu mengerjakan sesuatu sesuai dengan yang di persyaratkan (Sidiq Ashari, Eka Noor Asmara, 2019).

Keyakinan *self efficacy* juga membantu menentukan sejauh mana usaha yang dikerahkan seseorang dalam melakukan suatu kegiatan, seberapa

BAB 3 TIME MANAGEMENT

A. Pengertian *Time Management*

Menurut sanusi dalam Nurrahmaniah (2019) *Time Management* adalah kemampuan *dalam* mengatur, menentukan dan melaksanakan seluruh pekerjaan dengan tujuan dan batasan waktu yang jelas, baik dalam kehidupan professional maupun pribadi.

Menurut Gea (2014) *time management* adalah tentang perencanaan hari atau *waktu* agar dapat melakukan penggunaan waktu yang dimiliki dengan baik. Manajemen waktu berhubungan dengan perhatian seseorang tentang pengelolaan waktu secara efektif dan efesiensi untuk bias mengontrol waktu yang dimiliki seseorang.

Pendapat lain juga dikemukakan oleh Macan dalam Nurrahmaniah (2019) bahwa manajemen waktu merupakan pengaturan diri dalam menggunakan waktu secara efektif dan efisien dengan melakukan perencanaan, pendjadwalan, mempunyai kontrol atas waktu, selalu membuat prioritas dan tidak menunda pekerjaan yang seharusnya diselesaikan.

BAB 4

MAHASISWA DAN PRESTASI AKADEMIK

A. Pengertian Prestasi Akademik

Menurut Alex Sobur (2006) prestasi akademik adalah istilah untuk menunjukan suatu pencapaian tingkat keberhasilan tentang suatu tujuan, karena suatu usaha belajar telah dilakukan oleh seseorang secara optimal.

Menurut Winkel dalam Nainggolan (2017) "Prestasi akademik adalah suatu bukti keberhasilan belajar atau kemampuan belajar seorang mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan belajarnya sesuai dengan bobot yang dicapainya".

Hal yang sama dikemukakan oleh Sumadi Suryabrata dalam Nurbaya (2020) bahwa prestasi akademik adalah suatu istilah yang menunjukan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam mencapai tujuan belajar setelah mengikuti proses pembelajaran dari program yang telah ditentukan.

Prestasi Akademik dipengaruhi oleh nilai yang diperoleh mahasiswa yang dinyatakan dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). IPK merupakan nilai rata-rata yang diperoleh mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan. Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

BAB 5

HUBUNGAN ANTAR VARIABEL DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS

A. Hubungan Self Efficiacy Dan Prestasi Akademik

Menurut Hardianto et al (2016) *Self-efficacy* merupakan keyakinan seseorang terhadap kemampuan yang ada pada dirinya bahwa ia akan berhasil dalam melakukan sesuatu dan mengatasi suatu situasi yang sedang dihadapi. *Self-efficacy* juga akan mendorong sesorang untuk melakukan kegiatan yang ia yakin akan berhasil.

Mahasiswa yang memiliki *self-efficacy* yang tinggi akan percaya bahwa mereka dapat melaksanakan tugas-tugas yang diberikan sehingga prestasi akademik yang didapatkan juga akan tinggi, sebaliknya jika mahasiswa memiliki *self-efficacy* yang rendah akan memiliki prestasi akademik yang lebih rendah (Tarumasely, 2021).

Sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Handayani & Sholikhah (2021) bahwa seseorang dianggap memiliki tingkat *self-efficacy* yang tinggi apabila dapat menilai dirinya memiliki kemampuan dan kompetensi yang lebih baik dan yakin dapat menyelesaikan tugas dalam kondisi, situasi, maupun masalah apapun yang akan terjadi. Sebaliknya seseorang dianggap memiliki tingkat *self-efficacy* yang

BAB 6 PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kajian dapat ditarik beberapa kesimpulan antara lain:

1. Variabel *self-efficacy* berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa di fakultas ekonomi Universitas Muhammadiyah Sorong. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji signifikansi yang diperoleh sebesar 0,000 yang nilainya < 0,05.
2. Variabel *time management* berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa di fakultas ekonomi Universitas Muhammadiyah Sorong. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji signifikansi yang diperoleh sebesar 0,000 yang nilainya < 0,05.
3. Variabel *self-efficacy* dan *time management* berpengaruh secara simultan dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa di fakultas ekonomi Universitas Muhammadiyah Sorong. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji signifikansi yang diperoleh sebesar 0,000 yang nilainya < 0,05.
4. Tidak ada perbedaan prestasi akademik antara mahasiswa bekerja dan mahasiswa tidak bekerja.

DAFTAR PUSTAKA

Adawiyah, R. Al, Gimin, & Zahirman. (2019). Studi Komparatif Hasil Belajar Mahasiswa Yang Bekerja dan Tidak Bekerja Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau. *JOM FKIP*, *6*, 1–10.

Alex Sobur. (2006). *Psikologi Umum* (Alex Sobur). Pustaka Setia.

Amanda Utari dan Syamsul Hadi Senen. (2018). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Kepada Siswa-siswa Kelas XI IPS SMAN Se-Kota Bandung). *Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, *2*(1), 1–9.

Daulay, S,F & Rola, F. (2009). *Perbedaan Self Regulated Learning Antara Mahasiswa Yang Bekerja dan Tidak Bekerja*. Universitas Sumatra Utara.

Gea, A. A. (2014). Time Management: Menggunakan Waktu Secara Efektif dan Efisien. *Humaniora*, *5*(2), 777–785. https://doi.org/10.21512/humaniora.v5i2.3133

Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Ghozali, Iman. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPDD 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hair, J. et al. (2010). *Multivariate Data Analysis (7 Edition)*.

Prentice Hall International Inc.

Handayani, S., & Sholikhah, N. (2021). Pengaruh Antara Self Efficacy Dan Self Regulated Learning Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *3*(4), 1373–1382. https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/553

Hardianto, G., Erlamsyah, E., & Nurfahanah, N. (2016). Hubungan antara Self-Efficacy Akademik dengan Hasil Belajar Siswa. *Konselor*, *3*(1), 22. https://doi.org/10.24036/02014312978-0-0

Hasanah, U., Dewi, N., & Rosyida, I. (2019). Self-Efficacy Siswa SMP Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit , Engange , Explore , Explain , Elaborate , Evaluate , and Extend). *Prisma Prosiding Seminar Nasional Matematika*, *2*, 551–555.

Hermawan, I. (2012). Studi Komparatif. *Scrib*, 1–2.

Jamaludin, A. (2016). Perbandingan Hasil Belajar Antara Mahasiswa Yang Bekerja Dengan Yang Tidak Bekerja Pada Matakuliah Ekonomi Mikro di STIE YPBI Jakarta. *Jurnal Administrasi Kantor*, *4*(1), 198–210.

Jogiyanto, H. (2008). *Sistem Informasi Keperilakuan* (Andi (ed.); Revisi).

Kurnia, I. (2021). *Kecerdasan Emosional, Konteks dan Pendekatan Belajar Terhadap Berpikir Reflektif dan Prestasi Akademik (Kajian Terhadap Mahasiswa Akuntasi)* (T. Hidayati (ed.)). CV. Pena Persada.

Mardelina, E., & Muhson, A. (2017). Mahasiswa Bekerja Dan Dampaknya Pada Aktivitas Belajar Dan Prestasi Akademik. *Jurnal Economia*, *13*(2), 201. https://doi.org/10.21831/economia.v13i2.13239

Maria, F., Hariroh, R., & Afandi, D. R. (2021). Analisis Pencapaian Prestasi Akademik Melalui Perilaku Manajemen Waktu. *Ekonomi Manajemen Bisnis*, *2*(01), 71–78.

Metriana, M. (2014). Studi Komparatif Pengaruh Motivasi, Perilaku Belajar, Self Efficacy dan Status Kerja Terhadap Prestasi Akademik Antara Mahasiswa Bekerja dan Mahasiswa Tidak Bekerja (Studi pada Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro). *Skripsi*.

Nainggolan, R. (2017). Pengaruh Pengeluaran per Mahasiswa, Motivasi Belajar dan Tingkat Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Akademik. *Muara Ilmu Ekonomi Dan Bisnia*, *1*(1), 80–88.

Notoadmojo. (2010). *Metode Penelitian Kesehatan*. PT. Rineka Cipta.

Nurbaya, S. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Diri Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Administrasi Niaga Politeknik Negeri Malang. *Administrasi Dan Bisnis*, *14*(1), 63–70.

Nurrahmaniah. (2019). Pengaruh Manajemen Waktu (Time Management) Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Akademik Pada Mata Kuliah Bahasa Inggris Sekolah Tinggi Agama Islam Darunnajah Jakarta. *Tesis*, 222.

Revita, N. (2019). Hubungan Self Efficacy (Efikasi Diri) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMPTN 1 Tanah Putih Tahun Ajaran 2019/2020. *Skripsi*.

Sari, A. S., & Mariah, S. (2017). Kontribusi Self Efficacy Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa PKK UST. *Taman Vokasi*, *5*(2), 136–142.

Sidiq Ashari, Eka Noor Asmara, S. (2019). *Self esteem, Self Efficacy dan Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi : Studi Pada Kelas Pengauditan* (Vol. 5, Issue 1).

Sri Panca Setyawati. (2021). *Non-Kognitif Dalam Melejitkan Prestasi Akademik*. Qiara Media.

Sugiarto. (2017). *Metodologi Penelitian Bisnis*. ANDI.

Sugiyanto, E. (2017). Pengaruh Promosi Penempatan Kerja Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Politeknik LP3I Jakarta. *Lentera Bisnis*, *6*(2).

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.

Tarumasely, Y. (2021). Pengaruh Self Regulated Learning dan Self Efficacy terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Edutama*, *8*(1), 71. https://doi.org/10.30734/jpe.v8i1.1359

TENTANG PENULIS

Rais Dera Pua Rawi, SE.MM Lahir di Damu, 17 Maret 1988. S-1 Manajemen Universitas Indonesia Timur Lulus tahun 2012, S-2 Magister Manajemen Konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia Universitas Indonesia Timur Lulus tahun 2015. Sekarang Dosen tetap di Universitas Muhammadiyah Sorong.

Wisang Candra Bintari, SE.MM Lahir di Kediri pada tanggal 2 Januari 1971. Pendidikan S1 di STIE Malangkucecwara Malang Lulus tahun 1995 konsentrasi Akuntansi, Pendidikan S2 di STIE ABI Surabaya lulus tahun 2011. Bekerja di PT. TIRTA ABADI tahun 1990-1995 Malang Jawa Timur. UD. IQRO 1998-2010 dan Universitas Muhammadiyah Sorong sebagai dosen 2002 – sekarang.

Retno Dewi Wijiastuti, lahir pada 17 Desember 1983 di Kota Sorong, Papua Barat. Lulus S1 Jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Malang tahun 2006; Lulus S2 Manajemen Konsentrasi bidang Pemasaran Universitas Brawijaya tahun 2010. Saat ini merupakan Dosen Tetap Pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Sorong.

Dhewi Nurahmawati, S.ST.,MPH lahir di Jember (Jawa Timur) pada tangga 22 April 1986 Dosen tetap Universitas Nusantara PGRI Kediri (UN PGRI Kediri) Jawa Timur. Menyelesaikan Pendidikan D3 di STIKes Husada Jombang pada tahun 2008. Menyelesaikan D4 pada Universitas Kadiri (UNIK) di Kediri tahun 2009. Menyelesaikan Pendidikan S2 pada Universitas Negeri Sebelas Maret (UNS) Surakarta tahun 2017. Jabatan yang pernah diduduki sebagai Ketua Penjaminan Mutu di Akademi Kebidanan PGRI Kediri Pada tahun 2017 s/d 2021. Kemudian menduduki jabatan Unit Penjaminan Mutu Pada Tahun 2021 s/d sekarang pada Fakultas Ilmu Kesehatan dan Sains di Universitas Nusantara PGRI Kediri (UN PGRI Kediri).

Muhammad Nur Abdi SE., MM lahir di Ujung Pandang pada tanggal 7 Januari 1986 Dosen tetap Universitas Muhammadiyah Makassar.
Menyelesaikan Pendidikan S1 pada Universitas Muhammadiyah Makassar (Unismuh) tahun 2010. Menyelesaikan Pendidikan S2 pada Universitas Muslim Indonesia (UMI) Makassar tahun 2013, kemudian melanjutkan Pendidikan S3 pada Universitas Islam Negeri Makassar pada tahun 2019-sekarang. Dan saat ini aktif sebagai dosen tetap pada program studi Manajemen Universitas Muhammadiyah Makassar.

Tunik Lindiani,S.M lahir di Sorong, pada 18 Desember 1999. Riwayat Pendidikan penulis Tahun 2007-2008, TK Kemala Bhayangkari 11 Kota Sorong. Tahun 2008-2012, SD Inpres 45 Kabupaten Sorong. Tahun 2012-2015, SMP Negeri 8 Kabupaten Sorong. Tahun 2015-2018, SMK Negeri 1 Kabupaten Sorong. Tahun 2018-2022 Lulus S1 Program Studi Manajemen. Penulis pernah menjadi Bendahara Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Ekonomi (BEM Fekon) Periode 2021-2022.
E-mail : tuniklindiani99@gmail.com.

Nurul Hidayah BIFB., MBA lahir di Jakarta pada tanggal 30 April 1988 Dosen tetap Universitas Muhammadiyah Sorong. Menyelesaikan Pendidikan S1 pada Universiti Utara Malaysia (UUM) tahun 2011 dengan meraih gelar Bachelor of Islamic Finance and Banking with Honour. Menyelesaikan Pendidikan S2 pada International Islamic University Malaysia (IIUM) tahun 2013 dengan meraih gelar Master of Business Administration specialized in Islamic Finance. Sebelum aktif menjadi Dosen tetap di Universitas Muhammadiyah Sorong, penulis memiliki pengalaman bekerja pada Industri Perbankan selama lebih dari tiga tahun menduduki jabatan sebagai Strategic Planning Officer, Divisi Strategic Planning and Transformation Group of Management Strategy and Transformation pada Bank Bukopin hingga Tahun 2015 dan juga sebagai Corporate Planning Officer, Divisi Corporate Strategic Planning, Finance Directorate pada Bank Muamalat Indonesia hingga Tahun 2016.