

M. Ridwan., S.Pd., M.Pd



# MENJADI GURU PROFESIONAL YANG BERMUTU

Landasan Dasar Memahami Sumber Daya Sekolah



Pengantar :

Prof. Dr. Ir. Ince Raden., M.P

Rektor Universitas Kutai Kartanegara

# MENJADI GURU PROFESIONAL YANG BERMUTU

## Landasan Dasar Memahami Sumber Daya Sekolah

Dalam menjawab tantangan globalisasi sangat dibutuhkan sumber daya manusia yang berkarakter handal dan berdaya saing tinggi. Untuk mewujudkannya maka disinilah pendidikan harus menampilkan diri sebagai bagian dari tantangan globalisasi. Pendidikan ditantang harus mampu mendidik dan menghasilkan para lulusan yang berdaya saing tinggi (qualified) bukan justru sebaliknya mandul dalam menghadapi gempuran berbagai kemajuan dinamika globalisasi tersebut. Kehadiran globalisasi merupakan tantangan besar bagi dunia pendidikan. Oleh karena itu, Kepala sekolah sebagai manajer harus mampu memahami kondisi lingkungan sekolah agar mutu pendidikan yang diharapkan selalu meningkat.

Hal ini tidak terlepas dari tanggung jawab guru sebagai profesi yang sangat penting dalam menentukan masa depan anak didik. Oleh sebab itu, dunia pendidikan menuntut agar guru memiliki sikap profesional dalam menjalankan tugas pokoknya.

Guru profesional adalah guru yang mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengembangkan kurikulum bagi kelasnya. Karena posisi guru juga merupakan bagian dari pengembang kurikulum yang terdepan, maka guru pulalah yang selalu melakukan evaluasi dan penyempurnaan terhadap kurikulum yang ada. Disamping itu, guru dikatakan berhasil apabila pembelajaran yang diberikannya mampu mengubah perilaku sebagian besar peserta didik ke arah penguasaan kompetensi dasar yang lebih baik. Untuk memenuhi tuntutan tersebut diperlukan berbagai kompetensi dalam pembelajaran.

Buku yang ada dihadapan pembaca ini mengupas secara universal tentang landasan memahami sumber daya sekolah. Jadi anda sebagai kepala sekolah, guru, calon guru, mahasiswa dan karyawan sekolah sangat cocok untuk mempelajari buku ini.



**eureka  
media aksara**  
Anggota IKAPI  
No. 225/JTE/2021

☎ 0858 5343 1992  
✉ eurekaediaaksara@gmail.com  
📍 Jl. Banjaran RT.20 RW.10  
Bojongsari - Purbalingga 53362



DIREKTORAT JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL  
KEMENTERIAN HUKUM & HAK ASASI MANUSIA RI  
EC00202321766

ISBN 978-623-487-835-6



9 786234 878356

# **MENJADI GURU PROFESIONAL YANG BERMUTU**

**Landasan Dasar Memahami Sumber Daya Sekolah**

Muhammad Ridwan, S.Pd., M.Pd.



**PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA**

**MENJADI GURU PROFESIONAL YANG BERMUTU**  
**Landasan Dasar Memahami Sumber Daya Sekolah**

**Penulis** : **Muhammad Ridwan, S.Pd., M.Pd.**

**Desain Sampul** : Ardyan Arya Hayuwaskita

**Tata Letak** : Herlina Sukma

**ISBN** : 978-623-487-835-6

**No. HKI** : EC00202321766

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, MARET 2023**  
**ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH**  
**NO. 225/JTE/2021**

**Redaksi** :  
Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari  
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2023

**All right reserved**

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh  
isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun,  
termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman  
lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanyalah milik Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah diberikan. Shalawat serta salam dikhaturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga-Nya.

Adapun tujuan yang mendasari penulis dalam menulis buku ini yakni berbagi keilmuan kepada para pembaca khususnya seluruh *stakeholder* di lembaga pendidikan tentang pentingnya memahami sumber daya sekolah agar mutu sekolah tetap terjaga dengan baik. Buku yang ada ditangan pembaca ini merupakan pengalaman penulis serta hasil pemikiran para pakar pendidikan dan kemudian ditelaah melalui literatur ilmiah.

Buku ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta (*Parsan dan Ratnah*) beserta penyemangat hidup (*Hamisah, S.Pd, Maryam Arsyillah, Muhammad Arsyil Al-Hafidz*) atas dedikasi keilmuan dan dukungan moral serta motivasinya.

Terimakasih serta rasa hormat penulis kepada bapak *Tauhid Afrillian Noor, SP.,M.Si.* dan bapak *Prof. Dr. Ir. Ince Raden, M.P.,* atas apresiasi serta dukungan kepada penulis melalui sambutan dan pengantar dalam buku ini.

Sebagai pengantar awal dalam dunia pendidikan seringkali terjadi berbagai hambatan dan problematika pendidikan mulai dari proses pembelajaran yang tidak efektif, sebagian besar guru belum memahami jati diri sebagai tenaga profesional, tantangan pendidikan di era globalisasi yang berimbas pada perubahan sikap dan perilaku peserta didik. Dari berbagai hambatan-hambatan tersebut tentu kepala sekolah sebagai seorang *manajer* berperan aktif untuk mencarikan jalan keluarnya. Selain itu, kepribadian dan profesional guru juga berpengaruh besar terhadap minat belajar peserta didik. Dalam meningkatkan mutu sekolah tidak cukup hanya mengandalkan pada kepala sekolah dan guru saja, salah satu sumber daya pendukung lainnya adalah sarana-prasarana belajar yang memadai serta kerja kolektif-kolegial para kepegawaian sekolah. Dengan demikian buku ini mengupas tuntas tentang hal-hal tersebut.

Demikianlah penulis telah berusaha dengan segenap kemampuan yang ada untuk menyajikan karya tulis sebaik-baik mungkin, namun sebagai manusia biasa diatas lembaran-lembaran buku ini terdapat berbagai kekurangan serta kelemahan betapapun pahit dan pedasnya dirasakan, penulis mohon masukkan serta kritikan dari para pembaca demi kesempurnaan pada penerbitan buku selanjutnya.

Penulis

## KATA PENGANTAR REKTOR UNIVERSITAS KUTAI KARTANEGARA



*Assalamualaikum Wr. Wb*

Puji syukur kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah diberikan kepada kita semua. Shalawat serta salam kita curahkan kepada baginda nabi Muhammad Saw, keluarga dan para pengikutnya, semoga kelak di yaumul akhir kita diberikan syafaat oleh-Nya. Aamiin...

Sebelumnya saya menyampaikan terimakasih kepada penulis yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menyampaikan pengantar dalam buku ini. Ini merupakan pengantar saya yang kedua setelah buku pertama tentang *"Pendidikan Karakter Berbasis Sekolah"* usai diterbitkan.

Dalam kesempatan ini saya pribadi mengapresiasi setinggi-tingginya kepada saudara penulis atas karya bukunya yang kedua *"Menjadi Guru Profesional Yang Bermutu (Landasan Memahami Sumber Daya Sekolah)"*.

Menjadi guru profesional merupakan langkah awal yang harus dicapai oleh semua guru dengan tujuan meningkatkan kualitas atau mutu sekolah terutama sekali adalah mutu kepribadian guru itu sendiri. Menjadi seorang guru yang profesional bukanlah perkara yang mudah untuk dicapai oleh semua guru karena salah satu kewenangan guru adalah menghadapi peserta didik dengan berbagai macam karakternya, untuk itu ia harus memiliki kemampuan dan memiliki standar, dengan prinsip mandiri (otonom) atas keilmuannya. Jadi untuk berprofesi sebagai seorang guru perlu adanya kekuatan pengakuan formal melalui tiga tahap yakni: sertifikasi, registrasi dan lisensi.

Guru yang profesional adalah orang yang memiliki kemampuan atau keahlian khusus dalam bidang keguruan (pembelajaran) sehingga ia mampu melakukan tugas dan fungsinya sebagai seorang pembelajar dengan kemampuan maksimal.

Dengan kata lain pembelajar profesional adalah orang yang terdidik dan terlatih dengan baik dan memiliki pengalaman yang kaya dibidangnya, artinya seorang pembelajar telah memperoleh pendidikan formal serta menguasai berbagai strategi dalam kegiatan belajar mengajar, selain itu pembelajar yang profesional juga harus menguasai landasan-landasan pendidikan yang tercantum dalam kompetensi.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di era sekarang memberikan dampak terhadap lingkungan dan masyarakat. Berbagai perkembangan dan kemajuan dibidang ilmu pengetahuan dan teknologi seperti kemajuan teknologi komunikasi, informasi, dan unsur budaya lainnya akan mudah diketahui oleh masyarakat. Hal ini merupakan tantangan bagi pendidikan.

Kecenderungan ini harus diatasi oleh dunia pendidikan untuk mencapai visi perkembangan yang tidak ketinggalan zaman. Dalam hal ini pendidikan harus mampu menghasilkan manusia yang produktif yang dapat dijadikan sebagai visi dari pendidikan.

Alternatif lain yang perlu dikembangkan dalam mengatasi masalah tersebut adalah dengan mengamalkan ajaran akhlak. Ajaran akhlak perlu disuguhkan melalui seluruh bidang studi yang diajarkan di sekolah.

Akhir kata, harapan saya dengan terbitnya buku ini dapat memberikan khazanah keilmuan kepada para pembaca khususnya kepada mahasiswa dan seluruh *stake holder* sekolah. Kepada saudara penulis jangan berhenti untuk mengukir karyanya sebab karya adalah monument yang akan selalu diingat sampai akhir hayat.

Kukar, 2023

Prof. Dr. Ir. Ince Raden, M.P  
NIP. 196709081994031005



## KATA SAMBUTAN KEPALA DISDIKBUD KUKAR

*Assalamualaikum Wr. Wb*



Diiringi rasa syukur yang tak terhingga atas kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Kuasa. Shalawat serta salam atas junjungan alam Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat-nya. Semoga diyaumul akhir kelak kita diberikan syafa'at oleh beliau dan berkumpul bersama di Syurga-nya Allah SWT, Aamiin.

Mengawali sambutan ini saya Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Kartanegara memberikan apresiasi tak terhingga kepada saudara penulis atas inisiatif serta kepeduliannya terhadap dunia pendidikan. Kita menyadari bahwa kondisi pendidikan kita sekarang mengalami berbagai masalah baik dibidang administrasi maupun tata kelola perangkat pembelajaran guru, dimana guru dan perangkat sekolah sebagian besar belum mampu memahami teknologi atau perkembangan dunia ITE.

Guru memiliki peran yang sangat penting untuk peningkatan kualitas mutu pendidikan, karena guru merupakan barometer suatu lembaga pendidikan, tanpa memiliki kepribadian yang mantap, berkarakter, memadai dan kompeten dibidang profesi tersebut, maka semua pihak dalam lembaga didalamnya akan terkena dampaknya, terutama pada peserta didik.

Oleh karena itu, khusus kami di DISDIKBUD Kukar menghadirkan solusi untuk para guru dengan membentuk Komunitas Belajar Kukar Pintar Idaman (KBKPI) permata pelajaran ditingkat Sekolah Dasar dan Menengah Pertama. Hal ini kami ambil untuk menjawab tantangan dunia pendidikan nantinya akan melahirkan guru-guru yang profesional dibidangnya masing-masing.

Buku ini menarik untuk dikupas sebagai bahan pegangan para guru dan referensi bagi para mahasiswa dibidang pendidikan. Akhir kata sambutan ini, mudah-mudahan dengan terbitnya buku ini dapat memberikan motivasi bagi pembaca terutama para

penggiat pendidikan dan bagi saudara penulis jangan pernah berhenti untuk mengukir karya-karyanya karena dengan karyalah selamanya akan dikenang, semoga buku-buku saudara penulis menjadi catatan amal zariyah' disisi Allah SWT. Aammiin.

Kukar 2023

Thauhid Afrilian Noor, SP.,M.Si  
NIP. 197604172000121001

## PENGANTAR PENERBIT

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan sebuah tanggung jawab dalam proses penyusunan buku. Penulisan buku merupakan buah karya dari pemikiran penulis yang diberi judul **“MENJADI GURU PROFESIONAL YANG BERMUTU Landasan Dasar Memahami Sumber Daya Sekolah”**

Kami menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangatlah sulit bagi kami untuk menyelesaikan karya ini. Oleh karena itu, kami mengucapkan banyak terima kasih pada semua pihak yang telah membantu penyusunan buku ini. Sehingga buku ini bisa hadir di hadapan pembaca.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan guna penyempurnaan buku ini. Akhir kata kami berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga buku ini akan membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

## DAFTAR ISI

|   |            |
|---|------------|
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>  | <b>iii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR REKTOR .....</b>  | <b>v</b>   |
| <b>KATA SAMBUTAN.....</b>   | <b>vii</b> |
| <b>PENGANTAR PENERBIT.....</b>  | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>  | <b>x</b>   |
| <b>BAB 1 KEPERIBADIAN DAN PROFESIONAL GURU.....</b>                             | <b>1</b>   |
| A. Kepribadian Guru .....   | 1          |
| B. Ciri Kepribadian Guru.....   | 3          |
| C. Profesionalisme Guru Menurut Para Ahli Pendidikan..                          | 8          |
| <b>BAB 2 PENINGKATAN KOMPETENSI KERJA GURU .....</b>                            | <b>12</b>  |
| A. Mengembangkan Kepribadian.....   | 12         |
| B. Menguasai Landasan Kependidikan .....  | 15         |
| C. Manfaat Mempelajari Landasan Pendidikan Bagi<br>Calon Pendidik .....         | 16         |
| D. Menguasai Bahan Pengajaran .....   | 30         |
| E. Melaksanakan Program Pengajaran .....  | 32         |
| F. Menilai Hasil dan Proses Belajar Mengajar Yang Telah<br>Dilaksanakan .....   | 34         |
| G. Berinteraksi Dengan Sejawat dan Masyarakat .....                             | 40         |
| <b>BAB 3 KOMPETENSI GURU .....</b>  | <b>50</b>  |
| A. Kompetensi Pedagogik .....   | 52         |
| B. Kompetensi Kepribadian.....  | 52         |
| C. Kompetensi Sosial Kemasyarakatan.....  | 52         |
| D. Kompetensi Profesional .....   | 53         |
| <b>BAB 4 PERMASALAHAN DALAM PEMBELAJARAN.....</b>                               | <b>56</b>  |
| A. Pengertian Masalah Belajar .....   | 56         |
| B. Faktor-Faktor Penyebab Munculnya Masalah-Masalah<br>Dalam Pembelajaran ..... | 59         |
| C. Upaya Mengatasi Masalah-Masalah Dalam<br>Pembelajaran.....                   | 65         |
| <b>BAB 5 KODE ETIK GURU.....</b>  | <b>67</b>  |
| A. Sejarah Kode Etik Guru .....   | 67         |
| B. Pengertian Kode Etik Guru Dan Dasar Hukum .....                              | 68         |
| C. Fungsi dan Tujuan Kode Etik Guru.....  | 71         |
| D. Isi Kode Etik Guru dan Sumbernya.....  | 73         |

|  |            |
|--|------------|
| E. Ikrar Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) .....                | 78         |
| <b>BAB 6 TANTANGAN PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL .....</b>                 | <b>83</b>  |
| A. Perkembangan Teknologi Digital Dalam Dunia Pendidikan.....          | 83         |
| B. Ancaman Di Era Digital .....  | 86         |
| C. Dampak Positif.....   | 87         |
| D. Dampak Negatif.....   | 89         |
| E. Peran Guru, Orang Tua dan Masyarakat.....                           | 90         |
| <b>BAB 7 MEDIA PEMBELAJARAN DAN PENGELOLAAN KELAS.....</b>             | <b>95</b>  |
| A. Pengertian Media Pembelajaran.....                                  | 95         |
| B. Menurut Para Ahli .....   | 96         |
| C. Macam-macam Media Pembelajaran .....                                | 97         |
| D. Fungsi, Tujuan dan Manfaat Media Pembelajaran ....                  | 101        |
| E. Pengertian Pengelolaan Kelas.....                                   | 104        |
| F. Pengelolaan Kelas Menurut Para Ahli .....                           | 105        |
| G. Komponen Pengelolaan Kelas .....                                    | 106        |
| H. Tujuan dan Fungsi Pengelolaan Kelas .....                           | 107        |
| I. Ruang Lingkup Pengelolaan Kelas .....                               | 110        |
| J. Keterampilan Yang Dilakukan Guru .....                              | 112        |
| <b>BAB 8 MENCIPTAKAN SUASANA PEMBELAJARAN EFEKTIF.....</b>             | <b>116</b> |
| A. Tanggung Jawab Pendidik .....                                       | 117        |
| B. Penataan Lingkungan Belajar .....                                   | 118        |
| C. Cara Pengajaran Pendidik.....                                       | 119        |
| D. Belajar Menurut Pandangan Aliran Psikologi.....                     | 121        |
| <b>BAB 9 METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN .....</b>                  | <b>122</b> |
| A. Pengertian Metode Pembelajaran.....                                 | 122        |
| B. Ciri-ciri Metode Pembelajaran.....                                  | 125        |
| C. Karakteristik Metode Pembelajaran.....                              | 125        |
| D. Langkah-langkah Dalam Penerapan Metode <i>The Study Group</i> ..... | 126        |
| E. Menurut Para Ahli Tentang Metode Pembelajaran ...                   | 126        |
| F. Macam-Macam Metode Pembelajaran.....                                | 127        |
| G. Fungsi Metode Pembelajaran.....                                     | 162        |
| H. Tujuan Metode Pembelajaran .....                                    | 163        |

|   |            |
|---|------------|
| <b>BAB 10 MENGENALI PESERTA DIDIK.....</b>                                | <b>165</b> |
| A. Mengenal Dari Dasar .....  | 165        |
| B. Pengertian Karakteristik Peserta Didik .....                           | 167        |
| C. Pendapat Para Ahli Tentang Karakteristik .....                         | 168        |
| D. Memahami Karakter Peserta Didik Mengajar Dengan<br>Sentuhan Hati ..... | 170        |
| E. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Anak ...                         | 174        |
| F. Contoh Karakteristik Peserta Didik .....                               | 175        |
| <b>BAB 11 8 STANDAR PENDIDIKAN NASIONAL.....</b>                          | <b>177</b> |
| A. Pengertian Standar Pendidikan Nasional .....                           | 178        |
| B. Fungsi Standar Nasional Pendidikan .....                               | 179        |
| C. Tujuan Standar Nasional Pendidikan.....                                | 179        |
| <b>BAB 12 FUNGSI DAN TUGAS PENGELOLA SEKOLAH .....</b>                    | <b>189</b> |
| A. Tugas dan Kewajiban Kepala Sekolah.....                                | 189        |
| B. Tugas dan Kewajiban Komite Sekolah .....                               | 196        |
| C. Tugas dan Kewajiban Guru.....  | 210        |
| D. Tugas dan Kewajiban Tata Usaha.....                                    | 216        |
| E. Tugas dan Kewajiban Perpustakaan.....                                  | 219        |
| F. Tugas dan Kewajiban UKS/M .....  | 227        |
| G. Tugas dan Kewajiban Penjaga Sekolah .....                              | 235        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>  | <b>241</b> |
| <b>TENTANG PENULIS.....</b>   | <b>245</b> |

# BAB

# 1

## KEPRIBADIAN DAN PROFESIONAL GURU

Jadilah Guru Yang  
Digurui Karena Guru  
Adalah Petunjuk Arah  
Masa Depan Anak



### A. Kepribadian Guru

Kepribadian guru adalah salah satu unsur yang sangat menentukan keakraban hubungan guru dengan anak didik. Kepribadian guru akan tercermin dalam sikap dan perbuatannya, dalam membina dan membimbing anak didiknya. Kepribadian guru adalah suatu masalah yang abstrak hanya dapat dilihat melalui penampilan, tindakan, ucapan, cara berpakaian dan dalam menghadapi setiap persoalan setiap guru mempunyai pribadi masing-masing sesuai dengan ciri-ciri pribadi yang ia miliki.

# BAB 2

## PENINGKATAN KOMPETENSI KERJA GURU

Guru Yang Baik Itu Mampu  
Membuat Siswa Bodoh Menjadi  
Pintar, Pintar Menjadi Cerdas  
dan Cerdas Menjadi Lebih  
Jenius



### A. Mengembangkan Kepribadian

Sebagaimana telah disebutkan, bahwa guru merupakan suatu profesi yang tidak bisa diwakilkan oleh alat seanggih apapun. Guru sebagai panutan dan sorotan bagi peserta didiknya maka guru harus menyadari akan kekurangan yang dimilikinya baik secara kualitas keilmuannya, ataupun pengetahuan lainnya sehingga dengan menyadari akan



# BAB

# 3

## KOMPETENSI GURU

Masa Depan Guru  
Bergantung Pada Kompetensi  
Kepribadian Yang Ia Miliki



Kajian tentang kompetensi memiliki arti penting dalam membina dan mengembangkan suatu jenis pekerjaan tertentu. Pemahaman yang baik tentang kompetensi, membantu seseorang agar lebih mampu melaksanakan suatu tugas jabatan atau pekerjaan tertentu. Suatu profesi merupakan standar jabatan yang berlandaskan pada keahlian. Profesi keguruan misalnya, merupakan jabatan yang dilandasi oleh berbagai keahlian yang

# BAB

# 4

## PERMASALAHAN DALAM PEMBELAJARAN

Semua Orang Adalah Guru  
dan Tidak Semua Orang  
Mampu Memahami  
Karakter Anak. Anak Butuh  
Keteladanan Untuk  
Diteladani.



### A. Pengertian Masalah Belajar

Masalah adalah sesuatu yang tidak disukai adanya, menimbulkan masalah bagi diri sendiri dan atau orang lain, ingin atau perlu dihilangkan. "Belajar ialah sesuatu proses yang dilakukan individu untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalaman individu itu sendiri dalam interaksi dengan

# BAB

# 5

## KODE ETIK GURU

Keteladanan Seorang Pendidik  
Dalam Mengajar Bukan Karena  
Pandainya Ia Membunuh  
Karakter Anak, Tetapi  
Keteladanan Ia Posisikan Diri  
Sebagai Pendidik Yang  
Bijaksana



### A. Sejarah Kode Etik Guru

Sejarah ini dimulai pada tahun 1971 saat FIP-IKIP Malang mengadakan seminar tentang etika jabatan guru. Seminar tersebut diikuti oleh Kepala Perwakilan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Timur, Kepala Kabin se-Madya

# BAB 6

## TANTANGAN PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL

Moral Baik, Etika Baik, Akhlak Baik, Sikap Kepedulian, Sikap Spritual dan Sikap Sosial Sekejap Tenggelam Oleh Gelombang Arus Globalisasi Inilah Tantangan Besar Yang Dihadapi Orang Tua dan Guru



### A. Perkembangan Teknologi Digital Dalam Dunia Pendidikan

Perkembangan teknologi ke arah serba digital saat ini semakin pesat. Pada era digital seperti ini, manusia secara umum memiliki gaya hidup baru yang tidak bisa dilepaskan dari

# BAB 7

## MEDIA PEMBELAJARAN DAN PENGELOLAAN KELAS

Guru Inovasi Adalah Guru  
Yang Paham Tata Cara  
Mengelola Sumber Daya Kelas  
Dengan Jiwa Seni



### A. Pengertian Media Pembelajaran

Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan guru untuk menyampaikan materi atau informasi dalam proses belajar mengajar sehingga dapat merangsang pikiran dan perhatian siswa untuk belajar. Media pembelajaran adalah semua alat (bantu) atau benda yang digunakan dalam pembelajaran, dengan maksud untuk menyampaikan pesan (informasi) pembelajaran dari sumber (pendidik maupun sumber lain) kepada penerima (peserta didik).

# BAB 8

## MENCIPTAKAN SUASANA PEMBELAJARAN EFEKTIF

Keefektifan Pembelajaran  
Bergantung Pada Cara Guru  
Mengajar Sebagai Motivator  
Anak



Pendidik pasti mempunyai keinginan terciptanya pembelajaran yang efektif dan menyenangkan agar peserta didik tidak mengalami kejenuhan. Maka dari itu pendidik harus tahu bagaimana caranya menciptakan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan. Sekolah sebagai tempat belajar bagi siswa juga harus dapat menciptakan suasana yang baik khususnya di dalam kelas. Namun adakalanya didalam kegiatan belajar mengajar ditemukan masalah-masalah yang berkenaan dengan belajar yang dialami oleh siswa tersebut. Masalah-masalah tersebut dipengaruhi

# BAB 9

## METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ada Banyak Cara Yang Bisa  
Dilakukan Oleh Guru Untuk  
Membahagiakan Anak Salah  
Satunya Adalah Gaya Mengajar



### A. Pengertian Metode Pembelajaran

Metode berasal dari bahasa Yunani "*Greek*", yakni "*Metha*" berarti melalui, dan "*Hodos*" artinya cara, jalan, alat atau gaya. Dengan kata lain, metode artinya jalan atau cara yang harus ditempuh untuk mencapai tujuan tertentu. Kata tersebut kemudian diserap dalam bahasa Inggris menjadi kata "*method*" yang berarti suatu bentuk prosedur tertentu untuk mencapai atau mendekati suatu tujuan, terutama cara yang sistematis.

# BAB 10

## MENGENALI PESERTA DIDIK

Tugas Guru Bukan Hanya  
Sekedar Mengajar Dan  
Mendidik Anak Akan Tetapi  
Bagaimana Cara Memahami  
Karakter Anak Didik



### A. Mengenal dari Dasar

Sangat penting bagi guru untuk mengenal dan memahami karakteristik peserta didik karena hal tersebut bermanfaat agar proses belajar mengajar berlangsung dengan sangat baik dan maksimal. Perlu diketahui, karakter bukan sesuatu yang berasal dari lahir, melainkan terbentuk dari lingkungan dan orang-orang di sekitar. Karakteristik peserta didik diartikan sebagai keseluruhan pola kelakuan yang dapat berpengaruh terhadap



# BAB 11

## 8 STANDAR PENDIDIKAN NASIONAL

Semua Anak Punya  
Keinginan Untuk Sukses Dan  
Tugas Guru Mengantarkan  
Masa Depan Anak Pada 8  
Standar Pendidikan



Dalam penyusunannya, Standar Nasional Pendidikan sudah disempurnakan dengan penuh perencanaan, terarah dan berkelanjutan, menyesuaikan perubahan kehidupan yang terjadi dalam skala nasional maupun global. Dengan dilakukannya standarisasi diharapkan akan meningkatnya mutu dan kualitas

# BAB 12

## FUNGSI DAN TUGAS PENGELOLA SEKOLAH

Penentu Keberhasilan Lembaga Pendidikan Tidak Luput Dari Kinerja dan Usaha Keras Perangkat Sekolah.



### A. Tugas dan Kewajiban Kepala Sekolah

Tidak semua kepala sekolah mengerti maksud kepemimpinan, kualitas serta fungsi-fungsi yang harus dijalankan oleh pemimpin pendidikan. Setiap orang yang memberikan sumbangan bagi perumusan dan pencapaian tujuan bersama adalah pemimpin, namun individu yang

## DAFTAR PUSTAKA

- 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Bumi angkasa.
- 2003. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- 2013. *Belajar Mengajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- 2014. *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Abdul Majid dan Dian Andayani. 2011. *Pendidikan Karakter Perseptif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Ahmad, Abdul Karim H. 2007. *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Bahar, Herwina. 2016. *Etika Porfesi Kependidikan*, Jakarta : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah.
- Damsar. 2011. *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Azwan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- E. Mulyasa. 2010. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Hadari Nawawi dan Mimi Martini. 1994. *Kebijakan Pendidikan Di Indonesia*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Hamalik, Oemar. 2002. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- <https://news.detik.com/berita/d-6421541/ikrar-guru-indonesia-isi-teks-link-download-dan-sejarahny>.
- [https://www.academia.edu/34766526/pengertian\\_standar\\_nasional\\_pendidikan\\_docx16/11/22](https://www.academia.edu/34766526/pengertian_standar_nasional_pendidikan_docx16/11/22)

<https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5828221/lirik-hymne-guru-pencipta-dan-sejarah-unik-lagunya>.

<https://www.kompasiana.com/upaya-mengembangkan-kepribadian-guru-yang-sehat-di-masa-depan/6/9/2022>

<https://www.mandandi.com/2021/02/pengertian-profesionalisme-guru-menurut.html/5/11/2022>

<https://www.pendidik.co.id/pengertian-metode-pembelajaran-fungsi-dan-jenisnya-lengkap/20/10/2022>

Kesuma, D. & Somarya, D. 2007. *Landasan Pendidikan*. Bandung: UPI Press.

Meriyati. 2015. *Memahami Karakteristik Anak Didik*. Bandar Lampung : Fakta Press.

Muhammad Rahman dan Sofan Amri. 2014. *Kode Etik Profesi Guru*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Muzayyin Arifin. 1987. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Buna Aksara.

Nana Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Rosda Karya.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2008 tentang *Standar Tenaga Administrasi Sekolah*

R. Ibrahim, Nana Syaodih S. 2010. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Rahman Getteng. 2010. *Menuju Guru Profesional dan Ber-Etika*. Yogyakarta: Grha Guru.

Raymond H. Somamora. 2008. *Buku Ajar Pendidikan dan Keperawatan*. Jakarta: EGC.

Rianto, Milan. 2007. *Pengelolaan Kelas Model Pakem*. Jakarta: Dirjen PMPTK.

Roestiyah, NK. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Rosyada, Dede. 2004. *Paradigma Pendidikan Demokratis*. Jakarta: Prenada Media.
- Rulam Ahmadi. 2018. *Profesi Keguruan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Sadirman A. M. 2006. *Interaksi dan Motifasi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Santrock, John W. 2008. *Educational Psychology, Terj.Tri wibowo B.S, Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Semiawan, Cony. 1990. *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: Gramedia.
- Sholeh Hamid. 2011. *Metode Edutainment*. Jogjakarta: Diva Press.
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor - Faktor Belajar yang Mempengaruhi*. Jakarta: rineka cipta.
- Subroto, S. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Ardi Mahatya.
- Syaifudin Nurdin. 2012. *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Ciputat: Pers.
- Syamsul Kurniawan. 2013. *Pendidikan Karakter Konsepsi & Implementasi Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Tim Direktorat Sekolah Dasar. 2020. *Tata Kelola UKS sekolah Dasar*. Jakarta : Direktorat.
- Trianto. 2010. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Penerbit : PT. Prestasi Pustakaraya – Jakarta.
- Uhar Suharsaputra. 2013. *Menjadi Guru Berkarakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Uno, Hamzah B & Nina Lamatenggo. 2011. *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran* Jakarta: PT Bumi Aksara.

Wina Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran, Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.

Yudrik Jahsa. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.

## TENTANG PENULIS



**Muhammad Ridwan, S.Pd., M.Pd** memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dibidang Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Universitas Muhammadiyah Mataram (UMMAT) tahun 2015. Gelar Magister Manajemen Pendidikan di Universitas Islam Nusantara Bandung (UNINUS) pada tahun 2019. Semasa kuliah ia sering menghabiskan waktunya diberbagai organisasi kemahasiswaan diantaranya

HMI, MENWA, dan Organisasi Daerah. Selepas dari tanggungjawabnya sebagai mahasiswa, ia bergelut dalam Organisasi Otonom Muhammadiyah Pimpinan Daerah Pemuda Muhammadiyah (PDPM) dan diamanahi sebagai Sekretaris Bidang Hukum dan HAM, selama menjabat ia berhasil membentuk “Lembaga Bantuan Hukum Muhammadiyah Kukar”. Berangkat dari pengalaman ia memilih untuk mengabdikan dirinya sebagai guru dan Dosen tetap di salah satu pendidikan swasta di Kabupaten Kutai Kartanegara. Selain pendidikan formal ia juga memperoleh kesempatan mengikuti pelatihan dan tergabung dalam “Komunitas Belajar Kukar Pintar Idaman (KBKPI)” yang dibentuk oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Kartanegara khusus dibidang Pengembangan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama.

**Muhammad Ridwan, S.Pd., M.Pd** adalah salah satu pemuda dari milyaran pemuda di dunia yang memilih menghabiskan waktu dengan memperkaya pengetahuan melalui observasi lapangan, membaca serta menulis. Minatnya dalam dunia menulis dibuktikan dengan termuatnya tulisan dalam Blogger pribadi serta diberberapa media online tentang (artikel, opini, puisi dan gagasan tentang pendidikan). Berangkat dari kegigihannya menulis ia disambut baik dengan diterbitkan buku perdananya tentang “*Pendidikan*

*Karakter Berbasis Sekolah*” yang diapresiasi langsung oleh Kadis Pendidikbud Kukar **Thauhid Afrilian Noor, SP.,M.Si** dan Rektor Universitas Kutai Kartanegara **Prof. Dr. Ir. Ince Raden, M.P** melalui isi pengantar dalam bukunya tersebut.

Penulis memiliki prinsip hidup yang sederhana tapi sangat berpengaruh pada tatanan kehidupan manusia yakni “*Berilmu, Beriman dan Beramal*” dengan *Ilmu* manusia banyak mengetahui, dengan *Iman* dapat memperkokoh podasi keyakinan beragama dan dengan *Amalan* penentu jalan menuju surga.





REPUBLIK INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

## SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202321766, 16 Maret 2023

**Pencipta**  
Nama : **Muhammad Ridwan, S.Pd., M.Pd.**  
Alamat : Jl. Pesut, Gg. Bakut, RT. 14, Kel. Timbau, Kec. Tenggarong, Kab. Kutai Kartanegara Kalimantan Timur, Kutai Kartanegara, KALIMANTAN TIMUR, 75511  
Kewarganegaraan : Indonesia

**Pemegang Hak Cipta**  
Nama : **Muhammad Ridwan, S.Pd., M.Pd.**  
Alamat : Jl. Pesut, Gg. Bakut, RT. 14, Kel. Timbau, Kec. Tenggarong, Kab. Kutai Kartanegara Kalimantan Timur, Kutai Kartanegara, KALIMANTAN TIMUR, 75511  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Jenis Ciptaan : **Buku**  
Judul Ciptaan : **Menjadi Guru Profesional Yang Bermutu : Landasan Dasar Memahami Sumber Daya Sekolah**  
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 14 Maret 2023, di Purbalingga  
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.  
Nomor pencatatan : 000454689

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



an Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia  
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual  
u.b.  
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto  
NIP.196412081991031002

**Disclaimer:**

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.