

Dr. Fitriah, S.Kep., Ns., M.Pd., M.Kep.
Suryaningsih, SSiT., M.Keb.
Rodiayatun, S.Kep.,Ns., M.Pd.



HEALTH LITERASI

**DALAM PENCEGAHAN HIPERTENSI
OLEH KELUARGA BANGKALAN**



Editor : Suryaningsih



Tentang Penulis



Dr. Fitriah, S.Kep., Ns., M.Pd., M.Kep.

Latar belakang pendidikan adalah perawat. Pendidikan S1 Keperawatan dan S2 Keperawatan di tempuh di universitas airangga surabaya. jenjang pendidikan S3 juga di universitas airangga pada program studi ilmu kesehatan masyarakat. Penulis saat ini aktif sebagai dosen di Poltekkes Kemenkes Surabaya Jurusan Kebidanan. Penulis juga aktif sebagai seorang peneliti yang fokus pada bidang kesehatan keluarga dan masyarakat yang berkaitan dengan budaya. Sudah banyak hasil penelitian yang diterbitkan pada jurnal nasional dan internasional.

Pesan : Ikutlah Ilmu dengan Menulis.



Suryaningsih, SSiT., M.Keb.

Menyelesaikan pendidikan D4 di D4 Kebidanan UGM Yogyakarta. Penulis melanjutkan pendidikan S2 di S2 Kebidanan Universitas Padjadjaran Bandung. Sejak tahun 2001 penulis mulai aktif mengajar sebagai Dosen Kebidanan dan saat ini penulis aktif mengajar di Prodi D 3 Kebidanan Bangkalan Poltekkes Kemenkes Surabaya. Penulis juga aktif dalam penerbitan buku serta jurnal nasional dan internasional lainnya.

Penulis dapat dihubungi melalui email surya@poltekkesdepkes-sby.ac.id

Pesan untuk para pembaca: Be Positif Think.. Allah sesuai prasangka hambanya.



Rodiyatun, S.Kep.,Ns., M.Pd.

Latar Pendidikan adalah S1 Keperawatan di tempuh di Universitas Airlangga Surabaya, dan S2 Pendidikan Teknologi Pembelajaran) ditempuh Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Memulai karir sebagai pengajar di SPK Dep,Kes Bangkalan dan sampai saat tetap aktif sebagai pengajar di Program D3 Kebidanan Bangkalan, Poltekkes Kemenkes Surabaya.

Pesan: "Teruslah belajar agar hidup lebih bermakna"

HEALTH LITERASI DALAM PENCEGAHAN HIPERTENSI OLEH KELUARGA BANGKALAN

Dr. Fitriah, S.Kep., Ns., M.Pd., M.Kep

Suryaningsih, SSiT., M.Keb

Rodiyatun, S.Kep.,Ns., M.Pd



eureka
media aksara

PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

**HEALTH LITERASI DALAM PENCEGAHAN
HIPERTENSI OLEH KELUARGA BANGKALAN**

Penulis : Dr. Fitriah, S.Kep., Ns., M.Pd., M.Kep
Suryaningsih, SSiT., M.Keb
Rodiyatun, S.Kep.,Ns., M.Pd

Editor : Suryaningsih

Desain Sampul: Eri Setiawan

Tata Letak : Herlina Sukma

ISBN : 978-623-487-430-3

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA,**

DESEMBER 2022

ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH

NO. 225/JTE/2021

Redaksi :

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan
Bojongsari Kabupaten Purbalingga
Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2022

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan buku ini. Penulisan buku merupakan buah karya dari pemikiran penulis yang diberi judul "Health Literasi dalam Pencegahan Hipertensi oleh Keluarga Bangkalan". Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan karya ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan banyak terima kasih pada semua pihak yang telah membantu penyusunan buku ini. Sehingga buku ini bisa hadir di hadapan pembaca.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan guna penyempurnaan buku ini. Akhir kata saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga buku ini akan membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB 1 FENOMENA HIPERTENSI DI	
MASYARAKAT	1
A. Kejadian Hipertensi.....	1
B. Justifikasi Masalah hipertensi	3
C. Kemandirian Keluarga Faktor Pendukung Kejadian Hipertensi.....	5
D. Kelemahan Keluarga Dalam Health Literacy Cegah Hipertensi.....	7
BAB 2 HEALTH LITERACY	10
A. Definisi Health literacy	10
B. Manfaat Health Literacy	12
C. Ruang Lingkup	14
D. Model Literasi Kesehatan	15
E. Dimensi.....	16
F. Jenis Literacy	16
G. Faktor Mempengaruhi Budaya Literasi.....	17
H. Cara Membangun Literasi Kesehatan Era Digital.....	19
I. Dampak Health Literacy.....	22
J. Faktor mempengaruhi kealth literasi.....	24
BAB 3 LITERASI DITENGAH KEJADIAN	
HIPERTENSI.....	27
A. Memanfaatkan Literasi	27
B. Literasi dan Kesehatan.....	29
C. Perspektif Baru.....	31

BAB 4 KAJIAN HEALTH LITERACY KELUARGA	
CEGAH HIPERTENSI	34
A. Pengaruh Karakteristik Demografi Terhadap Health Literacy Pencegahan Hipertensi	34
B. Budaya dan Struktur Sosial Masyarakat Bangkalan Terhadap Health Literacy	36
C. Health Literasi terhadap Kemandirian Keluarga Dalam Pencegahan Hipertensi.....	40
D. Tingkat Kemandirian Terhadap Kemampuan Keluarga Dalam Pencegahan Hipertensi.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....	47
TENTANG PENULIS	52



**HEALTH LITERASI DALAM PENCEGAHAN
HIPERTENSI OLEH KELUARGA BANGKALAN**

Dr. Fitriah, S.Kep., Ns., M.Pd., M.Kep
Suryaningsih, SSiT., M.Keb
Rodiyatun, S.Kep.,Ns., M.Pd



BAB

1

FENOMENA HIPERTENSI DI MASYARAKAT

A. Kejadian Hipertensi

Perkembangan penyakit tidak menular (PTM) di dunia seperti penyakit Hipertensi cukup mengkhawatirkan karena berdasarkan data penyakit tersebut termasuk penyebab kematian terbesar dari kelompok penyakit kardiovaskuler. Penyakit Tidak Menular (PTM) merupakan ancaman serius dan tantangan utama masalah kesehatan bagi umat manusia dewasa ini. Data Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) *Global Report on Noncommunicable Disease* menjelaskan persentase kematian akibat PTM sebesar 68% dari seluruh kematian di dunia. WHO memperkirakan kematian akibat PTM akan terus meningkat. Tahun 2030 diprediksi akan ada 52 juta jiwa kematian per tahun karena penyakit tidak menular.

Hipertensi adalah suatu keadaan ketika tekanan darah di pembuluh darah meningkat secara kronis. Hipertensi dikenal oleh masyarakat awam dengan sebutan “darah tinggi” karena kondisi ini memang mengindikasikan tingginya tekanan darah. Tekanan darah sendiri dapat dibagi menjadi tekanan sistol

BAB

2

HEALTH LITERACY

A. Definisi Health literacy

Health literacy pertama kali digunakan pada tahun 1974 pada sebuah diskusi mengenai adanya standart minimum pendidikan kesehatan di tiap tingkat sekolah. Berbagai definisi tentang *health literacy* muncul bahkan berkembang sampai saat ini. *Joint Committe on National Health Education Standarts* (1995) mendefinisikan *health literacy* sebagai kapasitas individu untuk mengakses, memahami, menilai dan mengaplikasikan informasi serta pelayanan kesehatan dasar untuk meningkatkan kesehatan.

World Health Organization dalam *Health Promotion Glossary* mengambil definisi kemelekan kesehatan yaitu kemampuan kognitif dan sosial yang menentukan motivasi serta kemampuan seseorang untuk mendapatkan akses, memahami dan menggunakan informasi pada cara - cara yang meningkatkan dan mempertahankan kesehatan yang baik. Dengan meningkatkan akses dan kapasitas seseorang untuk mendapatkan dan menggunakan informasi kesehatan dengan efektif, *health literacy*

BAB 3

LITERASI DITENGAH KEJADIAN HIPERTENSI

A. Memanfaatkan Literasi

Di tengah-tengah kondisi pola hidup yang semakin jauh dari aturan kesehatan fenomena kejadian hipertensi menjadi sangat tinggi akhir-akhir ini. Hipertensi sekarang jadi masalah utama kita semua, tidak hanya di Indonesia tapi di dunia, karena hipertensi ini merupakan salah satu pintu masuk atau faktor risiko penyakit seperti jantung, gagal ginjal, diabetes, stroke. Jumlah penyandang hipertensi terus meningkat setiap tahunnya, dan jumlah meninggal akibat hipertensi dan komplikasinya juga semakin tinggi.

Dari prevalensi hipertensi sebesar 34,1% diketahui bahwa sebesar 8,8% terdiagnosis hipertensi dan 13,3% orang yang terdiagnosis hipertensi tidak minum obat serta 32,3% tidak rutin minum obat. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar penderita Hipertensi tidak mengetahui bahwa dirinya Hipertensi sehingga tidak mendapatkan pengobatan. Alasan penderita hipertensi tidak minum obat antara lain karena penderita hipertensi merasa sehat (59,8%), kunjungan tidak teratur ke fasyankes (31,3%), minum

BAB

4

KAJIAN HEALTH LITERACY KELUARGA CEGAH HIPERTENSI

A. Pengaruh Karakteristik Demografi Terhadap Health Literacy Pencegahan Hipertensi

Karakteristik demografi keluarga masyarakat Bangkalan sebagian besar tingkat pendidikan masyarakat Bangkalan sudah tinggi karena rata-rata sudah pada tingkat SMA bahkan pada jenjang perguruan tinggi. Demografi pekerjaan rata-rata adalah wiraswasta dengan penghasilan rata-rata kurang dari 1.5 juta perbulan. Sedangkan gambaran health literacy masyarakat Bangkalan dalam pencegahan hipertensi pada kemampuan mengakses informasi, memahami informasi dan justifikasi serta mengevaluasi informasi sebagian besar dalam kategori baik bahkan sangat baik. Tetapi dalam penerapan informasi sebagian besar dalam kategori kurang bahkan tidak mampu menerapkannya. Dan diketahui bahwa Karakteristik demografi keluarga berpengaruh terhadap kemampuan health literacy pencegahan hipertensi. Sesungguhnya masyarakat Bangkalan sudah melek informasi dan pemanfaatan internet tapi masih lemah dalam penyaringan informasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, F. D. P., Aryani, L., & Nurmandhani, R. (2020). Hubungan antara Akses Informasi Tuberculosis dengan Health Literacy Petugas Puskesmas Bandarharjo Semarang. *Jurnal Dunia Kesmas*, 9(3), 312-319.
- Anwar, M., Irwan, A. M., & Syam, Y. (2019). Hubungan Health Literacy dengan Perilaku Mencari Bantuan Kesehatan. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 4(2).
- Bakker, Esmée A., Xuemei Sui, Angélique G. Brellenthin, and Duck-chul Lee. "Physical activity and fitness for the prevention of hypertension." *Current Opinion in Cardiology* 33, no. 4 (2018): 394-401.
- Berens, E. M., Vogt, D., Messer, M., Hurrelmann, K., & Schaeffer D. (2016). Health Literacy Among Different Age Groups in Germany: Result of a Cross-Sectional Survey. *BMC Public Health* 16(1), 1-8.
- Brooks, C., Ballinger, C., Nutbeam, D., Mander, C., & Adams, J. (2020). Nursing and allied health professionals' views about using health literacy screening tools and a universal precautions approach to communication with older adults: a qualitative study. *Disability and rehabilitation*, 42(13), 1819-1825.
- Chen, H. (2017). *Association Between Health Literacy , Health Information Access , and Health Care Choices in China* (Issue April) [Instituto Universitario de Lisboa]. [https://repositorio.iscte.iul.pt/bitstream/10071/15902/1/han_c hen_diss_mestrado.pdf](https://repositorio.iscte.iul.pt/bitstream/10071/15902/1/han_c%20hen_diss_mestrado.pdf)

- Duan, H., Wang, Z., Ji, Y., Ma, L., Liu, F., Chi, M., ... & An, J. (2020). Using goal-directed design to create a mobile health app to improve patient compliance with hypertension self-management: development and deployment. *JMIR mHealth and uHealth*, 8(2), e14466.
- Duplaga, M. (2020). Determinants and consequences of limited health literacy in Polish society. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(2). <https://doi.org/10.3390/ijerph17020642>.
- Eo, Y. S., & Kim, J. S. (2019). Associations of health belief and health literacy with Pap smear practice among Asian immigrant women. *European Journal of Oncology Nursing*, 42, 63-68.
- Elisabeth Stømer, U., Klopstad Wahl, A., Gunnar Gøransson, L., & Hjorthaug Urstad, K. (2020). Health literacy in kidney disease: Associations with quality of life and adherence. *Journal of Renal Care*, 46(2), 85-94. <https://doi.org/10.1111/jorc.12314>
- Fort, M. P., Steiner, J. F., Santos, C., Moore, K. R., de los Angeles Villaverde, M., Nease Jr, D. E., ... & Manson, S. M. (2020). Opportunities, challenges, and strategies for engaging family in diabetes and hypertension management: a qualitative study. *Journal of health care for the poor and underserved*, 31(2), 827-844.
- Guo, S., Armstrong, R., Waters, E., Sathish, T., Alif, S. M., Browne, G. R., & Yu, X. (2018). Quality of health literacy instruments used in children and adolescents: a systematic review. *BMJ Open*, 8(6). <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2017-020080>

- Hunt, S. C., Gwinn, M., & Adams, T. D. (2003). Family history assessment: strategies for prevention of cardiovascular disease. *American journal of preventive medicine*, 24(2), 136-142.
- Kesumawati, R., Ibrahim, K., & Witdiawati, W. (2019). Literasi Kesehatan Orang dengan HIV/AIDS. *J Pendidik Keperawatan Indones*, 5.
- Lee, H. Y., Jin, S. W., Henning-smith, C., Lee, J., Lee, J., & Ave, H. (2021). Role of Health Literacy in HealthRelated Information-Seeking Behavior Online: Cross-sectional Study. *Journal of Medical Internet Research*, 23(1), e14088. <https://doi.org/10.2196/14088>
- Lee, E. H., Lee, Y. W., & Moon, S. H. (2016). A Structural Equation Model Linking Health Literacy to Self-efficacy, Self-care Activities, and Health-related Quality of Life in Patients with Type 2 Diabetes. *Asian Nursing Research*, 10(1), 82-87.
- Li, N., Chen, G., Liu, F., Mao, S., Liu, Y., Liu, S., ... & Li, S. (2020). Associations between long-term exposure to air pollution and blood pressure and effect modifications by behavioral factors. *Environmental research*, 182, 109109.
- Luta, X., Hayoz, S., Gréa Krause, C., Sommerhalder, K., Roos, E., Strazzullo, P., & Beer-Borst, S. (2018). The relationship of health/food literacy and salt awareness to daily sodium and potassium intake among a workplace population in Switzerland. *Nutrition, Metabolism and Cardiovascular Diseases*, 28(3), 270-277.
- Manganello, J., Gerstner, G., Pergolino, K., Graham, Y., Falisi, A., & Strogatz, D. (2017). The Relationship of

- Health Literacy With Use of Digital Technology for Health Information: Implications for Public Health Practice. *Journal of Public Health Management and Practice* : JPHMP, 23(4), 380–387. <https://doi.org/10.1097/phh.0000000000000366>
- Meskó, B., Drobni, Z., Bényei, É., Gergely, B., & Gyórfy, Z. (2017). Digital health is a cultural transformation of traditional healthcare. *Mhealth*, 3.
- Sahroni, S., Anshari, D., & Krianto, T. (2019). Determinan Sosial Terhadap Tingkat Literasi Kesehatan Pada Pasien Hipertensi Di Puskesmas Kota Cilegon. *Faletehan Health Journal*, 6(3), 111-117.
- Sorensen, K., Brouce, S. V. D., & Pelikan, J. M. (2013). Measuring Health Literacy in Populations: Illuminating The Design and Development Process of the European Health Literacy Survey Questionnaire (HLS-EU-Q). *BMC Public Health*, 13(948), 1-10.
- Suka, M., Odajima, T., Okamoto, M., Sumitani, M., Igarashi, A., Ishikawa, H., Kusama, M., Yamamoto, M., Nakayama, T., & Sugimori, H. (2015). Relationship between health literacy, health information access, health behavior, and health status in Japanese people. *Patient Education and Counseling*, 98(5), 660–668. <https://doi.org/10.1016/j.pec.2015.02.013>
- Shiyanbola, O. O., Unni, E., Huang, Y. M., & Lanier, C. (2018). The association of health literacy with illness perceptions, medication beliefs, and medication adherence among individuals with type 2 diabetes. *Research in Social and Administrative Pharmacy*, 14(9), 824-830.

- Syahrir, M., & Sabilu, Y. (2021). Hubungan Pemanfaatan Sarana Pelayanan dengan Kejadian Hipertensi Pada Masyarakat Pesisir Kecamatan Kolono Timur. *Nursing Care and Health Technology Journal (NCHAT)*, 1(2), 64-71.
- UNESCO. (2018). Defining Literacy. Gaml Fifth Meeting. Hamburg: UNESCO Institute for Statistics.
- Wahyuningsih, T. (2019). Literasi Kesehatan Penderita Hipertensi Dalam Melaksanakan Kepatuhan Diet Pada Lansia Di Tegalrejo Yogyakarta. *Surya Medika: Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan dan Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 14(1), 1-6.
- World Health Organization. (2019). Hypertension. <<https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/hypertension>
- Zakaria, "Etnopedagogi Tradisi Palang Pintu Pada Etnis Betawi Sebagai Bentuk Pembelajaran Literasi Dini," Dirasah: *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar*, Vol. 3 Februari 2020, dalam <https://stai-binamadani.e-journal.id/jurdir/article/view/147>

TENTANG PENULIS

Dr. Fitriah, S.Kep., Ns., M.Pd., M.Kep.



Latar belakang pendidikan adalah perawat. pendidikan S1 Keperawatan dan S2 Keperawatan di tempuh di universitas airlangga surabaya. jenjang pendidikan S3 juga di universitas airlangga pada program studi ilmu kesehatan masyarakat. penulis saat ini aktif sebagai dosen di Poltekkes Kemenkes Surabaya Jurusan Kebidanan. Penulis juga aktif sebagai seorang peneliti yang fokus pada bidang kesehatan keluarga dan masyarakat yang berkaitan dengan budaya. Sudah banyak hasil penelitian yang diterbitkan pada jurnal nasional dan internasional. Pesan : Ikatlah Ilmu dengan Menulis

Suryaningsih, SSiT., M.Keb.



Menyelesaikan pendidikan D4 di D4 Kebidanan UGM Yogyakarta. Penulis melanjutkan pendidikan S2 di S2 Kebidanan Universitas Padjadjaran Bandung. Sejak tahun 2001 penulis mulai aktif mengajar sebagai Dosen Kebidanan dan saat ini penulis aktif mengajar di Prodi D 3 Kebidanan Bangkalan Poltekkes Kemenkes Surabaya. Penulis juga aktif dalam penerbitan buku serta jurnal nasional dan internasional lainnya.

Penulis dapat dihubungi melalui email
surya@poltekkesdepkes-sby.ac.id

Pesan untuk para pembaca:

Be Positif Think.. Allah sesuai prasangka hambanya

Rodiyatun, S.Kep.,Ns., M.Pd.



Latar Pendidikan adalah S1 Keperawatan di tempuh di Universitas Airlangga Surabaya, dan S2 Pendidikan Tehnologi Pembelajaran) ditempuh Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Memulai karir sebagai pengajar di SPK Dep,Kes Bangkalan dan sampai saat tetap aktif sebagai pengajar di Program D3

Kebidanan Bangkalan, Poltekkes Kemenkes Surabaya.

Pesan: "Teruslah belajar agar hidup lebih bermakna"