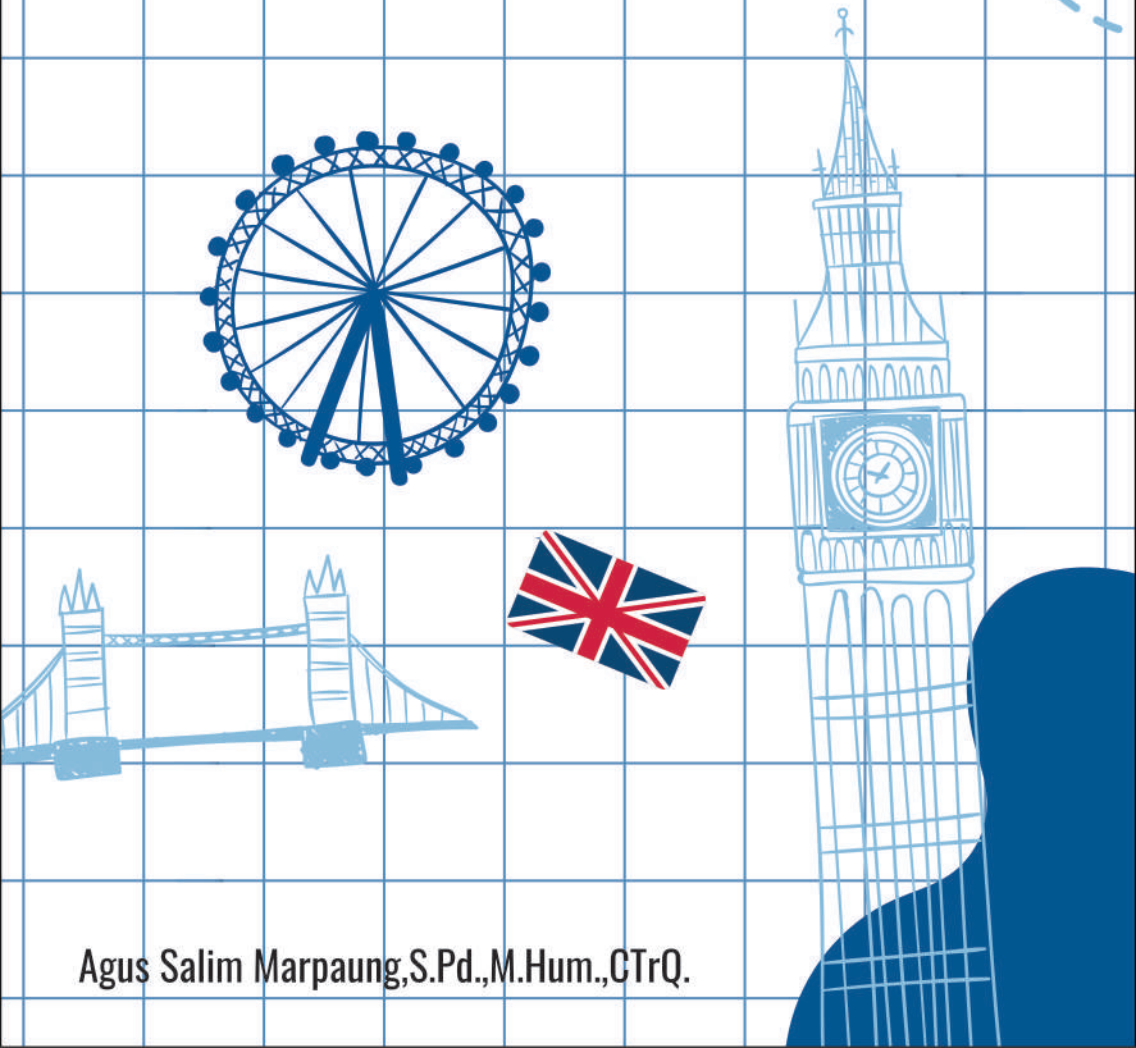
English of Education



Agus Salim Marpaung,S.Pd.,M.Hum.,CTrQ.

Tentang Penulis

Agus Salim Marpaung,S.Pd.,M.Hum.,CTrQ

Terlahir dari keluarga yang sederhana akan tetapi mempunyai keinginan yang besar untuk menjadi seorang Sarjana namun akhirnya Allah mempermudah segala urusan sehingga keinginanya menjadi Sarjana telah terwujud.

Penulis dilahirkan pada 10 Nopember 1993. Di Desa Silo Bonto Kabupaten Asahan. Penulis telah menyelesaikan S1 Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Asahan (UNA), Tahun 2014. Dan akhirnya penulis bertekat mengikuti peroses jenjang pendidikan yang lebih tinggi pada tahun 2015 di Universitas Negeri Medan (UNIMED) Alhamdulillah Penulis menyelesaikan S2 di Universitas Negeri Medan pada tahun 2016. Penulis juga rutin mengikuti kajian-kajian *Literary Works in English Literature, Education, WorkShop, Research Methodology, Education Phylosophy*. Dari rutinitas sebagai pengajar, penulis juga rutinitasnya menjadi Imam Solat Rawatib Dan Juga *Guru Tahfidz*, beliau juga aktif sebagai penulis di beberapa jurnal *"Nasional, Internasional, dan Juga Scopus"* aktif sebagai "Narasumber Nasional" & Pada saat ini masi menjabat sebagai kepala LTTQ IAIDU Asahan.

eureka media aksara
Anggota IKAPI
No. 225/JTE/2021

0858 5343 1992
eurekamediaaksara@gmail.com
JL. Banjaran RT.20 RW.10
Bojongsari - Purbalingga 53362

ISBN 978-623-487-721-2
9 786234 877212

ENGLISH OF EDUCATION

Agus Salim Marpaung, S.Pd., M.Hum., CTrQ.

PENERBIT CV. EUREKA MEDIA AKSARA

ENGLISH OF EDUCATION

Penulis : Agus Salim Marpaung, S.Pd., M.Hum., CTrQ.

Desain Sampul : Ardyan Arya Hayuwaskita

Tata Letak : Via Maria Ulfah

ISBN : 978-623-487-721-2

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, FEBRUARI 2023**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi :
Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2023

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang senantiasa memberikan kemudahan dalam menyelesaikan segala urusan hingga penulis mampu menyelesaikan buku bahasa inggris yang berjudul "***English of Education***" ini. Adapun tujuan dari pembuatan buku ini adalah sebagai bahan ajar dan referensi bagi para pembaca, khususnya siswa maupun mahasiswa. Mudah-mudahan buku ini dapat membantu para pembaca yang berminat untuk mengembangkan diri, memperkaya wawasan dan menambah khasanah ilmu pengetahuan di bidang bahasa inggris.

Behaviorism theory (theory of behavior) Skinner and Parlov argue that learning language is a habit-forming process through activities in the form of stimulus-response-reinforcement. Mempelajari bahasa merupakan sebuah proses pembentukan kebiasaan melalui kegiatan berupa stimulus, response, & reinforcement. Chomsky menyatakan bahwa penguasaan bahasa tidak akan dapat diperoleh hanya dengan meniru atau menghafal pola-pola kalimat. Dengan demikian dapat di simpulkan butuhnya suatu peroses yang cukup panjang serta latihan terus menerus untuk memperaktekan dalam kehidupan sehari-hari.

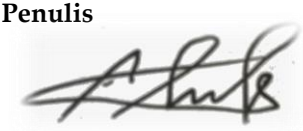
Hampir semua aspek seperti teknologi, pendidikan, bisnis, dan lainnya menggunakan bahasa inggris sebagai media untuk berkomunikasi.

Buku ini disusun dengan tujuan menyediakan bahan ajar "***English of Education***" untuk Akademik "Pendidikan" maupun secara umum dengan acuan standar grammar yang ada. Sehubungan dengan terselesaikannya penulisan buku ini kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungannya selama proses penyusunannya. Secara khusus kami mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada, Ayah H. Ibrahim Marpaung, Ibu Hj. Saniah Sitorus, Guru², serta anak² Muhammad Fawwaz, Feiyaz

Tsabita, saudara-saudara, dan Istri sholehah, Putri Su'aidah Pulungan., M.Pd yang telah dengan sabar menyemangati langkah demi langkah dalam penulisan buku ini.

Kami menyadari bahwa buku ini masih memiliki kekurangan-kekurangan. Dengan demikian penulis sangat membutuhkan masukan dari berbagai pihak, terutama Dosen/ Guru dan Siswa pemakai buku "***English of Education***" yang sederhana ini, untuk perbaikan sangat kami harapkan. Semoga buku ini memberikan manfaat bagi pembelajaran bahasa Inggris di tanah air.

Penulis



Agus Salim Marpaung.,S.Pd,M.Hum
NIDN. 2110119301

KATA PENGANTAR REKTOR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Syukur Alhamdulillah kepada Allah Swt. atas lindungan dan rahmat- Nya karena penulis kembali mampu menambah produk pengetahuan yang lebih aplikatif, yakni buku hasil Karya penulis yang berjudul ***"English of Education"*** ini diharapkan bisa memperkaya khazanah bagi mahasiswa.

Saya mengucapkan apresiasi setinggi-tingginya kepada Penulis Ustadz Agus Salim Marpaung, S.Pd.,M.Hum Selaku penulis yang telah selesai menyusun buku *"English of Education"* buku ini tentunya sebagai bahan Referensi dan bacaan sekalian sebagai literasi yang dapat meningkatkan kemampuan bagi pembaca dalam memahami Bahasa Inggris, sehingga diharapkan mahasiswa terampil dan cakap dalam Berbahasa Inggris.

Secara teknis buku *"English of Education"* ini diharapkan dapat memudahkan kerja dosen, mahasiswa, dan masyarakat Indonesia dalam merancang dan memahami Bahasa inggris di bidang pendidikan. Ini semua untuk mengantarkan mahasiswa menjadi benar-benar berdaya dan dapat menggali potensi diri mereka secara maksimal. Tentunya saya selaku Rektor mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada penulis dan pihak lain yang telah membantu beliau dengan bersungguh – sungguh berupaya menuangkan ide dan konsep serta analisa yang mendalam sehingga buku *English of Education* ini sampai di terbitkan.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada semua pihak yang sudah berkenan mengorbankan waktu, perhatian, dan sumberdaya untuk pengembangan ragam karya buku-buku bahan ajar yang pastinya sangat bermanfaat menunjang tridarma perguruan tinggi. semoga bermanfaat dan menjadi nilai kebaikan bagi penulis demikian pembaca seluruhnya, Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kisaran 09 Januari 2023
Rektor,

Hj.NILASARI SIAGIAN,SH,S.Pd.I,MH
Penata Tingkat I
NIDN. 2126106801

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR iii
KATA PENGANTAR REKTOR v
DAFTAR ISI vii
DAFTAR TABEL viii
BAB 1 ALPHABET 1
BAB 2 PRONUNCATION 4
BAB 3 VOCABULARY 9
BAB 4 REGULER AND IRREGULAR VERB 28
BAB 5 GREETING CONGRATULATION 43
BAB 6 ACTIVE SPEAKING 46
BAB 7 READING 60
REFERENCE 66
TENTANG PENULIS 67

DAFTAR TABEL

Tabel 1.....2
Tabel 2.....6
Tabel 3.....11
Tabel 4.....21
Tabel 5.....25
Tabel 6.....33

BAB 1 | ALPHABET

A. Alphabet

Diawal-awal belajar bahasa Inggris biasanya kita akan mempelajari hal-hal yang mendesar seperti bagaimana cara mengeja alphabet bahasa Inggris, karena tentu memiliki perbedaan dengan ejaan bahasa Indonesia dan ini harus menjadi hal yang kita perhatikan. Huruf abjad atau Alphabet merupakan pelajaran dasar yang wajib dikuasai sejak dini dalam belajar Bahasa Inggris.

Namun sekarang ini, banyak orang dewasa tidak tahu pengucapan dan cara mengejanya ke dalam Bahasa Inggris. Itulah pentingnya pembelajaran dasar dari sejak dini. Meskipun begitu, tidak ada batasan usia memulai dari awal untuk belajar. Semangat belajar. Alphabet adalah Susunan huruf atau simbol yang terdiri dari 26 abjad dengan bunyi yang berbeda-beda. Alpabet disubut sebagai materi dasar dalam Bhs Inggris karena dari huruf abjad bisa terbentuk kata, kalimat dan paragraf.

Berikut ini adalah tabel yang akan membantu kita mengingat "*alphabets*" bahasa Inggris serta *vocabulary* yang berkaitan dengan cara pelafalannya. Alphabet adalah sebuah sistem tulisan yang berdasarkan lambang fonem vokal dan konsonan. Kata alfabet diambil dari bahasa Yunani, dari dua huruf pertama tulisan mereka yaitu alfa dan beta. Alfabet berbeda dengan abjad, yang biasanya tidak memiliki lambang vokal, dan berbeda dengan abugida dan aksara silabis, yang setiap hurufnya melambangkan fonem namun dalam bentuk suku kata berikut contohnya :

BAB 2 | PRONUNCATION

A. Definition of Pronunciation

Setiap bahasa mempunyai sistem bunyi sendiri, begitu juga bahasa Inggris dan bahasa Indonesia. Ada bunyi yang terdapat dalam baik bahasa Indonesia maupun bahasa Inggris. Ada bunyi yang terdapat dalam bahasa Inggris tapi tidak ada dalam bahasa Indonesia. Sebaliknya ada juga bunyi yang terdapat dalam bahasa Indonesia tapi tidak terdapat dalam bahasa Inggris.

Pengertian *Pronunciation* Dalam ilmu Pronunciation terdapat yang namanya "stress" . stress artinya tekanan, stress ditandai dengan tanda titik atas (') yaitu apabila membaca kata yang terdapat titik di atas (stress) maka kita membacanya harus menekan/keras, seperti contoh kata become /bɪ'kʌm/ kita harus membacanya dengan nada yang lebih menekan/keras pada huruf come yang mempunyai tanda stress, untuk contoh yang lain silahkan lihat pada kamus ***Oxford Pocket Dictionary***.

Menurut buku yang saya baca, stress berguna sekali untuk audience, karena dari stress, audience bisa mengenali kata perkata dari apa yang sedang kita bicarakan. Coba kalau nggak ada stress/tekanan nada kalimat, semuanya datar dan tak ada seni dalam berbahasa.

1. Indonesian VS English Pronunciation

Prinsipnya, seseorang yang sedang mempelajari bahasa asing, dalam hal ini orang yang berbahasa ibu bahasa Indonesia yang sedang belajar bahasa Inggris, tidak akan

BAB 3 VOCABULARY

A. Definition Vocabularies

The words used in a language or a certain field collectively constitute the vocabulary. The Latin term Vocabulum, which meaning "to name," "to call," or "name," is the source of the English word vocabulary.

Other names for vocabulary include wordstock, lexicon, and lexis. Grammar and vocabulary are equally important in English, but they are not the same. Grammar is understood to be grammar, whereas vocabulary is understood to be vocabulary. This is the distinction between the two.

To be able to create effective and efficient English sentences, one needs to be proficient in both grammar and vocabulary. By developing your vocabulary, you'll find it simpler to select the appropriate term for the situation. Meanwhile, you may create grammatically accurate sentences by knowing grammar.

Richards and Renandya (2002: 81) state that vocabulary is a core component of language proficiency and provides much of the basis fo how well learners speak, listen, read, and write. Richards (2000: 70) states that vocabulary is one of the most obvious components of language and one of the first things applied linguistics turned their attention to.

“Kata-kata yang digunakan dalam suatu bahasa atau bidang tertentu secara kolektif merupakan kosa kata. Istilah Latin Vocabulum, yang berarti "untuk menamai", "memanggil", atau "nama", adalah sumber dari kosakata bahasa Inggris.

BAB 4

REGULER AND IRREGULAR VERB

A. Reguler & Irregular Verb

Berdasarkan perubahan waktunya atau cara penulisannya, kata kerja dapat dibagi menjadi 2 (dua) jenis yaitu *regular* dan *irregular* verb. Regular verb adalah kata kerja beraturan dan irregular verb adalah kata kerja tak beraturan peubahannya. Regular Verbs merupakan kata-kata kerja yang perubahannya mematuhi peraturan yang normal, yaitu dengan menambahkan huruf -d atau -ed pada kata kerja bentuk pertama/verb-1 (infinitive) sehingga menjadi bentuk kata kerja kedua/verb-2 (past tense).

1. Pembentukan Regular Verbs

Ada beberapa hal yang harus diperhatikan dalam cara pembentukan regular verbs dengan menambahkan akhiran huruf -ed atau -d pada kata kerja dasar/verb-1 (infinitive), yaitu sebagai berikut: Pada umumnya untuk membentuk kata kerja kedua/verb-2 (past tense) dan kata kerja ketiga/verb-3 (past participle) dengan menambahkan akhiran huruf ed pada bentuk kata dasar (infinitive) yang beratutan.

Contoh:

Verb-1	Verb-2	Verb-3	Arti
to add	added	added	menambahkan
to help	helped	helped	membantu
to lock	locked	locked	mengunci
to listen	listened	listened	mendengarkan
to open	opened	opened	mendengarkan
to ask	asked	asked	bertanya

BAB 5 GREETING CONGRATULATION

A. Definition Congratulation

Congratulation atau ucapan selamat adalah ucapan atau ungkapan yang diberikan kepada orang yang sedang mendapatkan atau mengalami sesuatu/mendapat kebahagiaan (a speech or expression given to a person who is getting or experiencing something happines).

Pada bagian pembahasan kali ini, anda akan belajar bagaimana cara mengucapkan Selamat Kelulusan dalam bahasa Inggris. Jangan khawatir jika bahasa Inggris Anda belum memadani, karena akan tersedia terjemahannya.

- ***"Graduation"*** adalah bahasa inggris untuk kata benda "kelulusan".
- ***"Graduated"*** adalah bahasa inggris untuk keterangan "telah lulus".
- ***"Graduating"*** adalah bahasa Inggris untuk kata kerja "lulus".
- ***"Fresh-graduate"*** adalah bahasa Inggris untuk orang yang baru saja lulus (biasanya lulus kuliah dan sering ditemukan dalam keterangan lowongan kerja).

Secara sederhana, Anda dapat mengucapkan selamat hari kelulusan dengan menggunakan "*Happy graduation day*" atau "*Congratulation on your graduation*!" (Selamat atas kelulusanmu!).

1. Informal Graduation Greetings

- "Hope you'll always find yourself as happy and full of big, crazy dreams as you are today! Happy graduation

BAB 6 ACTIVE SPEAKING

A. Definition of Speaking

According to (Bailey, 2000:25), speaking is a process of interaction where speakers intend to build meaning through producing, receiving and processing information. From those theories, it can be concluded that speaking skill is related to communication. Speaking is a skill to use a language appropriately to express someone's idea, opinions, or feelings in order to give or get information and knowledge from other people who do communication. The Aspects of Speaking In speaking, there are some aspects that must be fulfilled by the learners. It can be used as a measurement whether our speech is good or not. Those are fluency, comprehension, grammar, vocabulary and pronunciation.

"Menurut (Bailey, 2000:25), berbicara adalah suatu proses interaksi di mana penutur bermaksud membangun makna melalui produksi, menerima dan mengolah informasi. Dari teori tersebut dapat disimpulkan bahwa keterampilan berbicara adalah berhubungan dengan komunikasi. Berbicara adalah keterampilan menggunakan bahasa mengungkapkan ide, pendapat, atau perasaan seseorang secara tepat untuk memberi atau mendapatkan informasi dan pengetahuan dari orang lain yang melakukannya komunikasi.

Aspek Berbicara dalam berbicara ada beberapa aspek yang harus dipenuhi oleh peserta didik. Itu bisa dijadikan tolok ukur bagus atau tidaknya ucapan kita bukan. Itu adalah kelancaran, pemahaman, tata bahasa, kosa kata dan pengucapan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan

BAB 7 READING

A. Definition of Reading

What exactly is reading, why is it crucial, and what abilities does it require? Learn more in this practical guide, which includes references to useful tools to assist motivate pupils to read because reading is the process of examining written symbols and letters and deciphering their meanings. Along with hearing, speaking, and writing, it is one of the four fundamental language abilities.

After listening and speaking, reading is often the third language skill you pick up in your mother tongue. When we read, our brains translate the written symbols—letters, punctuation, and spaces—into words and sentences that make sense to us. We can read aloud, saying every word we read, or we can read silently (in our brains) to be able to read, we need to be able to: identify the words we see (word recognition); understand what they mean (comprehension); connect words and their meaning so that reading is automatic and accurate (fluency).

Apa sebenarnya membaca itu, mengapa penting, dan kemampuan apa yang dibutuhkan? Pelajari lebih lanjut dalam panduan praktis ini, yang mencakup referensi ke alat yang berguna untuk membantu memotivasi siswa membaca karena membaca adalah proses memeriksa simbol dan huruf tertulis dan menguraikan maknanya. Seiring dengan mendengar, berbicara, dan menulis, itu adalah salah satu dari empat kemampuan dasar bahasa.

REFERENCE

Azar, B. S., & Hagen, S. A. (2009). (2011) Fundamentals of English Grammar (4th ed.) White Plains, NY: Pearson Longman.

Butt, D Fahey.R, Feez. S., Spink, S., & Yallop, ". (2001) Using Functional Grammar: An Explorer's Guide. (2nd Ed). Sydney: National Centre for English Language Teaching and Research. Macquarie University.

How to Learn Regular and Irregular English Verbs. https://www.wallstreetenglish.com/blog/regular-and-irregular-english-verbs/.

Hornby, A.S. 1995. *Oxford Advanced Learner Dictionary*. New York: Oxford University Press.

Hoskisson, K. & Tompkins, G. E. 1987. Language arts: Content and teaching strategies. Melbourne: Merill Publishing Company.

Hyland, K. 1991. Developing Oral Presentation Skills. Cambridge:

Cambridge University Press.

https: //dictionary.cambridge.org/grammar/british-grammar/about-verbs/table-of-irregular-verbs.

TENTANG PENULIS

Agus Salim Marpaung,S.Pd.,M.Hum.,CTrQ.

Penulis lahir dari keluarga yang sederhana akan tetapi mempunyai keinginan yang besar untuk menjadi seorang Sarjana namun akhirnya Allah mempermudah segala urusan sehingga keinginanya menjadi Sarjana telah terwujud.

Penulis dilahirkan pada 10 Nopember 1993. Di Desa Silo Bonto Kabupaten Asahan. Penulis telah menyelesaikan S1 Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Asahan (UNA), Tahun 2014. Dan akhirnya penulis bertekat mengikuti peroses jenjang pendidikan yang lebih tinggi pada tahun 2015 di Universitas Negeri Medan (UNIMED) Alhamdulillah Penulis menyelesaikan S2 di Universitas Negeri Medan pada tahun 2016. Penulis juga rutin mengikuti kajian-kajian ***Literary Works in English Literature, Education, WorkShop, Research Methodology, Education Phylosophy.*** Dari rutinitas sebagai pengajar, penulis juga rutinitasnya menjadi Imam Solat Rawatib Dan Juga ***Guru Tahfidz,*** beliau juga aktif sebagai penulis di beberapa jurnal "***Nasional, Internasional, dan Juga Scopus*** "aktif sebagai "Narasumber Nasional" & Pada saat ini masi menjabat sebagai kepala LTTQ IAIDU Asahan.