



Buku Ajar
ASESMEN
DALAM KONSELING

Dr. Zadrian Ardi, M.Pd., Kons.



Tentang Penulis

Dr. Zadrian Ardi, M.Pd., Kons. adalah seorang dosen di Universitas Negeri Padang yang lahir di desa Situjuh, Kabupaten Lima Puluh Kota pada Juni 1990. Beliau menamatkan studi Doktor pada tahun 2021 di Universitas Negeri Padang pada bidang ilmu Bimbingan dan Konseling. Sebagai seorang dosen, Dr. Zadrian Ardi, M.Pd., Kons. secara spesifik memiliki keahlian pada bidang teknologi dalam konseling, asesmen psikologis, kesehatan mental dan intervensi pada anxiety disorder. Sebagai seorang akademisi, beliau telah mempublikasi sejumlah artikel ilmiah pada berbagai jurnal internasional bereputasi. Saat ini tercatat telah 41 naskah karangan beliau telah diterbitkan pada jurnal internasional terindeks Scopus dengan h-index 8 dan lebih dari 140 naskah yang tercatat pada Scholar Google dengan sitasi lebih dari 2800. Selain itu, beliau mendapatkan berbagai penghargaan pada tingkat nasional maupun internasional, seperti penghargaan dosen berprestasi Universitas Negeri Padang tahun 2019, 500 Peneliti Terbaik Nasional tahun 2020, dan peraih Medali Emas dan Karya Inovasi Terbaik pada tahun 2021 di Universitas Teknologi MARA (UITM) Shah Alam, Malaysia. Beliau juga menjadi founder dari aplikasi Potensia yang bertujuan untuk melakukan asesmen psikologis secara mobile. Saat ini selain kesibukan sebagai tenaga pengajar dan peneliti, Dr. Zadrian Ardi, M.Pd., Kons. juga aktif melakukan pengabdian kepada masyarakat dengan tema implementasi teknologi dalam pelayanan konseling dan menulis berbagai buku berkaitan dengan keilmuan bimbingan dan konseling.



☎ 0858 5343 1992
✉ eurekaediaaksara@gmail.com
📍 Jl. Banjaran RT.20 RW.10
Bojongsari - Purbalingga 53362



BUKU AJAR ASESMEN DALAM KONSELING

Dr. Zadrian Ardi, M.Pd., Kons.



PENERBIT CV. EUREKA MEDIA AKSARA

BUKU AJAR ASESMEN DALAM KONSELING

Penulis : Dr. Zadrian Ardi, M.Pd., Kons.

Desain Sampul : Eri Setiawan

Tata Letak : Herlina Sukma

ISBN : 978-623-487-567-6

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA,**
DESEMBER 2022
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan
Bojongsari Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2022

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian
atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan
dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam,
atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin
tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan buku ini. Penulisan buku merupakan buah karya dari pemikiran penulis yang diberi judul "**Buku Ajar Asesmen Dalam Konseling**". Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan karya ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan banyak terima kasih pada semua pihak yang telah membantu penyusunan buku ini. Sehingga buku ini bisa hadir di hadapan pembaca.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan guna penyempurnaan buku ini. Akhir kata saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga buku ini akan membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB 1 LATAR BELAKANG DAN LANDASAN PELAKSANAAN ASESMEN DALAM KONSELING.....	1
A. Latar Belakang Asesmen dalam Konseling	1
B. Landasan Pelaksanaan Asesmen dalam Konseling.....	3
C. Soal	8
BAB 2 TUJUAN DAN RUANG LINGKUP ASESMEN DALAM KONSELING	9
A. Tujuan Asesmen dalam Konseling.....	9
B. Ruang Lingkup Asesmen Pelayanan Konseling	13
C. Soal	20
BAB 3 KODE ETIK ASESMEN DALAM KONSELING.....	21
BAB 4 PROSES ASESMEN DALAM KONSELING	27
A. Proses Pelaksanaan Asesmen dalam Konseling	27
B. Soal	29
BAB 5 PERTIMBANGAN BUDAYA PADA ASESMEN DALAM KONSELING	30
A. Landasan Budaya pada Asesmen dalam Konseling	30
B. Soal	34
BAB 6 PENGGUNAAN ASESMEN DAN TINDAK LANJUT.....	35
A. Penggunaan dan Tindak Lanjut Asesmen.....	35

B. Soal	39
BAB 7 ALUR PELAKSANAAN ASESMEN DALAM	
KONSELING.....	40
A. Asesmen sebelum Pelayanan Konseling	40
B. Asesmen saat Pelayanan Konseling	44
C. Asesmen setelah Pelayanan Konseling.....	45
D. Soal	46
BAB 8 FORMULASI SESI LANJUTAN	47
A. Formulasi Lanjutan Pelaksanaan Asesmen	
dalam Konseling.....	47
B. Soal	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
TENTANG PENULIS	56



**BUKU AJAR ASESMEN DALAM
KONSELING**

Dr. Zadrian Ardi, M.Pd., Kons.



BAB

1

LATAR BELAKANG DAN LANDASAN PELAKSANAAN ASESMEN DALAM KONSELING

Tujuan Instruksional

Umum

Tujuan instruksional umum dari materi pada pertemuan ini adalah mahasiswa mampu menganalisis, mendeskripsikan dan menyajikan latar belakang dan landasan asesmen dalam konseling.

Khusus

Tujuan instruksional khusus dari materi ini adalah mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan latar belakang asesmen dalam konseling
2. Menjelaskan dan menganalisis landasan asesmen dalam konseling

A. Latar Belakang Asesmen dalam Konseling

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana yang dilakukan manusia melalui proses yang panjang. Proses pendidikan berlangsung sejak anak masih dalam kandungan hingga mengikuti pendidikan formal (Baştemur & Uçar, 2022; Haynes-

BAB

2

TUJUAN DAN RUANG LINGKUP ASESMEN DALAM KONSELING

Tujuan Instruksional

Umum

Tujuan instruksional umum dari materi pada pertemuan ini adalah mahasiswa mampu menganalisis, mendeskripsikan dan menyajikan tujuan dan ruang lingkup asesmen dalam konseling

Khusus

Tujuan instruksional khusus dari materi ini adalah mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan tujuan asesmen dalam konseling
2. Menjelaskan dan menganalisis ruang lingkup asesmen dalam konseling

A. Tujuan Asesmen dalam Konseling

Kegiatan asesmen pada hakikatnya bertujuan untuk mengetahui atau memperoleh gambaran yang bersifat akurat tentang keefektifan dan efisiensi sesuatu yang telah dilaksanakan. Secara umum asesmen dalam bimbingan konseling sangatlah penting karena membuat konselor tidak saja dapat menentukan apa permasalahan klien tetapi juga mempelajari orientasi

BAB 3

KODE ETIK ASESMEN DALAM KONSELING

Tujuan Instruksional

Umum

Tujuan instruksional umum dari materi pada pertemuan ini adalah mahasiswa mampu menganalisis, mendeskripsikan dan menyajikan kode etik asesmen dalam pelayanan konseling

Khusus

Tujuan instruksional khusus dari materi ini adalah mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan tujuan keberadaan kode etik asesmen dalam konseling
2. Menjelaskan dan menganalisis ruang lingkup serta penerapan kode etik dalam asesmen konseling

Seorang konselor atau guru bimbingan dan konseling bila akan menggunakan asesmen perlu memperhatikan serta mentaati kode etik yang telah ditetapkan. Saat konselor atau guru bimbingan dan konseling memutuskan untuk memilih dan menggunakan asesmen dalam pelayanan bimbingan dan konseling, perlu mempertimbangkan beberapa hal

BAB

4

PROSES ASESMEN DALAM KONSELING

Tujuan Instruksional

Umum

Tujuan instruksional umum dari materi pada pertemuan ini adalah mahasiswa mampu menganalisis, menyajikan dan mempraktikkan proses asesmen dalam pelayanan konseling

Khusus

Tujuan instruksional khusus dari materi ini adalah mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan proses pelaksanaan asesmen dalam konseling
2. Mempraktikkan salah satu bentuk asesmen dalam konseling

A. Proses Pelaksanaan Asesmen dalam Konseling

Konselor dalam melaksanakan kegiatan profesional, harus melakukannya secara terstruktur dan sistematis agar hasil dapat memberikan gambaran kondisi yang sebenarnya. Pelaksanaan asesmen proses dalam konseling yang menjadi area penilaian proses BK adalah perilaku klien dan efektifitas treatment yang

BAB 5

PERTIMBANGAN BUDAYA PADA ASESMEN DALAM KONSELING

Tujuan Instruksional

Umum

Tujuan instruksional umum dari materi pada pertemuan ini adalah mahasiswa mampu menganalisis, mendeskripsikan dan menyajikan pertimbangan budaya proses asesmen dalam konseling

Khusus

Tujuan instruksional khusus dari materi ini adalah mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan dasar pertimbangan budaya dalam pelaksanaan asesmen pelayanan konseling
2. Menjelaskan proses internalisasi budaya dalam pelaksanaan asesmen pelayanan konseling

A. Landasan Budaya pada Asesmen dalam Konseling

Pertimbangan budaya menjadi alasan yang sangat penting untuk dijadikan panduan ketika seorang guru bimbingan konseling melaksanakan pelayanan konseling di sekolah, asesmen bisa dijadikan prosedur konseling. Seorang konselor hendaknya selalu berusaha mempunyai rencana

BAB 6

PENGGUNAAN ASESMEN DAN TINDAK LANJUT

Tujuan Instruksional

Umum

Tujuan instruksional umum dari materi pada pertemuan ini adalah mahasiswa mampu menganalisis, mendeskripsikan dan menyajikan penggunaan dan tindak lanjut asesmen pelayanan konseling

Khusus

Tujuan instruksional khusus dari materi ini adalah mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan penggunaan asesmen dalam pelayanan konseling
2. Menjelaskan proses tindak lanjut asesmen pelayanan konseling

A. Penggunaan dan Tindak Lanjut Asesmen

Dalam pelaksanaan konseling dan penggunaan asesmen sebagai tindak lanjutnya maka konselor perlu memahami beberapa hal yang sangat penting. Asesmen yang merujuk kepada aturan dan norma bias menjadi barometer penilaian bagi konselor dalam melaksanakan tugas layanan yang sesuai dengan

BAB 7

ALUR PELAKSANAAN ASESMEN DALAM KONSELING

Tujuan Instruksional

Umum

Tujuan instruksional umum dari materi pada pertemuan ini adalah mahasiswa mampu menganalisis, mendeskripsikan dan menyajikan alur pelaksanaan asesmen dalam pelayanan konseling

Khusus

Tujuan instruksional khusus dari materi ini adalah mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan alur asesmen sebelum pelayanan konseling
2. Menjelaskan alur asesmen saat pelayanan konseling berlangsung
3. Menjelaskan alur asesmen setelah pelayanan konseling berlangsung

A. Asesmen sebelum Pelayanan Konseling

Pelaksanaan asesmen dalam pelayanan konseling pada prinsipnya merupakan kegiatan yang bersifat menyeluruh. Hal ini berarti bahwa asesmen

BAB

8

FORMULASI SESI LANJUTAN

Tujuan Instruksional

Umum

Tujuan instruksional umum dari materi pada pertemuan ini adalah mahasiswa mampu menganalisis, mendeskripsikan dan menyajikan formulasi lanjutan dari asesmen dalam pelayanan konseling

Khusus

Tujuan instruksional khusus dari materi ini adalah mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan dasar formulasi sesi lanjutan asesmen dalam pelayanan konseling
2. Menjelaskan pelaksanaan formulasi sesi lanjutan dalam pelayanan konseling

A. Formulasi Lanjutan Pelaksanaan Asesmen dalam Konseling

Beberapa konselor perlu mengembangkan formulasi; hal ini didasarkan pada teori yang tepat dan hasil diagnosis, namun terkadang disusun kembali berdasarkan catatan keluhan klien. Formulasi menggambarkan fitur-fitur utama dari suatu kasus,

DAFTAR PUSTAKA

- Ardi, Z., Hidayat, H., Ifdil, I., Guspriadi, Y., & Fauziyyah, S. A. (2021). The Development of POTENSIA; The Android-Based Psychological Application for Mapping and Assessments of Student Mental Health During the COVID-19 Pandemic. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 15(16).
- Ardi, Z., Neviyarni, & Daharnis. (2019). Konselo app: The future of distance counselling and therapy applications based on android technology. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 5(6), 231-244. Retrieved from <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0.085084436048&partnerID=40&md5=fa9c4d31b0195e977e60383f7350523c>
- Arulmani, G., Kumar, S., Shrestha, S., Viray, M., & Aravind, S. (2020). The Cultural Preparedness Perspective of Career Development. In *The Oxford Handbook of Career Development* (pp. 213-224): Oxford University Press.
- Baştemur, Ş., & Uçar, S. (2022). Mixed method research on effective psychological counselor characteristics and empowerment needs of turkish school counselors. *Participatory Educational Research*, 9(1), 1-21. doi:10.17275/PER.22.1.9.1

- Clauss-Ehlers, C. S., Serpell, Z. N., & Weist, M. D. (2013). *Handbook of culturally responsive school mental health: Advancing research, training, practice, and policy*: Springer New York.
- Embretson, S. E., & Reise, S. P. (2013). *Item response theory for psychologists*: Taylor and Francis.
- Erford, B. T., Bardhoshi, G., Haecker, P., Shingari, B., Schlechter, J., & Atalay, Z. (2019). Selecting Assessment Instruments for Problem Behavior Outcome Research With Youth. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*. doi:10.1080/07481756.2017.1358063
- Evans, F. B., & Khadivi, A. (2022). Assessment in Psychological Trauma: Methods and Intervention. In *Trauma Counseling Theories and Interventions for Managing Trauma, Stress, Crisis, and Disaster: Second Edition* (pp. 534-553): Springer Publishing Company.
- Frick, P. J., Barry, C. T., & Kamphaus, R. W. (2010). *Clinical assessment of child and adolescent personality and behavior*: Springer US.
- Galliot, N. (2017). Online Career Guidance: Does Knowledge Equate to Power for High School Students? In (pp. 1-1).
- Haynes-Thoby, L., & Swank, J. M. (2022). Research assessment and diagnosis in counseling. In *Foundations in Becoming a Professional Counselor: Advocacy, Social Justice, and Intersectionality* (pp. 213-248): Springer Publishing Company.

- Hermans, H. (2016). *Assessing and stimulating a dialogical self in groups, teams, cultures, and organizations*: Springer International Publishing.
- Ibrahim, F. A., & Heuer. (2015). *Cultural and Social Justice Counseling: Client-Specific Interventions*: Springer International Publishing.
- Jun, H. (2018). *Social justice, multicultural counseling, and practice: Beyond a conventional approach, second edition*: Springer International Publishing.
- Krishnamurthy, R., Finn, S. E., & Aschieri, F. (2016). Therapeutic Assessment in Clinical and Counseling Psychology Practice. In *The Wiley Handbook of Personality Assessment* (pp. 228-239): Wiley Blackwell.
- Milner, J., & O'Byrne, P. (2017). *Assessment in Counselling: Theory, process and decision making*: Bloomsbury Publishing.
- Pedersen, P. B., Draguns, J. G., Lonner, W. J., & Trimble, J. E. (2008). *Counseling across cultures*: SAGE Publications Inc.
- Remley, T. P., & Herlihy, B. (2014). *Ethical, legal, and professional issues in counseling*: Pearson Upper Saddle River, NJ.
- Rottinghaus, P. J., Falk, N. A., & Park, C. J. (2018). Career Assessment and Counseling for STEM: A Critical Review. *Career Development Quarterly*, 66(1), 2-34. doi:10.1002/cdq.12119

- Santelli, J. S. (2016). Development and psychometric testing of the criterion-referenced measurement tool for genetics. *Journal of Nursing Measurement*, 24(1), 69-91. doi:10.1891/1061-3749.24.1.69
- Shapiro, E. R. (2013). Culture and socialization in assessment and intervention. In *Handbook of Thanatology: The Essential Body of Knowledge for the Study of Death, Dying, and Bereavement* (pp. 193-207): Taylor and Francis.
- Strauser, D. R., Tansey, T., & Chan, F. (2019). *Assessment in Rehabilitation and Mental Health Counseling*: Springer Publishing Company.
- Swanson, J. L. (2012). Measurement and Assessment in Counseling Psychology. In *The Oxford Handbook of Counseling Psychology*: Oxford University Press.
- Vernon, P. E. (2014). *Personality assessment: A critical survey*: Taylor and Francis.
- Welfel, E. R. (2015). *Ethics in counseling & psychotherapy*: Cengage Learning.
- Zhang, X., Shi, X., Xu, S., Qiu, J., Turel, O., & He, Q. (2020). The Effect of Solution-Focused Group Counseling Intervention on College Students' Internet Addiction: A Pilot Study. *Int J Environ Res Public Health*, 17(7). doi:10.3390/ijerph17072519

TENTANG PENULIS

Dr. Zadrian Ardi, M.Pd., Kons. adalah seorang dosen di Universitas Negeri Padang yang lahir di desa Situjuh, Kabupaten Lima Puluh Kota pada Juni 1990. Beliau menamatkan studi Doktor pada tahun 2021 di Universitas Negeri Padang pada bidang ilmu Bimbingan dan Konseling. Sebagai seorang dosen, Dr. Zadrian Ardi, M.Pd., Kons. secara spesifik memiliki keahlian pada bidang teknologi dalam konseling, asesmen psikologis, kesehatan mental dan intervensi pada anxiety disorder. Sebagai seorang akademisi, beliau telah mempublikasi sejumlah artikel ilmiah pada berbagai jurnal internasional bereputasi. Saat ini tercatat telah 41 naskah karangan beliau telah diterbitkan pada jurnal internasional terindeks Scopus dengan h-index 8 dan lebih dari 140 naskah yang tercatat pada Scholar Google dengan sitasi lebih dari 2800. Selain itu, beliau mendapatkan berbagai penghargaan pada tingkat nasional maupun internasional, seperti penghargaan dosen berprestasi Universitas Negeri Padang tahun 2019, 500 Peneliti Terbaik Nasional tahun 2020, dan peraih Medali Emas dan Karya Inovasi Terbaik pada tahun 2021 di Universitas Teknologi MARA (UITM) Shah Alam, Malaysia. Beliau juga menjadi founder dari aplikasi Potensia yang bertujuan untuk melakukan asesmen psikologis secara mobile. Saat ini selain kesibukan sebagai tenaga pengajar dan peneliti, Dr. Zadrian Ardi, M.Pd., Kons. juga aktif melakukan pengabdian kepada masyarakat dengan tema implementasi teknologi dalam pelayanan konseling dan menulis berbagai buku berkaitan dengan keilmuan bimbingan dan konseling.