ISMAIL, S.Pd., M.Pd
NENNY INDRAWATI, S.Pd., M.Pd

ANALISIS DATA PENELITIAN
DENGAN SPSS

Tentang Penulis

Ismail, S.Pd., M.Pd. lahir di Tandassura, 11 Desember 1982. Anak dari pasangan H. Abdul Majid dan Hj. Nurdiah sebagai anak ke delapan dari delapan bersaudara. Memulai Pendidikan formal di SD Negeri 28 Tandassura selesai pada tahun 1994. Pada tahun yang sama terdaftar sebagai siswa SMP Negeri 4 Tinambung dan selesai pada tahun 1997, kemudian Pendidikan sekolah menengah umum di SMU Negeri 2 Majene selesai tahun 2000, ditahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Negeri Makassar (UNM) dan Menyelesaikan Studi pada tahun 2005 sebagai seorang Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, kemudian pada Tahun 2012 Penulis melanjutkan pendidikan diprogram pascasarjana (S2) Universitas Negeri Makassar di program studi Pendidikan Teknologi Kejuruan dengan konsentrasi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer dan selesai Tahun 2014, selanjutnya pada Tahun 2015 Mengabdi di Universitas Sulawesi Barat (Unsulbar) sebagai tenaga pengajar (Dosen), pada Program studi Teknik Informatika Fakultas Teknik sampai sekarang.

Nenny Indrawati, S.Pd., M.Pd. Lahir pada tanggal 14 Desember 1986 di Ujung Pandang, Sulawesi Selatan. Anak keenam dari enam bersaudara dari pasangan ayah bernama Badorra Hasan,BA (Almarhum) dan ibu bernama Hj.Hajrah Narang. Penulis lahir dan tumbuh dilingkungan keluarga yang berprofesi sebagai pendidik. Penulis mengawali jenjang pendidikan formal pada tahun 1993 di SD Inp. Hartaco Indah dan tamat pada tahun 1999. Melanjutkan studi pada SMP Negeri 2 Makassar di tahun yang sama dan tamat pada tahun 2002. Setelah menyelesaikan studi di SMP kemudian melanjutkan pendidikan menengahnya di SMA Negeri 3 Makassar dan tamat pada tahun 2005.

Tahun 2005 melanjutkan studi di Jurusan Matematika Universitas Negeri Makassar melalui jalur SPMB. Studi di S, diselesaikan penulis tepat waktu dan lulus pada tahun 2009. Satu tahun berikutnya, tepatnya tahun 2010 penulis melanjutkan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNM Makassar dan berhasil menyelesaikan studi S2 pada tahun 2012.

Penulis memulai karirnya sebagai dosen di tahun 2012 pada Jurusan Matematika STKIP YPUP. Dua tahun berikutnya yaitu tahun 2014, penulis berhasil lulus dalam pengangkatan CPNS melalui jalur tes umum dengan formasi Dosen Pendidikan Matematika pada Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Sulawsi Barat. Sampai saat ini penulis masih aktif sebagai Dosen PNS di Universitas Sulawesi Barat selaku tenaga pengajar, penulis juga aktif melaksanakan penelitian-penelitian publikasi ilmiah dibeberapa jurnal baik nasional maupun internasional.

eureka media aksara
Anggota IKAPI
No. 225/JTE/2021

0858 5343 1992
eurekamediaaksara@gmail.com
Jl. Banjaran RT.20 RW.10
Bojongsari - Purbalingga 53362

EC00202306698

ISBN 978-623-487-606-6
9 786234 876086

ANALISIS DATA PENELITIAN DENGAN SPSS

Ismail, S.Pd., M.Pd.
Nenny Indrawati, S.Pd., M.Pd.

PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

ANALISIS DATA PENELITIAN DENGAN SPSS

Penulis : Ismail, S.Pd., M.Pd.
Nenny Indrawati, S.Pd., M.Pd.

Desain Sampul : Eri Setiawan

Tata Letak : Rizki Rose Mardiana

ISBN : 978-623-487-608-6

No. HKI : EC00202306698

Diterbitkan oleh: **EUREKA MEDIA AKSARA, DESEMBER 2022**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:
Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2022

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena hanya dengan bimbingan dan perlindungannya sehingga penulis dapat menyelesai penyusunan penulisan buku ini. Sholawat dan salam penulis haturkan kepada jujungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat yang sangat gigih memperjuangkan dinul Islam sehingga Islam tersebar diseluruh penjuru dunia.

Buku Analisis Data Penelitian Dengan SPSS ini terbagi menjadi 8 BAB yaitu mengenai penelitian dan statistika, pengenalan SPSS, analisis deskriptif, ujian prasyarat, uji komparasi, uji korelasi, regresi, dan uji homosedastisitas.

Penulis merasa bahwa buku ini jauh dari sempurna, oleh karena itu segala masukan baik berupa saran maupun kritik yang membangun sangat diharapkan. Semoga buku ini dapat memberikan sumbangsih bagi kepustakaan di Indonesia dan bermanfaat bagi para pembaca.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **iii**
DAFTAR ISI ..... **iv**
DAFTAR GAMBAR ..... **vi**
DAFTAR TABEL ..... **vii**
BAB 1 PENELITIAN DAN STATISTIKA **1**
A. Definisi Penelitian 1
B. Definisi Penelitian 2
C. Pendekatan Statistik 4
D. Data Penelitian 5
E. Hipotesis Penelitian 5
F. Uji Hipotesis 6
BAB 2 PENGENALAN SPSS **9**
A. Sejarah SPSS 9
B. Mengenal Program IBM SPSS 100
BAB 3 ANALISIS DESKRIPTIF **12**
BAB 4 UJI PRASYARAT **18**
A. Uji Normalitas 18
B. Uji Linearitas 21
C. Uji Homogenitas 28
BAB 5 UJI KOMPARASI **33**
A. One Sample T Test 33
B. Independent T Test 37
C. Paired T Test 42
D. One Way Anova 46
BAB 6 KORELASI **54**
A. Korelasi 54
B. Korelasi Product Moment 54
C. Korelasi Spearman dan Kendall 58
BAB 7 REGRESI **62**
A. Regresi Linear Sederhana 62
B. Regresi Linear Ganda 68
BAB 8 UJI HOMOSEDASTISITAS **76**
A. Uji Park 76
B. Uji Rho Spearman 86
DAFTAR PUSTAKA **97**

LAMPIRAN **98**
TENTANG PENULIS **138**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Histogram Skor Postest Siswa yang Diajar dengan Metode E-learning Berbasis Edmodo pada Kelas Eksperimen 110
Gambar 2 Histogram Skor Postest Siswa yang diajar dengan Metode Diskusi pada Kelas Kontrol 112
Gambar 3 Histogram Skor Postest Siswa yang diajar dengan Metode E- learning Berbasis Edmodo yang diberi Pretest 114
Gambar 4 Histogram Skor Postest Siswa yang diajar dengan Metode E-learning Berbasis Edmodo yang tidak diberi Pretest 116
Gambar 5 Histogram Skor Postest Siswa yang diajar dengan Metode Diskusi yang diberi Pretest 117
Gambar 6 Histogram Skor Postest Siswa yang diajar dengan Metode Diskusi yang tidak diberi Pretest 119
Gambar 7 Histogram Skor Postest Siswa yang diberi Pretest 121
Gambar 8 Histogram Skor Postest Siswa yang tidak diberi Pretest 123
Gambar 9 Histogram Skor Pretest Kelompok Siswa Kelas Eksperimen 124
Gambar 10 Histogram Skor Pretest Kelompok Siswa Kelas Kontrol 126

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Skor Posttest siswa yang diajar dengan metode diskusi (Kontrol) 98
Tabel 2 Skor Postest Siswa yang diajar dengan Menggunakan Metode Diskusi (Kelas Kontrol) 99
Tabel 3 Skor Postest Siswa Kelas Eksperimen yang diberi Pretest 100
Tabel 4 Skor Postest Siswa Kelas Eksperimen yang tidak diberi Pretest 100
Tabel 5 Skor Postest Siswa Kelas Kontrol yang diberi Pretest 101
Tabel 6 Skor Postest Siswa Kelas Kontrol yang tidak diberi Pretest 102
Tabel 7 Skor Siswa Kelas Eksperimen (Pretest dan Postest) 102
Tabel 8 Skor Siswa Kelas Kontrol (Pretest dan Postest)..... 103
Tabel 9 Skor Postest Siswa yang diberi Pretest 104
Tabel 10 Skor Postest Siswa yang tidak diberi Pretest..... 105
Tabel 11 Skor Pretest Siswa Kelas Eksperimen 106
Tabel 12 Skor Pretest Kelas Kontrol 107
Tabel 13 Statistik Hasil Belajar Siswa yang diajar dengan Metode e-learning Berbasis edmodo (Kelas Eksperimen)..... 108
Tabel 14 Frequency Hasil Belajar Siswa yang diajar dengan Metode e-learning Berbasis Edmodo (Kelas Eksperimen)..... 109
Tabel 15 Statistik Hasil Belajar yang diajar dengan Metode Diskusi (Kelas Kontrol) 110
Tabel 16 Frequency Statistik Hasil Belajar yang diajar dengan Metode Diskusi (Kelas Kontrol) 111
Tabel 17 Statistik Hasil Belajar yang diajar dengan Metode E-learning Berbasis Edmodo (Kelas Eksperimen) yang diberi Pretest..... 112

Tabel 18 Frequency Hasil Belajar yang diajar dengan Metode E-learning Berbasis Edmodo (Kelas Eksperimen) yang diberi Pretest.....113
Tabel 19 Statistik Hasil Belajar yang diajar dengan Metode E-learning Berbasis Edmodo (Kelas Eksperimen) yang tidak diberi Pretest.....114
Tabel 20 Frequency Hasil Belajar yang diajar dengan Metode E-learning Berbasis Edmodo (Kelas Eksperimen) yang tidak diberi Pretest.....115
Tabel 21 Statistik Hasil Belajar yang diajar Metode Diskusi (Kelas Kontrol) yang diberi Pretest 116
Tabel 22 Frequency Statistik Hasil Belajar yang diajar Metode Diskusi (Kelas Kontrol) yang diberi Pretest.....117
Tabel 23 Statistik Hasil Belajar yang diajar Metode Diskusi (Kelas Kontrol) yang tidak diberi Pretest.....118
Tabel 24 Frequency Statistik Hasil Belajar yang diajar Metode Diskusi (Kelas Kontrol) yang tidak diberi Pretest.....118
Tabel 25 Statistik Hasil Belajar Siswa yang diberi Pretest.....119
Tabel 26 Frequency Statistik Hasil Belajar Siswa yang diberi Pretest.....120
Tabel 27 Statistik Hasil Belajar Siswa yang tidak diberi Pretest.....121
Tabel 28 Frequency Statistik Hasil Belajar Siswa yang tidak diberi Pretest.....122
Tabel 29 Statistik Skor Pretest Siswa Kelas Eksperimen 123
Tabel 30 Frequency Skor Pretest Siswa Kelas Eksperimen.....124
Tabel 31 Statistik Skor Pretest Siswa Kelas Kontrol 125
Tabel 32 Frequency Skor Pretest Siswa Kelas Kontrol 125
Tabel 33 Uji Normalitas Hasil Belajar Edmodo Pretest.....127
Tabel 34 Uji Normalitas Hasil Belajar Edmodo Non Pretest 127
Tabel 35 Uji Normalitas Hasil Belajar Diskusi Pretest 127
Tabel 36 Uji Normalitas Hasil Belajar Diskusi Non Pretest.....127
Tabel 37 Uji Normalitas Hasil Belajar Edmodo (Kelas Eksperimen) 128

Tabel 38 Uji Normalitas Hasil Belajar Diskusi (Kelas Kontrol) 128
Tabel 39 Pasangan UJI 4 Kelompok 129
Tabel 40 Pasangan UJI Edmodo dan Diskusi 129
Tabel 41 Pasangan Uji pretest Edmodo dan pretest Diskusi 129
Tabel 42 Pasangan Uji Non Pretest Edmodo dan Non Pretest Diskusi 129
Tabel 43 Group Statistik Edmodo dan Diskusi 130
Tabel 44 Uji Independent Samples Test Edmodo Dan Diskusi 130
Tabel 45 Group Statistik EdmodoPretest dan Edmodo Non Pretest 131
Tabel 46 Uji Independent Samples Test Edmodo Pretest dan Edmodo Non Pretest 131
Tabel 47 Group Statistik EdmodoPretest dan Diskusi Pretest 132
Tabel 48 Uji Independent Samples Test EdmodoPretest dan Diskusi Pretest 132
Tabel 49 Group Statistik Edmodo Non Pretest dan Diskusi Non Pretest 133
Tabel 50 Uji Independent Samples Test Edmodo Non Pretest dan Diskusi Non Pretest 133
Tabel 51 Group Statistik Siswa yang diberi Pretest dan Siswa yang tidak diberi Pretest 134
Tabel 52 Uji Independent Samples Siswa yang diberi Pretest dan Siswa yang tidak diberi Pretest 134
Tabel 53 Between-Subjects Factors 135
Tabel 54 Descriptive Statistics Edmodo dan Diskusi 135
Tabel 55 Tests of Between-Subjects Effects 135
Tabel 56 Grand Mean 136
Tabel 57 Perlakuan 136
Tabel 58 Pretest NonPretest 136
Tabel 59 Perlakuan * Pretest Non Pretest 137

ANALISIS DATA PENELITIAN DENGAN SPSS

Ismail, S.Pd., M.Pd.
Nenny Indrawati, S.Pd., M.Pd.

BAB 1 PENELITIAN DAN STATISTIKA

A. Definisi Penelitian

Penelitian telah didefinisikan dalam berbagai teori para ahli dalam jangkauan sudut pandang yang beragam. Penelitian dapat didefinisikan sebagai suatu kegiatan/proses yang bertujuan untuk memperoleh suatu solusi dari suatu fenomena atau suatu permasalahan yang terjadi melalui langkah-langkah ilmiah. Hal ini sejalan dengan pendapat Pearson (1960) yang menyatakan bahwa penelitian adalah pencarian atas sesuatu secara sistematik dan dilakukan terhadap masalah-masalah yang dapat dipecahkan. Sedangkan menurut Kerlinger (1986) yang menyatakan bahwa penelitian adalah suatu penelitian yang sistematis, terkendali, empiris, dan kritis mengenai fenomena-fenomena alam yang dibimbing oleh teori dan hipotesis mengenai hubungan-hubungan yang diduga ada diantara fenomena-fenomena tersebut.

Menurut Penny (1984), penelitian adalah pemikiran yang sistematis mengenai berbagai jenis masalah yang pemecahannya memerlukan berbagai pengumpulan dan penafsiran fakta-fakta. Sejaalan dalam praktiknya pendapat Riadi, yang menyatakan bahwa dalam praktiknya penelitian harus mengikuti kaidah-kaidah ilmiah, yaitu kritis, analitis, logis, objektif, konseptual, sitematis.

Berdasarkan beberapa teori di atas, maka dapat disimpulkan bahwa penelitian adalah suatu kegiatan yang dilakukan untuk menemukan solusi atas permalsahan atau

BAB 2 PENGENALAN SPSS

A. Sejarah SPSS

SPSS merupakan program olah data statistik yang paling populer sampai saat ini. SPSS sendiri singkatan dari Statistical Product and Service Solution yang dipublikasikan oleh perusahaan SPSS Inc dan saat ini diakuisisi oleh perusahaan IBM. SPSS versi pertama dirilis tahun 1968, diciptakan oleh Norman Nie seorang lulusan Fakultas Ilmu Politik dan Stanford University. Nie mengembangkan sistem perangkat lunak berbasis statistik untuk mengolah data atau menganalisis data menjadi informasi yang pentng untuk pengambilan keputusan. Nie dkk terus mengembangkan software SPSS ini untuk memenuhi kebutuhan analisis data dengan kecepatan tinggi khususnya ilmu sosial dan ilmu sains yang membutuhkan berbagai metode penelitian. Dari tangan Nie dkk inilah akhirnya SPSS cepat tersebar dan banyak permintaan di seluruh universitas Amerika. Hal ini dikarenakan SPSS merupakan produk yang layak dan memiliki kelebihan dalam metode analisis data yang efektif dan efisien.

Berdasarkan paparan Riadi (2016) dalam bukunya Statistika Penelitian bahwa keberhasilan awal SPSS tidak terlepas dari kualitas dan ketersediaan dokumentasi yang menyertai perangkat lunak, sehingga pada tahun 1970 McGraw-Hill, penerbit raksasa Amerika, memutuskan untuk menerbitkan user manual SPSS pertama. Setelah panduan itu tersedia di toko buku perguruan tinggi, permintaan program SPSS melonjak tajam.

BAB 3 ANALISIS DESKRIPTIF

Analisis deskriptif atau statistika deskriptif adalah metode-metode yang berkaitan dengan pengumpulan dan penyajian suatu himpunan data sehingga memberikan informasi yang berguna. Pengklasifikasian menjadi statistika deskriptif dan statistika inferensial dilakukan berdasarkan aktivitas yang dilakukan. Statistika deskriptif hanya memberikan informasi mengenai data yang dipunyai dan sama sekali tidak menarik inferensia atau kesimpulan apapun tentang gugus induknya yang lebih besar. Contoh statistika deskriptif yang sering muncul adalah, tabel, diagram, grafik, dan besaran-besaran lain di majalah dan koran-koran. Dengan statistika deskriptif, kumpulan data yang diperoleh akan tersaji dengan ringkas dan rapi serta dapat memberikan informasi inti dari kumpulan data yang ada. Informasi yang dapat diperoleh dari statistika deskriptif ini antara lain ukuran pemusatan data, ukuran penyebaran data, serta kecenderungan suatu gugus data atau dengan kata lain manfaat yang diperoleh dari penggunaan analisis deskriptif adalah mendapatkan gambaran lengkap dari data baik dalam bentuk verbal atau numerik yang berhubungan dengan data yang kita teliti.

Berbagai metodologi empiris mendukung analisis deskriptif praktis. Alat kerja deskriptif yang paling populer adalah statistik sederhana yang mewakili tren dan variasi inti (seperti rata-rata, median, dan mode), yang mungkin sangat berguna untuk menjelaskan data. Adalah tanggung jawab peneliti deskriptif untuk memadatkan tubuh data ke dalam bentuk yang akan membantu audiens. Reduksi data ini tidak berarti bahwa suatu situasi atau

BAB 4 UJI PRASYARAT

A. Uji Normalitas

Uji Normalitas adalah sebuah uji yang dilakukan dengan tujuan untuk menilai sebaran data pada sebuah kelompok data atau variabel, apakah sebaran data tersebut berdistribusi normal ataukah tidak. Uji Normalitas berguna untuk menentukan data yang telah dikumpulkan berdistribusi normal atau diambil dari populasi normal. Metode klasik dalam pengujian normalitas suatu data tidak begitu rumit. Berdasarkan pengalaman empiris beberapa pakar statistik, data yang banyaknya lebih dari 30 angka (n > 30), maka sudah dapat diasumsikan berdistribusi normal. Biasa dikatakan sebagai sampel besar. Namun pada contoh kasus berikut akan dianalisis untun n < 30.

Contoh Kasus

Berikut ini disajikan data tentang skor Kecerdasan emosi (KE), Kesiapan belajar (KB) dan Nilai MK.Microteaching mahasiswa semester VI.

KE	KB	NILAI
75	75	70
76	76	85
76	73	75
66	70	72
69	84	75
70	70	80
83	87	86

BAB 5 UJI KOMPARASI

A. One Sample T Test

One Sample T Test adalah uji komparatif untuk menilai perbedaan antara nilai tertentu dengan rata-rata kelompok populasi. One sample t test disebut juga dengan istilah student t test atau uji t satu sampel oleh karena uji t di sini menggunakan satu sampel. Independent sample t test adalah uji dengan dua sampel. Independen T Test adalah uji komparatif atau uji beda untuk mengetahui adakah perbedaan mean atau rerata yang bermakna antara 2 kelompok bebas yang berskala data interval/rasio. Dua kelompok bebas yang dimaksud di sini adalah dua kelompok yang tidak berpasangan, artinya sumber data berasal dari subjek yang berbeda. Misal Kelompok Kelas A dan Kelompok kelas B, di mana responden dalam kelas A dan kelas B adalah 2 kelompok yang subjeknya berbeda (Setyawarno, 2017).

Tujuan analisis ini adalah untuk menguji perbedaan rata-rata suatu kelompok dengan suatu hipotesis atau atau kesamaan rata-rata suatu kelompok data dengan suatu rata-rata tertentu dengan ***One Sample T Test***.

Contoh Kasus

Seorang guru ingin membandingkan nilai ujian akhir semester matematika semua siswa kelas X dengan rata-rata nilai ujian semester sebelumnya. Rata-rata ujian semester sebelumnya yaitu 65. Data nilai diberikan pada tabel berikut ini.

BAB 6 KORELASI

A. Korelasi

Dalam kamus besar bahasa Indonesia (KBBI), korelasi didefinisikan sebagai hubungan timbal balik atau sebab akibat, hubungan antara dua sifat kuantitatif yang disebabkan oleh lingkungan yang sama-sama mempengaruhi kedua sifat. Kaitan dengan statistik, korelasi adalah salah satu analisis yang dipakai untuk mencari hubungan antara dua variabel yang bersifat kuantitatif. Analisis korelasi merupakan studi pembahasan mengenai derajat hubungan atau derajat asosiasi antara dua variabel, misalnya variabel X dan Y.

Korelasi bermanfaat untuk mengukur kekuatan hubungan antara variabel atau lebih dengan skala tertentu yang diukur dengan jarak 0 sampai dengan 1. Pengukuran statistik asosiasi dua variabel atau kovariasi disebut dengan koefisien variasi dan jika tidak sama dengan nol, berarti ada korelasi atau hubungan antara variabel tersebut. Hubungan dikatakan korelasi atau hubungan sempurna jika koefisien korelasi +1 dengan kemiringan (*slope*) positif atau -1 dengan kemiringan negatif. Untuk koefisien korelasi sempurna, tidak diperlukan hipotesis karena variabel X memiliki hubungan yang sangat kuat dengan variabel Y.

B. Korelasi Product Moment

Uji korelasi Pearson (*product moment pearson*) digunakan untuk menguji hiipotesis assosiatif (uji hubungan) dengan data interval atau rasio. Uji yang dikembangkan oleh Karl Pearson

BAB 7 REGRESI

A. Regresi Linear Sederhana

Regresi Linear Sederhana adalah Metode Statistik yang berfungsi untuk menguji sejauh mana hubungan sebab akibat antara Variabel Faktor Penyebab (X) terhadap Variabel Akibatnya. Faktor Penyebab pada umumnya dilambangkan dengan X atau disebut juga dengan Predictor sedangkan Variabel Akibat dilambangkan dengan Y atau disebut juga dengan Response. Regresi Linear Sederhana atau sering disingkat dengan SLR (Simple Linear Regression) juga merupakan salah satu Metode Statistik yang dipergunakan dalam produksi untuk melakukan peramalan ataupun prediksi tentang karakteristik kualitas maupun Kuantitas.

Analisis regresi linear sederhana merupakan salah satu metode regresi yang dapat dipakai sebagai alat inferensi statistik untuk menentukan pengaruh sebuah variabel bebas (*independen*) terhadap variabel terikat (*dependen*). Uji Regresi linear sederhana ataupun regresi linier berganda pada intinya memiliki beberapa tujuan, yaitu :

1. Menghitung nilai estimasi rata-rata dan nilai variabel terikat berdasarkan pada nilai variabel bebas.
2. Menguji hipotesis karakteristik dependensi
3. Meramalkan nilai rata-rata variabel bebas dengan didasarkan pada nilai variabel bebas diluar jangkaun sampel.

Pada analisis regresi sederhana dengan menggunakan SPSS ada beberapa asumsi dan persyaratan yang perlu diperiksa dan diuji, beberapa diantaranya adalah :

BAB 8

UJI HOMOSEDASTISITAS

A. Uji Park

Menguji error atau galat dalam model statistik untuk melihat apakah varians atau keragaman dari error terpengaruh oleh faktor lain atau tidak dengan uji homosedastisitas metode uji Park. Homosedastisitas adalah kondisi dalam mana varians dari data adalah sama pada seluruh pengamatan. Uji homosedastisitas digunakan sebagai prasyarat uji regresi

Contoh Kasus

Berikut ini disajikan data motivasi belajar, kemampuan awal, dan prestasi belajar matematika SMK Informatika.

Motivasi Belajar	***Pre-Test***	***Post-Test***
80	35	89
70	25	76
57	19	70
55	17	66
55	18	68
65	19	69
80	33	90
65	20	68
66	21	70
60	20	70
73	23	72

TENTANG PENULIS

PENULIS 1

Ismail, S.Pd., M.Pd lahir di Tandassura, 11 Desember 1982. Anak dari pasangan H. Abdul Majid dan Hj. Nurdiah sebagai anak ke delapan dari delapan bersaudara. Memulai Pendidikan formal di SD Negeri 28 Tandassura selesai pada tahun 1994. Pada tahun yang sama terdaftar sebagai siswa SMP Negeri 4 Tinambung dan selesai pada tahun 1997, kemudian Pendidikan sekolah menengah umum di SMU Negeri 2 Majene selesai tahun 2000, ditahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Negeri Makassar (UNM) dan Menyelesaikan Studi pada tahun 2005 sebagai seorang Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, kemudian pada Tahun 2012 Penulis melanjutkan pendidikan diprogram pascasarjana (S2) Universitas Negeri Makassar di program studi Pendidikan Teknologi Kejuruan dengan konsentrasi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer dan selesai Tahun 2014, selanjutnya pada Tahun 2015 Mengabdi di Universitas Sulawesi Barat (Unsulbar) sebagai tenaga pengajar (Dosen), pada Program studi Teknik Informatika Fakultas Teknik sampai sekarang.

PENULIS 2

Nenny Indrawati, S.Pd., M.Pd. Lahir pada tanggal 14 Desember 1986 di Ujung Pandang, Sulawesi Selatan. Anak keenam dari enam bersaudara dari pasangan ayah bernama Badorra Hasan,BA (Almarhum) dan ibu bernama Hj.Hajrah Narang. Penulis lahir dan tumbuh dilingkungan keluarga yang berprofesi sebagai pendidik. Penulis mengawali jenjang pendidikan formal pada tahun 1993 di SD Inp. Hartaco Indah dan tamat pada tahun 1999. Melanjutkan studi pada SMP Negeri 2 Makassar di tahun yang sama dan tamat pada tahun 2002. Setelah menyelesaikan studi di SMP kemudian melanjutkan pendidikan menengahnya di SMA Negeri 3 Makassar dan tamat pada tahun 2005.

Tahun 2005 melanjutkan studi di Jurusan Matematika Universitas Negeri Makassar melalui jalur SPMB. Studi di S_1 diselesaikan penulis tepat waktu dan lulus pada tahun 2009. Satu tahun berikutnya, tepatnya tahun 2010 penulis melanjutkan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNM Makassar dan berhasil menyelesaikan studi S2 pada tahun 2012.

Penulis memulai karirnya sebagai dosen di tahun 2012 pada Jurusan Matematika STKIP YPUP. Dua tahun berikutnya yaitu tahun 2014, penulis berhasil lulus dalam pengangkatan CPNS melalui jalur tes umum dengan formasi Dosen Pendidikan Matematika pada Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Sulawsi Barat. Sampai saat ini penulis masih aktif sebagai Dosen PNS di Universitas Sulawesi Barat selaku tenaga pengajar, penulis juga aktif melaksanakan penelitian-penelitian publikasi ilmiah dibeberapa jurnal baik nasional maupun internasional.

REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN
CIPTAAN

Dalam rangka pelindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan	:	EC00202306698, 21 Januari 2023
Pencipta		
Nama	:	**Ismail, S.Pd., M.Pd. dan Nenny Indrawati, S.Pd., M.Pd.**
Alamat	:	BTN Bumi Telaga Permai Blok A No.6. Kel. Tande Timur, Kec. Banggae Timur Kab. Majene. Sulawesi Barat, Majene, SULAWESI BARAT, 91413
Kewarganegaraan	:	Indonesia
Pemegang Hak Cipta		
Nama	:	**Ismail, S.Pd., M.Pd. dan Nenny Indrawati, S.Pd., M.Pd.**
Alamat	:	BTN Bumi Telaga Permai Blok A No.6. Kel. Tande Timur, Kec. Banggae Timur Kab. Majene. Sulawesi Barat, Majene, SULAWESI BARAT, 91413
Kewarganegaraan	:	Indonesia
Jenis Ciptaan	:	**Buku**
Judul Ciptaan	:	**Analisis Data Penelitian Dengan SPSS**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia	:	29 Desember 2022, di Purbalingga
Jangka waktu pelindungan	:	Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.
Nomor pencatatan	:	000439620

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto
NIP.196412081991031002

Disclaimer:
Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.