Dr. Jamsah Sigalingging, M.Th
Dr. Joice Ester Raranta, M.Th

KODE ETIK DAN PROFESIONALISME GURU

Editor :
Dr. Djone Georges Nicolas, M.Th
Dr. Drs. Idaman Zega, M.Th
Dr. Jaury R Merukh, M.Pd.K

KODE ETIK DAN PROFESIONALISME GURU

GURU adalah seorang pendidik yang dituntut profesional dalam menjalankan tugas-tugasnya. Tugas seorang guru selain memberikan pengajaran, membimbing, melatih mengarahkan, menilai serta mengevaluasi peserta didik juga memiliki sebuah tugas utama yaitu memdidik semua anak sebagai peserta didik melalui pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Peran guru dalam dunia pendidikan adalah sebagai tenaga pendidik yang profesional dalam meningkatkan martabat anak bangsa dalam hal membangun nilai-nilai moral, ahlak dan kecerdasan bagi peserta didik, sebagai cikal bakal generasi penerus bangsa yang akan melanjutkan tongkat estafet sebagai pemimpin bangsa dikemudian hari.

Dalam menjalankan tugasnya guru dituntut untuk berpedoman pada Kode etik profesi sebagai acuan dalam menjalankan tugasnya sehingga terhindar dari berbagai tindakan penyelewengan yang berakibat pada terpuruknya sistim pendidikan. Sebaliknya guru dapat memberikan sumbangsih besar bagi bangsa dalam menjalankan tugasnya sebagai Pahlawan tanpa Tanda Jasa. Semangat dan baktimu akan selalu terukir indah disanubari setiap insan yang pernah menjadi peserta didik.

eureka media aksara
Anggota IKAPI No. 225/JTE/2021

0858 5343 1992
eurekamediaaksara@gmail.com
JL Banjaran RT.20 RW.10
Bojongsari - Purbalingga 53362

EC00202309130

ISBN 978-623-487-647-5
9 786234 876475

KODE ETIK DAN PROFESIONALISME GURU

Dr. Jamsah Sigalingging , M.Th
Dr. Joice Ester Raranta, M.Th

PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

KODE ETIK DAN PROFESIONALISME GURU

Penulis : Dr. Jamsah Sigalingging , M.Th
Dr. Joice Ester Raranta, M.Th

Editor : Dr. Djone Georges Nicolas , M.Th
Dr. Drs. Idaman Zega, M.Th
Dr. Jaury R Merukh , M.Pd.K

Desain Sampul : Eri Setiawan

Tata Letak : Meilita Anggie Nurlatifah

ISBN : 978-623-487-647-5

No. HKI : EC00202309130

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA,**
JANUARI 2023
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi :
Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992
Surel : eurekamediaaksara@gmail.com
Cetakan Pertama : 2023

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan buku ajar yang berjudul "Kode Etik dan Profesionalisme Guru" ini dengan baik.

Dalam buku ini membahas mengenai kode etik seorang guru, kompetensi guru, ciri-ciri guru profesional, kepribadian guru dan bagaimana profesionalisme seorang guru. Buku ini dihadirkan untuk mengurangi kesalahpahaman mengenai pekerjaan guru dengan menjelaskan berbagai kompetensi guru serta ciri-ciri guru profesional. Dengan dibuatnya buku ajar ini penulis berharap buku ini bermanfaat dan membantu dalam memahami kode etik guru dan profesionalisme guru. Akhirnya, tak lupa penulis ucapkan rasa terimakasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyusunan buku ini.

Penulis juga berharap agar buku ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penyusun pada khususnya. Namun demikian, penulis sangat menyadari sekali bahwa buku ajar ini masih jauh dari kesempurnaan. Dengan lapang dada dan kerendahan hati, penulis bersedia untuk diberi kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan buku ini kedepannya.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **iii**
DAFTAR ISI ..... **iv**
BAB 1 PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
BAB 2 PEMBAHASAN 5
A. Kode Etik 5
B. Kompetensi Guru 47
C. Ciri-Ciri Guru Profesional 69
D. Kepribadian Guru 76
E. Profesionalisme Guru 107
BAB 3 PENUTUP 124
A. Kesimpulan 124
DAFTAR PUSTAKA **128**
TENTANG PENULIS **131**

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Memilih menjadi guru bukanlah suatu kebetulan. Para pengajar akan diangkat ke standar yang lebih tinggi, menurut kitab suci: "Saudara-saudaraku, janganlah banyak dari antara kamu menjadi guru" (Yakobus 3:1). Karena menjadi seorang guru, seseorang harus memiliki kesungguhan dan profesionalisme untuk melaksanakannya. Menurut J. Galbreath, guru adalah orang yang mengikuti panggilan yang datang dari dalam. Guru harus didorong atau dituntut untuk berpartisipasi secara aktif dalam kegiatan pengabdian masyarakat karena rasa tanggungjawab terhadap panggilan tugasnya menuntutnya dapat menjalan kewajiban, hal ini akan membantu mereka menikmati pekerjaan yang sulit dalam mendidik anak-anak [1].

Keahlian guru dalam melaksanakan tugas pendidikan diperoleh setelah menempuh pendidikan keguruan dalam level tertentu dan yang tidak dimiliki oleh anggota masyarakat pada umumnya yang belum pernah mengikuti pendidikan guru, Y. Nasanius mengatakan bahwa profesi guru adalah suatu kemampuan yang tidak dimiliki oleh anggota masyarakat pada umumnya yang belum pernah mengikuti pendidikan keguruan[2] .

---

[1] Muhson, Ali. "Meningkatkan Profesionalisme Guru: Sebuah Harapan." Jurnal Ekonomi dan Pendidikan 1.2 (2004).

[2] Yunus, Muhammad. "Profesionalisme guru dalam peningkatan mutu pendidikan." Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan 19.1 (2016): 112-128.

BAB 2 PEMBAHASAN

A. Kode Etik

1. Definisi Guru

Secara umum, dalam Bahasa Indonesia <Pengertian guru adalah merujuk pada profesional yang memiliki tugas utama mendidik, membumbing, mengajar, membimbing ,mengarahkan, melatih, menilai, serta mengevaluasi anak didiknya.[7] Mempelajari cara mengajar melibatkan banyak langkah yang berbeda, dan salah satu yang paling penting adalah memiliki guru yang baik. Pendidik adalah seseorang yang berkontribusi dalam proses pengembangan calon sumber daya manusia di ranah pembangunan mental dan spiritual . Istilah "guru profesional" mengacu pada setiap individu yang memiliki kekuatan dan tanggung jawab untuk menjalankan tugasnya dalam membina dan mendidik siswa siswi mereka, baik siswa menerimanya secara individu atau secara global, baik yang mereka lakukan di sekolah atau di luar sekolah.

Guru adalah mereka yang memiliki wewenang untuk membimbing dan mengembangkan siswa, serta bertugas untuk menjalankan kekuasaan dan tanggung jawabnya membentuk keperibadian anak didiknya. Tidak selalu latar belakang pendidikan seorang guru harus identik dengan guru lain atau dengan pengalaman pendidikan yang

[7] https//wwwportal.sman1.madiun.sch.id

BAB 3 PENUTUP

A. Kesimpulan

Guru adalah mereka yang memiliki wewenang untuk membimbing dan mengembangkan siswa, serta bertugas untuk menjalankan kekuasaan itu. Tidak selalu latar belakang pendidikan seorang guru identik dengan guru lain atau dengan pengalaman pendidikan yang diperoleh selama periode waktu tertentu. Ada perbedaan bagaimana latar belakang pendidikan seorang guru dapat mempengaruhi aktivitas yang dilakukannya di dalam kelas, baik dalam hal proses belajar mengajar. Di sisi lain, karena madrasah hanya membutuhkan sedikit guru, latar belakang pendidikan seringkali diabaikan.

Guru memainkan peran penting dalam proses belajar-mengajar, dan salah satu tanggung jawab mereka adalah memastikan bahwa pengalaman pendidikan siswa berlangsung tanpa hambatan. Pengetahuan yang sudah dimiliki siswa tidak ditransfer oleh guru; sebaliknya, guru membantu siswa dalam mengembangkan pengetahuan mereka sendiri. Hal ini diperlukan bagi seorang guru untuk memiliki pemahaman yang lebih dalam tentang ide-ide dan sudut pandang siswa mereka. Guru dituntut untuk profesional, kreatif, dan menyenangkan dengan mengambil peran sebagai orang tua yang penuh cinta kasih kepada siswanya, teman yang memberikan wadah bagi siswa untuk melampiaskan kekesalannya, dan fasilitator yang siap melayani siswa sesuai dengan kemampuannya. dengan minat dan kemampuan masing-masing.

DAFTAR PUSTAKA

Amirahlilis, Puteri Ghina. "ETIKA DAN PROFESIONALISME TERHADAP SEORANG GURU." (2022).

Darmadi, Hamid. "Tugas, peran, kompetensi, dan tanggung jawab menjadi guru profesional." Edukasi: Jurnal Pendidikan 13.2 (2015): 161-174.

Edu, Ambros, Florianus Arifin, and Mikael Nardi. "Etika dan Tantangan Profesionalisme Guru." (2017).

Egar, Ngasbun. "Pengembangan profesionalisme guru melalui peningkatan kompetensi secara komprehensif." Proceeding Seminar Nasional "Profesionalisme Guru Dalam Perspektif Global. 2012.

Etik, Pengertian Kode. "Konsep Kode Etik Guru." Profesi Keguruan: 79.

Febriana, Rina. Kompetensi guru. Bumi Aksara, 2021.

Guru, A. Pengertian Kode Etik. "BAB IX KODE ETIK PROFESI KEGURUAN." GURU PROFESIONAL (2020): 150. Kemendikbud.go.id

Jufni, Muhammad, Syifa Saputra, and Azwir Azwir. "Kode Etik Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." Jurnal Serambi Akademica 8.4 (2020): 575-580.

Lase, Famahato. "Kompetensi kepribadian guru profesional." Pelita Bangsa Pelestari Pancasila 11.1 (2016).

Mariyana, Rita. "Etika Profesi Guru." Etika Profesi Guru 23 (2010).

Marjuni, Andi. "Peran Dan Fungsi Kode Etik Kepribadian Guru Dalam Pengembangan Pendidikan." Pendidikan Kreatif 1.1 (2020).

Maya, Rahendra. "Esensi Guru dalam Visi-Misi Pendidikan Karakter." Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam 2.03 (2017).

Muhson, Ali. "Meningkatkan Profesionalisme Guru: Sebuah Harapan." Jurnal Ekonomi dan Pendidikan 1.2 (2004).

Mustofa, Mustofa. "Upaya pengembangan profesionalisme guru di indonesia." Jurnal Ekonomi dan Pendidikan 4.1 (2007): 17245.

Nurcahyani, Lisyawati. "Kharisma Guru Sekumpul Martapura Potret Masyarakat Melayu Kalimantan." ICRHD: Journal of Internantional Conference on Religion, Humanity and Development. Vol. 1. No. 1. 2020.

Nurhadi, Ali. "Profesi Keguruan: Menuju Pembentukan Guru Profesional." (2016).

Nurmaida, M. Pd. "Membangun Integritas Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran."

Octavia, Shilphy A. Etika Profesi Guru. Deepublish, 2020.

Oktaviani, Nadia. "PENTINGNYA PROFESIONALISME GURU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN." (2022).

Oktradiksa, Ahwy. "Pengembangan kualitas kepribadian guru." Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam 6.2 (2012): 231-248.

Pertiwi, Ovelia Candra, and Hery Setiyatna. "HAKIKAT PROFESI GURU."

Pratiwi, Dini Restiyanti. "Penanaman Karakter Saft sebagai Upaya Menciptakan Calon Pendidik Berkarakter dalam Mata Kuliah Microteaching." (2015).

Priansa, Donni Juni, Soni Suntani Sentiana, and Ai Kasmanah. "Kinerja dan Profesionalisme Guru: fokus pada peningkatan kualitas sekolah, guru, dan proses pembelajaran." (2014).

Roqib, Mohammad, and Nurfuadi Nurfuadi. "Kepribadian guru." (2020).

Safitri, Dewi, and S. Sos. Menjadi guru profesional. PT. Indragiri Dot Com, 2019.

Situmorang, Solida. "Integritas Mengajar Guru Pendidikan Agama Kristen." Kerusso1 1.1 (2018): 18.

Sulfemi, Wahyu Bagja. "Kemampuan pedagogik guru." (2019).

Supriatna, Asep. "Etika dan Profesionalisme Pendidik untuk Pendidikan Karakter dalam Implementasi Kurikulum 2013." Prosiding 1.1 (2014): 18-22.

Suraji, Imam. "Urgensi kompetensi guru." Forum Tarbiyah. Vol. 10. No. 2. 2012

Tafonao, Talizaro. "Yesus Sebagai Guru Teladan Dalam Masyarakat Berdasarkan Perspektif Injil Matius." Khazanah Theologia 2.1 (2020): 52-60.

Wardani, I. G. A. K. "Hakikat Profesi Keguruan."

Yunus, Muhammad. "Profesionalisme guru dalam peningkatan mutu pendidikan." Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan 19.1 (2016): 112-128.

Zuhriyah, Indah Aminatuz. "PENGUATAN SOFT SKILL BERBASIS RELIGIUS DALAM MEWUJUDKAN CALON GURU KOMPETITIF DI ERA GLOBAL." Hak Cipta© Hak ada pada penulisnya: 114.

TENTANG PENULIS

Jamsah Sigalingging, .M.Miss., M.Th. Lahir di desa Sigalingging Kecamatan Parluan Empat Sigalingging Kabupaten Dairi Sidikalang di Desa Sigalingging pada tanggal 23 juli 1966, anak dari 9 bersaudara dari pasangan Jamanaek Sigalingging dan Saida boru simanjuntak. Menikah dengan Serlie Sartje Lepa S.Th memiliki tiga orang perempuan yaitu Poibe Vania Sigalingging, Lidia Juita sigalingging dan Shekianah Sigalingging dan satu putra yaitu Melkisedek Sigalingging.

Pendidikan Tamat sekolah Dasar di Sekolah Dasar Sigalingging, pada tanggal 20 mei 1980 dan tamat dari sekolah mengah pertama tahun tanggal 1 juni 1983 tamat dan pada tanggal 30 april 1986 saya tamat dari sekolah sekolah guru olah raga atau (s g o) selanjuta pada Kaban Jahe. Tahun dan tamat sekolah tinggi Teologi Kataros Jakarta atau S.Th pada tanggal 30 agustus 20 13 dan tamat sekolah tinggi Misiolgia M.Miss tanggal 8 November 2018 dan sekarang sedang mengikuti program doctor atau S3 di sekolah STT IKAT Jakarta.

Memiliki Motto "hidup dengan kasih untuk melayani, mengabdi untuk orang lain di selamatkan".

Di bidang pelayanan, penulis sampai sekarang seorang gembala sidang di Gereja Bethel Indonesia sungai Daun dan memiliki beberapan cabang pelayanan di batam bahkan di luar batam di batam ada 3 cabang pelayanan iatu di batam senter, di pelayanan suku laut barelang dekat jembatan satu jugan di pancur pelabuhan. Selain di Batam penulis juga memiliki cabang pelayan di wilayah Riau khusus perkebunan kelapa sawait Torganda dan juga di wilayah Wenerejo dan juga di kota medan.selain itu penulis juga adalah membuka som (sekolah orientasi melayani baik di batam baik juga di khusus suku talang mama di jambi pedalam).

Di bidang persukutuan hamba Tuhan pernah jadi penasehat persekutuan hamba Tuhan di kecamatan sei beduk tanjung piaya sekarang aktip sebagai penasehat persekutuan sosial Filadelfia sekolah batam, Di bidang pendidikan sekarang ini tercatat sebagai dosen aktif di STT kataros Jakarta dan miliki NIDN sebagai dosen dan melayani sekolah-sekolah di Batam.

Joice Ester Raranta lahir didesa Pakuweru Kec. Tenga Minahasa Selatan pada tanggal 14 September 1970, anak keempat dari lima bersaudara dari pasangan Bapak Joseph Nyong Raranta dengan Ibu Maria Carolina Ruce Egeten. Menikah dengan Pdt.Dr.Djanne Tando,M.Th, memiliki seorang putra bernama Hizkia Christoper Tando.

Pendidikan Tamat Sekolah Dasar di Sekolah Dasar Gereja Pantekosta Pakuweru pada tahun 1983, SMP Negeri Tenga lulus tahun 1986, Sekolah Pendidikan guru Negeri Manado lulus tahun 1989, S-1 Sarjana Teologi di Sekolah Tinggi Teologi Pantekosta Jakarta tahun 2012, S-2 Magister Teologi Sekolah Tinggi Injili Arastamar Jakarta tahun 2015 dan sedang mengikuti Progam doktorar di STT IKAT Jakarta. Memiliki motto, " Melayani dengan Hati ", aktif dalam dunia pendidikan dan berbagai organisasi sosial kemasyarakatan .

Di bidang Pendidikan & Pelayanan, penulis sampai sekarang sebagai wakil gembala GPdI Eben Heazer Jakarta, pernah menjadi guru SD di SDGP Pakuweru, guru di TK di Yayasan Pendidikan Kristen Indonesia Pondok Gede Bekasi , menjadi kepala sekolah di TK Budi Harta Bekasi , Kepala Sekolah TK & SD Permata Indonesia Bekasi, bahkan sebagai guru TK Regina Jakarta. Penulis juga pernah menjadi Dosen tetap dan menjadi WAKET 2 di STT Taman Firdaus Jakarta, sebagai dosen tamu di STTRII Jakarta dan saat ini sebagai dosen tetap di STT Paulus Jakarta. Berbagai mata kuliah yang pernah diampu penulis antara lain: Pengantar PB I dan II, Psikologi Pendidikan, Etika 1, Etika 2, Kepemimpinan Kristen, PAK Dalam Masyarakat Majemuk, Pastoral Konseling 1, Pastoral konseling 2, Kateketika, Psikologi Umum,Perencanaan Dan Pembelajaran PAK dan beberapa mata kuliah program studi teologi dan PAK. Penulis juga pernah menjadi Ketua Institut Politik Kebangsaan Ragi Carita selama 2 angkatan.

Di bidang Jurnalistik dan Penyiaran, penulis menjadi pemimpin Staf majalah Mutiara SULUT, Staf Radaksi dan pengasuh rubrik di Tabloid Suara Umat, menjadi kontributor berita Tabloid Bentara POS dan Majalah Mutiara Indodesia, menjadi Kotributor Tabloid Mitra Indonesia dan juga sebagai jurnalis dimedia Online Pelangi Indonesia. Pernah memandu berbagai acara radio Ruang anak dan kesenian SULUT dan Radio Gracia FM Jakarta juga RPK Jakarta, Sampai sekarang ini aktif sebagai Sekretaris, narasumber dan Moderator di Matahati TV.

Dibidang Organisasi Sosial Masyarakat, penulis pernah menduduki jabatan berbagai organisasi kemasyarakatan baik tingkat lokal maupun nasional, diantaranya sebagai Pengurus Kerukunan Keluarga Kawanua sebagai Ketua Bidang Sosial, pernah menjadi Pengurus Keluarga Kawanua Kecamatan Tenga sebagai Dewan Pembina, Menjadi Bendahara Formag Jaktim, pernah menjadi wakil Ketua Departemen Perampuan dan Anak MUKI, Menjadi Wasekjen IV MUKI, menjadi Wasekjen II dan sekarang masih menjabat sebagai Wasekjen I MUKI, dan sekarang menjadi WAKETUM III, Menjadi Pengurus badan Kerja sama antar Gereja sebagai Ketua Departemen Perempuan dan Anak Periode 2021-2026.

REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN
CIPTAAN

Dalam rangka pelindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan	:	EC00202309130, 30 Januari 2023
Pencipta		
Nama	:	**Dr. Jamsah Sigalingging, M.Th dan Dr. Joice Ester Raranta, M.Th**
Alamat	:	Kavling Baru Sei Daun Blok D No.07 RT.004/RW.011 Kel. Tanjung Piayu Kec. Sei Beduk Kota Batam, Batam, KEPULAUAN RIAU, 29437
Kewarganegaraan	:	Indonesia
Pemegang Hak Cipta		
Nama	:	**Dr. Joice Ester Raranta, M.Th**
Alamat	:	Komplek RGTC Blok Jatisari No. 307 RT 07/10 Cakung Jakarta Timur, Jakarta Timur, DKI JAKARTA, 13910
Kewarganegaraan	:	Indonesia
Jenis Ciptaan	:	**Buku**
Judul Ciptaan	:	**Kode Etik Dan Profesionalisme Guru**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia	:	24 Januari 2023, di Purbalingga
Jangka waktu pelindungan	:	Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.
Nomor pencatatan	:	000442053

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto
NIP.196412081991031002

Disclaimer:
Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.