



Buku Ajar

Riset Keperawatan

Penulis :

Nurul Rezki Anisa, S.Kep., Ns., M.Kep.

Liza Fauzia, S.Kep., Ns., M.Kep.

Eva Arna Abrar, S.Kep., Ns., M.Kep.

Fitri A. Sabil, S.Kep., Ns., M.Kep.



Buku Ajar

Riset Keperawatan

Riset harus dilakukan secara sistematis. Secara garis besar, buku ini terdiri atas 8 BAB yang berisi pembahasan yang dimulai tentang filsafat ilmu, konsep penelitian, proses penelitian, dimensi penelitian, prosedur pemilihan uji hipotesis, statistik deskriptif, uji hipotesis, proposal penelitian, etika penelitian, hingga penulisan hasil penelitian. Sebagai tambahan pembahasan, BAB terakhir dalam buku ini ditutup dengan materi tentang publikasi ilmiah yaitu menyusun abstrak dan manuskrip penelitian.

Buku Ajar Riset Keperawatan ini diperuntukkan bagi mahasiswa di bidang kesehatan khususnya di keperawatan sebagai referensi dalam melakukan penelitian di tahap akhir proses pendidikan. Semoga buku ajar ini bisa mudah dipahami dan memberi banyak manfaat bagi para pembaca. Selamat meneliti!



eureka
media aksara
Anggota IKAPI
No. 225/JTE/2021

0858 5343 1992
eurekamediaaksara@gmail.com
Jl. Banjaran RT.20 RW.10
Bojongsari - Purbalingga 53362



DIREKTORAT JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
KEMENTERIAN HUKUM & HAKEASASI MANUSIA RI

EC00202313857

ISBN 978-623-487-718-2



9 786234 877182

BUKU AJAR RISET KEPERAWATAN

Nurul Rezki Anisa, S.Kep., Ns., M.Kep.

Liza Fauzia, S.Kep., Ns., M.Kep.

Eva Arna Abrar, S.Kep., Ns., M.Kep.

Fitri A. Sabil, S.Kep., Ns., M.Kep



eureka
media aksara

PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

BUKU AJAR RISET KEPERAWATAN

Penulis : Nurul Rezki Anisa, S.Kep., Ns., M.Kep.
Liza Fauzia, S.Kep., Ns., M.Kep.
Eva Arna Abrar, S.Kep., Ns., M.Kep.
Fitri A. Sabil, S.Kep., Ns., M.Kep

Desain Sampul : Ardyan Arya Hayuwaskita

Tata Letak : Ahmad Yusuf Efendi, S.Pd.

ISBN : 978-623-487-718-2

No. HKI : EC00202313857

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, FEBRUARI 2023**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2023

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh
isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun,
termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman
lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penyusun dapat menyelesaikan buku ini. Penyusunan buku merupakan buah karya dari pemikiran penulis yang diberi judul “Buku Ajar Riset Keperawatan”. Penyusun menyadari bahwa tanpa kerjasama dari berbagai pihak sangatlah sulit bagi penyusun untuk menyelesaikan karya ini. Oleh karena itu, penyusun mengucapkan banyak terima kasih pada semua pihak yang telah membantu penyusunan buku ini. Sehingga buku ini bisa hadir di hadapan pembaca.

Buku Ajar Riset Keperawatan berisi tentang wawasan penyusunan penelitian mulai dari awal hingga akhir. Keunggulan buku ini ada pada informasi-informasi terkini dan cara memperoleh berbagai referensi dari berbagai sumber. Harapan penyusun pembaca dapat memperoleh wawasan yang lebih luas terkait penelitian.

Penyusun menyadari bahwa buku ini masih butuh masukan dan saran untuk kesempurnaan. Oleh karena itu penyusun sangat membuka diri untuk kritik dan saran yang membangun. Akhir kata penyusun berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga buku ini akan membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
BAB 1 KONSEP DAN PRINSIP PENELITIAN.....	1
A. Hakikat Ilmu Pengetahuan dan Penelitian.....	1
B. Pendekatan Penelitian (Induktif-Deduktif)	4
C. Pengertian Metodologi Penelitian	7
BAB 2 PERBEDAAN PENELITIAN KUALITATIF	15
A. Klasifikasi Penelitian.....	15
B. Perbedaan Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif	16
BAB 3 METODE/DESAIN PENELITIAN KUANTITATIF	18
A. Penelitian Deskriptif	18
B. Penelitian Komparatif.....	26
C. Penelitian Korelatif	29
D. Penelitian Eksperimen.....	37
E. Penelitian Survei	45
BAB 4 METODE/DESAIN PENELITIAN KUALITATIF.....	50
A. Etnografi	51
B. Fenomenologi.....	52
C. Grounded Theory.....	53
D. Case Study	54
E. Action Research.....	54
BAB 5 PROSEDUR DAN CARA MELAKUKAN PENELITIAN	56
A. Perumusan Masalah.....	56
B. Tinjauan Pustaka.....	59
C. Kerangka Teoritis.....	61
D. Penyusunan Hipotesis	68
E. Penentuan Populasi, Sampel, dan Sampling	75
F. Instrumen Penelitian.....	88
G. Pengumpulan Data	101
H. Analisis Data.....	107
I. Uji Hipotesis	120
J. Menentukan Uji Statistik	122

BAB 6 ETIK DAN ETIKA PENELITIAN	129
A. Pengertian Etika Penelitian.....	129
B. Tujuan Etika	130
C. Tanggung Jawab Seorang Peneliti	130
D. Prinsip Etik Penelitian.....	131
E. Kode Etik Penelitian	132
BAB 7 PENCARIAN LITERATUR ARTIKEL	136
A. Google scholar	136
B. Science Direct.....	138
C. PubMed	142
BAB 8 ABSTRAK DAN MANUSKRIP PENELITIAN	
ILMIAH.....	145
A. Mengenal Publikasi Ilmiah	145
B. Langkah Sederhana Memulai Menulis Artikel	
Ilmiah / Mempersiapkan Manuscript Penelitian	148
DAFTAR PUSTAKA	155
TENTANG PENULIS	158

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1	Proses Deduktif (Bryman, 2004)	5
Gambar 1. 2	Pendekatan Deduktif dan Induktif Menghubungkan antara Teori dan Penelitian (Bryman, 2004)	6
Gambar 3. 1	skema penelitian case control	48
Gambar 3. 2	skema penelitian kohort prospektif.....	49
Gambar 5. 1	contoh kerangka teori penelitian.....	67
Gambar 5. 2	Contoh skala Likert dalam mengukur tingkat stress (Rebar et al., 2011).....	90
Gambar 5. 3	Contoh Analog Scale untuk mengukur stress (Rebar et al., 2011)	91
Gambar 5. 4	bagan alur untuk menentukan uji statistik.....	128
Gambar 7. 1	google scholar	136
Gambar 7. 2	keywords	136
Gambar 7. 3	rentang khusus tahun.....	137
Gambar 7. 4	penelusuran lanjutan.....	137
Gambar 7. 5	full text screening.....	138
Gambar 7. 6	science direct	138
Gambar 7. 7	Masukkan keyword	139
Gambar 7. 8	Hasil pEncarian.....	139
Gambar 7. 9	custom range	140
Gambar 7. 10	tahun yang dimasukkan.....	140
Gambar 7. 11	hasil search	140
Gambar 7. 12	Artikel yang didapatkan dispesifikkan lagi berdasrkan filter article type, subject areas, access type.....	141
Gambar 7. 13	Hasil yang didapatkan sebanyak 94 artikel.....	141
Gambar 7. 14	PubMed.....	142
Gambar 7. 15	contoh nurse AND burnout AND covid-19, didapatkan 619 artikel	142
Gambar 7. 16	filter free full text.....	143
Gambar 7. 17	additional filters.....	143
Gambar 7. 18	title screening, abstract screening.....	144

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif	16
Tabel 5. 1 Hipotesis alternatif.....	70
Tabel 5. 2 contoh hipotesis.....	75
Tabel 5. 3 stabilitas skala pengukuran harga diri.....	93
Tabel 5. 4 Distribusi Penggunaan KB Menurut Metode Kontrasepsi.....	115
Tabel 5. 5 bagan alur untuk menentukan uji statistik.....	127



BUKU AJAR RISET KEPERAWATAN

Nurul Rezki Anisa, S.Kep., Ns., M.Kep.

Liza Fauzia, S.Kep., Ns., M.Kep.

Eva Arna Abrar, S.Kep., Ns., M.Kep.

Fitri A. Sabil, S.Kep., Ns., M.Kep



BAB

1

KONSEP DAN PRINSIP PENELITIAN

A. Hakikat Ilmu Pengetahuan dan Penelitian

Ilmu pengetahuan merupakan suatu pengetahuan yang bersifat umum atau menyeluruh, yang memiliki metode secara logis, konsisten dan terurai secara sistematis. Sedangkan penelitian adalah Langkah-langkah ilmiah untuk menjawab atau memecahkan suatu masalah dengan menggunakan metode ilmiah dalam merumuskan dan memecahkan masalah secara sistematis. Pada dasarnya ilmu pengetahuan saling berkaitan dengan penelitian.

Perkembangan pengetahuan dan teknologi saat ini, tidak terlepas dari aktivitas dunia penelitian. Dalam Lembaga Pendidikan tinggi di Indonesia, dikenal dengan Tri Darma Perguruan tinggi yang salah satu isinya adalah penelitian. Penelitian dilakukan untuk menghasilkan sesuatu hal yang baru yang sebelumnya belum diketahui atau belum pasti kebenarannya. Penelitian sering kali dideskripsikan sebagai suatu proses investigasi yang dilakukan secara sistematis, yang bertujuan untuk menemukan serta menginterpretasikan suatu fakta yang didapatkan.

Menurut Notoatmodjo (2014) dalam (Kurniawan & Agustini, 2021) membagi dalam 2 bagian besar cara untuk memperoleh pengetahuan yaitu :

1. Cara non ilmiah atau tradisional

Cara ini dilakukan oleh manusia sebelum menemukan atau mengenal metode ilmiah. Pada zaman ini dalam

BAB 2 | PERBEDAAN PENELITIAN KUALITATIF

A. Klasifikasi Penelitian

Penelitian dibagi menjadi dua bagian yaitu penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif.

1. Penelitian Kuantitatif

Penelitian kuantitatif merupakan penelitian dengan metode formal, objektif dan sistematis dimana data numerik digunakan untuk memperoleh informasi tentang dunia. Metode penelitian ini digunakan untuk mendeskripsikan variabel, melihat hubungan antar variabel dan menentukan sebab akibat antar variabel. Instrument yang biasa digunakan dalam pengumpulan data pada penelitian ini adalah angket atau kuesioner (Burns & Grove, 2001).

2. Penelitian Kualitatif

Penelitian kualitatif merupakan penelitian dengan metode sistematis, interaktif, dan subjektif yang digunakan untuk menggambarkan pengalaman hidup atau fenomena yang terjadi. Jenis penelitian ini dilakukan untuk menggambarkan dan mengeksplorasi pemahaman tentang pengalaman manusia seperti rasa sakit, kepedulian dan kenyamanan dengan menggunakan metode wawancara yang mendalam untuk mencapai tujuan penelitian (Burns & Grove, 2001).

BAB

3

METODE/DESAIN PENELITIAN KUANTITATIF

A. Penelitian Deskriptif

Mahasiswa sering diberi tugas untuk mempelajari atau melakukan penelitian. Penelitian dapat berupa penelitian kuantitatif atau penelitian kualitatif. Mahasiswa, perusahaan industri dan yang berkecimpung di bidang akademisi terkadang melakukan penelitian, terutama dalam penelitian deskriptif dan eksperimen.

1. Pengertian Penelitian Deskriptif

Menurut Sugiyono (2005), Metode deskriptif adalah suatu metode yang digunakan untuk menggambarkan atau menganalisis suatu hasil penelitian, tetapi dari situ tidak dapat diambil suatu kesimpulan yang menyeluruh. Penelitian deskriptif adalah suatu ciri penelitian yang menemukan atau merinci berbagai fenomena alam dan sosial, khususnya dalam masyarakat, yang dapat mewakili (Sukmadinata, 2017). Penelitian deskriptif adalah penelitian yang bertujuan untuk mempelajari suatu keadaan, keadaan atau peristiwa lain yang hasilnya disajikan dalam bentuk laporan penelitian (Arikunto, 2019).

Berdasarkan beberapa pendapat yang dikemukakan di atas, maka penelitian deskriptif adalah penelitian yang menjelaskan gambaran umum dari bahan penelitian yang secara khusus berorientasi pada peristiwa alam dan sosial dalam masyarakat. Proses penelitian deskriptif ini harus

BAB

4

METODE/DESAIN PENELITIAN KUALITATIF

Metode penelitian merupakan suatu desain yang memberikan arah terhadap jalannya penelitian. Desain penelitian ditentukan oleh tujuan dan hipotesis penelitian. Dalam penentuan desain metode penelitian ditentukan jenis penelitian yakni penelitian kuantitatif atau kualitatif (Dharma, 2011; Notoatmodjo, 2014).

Penelitian kualitatif berfokus menggambarkan dan memahami fenomena (konsep) dalam dunia sosial dari perspektif individu yang memiliki pengalaman dalam dunia sosial (Dharma, 2011). Penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang mengeksplorasi dan memberikan wawasan yang lebih dalam tentang masalah dunia nyata (Moser & Korstjens, 2017). Penelitian kualitatif membantu menghasilkan hipotesis serta menyelidiki lebih lanjut dan memahami data kuantitatif. Penelitian kualitatif mengumpulkan pengalaman, persepsi, dan perilaku partisipan. Hal tersebut menjawab bagaimana dan mengapa. Penelitian kualitatif pada intinya, mengajukan pertanyaan terbuka seperti 'bagaimana' dan 'mengapa' (Cleland, 2017). Salah satu kekuatan penelitian kualitatif adalah kemampuannya untuk menjelaskan proses dan pola perilaku manusia yang sulit diukur. Fenomena seperti pengalaman, sikap, dan perilaku bisa sulit ditangkap secara akurat secara kuantitatif, sedangkan pendekatan kualitatif memungkinkan peserta sendiri untuk menjelaskan bagaimana, mengapa, atau apa yang mereka pikirkan, rasakan, dan alami pada waktu tertentu atau selama peristiwa yang menarik. Mengkuantifikasi data kualitatif

BAB

5

PROSEDUR DAN CARA MELAKUKAN PENELITIAN

A. Perumusan Masalah

Merumuskan masalah penelitian dimulai dengan mencari tahu fenomena penelitian.

1. Apakah yang disebut dengan fenomena GAP?

Pernahkah kita melihat ada penelitian serupa tetapi memiliki hasil yang berbeda? Misalnya penelitian tentang pengaruh pendidikan terhadap kebiasaan remaja menonton konten pornografi daring. Dalam penelitian Profesor A, diketahui ada pengaruh pendidikan terhadap kebiasaan remaja menonton pornografi, yaitu remaja yang bersekolah cenderung menghindari konten pornografi saat mengakses internet. Kemudian Profesor B menduplikasi penelitian tersebut dan mendapatkan hasil yang berbeda, yaitu baik remaja yang bersekolah tinggi maupun yang tidak bersekolah tinggi memiliki kecenderungan yang sama dalam mengakses konten pornografi terutama secara daring. Nah, inilah yang disebut sebagai fenomena GAP. Fenomena GAP adalah suatu peristiwa pada sebuah penelitian yang memiliki onjek yang sama akan tetapi hasil penelitian yang berbeda dari masing-masing peneliti. Hal ini dapat dipengaruhi dari banyak faktor, misalnya kebiasaan di suatu tempat penelitian yang berbeda-beda. Dalam contoh kasus di atas misalnya, mungkin di tempat penelitian Profesor B mengakses konten pornografi bukanlah hal tercela dan dianggap biasa saja. Sementara di tempat profesor A meneliti,

BAB

6

ETIK DAN ETIKA PENELITIAN

Pembinaan, penegakan etik penelitian dan pengembangan kesehatan, Menteri Kesehatan membentuk Komite Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional. Pengaturan Komite Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional dalam Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 7 Tahun 2016 tentang Komisi Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional perlu disesuaikan dengan kebutuhan hukum dan perkembangan penelitian bidang Kesehatan. Penelitian dan pengembangan kesehatan yang menggunakan manusia dan hewan sebagai subyek penelitian harus dilaksanakan sesuai dengan kaidah etika penelitian dan pengembangan kesehatan (Permenkes, 2020).

A. Pengertian Etika Penelitian

Secara etimologi kata “etika” berasal dari bahasa Yunani yaitu *ethos* dalam bentuk tunggal yang mempunyai banyak arti seperti, tempat tinggal yang biasa, padang rumput, kandang, kebiasaan, adat, akhlak, watak, perasaan, sikap maupun cara berpikir. Dalam bentuk jamak yaitu *ta etha* yang artinya adalah adat kebiasaan. Arti terakhir inilah yang menjadi latar belakang bagi terbentuknya istilah etika yang oleh filsuf Yunani besar Aristoteles sudah dipakai untuk menunjukkan filsafat moral. Sehingga, etika berarti ilmu tentang apa yang biasa dilakukan atau ilmu tentang adat kebiasaan (Haryani & Setyobroto, 2022).

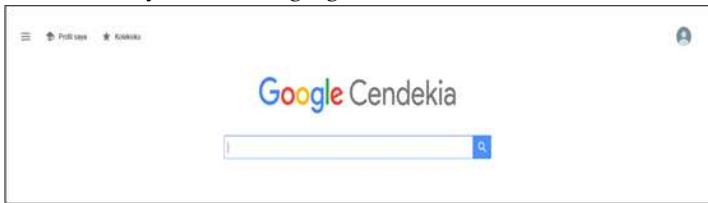
BAB 7

PENCARIAN LITERATUR ARTIKEL

A. Google scholar

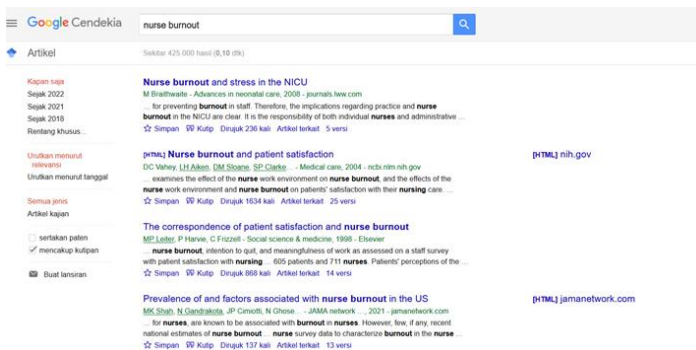
Google scholar adalah database yang digunakan untuk melakukan pencarian literatur terpublikasi.

1. Langkah awal dalam pencarian literatur *google scholar* adalah masuk ke layanan atau *google scholar database*:



Gambar 7. 1 *google scholar*

2. Masukkan keywords tema yang akan cari, contoh: melakukan *search nurse burnout*, didapatkan hasil 425.000 artikel



Gambar 7. 2 keywords

BAB

8

ABSTRAK DAN MANUSKRIP PENELITIAN ILMIAH

A. Mengenal Publikasi Ilmiah

Istilah karya ilmiah umumnya merujuk pada pelaporan penelitian asli dalam jurnal, melalui karya ilmiah dalam format standar. Dalam arti yang lebih luas, penulisan ilmiah juga mencakup komunikasi tentang sains melalui jenis artikel jurnal lainnya seperti ulasan manuscript yang meringkas dan mengintegrasikan penelitian yang diterbitkan sebelumnya. Sedangkan dalam arti yang lebih luas mencakup jenis komunikasi profesional lainnya oleh para ilmuwan misalnya, proposal hibah, *oral presentation*, dan *poster presentation* (Gastel & Day, 2016)

Publikasi Ilmiah adalah hasil karya pemikiran seseorang atau sekelompok orang setelah melalui penelaahan ilmiah yang disebarluaskan dalam bentuk karya tulis ilmiah baik cetak atau elektronik. Teks lengkap Publikasi Ilmiah dapat diakses oleh publik secara terbuka untuk artikel teks lengkap berakses terbuka atau artikel teks lengkap berbayar (PERATURAN BADAN RISET DAN INOVASI NASIONAL REPUBLIK INDONESIA NOMOR 18 TAHUN 2022 TENTANG WAJIB SERAH DAN WAJIB SIMPAN DATA PRIMER DAN KELUARAN HASIL RISET, 2022). Artinya, beberapa publikasi dapat di download secara gratis dan ada beberapa yang berbayar. Akan tetapi saat ini ada beberapa aplikasi yang dapat digunakan untuk mengakses jurnal yang berbayar, misalnya *Sci-Hub*.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdhul, Yusuf. (2022). Kerangka Teori: Pengertian, Contoh dan Cara Membuat. Diakses tanggal 12 Desember 2022, dari <https://deepublishstore.com/kerangka-teori/>
- Abdhul, Yusuf. (2022). Penelitian Komparatif: Pengertian, Jenis dan Contoh. Diakses tanggal 7 Desember 2022, dari <https://deepublishstore.com/penelitian-komparatif/>
- Burns, N., & Grove, S. K. (2001). *The Practice of NURSING RESEARCH: Conduct, Critique & Utilization 4th ed.* America: Sanders.
- Cleland, J. A. (2017). The qualitative orientation in medical education research. *Korean Journal of Medical Education*, 29(2), 61-71. <https://doi.org/10.3946/kjme.2017.53>
- Devers, K. J. (1999). How will we know "good" qualitative research when we see it? Beginning the dialogue in health services research. *Health Services Research*, 34(5 Pt 2), 1153-1188. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/10591278> <http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=PMC1089058>
- Dharma, kelana kusuma. (2011). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Elsevier. (n.d.). UNDERSTANDING THE PUBLISHING PROCESS How to publish in scholarly journals. In *Elsevier*.
- Foley, G., & Timonen, V. (2015). Using grounded theory method to capture and analyze health care experiences. *Health Services Research*, 50(4), 1195-1210. <https://doi.org/10.1111/1475-6773.12275>
- Gastel, B., & Day, R. A. (2016). *How to Write and Published a Scientific Paper* (8th ed.). Greenwood.
- Haryani, W., & Setyobroto, I. (2022). *Modul Etika Penelitian*. Jakarta: Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Jakarta I.
- HIMPENINDO. (2018). *Kode etik & Kode Perilaku Peneliti*. Jakarta: Himpenindo.

- Kaur, C. D. (2015). Research publications : Need for Academicians. *Asian J. Res. Pharm. Sci*, 3(4), 220–228.
- Kemenkes. (2017). *Pedoman dan Standar Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kisworo, M. W., & Sofana, I. (2017). *Menulis Karya Ilmiah: Penelitian, Penulisan, Presentasi dan Publikasi Olmiah*. Bandung: Informatika.
- Kothari, C. R. (2004). *Research Methodology: .* Delhi: New age international.
- Kurniawan, W., & Agustini, A. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan & Keperawatan*. Cirebon: Rumah Pustaka.
- Ministry of Education. (2010). *Ministry of Education Publication Type Classification*.
- Moser, A., & Korstjens, I. (2017). Series: Practical guidance to qualitative research. part 1: Introduction. *European Journal of General Practice*, 23(1), 271–273. <https://doi.org/10.1080/13814788.2017.1375093>
- Notoatmodjo, soekidjo. (2014). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Permenkes. (2020). *Peraturan Menteri Kesehatan tentang Komite Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional*. Jakarta: Kementrian Kesehatan.
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2010). *Essential of Nursing Research* (7th ed). Wolters Kluwer Health.
- Rebar, C. R., Gersch, C. J., Macnee, C. L., & McCabe, S. (2011). *Understanding Nursing Research: Using Research in Evidence-Based Practice* (3th ed.). Wolters Kluwer Health.
- Salmaa. (2021). Penelitian Deskriptif: Pengertian, Kriteria, Metode, dan Contoh. Diakses tanggal 7 Desember 2022, dari <https://penerbitdeepublish.com/penelitian-deskriptif/>

- Salm. (2021). Penelitian Eksperimen: Pengertian, Karakteristik, dan Langkah-Langkahnya, dari <https://penerbitdeepublish.com/penelitian-eksperimen/>
- Salmaa. (2021). Penelitian Korelasional : Pengertian, Ciri-ciri, Langkah, dan Contoh. Diakses tanggal 12 November 2022, dari <https://penerbitdeepublish.com/penelitian-korelasional/>
- Salmaa. (2021). Pengertian Tinjauan Pustaka, Manfaat, Cara Membuat dan Contoh Lengkap. Diakses tanggal 5 Desember 2022, dari <https://penerbitdeepublish.com/tinjauan-pustaka/>
- Setiabudy, R. (2015). *ETIKA PENELITIAN: APA DAN BAGAIMANA?* Padang: Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.
- Singh, Y. K. (2006). *Fundamental Of Research Methodology and Statistics*. New Delhi: New Age International.
- Steven Tenny, Grace D. Brannan, Janelle M. Brannan, & Nancy C. Sharts-Hopko. (2020). *Qualitative Study - StatPearls - NCBI Bookshelf*. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK470395/>
- Swarjana, I. K. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: ANDI.
- Swarjana, I. K. (2012). *METODOLOGI PENELITIAN KESEHATAN: Tuntunan Praktis Pembuatan Proposal Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Williamson, G. R., Bellman, L., & Webster, J. (2012). Action research in nursing and healthcare. In *Action Research in Nursing and Healthcare* (pp. 1-247). <https://doi.org/10.4135/9781446289112>

TENTANG PENULIS



Nurul Rezki Anisa, S.Kep., Ns., M.Kep. Lahir di Ujungpandang, 10 Januari 1991. Penulis menempuh pendidikan S1 Keperawatan sejak tahun 2009 dan Profesi Ners pada tahun 2012 di Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin. Penulis melanjutkan pendidikan Magister Keperawatan dengan Peminatan Keperawatan Medikal Bedah pada tahun 2016 di Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin. Penulis merupakan dosen di Program Studi S1 Keperawatan pada Departemen Keperawatan Anak di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Nani Hasanuddin sejak tahun 2018. Penulis memperoleh dua kali penelitian hibah LLDIKTI pada Penelitian Dasar yaitu Penelitian Dosen Pemula di tahun 2021 dan 2022. Saat ini penulis aktif melakukan penelitian dan publikasi yang berfokus pada masalah kesehatan anak dan remaja.



Liza Fauzia, S.Kep., Ns., M.Kep. Lahir di Sinjai 17 agustus 1992. Merupakan dosen keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Nani Hasanuddin Makassar sejak 2019. Pendidikan tinggi dimulai pada program Pendidikan S1 Keperawatan di Universitas Muslim Indonesia lulus tahun 2014 dan melanjutkan pendidikan Profesi Ners di Universitas Islam Negeri Alauddin makassar lulus tahun 2015. Mendapatkan gelar Magister Keperawatan peminatan Manajemen Keperawatan dan lulus tahun 2018 di Universitas Hasanuddin. Penulis juga aktif melakukan penelitian dan beberapa hasil penelitian telah dipublikasikan pada jurnal Nasional dan Internasional serta luaran berupa Hak Kekayaan Intelektual (HKI). Penulis memperoleh dua kali penelitian hibah LLDIKTI pada Penelitian Dasar yaitu

Penelitian Dosen Pemula di tahun 2021 dan 2022 dengan penelitian yang berfokus pada Keperawatan Manajemen hingga saat ini.



Eva Arna Abrar, S.Kep., Ns., M.Kep. Lahir di Pinrang 09 Mei 1990. Merupakan dosen keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Nani Hasanuddin Makassar sejak 2018. Pendidikan tinggi dimulai pada program Diploma tiga Keperawatan AKPER YARSI Samarinda dan lulus pada tahun 2010. Kemudian melanjutkan Pendidikan S1 Keperawatan dan Profesi lulus tahun 2014 di Universitas Hasanuddin Makassar. Mendapatkan gelar Magister Keperawatan peminatan Keperawatan Medikal Bedah dan lulus tahun 2018 di universitas yang sama. Penulis juga aktif melakukan penelitian dan publikasi pada jurnal Nasional dan Internasional bereputasi dan memiliki luaran berupa Hak Kekayaan Intelektual (HKI). Penulis memperoleh hibah Penelitian Dosen Pemula LLDIKTI di tahun 2022.



Fitri A. Sabil, S.Kep., Ns., M.Kep. Lahir di Kalosi, 07 September 1990, merupakan dosen keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Nani Hasanuddin Makassar sejak tahun 2019. Penulis menyelesaikan Pendidikan S1 Ilmu Keperawatan tahun 2012 di Universitas Muslim Indonesia, Profesi Ners tahun 2014 di Universitas Indonesia Timur dan pada tahun 2018 telah menyelesaikan Pendidikan S2 Keperawatan dengan peminatan manajemen keperawatan di Universitas Hasanuddin Makassar. Penulis memperoleh dua kali penelitian hibah LLDIKTI pada Penelitian Dasar yaitu Penelitian Dosen Pemula di tahun 2021.



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202313857, 15 Februari 2023

Pencipta

Nama : **Nurul Rezki Anisa, Liza Fauzia, S.Kep., Ns., M.Kep. dkk**
Alamat : Kompleks Griya Antang Harapan Makassar, Makassar, SULAWESI SELATAN, 90235
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Nurul Rezki Anisa, Liza Fauzia, S.Kep., Ns., M.Kep. dkk**
Alamat : Kompleks Griya Antang Harapan Makassar, Makassar, SULAWESI SELATAN, 90235
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Ciptaan : **Buku**
Judul Ciptaan : **Buku Ajar Riset Keperawatan**
Tanggal dan tempat ditunjukkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 8 Februari 2023, di Purbalingga
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia; terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.
Nomor pencatatan : 000446779

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



an Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto
NIP.196412081991031002

Disclaimer:
Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.