Buku Ajar
KEPERAWATAN MATERNITAS

Susi Sastika Sumi, S.Kep., Ns., M.Kep.
Dr. Suhartatik, S.Kep., Ns., M.Kes.
Wa Mina La Isa, S.Kep., Ns., M.Kep.
Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kes.

Buku Ajar

KEPERAWATAN MATERNITAS

Buku Ajar Keperawatan Maternitas diperuntukkan bagi peserta didik bidang keperawatan. Selain itu dapat pula sebagai referensi bagi perawat yang bekerja di tatanan klinik maupun komunitas. Buku ajar ini disusun secara sederhana dengan memadukan pengetahuan dan keterampilan teknis untuk membantu peserta didik menjadi perawat yang kompeten, memiliki kepekaan, dan mampu memberikan layanan perawatan yang penuh perhatian.

Secara garis besar, buku ajar ini disusun kedalam sembilan bab yang saling berkaitan antarbab. Pelayanan keperawatan maternitas merupakan pelayanan yang dilakukan oleh perawat kepada ibu hamil, ibu melahirkan, ibu nifas, bayi baru lahir, wanita usia subur dan masalah-masalah yang berhubungan dengan reproduksi, yang menekanan pada upaya preventif dan promotif, menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis. Buku ini menyiapkan calon perawat agar mampu memberikan asuhan keperawatan maternitas secara cepat dan tepat. Sembilan Bab yang disusun adalah sebagai berikut:

BAB I ANATOMI DAN FISIOLOGI SISTEM REPRODUKSI WANITA
BAB II KONSEP DASAR KEHAMILAN
BAB III KONSEP DASAR PERSALINAN
BAB IV KONSEP DASAR POSTPARTUM
BAB V KONSEP DASAR REMAJA
BAB VI PRINSIP-PRINSIP ETIKA KEPERAWATAN
BAB VII ASUHAN KEPERAWATAN SISTEM REPRODUKSI
BAB VIII PENGKAJIAN DAN PROMOSI KESEHATAN WANITA
BAB IX TREND DAN ISSUE KEPERAWATAN MATERNITAS

Selamat Membaca....!!!

eureka media aksara
Anggota IKAPI No. 225/JTE/2021

0858 5343 1992
eurekamediaaksara@gmail.com
Jl. Banjaran RT.20 RW.10
Bojongsari - Purbalingga 53362

ISBN 978-623-487-584-3

BUKU AJAR
KEPERAWATAN MATERNITAS

Susi Sastika Sumi, S.Kep., Ns., M.Kep.
Dr. Suhartatik, S.Kep., Ns., M.Kes.
Wa Mina La Isa, S.Kep., Ns., M.Kep.
Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kes.

PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

BUKU AJAR
KEPERAWATAN MATERNITAS

Penulis : **Susi Sastika Sumi, S.Kep., Ns., M.Kep.**
Dr. Suhartatik, S.Kep., Ns., M.Kes.
Wa Mina La Isa, S.Kep., Ns., M.Kep.
Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kes.

Desain Sampul : Eri Setiawan

Tata Letak : Endar Widi Sugiyo

ISBN : 978-623-487-584-3

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, JANUARI 2023**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:
Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2023

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan buku ajar ini. Tak lupa juga mengucapkan salawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawah kita dari kegelapan menuju jalan yang lebih terang.

Penulis juga mengucapkan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dan mendukung mulai dari proses penulisan hingga proses cetak buku dengan judul "Buku Ajar Keperawatan Maternitas". Buku ini dipersiapkan untuk mahasiswa yang sedang menempuh pendidikan ilmu keperawatan. Dalam buku ini tertulis bagaimana memberikan asuhan keperawatan maternitas secara meyeluruh kepada klien di masa kehamilan, persalinan, dan *post partum*. Pada tiap akhir materi penulis telah menyusun rangkuman dan latihan soal untuk melatih kemampuan peserta didik dalam memahami isi dari buku ini yang menjadi alternatif pegangan bagi dosen dan mahasiswa dalam menempuh studi tersebut.

Saran bagi penyempurnaan dari pembaca buku ini sangat diharapakan dan dihargai untuk perbaikan di masa mendatang karena penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan buku ini. Akhirnya semoga buku ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang ingin belajar dan mendalami keperawatan maternitas.

Makassar

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **iii**
DAFTAR ISI ..... **iv**
DAFTAR TABEL ..... **vii**
DAFTAR GAMBAR ..... **viii**
TINJAUAN MATA KULIAH ..... **ix**
BAB 1 ANATOMI DAN FISIOLOGI SISTEM REPRODUKSI WANITA **1**
A. Tujuan Pembelajaran 1
B. Pendahuluan 1
C. Sistem Reproduksi Wanita 1
D. Respon Seksual 7
E. Rangkuman 8
F. Latihan 8
BAB 2 KONSEP DASAR KEHAMILAN **9**
A. Tujuan Pembelajaran 9
B. Pendahuluan 9
C. Kehamilan, Konsepsi, dan Perkembangan Janin 10
D. Anatomi dan Fisiologi Kehamilan 11
E. Nutrisi Ibu dan Janin 13
F. Asuhan Keperawatan pada Ibu Hamil 14
G. Senam Hamil 22
H. Pemeriksaan Fisik Kehamilan 24
I. Rangkuman 27
J. Latihan 27
BAB 3 KONSEP DASAR PERSALINAN **28**
A. Tujuan Pembelajaran 28
B. Pendahuluan 28
C. Faktor Esensial dan Proses Persalinan 28
D. Manajemen Nyeri 32
E. Pengkajian Janin 32
F. Asuhan Keperawatan Intranatal 33
G. Pertolongan Partus Normal 38
H. Rangkuman 55
I. Latihan 56

BAB 4 KONSEP DASAR POSTPARTUM 57
A. Tujuan Pembelajaran 57
B. Pendahuluan 57
C. Fisiologi Postpartum 57
D. Asuhan Keperawatan Postpartum 61
E. Home Visite 65
F. Senam Nifas 66
G. Pemeriksaan Fisik Post Partum 69
H. Rangkuman 71
I. Latihan 71
BAB 5 KONSEP DASAR REMAJA 72
A. Tujuan Pembelajaran 72
B. Pendahuluan 72
C. Seksualitas pada Remaja 72
D. Kehamilan pada Remaja 73
E. Menjadi Orang Tua pada Masa Remaja 74
F. Rangkuman 75
G. Latihan 75
BAB 6 PRINSIP-PRINSIP ETIKA KEPERAWATAN 76
A. Tujuan Pembelajaran 76
B. Pendahuluan 76
C. Prinsip Etika Keperawatan 76
D. Nilai dan Norma Masyarakat 79
E. Nursing Advocacy 80
F. Rangkuman 86
G. Latihan 86
BAB 7 ASUHAN KEPERAWATAN SISTEM REPRODUKSI .. 87
A. Tujuan Pembelajaran 87
B. Pendahuluan 87
C. Manajemen Kasus Sistem Reproduksi 87
D. Pengkajian Sistem Reproduksi 89
E. Diagnosa Keperawatan Gangguan Sistem Reproduksi 93
F. Intervensi, Implemetasi, dan Evaluasi Gangguan Sistem Reproduksi 94
G. Pendokumentasian Asuhan Keperawatan 95

H. Rangkuman 95
I. Latihan 95
BAB 8 PENGKAJIAN DAN PROMOSI KESEHATAN WANITA 96
A. Tujuan Pembelajaran 96
B. Pendahuluan 96
C. Pengkajian dan Promosi Kesehatan Wanita 96
D. Upaya Pencegahan Primer, Sekunder, dan Tersier 105
E. Rangkuman 111
F. Latihan 112
BAB 9 TREND DAN ISSUE KEPERAWATAN MATERNITAS 113
A. Tujuan Pembelajaran 113
B. Pendahuluan 113
C. Family Centered Maternity Care 113
D. Evidence Based Practice 117
E. Rangkuman 131
F. Latihan 132
DAFTAR PUSTAKA 133
TENTANG PENULIS 135

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Riwayat Kehamilan dan Persalinan 16
Tabel 2. 2 Riwayat Kehamilan Saat Ini 16
Tabel 2. 3 Kemampuan Perawatan Diri 19
Tabel 2. 4 Analisis Data 20
Tabel 2. 5 Intervensi Keperawatan 21
Tabel 2. 6 Implementasi dan Evaluasi Keperawatan 21
Tabel 2. 7 Daftar Tilik Senam Hamil 22
Tabel 2. 8 Daftar Tilik Pemeriksaan Fisik Kehamilan 26
Tabel 3. 1 Jumlah Anak di Rumah 34
Tabel 3. 2 Observasi Kemajuan Persalinan 36
Tabel 3. 3 Daftar Tilik Pertolongan Partus Normal 39
Tabel 3. 4 Daftar Tilik Memandikan Bayi 52
Tabel 3. 5 Daftar Tilik Merawat Tali Pusat Bayi 55
Tabel 4. 1 Riwayat kehamilan dan persalinan yang lalu 61
Tabel 4. 2 Pola Aktifitas & Latihan 65
Tabel 4. 3 Daftar Tilik Senam Nifas 66
Tabel 4. 4 Daftar Tilik Pemeriksaan Fisik Postpartum 69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Organ Genitalia Eksterna 2
Gambar 1. 2 *Type Hymen* 5
Gambar 1. 3 Organ Genitalia Interna.....5
Gambar 2. 1 Proses Terjadinya Kehamilan 10
Gambar 3. 1 Proses Persalinan 31
Gambar 9. 1 Model *Evidence-Based Practice*.....121
Gambar 9. 2 Komponen Pendukung *Evidence-Based Practice*.....128

TINJAUAN MATA KULIAH

Mata kuliah keperawatan maternitas merupakan salah satu bidang ilmu di lingkup keperawatan yang membahas tentang upaya rneningkatkan kesehatan reproduksi perempuan usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dan bayi baru lahir fisiologis dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis di tatanan klinik maupun komunitas.

Buku ini dirancang untuk memenuhi kebutuhan peserta didik dalam meningkatkan pengetahuan yang mereka butuhkan untuk menjadi perawat yang kompeten, memiliki kepedulian, dan professional, mengingat sasaran pendidikan keperawatan saat ini adalah menyiapkan peserta didik untuk menghadapi tantangan masa depan. Persiapan ini tentunya harus melampaui penguasaan fakta dan keterampilan. Mereka harus mampu memenuhi kebutuhan klien baik fisiologis maupun psikologis. Lebih dari itu mereka harus mampu melihat kondisi yang ada di tatanan klinik maupun komunitas dan melihat wanita sebagai individu dengan kebutuhan tersendiri.

Materi dalam kegiatan (mata kuliah) ini berisi tentang lingkup kesehatan perempuan mulai dari anatomi fisiologis organ reproduksi, asuhan keperawatan pada masa kehamilan, persalinan, dan nifas, promosi kesehatan wanita, upaya pencegahan pada gangguan system reproduksi, manajemen kasus dan prioritas masalah pada system reproduksi, trend dan issue dalam keperawatan maternitas, serta evidence based practice dalam keperawatan maternitas.

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran keperawatan maternitas, bila diberi data / kasus peserta didik mampu:

1. Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sarnpai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis.

2. Melakukan sirnulasi pendidikan kesehatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada rnasa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis.
3. Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalarm masa childbearing (hamil, rnelahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbeating dengan memperhatikan aspek legal dan etis.
4. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikao aspek legal dan etis.
5. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (harnil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa chi/dbeming dengan memperhatikan aspek legal dan etis.

Buku ini digunakan dalam proses pembelajaran mata kuliah keperawatan maternitas, dimana terdapat rangkuman dari setiap materi pembelajaran, bahan diskusi diakhir pembelajaran, dan sejumlah soal latihan untuk mengukur pemahaman peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran.

BUKU AJAR KEPERAWATAN MATERNITAS

BAB 1

ANATOMI DAN FISIOLOGI SISTEM REPRODUKSI WANITA

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menyebutkan organ genitalia eksterna
2. Menjelaskan fungsi organ genitalia eksterna
3. Menyebutkan organ genitalia interna
4. Menjelaskan fungsi organ genitalia interna
5. Menjelaskan respon seksual

B. Pendahuluan

Tinjauan pada bab ini terkait anatomi dan fisiologi system reproduksi pada wanita. Perawat yang memberikan asuhan keperawatan pada klien khususnya wanita perlu mengetahui aspek anatomi dan fisiologi yang lebih dalam dan luas daripada yang biasa diajarkan pada pembelajaran umum karena perawat perlu melakukan pengkajian, implementasi, intervensi, dan evaluasi asuhan keperawatan pada pasien maternitas.

C. Sistem Reproduksi Wanita

Sistem reproduksi wanita merupakan system biologis yang terdiri dari organ dan jaringan yang digunakan untuk proses perkembangbiakan pada wanita. Anatomi sistem reproduksi pada wanita terdiri dari genitalia eksternal dan genitalia internal. Genitalia eksternal terdiri dari mons pubis, labia mayora, labia minora, klitoris, vestibulum, hymen. Sedangkan genitalia internal terdiri dari vagian, uterus, tuba falopii, ovarium. (Guyton & Hall, 2020)

BAB 2 KONSEP DASAR KEHAMILAN

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan proses terjadinya kehamilan, konsepsi, dan perkekmbangan janin
2. Menjelaskan anatomi dan fisiologi kehamilan
3. Menjelaskan nutrisi ibu dan janin
4. Melakukan asuhan keperawatan pada ibu hamil
5. Melakukan senam hamil
6. Melakukan pemeriksaan fisik kehamilan

B. Pendahuluan

Tinjaun pada bab ini mengenai konsep dasar kehamilan yang dibahas secara menyeluruh termasuk melakukan beberapa jenis keterampilan wajib di masa kehamilan. Kehamilan yang sehat, kondisi fisik yang aman dan keadaan emosi yang memuaskan baik bagi ibu maupun janin adalah hasil akhir yang diharapkan dari perawatan maternitas. Perawat maternitas yang memiliki pengetahuan yang memadai dan keterampilan yang baik dapat membantu ibu hamil dalam mengenali kehamilannya dan melakukan intervensi yang tepat.

BAB 3 KONSEP DASAR PERSALINAN

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan faktor esensial dan proses persalinan
2. Menjelaskan manajemen nyeri
3. Melakukan pengkajian janin
4. Melakukan asuhan keperawatan intranatal
5. Melakukan pertolongan partus normal

B. Pendahuluan

Tinjauan pada bab ini terkait konsep dasar persalinan, dimana pada akhir kehamilan ibu dan janin harus mempersiapkan diri untuk menjalani proses persalinan. Ibu menjalani berbagai adaptasi fisiologi selama proses kehamilan sebagai bentuk persiapan untuk menjalani proses persalinan. Sedangkan janin mengalami pertumbuhan dan perkembangan untuk proses persiapan menghadapi kehidupan di luar rahim. Untuk itu setiap perawat dituntut mengetahui factor esensial proses persalinan, manajemen nyeri, pengkajian janin, asuhan keperawatan intranatal, dan pertolongan partus normal. Sehingga dengan penguasaan yang dimiliki oleh perawat maka tentunya ia dapat menjalankan proses keperawatan dengan baik dan menyeluruh pada ibu maupun pada keluarga.

C. Faktor Esensial dan Proses Persalinan

1. Faktor Esensial

   Faktor esensial dalam persalinan merupakan kumpulan beberapa hal yang sangan mempengaruhi jalanan

BAB 4 KONSEP DASAR POSTPARTUM

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan fisiologi postpartum
2. Melakukan asuhan keperawatan postpartum
3. Melakukan home visite
4. Melakukan senam nifas
5. Melakukan pemeriksaan fisik postpartum

B. Pendahuluan

Tinjauan pada bab ini tentang konsep dasar postpartum, di periode ini merupakan 6 minggu atau 40 hari sejak bayi di lahirkan sampai organ reproduksi ibu kembali ke kondisi normal seperti sebelum hamil. Peran perawat pada masa ini dapat menjadi salah satu faktor yang membentuk respon ibu terhadap bayinya. Perawat harus mampu memberikan asuhan keperawatan yang dapat menguntungkan bukan hanya pada ibu, namun pada bayi dan keluarga. Untuk itu pengetahuan terkait anatomi dan fisiologi ibu di masa nifas dan perilaku bayi baru lahir sangat perlu untuk diketahui oleh perawat.

C. Fisiologi Postpartum

1. Perubahan Sistem Reproduksi

a. Uterus

Uterus merupakan salah satu organ reproduksi wanita yang mengalami perubahan setelah proses persalinan. Kembalinya kondisi uterus ke keadaan seperti

BAB 5 KONSEP DASAR REMAJA

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan seksualitas pada remaja
2. Menejelaskan kehamilan pada remaja
3. Menjelaskan menjadi orang tua pada masa remaja

B. Pendahuluan

Tinjauan pada bab ini mengenai konsep dasar remaja, dimana pada masa remaja ini menjadi masa transisi dari anak-anak menuju dewasa. Banyak tugas dan perkembangan yang terjadi pada masa ini. Sehingga peran perawat dalam pendampingan remaja sangat dibutuhkan. Perawat dituntut harus mampu mendiskusikan bersama remaja terkait seksualitas pada remaja, kehamilan pada remaja, hingga menjadi orang tua pada masa remaja.

C. Seksualitas pada Remaja

Seksualitas tentunya berbeda dengan seks. Jika seks mengacu pada jenis kelamin antara pria dan wanita yaitu penis dan vagina. Maka seksualitas diartikan sebagai dimensi yang sangat luas dan terus mengalami perkembangan semakin matang sepanjang kehidupan. Dimensi tersebut terkait dengan faktor biologis, psikologis, dan lingkungan. Berikut ini keterangan lebih lanjut terkait dimensi tersebut:

1. Perilaku seksual, 86% pria, 95% putri aktif secara seksual sebelum 19thn. Perilaku yang diambil remaja diakibatkan

BAB 6 PRINSIP-PRINSIP ETIKA KEPERAWATAN

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan prinsip etika keperawatan
2. Menjelaskan nilai dan norma masyarakat
3. Menjelaskan nursing advocacy

B. Pendahuluan

Tinjauan pada bab ini yaitu tentang prinsip-prinsip etika keperawatan, setiap perawat dalam memberikan layanan asuhan keperawatan maternitas harus tetap mengedepankan etika keperawatan, untuk itu melalui pembahasan pada bab ini, maka akan dijelaskan secara terperinci apa saja yang menjadi prinsip etika keperawtan yang harus diaplikasikan oleh perawat setiap kali memberikan asuhan keperawatan baik ditatanan klinik maupun komunitas.

C. Prinsip Etika Keperawatan

Prinsip etika keperawatan merupakan suatu hal yang harus dipatuhi oleh perofesi perawat dan menjadi acuan dalam setiap pengambilan keputusan, perawat yang mematuhi prinsip etika keperawatan dalam menjalankan tugas tentunya akan memberikan kenyamanan bukan hanya pada klien, namun pada perawat itu sendiri. Menurut Ismani (2021) prinsip etika keperawatan dibagi atas beberapa hal yaitu:

BAB 7

ASUHAN KEPERAWATAN SISTEM REPRODUKSI

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan manajemen kasus pada sistem reproduksi
2. Melakukan pengkajian sistem reproduksi
3. Menentukan diagnosa keperawatan pada gangguan sistem reproduksi
4. Melakukan intervensi, implementasi dan evaluasi keperawatan pada gangguan sistem reproduksi
5. Mendokumentasikan asuhan keperawatan

B. Pendahuluan

Tinjauan pada bab ini adalah asuhan keperawatan sistem reproduksi. Dalam ilmu keperawatan maternitas tidak hanya membahas kehamilan, persalinan, dan nifas. Namun sistem reproduksi khususnya pada wanita juga menjadi bagian dari ilmu keperawatan maternitas yang harus dikuasi oleh seorang perawat maternitas dalam memberikan asuhan keperawatan secara menyeluh dan tuntas.

C. Manajemen Kasus Sistem Reproduksi

Manajemen kasus adalah sebuah proses untuk merencanakan, mencari advokasi dan monitoring layanan dari organisasi perawat atau pelayanan Kesehatan lainnya. Menejemen kasus dapat terjadi dalam satu oraganisasi besar atau dalam program komunitas atau dalam program komunitas yang mengkoordinasi layanan. Model -model menejem kasus meliputi:

BAB 8

PENGKAJIAN DAN PROMOSI KESEHATAN WANITA

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melakukan pengkajian dan promosi kesehatan wanita
2. Menjelaskan upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada sistem reproduksi

B. Pendahuluan

Tinjauan pada bab ini terkait pengkajian dan promosi kesehatan wanita. Perawat yang memberikan asuhan keperawatan pada klien khususnya wanita perlu mengetahui aspek pengkajian dan promosi kesehatan wanita yang lebih dalam dan luas daripada yang biasa diajarkan pada pembelajaran umum karena perawat perlu melakukan pengkajian, implementasi, intervensi, dan evaluasi asuhan keperawatan pada pasien maternitas. terutama pada promosi kesehatan.

C. Pengkajian dan Promosi Kesehatan Wanita

1. Pengkajian

a. Pengertian pengkajian

Pengkajian adalah tahap awal dari proses keperawatan dan merupakan proses yang sistematis dalam pengumpulan data dari berbagai sumber data untuk mengevaluasi dan mengidentifikasi status kesehatan pasien menurut Lyer et al (1996, dalam Setiadi, 2012). Pengkajian adalah pendekatan sistematis untuk

BAB 9

TREND DAN *ISSUE* KEPERAWATAN MATERNITAS

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan trend dan issue keperawatan maternitas
2. Menjelaskan *evidence based practice* dalam keperawatan maternitas

B. Pendahuluan

Tinjauan pada bab ini terkait trend dan issue keperawatan maternitas, serta Evidence Based Practice (EBP) dalam keperawatan maternitas Perawat yang memberikan asuhan keperawatan pada klien khususnya wanita perlu mengetahui aspek terkait trend dan issue keperawatan maternitas, serta Evidence Based Practice (EBP) yang lebih dalam dan luas daripada yang biasa diajarkan pada pembelajaran umum karena selain perawat perlu melakukan pengkajian, implementasi, intervensi, dan evaluasi asuhan keperawatan pada pasien maternitas. Perawat juga perlu memahami trend dan issue keperawatan maternitas , serta Evidence Based Practice (EBP).

C. Family Centered Maternity Care

1. Pengertian

   Family Centered Maternity Care adalah pemberian asuhan kepada wanita dan keluarganya pada saat kehamilan, kelahiran, post partum dan perawatan bayi yang dimasukkan ke dalam siklus kehidupan keluarga sebagai peristiwa normal dan sehat.

DAFTAR PUSTAKA

Asmuji & Indriyani, D. (2014). *Model Edukasi Postnatal Melalui Pendekatan Family Centered Maternity Care (FCMC)*. Jember: Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah

Ana Sumiatih Milah. (2019). *Nutrisi Ibu dan Anak Gizi Untuk Keluarga*. Tasikmalaya: Edu Publisher

Bastable, Susan B. (2002). *Perawat Sebagai Pendidik: Prinsip-Prinsip Pengajaran dan Pembelajaran.* Jakarta : EGC

Bobak, I. M., Lowdermilk, D. L., & Jensen, M. D. (1995). *Maternity nursing*. 4th edition. California: Mosby Year Book. Inc

Bobak, I. M., Lowdermilk, D.L., Jensen, M.D., & Perry, S. E. (2005) *Buku ajar keperawatan maternitas*. Edisi 4. alih bahasa : Maria, A.W., & Peter I. N.Jakarta: EGC

Chiwaula, C.H., dkk. (2018). Evidence Based Practice: A Concept Analysis. Zimbabwe,

Guyton & Hall. (2020). Buku Ajar Fisiologi Kedokteran. Jakarta : EGC

Icesmi. S.K & Margareth. Z.H. (2013). *Kehamilan, Persalinan, dan Nifas.* Yogyakarta: Nuha Medika

Ismani. N. 2021 . Etika Keperawatan . Jakarta . : Widya Merdeka

International, T. & Education, C., (2015). Family Centered Maternity Care, International Childbirth Education Association

Jeremy Steglitz, dkk. (2015). *Evidence-Based Practice*.Chicago USA Northwestern University:Elseiver Ltd

Ligita Titan. (2012). Pengetahuan, Sikap dan Kesiapan Perawat Klinisi Dalam Implementasi *Evidence-Base Practice* vol 8 no1. Tanjungpura:Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura. Ners Jurnal Keperawatan

Malawi. Imedpub journal. Vol. 5 No. 5:73.

Maulana, Heri D. J. (2009). *Promosi Kesehatan*. Jakarta : EGC

Melnyk B, Fineout0overholt E. (2005). *Evidence-Based Practice in Nursing and Health Care: A Guide to Best Practice*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Nelson J.P. and May, K.A.(2019), Comprehensive Maternity Nursing. Philadelphia : J.B. Lippincot Company

Newhouse R, et al. (2005). "Evidance-Based Practice: A Practical Appoarch to Implementation." *J Nurs Adm*, 35 (1): 35.

Notoatmodjo, 2019. *Etika dan Hukum Kesehatan* . Jakarta: PT. Rineka Cipta

Oncology Nursing Society. "Evidence-Based Practice Resource Area". https://onsopcontent.ons.org/toolkish/evidence/Definition/index.shtml. November 2005.

Phillips, C. R. (1996). *Family centered maternity and newborn care: A basic text*. Lippincott Philadelphia: Mosby Inc.

Polit D.F., Beck C.T (2004). Nursing Reasearch: Principles and Methods. ED 7. Philadelpihia: JB Lippincott.

Potter,Perry. (2010). Fundamental of Nursing. Singapore:Elsevier Pte Ltd

Siska, dkk. 2015. Hubungan Tingkat Pendidikan Perawat dengan Kompetensi Aplikasi Evidence Based Practice vol 1 no 1. Tangerang:Fakultas Keperawatan Universitas Pelita Harapan. Jurnal Skolastik Keperawatan;

TENTANG PENULIS

Susi Sastika Sumi, S.Kep., Ns., M.Kep.

Penulis merupakan dosen pada Program Studi Profesi Ners di Stikes Nani Hasanuddin Makassar sejak tahun 2018. Penulis lahir di Lipu, Kabupaten Buton Utara pada 26 Juni 1992, menyelesaikan pendidikan S1 Ilmu Keperawatan tahun 2014 dan Profesi Ners tahun 2016 di Stikes Nani Hasanuddin Makassar. Pada tahun 2018 telah menyelesaikan pendidikan S2 Keperawatan peminatan Keperawatan Maternitas di Universitas Gadjah Mada Yogyakarta. Penulis aktif sebagai pengajar, peneliti, kegiatan pengabdian masyarakat, menerbitkan beberapa buku referensi dan hasil karya ilmiah yang telah dipublikasikan dilingkup nasional termasuk luaran berupa Hak Kekayaan Intelektual (HKI).

Dr. Suhartatik, S.Kep., Ns., M.Kes.

Penulis merupakan dosen jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Makassar, lahir di Jombang pada 22 Desember 1979. Jenjang akademik penulis dimulai dengan menempuh Pendidikan Diploma tiga keperawatan di Poltekkes Kemenkes Makassar dan lulus pada tahun 2004. Penulis menyelesaikan Strata satu bidang keperawatan tahun 2006 dan Profesi Ners tahun 2008 di Stikes Nani Hasanuddin Makassar. Penulis mendapatkan gelar Magister pada tahun 2011 dan gelar Doktor pada tahun 2020 di Universitas Hasanuddin Makassar.

Wa Mina La Isa, S.Kep., Ns., M.Kep

Lahir di Banda , 10 Maret 1991, seorang Dosen pada Program Studi Ilmu Keperawatan di STIKES Nani Hasanuddin Makassar sejak tahun 2019. Menyelesaikan S1 Keparawatan di STIKES Alma Ata Yogyakarta tahun 2014, menyelesaikan kembali profesi Ners di Universitas Alma Ata Yogyakarat tahun 2015 dan menyelesaikan Magister S2 Keperawatan Spesialis Maternitas di Pascasarjana Universitas Gadjah Mada Yogyakarta tahun 2018.

Ernawati,S.Kep.,Ns.,M.Kes.

Lahir di Cimpu, 25 Maret 1987, seorang Dosen pada Program Studi Ilmu Keperawatan di STIKES Nani Hasanuddin Makassar sejak tahun 2010 hingga sekarang. Menyelesaikan Pendidikan S1 Keparawatan di STIKES Nani Hasanuddin Tahun 2009, menyelesaikan kembali Profesi Ners di STIKES Nani Hasanuddin Tahun 2011 dan menyelesaikan Pendidikan Magister S2 Kesehatan Reproduksi dan Keluarga (KESPRO) di Pascasarjana Universitas Hasanuddin Makassar Tahun 2013.