

Editor :

Dr. Senen Mustakim, SE, MM



Buku Ajar

METODOLOGI PENELITIAN



Dr. Refi Arioen, STP., MTA | Dr. Hi AHMALUDIN, S.Ag. M.M

Dr. Junaidi.SE.MM , | Ir. Indriyani, A.P., S.T., M.Si.

Dra. Wisnaningsih ST.,MTA



Buku Ajar

METODOLOGI PENELITIAN

Buku Ajar Ini Adalah Bahan Ajar Matakuliah Metodologi Penelitian Menurut Prof. Dr. Sugiyono, Metodologi Penelitian Merupakan Cara Ilmiah Dalam Upaya Menemukan Data Demi Goal Dan Kegunaan Tertentu. Secara Umum, Jenis Metodologi Penelitian, Yaitu Metode Kualitatif, Metode Kuantitatif, Metode Survei, Metode Ekspos Facto, Dan Metode Deskriptif.

Adapun Mata kuliah metodologi penelitian berisi tentang proses ilmiah tentang tahapan penelitian, jenis-jenis penelitian, perumusan masalah, kajian literatur, teknik pengumpulan data kuantitatif dan kualitatif, pengembangan instrumen, teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif, teknik keabsahan data, teknik penulisan tesis. Mata kuliah ini menggunakan pendekatan student center learning, yang mengedepankan kemandirian mahasiswa untuk mencari dan menemukan pengetahuan serta membangun kompetensi yang diharapkan. Bedah kepastakaan melalui pendekatan project-based learning secara multiliterasi menjadi kegiatan utama dalam mata kuliah ini.

Tujuan Buku Ajar Matakuliah Metodologi Penelitian agar Mahasiswa mampu menjelaskan, menerapkan dan menghasilkan proses ilmiah tentang tahapan penelitian, jenis-jenis penelitian, perumusan masalah, kajian literatur, teknik pengumpulan data kuantitatif dan kualitatif, pengembangan instrumen, teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif, teknik keabsahan data.



☎ 0858 5343 1992
✉ eurekamediaaksara@gmail.com
📍 Jl. Banjaran RT.20 RW.10
Bojongsari - Purbalingga 53362

ISBN 978-623-487-778-6



BUKU AJAR METODOLOGI PENELITIAN

**Dr. Refi Arioen, STP., MTA.
Dr. Hi Ahmaludin, S.Ag. M.M.
Dr. Junaidi.SE. MM.
Ir. Indriyani, A.P., S.T., M.Si.
Dra. Wisnaningsih ST., MTA.**



eureka
media aksara

PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

BUKU AJAR METODOLOGI PENELITIAN

Penulis : Dr. Refi Arioen, STP., MTA.
Dr. Hi Ahmaludin, S.Ag. M.M.
Dr. Junaidi. SE. MM.
Ir. Indriyani, A.P., S.T., M.Si.
Dra. Wisnaningsih ST., MTA.

Editor : Dr. Senen Mustakim, SE, M.M.

Desain Sampul : Ardyan Arya Hayuwaskita

Tata Letak : Tukaryanto, S.Pd.

ISBN : 978-623-487-778-6

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, FEBRUARI 2023**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekaediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2023

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan buku ini. Penulisan buku merupakan buah karya dari pemikiran penulis yang diberi judul "**Buku Ajar Metodologi Penelitian**". Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan karya ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan banyak terima kasih pada semua pihak yang telah membantu penyusunan buku ini. Sehingga buku ini bisa hadir di hadapan pembaca.

Tujuan Buku Ajar Matakuliah Metodologi Penelitian agar Mahasiswa mampu menjelaskan, menerapkan dan menghasilkan proses ilmiah tentang tahapan penelitian, jenis-jenis penelitian, perumusan masalah, kajian literatur, teknik pengumpulan data kuantitatif dan kualitatif, pengembangan instrumen, teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif, teknik keabsahan data.

Adapun Mata kuliah metodologi penelitian berisi tentang proses ilmiah tentang tahapan penelitian, jenis-jenis penelitian, perumusan masalah, kajian literatur, teknik pengumpulan data kuantitatif dan kualitatif, pengembangan instrumen, teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif, teknik keabsahan data, teknik penulisan tesis. Mata kuliah ini menggunakan pendekatan student center learning, yang mengedepankan kemandirian mahasiswa untuk mencari dan menemukan pengetahuan serta membangun kompetensi yang diharapkan. Bedah kepastakaan melalui pendekatan project-based learning secara multiliterasi menjadi kegiatan utama dalam mata kuliah ini.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan guna penyempurnaan buku ini. Akhir kata saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga buku ini akan membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
CPL dan CPMK	vi
BAB 1 KONSEP DASAR PENELITIAN	1
A. Kebenaran dan Pendekatannya	1
B. Pengertian Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Latihan Soal	6
BAB 2 ETIKA PENELITIAN	7
A. Pentingnya Etika Penelitian	7
B. Prinsip Penelitian	8
C. Latihan Soal	11
BAB 3 PENELITIAN KUALITATIF	12
A. Pendahuluan	12
B. Perbedaan Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif	15
C. Alasan Melakukan Penelitian Kualitatif	18
D. Desain dan Prosedur Penelitian Kualitatif	19
E. Jenis Penelitian Kualitatif	21
F. Latihan Soal	26
BAB 4 PENELITIAN KUANTITATIF	27
A. Pendahuluan	27
B. Metode Penelitian Kuantitatif	29
C. Desain Eksperimental	29
D. Desain Quasi Eksperimental	33
E. Desain Non Eksperimental.....	34
F. Latihan Soal	36
BAB 5 MASALAH DAN HIPOTESIS PENELITIAN	37
A. Masalah Penelitian.....	37
B. Hipotesis	47
C. Latihan Soal	52
BAB 6 DESAIN PENELITIAN	53
A. Definisi Desain Penelitian.....	53
B. Pendekatan Desain Penelitian.....	55
C. Jenis Desain Penelitian	57
D. Latihan Soal	60

BAB 7 INSTRUMEN PENELITIAN.....	61
A. Macam Data Penelitian	61
B. Teknik Pengumpulan Data	62
C. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	65
D. Latihan Soal	75
BAB 8 ANALISIS DATA PENELITIAN	76
A. Analisis Data.....	76
B. Teknik Analisis Data.....	76
C. Latihan Soal	80
DAFTAR PUSTAKA	81
TENTANG PENULIS	83

CPL dan CPMK

Capaian Pembelajaran	Capaian Prodi yang di bebaskan pada MK	
	CPL 1 (S1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik didalam menyelesaikan tugasnya.
	CPL 2 (P)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
	CPL 3 (KU)	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
	CPL 4 (KK)	Menunjukkan sikap tanggungjawab atas pekerjaan dibidang ekonomi secara profesional.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK 1	Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni di bidangnya atau profesionalisme melalui penelitian untuk menguji inovasi melalui mata kuliah metodologi penelitian
	CPMK 2	Memecahkan masalah ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni di bidangnya melalui pendekatan interdisipliner atau multidisiplin melalui mata kuliah metodologi penelitian.
	CPMK 3	Menjelaskan pendekatan penelitian kuantitatif dan kualitatif serta tahapan penelitian dan Mampu merancang jenis penelitian eksperimen
	CPMK 4	Mampu menerapkan jenis penelitian Studi Kasus, Grounded theory, Fenomenologi, Etnografi dan Mampu menerapkan jenis penelitian Mixed methods
	CPMK 5	Mampu menerapkan jenis penelitian Research and Development, Design Based Research, Evaluasi Program dan Penelitian Tindakan

BAB

1

KONSEP DASAR PENELITIAN

A. Kebenaran dan Pendekatannya

Kebenaran dapat didekati melalui penalaran, penyelidikan ilmiah dan pengalaman sesuai dengan posisi setiap individu. Tingkat kebenaran yang didekati manusia akan berbeda-beda sesuai dengan tingkat pengalaman yang dilalui, pengetahuan yang dimiliki, maupun kemampuan dalam memecahkan dan mencari solusi dari suatu masalah dengan pertimbangan kekompleksitasan masalah yang ditemui. Begitu juga respon individu ketika telah melalui suatu permasalahan. Sebagian dari individu sudah merasa puas jika masalah yang telah dihadapi itu sudah selesai atau ada pemecahannya. Tanpa mencari lebih lanjut proses dan penyebabnya atau dalam bahasa lain mencari jawaban pertanyaan *mengapa* dan *bagaimananya*. Sebagian individu yang lain baru akan merasa puas jika apa yang diinginkan dapat terpenuhi. Kepuasan yang diinginkan adalah pengetahuan yang benar berdasarkan kenyataan. (Yusuf, 2016)

Sehubungan dengan hal tersebut, cara manusia untuk memperoleh kebenaran dapat dibedakan menjadi dua, yaitu:

1. Pendekatan Non Ilmiah

Pendekatan non ilmiah disebut juga pendekatan tradisional. Cara ini secara alami dilakukan oleh orang-orang zaman dahulu saat terjadi permasalahan yang terjadi. Pendekatan yang digunakan untuk memperoleh kebenaran antara lain dengan mengikuti pendapat otoritas ilmiah seseorang, akal sehat, intuisi, kebetulan, prasangka, coba-

BAB 2

ETIKA PENELITIAN

Etika atau *ethics* merefleksikan filosofi moral, dalam bahasa Yunani di tulis etos yang berarti adat istiadat, kebiasaan, perilaku, atau karakter dan tata aturan berperilaku yang berlaku dalam masyarakat (Sastrapratedja, 2004). Dengan demikian dapat di maknai bahwa etika adalah norma atastandar perilaku dan petunjuk moral dalam berkehidupan. Oleh karena Etika dijadikan norma atau aturan maka menjadi rujukan atau acuan tentang bagaimana seharusnya dilakukan yang di representasikan dalam wujud tindakan manusia yang ukurannya baik atau buruk, bahkan etika mengikat tanggung jawab moral.

Oleh karena etika penelitian dijadikan acuan standar perilaku atau acuan norma sekaligus petunjuk moral bagi para peneliti peneliti dapat menjamin bahwa subyek penelitiannya tidak dirugikan, tidak mengalami bahaya atau menderita akibat dari aktivitas penelitian yang dilakukan. Hal tersebut relevan dengan tujuan etika penelitian yang di gagas oleh Escobedo C, Guerrero J, Lujan G, Ramirez A, Serrano D (2011) bahwa tujuan etika penelitian adalah untuk menjamin bahwa tidak seorang pun yang dirugikan atau menderita hal-hal yang tidak menguntungkan akibat dari aktivitas penelitian.

A. Pentingnya Etika Penelitian

Etika penelitian adalah sudut pandang atau ketentuan baik, buruk, benar atau salah dalam kegiatan penelitian (Sazali, 2012). Merujuk pengertian tersebut etika penelitian sangat penting dan diperlukan karena melalui kaidah etika penelitian

BAB 3

PENELITIAN KUALITATIF

A. Pendahuluan

Dalam dunia penelitian ilmiah, penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang paling banyak digunakan oleh para peneliti dan praktisi. Di awal perkembangannya, penelitian kuantitatif lebih populer dibanding dengan penelitian kualitatif. Hal ini karena metode kuantitatif dianggap mampu menjawab permasalahan penelitian secara pasti. Namun akhir-akhir ini, ada kecenderungan yang berkembang bahwa banyak peneliti lebih tertarik menggunakan penelitian kualitatif karena penelitian kualitatif dianggap dapat menggantikan kecanggihan prosedur statistik dengan akal sehat (Ali and Yusof, 2011).

Penelitian kualitatif menurut (Anderson, 2010) meliputi mengumpulkan, menganalisis, dan meng-interpretasi data yang tidak mudah direduksi menjadi angka. Ali and Yusof (2011) menambahkan bahwa penelitian apa pun yang tidak menggunakan prosedur statistik disebut "kualitatif".

Lebih lanjut Creswell, (2014:32) mengemukakan bahwa penelitian kualitatif adalah pendekatan untuk mengeksplorasi dan memahami makna individu atau kelompok yang berkaitan dengan masalah sosial atau manusia. Ini berarti bahwa penelitian kualitatif mempelajari budaya suatu kelompok dan mengidentifikasi bagaimana perkembangan pola perilaku penduduk dari waktu ke waktu. Mengamati perilaku masyarakat dan keterlibatannya dalam kegiatan tersebut

BAB

4

PENELITIAN KUANTITATIF

A. Pendahuluan

Penelitian kuantitatif dapat didefinisikan sebagai suatu jenis penelitian yang bersifat sistematis dan terstruktur dengan tahapan yang jelas, bertujuan untuk menjelaskan atau menggambarkan suatu fenomena sosial yang ada. Penelitian kuantitatif berbeda dengan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk menggali atau mendapatkan pemahaman akan makna dari suatu fenomena atau gejala yang terjadi. Dalam penelitian kuantitatif, masalah yang diangkat umumnya sangat luas dan bervariasi hingga kompleks sedangkan penelitian kualitatif berfokus pada masalah dengan ruang yang lebih sempit dan tingkat variasi yang lebih rendah. Walaupun kenyataannya penelitian kualitatif dapat berkembang sesuai dengan kebutuhan atau kondisi di lapangan. Sudah cukup banyak peneliti yang membahas perbedaan antara penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif. Pada bagian ini tidak akan fokus membedah kedua jenis penelitian tersebut, namun hanya akan menjelaskan penelitian dengan pendekatan kuantitatif saja. Jika kita berpikir tentang penelitian kuantitatif maka sering kali yang terpintas di kepala adalah hal-hal yang terkait dengan angka, statistik atau matematika.

Pemikiran ini tidaklah salah karena esensi dari penelitian kuantitatif mensyaratkan penggunaan dari angka mulai dari kegiatan pengumpulan data, pengolahan dan analisa, interpretasi hasil penelitian hingga penarikan kesimpulan yang biasanya merupakan pembuktian hipotesis dari basis per

BAB 5

MASALAH DAN HIPOTESIS PENELITIAN

A. Masalah Penelitian

Secara umum masalah penelitian terdiri dari tiga komponen pokok yaitu identifikasi masalah, perumusan masalah, dan tujuan penelitian. Sub bab ini membahas tentang ketiga komponen tersebut, setelah sebelumnya didahului dengan penjelasan tentang definisi masalah penelitian.

1. Masalah Penelitian

Proses penelitian pada hakekatnya adalah upaya untuk menyelesaikan berbagai masalah yang dihadapi oleh manusia. Namun demikian tidak semua masalah kehidupan dapat atau harus diselesaikan dengan penelitian. Berbagai masalah yang bersifat *common sense*. *Cornman sense* seringkah disebut sesuatu yang dapat diterima akal tanpa pembuktian sehingga dianggap sebagai kebenaran saat itu. Simpulan itu tidak memerlukan penyelesaian masalah dengan penelitian. Contoh sederhana adalah ketika kita menemukan kondisi “lapar” maka semua orang akan dengan segera menyatakan jawabannya adalah “anda perlu makan”. Tahap penemuan masalah ini seringkali disebut sebagai tahap paling sulit dan paling krusial dalam penelitian.

Lalu apakah yang disebut sebagai masalah penelitian? (Sekaran, 2003) menjelaskan bahwa proses penelitian harus dimulai dari permasalahan yang bersifat sangat umum, kemudian dilanjutkan dengan permasalahan khusus. Permasalahan umum merupakan masalah yang jawabnya

BAB 6

DESAIN PENELITIAN

Pembahasan desain penelitian sangat erat kaitannya dengan bahasan pada bah sebelumnya dalam buku ini, terutama mengenai rumusan masalah. Oleh karena itu sebelum memasuki pembahasan desain penelitian disarankan untuk mempelajari dan mengerti tentang rumusan masalah dalam suatu penelitian. Pada bah ini kita juga akan dikenalkan tentang desain penelitian, termasuk definisi dari desain penelitian beserta jenis-jenis penelitian.

A. Definisi Desain Penelitian

Desain riset merupakan langkah utama dalam membagikan arah pada permasalahan riset (Karlina, 2015). Desain riset merupakan rencana totalitas yang berkaitan dengan aspek desain lengkap dari tipe riset, pendekatan pengumpulan informasi, desain eksperimental, serta pendekatan statistik buat ilustrasi informasi (Surya Dharma, MPA, 2008). Desain riset dibutuhkan oleh periset dalam membimbingnya dari perspektif tipe informasi yang bisa digunakan, tata cara pengumpulan yang bisa diterapkan, dan tata cara yang sesuai bagi permasalahan yang dialami serta mendapatkan hasil yang kongkrit (Sugiyono, 2010).

Juliansyah mengemukakan bahwa desain penelitian dibagi kedalam dua bagian, yang pertama menyeluruh yaitu semua proses pasti dibutuhkan mulai dari tahap perencanaan hingga pelaksanaan riset. Termasuk tahapan mencari ide, tujuan, lalu merencanakan riset (permasalahan, merumuskan,

BAB 7

INSTRUMEN PENELITIAN

Pembahasan tentang instrumentasi dalam penelitian, berarti membahas tentang data, karena data mempunyai kedudukan penting dalam penelitian. Data merupakan penggambaran variabel yang diteliti dan juga berfungsi sebagai alat untuk menguji hipotesis. Kebenaran suatu data lebih banyak tergantung dari benar tidaknya instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data. Sementara kualitas hasil penelitian sangat ditentukan oleh benar tidaknya suatu data.

Atas alasan itu, maka dalam setiap penelitian masalah instrumen harus mendapatkan penggarapan yang cermat sebelum penelitian itu dilakukan. Instrumen adalah alat pengumpul data penelitian, sehingga harus dapat dipercaya, benar, dan dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah (valid).

A. Macam Data Penelitian

Penelitian dilakukan untuk mendapatkan data, jadi peneliti harus memahami dari bermacam-macam data tersebut, berikut adalah macam-macam data yang dapat dikumpulkan oleh peneliti, yaitu:

1. Data Kualitatif

Data kualitatif adalah data yang berbentuk kata, kalimat, gerak tubuh, ekspresi wajah, bagan, gambar dan foto.

Data kualitatif dapat dibedakan menjadi dua macam (Sugiyono, 2013):

a. Data Kualitatif Empiris

Data kualitatif empiris adalah data sebagaimana adanya

BAB 8

ANALISIS DATA PENELITIAN

A. Analisis Data

Analisis data merupakan proses untuk memeriksa data, mengubah data, membersihkan data dan membuat pemodelan data untuk menghasilkan informasi yang dapat memberikan petunjuk dan cara untuk peneliti mengambil sebuah keputusan terhadap permasalahan-permasalahan penelitian yang sedang diteliti (Ismayani, 2008)

Rancangan analisis data merupakan bagian dari penelitian yang diimplementasikan baik bentuk tulisan atau bukan tulisan. Rancangan analisis data ini telah ada sebelum kegiatan pengumpulan data berlangsung serta saat merumuskan sebuah teori. Yang berarti, rancangan ini telah dipersiapkan mulai dari penentuan jenis data, sumber data dan rumusan masalah yang akan diuji. (Hidayat, 2012)

B. Teknik Analisis Data

Teknik Analisis Data merupakan teknik atau cara untuk mengubah data menjadi informasi sehingga membentuk data yang punya karakter sehingga data yang dihasilkan lebih mudah di pahami dan di olah sehingga bisa digunakan untuk menemukan solusi dari masalah-masalah penelitian. (Dr.Didin Fatihudin, SE., 2015)

Analisis data juga bisa dimaksudkan sebagai Proses untuk merubah data hasil dari sebuah proses penelitian menjadi sebuah informasi yang bisa digunakan untuk mengambil sebuah keputusan dan kesimpulan (Solimun,

DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, A., Setiawan, J., 2018. Metodologi penelitian kualitatif. CV Jejak (Jejak Publisher). Djajadiningrat, Surna T, Population and Development for a Sustainable Future, paper presented in the Seminar "World Without Borders", July 18-22, 1990, Yogyakarta.
- Cahyaningrum, I. M. I. P. & I. (2019) *Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian*. Pertama. Sleman: CV Budi Utama.
- Cresswell, J. W. (2013) *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Tradition*. 3rd edn. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Creswell, J. W. (2014) *Research Design; Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches*. 4th edn. London, UK: Sage Publications Ltd. Available at: http://fe.unj.ac.id/wp-content/uploads/2019/08/Research-Design_Qualitative-Quantitative-and-Mixed-Methods-Approaches.pdf (Accessed: 6 April 2020).
- Dr. Drs. Ismail Nurdin, M.Si, Dra. Sri Hartati, M. S. (2019) *METODOLOGI PENELITIAN SOSIAL*. Edited by Lutfiah. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Dr. Sandu Siyoto, SKM., M. K. (2015) *Dasar Metodologi Penelitian*. Edited by Ayup. Kediri: Literasi Media Publishing.
- Hudaeri, M. (2016) „Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan Kritis Sebagai Alat Bantu Dalam Kajian Living Hadis“, *Holistic al- Hadis*, 2(1), pp. 25-46.
- Kuncoro, M. (2013). Metode Riset untuk Bisnis dan Ekonomi.
- Nazir, M. (2009). Metode Penelitian. Ghalia Indonesia.
- Neuman, W. L. (2007). Basics of Social Research: Qualitative and Quantitative Approaches.
- Nur, A. P. and Sumiarti (2016) *Metodologi Penelitian*. IPB Press.
- Rochmat Aldy Purnomo, S.E., M. S. (2017) *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS*. ketiga. Ponorogo: CV Wade Group.

- Rukminingsih, Gunawan Adnan, M. A. L. (2020) *Metode Penelitian Pendidikan*. Edited by M. S. S. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Bisnis*. Alfabeta.
- Solimun, Armanu, A. A. R. F. (2020) *Metodologi Penelitian Kuantitatif Perspektif Sistem: Mengungkap Novelty dan Memenuhi Validitas Penelitian*. Ketiga. Malang: UB Press.
- Untari, D. T. (2018) *METODOLOGI PENELITIAN: Penelitian Kontemporer Bidang Ekonomi dan Bisnis. pertama*. Banyumas: CV Pena Persada.

TENTANG PENULIS

Dr. Refi Arioen, STP., MTA.



Dilahirkan di Bengkulu, 21 Juni 1986. Riwayat Pendidikan Penulis Sarjana Pertanian (STP.) dari Program Studi Teknologi Hasil Pertanian Universitas Lampung Tahun 2004-2009, Magister Teknologi Agroindustri (MTA) Program Studi Magister Teknologi Proses Agroindustri Fakultas Pertanian Universitas Lampung diselesaikan tahun 2009-2011.

Doktoral Fakultas Pertanian Universitas Padjajaran Bandung (Dr) Program Studi Teknologi Industri Pertanian 2013-2019. Sebagai Dosen Tetap Yayasan pada Program Studi Magister Manajemen Universitas Sang Bumi Ruwa Jurai.

Dr. Hi Ahmaludin, S.Ag. M.M.



Dilahirkan di Kaliwungu pada 28 Februari 1970. Riwayat Pendidikan SDN 1 Kaliwungu Kec Kalirejo Tamat 1984, SMPM Kalirejo Kec Kalirejo Tamat 1987, SPGM Kalirejo Tamat 1990, S1 IAIN RI Balam Tamat 1996, S2 UNISAB Tamat 2012, S3 UIN RI Balam Tamat 2020

Dr. Junaidi.SE.MM.



Dilahirkan di Jambi pada 23 juni 1963. Riwayat Pendidikan Sarjana (SE) Fakultas Ekonomi Universitas Bandar Lampung, Magister Manajemen (M.M.) dari Program Studi Magister Manajemen Universitas Saburai (PTS), Doktoral (Dr) UPI YAI. Berstatus sebagai Dosen Tetap Yayasan pada Program Magister Manajemen Universitas

Sang Bumi Ruwa Jurai.

Ir. Indriyani, A.P., S.T., M.Si.



Dilahirkan di Ka. Tungkal, 20 Januari 1964.
Riwayat Pendidikan Penulis Sarjana Pertanian (Ir.) dari Program Studi Penyuluhan Pertanian Bidang Ilmu Sosial Ekonomi Pertanian Fakultas Pertanian Universitas Jamb, Diploma 1 Bahasa Prancis (A.P.) dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Lampung, Sarjana Teknik (S.T.) dari Program Studi

Teknik Mesin Bidang Ilmu Konversi Energi Fakultas Teknik Universitas Saburai (PTS) diselesaikan tahun 2002, Magister Sains (M.Si.) Program Studi Magister Teknologi Agroindustri Agroindustri Fakultas Pertanian Universitas Lampung diselesaikan tahun 2012. Berstatus sebagai Dosen Tetap Yayasan pada Program Studi Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Sang Bumi Ruwa Jurai.

Dra. Wisnaningsih ST.,MTA



dilahirkan di Tanjung karang, 18 Januari, 1968.
Sarjana FKIP MIPA (Dra) Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Lampung, Sarjana Teknik (S.T.) dari Program Studi Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Saburai (PTS), Magister Sains (M.T.A) Program Studi Magister Teknologi Agroindustri Agroindustri Fakultas Pertanian Universitas Lampung . Berstatus

sebagai Dosen Tetap Yayasan pada Program Studi Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Sang Bumi Ruwa Jurai.