

# BUKU AJAR

# KEPEMIMPINAN

## MENGENAL KONSEP DAN GAYA KEPEMIMPINAN

UNTUK GENERASI Z DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DAN SOCIETY 5.0



DR. ERIC HERMAWAN, MM, MT  
DR. DINGOT HAMONANGAN ISMAIL, M.SI

## Tentang Penulis



Dr. Eric Hermawan. S.Si., MT., MM., CPLE., CSCM., CRGP., CHRA., MPM., Menyelesaikan Pendidikan Ilmu Manajemen Program Doktorat Pada Universitas Negeri Jakarta. Penulis Merupakan Seorang Pengusaha Dan Juga Menjabat Sebagai Wakil Ketua Umum KADIN Indonesia, Pengurus MUI Pusat, serta Pengurus LPTNU Jakarta . Selain Praktisi Penulis Aktif Sebagai Dosen Di Institut Ilmu Sosial Dan Manajemen STIAMI Yang Lahir Pada 28 Oktober 1970 Biasa Mengajar Total Quality Manajemen (TQM). Penulis Memegang Sertifikasi Manajemen Resiko Dari BNSP, Mendapatkan Gelar Non Pendidikan Master Project Manager, Human Resource Analyst Dan Certified International Project Manager Dari America Academy Of Project Management Licenced And Trademarked. Penulis Telah Banyak Memberikan Diklat, Bimbingan Teknis UMKM Dan Seminar Di Bidang MSDM, Suply Cain Logistic, Quality Manajement Dll. Penulis Aktif Melakukan Kegiatan Penelitian Baik Tingkat Internasional Maupun Nasional Serta Aktif Menulis Di Media Cetak Dan Online Diantaranya Koran Media Indonesia, Sindo, Radar, Republika, Kontan, Bisnis Indonesia Dan Media Online Kerisjambi, Holistik, Times Indonesia Lainnya.



DR. DINGOT HAMONANGAN ISMAIL, M. SI., Saat ini menjadi Wakil Ketua Ikatan Doktor Ilmu Manajemen ( DPP IKADIM), Founder Cendekia Institute, dan Direktur PT. Talenta Cendekia Indonesia. Saat ini juga menjadi reviewer jurnal Lentera ( Sinta 4), Jurnal Nusamba ( Sinta 3), Jurnal Cendekia manajemen dengan Scopus id:57216922393, SINTA ID:5999702. Beberapa Karya ilmiah telah dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi dan jurnal nasional terakreditasi sinta. Dingot Hamonangan Ismail, telah menerbitkan beberapa buku yaitu: Bookchapter relevansi Nilai Gontor dengan karir professional Guru Besar dan Doktor Alumni Gontor, UNIDA Press 2022, Book chapter Santripreneur sebagai ketua penulis dan editor, Penerbit Publisher (2021), SDM Unggul Indonesia Maju dari UNJ untuk Bangsa – Kompilasi Pemikiran 50 Doktor UNJ, sebagai ketua penulis dan ketua editor, UNJ Press tahun 2020 setebal 892 halaman, Book chapter, Kepemimpinan Cendekia sebagai penulis dan editor diterbitkan Gramedia Pustaka, 2020, SDM naik kelas sebagai salah satu penulis, P.T. Gramedia Pustaka 2021, Rahasia Sukses Para Juara (Penerbit Khalifa Grup Alkausar Jakarta, 2012); dan beberapa buku lainnya.  
Penulis dapat dihubungi di Email: [ismailingot9@gmail.com](mailto:ismailingot9@gmail.com)

**BUKU AJAR KEPEMIMPINAN  
MENGENAL KONSEP  
DAN GAYA KEPEMIMPINAN  
UNTUK GENERASI Z DI ERA REVOLUSI  
INDUSTRI 4.0 DAN SOCIETY 5.0**

**Dr. Eric Hermawan, MM., MT.  
Dr. Dingot Hamonangan Ismail, M.SI**



**PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA**

**BUKU AJAR KEPEMIMPINAN  
MENGENAL KONSEP DAN GAYA KEPEMIMPINAN  
UNTUK GENERASI Z DI ERA REVOLUSI  
INDUSTRI 4.0 DAN SOCIETY 5.0**

**Penulis** : Dr. Eric Hermawan, MM., MT.  
Dr. Dingot Hamonangan Ismail, M.SI

**Desain Sampul** : Eri Setiawan

**Tata Letak** : Budi Wahyono, S.Pd.I.

**ISBN** : 978-623-487-256-9

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, OKTOBER 2022**  
**ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH**  
**NO. 225/JTE/2021**

**Redaksi:**

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari  
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekaediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2022

**All right reserved**

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh  
isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun,  
termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman  
lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala Puji & Syukur penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan Hidayah Nya, buku ajar kepemimpinan ini dapat tersusun tepat pada waktunya. Sungguh tidak mudah menyelesaikan buku ini, selain karena topik yang dibahas sangat luas dan beragam, juga karena rujukan kepemimpinan yang terus berkembang. Berbagai upaya telah penyusun lakukan agar buku ajar ini dapat membantu generasi muda khususnya Gen Z dan generasi milenials agar senang membaca buku ini karena merekalah aktor terpenting dari kepemimpinan masa depan. Apa yang kami tulis dalam buku ajar ini, hanyalah kunci dari kepemimpinan yang masih perlu pembaca kembangkan lagi dengan membaca sebanyak mungkin literatur kepemimpinan lainnya yang terus berkembang terutama di era revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0. Karena itu, selamat membaca dan selamat mengarungi samudra kepemimpinan.

Kemudian, pada kesempatan ini penyusun tak lupa mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dan mendukung penyusunan buku ini ajar kepemimpinan ini.

Semoga buku ajar ini dapat dimanfaatkan oleh para pembaca khususnya dalam mempelajari kepemimpinan. Terima kasih, Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Jakarta, Oktober 2022

**Dr. Eric Hermawan, MM.**

## DAFTAR ISI


<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB 1 KONSEP DASAR KEPEMIMPINAN .....</b>	<b>1</b>
A. Tujuan Pembelajaran .....	1
B. Pendahuluan.....	1
C. Definisi Kepemimpinan .....	3
D. Filosofi Dan Paradigma Kepemimpinan .....	9
E. Tugas dan Kuis.....	13
Referensi.....	15
<b>BAB 2 KONSEP DASAR KEPEMIMPINAN DI SEKTOR BISNIS DAN PUBLIK .....</b>	<b>16</b>
A. Tujuan Pembelajaran .....	16
B. Pendahuluan.....	16
C. Konsep Dasar Kepemimpinan Di Sektor Bisnis dan Publik.....	18
D. Tugas dan Kuis.....	24
Referensi.....	26
<b>BAB 3 FUNGSI DAN PERANAN KEPEMIMPINAN .....</b>	<b>27</b>
A. Tujuan Pembelajaran .....	27
B. Pendahuluan.....	27
C. Identifikasi Peran Kepemimpinan Dalam Berbagai Dimensi.....	33
D. Tugas dan Kuis.....	38
Referensi.....	40
<b>BAB 4 DIGITAL LEADERSHIP UNTUK KEPEMIMPINAN EFEKTIF .....</b>	<b>41</b>
A. Tujuan Pembelajaran .....	41
B. Pendahuluan.....	41
C. Digital Leadership Dan Berbagai Tantangan Baru Kepemimpinan .....	44
D. Kebijakan E-Government Dalam Pelayanan Publik ....	46
E. Tugas dan Kuis.....	49
Referensi.....	51

<b>BAB 5</b>	<b>TEORI-TEORI KEPEMIMPINAN .....</b>	<b>52</b>
	A. Tujuan Pembelajaran .....	52
	B. Pendahuluan .....	52
	C. Pengertian dan Defenisi Teori Kepemimpinan.....	53
	D. Tiga Jenis Pendekatan Kepemimpinan .....	55
	E. Teori - Teori Kepemimpinan.....	58
	F. Urutan (Kronologis) Teori Kepemimpinan .....	62
	G. Tugas dan Kuis .....	66
	Referensi.....	68
<b>BAB 6</b>	<b>GAYA-GAYA KEPEMIMPINAN .....</b>	<b>69</b>
	A. Tujuan Pembelajaran .....	69
	B. Pendahuluan.....	69
	C. Definisi Gaya Kepemimpinan .....	70
	D. Jenis-Jenis Gaya Kepemimpinan .....	71
	E. Tugas dan Kuis .....	79
	Referensi.....	81
<b>BAB 7</b>	<b>KESESUAIAN GAYA KEPEMIMPINAN DENGAN PERILAKU INDIVIDU DAN STRUKTUR ORGANISASI .....</b>	<b>83</b>
	A. Tujuan Pembelajaran .....	83
	B. Pendahuluan.....	83
	C. Proses terbentuknya perilaku Individu.....	84
	D. Struktur Organisasi .....	85
	E. Jenis desain struktur organisasi.....	86
	F. Kesesuaian Gaya Kepemimpinan dengan Individu dan Struktur Organisasi .....	88
	G. Tugas dan Latihan Soal .....	91
	Referensi .....	93
<b>BAB 8</b>	<b>MODEL KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF .....</b>	<b>94</b>
	A. Tujuan Pembelajaran .....	94
	B. Pendahuluan .....	94
	C. Pengertian Kepemimpinan Transformatif .....	96
	D. Dimensi Kepemimpinan Transformatif .....	98
	E. Konsekwensi Kepemimpinan Transformatif.....	99
	F. Penerapan kepemimpinan Transformatif untuk Gen Z.....	100

G. Kesimpulan .....	103
H. Tugas dan Kuis .....	104
Referensi.....	106
<b>BAB 9 NILAI MORALITAS DAN TRUST</b>	
<b>KEPEMIMPINAN .....</b>	<b>107</b>
A. Tujuan Pembelajaran .....	107
B. Pendahuluan.....	107
C. Pengertian Nilai dan Moral Kepemimpinan.....	108
D. Dimensi Kepercayaan.....	110
E. Karakteristik Nilai dan Moralitas Kepemimpinan Terbaik.....	111
F. Tugas dan Kuis.....	115
Referensi.....	117
<b>BAB 10 STRATEGI PENGENDALIAN DALAM</b>	
<b>KEPEMIMPINAN .....</b>	<b>119</b>
A. Tujuan Pembelajaran .....	119
B. Pendahuluan.....	119
C. Pengertian Pengendalian dan Indikator .....	120
D. System pengukuran kinerja .....	121
E. Sistem / Metode Pengendalian Manajemen .....	122
F. Tugas dan Kuis.....	123
Referensi.....	125
<b>BAB 11 LEVEL PENGEMBANGAN KEPEMIMPINAN.....</b>	<b>126</b>
A. Tujuan Pembelajaran .....	126
B. Pendahuluan.....	127
C. Lima Level Kepemimpinan .....	128
D. Tugas dan Kuis.....	132
Referensi.....	134
<b>BAB 12 SERATUS PEMIMPIN PALING BERPENGARUH DI</b>	
<b>DUNIA.....</b>	<b>135</b>
A. Tujuan Pembelajaran .....	135
B. Pendahuluan.....	135
C. 100 pemimpin paling berpengaruh di Dunia.....	137
D. Membangun Sistem nilai dan Mencetak SDM Unggul .....	138
E. Indikator Kepemimpinan yang diberkahi .....	141




F. Praktek Kepemimpinan Yang diberkahi dalam Islam.....	141
G. Tugas dan Kuis .....	147
Referensi.....	149
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>150</b>
<b>TENTANG PENULIS .....</b>	<b>158</b>



**BUKU AJAR KEPEMIMPINAN  
MENGENAL KONSEP  
DAN GAYA KEPEMIMPINAN  
UNTUK GENERASI Z DI ERA REVOLUSI  
INDUSTRI 4.0 DAN SOCIETY 5.0**

Dr. Eric Hermawan, MM., MT.  
Dr. Dingot Hamonangan Ismail, M.SI



# BAB

# 1

# KONSEP DASAR KEPEMIMPINAN

*“Karena itu leadership tidak terikat pada satu orang, tetapi terikat pada kapabilitas kepemimpinan yang dimiliki organisasi,”*

*Dave Ulrich*

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti materi ini, siswa diharapkan dapat :

1. Memahami pengertian gaya kepemimpinan dan manfaat mempelajari gaya kepemimpinan.
2. Memahami urgensi bagi seorang pemimpin menguasai beberapa gaya kepemimpinan dan menerapkannya dalam kehidupan berorganisasi.
3. Memahami Konsep dan indikator dari gaya kepemimpinan Otoriter, Paternalistik, Mileteristis, Kharismatik, Demokratis, Liberal dan Lazes Fire.
4. Mengetahui kelebihan dan kekurangan dari 7 jenis gaya kepemimpinan dalam bab ini.
5. Melakukan studi kasus gaya kepemimpinan dari beberapa tokoh nasional

## B. Pendahuluan

Kepemimpinan merupakan salah satu soft skill yang sangat diperlukan gen Z dan generasi milenials agar sukses di era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0. Demikian rekomendasi dari forum kerja bank dunia yang menjadi salah satu dari arsitek Industri 4.0. Pentingnya skill kepemimpinan bagi setiap orang, juga disampaikan oleh John Maxweell. Beliau adalah Motivator

## Referensi

- Juhji, J., Syafe', Z., & Gunawan, A. (2020). Kepemimpinan: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 172–186. Retrieved from <http://jurnal.staiannawawi.com/index.php/At-Tarbiyat/article/view/219>
- Hardian, V., & Hermawan, E. (2022). GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF. *KENDALI: Economics and Social Humanities*, 1, 32–38.
- Yolanda, M., Wulandari, S., Islam, U., Imam, N., & Padang, B. (2020). KONSEP KEPEMIMPINAN ABAD 21 DALAM PENGEMBANGAN LEMBAGA PENDIDIKAN TINGGI ISLAM. *Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 123–138.
- Sitanggang, D. H. (2020). PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN. *Jurnal Lentera Bisnis Volume 9 No 2, November 2020*, 9(2), 21–30.
- Robbins (2011)** Robbins, Stephen P, Timothy A. Judge.(2009). Organizational Behavior. New York : Pearson Prentice Hall
- Gibson, Ivancevich dan Donnelly (1985). Organisasi, Perilaku, Struktur, Proses. Jakarta: Erlangga
- Colquit, Jason A.Jeffery A. Leppine, Michael J. Wesson.(2009). Organizational Behavior: Improving Performance and Commitment in the Workplace. New York: Mc Graw-Hill.
- Yukl, Gary (2015) Kepemimpinan Dalam Organisasi (Edisi 7). Jakarta : Indeks Yukl, Gary (1989),
- Kasali, Rhenald. (2007). Membidik Pasar Indonesia Segmentasi Targeting Positioning. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Neo, B. S., & Chen, G. (2007). Dynamic governance: embedding culture, capabilities and change in Singapore. New Jersey: World Scientific.
- Prof. Dr. Husaini Usman dalam** <https://suyanto.id/pengantar-kepemimpinan/>
- Ismail, Dingot Hamonangan. (2021). Memimpin di Era Krisis, dalam buku Sdm Cendekia: Strategi Membangun Sdm & Pemimpin Unggul, Gramedia Pustaka.

# BAB 2

## KONSEP DASAR KEPEMIMPINAN DI SEKTOR BISNIS DAN PUBLIK

*"Sebelum Anda menjadi seorang pemimpin, kesuksesan adalah tentang mengembangkan diri. Setelah Anda menjadi seorang pemimpin, kesuksesan adalah tentang menumbuhkan orang lain." - Jack Welch (CEO, General Electric,"*

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti materi ini, siswa diharapkan dapat :

1. Memahami pengertian gaya kepemimpinan dan manfaat mempelajari gaya kepemimpinan.
2. Memahami urgensi bagi seorang pemimpin menguasai beberapa gaya kepemimpinan dan menerapkannya dalam kehidupan berorganisasi.
3. Memahami Konsep dan indikator dari gaya kepemimpinan Otoriter, Paternalistik, Mileteristik, Kharismatik, Demokratis, Liberal dan Lazes Fire.
4. Mengetahui kelebihan dan kekurangan dari 7 jenis gaya kepemimpinan dalam bab ini.
5. Melakukan studi kasus gaya kepemimpinan dari beberapa tokoh nasional

### B. Pendahuluan

Kepemimpinan selalu menjadi sorotan- apakah disektor organisasi publik, organisasi bisnis dan organisasi sosial sekalipun, karena memiliki peran strategis dan merupakan faktor terpenting dalam menentukan sukses tidaknya suatu organisasi. Karena itu, semakin kompeten dan visioner seorang

## **Referensi**

- Covey, Stephen R. (2005). *The 8<sup>th</sup> Habit Melampaui Efektivitas, Menggapai Keagungan*, Jakarta, PT. Gramedia Pustaka.
- Hasbi Shiddiq Fauzan.(2017). *Jurnal . Pembangunan dan Kebijakan Publik Filsafat Ilmu Administrasi*
- Denhardt, J.V., dan Robert B. Denhardt. 2003.*The New Public Service : Serving, not Steering*. London, England: M.E. Sharpe
- Wilson, W. 1887. "The Study of Administration", dalam Shafritz, J.M. & Hyde, A.C. (Eds.). 1997. *Classic of Public Administration*. Fort Worth etc.: Harcourt Brace College Publishers.

# BAB 3

## FUNGSI DAN PERANAN KEPEMIMPINAN

*" Jika Anda ingin sesuatu terjadi, Anda harus membuat orang mampu dan Anda harus membuat mereka mau." - Dr. Steve Kerr (Mantan Chief Learning Officer General Electric dan Goldman Sachs)"*

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti materi ini, siswa diharapkan dapat :

1. Memahami pengertian gaya kepemimpinan dan manfaat mempelajari gaya kepemimpinan.
2. Memahami urgensi bagi seorang pemimpin menguasai beberapa gaya kepemimpinan dan
3. menerapkannya dalam kehidupan berorganisasi.
4. Memahami Konsep dan indikator dari gaya kepemimpinan Otoriter, Paternalistik,
5. Mileteristis, Kharismatik, Demokratis, Liberal dan Lazes Fire.
6. Mengetahui kelebihan dan kekurangan dari 7 jenis gaya kepemimpinan dalam bab ini.
7. Melakukan studi kasus gaya kepemimpinan dari beberapa tokoh nasional

### B. Pendahuluan

Fungsi kepemimpinan dalam manajemen adalah suatu cara yang dilakukan oleh seorang pemimpin agar dapat menambah nilai pada suatu kelompok. Suatu kepemimpinan akan mampu menjalankan fungsinya dengan baik, jika pemimpin di dalamnya memiliki pengaruh yang kuat terhadap kelompok sosial lainnya. Namun demikian, Fungsi pemimpin

## Referensi

- Sutrisno, Edy. 2016. Manajemen Sumber Daya Manusia. Cetakan Kedelapan. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Covey, Stephen R. (2005). *The 8<sup>th</sup> Habit Melampaui Efektivitas, Menggapai Keunggulan*, Jakarta, PT. Gramedia Pustaka.
- Jamal, Azim. (2007). *The Corporate Sufi –Hidup Kaya Raya, Mati Masuk Surga*, Jakarta, Penerbit Hikmah.
- Ulrich, Dave dkk.(2012). **Leadership Lebih Penting dari Great Leader.** <https://portalhr.com/business-overview/leadership/dave-ulrich-leadership-lebih-penting-dari-great-leader/> diunduh 2 Agustus 2022, pukul 12. 30
- Umam, Khairul, *Perilaku Organisasi*, Bandung: CS Pustaka Setia, 2010.
- Hamonangan Ismail, D., Asmawi, M., & Widodo, S. E. (2020). The Effect of Organizational Culture, Leadership Style, and Trust to Organizational Commitments of LP3I Polytechnic Jakarta Lectures. *IJHCM (International Journal of Human Capital Management)*, 4(1), 16-25. <https://doi.org/10.21009/IJHCM.04.01.02>.
- Widjaja A.W.(1985) *PolaKepemimpinan dan Kepemimpinan Pancasila*. Bandung Armico.
- Pertiwi, N., & Atmaja, H. E. (2021). Literature Review: Peran Kepemimpinan Dalam Manajemen Perubahan Di Organisasi. *Jurnal EK&BI*, 4, 2620-7443. <https://doi.org/10.37600/ekbi.v4i2.324>
- Fazrien, A., Sumartono, & Domai, T. (2014). Peran Pemimpin Dalam Pencapaian Kinerja Pegawai (Studi Pada Badan Kepegawaian Daerah Kota Malang). *Jurnal Administrasi Publik Mahasiswa Universitas Brawijaya*, 2(4), 603-607.



# BAB

# 4

## DIGITAL LEADERSHIP UNTUK KEPEMIMPINAN EFEKTIF

“If you define the problem correctly, you almost have the solution.” **\*\*Steve Jobs\*\***

Artinya: "Jika Anda mendefinisikan masalah dengan benar, Anda hampir memiliki solusinya."

**\*\*Steve Jobs\*\***

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti materi ini, siswa diharapkan dapat :

1. Memahami pengertian Digital Leadership.
2. Memahami tantangan Kepemimpinan Bagi Gen Z di Era revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0
3. Memahami Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0
4. Mengetahui kelebihan dan kekurangan dari kepemimpinan Gen Z dan Milenials
5. Melakukan studi pengaruh teknologi dan globalisasi terhadap gaya kepemimpinan dari Gen Z

### B. Pendahuluan

“Senin 23 Maret 2020 kedepan beberapa daerah masih menerapkan Kegiatan Belajar Mengajar di rumah. Untuk itu kami mengajak kepada para pendidik untuk menghadirkan belajar di rumah yang menyenangkan,” tutur Erlangga. Belajar di rumah, kata Erlangga, tidak berarti memberikan tugas yang banyak kepada siswa atau mahasiswa, tetapi menghadirkan kegiatan belajar mengajar yang efektif sesuai dengan kondisi daerah masing-masing. “Proses Kegiatan Belajar Mengajar dapat

## Referensi

<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/kemendikbud-imbau-pendidik-hadirkan-belajar-menyenangkan-bagi-daerah-yang-terapkan-belajar-di-rumah>).

Schwab, Klaus. 2016. *The Fourth Industrial Revolution*. World Economic Forum.

ISBN-13 : 978-1-944835-01-9.

Zen, Bitia Parga, Gita Fadila Fitriana, and M. Azrino Gustalika. 2021. "Peran Kompetensi Melalui Berfikir Komputasi Dalam Membangun Karir Di Dunia IT Menuju Era Society 5.0." *Dedikasi Sains dan Teknologi* 1(2): 94-98.

# BAB 5

## TEORI-TEORI KEPEMIMPINAN

*"Kepemimpinan adalah mengangkat visi seseorang ke pandangan yang tinggi, meningkatkan kinerja seseorang ke standar yang lebih tinggi, membangun kepribadian yang melampaui batasan normalnya." - Peter Drucker "*

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti materi ini, siswa diharapkan dapat :

1. Memahami pengertian Teori Kepemimpinan dan Indikatornya.
2. Memahami urgensi Pemahaman teori kepemimpinan dan menerapkannya dalam kehidupan berorganisasi.
3. Memahami Konsep dan indikator dari beberapa jenis dari teori-teori kepemimpinan
4. Mengetahui kelebihan dan kekurangan dari 3 teori kepemimpinan dalam buku ini.
5. Menemukan contoh pemimpin yang menerapkan model teori di bab ini.

### B. Pendahuluan

Pemimpin dan Kepemimpinan merupakan satu topik dan pokok bahasan kompleks namun sangat penting dalam kehidupan Organisasi. Karena itu banyak sekali variasi penelitian dan pembahasan tentang kepemimpinan. Lahir satu teori akan muncul teori baru tentang kepemimpinan sehingga wacana dan khazanah kepemimpinan akan semakin mendekati sempurna. Namun secara sederhana teori kepemimpinan

## Referensi

- Wibowo, U. B. (2011). TEORI KEPEMIMPINAN". *Universitas Negeri Yogyakarta*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/bzvqu>
- Kartono dan Kartini. 2014. Pemimpin dan Kepemimpinan. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta dan Depdikbud.
- Marianti, M. M. (2009). *teori-kepemimpinan-sifat.pdf*. Bina Ekonomi Majalah Ilmiah Fakultas ekonomi Unpar.
- Stogdill, Ralph M. 1974. Hanbook of Leadership . New York:The Free Press
- Prof. Dr. Husaini Usman dalam** <https://suyanto.id/pengantar-kepemimpinan/> " \_\_\_\_\_ " Tulisnya di <https://suyanto.id/pengantar-kepemimpinan/> diunduh 20 Agustus 2022 pukul 20.00.
- Kouzes, J. M., and Posner, B. Z. 1987. The Leadership Challenge: How To Get Extraordinary Things Done in Organizations. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Ghufron. (2020). TEORI-TEORI KEPEMIMPINAN. *FENOMENA*, Vol. 19 No. 1 April 2020 |, 47(December), 1-6.  
<https://www.gramedia.com/literasi/teori-kepemimpinan/>  
diakses 17 Agustus 2022 Pukul 11.30
- Sumber: **Prof. Dr. Husaini Usman dalam** <https://suyanto.id/pengantar-kepemimpinan/>

# BAB

# 6

# GAYA-GAYA KEPEMIMPINAN

*“Kepemimpinan adalah sesuatu yang kamu peroleh, sesuatu yang kamu pilih. Kamu tidak bisa berteriak dan bilang, “Aku pemimpinmu!” Menjadi pemimpin adalah karena orang lain menghormatimu.” -*

**Ben Roethlisberger**

## **A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti materi ini, siswa diharapkan dapat :

1. Memahami pengertian gaya kepemimpinan dan manfaat mempelajari gaya kepemimpinan.
2. Memahami urgensi bagi seorang pemimpin menguasai beberapa gaya kepemimpinan dan menerapkannya dalam kehidupan berorganisasi.
3. Memahami Konsep dan indikator dari gaya kepemimpinan Otoriter, Paternalistik, Mileteristis, Kharismatik, Demokratis, Liberal dan Lazes Fire.
4. Mengetahui kelebihan dan kekurangan dari 7 jenis gaya kepemimpinan dalam bab ini.
5. Melakukan studi kasus gaya kepemimpinan dari beberapa tokoh nasional

## **B. Pendahuluan**

Gaya kepemimpinan diartikan beragam oleh para ahli. Gaya kepemimpinan menurut Dingot Hamonangan Ismail ( 2020) mengutip Mitftah Thoha, yaitu persepsi para pengikut terhadap pola perilaku yang diperlihatkan oleh seorang pemimpin pada saat mempengaruhi aktivitas orang lain.

## Referensi

- Sitanggang, D. H. (2020). PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN. *Jurnal Lentera Bisnis Volume 9 No 2, November 2020, 9(2)*, 21–30
- Veithzal Rivai. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia. Untuk Perusahaan Dari Teori Ke Praktek*, Rajagrafindo persada, Bandung
- Wibowo, U. B. (2011). TEORI KEPEMIMPINAN". *Universitas Negeri Yogyakarta*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/bzvqu>
- Siagian, E. dan H. (2018). Analisis Gaya Kepemimpinan Dan Nilai Kepemimpinan Direktur Pt Media Rajawali Indonesia. *Jurnal Agora, 6(2)*, 1–7. Retrieved from
- Dirham. (2019). GAYA KEPEMIMPINAN YANG EFEKTIF Dirham. *DINAMIS- Journal of Islamic Management and Bussines, 2(1)*, 1–8. Retrieved from <http://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&q=gaya+kepemi mpinan&btnG=#3>
- Irawanto, D., P.Ramsey. D. Tweed. (2012). "Exploring Paternalistic Leadership and Its Application in Indonesia Context". *The International Journal of Leadership in Public Service*
- Herlinawati, Herlinawati (2019) *Gaya Kepemimpinan Partenalistik Dan Etos Kerja Terhadap kinerja karyawan Industri Hilir Teh PTPN VIII (Studi Kasus Pada Industri Hilir The PTPN VIII)*. Other thesis, Universitas Komputer Indonesia.
- Yukl, Gary (2015) *Kepemimpinan Dalam Organisasi (Edisi 7)*. Jakarta : Indeks Yukl, Gary (1989),
- Stephen, Robbins (2015), *Perilaku Organisasi*, Penerbit Salemba Empat, Jakarta
- Sutarto. 1991. *Dasar-Dasar Kepemimpinan Administrasi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press

Siagian, E. dan H. (2018). Analisis Gaya Kepemimpinan Dan Nilai Kepemimpinan Direktur Pt Media Rajawali Indonesia. *Jurnal Agora*, 6(2), 1-7. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/287032-analisis-gaya-kepemimpinan-dan-nilai-kep-5b1ca4b2.pdf>

# BAB 7

## KESESUAIAN GAYA KEPEMIMPINAN DENGAN PERILAKU INDIVIDU DAN STRUKTUR ORGANISASI

*"Telinga seorang pemimpin harus peka dengan suara orang lain."  
Woodrow Wilson*

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti materi ini, siswa diharapkan dapat :

1. Memahami kesesuaian gaya kepemimpinan dengan perilaku individu dan struktur
2. Organisasi
3. Memahami pentingnya fungsi penyesuaian dari gaya kepemimpinan dengan perilaku
4. Individu, struktur organisasi dalam pencapaian tujuan organisasi secara efektif dan
5. efisien.
6. Memahami dan menyadari bahwa perilaku individu dan kelompok serta struktur organisasi
7. mempengaruhi organisasi
8. Menyadari dan memahami pengaruh dan efektifitas peran seorang pemimpin, individu dan
9. Struktur dalam mencapai tujuan organisasi.

### B. Pendahuluan

Seorang pemimpin memiliki tanggung jawab penting bagi kemajuan organisasi. Semakin kompeten seorang pemimpin, maka akan semakin sukses suatu organisasi. Seorang pemimpin yang hebat memahami bahwa individu, kelompok dan bahkan struktur suatu organisasi memengaruhi efektivitas dan efisiensi



**Kuis**

1. Sebutkan apa yang dimaksud dengan Teori X dan Teori Y ?
2. Bagaimana strategi seorang pemimpin agar individu mendukung kepemimpinannya ?

## **Referensi**

Robbins, S. P. (2003) *Perilaku Organisasi: Konsep Kontroversi Aplikasi*. Edisi Kedelapan. Trans. Pujaatmaka, H & Molan, B. Jakarta: Pt. Prenlindo.

Kaunang, Fitria M dkk. 2017. Analisis Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Budaya Organisasi, Dan Struktur Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan PT. Putra Karangteng. *Jurnal EMBA*, Vol, 5, No. 2 (Juni 2017).

# BAB 8

## MODEL KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF

*"Jika kalian ingin menjadi pemimpin besar, menulislah seperti wartawan dan bicaralah seperti orator." - HOS Tjokroaminoto*

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti materi ini, siswa diharapkan dapat :

1. Memahami konsep dasar dan filosofi kepemimpinan transformatif dan indikatornya
2. Memahami pentingnya kepemimpinan transformatif untuk memimpin Gen Z dan Milenials
3. Memahami dan menyadari beberapa hasil riset tentang manfaat kepemimpinan transformatif di berbagai lembaga.
4. Mampu memberikan contoh pemimpin transformatif

### B. Pendahuluan

Para pemimpin aktor terpenting dari setiap organisasi. Vitalnya peranan tersebut bagi eksistensi suatu organisasi, sehingga jatuh bangunnya suatu organisasi dapat dikatakan sangat tergantung pada kemampuan luar biasa (*extra ordinary*), dari para pemimpin tersebut, ungkap seorang pakar manajemen Tanri Abeng. Tanri Abeng memberikan Contohnya pada Singapura. Di mana di bawah kepemimpinan Lee Kuan Yew, negeri kecil, miskin dan penuh konflik saat itu- yang oleh BJ Habibie, dijuluki "*Little Red Dot*" (titik merah kecil dalam peta), bermetamorfosa menjadi negara hebat dan kuat sehingga kini "*Little Red Dot*" menjadi nama kebanggaan bagi warga Singapura. Dimana Singapura di tengah keterbatasan sumber

## Referensi

- Tanri Abeng Neo, B. S., & Chen, G. (2007). *Dynamic governance: embedding culture, capabilities and change in Singapore*. New Jersey: World Scientific.
- Lydia Irena, Effy Zalfiana Rusfian (2019), Hubungan Gaya Kepemimpinan Transformasional Dan Komunikasi Internal Dengan Kinerja Karyawan Generasi Z Pada Tech Company, *Jurnal Komunikasi* Vol. 11, No. 2, Desember 2019, Hal 223 - 232
- Ismail, D. H., & Nugroho, J. (2022). Kompetensi Kerja Gen Z di Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5 (4), 1300-1307. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i4.566>
- Ivancevich JM, Donnely JH Jr. and Gibson JL (2004) *Management: Principles and functions*, 4th ed. New Delhi: Richard D. Irwin, Inc.
- Yukl, Gary (2015) *Kepemimpinan Dalam Organisasi* (Edisi 7). Jakarta : Indeks Yukl, Gary (1989).
- Kasali, Rhenald. (2007). *Membidik Pasar Indonesia Segmentasi Targeting Positioning*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama
- Colquit, Jason A. Jeffery A. Leppine, Michael J. Wesson. (2009). *Organizational Behavior: Improving Performance and Commitment in the Workplace*. New York: Mc Graw-Hill

# BAB 9

## NILAI MORALITAS DAN TRUST KEPEMIMPINAN

“Jika kita ingin memiliki pengaruh untuk orang lain, kita harus memiliki integritas sebagai landasan fondasinya..”

*-John Maxwell -*

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti materi ini, siswa diharapkan dapat :

1. Memahami konsep Karakteristik Nilai, Moralitas, trust Kepemimpinan
2. Memahami pentingnya Karakteristik Nilai dan Moralitas Kepemimpinan
3. Memahami dan menyadari bahwa nilai dan moral menjadi ruh dari kepemimpinan
4. Menyadari dan memahami berbagai nilai dan moralitas seorang pemimpin dalam kehidupan
5. Berorganisasi.
6. Mampu menjelaskan secara singkat gambaran profil pemimpin yang berkarakter dan
7. bermoral dan sukses memajukan usahanya yang dipimpinnya.

### B. Pendahuluan

Dalam dunia yang semakin dinamis yang ditandai dengan revolusi teknologi yang semakin cepat, dan ketersambungan dunia yang menjadi tanpa batas serta hadirnya era disrupsi, yang dibutuhkan tidak hanya pemimpin yang adaptif dan mampu melakukan perubahan menggunakan

## Referensi

- Qodratillah, Meity Taqdir dkk. 2011. Kamus Bahasa Indonesia untuk Pelajar. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Rosyadi, K. (2004). Pendidikan profetik, Cet. I. Pustaka Pelajar
- Hidayah, N. (2016). Kepemimpinan visioner kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan, Cet. I. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Efendi, N. (2015). Islamic educational leadership, Cet. I. Yogyakarta: Kalimedia.
- Colquit, Jason A. Jeffery A. Leppine, Michael J. Wesson. (2009). Organizational Behavior: Improving Performance and Commitment in the Workplace. New York: Mc Graw-Hill
- Robbins, Stephen P. & A. Judge, Timothy (2011). Organizational behavior. Fourteenth Edition. Pearson education. New Jersey 07458. 77-89\*.
- De Janasz. C. Suzanne , Karen O. Dowd, and Beth Z. Schneider, Interpersonal Skills in Organization. New York : McGraw-Hill Inc, 2009.
- Marjuni, A. (2021). Karakteristik nilai dan moralitas kepemimpinan pendidikan Islam. *Al asma: Journal of Islamic Education*, 3(1), 1-14.
- Efendi, N. (2015). Islamic educational leadership, Cet. I. Yogyakarta: Kalimedia
- Shulhan, M. (2004). Administrasi pendidikan, Cet. I. Surabaya: Bina Ilmu.
- Rivai, V., Bachtiar, & Amar, B. R. (2014). Pemimpin dan kepemimpinan dalam organisasi. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Shulhan, M. (2004). *Administrasi pendidikan*, Cet. I. Surabaya: Bina Ilmu

# BAB 10

## STRATEGI PENGENDALIAN DALAM KEPEMIMPINAN

*"Penguasa yang mulia adalah pemimpin yang peka, dan jenderal yang baik adalah dia yang berhati-hati."*

- Sun Tzu

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti materi ini, siswa diharapkan dapat :

1. Memahami konsep dasar pengendalian organisasi.
2. Memahami pentingnya fungsi kepemimpinan dalam mengendalikan organisasi.
3. Memahami dan menyadari bahwa ada beragam cara mengendalikan organisasi.
4. Menyadari dan memahami pengaruh system kinerja dan perannya bagi pengendalian
5. organisasi.

### B. Pendahuluan

*Pengendalian* yang sering juga disebutkan sebagai *controlling*, merupakan salah satu fungsi dari manajemen. Karena posisinya dibelakang, maka pengendalian berarti pengawasan terhadap seluruh proses perencanaan, pelaksanaan, pengorganisasian supaya semua berjalan sesuai dengan rencana yang telah ditentukan sebelumnya. Tetapi hemat penulis, pengawasan atau control itu tidak terpisahkan baik dalam saat perencanaan, pengorganisasian dan bahkan dalam seluruh proses berorganisasi agar sesuai dengan yang direncanakan dan agar efektif dan efisien dalam mewujudkan



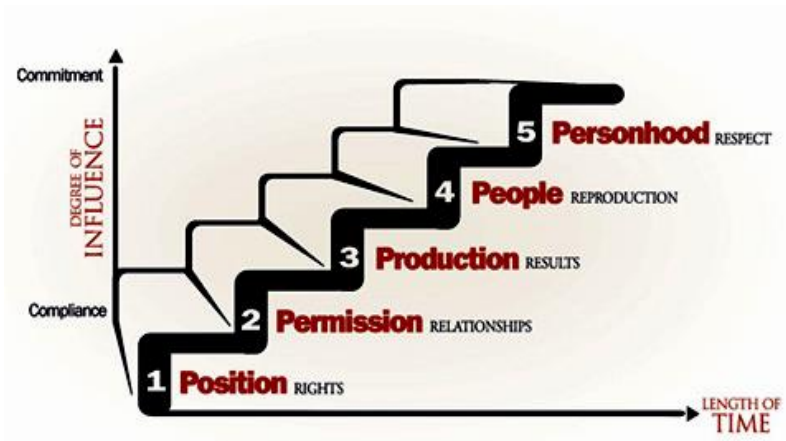
## Referensi

- Ekawati Putu Luh (2013). Pengaruh Profesionalisme, Pengalaman Kerja Dan Tingkat Pendidikan Auditor Terhadap Pertimbangan Tingkat Materialitas (Studi Empiris Pada Kantor Akuntan Publik Di Wilayah Bali). Universitas Pendidikan Ganesha
- Radianto, W. E. (2021). *Konsep Dasar Pengendalian Manajemen*. Penerbit Universitas Ciputra.
- (SGarg, A., Patil, S., Siau, T., Cunha, J. A. M., Hsu, I. C., Abbeel, P., ... & Goldberg, K. (2013, August). An algorithm for computing customized 3D printed implants with curvature constrained channels for enhancing intracavitary brachytherapy radiation delivery. In *2013 IEEE International Conference on Automation Science and Engineering (CASE)* (pp. 466-473). IEEE.
- Lingle, J. H., & Schiemann, W. A. (1996). From balanced scorecard to strategic gauges: is measurement worth it?. *Management review*, 85(3), 56.
- Fitriyani, D. (1979). Balanced Scorecard: Alternatif Pengukuran Kinerja Organisasi Sektor Publik. *Jurnal Cakrawala Akuntansi ISSN*, 4851.

# BAB 11

## LEVEL PENGEMBANGAN KEPEMIMPINAN

*“ Everything rises and fall on leadership” John C Maxwell  
Based On The Legendary Content “The 5 Levels Of Leadership”  
By DR. Jhon C. Maxwell*



### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti materi ini, siswa diharapkan dapat :

1. Memahami pentingnya belajar tingkatan kepemimpinan
2. Memahami 5 tingkatan kepemimpinan dan syarat untuk mencapainya;
3. Mengetahui beberapa nama pemimpin di Indonesia dan mencoba melihat rahasia sukses mereka berdasarkan konsep di atas;
4. Menyadari dan memahami berbagai peran seorang pemimpin dalam melakukan kaderisasi dalam pengembangan kepemimpinan;

## **Referensi**

Betti Alisjahbana <https://qb-leadership.com/5-levels-of-leadership/>

Maxwell; Jhon C. editor, Esther M. Tanuadji, (2016), 5 levels of leadership, Penerbit Surabaya, MIC

# BAB 12

## SERATUS PEMIMPIN PALING BERPENGARUH DI DUNIA

*“ Everything rises and fall on leadership” John C Maxwell  
Based On The Legendary Content “The 5 Levels Of Leadership” By DR.  
Jhon C. Maxwell*

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti materi ini, siswa diharapkan dapat :

1. Memahami pentingnya pengaruh dalam kepemimpinan
2. Mengetahui 100 tokoh berpengaruh di dunia
3. Mengetahui variabel pengaruh dalam buku Karya Michael H. Hurt dan Alasan Menempatan
4. nomor urut 100 tokoh berpengaruh
5. Dapat mengetahui pengaruh para pemimpin dalam membangun Peradaban di dunia.

### B. Pendahuluan

Michael H. Hart. Meneliti secara khusus tentang kualitas pengaruh Muhammad. Dalam bukunya yang sangat terkenal berjudul, *the 100, a ranking of the most influential persons in history* terbit pertama sekali tahun 1979 oleh penerbit terkemuka, Hurt Publishing company, Inc. New York Amerika.

Buku *the 100, a ranking of the most influential persons in history* yang dalam terjemahan bahasa Indonesia berjudul, *seratus tokoh yang paling berpengaruh dalam sejarah karya seorang intelektual terkemuka yaitu Michael H. Hart. Menceritakan 100 pemimpin dunia dari berbagai profesi dan kalangan yang paling berpengaruh terhadap kemajuan*

## Referensi

- Michael H. Hart. Meneliti secara khusus tentang kualitas pengaruh Muhammad. Dalam bukunya yang sangat terkenal berjudul, *the 100, a ranking of the most influential persons in history* terbit pertama sekali tahun 1979
- Maxwell; Jhon C. editor, Esther M. Tanuadji, (2016), *5 levels of leadership*, Penerbit Surabaya, MIC
- Toha, Miftah.(2008). *Perilaku Organisasi Konsep Dasar Aplikasinya*. Jakarta, Raja Grafindo Persada. Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.(2009). *Manajemen Pendidikan*, Bandung
- Yukl, Gary (2015) *Kepemimpinan Dalam Organisasi* (Edisi 7). Jakarta : Indeks Yukl, Gary (1989),
- Arifin, A. L., Antaiwan Bowo, P., Dewi, N. K., Maulamin, T., & Ismail, D. H. (2020). *Kepemimpinan Cendekia*. Gramedia Pustaka Utama.
- Robbins (2011) dalam Dingot Hamonangan (2020) juga mengatakan, kemampuan memengaruhi bawahan menjadi faktor kunci efektivitas kepemimpinan. "*Leadership as the ability to influence a group toward the achievement of goals.*" Artinya kepemimpinan yaitu kapasitas pemimpin memengaruhi suatu kelompok ke pada terwujudnya tujuan
- Beekun, R. I., & Badawi, J. A. (1999). *Leadership: an Islamic perspective*. Beltsville, MD: Amana.
- Budiharto, S., & Himam, F. (2006). Konstruksi teoritis dan pengukuran kepemimpinan profetik. *Jurnal Psikologi*, 33(2), 133-145.
- Julian, Larry S. (2004). *God is My CEO (Penerapan Prinsip-Prinsip Spiritual Dalam Kepemimpinan Bisnis)*, PT Bhuana Ilmu Populer Tahun: 2004 Cet.2.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anthony, R., Vijay Govindarajan. (2008). Management Control System, Terjemahan Kurniawan Tjakrawala dan Krista, Penerbit Salemba Empat, Jakarta.
- Beekun, R. I., & Badawi, J. A. (1999). *Leadership: an Islamic perspective*. Beltsville, MD: Amana.
- Budiharto, S., & Himam, F. (2006). Konstruksi teoritis dan pengukuran kepemimpinan profetik. *Jurnal Psikologi*, 33(2), 133-145.
- Covey, Stephen R. (2005). *The 8<sup>th</sup> Habit Melampaui Efektivitas, Menggapai Keagungan*, Jakarta, PT. Gramedia Pustaka.
- Colquit, Jason A. Jeffery A. Leppine, Michael J. Wesson. (2009). *Organizational Behavior: Improving Performance and Commitment in the Workplace*. New York: Mc Graw-Hill.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- De Janasz. C. Suzanne , Karen O. Dowd, and Beth Z. Schneider, *Interpersonal Skills in Organization*. New York : McGraw-Hill Inc, 2009.
- Denhardt, JV., dan Robert B. Denhardt. 2003. *The New Public Service : Serving, not Steering*. London, England: M.E. Sharpe
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- dan Depdikbud.
- Dirham. (2019) GAYA KEPEMIMPINAN YANG EFEKTIF Dirham. *DINAMIS- Journal of Islamic Management and Bussines*, 2(1), 1-8. Retrieved from <http://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&q=gaya+kepemimpinan&btnG=#3>

- Ekawati Putu Luh (2013). Pengaruh Profesionalisme, Pengalaman Kerja Dan Tingkat Pendidikan Auditor Terhadap Pertimbangan Tingkat Materialitas (Studi Empiris Pada Kantor Akuntan Publik Di Wilayah Bali). Universitas Pendidikan Ganesha
- Efendi, N. (2015). Islamic educational leadership, Cet. I. Yogyakarta: Kalimedia
- Fazrien, A., Sumartono, & Domai, T. (2014). Peran Pemimpin Dalam Pencapaian Kinerja Pegawai (Studi Pada Badan Kepegawaian Daerah Kota Malang). *Jurnal Administrasi Publik Mahasiswa Universitas Brawijaya*, 2(4), 603–607.
- Ghufron. (2020). TEORI-TEORI KEPEMIMPINAN. *FENOMENA*, Vol. 19 No. 1 April 2020 |, 47(December), 1–6.
- Gibson, Ivancevich dan Donnelly (1985). Organisasi, Perilaku, Struktur, Proses. Jakarta: Erlangga
- H. Hart, Michael (1989), Seratus Tokoh yang paling berpengaruh dalam sejarah, Jakarta : PT Midas Surya Grafindo.
- Hasbi Shiddiq Fauzan.(2017). Jurnal . Pembangunan dan Kebijakan Publik Filsafat Ilmu Administrasi Sebagai Hakikat Dan Makna Dalam Keilmuan Administrasi Publik. Vol.8; No. 01. ISSN . 2087 - 1511. Universitas Garut
- Hardian, V., & Hermawan, E. (2022). GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF. *KENDALI: Economics and Social Humanities*, 1, 32–38.
- Hamonangan Ismail, D., Asmawi, M., & Widodo, S. E. (2020). The Effect of Organizational Culture, Leadership Style, and Trust to Organizational Commitments of LP3I Polytechnic Jakarta Lectures. *IJHCM (International Journal of Human Capital Management)*, 4(1), 16-25. <https://doi.org/10.21009/IJHCM.04.01.02>
- Herlinawati, Herlinawati (2019) Gaya Kepemimpinan Partenalistik Dan Etos Kerja Terhadap kinerja karyawan Industri Hilir Teh

PTPN VIII (Studi Kasus Pada Industri Hilir The PTPN VIII).  
Other thesis, Universitas Komputer Indonesia.

Hidayah, N. (2016). *Kepemimpinan visioner kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan*, Cet. I. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Ismail, Dingot Hamonangan. (2021). *Memimpin di Era Krisis*, dalam buku *Sdm Cendekia: Strategi Membangun Sdm & Pemimpin Unggul*, Gramedia Pustaka.

Irawanto, D., P.Ramsey. D. Tweed. (2012). "Exploring Paternalistic Leadership and Its

Application in Indonesia Context". *The International Journal of Leadership in Public*

*Service*

Ivancevich JM, Donnelly JH Jr. and Gibson JL (2004) *Management: Principles and functions*, 4th ed. New Delhi: Richard D. Irwin, Inc.

Jamal, Azim. (2007). *The Corporate Sufi –Hidup Kaya Raya, Mati Masuk Surga*, Jakarta, Penerbit Hikmah.

Julian, Larry S. (2004). *God is My CEO (Penerapan Prinsip-Prinsip Spitual Dalam Kepemimpinan Bisnis)*, PT Bhuana Ilmu Populer Tahun: 2004 Cet.2.

Juhji, J., Syafe', Z., & Gunawan, A. (2020). *Kepemimpinan: Sebuah Kajian Literatur*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 172-186. Retrieved from <http://jurnal.staiannawawi.com/index.php/At-Tarbiyat/article/view/219>

Kasali, Rhenald. (2007). *Membidik Pasar Indonesia Segmentasi Targeting Positioning*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama



- Lingle, J. H., & Schiemann, W. A. (1996). From balanced scorecard to strategic gauges: is measurement worth it?. *Management review*, 85(3), 56.
- Kartono dan Kartini. 2014. *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Kaunang, Fitria M dkk. 2017. Analisis Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Budaya Organisasi, Dan Struktur Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan PT. Putra Karangteng. *Jurnal EMBA*, Vol, 5, No. 2 (Juni 2017).
- Kouzes, J. M., and Posner, B. Z. 1987. *The Leadership Challenge: How To Get Extraordinary Things Done in Organizations*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Lydia Irena, Effy Zalfiana Rusfian (2019), Hubungan Gaya Kepemimpinan Transformasional Dan Komunikasi Internal Dengan Kinerja Karyawan Generasi Z Pada Tech Company, *Jurnal Komunikasi* Vol. 11, No. 2, Desember 2019, Hal 223 – 232
- Ismail, D. H., & Nugroho, J. (2022). Kompetensi Kerja Gen Z di Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0. *JIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1300-1307. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i4.566>
- Marjuni, A. (2021). Karakteristik nilai dan moralitas kepemimpinan pendidikan Islam. *Al asma: Journal of Islamic Education*, 3(1), 1-14.
- Marianti, M. M. (2009). *teori-kepemimpinan-sifat.pdf*. Bina Ekonomi Majalah Ilmiah Fakultas ekonomi Unpar.
- Maxwell; Jhon C. editor, Esther M. Tanuadji, (2016), *5 levels of leadership*, Penerbit Surabaya, MIC
- Neo, B. S., & Chen, G. (2007). *Dynamic governance: embedding culture, capabilities and change in Singapore*. New Jersey: World Scientific.

- Pertiwi, N., & Atmaja, H. E. (2021). Literature Review: Peran Kepemimpinan Dalam Manajemen Perubahan Di Organisasi. *Jurnal EK&BI*, 4, 2620-7443. <https://doi.org/10.37600/ekbi.v4i2.324>
- Robbins, Stephen P, Timothy A. Judge.(2009). *Organizational Behavior*. New York : Pearson Prentice Hall
- Robbins, Stephen P. & A. Judge, Timothy (2011). *Organizational behavior*. Fourteenth Edition. Pearson education. New Jersey 07458. 77-89\*.
- Robbins, S. P. (2003) *Perilaku Organisasi: Konsep Kontroversi Aplikasi*. Edisi Kedelapan. Trans. Pujaatmaka, H & Molan, B. Jakarta: Pt. Prenlindo.
- Rosyadi, K. (2004). *Pendidikan profetik*, Cet. I. Pustaka Pelajar
- Roni, A. H. (2020). Eektivitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) Dimasa Pandemi Covid 19 pada Jenjan Sekolah Dasar Di Kabupaten Subang. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, Vol. Vi. No. 01.
- Rivai, V., Bachtiar, & Amar, B. R. (2014). *Pemimpin dan kepemimpinan dalam organisasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Shulhan, M. (2004). *Administrasi pendidikan*, Cet. I. Surabaya: Bina Ilmu.
- Stogdill, Ralph M. 1974. *Hanbook of Leadership* . New York:The Free Press
- Schwab, Klaus. 2016. *The Fourth Industrial Revolution*. World Economic Forum.
- ISBN-13 : 978-1-944835-01-9.
- Garg, A., Patil, S., Siau, T., Cunha, J. A. M., Hsu, I. C., Abbeel, P., ... & Goldberg, K. (2013, August). An algorithm for computing customized 3D printed implants with curvature constrained channels for enhancing intracavitary brachytherapy radiation delivery. In *2013 IEEE International Conference on Automation*

*Science and Engineering (CASE)* (pp. 466-473). IEEE.

- Siagian, E. dan H. (2018). Analisis Gaya Kepemimpinan Dan Nilai Kepemimpinan Direktur Pt Media Rajawali Indonesia. *Jurnal Agora*, 6(2), 1-7. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/287032-analisis-gaya-kepemimpinan-dan-nilai-kep-5b1ca4b2.pdf>
- Siauw, Y. (2013). PERANAN KEPEMIMPINAN DAN SISTEM PENGENDALIAN MANAJEMEN DALAM MENGATASI MASALAH PENGENDALIAN. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya Vol.2 No.2* (2013) PERANAN, 2(2), 1-18. Retrieved from <http://eprints.ums.ac.id/10531/>
- Sitanggang, D. H. (2020). PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN. *Jurnal Lentera Bisnis Volume 9 No 2, November 2020*, 9(2), 21-30.
- Sutrisno, Edy. 2016. Manajemen Sumber Daya Manusia. Cetakan Kedelapan. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutarto. 1991. Dasar-Dasar Kepemimpinan Administrasi. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Stephen, Robbins (2015), Perilaku Organisasi, Penerbit Salemba Empat, Jakarta
- Thoha, Miftah.(2008). Perilaku Organisasi Konsep Dasar Aplikasinya. Jakarta, Raja Grafindo Persada. Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.(2009). Manajemen Pendidikan, Bandung
- Umam, Khairul, Perilaku Organisasi, Bandung: CS Pustaka Setia, 2010.
- Veithzal Rivai. (2013). Manajemen Sumber Daya Manusia. Untuk Perusahaan Dari
- Teori Ke Praktek, Rajagrafindo persada, Bandung
- Wardi, J. (2018). Peran Kepemimpinan Dalam Kinerja Organisasi Pengendalian Manajemen. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, 15(1), 42-49.

- Wibowo, U. B. (2011). TEORI KEPEMIMPINAN". *Universitas Negeri Yogyakarta*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/bzvqu>
- Widarjo, W. (2018). Hubungan Antara Strategi Sistem Pengendalian Manajemen dan Sistem Pengukuran Kinerja: Sebuah Studi Literatur. *Jurnal Riset Manajemen Dan Akuntansi*, 9(1), 37–50.
- Widjaja A.W.(1985) PolaKepemimpinan dan Kepemimpinan Pancasila. Bandung Armico.
- Wilson, W. 1887. "The Study of Administration", dalam Shafritz, J.M. & Hyde, A.C. (Eds.). 1997. *Classic of Public Administration*. Fort Worth etc.: Harcourt Brace College Publishers.
- Yolanda, M., Wulandari, S., Islam, U., Imam, N., & Padang, B. (2020). KONSEP KEPEMIMPINAN ABAD 21 DALAM PENGEMBANGAN LEMBAGA PENDIDIKAN TINGGI ISLAM. *Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 123–138.
- Yukl, Gary (2015) *Kepemimpinan Dalam Organisasi* (Edisi 7). Jakarta : Indeks Yukl, Gary (1989),
- Zen, Bitaparga, Gita Fadila Fitriana, and M. Azrino Gustalika. 2021. "Peran Kompetensi Melalui Berfikir Komputasi Dalam Membangun Karir Di Dunia IT Menuju Era Society 5.0." *Dedikasi Sains dan Teknologi* 1(2): 94–98.
- Qodratillah, Meity Taqdir dkk. 2011. *Kamus Bahasa Indonesia untuk Pelajar*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa
- Ulrich, Dave dkk.(2012). Leadership Lebih Penting dari Great Leader. <https://portalhr.com/business-overview/leadership/dave-ulrich-leadership-lebih-penting-dari-great-leader/> diunduh 2 Agustus 2022, pukul 12. 30.
- Prof. Dr. Husaini Usman dalam <https://suyanto.id/pengantar-kepemimpinan/> " " Tulisnya di <https://suyanto.id/pengantar-kepemimpinan/> diunduh 20 Agustus 2022 pukul 20.00.

(<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/kemendikbud-imbau-pendidik-hadirkan-belajar-menyenangkan-bagi-daerah-yang-terapkan-belajar-di-rumah>).

<https://www.gramedia.com/literasi/teori-kepemimpinan/>  
diakses 17 Agustus 2022 Pukul 11.30

Source: Van Wart, 2003 dalam Wart (Dalam,, Fardaniah Abdul Aziz, dkk, 2012)

Sumber:

<http://swastapriambada.lecture.ub.ac.id/files/2013/03/Modul-4-Lingkungan-Bisnis>

## TENTANG PENULIS



**Dr. Eric Hermawan. S.Si., MT., MM., CPLE., CSCM., CRGP., CHRA., MPM.,** Menyelesaikan Pendidikan Ilmu Manajemen Program Doktorat Pada Universitas Negeri Jakarta. Penulis Merupakan Seorang Pengusaha Dan Juga Menjabat

Sebagai Wakil Ketua Umum KADIN Indonesia, Pengurus MUI Pusat, serta Pengurus LPTNU Jakarta . Selain Praktisi Penulis Aktif Sebagai Dosen Di Institut Ilmu Sosial Dan Manajemen STIAMI Yang Lahir Pada 20 Oktober 1970 Biasa Mengajar Total Quality Manajemen (TQM). Penulis Memegang Sertifikasi Manajemen Resiko Dari BNSP, Mendapatkan Gelar Non Pendidikan Master Project Manager, Human Resource Analyst Dan Certified International Project Manager Dari America Academy Of Project Manajement Licenced And Trademarked. Penulis Telah Banyak Memberikan Diklat, Bimbingan Teknis UMKM Dan Seminar Di Bidang MSDM, Suply Cain Logistic, Quality Manajement Dll. Penulis Aktif Melakukan Kegiatan Penelitian Baik Tingkat Internasional Maupun Nasional Serta Aktif Menulis Di Media Cetak Dan Online Diantaranya Koran Media Indonesia, Sindo, Radar, Republika, Kontan, Bisnis Indonesia Dan Media Online Kerisjambi, Holistik, Times Indonesia Lainnya.



**Dr. Dingot Hamonangan Ismail, M. SI.** Saat ini menjadi Wakil Ketua Ikatan Doktor Ilmu Manajemen ( DPP IKADIM), Founder Cendekia Institute, dan Direktur PT. Talenta Cendekia Indonesia. Saat ini juga menjadi reviewer jurnal Lentera ( Sinta 4), Jurnal Nusamba ( Sinta 3), Jurnal

Cendekia manajemen dengan Scopus id:57216922393,SINTA ID:5999702. Beberapa Karya ilmiah telah dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi dan jurnal nasional terakreditasi sinta. Dingot Hamonangan Ismail, telah menerbitkan beberapa buku yaitu: Bookchapter relevansi Nilai Gontor dengan karir professional Guru Besar dan Doktor Alumni Gontor, UNIDA Press 2022, Book chapter Santripreneur sebagai ketua penulis dan editor, Penerbit Publisher (2021), SDM Unggul Indonesia Maju dari UNJ untuk Bangsa - Kompilasi Pemikiran 50 Doktor UNJ, sebagai ketua penulis dan ketua editor, UNJ Press tahun 2020 setebal 892 halaman, Book chapter, Kepemimpinan Cendekia sebagai penulis dan editor diterbitkan Gramedia Pustaka, 2020, SDM naik kelas sebagai salah satu penulis, P.T. Gramedia Pustaka 2021, **Rahasia Sukses Para Juara** (Penerbit Khalifa Grup Alkausar Jakarta, 2012); dan beberapa buku lainnya. Penulis dapat dihubungi di Email: [ismailingot9@gmail.com](mailto:ismailingot9@gmail.com)