

Azam Syukur Rahmatullah



Happines Healing **THERAPY**



Tentang Penulis

Dr. Azam Syukur Rahmatullah, S.H.I., M.S.I., M.A., M.Psi., C.PNLP merupakan doktor bidang Psikologi Pendidikan Islam yang lulus Doktor di usia 31 tahun di Program Doktor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta melalui Beasiswa Unggulan (BU) pada tahun 2011. Saat itu hanya 3 orang yang mendapatkannya se-Indonesia, yakni dari UI (Universitas Indonesia), ITS Surabaya dan Dr. Azam dari Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Beliau merupakan cucu kandung dari Kiai Haji Ibrahim Thoyib Pendiri Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo. Ust. Azam Syukur Rahmatullah merupakan putera kedua Almarhum KH. Hayat Ihsan dan almarhumah Nyai Hajah Siti Afifah.

Sebelumnya Dr. Azam pernah bersekolah di SMP Negeri 1 Buayan Gombong Kebumen pada tahun 1993 dan lulus 1996 dan pernah menjadi Ketua OSIS di SMP Negeri 1 Buayan Gombong Kebumen. Setelah lulus kemudian melanjutkan Madrasah Aliyah Wali Songo Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo. Pendidikan S1 di IAIN Sunan Kalijaga tahun 2000. Pendidikan S2 Program Magister Hukum Islam di UIN Sunan Kalijaga tahun 2004, dan melanjutkan S2 lagi di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta mengambil konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam tahun 2006. Pendidikan S3 di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta mengambil konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam tahun 2008 dan lulus 2013. Selain itu beliau mengambil Program Magister Psikologi Sains (M.Si) Konsentrasi Psikologi Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana Yogyakarta tahun 2020-2022

Banyak penghargaan tingkat nasional yang telah didapatkan oleh beliau. Kurang lebih sekitar 10 penghargaan termasuk penghargaan oleh Menteri Agama Suryadarma Ali pada tahun 2014 sejumlah 2 kali dan Menteri Pendidikan Dr. Anis Baswedan 2015, dan pernah diundang oleh Presiden Joko Widodo tahun 2015 terkait dengan Madrasah Berbasis Mental yang beliau rintis di Madrasah Aliyah Plus Nururrohmah Tambaksari Kuwarasan Gombong Kebumen, yang waktu itu beliau dirikan dan pimpin.

Beliau juga aktif menjadi pembicara (presentator) tingkat lokal, nasional dan internasional dalam bidang Pendidikan. Di antaranya adalah di Bangkok Thailand (3 kali), Kuala Lumpur Malaysia (8 kali), Singapura (3 kali), Tokyo Jepang (1 kali) dan Beijing China (1 kali), Dubai UAE (1 kali) serta Turki Eropa (1 kali). Pernah menjadi Ketua Program Studi di Pascasarjana IAINU Kebumen pada tahun 2013-2017 dan sekarang kegiatan kesehariannya mengisi ceramah & pengajian, motivator adalah menjadi Ketua Dewan Pimpinan Pondok Pesantren Al-Kamal Tambaksari Kuwarasan Gombong Kebumen dengan sekitar 1300 santri, juga menjadi dosen tetap Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Anggota IKAPI
No. 225/UTE/2021

0858 5343 1992

eurekamediaaksara@gmail.com

Jl. Banjaran RT.20 RW.10

Bojongsari - Purbalingga 53362

ISBN 978-623-487-035-5



9 786234 875355

HAPPINES HEALING THERAPY

Azam Syukur Rahmatullah



PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

HAPPINES HEALING THERAPY

Penulis : Azam Syukur Rahmatullah

Editor : Darmawan Edi Winoto, S.Pd., M.Pd.

Desain Sampul : Eri Setiawan

Tata Letak : Sakti Aditya, S.Pd., Gr.

ISBN : 978-623-487-535-5

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, JANUARI 2023**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2023

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan buku ini. Penulisan buku merupakan buah karya dari pemikiran penulis yang diberi judul "Happines Healing Therapy". Kami menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan karya ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan banyak terima kasih pada semua pihak yang telah membantu penyusunan buku ini. Sehingga buku ini bisa hadir di hadapan pembaca.

Mendidik dengan kasih sayang atau rahmah terhadap para pelaku kenakalan remaja yang penekanannya pada pecandu NAPZA merupakan hal yang tepat. Karena para pecandu NAPZA memiliki kebiasaan-kebiasaan yang sulit dipahami manusia sehat sebab para pecandu sulit diajak bicara, sulit diajak bersosialisasi, mudah tersinggung, suka melawan orang tua, saudara atau guru.

Buku ini membahas pendidikan kasih sayang bagi remaja korban NAPZA mulai dari peranan sampai pada penerapan pendidikan kasih sayang serta tahapan proses penyembuhan baik dari segi mental, spiritual, maupun physical pada remaja korban NAPZA.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan guna penyempurnaan buku ini. Akhir kata saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membala segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga buku ini akan membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
BAB 2 PROSES PENYEMBUHAN MENTAL, SPIRITUAL, DAN PHYSICAL PADA REMAJA KORBAN NAPZA.....	4
A. Tahap Pra Penyembuhan.....	7
B. Tahap Penyembuhan	15
C. Tahap <i>Pasca</i> Penyembuhan.....	38
D. Fungsi Manajemen Tempat Binaan	44
BAB 3 PERANAN KASIH SAYANG DALAM PROSES PENYEMBUHAN PADA REMAJA KORBAN NAPZA ...	53
A. Pedoman-pedoman Utama.....	53
B. Pendidikan Kasih Sayang Membantu Proses Penyadaran Diri.....	62
C. Pendidikan Kasih Sayang Sebagai Modal Proses Penyembuhan Diri	70
D. Pendidikan Kasih Sayang Sebagai Media “Pendekatan Emosional dalam Penyembuhan”	76
E. Tipe-tipe Pendidikan Kasih Sayang.....	78
F. Pendidikan Kasih Sayang Sebagai Sebuah Pendekatan dalam Penyembuhan (Terapi) Berorientasi Humanistik	85
G. Pendidikan Kasih Sayang Menjadi Sarana Pembangunan Kelekatan (<i>Attachment</i>) Para Pembina .	88
BAB 4 PENERAPAN PENDIDIKAN KASIH SAYANG.....	95
A. Pengalaman Anak Bina.....	95
B. Fase Sintesis Tema.....	137
C. Implementasi Pendidikan Kasih Sayang.....	152
D. Nilai-nilai Penerapan Pendidikan Kasih Sayang.....	170
BAB 5 PENUTUP.....	174
DAFTAR PUSTAKA	176
TENTANG PENULIS.....	194

BAB

1 | PENDAHULUAN

Tingkat kenakalan remaja dari tahun ke tahun tidak menunjukkan penurunan yang signifikan, namun semakin “meningkat tajam” dan mengalami degradasi, emosional, dan sosial. Hal ini terlihat di berbagai media.¹ Berbagai bentuk kenakalan remaja semakin beragam dan meluas seiring lajunya perkembangan modernisasi, industrialisasi dan urbanisasi yang kesemuanya memperjelas dekadensi moralitas remaja saat ini.²

Modernisasi, industrialisasi³ dan globalisasi⁴ selain berpengaruh positif bagi perkembangan baru, ketiganya dicap sebagai pembawa pengaruh buruk, yang efeknya tidak hanya “menakutkan” bahkan “sangat menakutkan” bagi perkembangan manusia, terutama kaum remaja. Beberapa bentuk dari pengaruh negatif modernisasi antara lain: adanya perusakan alam dan

¹ Daniel Goleman, “Kata pengantar” dalam John Gottman dan Joan de Claire, *Kiat-kiat Membesarkan Anak yang Memiliki Kecerdasan Emosional*, terj. T. Hermaya, (Jakarta : Gramedia Pustaka Utma, 2003), hal. xi.

² Sudarwan Danim, *Agenda Pembaharuan Sistem Pendidikan* (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2003), hlm. 9.

³ Industrialisasi menghasilkan kemajuan ilmu dan teknologi dapat memproduksi alat-alat canggih yang mampu mewujudkan era komunikasi dan informasi yang mampu bekerja tanpa mengenal batas – batas waktu dan wilayah. Era seperti ini yang biasa disebut dengan era globalisasi. A. Qodri Azizi, *Melawan Globalisasi; Reinterpretasi Ajaran Islam Persiapan SDM dan Terciptanya Masyarakat Madani*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003), hlm. 8.

⁴ Akbar S. Ahmed dan Hastings Donnan memberi batasan bahwa globalisasi pada prinsipnya mengacu pada perkembangan-perkembangan yang cepat di dalam teknologi, transformasi, informasi yang bisa membawa bagian-bagian dunia yang jauh menjadi hal-hal yang bisa dijangkau dengan mudah. Akbar S. Ahmed dan Hastings Donnan, *Islam, Globalization and Postmodernity* (London: Routledge, 1994), hlm. 1 Mereka mendasarkan refrensi dari A. Giddens, *The Consequences of Modernity* (Cambridge: Polity Press, 1990), hlm. 60.

BAB

2

PROSES PENYEMBUHAN MENTAL, SPIRITUAL, DAN PHYSICAL PADA REMAJA KORBAN NAPZA

Berdasarkan hasil wawancara dengan para pengelola Pondok Remaja *Inabah XV Putra* dapat diketahui bahwa yang menjadi suguhan utama dari Pondok Remaja *Inabah XV Putra* ini adalah bagaimana terus meningkatkan kualitas manajemen pengelolaan yang di dalamnya memuat manajemen proses penyembuhan baik mental, spiritual dan fisikal terhadap para remaja korban NAPZA. Di sisi lain upaya peningkatan manajemen administrasi dan manajemen pelayanan terutama terhadap para tamu yang berkunjung dengan berbagai keperluan pun terus diupayakan agar para tamu mendapatkan kepuasan *batiniyah* dan *lahiriyah* dan dapat menjadi “alat atau media dakwah” yang akan menyebarkan kepada orang lain perihal keberadaan Pondok Remaja *Inabah XV Putra*. Oleh karena itu Pondok Remaja *Inabah XV Putra* ini akan semakin banyak membantu—sebagai *wasilah* dari ilahi—para korban pecandu NAPZA di Indonesia.

Menurut H. Deni selaku pimpinan Pondok Remaja *Inabah XV Putra* peningkatan manajemen ini penting dipikirkan dan diaktualisasikan sebab akan berpengaruh besar terhadap kesembuhan anak bina. Cepat atau lambat kesembuhan anak bina— yakni remaja-remaja yang tidak sehat— salah satunya tergantung dari bagaimana manajemen pelayanan, yang nantinya mengarah pada kenyamanan dan keamanan para anak bina di Pondok Remaja *Inabah XV Putra* tersebut. Menurut H. Deni pula semakin manajemen pelayanan yang di dalamnya termuat perawatan, pendampingan, pembinaan ditingkatkan kualitasnya maka akan mempercepat penyembuhan mental, spiritual dan

BAB 3

PERANAN KASIH SAYANG DALAM PROSES PENYEMBUHAN PADA REMAJA KORBAN NAPZA

A. Pedoman-pedoman Utama

Kasih sayang merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia, sebab dengan kasih sayang inilah akan tercipta kedamaian dan keharmonisan dalam bertutur kata, bersikap dan berprasangka, sehingga melahirkan manusia-manusia yang sehat mental, spiritual dan fisikalnya.

Situasi di Pondok Remaja *Inabah XV Putra* sebagai media penelitian pun menunjukkan adanya kedamaian dan keharmonisan yang begitu hangat yang penulis rasakan selama meneliti di *Inabah XV*. Tidak terkesan menakutkan seperti yang penulis bayangkan selama ini – ketakutan tersebut sebelumnya muncul karena remaja-remaja yang dibina adalah remaja-remaja pecandu NAPZA dan kenakalan remaja, sehingga dikhawatirkan akan berbuat anarkis dan menyukai hal-hal yang anarkis, tetapi realitasnya berbeda, baik lokasi Pondok Remaja *Inabah XV Putra* itu sendiri maupun orang-orang yang di dalamnya begitu santun, hangat dan kental rasa penghargaannya terhadap sesama – hal ini dapat terjadi karena ada beberapa pedoman yang memang wajib diterapkan dan diajarkan, tidak hanya kepada para anak bina saja tetapi juga seluruh warga di Pondok Remaja *Inabah XV Putra*.

Pedoman-pedoman tersebut diterapkan oleh Pimpinan Pondok Remaja *Inabah XV Putra* berdasarkan kesepakatan bersama seluruh warga di Pondok Remaja *Inabah XV Putra* dan setelah disetujui oleh Penasehat Pondok Remaja *Inabah XV*

BAB

4

PENERAPAN PENDIDIKAN KASIH SAYANG

A. Pengalaman Anak Bina⁵⁴

1. Fase Pengalaman Para Anak Bina

Berdasarkan penelitian fenomenologi, pada fase ini penulis memberi arahan perhatian kepada fenomena-fenomena pengalaman yang dimiliki oleh subjek yakni anak bina yang berkualifikasi anak bina yang ragu, anak bina tulus ikhlas dan anak bina yang terpaksa atau dipaksa. Para subjek berupaya menampakkan diri dan penulis menyingkap berbagai hal perilaku dan pengalaman yang dimiliki para anak bina. Berikut ini hasil yang didapatkan penulis;

a. Pengalaman Anak Bina Bayu

Bayu⁵⁵ merupakan anak bina berumur 17 tahun yang berasal dari Lampung. Namun ketika masih menjalani penyembuhan di Inabah adalah berumur 16

⁵⁴ Pernyataan-pernyataan para anak bina kemudian penulis arahkan menjadi tema-tema hasil wawancara sebagaimana penulis sadur dari buku M.A Subandi, *Psikologi Dzikir: Studi Fenomenologi Pengalaman Transformasi Religius*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2009), selain itu juga dapat dilihat pada Lisya Chairani dan M.A. Subandi, *Psikologi Santri Penghafal Al-Qur'an Peranan Regulasi Diri*, (Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2010)

⁵⁵ Wawancara dengan saudara Bayu melalui telephone celuler (HP), meski sebenarnya penulis telah berjumpa dengan anak bina Bayu sewaktu masih berada di Inabah XV Putra. Ketika penulis datang lagi menuju ke Inabah XV Putra, Bayu telah kembali ke Lampung, namun penulis berhasil mendapatkan Contact Person-nya. Bayu ini merupakan pengganti dari saudara Andre yang ternyata tidak masuk kualifikasi sebagai anak bina dari kalangan remaja, karena Andre berumur 25 tahun. Sedangkan Bayu berumur 17 tahun. Ketika masih berada di Inabah berumur 16 tahun. Wawancara dilakukan beberapa kali, yakni pada tanggal 29 November 2012, 1 Desember 2012 dan 2 Desember 2012.

BAB |

5 | PENUTUP

Kasih sayang merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia, sebab dengan kasih sayang inilah akan tercipta kedamaian dan keharmonisan dalam bertutur kata, bersikap dan berprasangka, sehingga melahirkan manusia-manusia yang sehat mental, spiritual dan fisikalnya.

Mendidik dengan kasih sayang atau rahmah terhadap para pelaku kenakalan remaja yang penekanannya pada pecandu NAPZA merupakan hal yang tepat. Karena para pecandu NAPZA memiliki kebiasaan-kebiasaan yang sulit dipahami manusia sehat sebab para pecandu sulit diajak bicara, sulit diajak bersosialisasi, mudah tersinggung, suka melawan orang tua, saudara atau guru.

Pendidikan kasih sayang ini harus bersifat *continue* (berkelanjutan) dalam mengarahkan dan memotivasi remaja, menjauhkan dari sifat mudah putus asa, cepat lelah dan cepat bosan. Harus tetap memegang prinsip pendekatan dengan kasih sayang, tidak memakai jalan kekerasan apalagi pemukulan. Kesemua itu hendaknya dihindarkan bilamana remaja menginginkan cepat menyadari diri atas kesalahannya. Menciptakan lingkungan yang sehat dan membangun kepribadian remaja. Lingkungan yang apresiatif, supportif dan kreatif terhadap remaja nakal akan membantkitkan mereka dari keterpurukan hidup. Menciptakan dialog-dialog yang hangat, santun dan kental penghargaan terhadap remaja nakal. Semakin mereka dihargai maka jalan pikiran mereka terbuka sehingga akan mempercepat kesadaran diri untuk berubah baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah,Burhanudin,*Pendidikan Keimanan Kepada Allah dalam al-Qur'an*,Disertasi,Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga, 2008.
- Ahmadi, Abu dan Nur Ukhbiyat, *Ilmu Pendidikan* ,Jakarta : Rineka Cipta, 1991.
- _____, *Psikologi Sosial*, Surabaya : PT Bina Ilmu, 1982.
- Akbar, Ahmed dan Hastings Donnan, *Islam, Globalization and Postmodernity*, London : Routledge, 1994.
- Alba, Cecep, *Cahaya Tasawuf*, Bandung: CV. Wahana Karya Grafika, 2009
- Alsa Asmadi, *Pendekatan kualitatif& Kuantitatif serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011
- Amstrong, Thomas., *Kids of Smart*, New York : Penguin Group, 1993.
- Anita, Woolfolk dan Lorraine McCune-Nicolich, *Mendidik Anarremaja Bermasalah (Psikologi Pembelajaran II)*, judul asli *Educatioal Psikology for Teachers*, terj. M. Khairul Anam, Depok : Inisiasi Press, 2004.
- Anis, Muhammad, *Quantum al-Fatihah ; Membangun Konsep Pendidikan Berasis Surah al-Fatihah*, Yogyakarta : Pedagogia, 2010.
- Anwar, Zaenal Abidin, *PP Suryalaya dan Penanggulangan NAPZA*, Bandung : CV. Wahana Karya Grafika, 2010.
- Arsyad, Azhar, *Pokok-pokok Manajemen ; Pengetahuan Praktis bagi Pimpinan dan Eksekutif*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2003.

Atosokhi Gea, dkk., *Relasi Dengan Diri Sendiri*, Jakarta : Elek Media Komputindo, 2002 Soedarno, S. *Penyemaian Jati Diri*, Jakarta : Elek Media Komputindo, 2000.

Awwad, Jaudah Muhammad, *Mendidik Anak Secara Islam*, terj. Shihabuddin, Jakarta: Gema Insani Press, 1995

Aziz El-Qussy, Abdul, *Pokok-pokok Kesehatan Jiwa (Usus al-Shihhah al- Nafsiah)*, terj. Zakiah Darajat, Jakarta : Bulan Bintang, Jilid I, 1974.

Azizi, Qodri, *Melawan Globalisasi ; Reinterpretasi Ajaran Islam Persiapan SDM dan Terciptanya Masyarakat Madani*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2003.

Azra ,Azyumardi, *Esei-esei Intelektual Muslim dan Pendidikan Islam*, Jakarta : Logos, 1999.

Baiquni, dkk., *Indeks al-Qur'an Cara Mencari ayat Al-Qur'an*, Surabaya : Penerbit Arloka, 1996

Bantani, Imam Nawawi al-, *Nashāikhul Ibād ; Nasihat-nasihat untuk Para Hamba Menjadi Santun dan Bijak* , terj. Fuad Kauma, Bandung : Irsyad Baitus Salam, 2005.

_____, *Muraqqi al-Ubūdiyah fi Syakh al- Bidāyah al-Hidāyah*, Bandung : al-Ma'arif, tt.

Barbara Brooks dan Paula Siegel, *The Scared Child*, Canada : Simultaneously, 1996

Barnadib, Imam, *Filsafat Pendidikan : Sistem dan Metode*, Yogyakarta : Andi Offset, 1994.

_____, *Filsafat Pendidikan : Sistem dan Metode* ,Yogyakarta : Andi

Offset, 1994.

Bernard Jessie, *Social Problems at Midcentury, Role, Status, and Stress in Context of Abundance*, New York : The Dryden Press, 1957.

Bowlby John., *A Secure Base : Parent-Child Attachment and Healthy Human Development*, New York : Basic Books, 1988.

_____.*, Attachment and Loss : Vol 1, Attachment*, New York : Basic Books, 1969.

Bungin, Burhan, *Penelitian Kualitatif, Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*, Jakarta: Kencana: 2007

McCartney, Paul & Dearing, *Child Development*, New York : McMillan Reference, 2002 .

Calhoun, James dan Joseph Louis, Acocella, *Psychology of Adjustment and Human Relationship* , New York : Mc Graw Hill, Inc, 1990.

Csikszentimihalyi & Larson, *Being Adolescent of Adolescence*, New York, Macmillan Publishing Co, 1978.

Danim, Sudarwan, *Agenda Pembaharuan Sistem Pendidikan* , Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2003.

Daradjat, Zakiah, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Bumi Aksara, 1992.

Djamarah, Syaiful Bahri, *Pola Komunikasi Orang Tua dan Remaja Dalam Keluarga, Sebuah Perspektif Pendidikan Islam*, Jakarta : Rineka Cipta, 2004.

Daniel Goleman, John Gottman dan Joan de Claire, *Kiat-kiat Membesarkan Remaja yang Memiliki Kecerdasan Emosional*, terj. T. Hermaya, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama, 2003.

Dewantara ,Ki Hajar, *Pendidikan*, Yogyakarta : Majelis Luhur Taman Siswa, 1962.

Elias, Maurice, *Cara-cara Efektif Mengasah EQ Remaja; Mengasah dengan Cinta Canda dan Disiplin*, terj. Ary Nilandari, Bandung, Mizan Media Utama, 2003

Ensiklopedi Islam 3, Jakarta: PT Ichtiar Baru van Hoeve, 1997

Evrika Eka, *Kelekatan (Attachment) pada Remaja*, Fakultas Psikologi-Kedokteran Universitas Sumatera Utara, Jurnal Elektrik, e-USU Repository, 2005.

Echols, John dan Hassan Shadily, *Kamus Inggris-Indonesia, an English-Indonesian Dictionary*, Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.

Farley, John., *Sociology* (New Jersey : Prentice Hall, 1992

Fadila Helmi, Avin, *Gaya Kelekatan dan Konsep Diri*, Jurnal Psikologi Fakultas Psikologi Univesitas Gajah Mada, No.1, 9-17 tahun 1999.

_____, *The Art of Loving : Memaknai Hakikat Cinta* Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.

Gazali, Imam al-, *Pedoman Hidup Bahagia ; seri Manajemen Ruhani* terj. Zulfikar, Yogyakarta : PT Cahaya Dian, 2004.

Gea, Atosokhi dkk., *Relasi Dengan Diri Sendiri*, Jakarta : Elek Media Komputindo, 2002.

Gie, The Liang *Ensiklopedi Administrasi*, Jakarta : Haji Masagung Publiser, 1989.

Glazer, Staven, *The Heart of Learning Spirituality in Education*, New York : Penguin Putnam, 1999.

Goleman, Daniel, *Kiat-kiat Membesarkan Anak yang Memiliki Kecerdasan Emosional*, terj. Hermaya, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2003

Gunarsa, Singgih., *Psikologi Remaja* et. al. Jakarta : BPK Gunung Mulya, 1988

_____.*, Psikologi Remaja*, Jakarta : Gunung Mulia, 2007

Gunarsa, Singgih dan Ny. Singgih Gunarsa, *Psikologi Remaja*, Jakarta : Gunung Mulia, 2007.

Gunawan, Yusuf, *Pengantar Bimbingan dan Konseling ; Buku Panduan Mahasiswa*, Jakarta : PT. Prenhalindo, 2001.

Hafidhuddin, Didin dan Hendri Tanjung, *Manajemen Syariah dalam Praktik*, Jakarta : Gema Insani Press, 2003

Hastings James, *Encyclopedia of Religion and Ethics*, Volume V, New York: Charles scribner's Sons

Harefa, Andrias, *Menjadi Manusia Pembelajar*, (Jakarta : Kompas, 2000.

Hawari Dadang, *Do'a dan Dzikir Sebagai Pelengkap Terapi Medis*, Jakarta : Dana Bhakti Prima Yasa, 1997.

_____.*, Al-Qur'an Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Jiwa*, Yogyakarta : PT Dana Bhakti Primayasa, 1997.

Hanbal, Ahmad ibn, *Musnad Ahmad Ibn Hanbal*, Jilid IV, Beirut : Dar Sadir, tt

Hasan, Muhammad Tholchah, *Dinamika Kehidupan Religius*, Jakarta : Listafariska Putra, 2000.

Hasyim, Umar *Cara Mendidik Anak dalam Islam*, Surabaya : Bina Ilmu, 1985

Hajjaj, Jihad Muhammad, *A'mar al-Anbiyaa'*, Cairo :Maktabah Al-Iman al-Manshuroh) diterjemahkan menjadi *Umur Para Nabi* oleh Team Azzam, Jakarta : Cendekia Centra Muslim, 2004.

Henry, Nelson., *Juvenile Delinquency and The Schools*, Chicago, The University of Chicago Press, 1948.

Hamka, *Tasauf Modern*, (Jakarta : Pustaka Pajimas, 1983) cet, Xviii.

Horton, Paul dan Chester L. Hunt, *Sosiologi*, terj. Aminudin Ram dkk.,Jakarta: Penerbit Erlangga, 1993

Jones, Richard Nelson-, *Human Relationship Skill*, terj. R. Bagio Prihatono dengan judul "Cara Membina Hubungan Baik dengan Orang Lain", Jakarta : Bumi Aksara, 1996.

Joyce, Epstein and Associates, *School, Family and Community Partnership ; Your Handbook for Action*, California, Corwin Press, 2009.

Kartono, Kartini, *Pengantar Ilmu Mendidik Teoritis*, Bandung ; Mandar Maju, 1992.

_____, *Patologi Sosial 2 Kenakalan Remaja*, Jakarta : Rajawali Press, 2003.

_____, *Patologi Sosial ; Gangguan-gangguan Kejiwaan*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2010.

Kastama, Emo *Studi Eksplorasi Mengenai Metode Inabah, Dalam Upaya Penyembuhan Penderita Ketagihan Zat Adiktif, Melalui Proses Didik Menurut Pondok Pesantren Suryalaya. Kajian ini dibiayai oleh Proyek Peningkatan Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat*

Kempe & Kempe, *Child Abused*, Cambridge : Harvard University Press, 1978

Khoiruddin, *Kualitas Kelekatan Santri Remaja-remaja*, seri ringkasan disertasi, Yogyakarta : Universitas Gadjah Mada, 2001 .

Lawang, Robert, *Pengantar Sosiologi*, Modul Universitas Terbuka, Jakarta : Universitas Terbuka, 1999.

Lewis, Michael, dkk., *Handbook of Emotions*, Second Edition, New York : The Guilford Press, 2000.

Lee, Oey Liang, *Pengertian Manajemen*, Balai Pustaka Administrasi, UGM, Bulletin no.1 p.15

Lerner, Daniel, *The Passing of Traditional Society Modernizing the Middle East*, New York : Free Press, 1964.

Lewkowicz, Adina Bloom, *Teaching Emotional Intelligence*, Second Edition, California, Corwin Press, 2007.

Langgulung, Hasan, *Pendidikan Islam : Suatu Analisa Sosio Psikologikal*, Kuala Lumpur : Pustaka Antara, 1979

Linton, Ralph, *The Study of Man, an Introduction*, New York : Appleton Century Crofts, 1956.

Linley & Stephen Joseph, *Positive Psychology in Practice*, New York: Jhon Willey

Maksudin, *Pendidikan Nilai Sistem Boarding School di SMP Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta*, Disertasi, Yogyakarta, UIN Sunan Kalijaga, 2008.

Maslow, *Motivasi dan Kepribadian*, terj. Nurul Iman, Bandung : Pustaka Binaman Pressindo, 1993.

Masngudin, penulis pada Puslitbang Badan Latbang Sosial Departemen Sosial Republik Indonesia.
http://www.depsos.go.id/Balatbang/Puslitbang_UKS/2004

Marimba, Ahmad, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung : Al-Ma'arif, 1989.

Manullang, M., *Dasar-dasar Manajemen*, Yogyakarta : Gadjah Mada University Press, 2009.

Merton, Robert King & Robert Alexander Nisbet, *Contemporary Social Problems*, New York :Harcourt, Brace & World, 1961.

_____, *Social Theory and Social Structure*, New York : Free Press, 1968 .

Mendler, Allen, *Mendidik dengan Hati*, terj. Endriyani Azwaldi, Bandung : Kaifa, 2010.

Milner, David , *Children & Race*, (New Delhi Sage Publications, 1983.

Muhajir, Noeng, *Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial : Suatu Teori Pendidikan*, edisi IV, Yogyakarta : Rake Sarasini, 1993.

Mubarok Achmad, *Jiwa dalam Al-Qur'an*, Jakarta : Paramadina, 2000.

Mulyati, Sri (et.al), *Mengenal Terekat-Tarekat Muktabarah di Indonesia*, Jakarta : Prenada Media Group, 2004

Mujib, Abdul, *Kepribadian dalam Psikologi Islam* , Jakarta : PT RajaGrafindo, 2006.

Muijs, Daniel & David Reynolds, *Effective Teaching Teori dan Aplikasi*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2008.

Mudzakir, Abdul Mujib dan Jusuf, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Kencana Prenada Media, 2006.

Munawwir, Ahmad Warson., *Kamus al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*, Surabaya, Pustaka Progressif, 2002.

Muchsin, Bashori, *Kesejadian Pendidikan Rahmah Remaja*, Duta Masyarakat, Surabaya, 2008.

_____, *Pendidikan Islam Humanistik; Altermatif Pendidikan Pembebasan Remaja*, Bandung : Refika Aditama, 2010.

Moleong, Lexy., *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2010.

Nashih Ulwan, Abdullah, *Pedoman Pendidikan Remaja dalam Islam juzz II*, terj. Syaifulah Kamalie dan Hery Noer Ali, Semarang : CV. Asy-Syifa, 1981

Nasr, Syed Hosssein, *Islam Tradisi di Tengah Kancah Dunia Modern*, alih bahasa Luqman Hakim Bandung : Pustaka, 1987

Nasution, *Didaktik Asas-asas Mengajar*, Jakarta : Bumi Aksara, 1995

Papalia, Diane. & Sally Wendkos Olds, *Human Development, Psikologi Perkembangan*) (Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2008.

Pikuns, Lustin, *Human Development*, Tokyo : Mc Graw-hill Kogakusha, 1976.

Polak, Maijor, Sosiologi ; *Suatu Pengantar Ringkas*, Jakarta : PT. Ichtiar Baru-Van Hoeve, 1982.

Pramana, Wartini, *The Utility of Theories of Parenting, Attachment, Stress and Stigma in Predicting Adjustment to illness*, Disertasi, Departement of Psychology the University of Queensland.

Praja, Juhaya *Filsafat Ilmu, Menelusuri Struktur Filsafat Ilmu dan Ilmu-ilmu Islam* Bandung : Program Pasca sarjana IAIN Sunan Gunung Jati, 2000

Rachmat, Mamat, *Tambah dari Masa ke Masa*, Tasikmalaya, Yayasan Serba Bakti PP Suryalaya, 2005.

Rahmat, Jalaludin, *Islam Alternatif*, Bandung, Mizan, 1991.

Rasyid Ridha, Muhammad, *Tafsir al-Fatihah:Menemukan Hakikat Ibadah* Bandung : PT Mizan Pustaka, 2005

Roucek dan Warren, *Sociology, an introduction*, Paterson-New Jersey : Littlefield, Adams&Co, 1962

Rogers, Carl Ransom., *On Becoming a Person: A Therapist's View of Psychotherapy*, Boston : Houghton Mifflin, 1961

Robbin, Stepehen., *Organization Theory : Structure, Design and Application*, USA : Prentice Hall, inc, 1990.

Santrock, John W. *Life-Span Development Perkembangan Masa Hidup* Jilid II, Jakarta : PT. Erlangga,t.th

Sanusi, Achmad "Abah Sepuh dan Pembentukan TQN Pondok Pesantren Suryalaya, " dalam Tarekat Qādiriyah Naqshabandiyah ed. Harun Nasution, Tasikmalaya : Institut Agama Islam Latifah Mubarokiyah, 1990

Syah, Anang, *Inabah; Metode Penyadaran Korban Penyalahgunaan NAPZA di Inabah I Pondok Pesantren Suryalaya*, Tasikmalaya : PP Suryalaya, 2000

Schualtz, Duane, *Psikologi Pertumbuhan Model-model Kepribadian Sehat*, penerj. Yustinus, Yogyakarta : PT Kanisius, 1991.

Sudarsono, *Kenakalan Remaja*, (Jakarta : PT Rineka Cipta, 2004) cet. Ke-4.

Sunardjo, Unang, *Menelusuri Perjalanan Sejarah Pondok Pesantren Suryalaya, sebagai Pusat Pengembangan Tarekat Qodiriyah Wa Naqsabandiyah Abad Kedua Puluh*, Tasikmalaya, Yayasan Serba Bakti Pondok Pesantren Suryalaya, 1995.

Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung : AlFabeta, 2005.

Shochib, Mochammad., *Pola Asuh Orang Tua DALam Membantu Remaja Mengembangkan Kedisplinan Diri*, Jakarta : Rineka Cipta, 2000.

Soenarjati dkk., *Kriminologi dan Kenakalan Remaja*, Jakarta : Universitas Terbuka, 2007.

Sayekti, Pujosuwarno, *Makna Integrasi Antara Anggota Keluarga Dipandang dari Sudut Konseling Keluarga*, seri disertasi, (PPS IKIP Bandung, 1991).

Sarwono Sarlito W, *Manusia dan Cinta Kasih*, <http://www.arikaka.com/bab-iii-manusia-dan-cinta-kasih>

_____, *Berkenalan dengan Aliran dan Tokoh-tokoh Psikologi*, Jakarta : Bulan Bintang, 1986.

_____.*, Psikologi Remaja*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2011.

Sartono, Suwarniyati, *Pengukuran Sikap Masyarakat terhadap Kenakalan Remaja di DKI Jakarta*, laporan penelitian, UI, Jakarta 1985

Shihab, Quraish, *Wawasan Al-Qur'an ; Tafsir Maudlui atas Perlbagai Persoalan Umat*, cet- 13, Bandung, PT Mizan, 1996.

Siagian, Sondang, *Manajemen Strategik*, (Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2001

Soekanto Soerjono, *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta : Rajawali Press, 2010

Sukanto dan Dardiri Hasyim, *Nafsiologi; Refleksi Analisis tentang Diri dan Tingkah Laku Manusia*, Surabaya, Risalah Gusti, 1996.

Suyudi, *Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an Integrasi Epistemologi Bayani, Burhani dan Irfani*, Yogyakarta : Mi'raj, 2005.

Schualtz, Duane, *Psikologi Pertumbuhan Model-model Kepribadian Sehat*, penerj. Yustinus, Yogyakarta : PT Kanisius, 1991.

Sukanto,Soerjono, *Pengantar Sosiologi Kelompok*, Bandung : Remaja Karya, 1986.

Steers, Ricard M. et.al, *Efektivitas Organisasi*, Jakarta : Erlangga, 1985.

Stonner, *Management*, terj. Alexander Sindori, New Jersey : Prentice Hall inc, 1995.

Sadli, Saparinah, *Persepsi Sosial Mengenai Perilaku Menyimpang*, Jakarta : Bulan Bintang, 1977.

Subandi, *Psikologi Dzikir; Studi Fenomenologi Pengalaman Transformasi Religius*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2009

Subiyantoro, *Pengembangan Pola Pendidikan Nilai Humanis-Religius pada Diri Siswa Berbasis Kultur Madrasah di MAN Wates Kulon Progo Yogyakarta*, Disertasi, Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta, 2010

Suryabrata, Sumadi, *Psikologi Kepribadian*, Jakarta; PT Raja Grafindo Persada, 2010.

Sutisna,Oteng, *Administrasi Pendidikan Dasar Teoritis untuk Praktek Profesional*, Bandung: Angkasa, 1983

Sukanto dan Dardiri Hasyim, *Nafsiolog ; Refleksi Analisis tentang Diri dan Tingkah Laku Manusia*, Surabaya, Risalah Gusti, 1996

Tangdilintin, Paulus, *Masalah-masalah Sosial; Suatu Pendekatan Analisis Sosiologis*, Jakarta : Universitas Terbuka, 1999.

Tambunan, Siti Marliah dan Retnaningsih, *Peran Kualitas Attachment, Usia dan Jender Pada Perilaku Prososial*, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dan Fakultas Psikologi Univesitas Gunadarma, Jurnal Penelitian Psikologi No 1, Volume 12 Juni 2007.

Ulwan, Abdullah Nashih, *Pedoman Pendidikan Remaja dalam Islam*, terj. Syaifulah Kamalie dan Hery Noer Ali Semarang : Asy-Syifa, 1981

Usman Najati, Muhammad, *Al-Qur'an dan Psikologi*, terj. Tb Ade Asnawi Syihabbudin, Jakarta : Aras Pustaka, 2001.

Willis,Sofyan S., *Remaja dan Masalahnya*, Bandung : Alfabeta, 2008.

_____, *Remaja dan Masalahnya, Mengupas Berbagai Bentuk Kenakalan Remaja, Narkoba, Free Sex dan Pemecahannya*, Bandung : PT Alfabeta, 2008.

Winardi., *Manajemen Perilaku Organisasi*, Jakarta, Kencana, 2009.

Wojowasito dan Poerwadarminta, *Kamus Lengkap Inggeris-Indonesia, Indonesia-Inggris*, Bandung : Media IPTEK, 2007.

Yunus, Mahmud, *Kamus Arab-Indonesia*, Jakarta : Hidakarya Agung, 1990.

Zanden, *Human Development*, (New York, McGraw-Hill, 1997.

Zuchdi, Darmiyati, *Humanisasi Pendidikan ; Menemukan Kembali Penidikan yang Manusiawi*, Jakarta ; Bumi Aksara, 2010.

Zubaidah, Siti, *Aktifitas Keagamaan Dan Kehidupan Keluarga Korban di Perumnas Simalingkar Medan*

ARTIKEL-ARTIKEL

Afeksi (*Kasih Sayang*), Wikipedia Ensiklopedia Bebas Bahasa Indonesia, <http://id.wikipedia.org/wiki/afeksi>

Apa Dampak Positif Penggunaan Narkoba dalam Dunia Medis, <http://id.answers.yahoo.com/question/index?qid>

Apa Benar 70% Pengguna Narkoba adalah Remaja Sekolah ?
<http://lintasberita.com> /Nasional/ Politik/Apa-benar-70-persen-pengguna-narkoba-remaja-sekolah

Bolos Sekolah, 13 Peserta didik Digaruk Satpol PP, Karanganyar, CyberNews, <http://www.suaramerdeka.com/> beta1 /index.php ?fuseact ion=news .detail News&id _news=12596

BNN: Pasar Narkoba Dibanjiri 1000 Ton Heroin, 1000 Ton Kokain,
Selasa 01 Maret 2011,
<http://www.republika.co.id/berita/breaking-news/national>

BNN :5 Juta Pengguna Narkoba di Indonesia, 26 Juni 2011,
<http://www.nasional.kompas.com/read/2011/06/26>

Dara Intan Noersaif dan Khairul Rizal Peraih Honorable Mention Indonesian ScienceProject Olympiad 2011,
<http://engineeringtown.com/home/teenagers/index.php>

Faktor Pertemanan Penyebab Kecanduan dan Kekambuhan NAPZA,
<http://www.obatantinarkoba.blogspot.com>

Gejala Dini Penyalahgunaan Narkoba pada Remaja Remaja/Sekolah, Majalah

Hasil dari Laporan Survey Penyalahgunaan Narkoba di Indonesia ; Studi Kerugian Ekonomi dan Sosial Akibat Narkoba, tahun 2008,
<http://webcache.googleusercontent.com>

Kerugian Ekonomi Akibat Narkoba Rp. 57 Triliun, <http://www.temponteraktif.com/> hg/hukum/2010/06/26

Kecanduan Narkotika Penyebab Kriminalitas Tinggi, <http://webcache.googleusercontent.com>

Maria Advenita Gita Elamada Raih Juara Olimpiade Internasional Bahasa Jerman di Hamburg, <http://indonesiaproud.wordpress.com>

Narkoba dan Makna Kasih Sayang, <http://www.kampungbenar.wordpress.com/narkoba-dan-makna-kasih-sayang>

Pecandu Narkoba Banyak Berawal dari Kecanduan Rokok, 30 Juni 2011.
<http://www.detikhealth.com/read/2011/06/30>

Pol PP Jaring 67 Peserta didik Bolos Sekolah,
<http://www.gudeg.net/id/News / comment / 2010 /03/5311/Pol-PP-Jaring-67-Peserta-didik-Bolos-Sekolah.html>

85 *Pelajar Tertangkap Bolos Sekolah,*
<http://bataviase.co.id/node/9299>

Polres Kota Sukabumi Antisipasi Kemungkinan Terjadinya Tawuran Antar Pelajar <http://www.sukabumikota.go.id/detailberita.asp?id>

Pesta Miras di Jalan, 4 Peserta didik Diciduk Polisi, <http://Surabaya.detik.com/read/2009/12/14/171042/1259939/466/pesta-miras-di-jalan-4-peserta-didik-diciduk-polisi>

Peserta didik SMA Jalani Tes Urine, Maret 2010, <http://suaramerdeka.com/v1/index.php/read/news/2010/03/18/49572>

Pesta Miras dan Narkoba, Senin 08 maret 2010, <http://swarakita-manado.com/v4/index.php/berita/yustisia/8026-pesta-miras.html>

Pesta SS Peserta didik SMA Digerebek, 8 Januari 2010, <http://serambinews.com/news/view/21308/pesta-ss-peserta-didik-sma-digerebek>

Pengguna Narkoba di Kalangan Remaja, Sabtu, 26 Juni 2010, <http://iniroke.com/konten/1745/pengguna-narkoba-di-kalangan-remaja-meningkat.html>

Polisi, 13 Mei 2009,, <http://www.bn.go.id/portalbaru/po/rtal/kon/ten.p>

Pimpinan TQN Mendapat Penghargaan dari PBB, Sumber:
<http://newspaper.pikiran-rakyat.com/>

Pengakuan Perserikatan Bangsa Bangsa (PBB) Buat Syeikh Ahmad Sohibul Wafa Tajul Arifin (Abah Anom) Sumber : <http://newspaper.pikiran-rakyat.com/>

<http://ikhwansuryalaya.wordpress.com/2009/01/12/pen-gakuan-pbb-buat-syeik-sohibul-wafa-tajul-arifin-abah-anom/>

Persahabatan, Wikipedia Ensiklopedia Bebas Bahasa Indonesia, <http://id.wikipedia.org/wiki/afeksi>

Sayid Nasir Hasyemi, *Peran Kasih Sayang dalam Pendidikan*, http://www.taghrib.ir/indonesia/index.php?option=com_content&view=article&id=151:peran-kasih-sayang-dalam-pendidikan&catid=35:1388-06-21-07-28-12&Itemid=54

Simpati, Wikipedia Ensiklopedia Bebas Bahasa Indonesia, <http://id.wikipedia.org/wiki/afeksi>

95 *Siswa SD Terlibat Penggunaan Narkoba*, Kamis 30 Januari 2011, http://megapolitan.kompas.com/read/2011/01/20/2254_1115/95siswaSD/terlibatpenggunaan

The Influence of the Modernization, http: www.princeton.edu/~cmitchel/index_files/casual%models.pdf.

Tawuran Antar Pelajar di DKI Jakarta, Senin 30 November 2009, <http://tawuran-kelompok.bsi.blogspot.com/>

Tawuran Antar Pelajar di Kota Padang Lukai 3 Orang, 22 Februari 2010. http://219.83.122.194/web/index.php?option=com_content&view=article&id=7981:tawuran-antar-pelajar-di-kota-padang-lukai-3-orang&catid=47:hukum-dan-kriminal&Itemid=114

7 Prinsip Pendidikan Tanpa Kekerasan, <http://www.wikimu.com/News/DisplayNews.aspx?id=14997>

Tim Badan Narkotika Nasional, *Modul Pelatihan Keluarga dan Orang Tua Sebagai Fasilitator Penyalahgunaan Narkoba*, Jakarta : BNN, 2005.

Ueedann!! 7 Siswi SMU Mabuk Berat, Pesta Miras Rayakan Ujian Semester Selesai, 2 Desember 2009, <http://ruanghati.com/2009/12/08/ueedann-7-siswi-smu-mabuk-berat-pesta-miras-rayakan-ujian-semester-selesai/>

www.bnn.go.id

http://www.suryalaya.org/tanbih_isi.html

<http://wikipedia.com>

<http://www.kisah.web.id/tokoh-islam/abah-anom-suryalaya.html>

http://muslimdelft.nl/titian_ilmu/biografi/abah_anom_sufi_yang_tak_menyendiri.php

TENTANG PENULIS

Dr. Azam Syukur Rahmatullah, S.H.I., M.S.I., M.A., M.Psi., C.PNLP merupakan doktor bidang Psikologi Pendidikan Islam yang lulus Doktor di usia 31 tahun di Program Doktor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta melalui Beasiswa Unggulan (BU) pada tahun 2011. Saat itu hanya 3 orang yang mendapatkannya se-Indonesia, yakni dari UI (Universitas Indonesia), ITS Surabaya dan Dr. Azam dari Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Beliau merupakan cucu kandung dari Kiai Haji Ibrahim Thoyyib Pendiri Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo. Ust. Azam Syukur Rahmatullah merupakan putera kedua Almarhum KH. Hayat Ihsan dan amarhumah Nyai Hajjah Siti Afifah

Sebelumnya Dr. Azam pernah bersekolah di SMP Negeri 1 Buayan Gombong Kebumen pada tahun 1993 dan lulus 1996 dan pernah menjadi Ketua OSIS di SMP Negeri 1 Buayan Gombong Kebumen. Setelah lulus kemudian melanjutkan Madrasah Aliyah Wali Songo Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo. Pendidikan S1 di IAIN Sunan Kalijaga tahun 2000. Pendidikan S2 Program Magister Hukum Islam di UIN Sunan Kalijaga tahun 2004, dan melanjutkan S2 lagi di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta mengambil konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam tahun 2006. Pendidikan S3 di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta mengambil konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam tahun 2008 dan lulus 2013. Selain itu beliau mengambil Program Magister Psikologi Sains (M.Si) Konsentrasi Psikologi Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana Yogyakarta tahun 2020-2022

Banyak penghargaan tingkat nasional yang telah didapatkan oleh beliau. Kurang lebih sekitar 10 penghargaan termasuk penghargaan oleh Menteri Agama Suryadarma Ali pada tahun 2014 sejumlah 2 kali dan Menteri Pendidikan Dr. Anis Baswedan 2015, dan pernah diundang oleh Presiden Joko Widodo tahun 2015 terkait dengan Madrasah Berbasis Mental yang beliau rintis di Madrasah Aliyah Plus Nururrohmah Tambaksari

Kuwarasan Gombong Kebumen, yang waktu itu beliau dirikan dan pimpin.

Beliau juga aktif menjadi pembicara (presentator) tingkat lokal, nasional dan internasional dalam bidang Pendidikan. Di antaranya adalah di Bangkok Thailand (3 kali), Kuala Lumpur Malaysia (8 kali), Singapura (3 kali), Tokyo Jepang (1 kali) dan Beijing China (1 kali), Dubai UAE (1 kali) serta Turki Eropa (1 kali). Pernah menjadi Ketua Program Studi di Pascasarjana IAINU Kebumen pada tahun 2013-2017 dan sekarang kegiatan kesehariannya mengisi ceramah & pengajian, motivator adalah menjadi Ketua Dewan Pimpinan Pondok Pesantren Al-Kamal Tambaksari Kuwarasan Gombong Kebumen dengan sekitar 1300 santri, juga menjadi dosen tetap Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta