

DR. DINGOT HAMONANGAN ISMAIL, M.SI
DR. ERIC HERMAWAN, MM, MT
PROF. DR. WAHYUDDIN LATUNRENG, MM



MANAJEMEN SUKSES KULIAH SAMBIL BEKERJA



Editor :
DR. TETI ROHAYATI, MM.

MANAJEMEN SUKSES KULIAH SAMBIL BEKERJA

Bekerja sambil kuliah atau kuliah sambil bekerja, sungguh tidak mudah. Banyak yang sudah sukses melakukannya tetapi juga tak sedikit yang gagal melewatinya. Buku ini menyediakan sejumlah tips dan trik penting agar sukses menjalaninya. Buku ini membahas bagaimana memahami peraturan kerja dan peraturan kuliah, Pentingnya perencanaan sebelum mengambil kuliah, memiliki strategi manajemen waktu yang baik, memiliki team work dan strategi belajar cerdas, smart hadapi ujian hingga tahu cara agar tetap sehat dan bugar serta cara mudah menyelesaikan tugas atau skripsi. Ditulis oleh 3 Doktor yang terlibat langsung dalam pengelolaan kelas karyawan sehingga isi buku ini sangat aktual dan faktual serta sesuai dengan kebutuhan para Gen Z dan Gen Milenials. Selamat membaca !.



☎ 0858 5343 1992
✉ eurekaediaaksara@gmail.com
📍 Jl. Banjaran RT.20 RW.10
Bojongsari - Purbalingga 53362

ISBN 978-623-487-569-0



MANAJEMEN SUKSES KULIAH SAMBIL BEKERJA

DR. Dingot Hamonangan Ismail, M.SI
DR. Eric Hermawan, MM, MT
Prof. DR. Wahyuddin Latunreng, MM



eureka
media aksara

PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

MANAJEMEN SUKSES KULIAH SAMBIL BEKERJA

Penulis : DR. Dingot Hamonangan Ismail, M.SI;
DR. Eric Hermawan, MM, MT;
Prof. DR. Wahyuddin Latunreng, MM

Editor : DR. Teti Rohayati, MM.

Desain Sampul : Eri Setiawan

Tata Letak : Ahmad Yusuf Efendi, S.Pd.

ISBN : 978-623-487-569-0

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA,**
JANUARI 2023
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan
Bojongsari Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992
Surel : eurekamediaaksara@gmail.com
Cetakan Pertama : 2023

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian
atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan
cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau
dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari
penerbit.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala Puji & Syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat Rahmat dan Hidayah Nya, buku ini dapat tersusun tepat pada waktunya. Sungguh tidak mudah menyelesaikan buku ini, selain karena topik yang dibahas sangat aplikatif juga karena terkait dengan perkembangan tantangan kerja bagi generasi Z dan generasi milenials yang terus berkembang terutama di era revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0.

Saat ini Indonesia memiliki jumlah Gen Z dan Gen Milenials yang sangat besar jumlahnya. Dengan adanya problem ekonomi, memaksa mereka untuk bekerja sambil kuliah. Sementara kemajuan industry demikian cepat sehingga memaksa mereka untuk juga tetap harus beradaptasi. Karena itu, bekerja sambil kuliah menjadi pilihan mereka disatu sisi. Terutama dengan kuliah jarak jauh atau kulia dengan system daring untuk menghemat waktu bagi mereka.

Meski demikian, kecapean, stress dan juga menumpuknya pekerjaan pada waktu tertentu menjadi tantangan tersendiri dalam menyelesaikan kuliah sambil bekerja. Bagaimana tips dan strategi agar keduanya berjalan sukses adalah tujuan dari penulisan buku ini.

Karena itu, buku ini diharapkan dapat menjadi motivasi dan inspirasi serta semacam panduan bagi pegawai pembelajar dan atau mahasiswa kelas karyawan, yang meskipun sudah bekerja sepanjang hari, namun masih tetap mengambil kelas pengembangan pada malam hari nya atau pada hari jumat dan sabtu dengan tujuan

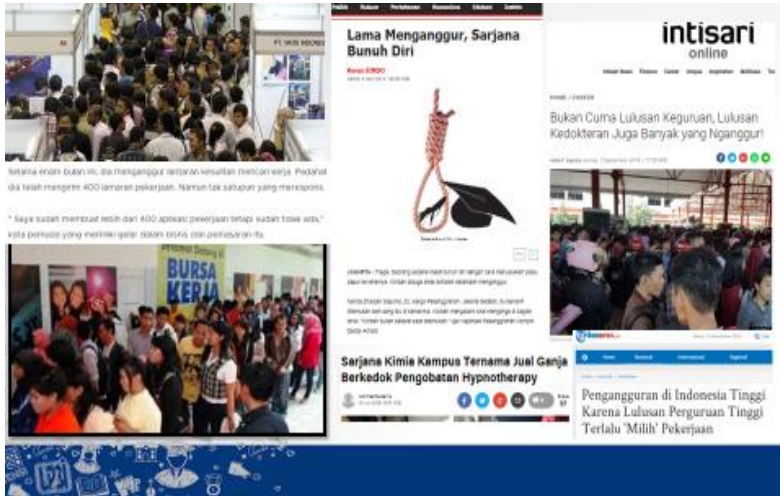
untuk pengembangan knowledge, skill, kepemimpinan dan perluasan pergaulan.

Buku ini juga dapat menjadi bacaan inspiratif bagi stakeholders pendidikan termasuk dunia industri agar terjadi harmoni dan kolaborasi yang saling menguntungkan antara dunia bisnis, pada satu sisi, para pegawai dan mahasiswa serta para pengelola kampus dan dosen tentunya pada sisi lainnya. Kerjasama yang baik dari para pihak tersebut menjadi kunci sukses pengembangan SDM di masyarakat.

Karena sebagai bangsa, kita sesungguhnya adalah satu perahu. Dunia Industri membutuhkan angkatan kerja yang berkualitas dan memiliki loyalitas tinggi pada satu sisi, kemudian pegawai ingin berkembang serta perguruan tinggi juga membutuhkan para mahasiswa dan pemerintah juga punya misi untuk memakmurkan warganya. Kerja sama harmonis para pihak karena itu sangat diperlukan.

Bekerja Usia Muda adalah Anugrah

Pandemi Covid-19 belum tuntas diatasi dan dampaknya masih terus dibenahi, kini Indonesia menghadapi ancaman gelombang resesi ekonomi. Padahal saat yang sama Indonesia memiliki generasi muda produktif dalam jumlah yang sangat besar mencapai sekitar 60 juta orang. Dimana sebagiannya adalah sarjana yang belum mendapatkan pekerjaan dan selebihnya alumni SMU yang belum mendapatkan pekerjaan alias menjadi pengangguran.



Dalam kondisi demikian, memiliki pekerjaan di usia muda adalah prestasi besar yang patut disyukuri. Dimana melalui pekerjaan tersebut kemandirian finansial yang menjadi impian setiap orang dapat diwujudkan, juga pengalaman bekerja selain memperluas pergaulan juga menambah portofolio yang memperkuat profesionalisme seseorang. Apalagi ditengah krisis saat ini, melalui bekerja seorang anak muda bisa membantu ekonomi keluarga serta menjadi wadah pembelajaran yang tak kalah pentingnya. Apalagi bagi pembelajar kinestetik, learning by practice (kerja sambil belajar) sangat dianjurkan.

Belajar adalah Bertumbuh dan Investasi Masa Depan



Namun demikian bagi mereka yang ingin meningkatkan karir, belajar melalui kuliah sangat disarankan. Karena Kuliah merupakan Investasi Masa Depan. Melalui kuliah, seorang karyawan pembelajar akan mendapatkan pengetahuan baru dan gambaran masa depan. Selain itu seorang karyawan pembelajar juga akan memperoleh hasil yang berlipat ganda seperti mendapatkan relasi dan menambah pengetahuan mengenai bidang yang digeluti secara lebih mendalam, mengembangkan intelektualitas dan critical thinking serta ijazah yang bermanfaat untuk mengisi posisi karir yang lebih tinggi dengan gaji lebih besar tentunya dibandingkan level pendidikan sebelumnya.

Semakin tinggi Jabatan Semakin Membutuhkan Kepemimpinan

Dampak positif dari mahasiswa yang bekerja adalah mendapatkan pengalaman kerja dan mendapatkan uang bagi kemandirian finansialnya. Namun ada juga dampak negatifnya yaitu seringkali mereka terlena dengan pekerjaannya, sehingga mahasiswa tersebut lengah akan tugas utamanya yakni

belajar dan menyelesaikan perkuliahan tepat waktu. Seharusnya mahasiswa tersebut juga bijak mengatur dan mengimbangi waktu dalam bekerja dan aktifitas belajar.

Aktifitas belajar merupakan suatu kegiatan untuk menghasilkan perubahan pengetahuan-pengetahuan, nilai-nilai sikap, dan keterampilan pada mahasiswa sebagai latihan yang dilaksanakan secara sengaja. Hal lain yang juga harus disadari adalah bahwa semakin tinggi posisi jabatan di kantor maka semakin membutuhkan solusi pemikiran yang kompleks yang tidak dapat dikerjakan dengan hanya bermodalkan pendidikan sekolah menengah umum atau sejenisnya. Semakin tinggi suatu jabatan maka akan semakin besar dan kompleks masalah yang dihadapi sehingga membutuhkan kemampuan berpikir, keterampilan *critical thinking* untuk mengenali akar masalah, mengurainya serta mencari dan merumuskan solusi. Karena itu pilihan pengembangan keterampilan berpikir seperti itu umumnya didapatkan ditingkat sarjana dan Pasca Sarjana pada umumnya. Disinilah kelas karyawan sangat diperlukan oleh para pegawai lulusan yang SMU yang sudah bekerja atau lulusan S1 yang ingin mendapatkan posisi lebih tinggi.

Memiliki Kemauan Yang Kuat saja tidak cukup, butuh Manajemen !

Bekerja sambil kuliah sungguh tidak mudah. Penulis mengalami hal tersebut. Apalagi jika seorang karyawan sudah memiliki keluarga yang membutuhkan perhatian dan biaya. Dengan demikian, diperlukan kemauan yang kuat (*strong desire*). Sekali lagi, Kunci sukses menyelesaikan studi sambil bekerja adalah kemauan yang

kuat untuk sukses dalam pekerjaan dan kuliah sekaligus. Sungguh tidak mudah mengawinkan keduanya namun juga bukan mustahil karena sudah terbukti sudah banyak yang sukses melakukannya termasuk para penulis buku ini. Karena itu pastikan niat kuat untuk selesai tepat waktu. Siapkan mental super dan sungguh untuk mengubah stress sebagai cara tubuh untuk bertumbuh dan naik kelas. Imam Syafi'i rahimahulullah memberikan 6 nasehat bagi para penuntut ilmu. Beliau berkata: "Saudaraku, tidak akan memperoleh ilmu kecuali dengan enam perkara yang akan saya beritahukan perinciannya: (1) kecerdasan, (2) semangat, (3) sungguh-sungguh, (4) berkecukupan, (5) bersahabat (belajar) dengan ustadz atau guru, (6) membutuhkan waktu yang lama."

Studi Lu'luatul Usroh, dkk (2018), juga menunjukkan bahwa mahasiswa yang terbiasa mengatasi kompleksitas masalah dan kemampuan untuk bertahan (resilience), seperti kerja sambil kuliah atau kerja shift sambil kuliah akan memiliki resiliensi yang cukup baik jika dilihat dari tujuh aspek resiliensi, meskipun hanya beberapa aspek yang baru terpenuhi. Apabila resiliensi dalam diri individu meningkat, maka mampu mengatasi berbagai permasalahan, meningkatkan potensi-potensi diri, penuh percaya diri, mempertahankan perasaan positif terhadap segala sesuatu dan kegagalan yang dialami, kematangan emosi, mengembangkan rasa empati dan lebih dapat berinteraksi sosial dengan baik, menghargai dirinya dan melihat hal-hal positif yang dapat dilakukan demi keberhasilan di masa yang akan datang.

Reaksi setiap individu ketika menghadapi permasalahan atau tantangan berbeda-beda, hal itu

disebabkan karena cara pandang mereka dalam menghadapi masalah.

Reivich dan Shatte (2003, dalam Feti Astuti 2017) mendefinisikan resiliensi dengan kemampuan untuk mengatasi, mengendalikan, melalui, dan bangkit kembali ketika kesulitan menerpa. Menurut Reivich dan Shatte (2003, dalam Feti Astuti 2017), ada tujuh aspek resiliensi. Pertama, regulasi emosi, yaitu kemampuan untuk tetap tenang di bawah kondisi yang menekan. Kedua, pengendalian implus, yaitu kemampuan individu untuk mengendalikan keinginan, dorongan, kesukaan, serta tekanan yang muncul dari dalam diri seseorang. Ketiga, optimis, yaitu individu percaya semua hal dapat berubah lebih baik serta memiliki harapan terhadap masa depan dan dapat mengontrol arah hidupnya. Keempat, analisis penyebab, yaitu kemampuan individu untuk mengidentifikasi penyebab permasalahan individu secara akurat. Kelima, empati, yaitu kemampuan individu untuk dapat memahami perasaan dan dapat membaca tanda-tanda kondisi emosional dan psikologis orang lain. Keenam, efikasi diri, yaitu individu percaya bahwa dapat mengatasi permasalahan-permasalahan yang mungkin akan dialami dan mempercayai kemampuan untuk sukses. Ketujuh, pencapaian aspek positif, yaitu kemampuan individu meraih aspek positif dari kehidupan setelah kemalangan menimpa. Agar sukses menyelesaikan kerja sambil kuliah dalam masa yang panjang, keterampilan self management, resiliensi dan self efficacy diri yang tinggi tentu perlu dimiliki oleh mahasiswa disamping self motivation dan kecerdasan ketekunan tentunya.

Dibuku ini hal tersebut dibedah dan dijelaskan secara implisit. Selain itu, buku ini juga mengajarkan pentingnya penerapan ilmu manajemen hidup, manajemen waktu dan manajemen kinerja untuk memastikan bekerja dikantor sukses dan juga kuliah juga sukses. Karena itu, Jalankan semua tips yang sudah diuraikan dalam buku ini agar dapat berbagi tanggung jawab, memiliki Perencanaan yang cermat dan senantiasa mendekatkan diri pada-Nya sebagai sumber segala kekuatan dan kebahagiaan. Akhirnya, semoga buku ajar ini dapat dimanfaatkan oleh para mahasiswa kelas karyawan dimana saja. Terima kasih, Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Jakarta, Februari 2022

**Dr. Dingot Hamonangan Ismail, M.SI,
dkk**

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB 1 PAHAMI PERATURAN KERJA DAN PERATURAN KULIAH.....	1
A. Pendahuluan.....	1
B. Pembahasan	3
C. Filosofi dan Gambaran Perkuliahan	5
D. Kesimpulan & Tips Sederhana	6
BAB 2 BUAT PERENCANAAN: MULAI DARI TUJUAN AKHIR.....	8
A. Pendahuluan.....	8
B. Buat Perencanaan Mulai dari Tujuan Akhir.....	9
C. Kesimpulan & Tips Sederhana	11
BAB 3 BUAT 1-STRATEGI MANAJEMEN WAKTU..	13
A. Pendahuluan.....	13
B. Pembahasan	15
C. Kesimpulan & Tips Sederhana	20
BAB 4 MEMILIKI TEAM WORK.....	21
A. Pendahuluan.....	21
B. Pembahasan	22
C. Kesimpulan & Tips Sederhana	25
BAB 5 STRATEGI BELAJAR CERDAS.....	26
A. Pendahuluan.....	26
B. Pembahasan	27
C. Kiat Membaca Efektif.....	32
D. Kesimpulan dan tips Sederhana.....	36
BAB 6 KIAT SUKSES DALAM UTS & UAS: PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN UJIAN.....	37
A. Pendahuluan.....	37
B. Pembahasan	38
C. Kesimpulan.....	40

BAB 7 TETAP SEHAT DAN BUGAR.....	42
A. Pendahuluan.....	42
B. Pembahasan.....	43
C. Kesimpulan.....	45
BAB 8 MENULIS SKRIPSI DAN TUGAS AKHIR	
ITU MUDAH.....	46
A. Pendahuluan.....	46
B. Pembahasan.....	48
C. Kesimpulan.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
TENTANG PENULIS.....	56
TENTANG EDITOR.....	60

BAB

1

PAHAMI PERATURAN KERJA DAN PERATURAN KULIAH



"If you define the problem correctly, you almost have the solution." Artinya: "Jika Anda mendefinisikan masalah dengan benar, Anda hampir memiliki solusinya."

****Steve Jobs****

A. Pendahuluan

Bekerja dan Kuliah adalah dua sisi mata uang kesuksesan. Keduanya sangat penting dan tidak terpisahkan, terutama bagi mereka yang kuliah dengan biaya mandiri. Keduanya harus sukses dan harus berjalan beriringan. Sukses dalam menuntaskan pekerjaan di kantor agar kontribusi seorang pegawai tetap lebih besar dari penghasilan yang diterimanya setiap bulannya, baik berupa gaji atau fasilitas lainnya adalah sebuah keniscayaan. Karena, sungguh ironis bagi seorang pegawai menerima gaji tetapi tidak mampu memberikan kontribusi bagi perusahaan atau lembaga tempatnya bekerja minimal setara dari fasilitas

BAB

2

BUAT PERENCANAAN: MULAI DARI TUJUAN AKHIR



Having a goal with no plan of action is like wanting to travel to a new destination without having a map ,

artinya, Memiliki tujuan tanpa perencanaan seperti ingin melakukan perjalanan ke tujuan baru tanpa peta. "

Steve Maraboli- Penulis dan motivator dari Amerika 1975-

A. Pendahuluan

Banyak pekerjaan yang kemudian gagal ditengah jalan karena perencanaan yang kurang. Karena itu Stephen Covey mengatakan, buatlah perencanaan dan dalam membuat perencanaan sebaiknya dimulai dari tujuan akhir. Artinya setelah mengetahui gambaran keseluruhan proses pembelajaran dari mulai kuliah sampai wisuda dan menulis skripsi- seperti dijelaskan dibagian awal buku ini, maka disusunlah perencanaan kuliah dengan sebaik-baiknya. Karena perencanaan yang baik merupakan setengah dari kesuksesan. Hal ini juga berlaku dalam menyelesaikan masa studi D3 dan S1 yang membutuhkan waktu sekitar 3-4 tahun. Mahasiswa yang fokusnya kuliah saja masih banyak

BAB

3

STRATEGI MANAJEMEN WAKTU



"Waktu akan selalu tersedia bagi mereka yang mau mememanfaatkannya."

- Leonardo da Vinci

A. Pendahuluan

Bekerja sambil kuliah atau kuliah sambil bekerja bukanlah hal baru di kalangan mahasiswa kelas karyawan. Beragam sebab telah menjadi alasan yang melatar belakangnya. Tantangan bagi mahasiswa kelas karyawan adalah membagi waktu antara kuliah dan bekerja. Salah satu kompetensi utama untuk sukses menjalani peran sebagai karyawan sekaligus mahasiswa tersebut adalah kemampuan manajemen diri (*self management*). Dimana manajemen waktu antara bekerja di kantor dan Kuliah dikampus merupakan hal yang sangat penting bagi mahasiswa kelas karyawan. Betapa tidak, pekerjaan dikantor dari pukul 08.00 sampai pukul 16.30 harus selesai dan demikian juga tugas pembelajaran dikampus antara pukul 18.30 sampai 22.00. Waktu diantara itu adalah untuk istirahat dan

BAB

4

MEMILIKI TEAM WORK



"Orang-orang bekerja sama menggabungkan usaha mereka sendiri bersama usaha yang lain demi mencapai keberhasilan terbesar mereka." - Stephen Covey

A. Pendahuluan

Pekerjaan dikantor saja sudah cukup menyita waktu, dan menguras energi kita, apalagi jika pada saat yang sama juga masih ada tugas kuliah dari para dosen. Namun semua itu dapat menjadi ringan, jika ada teman kerja (*team work*) yang saling membantu mengangkat beban dan saling meringankan. Dimana melalui kerjasama yang terbangun secara baik dan saling kolaboratif, pekerjaan berat bisa dibagi bersama sehingga bebannya menjadi ringan. Penulis juga melakukan hal serupa, saat menempuh kuliah S1, S2 dan S3 - dimana seluruh tahapan tersebut penulis selesaikan dengan kerja sambil kuliah bersama teman kelas yang mayoritas juga sangat sibuk. Bedanya adalah bahwa kuliah dahulu bisa dilaksanankan pada hari

BAB

5

STRATEGI BELAJAR CERDAS



"Beri saya waktu enam jam untuk menebang sebatang pohon dan saya akan menghabiskan empat jam pertama untuk menajamkan kapaknya."

- Abraham Lincoln

A. Pendahuluan

Inti pembelajaran adalah perubahan. Seorang pelajar dikatakan sukses dalam proses pembelajaran apabila terjadi perubahan dalam dirinya baik perubahan pengetahuan, peningkatan skill, dan perubahan perilaku. Dari Tidak Mengerti Menjadi sangat Mengerti (Knowledge), Dari Tidak Menguasai Menjadi Trampil (Skill), dari Dari Ugal-ugalan – suka membuat noise (keriuhan) Menjadi Sopan dan santun serta dari dari Tidak Bisa Bergaul Menjadi piawai membangun interaksi, kerjasama dan kolaborasi dengan orang lain termasuk dari tidak berkerja tanpa perencanaan menjadi bekerja secara sistematis, terukur dan terencana serta memiliki dan menerapkan smart method dalam belajar dan kuliah. Tentu saja untuk

BAB

6

KIAT SUKSES DALAM UTS & UAS: PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN UJIAN



“Jika kita ingin memiliki pengaruh untuk orang lain, kita harus memiliki integritas sebagai landasan fondasinya..”

-John Maxwell -

A. Pendahuluan

Nilai seorang mahasiswa selain ditentukan oleh Ujian Formatif, Kehadiran, keaktifan belajar saat dikelas dan tentu saja nilai dari Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester sangat menentukan nilai seorang mahasiswa. Dua jenis ujian terakhir ini masih yang paling menentukan. Karena itu Anda harus memastikan keduanya memperoleh nilai terbaik. Untuk memastikan hal tersebut tentu saja butuh strategi dan persiapan khusus serta latihan-latihan membedah soal-soal yang pernah diujikan. Soal biasanya diambil, tidak jauh dari materi yang sudah diajarkan dalam Rencana Pembelajaran Semester dan karena itu pastikan memahami esensi atau inti dari setiap pokok bahasan

BAB

7

TETAP SEHAT DAN BUGAR



"Kesehatanlah yang merupakan kekayaan sejati dan bukan kepingan emas dan perak. - Mahatma Gandhi

A. Pendahuluan

Sukses kerja dan sukses kuliah adalah sebuah keharusan. Berani memulai harus berani mengakhiri yang ditandai dengan selesai pembelajaran, selesai skripsi dan atau tugas akhir serta wisuda dan mendapat ijazah kelulusan. Dimana semua itu hanya dapat diwujudkan dengan sumber daya yang cukup dan terutama kesehatan dan kebahagiaan yang prima. Bukan kah tujuan akhir kuliah adalah dalam rangka pengembangan potensi diri, pengembangan karir untuk aktuliasasi diri dan kontribusi sebagai syarat pengembangan dari kebahagiaan. Dengan demikian, dalam pelaksanaan semua di atas harus tetap mengedapatkan prinsip, “utamakan keselamatan dan kesehatan kerja”. Ini penting digaris bawahi, karena sering sekali seorang mahasiswa dengan semangat

BAB 8

MENULIS SKRIPSI DAN TUGAS AKHIR ITU MUDAH



“ Everything rises and fall on leadership”
John C Maxwell

A. Pendahuluan

Banyak mahasiswa yang terlambat kelulusannya karena faktor keterlambatan dalam menyelesaikan tugas Akhir dan atau skripsi nya. Salah seorang peserta Indonesian idol bahkan pernah curhat di media, bagaimana ia kesulitan menemukan seseorang sekedar untuk mengatasi masalah tugas akhir ini. Pengalaman serupa mungkin juga dialami pembaca. Padahal mereka ini sudah sukses menyelesaikan seluruh mata kuliah wajib termasuk mata kuliah metode penelitian. Dalam mata kuliah metode penelitian ini biasanya juga sudah ada simulasi dan bedah Skripsi dan tuga akhir. Nyatanya, aneh bin ajaib masih banyak mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan tugas akhir sesuai waktunya. Bahkan tak sedikit mahasiswa yang “ kalah sebelum berperang”- karena sejak awal mentalnya sudah terbebani bahwa tugas akhir dan skripsi Berat,

DAFTAR PUSTAKA

- Asbari, M., Pramono, R., Kotamena, F., Sihite, O. B., Liem, J., Imelda, D., ... & Purwanto, A. (2020). Bekerja Sambil Kuliah dalam Perspektif Self Management: Studi Etnografi pada karyawan Etnis Jawa di Kota Seribu Industri Tangerang. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 253-263.
- Aditama, M. H. R., & Selfiardy, S. (2022). Kehidupan Mahasiswa Kuliah Sambil Bekerja di Masa Pandemi Covid-19. *Kidspedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 71-80.
- Arifin, A. L., Antaiwan Bowo, P., Dewi, N. K., Maulamin, T., & Ismail, D. H. (2020). *Kepemimpinan Cendekia*. Gramedia Pustaka Utama.
- Astuti, F. (2017). Resiliensi pada Mahasiswa Tahun Pertama Program Kelas Karyawan Ditinjau dari Konsep Diri. Prosiding SEMNAS Penguatan Individu di Era Revolusi Informasi. ISBN
- Hakim, A. R., & Hasmira, M. H. (2022). Strategi Kuliah Sambil Bekerja Oleh Mahasiswa (Studi Kasus: Mahasiswa Bekerja di Universitas Negeri Padang). *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 1(1), 30-37.
- Herawati, T. (2017). Pengaruh Prosedur Kerja dan Manajemen Diri Terhadap Keselamatan Kerja pada Karyawan PT. Alam Jaya Pratama di Kecamatan Loa Janan Kabupaten Kukar. *Psikoborneo*. 4(3): 449 -461. ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-

content/uploads/2016/09/Jurnal%20Titia%20Hera
wati%20-%20ONLINE%20(09-20-16-09-38-58).pdf

Ismail, Dingot Hamonangan, and Eric Hermawan.
"Pengaruh rekrutmen, seleksi dan lingkungan kerja
terhadap kinerja pegawai pt heksa artha sakti cabang
bangkalan." *Proceeding of LP3I National Conference of
Vocational Business and Technology (LICOVBITECH)*.
2022.

Ismail, D. H., Sutarna, A., & Fadli, U. M. (Eds.).
(2020). *SDM UNGGUL INDONESIA MAJU: Dari UNJ
Untuk Bangsa, Kompilasi Pemikiran 50 Doktor MSDM*.
UNJ PRESS.

ISMAIL, Dingot Hamonangan, et al. *Relevansi Nilai Gontor:
Bagi Pengembangan Karir Profesional: Pemikiran Para
Doktor & Guru Besar Alumni*. UNIDA GONTOR
PRESS, 2022.

Ismail, D. H., & Nugroho, J. (2022). Kompetensi Kerja Gen
Z di Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0. *JIIP-
Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1300-1307.

Jazimah, H. (2014). Implementasi Manajemen Diri
Mahasiswa dalam Pendidikan Islam.
Mudarrisa, *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*. 6(2):
221-250. DOI:
<https://doi.org/10.18326/mdr.v6i2.221-250>

Kuntadi, C., Arifin, A. L., Ismail, D. H., & Muslim, P. Y. C.
(2022). *Building excellent leadership* (No. t53hr). Center
for Open Science.

Ningrum, Y. R. (2019, July). RESILIENSI PADA
MAHASISWA KERJA SHIFT. In *Proceeding National*

Conference Psikologi UMG 2018 (Vol. 1, No. 1, pp. 141-151).

Usroh, Lu'luatul; Ningrum, Yanuar Ratna;. (2018). resiliensi pada mahasiswa kerja shift. Proceeding National Conference Psikologi UMG, ISBN: 978- 602-60885-1-2.

Royani, A.R. (2016). Talents Mapping. Jakarta: Tosca

Sadirman, S. (2011). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada

TENTANG PENULIS



DR. Dingot Hamonangan Ismail, M. SI.

Saat ini menjadi Wakil Ketua Umum Ikatan Doktor Ilmu Manajemen (DPP IKADIM), Founder Cendekia Institute, dan Direktur PT. Talenta Cendekia Indonesia dan Ketua Departemen KADIN bidang Ekonomi Kreatif dan Komunitas para motivator dan pembicara publik AMSI sebagai founder dan Ketua Umum. DH. Ismail, juga dikenal sebagai motivator nasional dan pembicara publik - yang telah tampil mengisi motivasi dan inspirasi pada ratusan lembaga baik lembaga bisnis, instansi pemerintah, perguruan tinggi dan lembaga sosial kemasyarakatan.

Saat ini juga menjadi reviewer jurnal Lentera (Sinta 4), Jurnal Nusamba (Sinta 3), Jurnal Cendekia manajemen dengan Scopus id:57216922393,SINTA ID:5999702. Beberapa Karya ilmiah telah dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi dan jurnal nasional terakreditasi Sinta. Dingot Hamonangan Ismail, telah menerbitkan beberapa buku baik secara mandiri maupun secara tim yaitu: Bookchapter Relevansi Nilai Gontor Bagi Pengembangan Karir Professional Guru Besar dan Doktor Alumni Gontor, UNIDA Press 2022 sebagai ketua tim penulis dan editor, Book chapter, Santripreneur sebagai ketua penulis dan editor, Penerbit Publisher (2021), SDM Unggul Indonesia Maju dari UNJ untuk Bangsa - Kompilasi Pemikiran 50 Doktor UNJ, sebagai ketua penulis dan ketua editor, UNJ Press tahun 2020 setebal 892 halaman, Book chapter, Kepemimpinan Cendekia sebagai penulis dan editor diterbitkan Gramedia Pustaka, 2020, SDM naik kelas sebagai salah satu penulis, P.T. Gramedia

Pustaka 2021, **Rahasia Sukses Para Juara** (Penerbit Khalifa Grup Alkausar Jakarta, 2012); “Building Excellent Leadership” sebagai penulis 3, Kepemimpinan untuk Gen Z di era revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0 sebagai Penulis 1, dan beberapa buku lainnya. Penulis dapat dihubungi di Email: visiaulia@gmail.com dan HP: 0813-11343921



Dr. Eric Hermawan, MM, MT.

Dosen, Pengusaha Sukses dan Doktor Manajemen kelahiran, Surabaya, 28 Oktober 1970 ini memiliki segudang pengalaman memimpin puluhan perusahaan. Kini Eric Hermawan memilih menjadi Pengusaha dan Dosen diberbagai perguruan tinggi serta pembicara publik. Peraih Gelar S1, dari Universitas Brawijaya ini juga aktif diberbagai organisasi sosial kemasyarakatan, Profesi. Beliau tercatat sebagai Bendahara Umum Ikatan Doktor Ilmu Manajemen (IKADIM), Bendahara Umum PT-NU DKI Jakarta, Pengurus MUI Pusat, dan Wakil Ketua Umum KADIN bidang Ekonomi Kreatif.

Eric Hermawan Juga telah menulis dibeberapa buku dan artikel jurnal Nasional dan internasional bereputasi. Antara lain berjudul, The Effect of Workload on Employee Organizational Commitment through Work-Family Conflict and Work Stress, PT. Sakti Mobile, Human Resources Education and Innovation to face the demands of Business in the Digital Age, Digital marketing, Generasi

emas berbasis ekonomi kreatif, dan beberapa buku seperti: Santri Preneur, Komunikasi Bisnis, Pengaruh Beban Kerja Terhadap Komitmen Organisasi Pegawai PT Sakti Mobile Melalui Konflik Pekerjaan-Keluarga dan Stres Kerja. Sebagai pembelajar Sejati, selain ikut berbagai pelatihan sertifikasi dalam dan luar negeri, Eric Hermawan saat ini juga telah mengedit dan menulis beberapa buku serta menulis artikel opini tentang bisnis, ekonomi dan manajemen di beberapa media massa nasional seperti Media Indonesia dan beberapa koran daerah.



Prof. DR. Wahyuddin Latunreng, MM.

Wahyuddin Latunreng, memperoleh gelar insinyur dari Fakultas Teknik, Jurusan Fisika Universitas Nasional, atas kerjasama Fakultas Teknik Fisika ITB. 1984 Memperoleh Master of Business Administration di University of Amsterdam, Belanda, 1996. Kemudian memperoleh gelar Doktor Ilmu Manajemen Pemerintahan dari Universitas Satyagama dengan predikat cum laude, 2005. Ia bekerja di Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI) Jakarta yang menangani peningkatan kemampuan ilmiah remaja, guru, dan masyarakat hingga Januari tahun 2008. Pada Februari tahun 2008 pindah ke Departemen Pendidikan Nasional (saat ini Kemendikbud RI), menjadi dosen PNS dengan jabatan Guru Besar (Profesor) Bidang Manajemen di Kopertis Wilayah III, Jakarta. Pada saat ini disamping berprofesi sebagai dosen Pasca Sarjana Institut STIAMI dan beberapa Universitas, juga menjabat sebagai Direktur Eksekutif Pusat Kajian Manajemen Pemerintahan, Rektor /

Ketua Institut STIAMI sejak Februari 2020 - Februari 2017, serta ketua Tim Ahli Pembina Kelompok Ilmiah Remaja Regional Sulawesi Selatan, Ketua Dewan Juri LPIR tingkat Nasional kemendikbud tahun 2003-2017, Ketua Dewan Juri LPIM tingkat Nasional Kemenpora, dan Anggota Tim Pakar Dewan Asesor BAN-PT 2010-sekarang, Dosen SESPIM POLRI tahun 2009-sekarang, serta pendiri Boarding School Nur Milad Lempong, Kab. Wajo, Provinsi Sulsel. Disamping menulis buku Manajemen SDM edisi Pertama Tahun 2007, Edisi kedua 2010, dan Edisi Ketiga 2012, juga telah menulis buku Budaya Organisasi edisi bisnis global, perubahan dan budaya organisasi, Perilaku Organisasi, dan Kapita Selekta Strategi Ketahanan nasional, buku Manajemen Publik era digital, dan buku manajemen strategis sektor publik.

TENTANG EDITOR



DR. Teti Rohayati, MM.

Alumni Program Doktor Manajemen SDM dari Universitas Negeri Jakarta, saat ini aktif sebagai dosen di Universitas Bina Nusantara (Binus University) dan Perbanas Institute. Meraih gelar sarjana dalam jurusan Manajemen SDM di IKOPIN Bandung dan Pasca Sarjana di Universitas Borobudur Jakarta. Selain menjadi Tenaga Ahli Komite Audit di PT. PELNI (Persero), juga sebagai Direktur Utama di PT Rizki Utama Bersaudara dan aktif sebagai Anggota Komite VI di Masyarakat Ekonomi Syariah.

Sebagai dosen dan penulis, Teti Rohati banyak menulis tentang SDM, Kepemimpinan dan Manajemen, di berbagai media dan jurnal, baik terakreditasi Sinta maupun jurnal internasional bereputasi. Beberapa artikelnya yang sudah terbit antara lain: Digitalisasi Menuju Koperasi Modern Pada Dunia Kampus, *The Impact of Empowerment and Career Development on Work-life Quality* in PT Reasuransi Indonesia Utama (Persero) tahun 2019, sebagai penulis 3, Dampak Perubahan Pemberdayaan dan Pengembangan Karir Terhadap Kualitas Kehidupan Kerja, terbit tahun 2020, *The Success of Servant Leadership and Empowerment on the Quality of Work Life* at PT Reasuransi Indonesia Utama (Persero), *Budapest International and Critics Institute - Journal (BIRC-Journal)* tahun 2022, sebagai penulis 1, *Workplace Toxicity And Leadership Strategies - Journal (BIRC-Journal)* tahun 2022, sebagai penulis 1, Pengaruh Pengembangan Sumber Daya Manusia Dan

Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT Reindo,
dan beberapa artikel jurnal lainnya.