Dr. Nur'aini, MS
Miswanto, S.Pd., M.Pd
Yeni Marito Harahap, M.Pd., M.Psi., Psikolog

PATOLOGI
DAN REHABILITASI SOSIAL
(Case Method dan Team Based Project)

Tentang Penulis

Dr. Nur'aini, MS lahir di Kota Medan, pada tanggal 20 Juni 1959. Tahun 1979 sampai tahun 1984 beliau menyelesaikan Strata 1 (S1) pada jurusan Bimbingan dan Penyuluhan IKIP Medan, yang saat ini dikenal sebagai Universitas Negeri Medan (UNIMED), selanjutnya pada tahun 2003 sampai tahun 2006 beliau juga menyelesaikan strata 1 (S1) pada jurusan Ilmu Psikologi di Universitas Medan Area (UMA). Tahun 1992 menyelesaikan program pascasarjana (S2) pada jurusan Ilmu Psikologi di Universitas Padjadjaran, dan tahun 2015 menyelesaikan studi doktoral (S3) pada jurusan Ilmu Psikologi di Universitas Padjadjaran.

Pada tahun 1986 diangkat menjadi Asisten Ahli (Dosen) pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Program Study Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, dan menjadi dosen pada jurusan yang sama sampai dengan saat ini. Di samping mengajar pada program S1 Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, juga menjadi dosen pembimbing dan penguji pada program Pascasarjana dan Doktor di Universitas Negeri Medan. **Aktivitas lain**: sebagai peneliti, penulis buku, narasumber dan instruktur. Selain itu penulis juga berperan sebagai konselor dan staf ahli di Unit Pelayanan Terpadu (UPT) Bimbingan dan Konseling yang terletak di lingkungan Universitas Negeri Medan.

eureka media aksara
Anggota IKAPI
No. 225/JTE/2021

0858 5343 1992
eurekamediaaksara@gmail.com
Jl. Banjaran RT.20 RW.10
Bojongsari - Purbalingga 53362

ISBN 978-623-487-522-5
9 786234 875225

PATOLOGI DAN REHABILITASI SOSIAL

(*Case Method dan Team Based Project*)

Dr. Nur'aini, MS
Miswanto, S.Pd., M.Pd
Yeni Marito Harahap, M.Pd., M.Psi., Psikolog

PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

PATOLOGI DAN REHABILITASI SOSIAL
(*Case Method dan Team Based Project*)

Penulis : Dr. Nur'aini, MS
Miswanto, S.Pd., M.Pd
Yeni Marito harahap, M.Pd., M.Psi., Psikolog

Editor : Armitasari, S.Pd., M.Pd

Desain Sampul : Eri Setiawan

Tata Letak : Budi Wahyono, S.Pd.I.

ISBN : 978-623-487-522-5

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, DESEMBER 2022**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:
Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2022

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga buku "Patologi dan Rehabilitasi Sosial (*Case Method dan Team Based Project*)" ini dapat hadir dihadapan pembaca.

Kehadiran buku ini diharapkan dapat membekali pembaca terkait tentang Bab I. Pengantar Patologi Sosial, Bab II. Norma Sosial, Bab III. Penyimpangan Perilaku Sosial, Bab IV. Teori Perilaku Sosial, Bab V. Rehabilitasi, Bab VI. Tahapan Rehabilitasi Sosial, Bab VII. Hubungan dan Pengaruh Patologi dan Rehabilitasi Sosial dengan Bimbingan dan Konseling.

Pada kesempatan ini kami selaku penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaian penyusunan buku "Patologi dan Rehabilitasi Sosial (*Case Method dan Team Based Project*)". Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan buku ini tidak terlepas dari kesalahan dan sangat jauh dari sempurna, oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi sempurna dari buku ini.

Penulis juga berharap semoga buku ini dapat digunakan sebagaimana mestinya dan bisa memberikan manfaat bagi kita semua yang membaca buku ini khususnya bagi mahasiswa Bimbingan dan Konseling. Semoga Allah SWT mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Amin ya rabbal alami, terima kasih.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI..... iv
BAB 1 PENGANTAR PATOLOGI SOSIAL 1
A Patologi Sosial.....1
B Diskriminasi.....9
C Rehabilitasi Dan Solusi Masalah.....12
D Kesimpulan Dan Saran 15

BAB 2 TEORI NORMA SOSIAL 17
A. Konsep Dasar Norma Sosial.....17
B. Tawuran Pelajar.....26
C. Rehabilitasi Dan Solusi 34
D. Kesimpulan Dan Saran 42

BAB 3 PENYIMPANGAN PERILAKU SOSIAL.....46
A Penyimpangan Perilaku Sosial.....46
B Lesbian 54
C Rehabilitasi Dan Solusi Masalah.....58
D Kesimpulan Saran 63

BAB 4 TEORI PERILAKU SOSIAL 65
A Perilaku Sosial 65
B Catcalling 73
C Rehabilitasi Dan Solusi Masalah.....78
D Kesimpulan Dan Saran 82

BAB 5 REHABILITASI.....84
A Teori Rehabilitasi.....84
B Kecanduan Game 91
C Rehabilitasi / Solusi Masalah.....96
D Kesimpulan Dan Saran 108

BAB 6 REHABILITASI SOSIAL 110
A Rehabilitasi Sosial.....110
B Kekerasan Terhadap Anak.....132
C Rehabilitasi Dan Solusi Masalah.....142
D Kesimpulan Dan Saran 144

BAB 7 HUBUNGAN DAN PENGARUH PATOLOGI DAN REHABILITASI SOSIAL DENGAN BIMBINGAN KONSELING 148
A Hubungan dan Pengaruh Patologi Sosial dengan Bimbingan Konseling..... 148
B Peranan Bimbingan dan Konseling dalam Rehabilitasi 153
C Alasan Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Pada Setting Rehabilitasi Belum Berkembang Secara Maksimal 155
D Konseling Rehabilitasi 158
E Sasaran dan Ruang lingkup Rehabilitasi 159
F Perundungan Atau Bullying..... 161
G Rehabilitasi/Solusi 170
H Kesimpulan dan Saran 172

DAFTAR PUSTAKA 175

TENTANG PENULIS..... 185

PATOLOGI DAN REHABILITASI SOSIAL

(*Case Method dan Team Based Project*)

Dr. Nur'aini, MS
Miswanto, S.Pd., M.Pd
Yeni Marito Harahap, M.Pd., M.Psi., Psikolog

BAB 1

PENGANTAR PATOLOGI SOSIAL

A Patologi Sosial

1. Pengertian Patologi Sosial

Dalam buku Patologi Sosial Paisol Burlian (2016) kata patologi berasal dari kata pathos, yaitu penderitaan atau penyakit, sedangkan logos berarti ilmu. Jadi, patologi berarti ilmu tentang penyakit. Sementara itu, sosial adalah tempat atau wadah pergaulan hidup antar manusia yang perwujudannya berupa kelompok manusia atau organisasi, yakni individu atau manusia yang berinteraksi atau berhubungan secara timbal balik, bukan manusia dalam arti fisik. Oleh karena itu, pengertian patologi sosial adalah ilmu tentang gejala-gejala sosial yang dianggap"sakit", disebabkan oleh faktor sosial atau ilmu tentang asal usuldan sifat-sifatnya, penyakit yang berhubungan dengan hakikat adanya manusia dalam hidup masyarakat. Berikut beberapa pengertian patologi sosial menurut beberapa ahli, diantaranya:

a. Menurut Kartini Kartono (1992)

Patologi sosial adalah semua tingkah laku yang bertentangan dengan norma kebaikan, stabilitas lokal, pola kesederhanaan, moral, hak milik, solidaritas, keluarga, hidup rukun bertetangga, disiplin, kebaikan, dan hukum formal.

b. Menurut Blackmar dan Billin (1923)

Patologi sosial merupakan kegagalan individu dalam menyesuaikan diri terhadap kehidupan sosial dan

BAB 2 TEORI NORMA SOSIAL

A. Konsep Dasar Norma Sosial

1. Pengertian Norma Sosial

Menurut Suwanto (2017) dalam "Nilai dan Norma", norma sosial adalah sekumpulan pendapat tentang bagaimana seharusnya manusia itu harus bertingkah laku, bahkan harus bertindak yang pantas, sehingga keharusan dan kepantasan itu menjadi terbiasa dan selanjutnya diturunkan secara turun temurun sampai, mewujudkan aturan-aturan dalam pergaulan kehidupan masyarakat. Menurut Soekanto (2013:172) dalam bukunya yang berjudul Sosiologi suatu pengantar Norma sosial adalah Norma yang mengatur pergaulan hidup bertujuan untuk mencapai suatu tata tertib.

Menurut Sudarmi & Indriyanto (2009:26) Norma juga merupakan peraturan sosial menyangkut perilaku-perilaku yang pantas dilakukan dalam menjalani interaksi sosialnya. Kartono (2013:14) menyebutkan norma adalah kaidah, aturan pokok, ukuran, kadar atau patokan yang diterima secara utuh oleh masyarakat guna mengatur kehidupan dan tingkah laku sehari- hari, agar hidup ini terasa aman dan menyenangkan.

Menurut John J. Macionis (1997) Pengertian norma menurut John J. Macionis yaitu segala aturan dan harapan masyarakat yang memandu segala perilaku anggota masyarakat. Sehingga dapat disimpulkan norma sosial adalah patokan perilaku manusia dalam bermasyarakat

BAB 3 I PENYIMPANGAN PERILAKU SOSIAL

A Penyimpangan Perilaku Sosial

1. Pengertian Penyimpangan Perilaku Sosial

Perilaku menyimpang yang juga biasa dikenal dengan nama penyimpangan sosial adalah perilaku yang tidak sesuai dengan nilai-nilai kesusilaan atau kepatutan, baik dalam sudut pandang kemanusiaan (agama) secara individu maupun pembenarannya sebagai bagian daripada makhluk sosial.

Secara umum perilaku individu atau sekelompok individu yang tidak sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku secara umum dalam masyarakat sering terjadi dalam kehidupan kita sehari-hari. Berikut menurut pendapat para ahli mengenai perilaku menyimpang :

a Paul B. Horton (1980), ia mendefinisikan bahwa perilaku menyimpang adalah perilaku yang dinyatakan sebagai pelanggaran-pelanggaran terhadap norma-norma kelompok ataupun masyarakat.

b Bruce J. Cohen (1992), ia berpendapat bahwa perilaku menyimpang adalah setiap perilaku yang tidak berhasil menyesuaikan diri dengan kehendak-kehendak masyarakat atau kelompok tertentu dalam masyarakat.

c Robert M.Z. Lawang (2016), ia menyatakan bahwa perilaku menyimpang adalah semua tindakan yang menyimpang dari norma-norma yang yang berlaku dalam suatu sistem sosial seperti bolos sekolah, balap liar, narkoba dan semua kenakalan remaja yang

BAB 4

TEORI PERILAKU SOSIAL

A Perilaku Sosial

1. Pengertian Perilaku Sosial

Hurlock, B. Elizabeth (1995 : 262) mengatakan bahwa " Perilaku sosial adalah aktivitas fisik dan psikis seseorang terhadap orang lain atau sebaliknya dalam rangka memenuhi diri atau orang lain yang sesuai dengan tuntutan sosial". Yang dimaksud Perilaku sosial adalah Perilaku ini tumbuh dari orang- orang yang ada pada masa kecilnya mendapatkan cukup kepuasan akan kebutuhan inklusinya. Ia tidak mempunyai masalah dalam hubungan antar pribadi mereka bersama orang lain pada situasi dan kondisinya. Ia bisa sangat berpartisipasi, tetapi bisa juga tidak ikutikutan, ia bisa melibatkan diri pada orang lain, bisa juga tidak, secara tidak disadari ia merasa dirinya berharga dan bahwa orang lain pun mengerti akan hal itu tanpa ia menonjolkan-nonjolkan diri. Dengan sendirinya orang lain akan melibatkan dia dalam aktifitas-aktifitas mereka.

Rusli Ibrahim (2001: 23), Perilaku sosial adalah suasana saling ketergantungan yang merupakan keharusan untuk menjamin keberadaan manusia, artinya bahwa kelangsungan hidup manusia berlangsung dalam suasana saling mendukung dalam kebersamaan. Menurut Krech, Crutchfield dan Ballachey (1982) dalam Rusli Ibrahim (2001), perilaku sosial seseorang itu tampak dalam pola respons antar orang yang dinyatakan dengan hubungan timbal balik antar pribadi. Abu Ahmadi (2009 : 152-153)

BAB 5 REHABILITASI

A Teori Rehabilitasi

1. Pengertian Rehabilitasi

KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia) Rehabilitas adalah pemulihan kepada kedudukan (Nama Baik) yang semula perbaikan anggota tubuh yang cacat dan yang lainnya atas individu (misalnya pasien rumah sakit, korban kecelakaan) agar menjadi manusia yang berguna dan memiliki posisi di masyarakat. Suparlan (1993:124) mengemukakan bahwa rehabilitasi merupakan suatu proses kegiatan untuk memperbaiki kembali dan mengembangkan fisik, kemampuan serta mental seseorang sehingga orang itu dapat mengatasi masalah kesejahteraan sosial bagi dirinya serta keluarganya.

Banja (1990:615) Rehabilitasi didefinisikan sebagai "satu program holistik dan terpadu atas intervensi-intervensi medis, fisik, psikososial, dan vokasional yang memberdayakan seorang (individu penyandang cacat) untuk meraih pencapaian pribadi, kebermaknaan sosial, dan interaksi efektif yang fungsional dengan dunia" .

Departemen Sosial, Rehabilitas merupakan suatu proses refungsionalisasi dan pengembangan untuk memungkinkan para penderita cacat sanggup melakukan fungsi-fungsi sosialnya secara wajar dalam kehidupan masyarakat.

BAB 6

REHABILITASI SOSIAL

A Rehabilitasi Sosial

1. Pengertian Rehabilitasi Sosial

UU No 11 Tahun 2009 Rehabilitasi Sosial adalah proses refungsionalisasi dan pengembangan untuk memungkinkan seseorang mampu melaksanakan fungsi sosialnya secara wajar dalam kehidupan masyarakat.

Rehabilitasi berasal dari dua kata, yaitu "*re*" yang berarti "*kembali*" dan "habilitasi" yang berarti "*kemampuan*". Pengertian ini sesuai dengan *Encyclopedia of Social Work 20 th Edition Volume* 3: J-R (2008:449) yang menyatakan bahwa "*rehabilitation is a complex, multidimensional approach within health care that use an interdisciplinary model of specialized services*". Rehabilitasi bukanlah dari aspek medis saja, namun dari aspek sosial juga.

Suparlan (1993:124) mengemukakan bahwa rehabilitas sosial merupakan suatu proses kegiatan untuk memperbaiki kembali dan mengembangkan fisik, kemampuan serta mental seseorang sehingga orang tersebut dapat mengatasi masalah kesejahteraan sosial bagi dirinya dan keluarganya.

Rehabilitasi sosial sendiri merupakan upaya yang bertujuan untuk mengintegrasikan seseorang yang mengalami masalah sosial kedalam kehidupan masyarakat dimana dia berada. Pengintegrasian tersebut dilakukan melalui upaya peningkatan penyesuaian diri baik terhadap keluarga, komunitas, maupun pekerjaannya. Dengan demikian rehabilitasi sosial merupakan pelayanan sosial

BAB 7

HUBUNGAN DAN PENGARUH PATOLOGI DAN REHABILITASI SOSIAL DENGAN BIMBINGAN KONSELING

A Hubungan dan Pengaruh Patologi Sosial dengan Bimbingan Konseling

1. Hubungan dan Pengaruh

Menurut Syakur (2014) dalam Buku Daras Konseling Penyandang Masalah Sosial bahwa dalam praktiknya, konseling dapat dilakukan secara individual dan juga secara kelompok. Konseling individual adalah teknik konseling yang mengkususkan bimbingan dan bantuan pemecahan masalah pada seorang individu saja. Konseling ini diberikan ketika konseli/klien menghadapi masalah yang spesifik dan bersifat pribadi, dalam mana, tidak dapat mengadakan hubungan antar pribadi secara efektif, mungkin karena masalah yang dihadapi bersifat rahasia, atau kompleks, dan klien menunjukkan sikap dan tingkah laku anti sosial, dan lain-lain, sehingga penangannya menuntut lebih intensif. Klien yang demikian, pastinya, tidak dapat terlibat secara aktif dan efektif dalam kegiatan kelompok. Sedangkan konseling kelompok adalah suatu proses interpersonal yang dinamis yang memusatkan pada kesadaran berpikir dan tingkah laku serta melibatkan pada fungsi-fungsi terapi yang dimungkinkan. Ini didasarkan pada individu-individu yang normal dan tidak melemahkan perubahan kepribadian. Dengan kata lain, konseling kelompok adalah suatu hubungan antara konselor dengan dua atau lebih klien yang penuh perasaan penerimaan, kepercayaan, dan rasa aman.

DAFTAR PUSTAKA

A. Salim. 1990. *Bina Diri dan Pelayanan Terapeutik Anak Tunadaksa*. Surakarta; UNS Press.

Ach. Zayul Mustain, Harwanti Noviandari. 2019. Mengatasi Perilaku Membolos Melalui Konseling Individual Menggunakan Pendekatan *Behavior* Dengan Teknik *Self Management* Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Tegal dlimo. Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan dan Sosial. VOL 8 (2).

Agoes Dariyo, 2004,*Psikologi Perkembangan Remaja*, Jakarta: Ghalia Indonesia.

Ahmad Toha Muslim. 1996. Peranan Rehabilitasi Medis dalam Pelayanan Kesehatan. Bandung: FK UNPAD. Departemen Sosial RI. 1992. Pedoman Operasional Rehabilitasi Sosial Bagi Penderita Cacat Mental. Temanggung: PRPCM.

Ahmad. 2019. Pengendalian Perilaku Membolos Peserta Didik melalui Layanan Konseling Behavioristik. Jurnal Bimbingan dan Konseling. Vol1 (2).

Aini, A.N., dan Mahardayani, I.H. 2001. Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Prokrastinasi dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Universitas Muria Kudus. Kudus: Universitas Muria Kudus.

Anas Salahudin, M.Pd. (2010) *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Pustaka Setia.

Anggraeni, Ratna Dewi. (2013). Dampak Kekerasan Anak Dalam Rumah Tangga (The Impact Children Of Domestic Violence). Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Jember (UNEJ).

Ardani, I,& Cahyani,H.S.H.(2019). Efektivitas Metode Therapeutic Community Dalam Pencegahan Relapse Korban Penyalahguna Napza Dipanti Sosial Pamardi Putra Galih Pakuan Bogor Tahun 2017. Bulletin Penelitian Sistem Kesehatan,22(3).184-191.

Arifin, A. S. (2019). Analisis Upaya Perlindungan dan Pemulihan. Jurnal Ilmu Sosial, Politik, dan Humaniora, 3(1), 9-19. Retrieved from http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/muqoddimah/article/view/677/pdf

Astutik, S. 2014. *Rehabilitasi Sosial*. Surabaya: UINSurabaya Press

Astutik, Sri. 2014. Rehabilitasi sosial. UIN Sunan Ampel Press.

Basri Hasan Said, 2015, *Fenomena Tawuran pelajar dan Intervensinya,* Padang : Jurnal Bimbingan Konseling Islam. Universitas Negeri Padang.

Burlian, Faisal (2016).*Patologi Sosial: Perspektif Sosiologis Yuridis, dan Filosofis*. Jakarta:Bumi aksara

Coloroso. (2003). Stop Bullying (Memutus Rantai Kekerasan Anak dari Pra-Sekolah Hingga SMU). Jakarta: Serambi Ilmu Semesta.

Departemen Pendidikan Nasional. 2002. Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta: Balai Pustaka

Depdiknas, 2004. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.

Dewi, I. A. (2019). Catcalling : Candaan, Pujian atau Pelecehan Seksual. *Jurnal Hukum Kenotariaan* , 198-211.

Dwi, Suryana A. dkk.2020 .Penanggulangan Remaja Yang Terjerumus Dalam Kaum Lesbian (Di Kota Malang);*Jurnal respon publik.vol* 14. NO.5 thn 2020.hal :95-105

Fathiyah Nur Kartika. 2010. PERAN KONSELOR SEKOLAH UNTUK PENANGANAN KEKERASAN SEKSUAL PADA ANAK. Jurnal Paradigma.Universitas Negeri Yogyakarta : Yogyakarta.

Febriandari, Dona dkk. 2016. *Hubungan Kecanduan Bermain Game Online terhadap Identitas Diri Remaja. Jurnal Keperawatan Jiwa.*4(1). Riau: Universitas Riau.

Fickiansyah, Nizar. 2016. *Evaluasi Proses Tahapan Pelaksanaan Rehabilitasi Sosial Bagi Anak Terlantar di Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama1 Klender*.

Focused Brief Counseling (SFBC) Based on Creative Art to Reduce Students Social Aggressive Behaviour. *Nusantara of Research: Jurnal Hasil-hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, *6*(2), 60-67.

Folastri Sisca, Itsar Bolo Rangka. 2016. *Prosuder Layanan Bimbingan & Konseling Kelompok*. Bandung : Mujahid Press

Hariyadi, Sigit. "Mengenal Metode Pembelajaran Ekspositori." *Youtube*,diunggah oleh Sigit Hariyadi, https://youtu.be/y2V1_-UsmGQ. Diakses pada 30 Oktober 2021.

Haryanto. 2009. *Buku Diktat:Rehabilitasi dan Pekerjaan Sosial*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan

Hayati, U. (2017). *Nilai-Nilai Dakwah; Aktivitas Ibadah Dan Perilaku Sosial*. INJECT (Interdisciplinary Journal of Communication), 2(2), 175-192.

Hidayat, A., & Setyanto, Y. (2020). Fenomena *Catcalling* sebagai Bentuk Pelecehan Seksual secara Verbal terhadap Perempuan di Jakarta. Koneksi, 3(2), 485. https://doi.org/10.24912/kn.v3i2.6487

http://digilib.uinsby.ac.id/20029/2/Rehabilitasi%20 Sosial.pdf, diakses pada tanggal 13 July 2020 pukul 20.10 WIB.

Huda, Ahmad. (2010). Konseling dalam Proses Rehabilitasi Korban Penyalahgunaan NAPZA di Panti Sosial Pamardi Putra Dinas Sosial Provinsi DI Yogyakarta. Skripsi Sarjana Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta: tidak diterbitkan.

Hurairah, Abu. (2012). Kekerasan Terhadap Anak. Bandung: Nuasa Press

Ibid. 2017. A Student History Jurnal . Jakarta

Ira Rahmawati, Ah Yusuf, Ilya Krisnana.2010. *Cooperative Play Memengaruhi Interaksi Sosial Anak Dengan Gejala Kepribadian Introvert*. Jurnal Ners. 5(1). 38–48.

Jogloabang. 2019. "*Permensos 16 tahun 2019 Tentang Standar Nasional Rehabilitasi Sosial*", https://www.jogloabang.com/sosial/permensos-16- 2019-standarnasional-rehabilitasi-sosial, diakses pada 24 Oktober 2020 pukul 14.30.

Kartika Mega.2016. *Enam Tipe Mahasiswa Menghadapi LGBT*. Yogyakarta:Studen jogja

Kartini Kartono, 2002, *Patologi Sosial 2: Kenakalan Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo.

Kartini, Kartono. 2002. Patologi Sosial 2 Kenakalan Remaja. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Kartono, K.(1992).Patologi Sosial Jilid 1.Jakarta:Rajawali.

Kartono, Kartini. 2007. Patologi Sosial. Jakarta: Raja GrafindoPersada.

Kartono,Kartini.(1992). *Patologi Sosial*. Jakarta: Rajawali Press

Kasmadi. (2017). Pelaksanaan Layanan Konseling Individual dalam Pembinaan Spiritual Siswa di SMPN 2 Banda Aceh. Skripsi thesis, UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Kasmadi.(2017). Pelaksanaan Layanan Konseling Individual Dalam Pembinaan Spiritual Siswa SMP Negeri 2 Banda Aceh.Skripsi. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh

Khonilia, Aini & Sisno.(2020).Pencegahan Perilaku Buruk Siswa dengan Pemberian Materi Layanan Stop Bullying.Jurnal Cermin (Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi Pendidikan).1(1).

Krisnadi, Hendra.(2015).Mengurangi Perilaku Bullying Melalui Metode Role-Playing Pada Siswa Kelas VIII D di SMP N 1 Tempel.Skripsi.Universitas Negeri Yogyakarta

Krisnaningrum, Iva,dkk.2017. *Perilaku Sosial Remaja Era Globalisasi di SMK Muhammadiyah Kramat, Kabupaten Tegal*. Tegal. Journal of Educational Social Studies.

Laili, F., dan Nuryono, W. 2015. Penerapan Konseling Keluarga untuk Mengurangi kecanduan Game Online pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 21 Surabaya. Jurnal Bimbingan & Konseling.

Lemmens, J.S., Valkenburg, P.M., dan Peter, J. 2009. Development and validation of a Game AddictionScale for Adolescents. Media Psychology Journal.

M.Syarif, Ibnu (2016). "Masalah dan Solusi Patologi Sosial di Kota Tangerang Selatan" Dalam *SALAM; Jurnal Sosial & Budaya Syar'i* Vol.3: Jakarta FSH UIN.Syarif Hidayatullah

Maslina Daulay. 2014. Bimbingan Konseling Islam Bagi Perilaku Menyimpang. Vol 8 (1). S Astutik. 2014. Rehabilitasi Sosial. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Masya, Hardiyansyah, dan Dian Adi Candra. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Gangguan Kecanduan Game Online pada Peserta Didik Kelas X di Madrasah Aliyah Al Furqon Prabumulih Tahun Pelajaran 2015/2016*. Jurnal Bimbingan dan Konseling.3(2). Lampung: IAIN Raden Intan Lampung.

Mirnayenti, dkk.(2015). Efektivitas Layanan Informasi Menggunakan Media Animasi Meningkatkan Sikap Anti Bullying Peserta Didik.Konselor.4(2).

Muarifah, Alif, Dewi Eko Wati, and Intan Puspitasari."Identifikasi bentuk dan dampak kekerasan pada anak usia dini di Kota Yogyakarta." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4.2 (2020): 757-765.

Mubarokah, Z. (2014). Bab II Kekerasan Dalam Rumah Tangga Dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling Keluarga Islam.

Retrieved November 2, 2021, from http://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/3464/3/101111049_Bab2.pdf

Mustofa Muhammad. 1990. *Metodologi Penelitian dan Kriminologi*. Jakarta : Universitas Indonesia.

News.detik.com (2021, 17 April). Bejat! Kepala Sekolah SD Yang Juga Pendeta di Medan Dilaporkan Cabuli 6 Siswinya. Diakses 07 September 2021 dari https://news.detik.com/berita/d-5534810/kepsek-di-medan-dipolisikan-gegara-diduga- lecehkan-6-siswi

News.detik.com (2021, 17 Maret). Kasus Viral Perundungan di Medan Belawan, 4 Remaja Jadi Tersangka. Diakses pada 07 September 2021 dari https://news.detik.com/berita/d-5497347/kasus-viral-perundungan-di-medan-belawan-4-remaja-jadi-tersangka

Nisrima, Siti.2016. *Pembinaan Perilaku Sosial Remaja Penghuni Yayasan Islam Media Kasih Kota Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah Volume 1, Nomor 1: 192-20.

Peraturan Pemerintah. 2004. *Pedoman Umum Pelayanan dan Rehabilitasi Sosial Anak Cacat, Departemen Sosial RI Direktorat Jenderal Pelayanan dan Rehabilitasi Sosial Direktorat Bina Pelayanan SosialAnak*. Jakarta.

Permatasari, C. A. (2017). *Makna Rehabilitasi pada Anak "Delinkuen"(Studi Tentang Pemaknaan Rehabilitasi Bagi Anak "Delinkuen" di UPT Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Marsudi Putra Kota Surabaya)* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS AIRLANGGA).

Prabandari, Etika. (2012). Pelaksanaan Proses Konseling pada Rehabilitasi Psikososial terhadap Wanita yang Menjadi Korban Trafficking (Studi Kasus pada Tiga Wanita Korban Trafficking di Rumah Perlindungan Trauma Center Bambu Apus, Jakarta). Skripsi Sarjana pada FISIP Universitas Indonesia. Depok: tidak diterbitkan.

Putri, D. A., Saputra, W. N. E., Hartanto, D., & Nugraha, A. (2019). The Effectiveness of Solution.

Ramadhani, W. S., Sulastri, S., & Nurhaqim, S. A. 2017. *Proses Rehabilitasi Sosial Wanita Tuna Susila di Balai Rehabilitasi Sosial Karya Wanita (BRSKW) Palimanan Kabupaten Cirebon*. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 4(2).

Rofiq, A.A.(2017). Teori dan praktik konseling.

Rozikin Mokhamad Rohma. 2017. *Menguak Konsepsi Islam Terhadap LGBT*. Malang:UB Press

Ruman, Y. S. (2016). Keteraturan sosial, norma dan hukum: Sebuah penjelasan sosiologis. *Jurnal Hukum Prioris*, 2(2), 106-116.

Salsabila, N., Krisnani, H., & Apsari, N. C. 2018. *Rehabilitasi Sosial Bagi Remaja Dengan Disabilitas Sensorik*. Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial, 1(3), 190- 203.

Setiadi M. Elly. Kolip Usman.2011. *Pengantar Sosiologi* .Jakarta : Kencana Media Group.

Setiadi, M. Elly. Kolip Usman.2011. *Pengantar Sosiologi* .Jakarta : Kencana Media Group.

Setiawan, M. A. (2017). *Telaah Awal Potensi Bimbingan dan Konseling dalam Setting Rehabilitasi*. Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman, 3(1), 21-24

Setiawan, Muhammad Andri. 2017. Telaah Awal Potensi Bimbingan dan Konseling dalam Setting Rehabilitas. Banjarmasin: UPT Publikasi dan Pengelolaan Jurnal Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari Banjarmasin

Setyaningrum, Ayu, and Ridwan Arifin. "Analisis Upaya Perlindungan dan Pemulihan Terhadap Korban Kekerasan dalam Rumah Tangga (KDRT) Khususnya Anak-Anak dan Perempuan." *Jurnal Ilmiah Muqoddimah: Jurnal Ilmu Sosial, Politik dan Hummanioramaniora* 3.1 (2019): 9-19.

Sholihuddin, M. (2013). Dampak Kebijakan Sekolah Tentang Poin Pelanggaran Tata Tertib Siswa dalam Membentuk Perilaku Siswa yang Berkarakter. Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan, 1(1), 62-70

Siadari, R. P. (2012). Kekerasan Terhadap Anak. https://raypratama.blogspot.com/2012/02/kekerasan-terhadap-anak.html

Siregar, E.Y., dan Siregar, R.H. 2013. Penerapan Cognitive Behavior Therapy (CBT) Terhadap Pengurangan Durasi Bermain Games Pada Individu yang Mengalami Games Addiction. Jurnal Psikologi, Vol.9, No.1.

Siti Nisrima, Muhammad Yunus, Erna Hayati.2016. *Pembinaan perilaku sosial remaja penghuni yayasan islam media kasih kota banda aceh*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah. Volume 1, Nomor1: 192-204.

Skripsi: Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi (Program Studi Kesejahteraan Sosial).

Slameto. (1988). *Bimbingan di Sekolah*. Jakarta: Bina Aksara.

Soekanto, S., 2013. *Sosiologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Suharni dan Retnoningsih, *Kamus Besar Bahasa Indonesia,* Semarang : Widya Karya

Syakur, Abd. 2014. KONSELING PENYANDANG MASALAH SOSIAL.Surabaya: IAIN Sunan Ampel Press

Syam Fathurrachmanda, Suryad.Ratih Nur Pratiwi. 2013. *Implementasi Rencana Program Rehabilitasi Sosial Bagi Penyandang Disabilitas Netra (Studi di UPT Rehabilitasi Sosial Cacat Netra Malang)*. Wacana. 16(4).

Syarifuddin Dahlan. (2014). Bimbingan dan Konseling di Sekolah. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Tasiko, Ibus. (2018). Anak Korban Kekerasan Dalam Rumah Tangga (Sebuah Tinjauan Yuridis). Undergrautes Theses. Universitas Islam Kalimantan. https://repository.uniska-

bjm.ac.id/257/

Warlenda, S. V., Kursani, E., Nabilah, L., & Wahyudi, A. (2017). TINDAKAN KEKERASAN SEKSUAL PADA ANAK DI KABUPATEN LINGGA TAHUN 2017 SEXUAL VIOLENCE OF CHILDREN IN KABUPATEN LINGGA 2017 Oleh: Sherly Vermita Warlenda1, Elmia Kursani2, Luthfiyya Nabilah3 Arief Wahyudi4. *Jurnal Ilmiah AVICENNA ISSN,1978*, 0664.

Weinstein, A.M. 2010. *Computer and Video Game Addiction a Comparison Between Game Users and Non Game Users. The American Journal of Drugand Alcohol Abuse.*

Widati, Dra. Hj. Sri. M.Pd. *Rehabiltasi*. (Bandung: PLB FIP IKIP,2010), 17 http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195310141987032SRI_WIDATI/MK_REHAB/REHABILITASI_PSIKO_FISIKA L.pdf, diakes pada tanggal 13 July 2020 pukul 20.10 WIB.

Widodo, A. 2019. *Intervensi Pekerja Sosial Milenial Dalam Rehabilitasi Sosial*. Bina'Al-Ummah, 14(2), 85-104.

Widowati, C. (2013). Hukum Sebagai Norma Sosial Memiliki Sifat Mewajibkan. *ADIL: Jurnal Hukum*, *4*(1), 150-167.

Yandri, Hengki., dkk. (2013). Pengembangan Modul Bimbingan dan Konseling untuk Pencegahan Bullying di Sekolah. KONSELOR(Jurnal Ilmiah Konselor).2(1).

Yee, N. 2006. *Motivations of Play in Online Games.* Cyberpschology dan Behavior Journal.

Young, K.S. 2009. *Internet Addiction: The Emergence of a New Clinical Disorder. Cyber Psychology and Behavior Journal,* Vol.1, No.3.

Yudianto.2016. NIZHAM: *Fenomena Lesbian, Gay, Biseksual dan Transgender (LGBT)di Indonesia Serta Upaya Pencegahannya.*VOL.5 STAIN;Jurai Siwo Metro Lampung

Yuli Widiningsih, Y. W., & Indah Puji Ratnani, I. P. R. PELATIHAN ISLAMIC PARENTING SEBAGAI UPAYA MENGURANGI TINDAK KEKERASAN ORANGTUA PADA ANAK.

Z, L. (2012). Kekerasan Terhadap Anak: Permasalahan dan Pemecahannya. Jurnal Pendidikan: Kesejahteraan Keluarga, 1-7.

Zain, Ela., dkk.(2017).Faktor yang Mempengaruhi Remaja dalam Melakukan Bullying.Jurnal Penelitian & PPM.4(2).

TENTANG PENULIS

Dr. Nur'aini, MS lahir di Kota Medan, pada tanggal 20 Juni 1959. Tahun 1979 sampai tahun 1984 beliau menyelesaikan Strata 1 (S1) pada jurusan Bimbingan dan Penyuluhan IKIP Medan, yang saat ini dikenal sebagai Universitas Negeri Medan (UNIMED), selanjutnya pada tahun 2003 sampai tahun 2006 beliau juga menyelesaikan strata 1 (S1) pada jurusan Ilmu Psikologi di Universitas Medan Area (UMA). Tahun 1992 menyelesaikan program pascasarjana (S2) pada jurusan Ilmu Psikologi di Universitas Padjadjaran, dan tahun 2015 menyelesaikan studi doktoral (S3) pada jurusan Ilmu Psikologi di Universitas Padjadjaran.

Pada tahun 1986 diangkat menjadi Asisten Ahli (Dosen) pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Program Study Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, dan menjadi dosen pada jurusan yang sama sampai dengan saat ini. Di samping mengajar pada program S1 Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, juga menjadi dosen pembimbing dan penguji pada program Pascasarjana dan Doktor di Universitas Negeri Medan. **Aktivitas lain**: sebagai peneliti, penulis buku, narasumber dan instruktur. Selain itu penulis juga berperan sebagai konselor dan staf ahli di Unit Pelayanan Terpadu (UPT) Bimbingan dan Konseling yang terletak di lingkungan Universitas Negeri Medan.