

Dr. Nurhalima Tambunan, S.Sos.I., M.Kom.I
Dr. Drs H. Syafuddin Ritonga, MAP
Hadi Saputra Panggabean, S.Pd.I, M.Pd



MOTIVASI BERBASIS KOMUNIKASI

(Pendekatan Orang Tua Kepada Anak)



MOTIVASI BERBASIS KOMUNIKASI

(Pendekatan Orang Tua Kepada Anak)

Tentang Penulis



Dr. Nurhalima Tambunan, S.Sos.I., M.Kom.I. Lahir di Soporaru, 02 Januari 1982 Sumatera Utara. Beliau menyelesaikan S1 di Institut Agama Islam Negeri Sumatera Utara Medan, pada Tahun 2004. Penulis melanjutkan jejak akademis S2 di Institut Agama Islam Negeri Sumatera Utara dan tamat Tahun 2013. Pada tahun 2021 beliau memperoleh gelar S3 di Universitas Negeri Islam Sumatera Utara. Jejak rekam organisasi dan akademis penulis pada tahun 2011-2012 Tutor Tulis Baca Qur'an. Ketua Program Studi PAI UNPAB Medan pada tahun 2016-2020. Saat ini menjabat sebagai Dosen Ilmu Komunikasi Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam UNPAB Medan.
Alamat Email: nurhalima@dosen.pancabudi.ac.id



Dr. Drs H. Syafuddin Ritonga, MAP. Lahir di Sipirok tanggal 17 Juni 1966 menyelesaikan Pendidikan Dasar dan Menengah, di Sipirok, Kabupaten Tapanuli Selatan, Kemudian menyelesaikan Program Sarjana Di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Medan Area Tahun 1990, dan menempuh Pendidikan Starata Dua dibidang Administrasi Publik Tahun 2004 dikampus yang sama dan pada tahun 2019 Penulis menyelesaikan Starata Tiga, di Program Penyiaran Kominikasi Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Sebagai Dosen Penulis saat ini telah memperoleh pangkat Lektor Kepala dan telah memperoleh Sertifikasi Dosen serta penulis telah banyak menghasilkan jurnal ilmiah baik Internasional maupun bereputasi Nasionalserta menerbitkan buku-buku dan telah memperoleh HAKI dan Kementerian Hukum dan HAM.



Hadi Saputra Panggabean, S.Pd.I, M.Pd. Lahir di Sibolga, 02 Mei 1988. Saat ini penulis menjadi dosen di Universitas Pembangunan Pancabudi. Penulis merupakan lulusan S-1 (2007-2012) di Institut Agama Islam Negeri Medan Sumatera Utara pada bidang Pendidikan Bahasa Inggris dan S-2 (2016-2018) di Institut Agama Islam Negeri Medan Sumatera Utara pada bidang Pendidikan Islam.
Email : hadi@dosen.pancabudi.ac.id

MOTIVASI BERBASIS KOMUNIKASI

(Pendekatan Orang Tua Kepada Anak)

Dr. Nurhalima Tambunan, S.Sos.I., M.Kom.I.

Dr. Drs H. Syafuddin Ritonga, MAP.

Hadi Saputra Panggabean, S.Pd.I, M.Pd.



eureka
media aksara

PENERBIT CV. EUREKA MEDIA AKSARA

**MOTIVASI BERBASIS KOMUNIKASI
(Pendekatan Orang Tua Kepada Anak)**

Penulis : Dr. Nurhalima Tambunan, S.Sos.I.,
M.Kom.I
Dr. Drs H. Syafuddin Ritonga,
MAP.
Hadi Saputra Panggabean, S.Pd.I,
M.Pd.
Editor : Darmawan Edi Wiyoto, S.Pd., M.Pd.
Desain Sampul : Eri Setiawan
Tata Letak : Adil Muallim
ISBN : 978-623-487-244-6

Diterbitkan oleh: **EUREKA MEDIA AKSARA,
OKTOBER 2022
NGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021**

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan
Bojongsari Kabupaten Purbalingga
Telp. 0858-5343-1992
Surel : eurekamediaaksara@gmail.com
Cetakan Pertama : 2022

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian
atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan
dengan cara apapun, termasuk memfotokopi,
merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa
seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan buku ini. Penulisan buku merupakan buah karya dari pemikiran penulis yang diberi judul “Motivasi Berbasis Komunikasi (Pendekatan Orang Tua Kepada Anak)”. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan karya ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan banyak terima kasih pada semua pihak yang telah membantu penyusunan buku ini. Sehingga buku ini bisa hadir di hadapan pembaca.

Keluarga adalah sekelompok orang yang terdiri dari ayah, ibu dan anak-anak atau suami istri. Keluarga adalah kaum kerabat, sanak saudara, satuan kerabat dasar, dalam suatu masyarakat. Anak adalah masa depan, maka tidak jarang sebagian orang tua mengatakan anak adalah aset kehidupan. Menyaksikan anak tumbuh dengan jiwa dan fisik yang sehat tentu menjadi harapan dan dambaan bagi setiap orang tua. Apapun usaha yang dianggap bisa bermanfaat untuk kemajuan dan keberhasilan anak akan ditempuh dengan segala daya dan peran.

Dalam kehidupan sehari-hari komunikasi berperan sangat penting. Tidak ada aktivitas yang dilakukan tanpa komunikasi, sebab seseorang dapat berinteraksi dengan orang lain dengan komunikasi. Komunikasi keluarga sangatlah penting dalam proses membentuk pemahan keagamaan pada diri anak. Tujuan komunikasi dalam interaksi keluarga ditinjau dari kepentingan orang tua adalah untuk memberikan informasi, nasihat, mendidik dan menyenangkan anak-anak

Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan guna penyempurnaan buku ini. Akhir kata saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga buku ini akan membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
BAB 2 PERAN ORANG TUA DALAM KOMUNIKASI	5
A. Peran	5
B. Orang Tua	7
C. Komunikasi.....	10
BAB 3 KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI BACA AL QURAN ANAK ..	14
A. Motivasi Belajar.....	14
B. Membaca Alquran	25
C. Komunikasi Orang Tua Dalam Memotivasi	30
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Komunikasi Orang Tua dalam Memotivasi Anaknya	34
E. Rumah Tahfiz Khaizerani.....	38
BAB 4 PENUTUP.....	40
DAFTAR PUSTAKA	43
TENTANG PENULIS.....	48



MOTIVASI BERBASIS KOMUNIKASI (Pendekatan Orang Tua Kepada Anak)

Dr. Nurhalima Tambunan, S.Sos.I., M.Kom.I.
Dr. Drs H. Syafuddin Ritonga, MAP.
Hadi Saputra Panggabean, S.Pd.I, M.Pd.



BAB

1

PENDAHULUAN

Dalam kehidupan sehari-hari komunikasi berperan sangat penting. Tidak ada aktivitas yang dilakukan tanpa komunikasi, sebab seseorang dapat berinteraksi dengan orang lain dengan komunikasi. Komunikasi keluarga sangatlah penting dalam proses membentuk pemahaman keagamaan pada diri anak. Tujuan komunikasi dalam interaksi keluarga ditinjau dari kepentingan orang tua adalah untuk memberikan informasi, nasihat, mendidik dan menyenangkan anak-anak.

Keluarga adalah sekelompok orang yang terdiri dari ayah, ibu dan anak-anak atau suami istri. Keluarga adalah kaum kerabat, samak saudara, satuan kerabat dasar, dalam suatu masyarakat. Anak adalah masa depan, maka tidak jarang sebagian orang tua mengatakan anak adalah aset kehidupan. Menyaksikan anak tumbuh dengan jiwa dan fisik yang sehat tentu menjadi harapan dan dambaan bagi setiap orang tua. Apapun usaha yang dianggap bisa bermanfaat untuk kemajuan dan keberhasilan anak akan ditempuh dengan segala daya dan peran.

BAB

2

PERAN ORANG TUA DALAM KOMUNIKASI

A. Peran

Peran berarti sesuatu yang dimainkan atau dijalankan (Indonesia, 2011) Peran didefinisikan sebagai sebuah aktivitas yang diperankan atau dimainkan oleh seseorang yang mempunyai kedudukan atau status sosial dalam organisasi.

Peran menurut terminology adalah seperangkat tingkah yang diharapkan dimiliki oleh yang berkedudukan dimasyarakat. Dalam bahasa Inggris perandisebut "*role*" yang definisinya adalah "*person's task or duty in undertaking*". Artinya "tugas atau kewajiban seseorang dalam suatu usaha atau pekerjaan". Peran (Torang, 2013) diartikan sebagai perangkat tingkah yang diharapkan dimiliki oleh orang yang berkedudukan dalam masyarakat. Sedangkan peranan merupakan tindakan yang dilakukan oleh seorang dalam suatu peristiwa.

Peran adalah aktivitas yang dijalankan seseorang atau suatu lembaga/organisasi. Peran yang harus dijalankan oleh suatu lembaga/organisasi biasanya diatur dalam suatu ketetapan yang merupakan fungsi dari lembaga tersebut. Peran itu ada dua macam yaitu peran yang

BAB 3

KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI BACA AL QURAN ANAK

A. Motivasi Belajar

1. Pengertian

Motivasi merupakan salah satu aspek psikis yang memiliki pengaruh terhadap pencapaian prestasi belajar. Motivasi berasal dari kata Latin “movere” yang berarti dorongan atau menggerakkan. Motivasi sangat diperlukan dalam pelaksanaan aktivitas manusia karena motivasi merupakan hal yang dapat menyebabkan, menyalurkan dan mendukung perilaku manusia supaya mau bekerja giat dan antusias untuk mencapai hasil yang optimal. (Purnomo, 2017) Menurut G R Terry yang diterjemahkan oleh J Smith D.F.M, motivasi dapat diartikan sebagai suatu usaha agar seseorang dapat menyelesaikan pekerjaannya dengan semangat karena ada tujuan yang ingin dicapai. Manusia mempunyai motivasi yang berbeda tergantung dari banyaknya faktor seperti kepribadian, ambisi, pendidikan dan usia. (Terry, 2008)

BAB

4

PENUTUP

Orang tua berperan aktif dalam mendidik dan memotivasi anak belajar Alquran memberikan pujian, dukungan, hadiah, dan melaksanakan ngaji bersama dengan keluarga agar mereka semakin giat untuk belajar Alquran. Orang tua juga sebaiknya memilih pergaulan yang baik untuk anak, agar tidak terjerumus kepada hal-hal yang tidak baik. Seorang teman akan sangat berpengaruh terhadap anak, dia akan melakukan apa yang dilakukan oleh temannya.

Dalam memberikan motivasi membaca Alquran karena adanya orang tua yang kurang mampu membaca Alquran sehingga tidak bisa mengajari anaknya. Selain itu ada juga orang tua yang kurang mendampingi anaknya saat belajar Alquran akibat sibuk dalam bekerja.

Faktor pendukung dari komunikasi Orang Tua Dalam Motivasi Anak dalam mengikuti Pembelajaran Di Rumah Tahfiz Khaizerani Desa Klambir Lima Kebun Hampan Perak. Motivasi santri untuk belajar berasal dari dirinya, teman-teman sekolah atau sesama santri.

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, E. N. U. R. (2021) 'Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Di Mi Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung'.
- Anzaikhan, M. (2019) 'Hakikat Administrasi Pemerintahan Islam', *Al-Ijtimai: International Journal of Government and Social Science*, 5(1), pp. 56-80.
- Blanchard, K. (2005) *Self Leadership and One Minute Manager*. Gramedia Pustaka Utama.
- Burstiando, R. (2015) 'Peningkatkan Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Melalui Sport Education Model Pada Permainan Bolabasket', *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 1(1), pp. 9-21.
- Capah, S. N. A., Nasution, S. D. and Hondro, R. K. (2018) 'Penerapan Metode Median Filter Untuk Mereduksi Noise Pada Citra Ultraviolet', *Pelita Informatika: Informasi dan Informatika*, 6(3), pp. 274-277.
- Diana, P., Suwena, I. K. and Wijaya, N. M. S. (2017) 'Peran Dan Pengembangan Industri Kreatif Dalam Mendukung Pariwisata Di Desa Mas Dan Desa Peliatan, Ubud', *Jurnal Analisis Pariwisata ISSN*, 1410, p. 3729.

- Firdaus, F. (2020) 'Esensi Reward dan Punishment dalam Diskursus Pendidikan Agama Islam', *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 5(1), pp. 19-29.
- Hasibuan, M. S. P. (2002) 'Manajemen Sumber Daya Manusia, Jakarta, Bumi Aksara Husein Umar, 2004, Sumber Daya Manusia Dalam Organisasi, Jakarta', *PT. SUN*.
- Herdiansyah, H. (2010) 'Metodologi penelitian kualitatif untuk ilmu-ilmu sosial'. Salemba Humanika.
- Hulaimi, A. H. (2016) 'Qirâ'ât Dalam Perspektif Ignaz Goldziher (Studi Kritik Terhadap Pemikiran Orientalis)', *Studia Quranika*, 1(1), pp. 1-28.
- Indonesia, R. (2011) 'Depertemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia', *Jakarta: PT. Gramedia*.
- Malwa, R. U. (2018) 'Dukungan Sosial Orangtua Dengan Motivasi Belajar Siswa Putra Tahfidz Al-Qur'an', *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 3(2), p. 137. doi: 10.19109/psikis.v3i2.1758.
- Mar'ati, R. and Chaer, M. T. (2016) 'Pengaruh pembacaan dan pemaknaan ayat- ayat al-qur'an terhadap penurunan kecemasan pada santriwati', *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(1), pp. 30-48.
- Marbun, S. M., Th, S. and PdK, M. (2018) *Psikologi Pendidikan*. Uwais Inspirasi Indonesia.

- Modern, H. (no date) 'AM, Sardiman, Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar, Jakarta: CV. Rajawali, 1990. Ayun, Qurrota, Teknik Pembelajaran Jigsaw, dalam <http://elfalasy88.wordpress.com>, diakses tgl 17 juni 2011 Abdul Aziz, Sholeh, At-tarbiyah wa Al-Turuk Al Tadris, Mesir D'.
- Muhaemin, M. B. (2013) 'Urgensi Motivasi Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa', *Jurnal Adabiyah*, 13(1), pp. 47-53.
- Munjing, S. (2019) 'KONSEP ASBÂB AL-NUZUL DALAM 'ULUM AL-QURAN', *Al-Tadabbur: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, 4(01), pp. 65-84.
- Mustolehudin, M. (2011) 'Tradisi Baca Tulis Dalam Islam Kajian Terhadap Teks AlQur'an Surat Al 'Alaq Ayat 1-5', *Analisa: Journal of Social Science and Religion*, 18(1), pp. 145-154.
- Nasution, S. (1982) 'Didaktik asas-asas mengajar'.
- Perbowosari, H. *et al.* (2020) 'Pengantar Psikologi Pendidikan', *Penerbit Qiara Media*.
- Purnomo, B. R. (2017) 'Efektivitas Pelatihan Kewirausahaan Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Motivasi Berwirausaha Pada Penyandang Tunarungu', *Ekspektra: Jurnal Bisnis dan Manajemen*, 1(1), pp. 21-30.
- Razaq, A. R. (2014) 'Interaksi pembelajaran efektif untuk berprestasi', *Jurnal Pilar*, 2(2).
- Rukajat, A. (2018) *Pendekatan penelitian kualitatif (Qualitative research approach)*. Deepublish.

- Sabri, M. A. (1996) 'Pengantar Psikologi Umum dan Perkembangan, Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya',
Shihab, M. Quraish.
- Salahuddin, I. (2018) 'Pengaruh Kemampuan Awal, Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP',
Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika, 1(2).
- Salim, P. and Salim, Y. (1991) 'Kamus bahasa Indonesia kontemporer'.
- Sri Asri, A. (2018) 'Hubungan Pola Asuh Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini', *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(1), p. 1. doi: 10.23887/jisd.v2i1.13793.
- Terry, G. R. (2008) 'Prinsip-prinsip manajemen'.
- Tiwa, J. R., Palandeng, O. . and Bawotong, J. (2019) 'Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecanduan Game Online Pada Anak Usia Remaja Di Sma Kristen
Zaitun Manado', *Jurnal Keperawatan*, 7(1), pp. 1-7. doi: 10.35790/jkp.v7i1.24339.
- Tohet, M. and Mauliza, S. (2021) 'Penanggulangan Kecanduan Game Online Melalui Pendidikan Karakter Regilius Pada Anak', *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), p. 147. doi: 10.29240/belajea.v6i2.3434.
- Torang, S. (2013) 'Organisasi & manajemen; perilaku, struktur, budaya & perubahan organisasi'.

- Widjaja, A. W. (2000) 'Komunikasi pengantar studi'. Cet. II Jakarta: Rineke Cipta.
- Wijaya, H. (2018) *Analisis data kualitatif ilmu pendidikan teologi*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Ws, W. (1983) 'Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar', PT Gramedia, Jakarta.

TENTANG PENULIS



Dr. Nurhalima Tambunan, S.Sos.I., M.Kom.I. Lahir di Soporaru, 02 Januari 1982 Sumatera Utara. Beliau menyelesaikan S1 di Institut Agama Islam Negeri Sumatera Utara Medan, pada Tahun 2004. Penulis melanjutkan jejak akademis S2 di Institut Agama Islam Negeri Sumatera Utara dan tamat Tahun 2013. Pada tahun 2021 beliau memperoleh gelar S3 di Universitas Negeri Islam Sumatera Utara. Jejak rekam organisasi dan akademis penulis pada tahun 2007-2010 sebagai Sarjana Penggerak Pembangunan Pedesaan (SP3D) Dinas Pemuda dan Olahraga Kecamatan Gunung Maligas Kabupaten Simalungun. Selanjutnya Tutor Tulis Baca Qur'an tahun 2011-2012. Ketua Program Studi PAI UNPAB Medan pada tahun 2016-2020. Saat ini menjabat sebagai Dosen Ilmu Komunikasi Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam UNPAB Medan.

Alamat Email: nurhalima@dosen.pancabudi.ac.id



Dr. Drs H. Syafuddin Ritonga, MAP. Lahir di Sipirok tanggal 17 Juni 1966 menyelesaikan Pendidikan Dasar dan Menengah, di Sipirok, Kabupaten Tapanuli Selatan, Kemudian menyelesaikan Program Sarjana Di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Medan Area Tahun 1990, dan menempuh Pendidikan Starata Dua dibidang Administrasi Publik Tahun 2004 dikampus yang sama dan pada tahun 2019 Penulis menyelesaikan Starata Tiga, di Program Penyiaran Kominikasi Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Sebagai Dosen Penulis saat ini telah memperoleh pangkat Lektor Kepala dan telah memperoleh Sertifikasi Dosen serta penulis telah banyak menghasilkan jurnal Ilmiah baik Internasional maupun bereputasi Nasional serta menerbitkan buku-buku dan telah memperoleh HAKI dan Kementerian Hukum dan HAM, Penulis juga Aktif mmangggku jabatan dikampus Universitas Medan Area, mulai dari Kepala Tata Usaha, Kepala Biro dan Pembantu Dekan III, sedangkan Organisasi yang telah diikuti Penulis sangat banyak antara lain, Humas di, MUDP II (Medan Urban Dipploment Proyek) Wartawan Beberapa Surat Kabar Di Medan, Pengurus MPI (Masyarakat Pancasila Indonesia) Medan, Pengurus LIRA (Lumbung Informasi Rakyat Indonesia) Medan dengan jabaran Wakil Walikota, Wakil Ketua Umum PRDB Ritonga (Persatuan Ritonga Dohot Boruna) serta Ketau Persadia

(Persatuan Diabetes Indonesia) Cabang Medan, Serta Pengurus Asosiasi Dosen Indonesia Sumatera Utara dan Pengurus Aspikom Sumut, Pengurus ISKI (Ikatan Sarjana Komunikasi Indonesia Sumatera Utaraan. Penulis Menikah dengan Hj. Siti Rahmah, SE. MAP dan telah dikarunia dua anak yakni Amnda Risky Salsabilla Ritonga (mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara) dan Haikal Kurnia Maulanan Ritonga (mahasiswa FISIP Jurusan Hubungan Internasional Universitas Airlangga Surabaya).



Hadi Saputra Panggabean, S.Pd.I, M.Pd. Lahir di Sibolga, 02 Mei 1988. Saat ini penulis menjadi dosen di Universitas Pembangunan Pancabudi. Penulis merupakan lulusan S-1 (2007-2012) di Institut Agama Islam Negeri Medan Sumatera Utara pada bidang Pendidikan Bahasa Inggris dan S-2 (2016-2018) di Institut Agama Islam Negeri Medan Sumatera Utara pada bidang Pendidikan Islam.

Email : hadi@dosen.pancabudi.ac.id

Pengalaman Penelitian Penulis pada Tahun 2020 sumber dari UNPAB dengan judul Pengaruh Strategi *Discovery Learning, Problem Posing, Dan Tingkat Kreatifitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di Masa Pandemi Covid 19 Pada Siswa Kelas Ix Mts Al-Arafah Kelambir Lima Kebun Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang.* Tahun 2018 sumber dari mandiri dengan judul *Pemikiran H.M. Bustami Ibrahim Tentang Pendidikan Budi Pekerti*