



KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH

• sebuah paradigma •

Dr. Imam Junaris, M.H.I.

KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH

• sebuah paradigma •

Aktualnya tema-tema kepemimpinan ini tidak lain karena kepemimpinan akan selalu mengalami pemaknaan baru seiring dengan terjadinya perubahan dalam dinamika kehidupan masyarakat. Demikian pula dengan kepemimpinan dalam lembaga pendidikan atau dalam hal ini kepemimpinan kepala madrasah. Dunia pendidikan itu sendiri mengalami berbagai macam perubahan yang sangat cepat. Terlebih lagi dengan hadirnya era digital, era industri 4.0 serta kehadiran kaum milineal yang memiliki karakteristik berbeda dalam belajar dibanding generasi-generasi sebelumnya. Perubahan tersebut harus mendapatkan respon yang tepat dan cepat dari kepala sekolah atau kepala madrasah agar eksistensinya sebagai sebuah lembaga pendidikan benar-benar mampu menjawab dan memenuhi kebutuhan mereka. Buku ini diharapkan dapat memberikan wawasan baru kepada pembaca tentang bagaimana seharusnya kepemimpinan kepala madrasah menjalankan perannya di era digital ini. Di samping itu buku ini juga mencoba mengeksplorasi tentang dinamika apa saja yang dialami oleh madrasah pasca pandemi covid-19 sekaligus apa yang perlu dipersiapkan oleh madrasah di era New Normal serta dalam menghadapi era 4.0 tersebut.



eureka
media aksara
Anggota IKAPI
No. 225/JTE/2021

☎ 0858 5343 1992
✉ eurekamediaaksara@gmail.com
📍 Jl. Banjaran RT.20 RW.10
Bojongsari - Purbalingga 53362

ISBN 978-623-487-952-0



9 786234 879520

KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH

Sebuah Paradigma

Dr. Imam Junaris, M.H.I.



PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
Sebuah Paradigma**

Penulis : Dr. Imam Junaris, M.H.I.

Editor : Dr. Nik Haryanti, M.Pd.I

Desain Sampul : Ardyan Arya Hayuwaskita

Tata Letak : Herlina Sukma

ISBN : 978-623-487-952-0

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, APRIL 2023**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2023

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

PENGANTAR PENULIS

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt dengan berbagai karunia yang telah diberikan selama ini. Salawat salam kepada Rasulullah Muhammad Saw, seorang nabi dan rasul yang dalam dirinya tersimpan segala macam sifat yang mulia sehingga layak untuk selalu dijadikan panutan dan teladan dalam kehidupan.

Buku yang ada di tangan pembaca saat ini merupakan sebuah hasil dari perjuangan dan pengorbanan yang sangat panjang dan melelahkan. Terlebih lagi buku ini mencoba mengkaji dan mengulas sebuah tema yang dalam pandangan penulis akan selalu aktual sampai kapan pun, yaitu tema kepemimpinan, khususnya kepemimpinan kepala madrasah.

Aktualnya tema-tema kepemimpinan ini tidak lain karena kepemimpinan akan selalu mengalami pemaknaan baru seiring dengan terjadinya perubahan dalam dinamika kehidupan masyarakat. Demikian pula dengan kepemimpinan dalam lembaga pendidikan atau dalam hal ini kepemimpinan kepala madrasah.

Dunia pendidikan itu sendiri mengalami berbagai macam perubahan yang sangat cepat. Terlebih lagi dengan hadirnya era digital, era industri 4.0 serta kehadiran kaum milineal yang memiliki karakteristik berbeda dalam belajar dibanding generasi-generasi sebelumnya. Perubahan tersebut harus mendapatkan respon yang tepat dan cepat dari kepala sekolah atau kepala madrasah agar eksistensinya sebagai sebuah lembaga pendidikan benar-benar mampu menjawab dan memenuhi kebutuhan mereka.

Buku ini diharapkan dapat memberikan wawasan baru kepada pembaca tentang bagaimana seharusnya kepemimpinan kepala madrasah menjalankan perannya di era digital ini. Di samping itu buku ini juga mencoba mengeksplorasi tentang dinamika apa saja yang dialami oleh madrasah pasca pandemi covid-19 sekaligus apa yang perlu dipersiapkan oleh madrasah di era New Normal serta dalam menghadapi era 4.0 tersebut.

Sudah tentu ada banyak kekurangan di sana sini yang dapat penulis temukan di buku ini. Karena itu penulis berharap kritik, saran dan masukannya untuk perbaikan karya akademis ini. Penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada pembaca yang telah sudi meluangkan waktunya mengoreksi karya akademis sederhana ini serta mohon maaf apabila terdapat banyak kekurangan di dalamnya.

Kepada berbagai pihak yang telah terlibat secara langsung maupun tidak langsung atas terbitnya buku ini, penulis juga menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya. Mudah-mudahan Allah Swt senantiasa memberikan balasan yang lebih baik. Amin ya rabbal alamin.

DAFTAR ISI

PENGANTAR PENULIS.....	iii
DAFTAR ISI	v
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
BAB 2 SELAYANG PANDANG TENTANG KEPEMIMPINAN	5
A. Pengertian Kepemimpinan	6
B. Pendekatan dalam Memahami Kepemimpinan dan Implikasinya.....	13
BAB 3 TEORI-TEORI KEPEMIMPINAN	18
A. Teori-Teori Kepemimpinan.....	19
BAB 4 KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH.....	35
A. Pengertian Umum Kepemimpinan Kepala Madrrasah	36
B. Ruang Lingkup Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	38
C. Karakteristik dan Prinsip Kepemimpinan Kepala Madrrasah	44
D. Regulasi Kepemimpinan Kepala Madrasah Menurut PMA 2017/2018.....	54
BAB 5 TUGAS MANAJERIAL KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH	61
A. Ruang Lingkup Manajerial Kepemimpinan Kepala Madrrasah	64
B. Tugas Manajerial Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Tantangannya	72
C. Faktor Penghambat & Pendukung Tugas Manajerial Kepala Madrasah	81
D. Pendekatan-Pendekatan Manajerial Kepemimpinan Kepala Madrasah	86
BAB 6 PARADIGMA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH	89
A. Paradigma Demokratis.....	91
B. Paradigma Transformasional.....	93
C. Paradigma Otokratis.....	105
D. Paradigma Militeristis	108
E. Paradigma Paternalistis.....	110
F. Paradigma Otokratis-Demokratis.....	112
G. Paradigma Inisiasi-Konsiderasi.....	115

H. Paradigma Pancasila-Nasionalis	118
I. Paradigma Spiritualis-Liberalis.....	120
BAB 7 ORIENTASI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH	
DI ERA NEW NORMAL.....	124
A. Visi-Misi Kepemimpinan Kepala Madrasah di Era New Normal	125
B. Strategi dan Inovasi Kepemimpinan Kepala Madrasah di Zaman Digital	130
C. Kompetensi Kepala Madrasah Menyongsong Era 4.0 dan 5.0.....	134
D. Kompetensi Kepala Madrasah di Era 4.0	137
E. Strategi Madrasah Menghadapi Era 4.0	143
F. Peluang dan Tantangan Kepemimpinan Kepala Madrasah di Eral Milineal	146
G. Merancang Media dan Model Pembelajaran di Era Milineal	148
BAB 8 PENUTUP	155
DAFTAR PUSTAKA.....	165
TENTANG PENULIS.....	171

BAB

1

PENDAHULUAN

Studi kepemimpinan merupakan sebuah bidang kajian yang sudah banyak dilakukan oleh para ahli. Namun demikian hingga saat ini masih belum ada kata selesai untuk mengkaji bidang yang satu ini. Para ahli dengan berbagai sudut pandang mereka masih terus melakukan serangkaian kajian mendalam terkait dengan kepemimpinan sehingga tidak mengherankan kalau bidang ini melahirkan berbagai macam kajian teori yang terus dipelajari.

Hemat penulis, ada satu alasan yang menyebabkan diskursus kepemimpinan masih tetap mendapatkan 'sorotan' para peneliti. Alasan tersebut tidak lain adalah berubahnya dinamika kehidupan manusia dari waktu ke waktu. Perubahan dinamika kehidupan itu menyebabkan terjadinya perubahan dalam berbagai aspek kehidupan termasuk di dalamnya adalah kepemimpinan.

Kepemimpinan itu sendiri memiliki cakupan yang sangat banyak. Salah satu cakupan kepemimpinan adalah kepemimpinan dalam lembaga pendidikan atau kepala sekolah, kepala madrasah dan lain sebagainya. Dalam lembaga pendidikan, kepemimpinan merupakan komponen yang sangat penting dan menjadi penentu kegagalan atau keberhasilan sebuah lembaga pendidikan. Dalam dunia pendidikan, kepemimpinan diartikan sebagai sebuah cara menghadapi peran-peran organisasi pendidikan yang bertujuan menjembatani langkah terwujudnya penjaminan mutu. Selain itu, kepemimpinan dalam pendidikan juga menunjukkan adanya kemampuan dalam mengelola dan menggerakkan rencana yang telah disepakati bersama.

BAB

2

SELAYANG PANDANG TENTANG KEPEMIMPINAN

Dalam hadis terdapat sebuah riwayat yang menjelaskan bahwasanya Nabi Saw bersabda, *“Setiap kalian adalah pemimpin dan setiap pemimpin akan diminta pertanggungjawaban atas kepemimpinannya.”* Pada hadis tersebut, setidaknya ada dua pesan menurut penulis yang perlu dipahami bersama, terutama pada saat berbicara tentang kepemimpinan.

Pertama, perkataan Nabi Saw yang menyebutkan bahwa setiap kita adalah pemimpin mengandung makna bahwa kata-kata pemimpin memiliki pengertian yang sangat luas. Dengan kata lain, pemimpin bukan saja orang yang memiliki posisi sentral dalam sebuah organisasi formal karena setiap pribadi merupakan pemimpin yang bertanggungjawab atas eksistensi dirinya.

Kedua, ada tugas dan kewajiban bagi setiap individu sebagai seorang pemimpin yang harus dijalankan, yang akan menjadi penentu apakah kepemimpinan tersebut telah dijalankan dengan benar atau tidak. Seorang pemimpin tidak mungkin dikatakan berhasil dalam kepemimpinannya ketika tugas pokok dan kewajiban yang seharusnya dilaksanakan justru diabaikan.

Dengan demikian, kepemimpinan akan selalu berhubungan dengan tugas dan kewajiban di mana tugas-tugas kepemimpinan tersebut telah diatur dan ditentukan tolak ukurnya. Bab ini akan menjelaskan tentang apa makna pemimpin dan kepemimpinan serta apa saja teori yang berkembang terkait kepemimpinan.

BAB 3

TEORI-TEORI KEPEMIMPINAN

Sampai saat ini, topik kajian tentang kepemimpinan - meskipun pembahasan tersebut tergolong kajian yang sudah sering dilakukan- tetap mengundang minat banyak pengkaji untuk meneliti. Salah satu faktor yang melatarbelakangi masih tingginya peminat kajian masalah kepemimpinan tidak lain karena kepemimpinan berkaitan erat dengan eksis tidaknya sebuah organisasi.

Sebuah organisasi akan berjalan baik atau sebaliknya, stagnan, dipengaruhi oleh faktor pemimpin dan kepemimpinannya. Dengan demikian, esensi dari kepemimpinan adalah tanggung jawab. Pemimpin yang kurang bertanggung jawab dengan kepemimpinannya akan menyebabkan organisasi atau lembaga yang dipimpinnya akan mengalami kemunduran.

Sebaliknya, seorang pemimpin organisasi yang bertanggung jawab penuh atas kepemimpinannya akan mampu menjaga dan memajukan organisasi yang dipimpin. Inilah yang menjadikan masalah kepemimpinan menjadi objek kajian yang tidak pernah ada habisnya.

Faktor lain yang menyebabkan topik kepemimpinan masih mengundang minat akademisi untuk meneliti adalah berkaitan dengan kondisi sosial masyarakat yang ada. Situasi sosial masyarakat yang dinilai negatif biasanya akan dikaitkan dengan bagaimana peran dan tanggung jawab pemimpinnya.

BAB

4

KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH

Peran kepemimpinan dalam suatu organisasi merupakan peran yang sangat dominan. Maju tidaknya suatu kegiatan organisasi akan banyak dipengaruhi oleh profesionalitas pemimpinnya. Pemimpin ibarat motor penggerak yang fungsinya bukan hanya menjadi penentu apakah organisasi bergerak maju atau stagnan. Namun sebagai motor penggerak organisasi, pemimpin juga bertanggung jawab apakah organisasi yang dipimpinnya akan mencapai tujuan yang diinginkan atau tidak.

Kepala madrasah merupakan seorang pemimpin di lingkungan pendidikan madrasah. Secara teoritik, pengertian kepala sekolah dan kepala madrasah tidak memiliki perbedaan yang substansial. Perbedaan di antara keduanya hanya terletak pada kelembagaan yang dipimpin. Untuk memahami karakteristik antara sekolah dan madrasah dan berikut pemimpinnya, kita harus mengetahui gambaran singkat tentang bagaimana madrasah dan perkembangannya di Indonesia.

Dalam konteks Indonesia, masyarakat umum hampir tidak terlalu membedakan secara signifikan antara makna sekolah dan madrasah. Dengan kata lain, istilah madrasah ini seakan telah menyatu dengan istilah sekolah formal. Hanya saja madrasah merupakan lembaga pendidikan yang berada di bawah binaan Departemen Agama Republik Indonesia sementara sekolah-sekolah umum tidak demikian.

BAB

5

TUGAS MANAJERIAL KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH

Dalam sejarahnya, madrasah sebagai lembaga pendidikan berbasis Islam tumbuh dan berkembang di hampir seluruh wilayah nusantara. Lembaga pendidikan yang awalnya sangat lekat dengan pondok pesantren ini dalam perkembangan selanjutnya memiliki model dan ciri khas tersendiri yang membedakannya dengan sekolah-sekolah lain pada umumnya. Selain itu, madrasah pada awalnya juga berdiri sebagai bagian penting dari adanya gerakan pembaruan Islam sehingga tidak mengherankan kalau madrasah kemudian diharapkan dapat memberikan arah baru bagi dunia pendidikan Islam.

Dilihat dari status pengelolaannya madrasah terbagi menjadi dua bagian, yaitu madrasah yang pengelolaannya berada di bawah binaan Kementerian Agama RI yang kemudian dikenal dengan madrasah negeri, dan ada madrasah yang dikelola oleh swasta yang disebut dengan madrasah swasta. Meskipun keberadaan madrasah berada dalam dua pengelola yang berbeda, yaitu negeri dan swasta, namun keduanya sama-sama terdaftar di Kementerian Agama. Dengan demikian, baik madrasah negeri maupun swasta memiliki kewajiban yang sama untuk mematuhi kebijakan yang dikeluarkan oleh Kementerian Agama sebagai pembina utamanya.

Pemerintah sendiri melalui Kementerian Agama Republik Indonesia memiliki kewajiban mendorong setiap madrasah yang ada di Indonesia untuk meningkatkan mutu atau kualitasnya. Karena itulah setiap madrasah memiliki kewajiban untuk

BAB

6

PARADIGMA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH

Setiap kepemimpinan memiliki paradigmanya sendiri-sendiri. Demikian pula dengan kepemimpinan kepala madrasah. Apa yang dipahami orang-orang terdahulu tentang sosok kepala madrasah, pada saat ini pemahaman itu sudah pasti berubah. Barangkali sebagian orang mengartikan kepala madrasah sebagai sosok yang sederhana, tulus ikhlas dalam menjalankan tugas amanahnya, dan untuk menjabat sebagai kepala madrasah tidak memerlukan pangkat akademik apa pun.

Di samping itu, mungkin sebagian masyarakat lainnya masih ada yang beranggapan bahwa kepala madrasah harus merupakan orang-orang yang memiliki kharisma pribadi tinggi, dihormati dan disegani oleh orang-orang di sekitarnya. Sehingga faktor popularitas pribadi itu sudah dianggap cukup dan memenuhi syarat menjadi kepala madrasah meskipun yang bersangkutan tidak memiliki kompetensi dan keterampilan lain.

Bahkan tidak menutup kemungkinan sebagian masyarakat menganggap bahwa kepala madrasah harus terdiri dari orang-orang yang ditakuti dalam sebuah lingkungan tertentu, memiliki pengaruh yang kuat sehingga dapat dengan mudah mengarahkan bawahan-bawahannya. Dengan demikian, ada berbagai paradigma di masyarakat tentang kepala madrasah dan paradigma itu menjadi kajian para akademisi sehingga kemudian melahirkan sebuah disiplin kajian tersendiri, yang dikenal dengan kajian mengenai paradigma kepemimpinan.

BAB 7

ORIENTASI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DI ERA NEW NORMAL

Memasuki awal tahun 2020 yang lalu, bangsa ini dan juga dunia dikejutkan oleh mewabahnya virus corona (Covid-19). Virus mematikan yang awalnya diketahui muncul di Wuhan, China tersebut dalam waktu yang cepat menginfeksi hampir seluruh penduduk bumi yang ada di berbagai belahan negara di dunia. Akibat mewabahnya virus corona tersebut, kondisi sosial, politik dan perekonomian di seluruh dunia mengalami goncangan hebat, apalagi virus tersebut juga telah menyebabkan meninggalnya jutaan orang di berbagai negara.

Keberadaan virus corona tidak hanya menyebabkan terjadinya kematian, namun virus ini juga melumpuhkan berbagai kegiatan penting yang dilakukan oleh masyarakat sehari-hari, mulai dari kegiatan ekonomi dan juga kegiatan pendidikan. Hampir semua negara yang terdampak virus corona membatasi atau bahkan menutup pusat-pusat perbelanjaan dan juga pusat pendidikan. Pemerintah juga mewajibkan peraturan baru akan pentingnya masyarakat berkegiatan dari rumah, termasuk kegiatan belajar-mengajar.

Proses kegiatan belajar-mengajar yang dilakukan dari rumah secara daring dalam praktiknya justru menuai banyak persoalan. Apalagi kegiatan belajar daring seperti itu mengharuskan masyarakat menyediakan perangkat elektronik yang memadai sekaligus ketersediaan jaringan internet yang stabil. Namun kenyataannya tidak sedikit lembaga pendidikan yang justru tidak dapat melaksanakan proses kegiatan secara

BAB

8

PENUTUP

Kepemimpinan merupakan faktor penting dalam sebuah organisasi. Dalam mencapai tujuannya, organisasi memerlukan peran aktif dari pemimpinnya. Berdasarkan uraian dari bab perbab dalam buku ini, terdapat beberapa garis besar pembahasan yang dapat penulis sajikan sebagai kesimpulan pokok dari buku ini.

Satu, dalam kepemimpinan terdapat dua unsur yang saling melekat dan tidak dapat dipisahkan satu sama lain. Kepemimpinan di satu sisi mengandung arti keberadaan sosok atau figur yang dipilih dan disepakati menempati jabatan sebagai pemimpin dalam sebuah organisasi. Sementara di sisi lain kepemimpinan juga mengandung arti adanya tugas, tanggung jawab dan kewajiban seorang pemimpin dalam menjalankan organisasi yang dipimpinnya.

Setiap pemimpin tidak dapat berdiri sendiri tanpa kehadiran orang lain. Karena pemimpin memerlukan dan melibatkan kehadiran orang lain, maka kepemimpinan perlu dibangun dengan spirit kerjasama dan kebersamaan. Sebab seorang pemimpin tidak akan dapat menjalankan fungsi kepemimpinannya apabila tidak ada orang lain yang menjadi karyawan atau anggota yang akan diajak untuk menjalankan tugas-tugas kepemimpinannya. Oleh sebab itu, antara pemimpin dan anggotanya, bawahan atau karyawannya terdapat hubungan yang sangat erat dan saling memerlukan satu sama lain untuk mencapai tujuan bersama secara efektif.

DAFTAR PUSTAKA

Referensi Buku

- Abu Thalib Al-Makki, Syaikh, 2013, *Buku Saku Hikmah dan Makrifat: Mengerti Kedalaman Makna Berilmu dan Bertauhid dalam Kehidupan*, terj. Abad Badruzzaman, Jakarta: Penerbit Zaman
- Abdullah Al-Rasyudi, Ahmad, 2020, *Al-Fikr al-Tarbawi inda Syaikh Abdurrahman As-Sa'di*, Damman: Ibnu Al-Jauzi
- Asfiati, 2016, *Pendekatan Humanis dalam Pengembangan Kurikulum*, Medan: Perdana Publishing
- Ancok, Djamaluddin, 2004, *Psikologi Terapan; Mengupa Dinamika Kehidupan Umat Manusia*, Yogyakarta: Penerbit Darussalam
- Ade Darmawan, Regina, 2021, *Telaah Kurikulum*, Jakarta: Guepedia
- Anwar Ar-Razy, Ibnu, 2020, *Sumber Ajar dalam Perspektif Islam dan Barat*, Yogyakarta: Candide Publishing
- Aidah, Siti Nur, 2020, *Cara Efektif Penerapan Metode dan Model Pembelajaran*, Yogyakarta: KBM Indonesia, 2020
- Andang, *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah; Konsep, Strategi dan Inovasi Menuju Sekolah Efektif* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014)
- Andriawan, Didik, 2020, *Guru Ideal dalam Perspektif Al-Qur'an: Meneladani Cara Al-Qur'an dalam Mendidik Manusia*, Yogyakarta: Mirra Buana Media
- Arif, Muhammad, 2021, *Ahlak Islami dan Pola Edukasinya*, Jakarta: Penerbit Kencana
- Aprianto, Iwan, dkk, 2020, *Manajemen Peserta Didik*, Klaten: Penerbit Lakeisha
- Al-asfahani, Al-Raghib, *Mufradat Alfadh Al-Qur'an* (Beirut: Dar al-Qalam, 1992)

- A Judge, Timothy, dkk, *Perilaku Organisasi: Organizational Behavior*, terj. Diana Angelica (New Jersey: Pearson Education, 2007).
- Abdul Khalik *Musthafa*, Neveen, *Oposisi Islam*, terj. Ali Ghufuron (Yogyakarta: LkiS, 2012)
- Budi Rahayu, Yunita, 2020, *Manajemen Perkantoran Modern*, Jawa Tengah: CV. Amerta Media
- Djafri, Novianty, *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah: Pengetahuan Manajemen, Efektivitas, Kemandirian Keunggulan Bersaing dan Kecerdasan Emosi* (Yogyakarta: Deepublish, 2017).
- Dubrin, A.J, *Leadership: Research Finding , Practice and Skills*, Third Edition (Boston: Houghton Mifflin Company, 2001)
- Echols, John M & Hasan Shadly, 2014, *Kamus Inggris Indonesia*, Jakarta: PT Gramedia
- Fadhilah, 2018, *Manajemen Kesiswaan di Sekolah*, Pekalongan: Nasya Expanding Management
- Fattah Abu Ghuddah, Abdul, 2020, *Muhammad Sang Guru; Menyibak Rahasia Cara Mengajar Rasulullah*, Jakarta: Lentera Islam
- Fattah, Nanang, 2013, *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosda Karya
- Hambali, M., & Mu'alimin, M. P. I. (2020). *Manajemen Pendidikan Islam Kontemporer*. IRCiSoD. Yogyakarta
- Hutahayan, Beny, *Kepemimpinan Teori dan Praktik* (Yogyakarta: Deepublish, 2020)
- Imron, *Aspek Spiritual dalam Kinerja* (Magelang: Unimma Press, 2018)
- J. Dubrin, Andrew, *The Complit Ideal's Guid Leadership*, terj. Tri Wibowo Budi Santosa (Jakarta: Prenada Media, 2005)

- Mangiring Parulian Simarmata, Hengki, dkk, *Organisasi: Manajemen dan Kepemimpinan* (tk: Yayasan Kita Menulis, 2021)
- Northouse, P.G., *Leadership: Theory and Practice*, Third Edition (New Delhi: Response Book, 2003)
- Noor, Thamrin, *Kepemimpinan dalam Perspektif Organisasi* (Malang: Mozaik, 2022)
- Rohim Fakih, Aunur & Wijayanto, Iip, *Kepemimpinan Islam* (Yogyakarta: UII Press, 2021)
- Raharjo, M. Dawam, *Ensiklopedia Al-Qur'an: Tafsir Sosial Berdasarkan Konsep-konsep Kunci* (Jakarta: Paramadina, Cet. II, 2002)
- Ramlah, M.M, *Meretas Dakwah di Kota Palopo* (Yogyakarta: Deepublish, 2015)
- Septianingrum, Anisa, *Sejarah Dunia Kuno Empat Benua* (Jakarta: Anak Hebat Indonesia, 2017)
- Sepmady Hutahaeon, Wendy, *Pengantar Kepemimpinan* (Malang: Ahli Media Press, 2021)
- Sagaf, Said & Haedar Akib, *Reformasi Pelayanan Publik di Negara Berkembang* (Makasar: Sah Media, 2018)
- Triyono, Urip, *Kepemimpinan Transformasional dalam Pendidikan Formal, Non-Formal dan Informal* (Yogyakarta: Deepublish, 2019)

Referensi Jurnal

- Aufa, 'Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MI Ma'arif Giriloyo II Bantul Yogyakarta.' *Jurnal Pendidikan Madrasah*, Vol. 1, No. 2 (November 2016)
- Asyhari, M, 'Kesehatan Menurut Pandangan Al-Qur'an.' *Al-Qalam, Jurnal Keagamaan dan Kemasyarakatan*, Vol. 22, No. 3, (Desember) Tahun 2005

- A. Walman, David, Bernard M. Bass, Bruce J. Avolio, 'Transformational Leadership and the Falling Dominoes Effect.' *Group & Organizational Studies*, Vol. 12, No. 1 (Maret 1987)
- Auliya Rohman, Faiz & Muna, Nailatul, 'Kepemimpinan Demokratis Kepala Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta.' *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 3, No. 2 (November, 2018)
- Blass, Eddie, & Brian Haraida, 'Recognising "True" Leadership: The Theory of Natural Born Leadership.' *International Journal of Business and Social Science*, Vol. 10, No. 4 (April 2019)
- B.M. Bass & B.J. Avolio, 'Improving Organizational Effectiveness Through Transformational Leadership.' *SAGE Publication Inc.* (1994)
- Darajat, Manpan, 'Sejarah Madrasah di Indonesia.' *Al-Afkar: Journal of Islamic Studies*, Vol. 1, No. 1 (Januari, 2018)
- Faiqoh, Dwi, 'Supervisi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru.' *Jurnal Kependidikan*, Vol. 7, No. 1 (2019)
- Harfin Zuhdi, Muhamad, 'Konsep Kepemimpinan dalam Konsep Islam.' *Jurnal Akademika*, Vol. 19. No. 01 (Januari-Juni, 2014)
- Horner, Melissa, 'Leadership theory: past, present and future.' *Team Performance Management*, Vol. 3, No. 4, 1997
- Hifza, dkk. "Kepemimpinan Pendidikan Islam dalam Perspektif Interdisipliner." *Nidzomulhaq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 5, No. 1 (2000)
- Jhon, Eltin, 'Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Anak di Kelas Melalui Cerita'. *Jurnal Pendidikan Penabur*, No. 16 (Juni, 2011)
- Nafisah, Durotun, Widiyanto, Wijang Sakitri, 'Manajemen Pembiayaan Pendidikan di Madrasah Aliyah'. *Economic Education Analysis Journal*, Vol. 6. No.3 (2017)

- Parker, L.D., 'Control in Organizational Life: The Contribution of Mary Parker Follet.' *The Academy of Management Review*, Vol. 9, No. 4 (October 1984).
- Rohmatun Lukluk Isnaini, 'Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Melalui Manajemen Bimbingan dan Konseling.' *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Volume I, Nomor 1 (Mei 2016).
- Rosidin, 'Problematika Pendidikan Islam Perspektif *Maqasid Shari'ah*.' *Maraji': Jurnal Studi Keislaman*, Volume 3, Nomor 1 (September, 2016).
- Ruth Willner, Ann, 'The Rise and Role of Charismatic Leadership.' *The Annals Journal*, Vol. 358 (Maret 1965)
- Sigit Priatmoko, 'Memperkuat Eksistensi Pendidikan Islam di Era 4.0'. *Ta'lim: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, Volume 1, Nomor 2 (Juli, 2018).
- Siti Nadhiroh & Rina Roudhotul Jannah, '*Learning Resources by Environment* sebagai Visualisasi Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan di MIN Jejeran Bantul.' *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Volume 1, Nomor 2, (November 2016).
- Siti Julaiha, Ishmatul Maula, 'Implementasi Manajemen Madrasah Adawiyah di MAN 1 Samarinda.' *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Volume 3, Nomor 2 (November 2018)
- Tulus Mushtofa, Agung Setiyawan, M. Ja'far Sodiq, 'Manajemen Pembelajaran Bahasa Berbasis Integrasi-Interkoneksi Menuju World Class University.' *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Volume I, Nomor 1 (Mei 2016).
- Syahril, Sulthon, 'Teori-Teori Kepemimpinan.' *Ri'ayah; Jurnal Sosial dan Keagamaan*, Vol. 04, No. 02 (Juli-Desember 2019)
- Syaifudin, Encep, 'Teori-Teori Kepemimpinan.' *Jurnal Al-Qalam*, Vol. 21. No. 102 (Desember 2004)

- Tanti Arini, Aquilina, 'Teori Implisit dalam Proses Belajar, Relasi antar Pribadi dan antar Kelompok'. *Buletin Psikologi*, Vol. 22, No. 1 (Juni 2014)
- Taufikin, dkk, 'Praktik Kewirausahaan di Madrasah.' *Elementary; Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 8, No. 1 Tahun 2022
- Wulandari, Rusdinal, Nurhizrah Gistituati, 'Analisis Teori Kepemimpinan dalam Organisasi.' *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 3. No. 5, (2021)
- Wirantasa, Umar, 'Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika.' *Jurnal Formatif*, Volume. 7, No. 1 (2017)

TENTANG PENULIS

Imam Junaris



Penulis lahir di Trenggalek, 05 Februari 1969. Ibunya bernama Hj. Tukidjah. Menikah dengan Annie Aslamah dan dikaruniai 4 anak yaitu: Java Abdurrahman Muhammad Fikro (28/05/2004), Kafa Alvin Muhammad Dzikro (10/07/2005), Haya Malika Antilia Shofura (07/03/2008), Ayuni Fathma Kamila Mumtaza (22/06/2019). Untuk Domisili penulis berada di Jl. Sultan Agung IV/56 RT. 03 RW. 03 Ketanon Kedungwaru Tulungagung.

Pendidikan Formal yang pernah ditempuh penulis meliputi: MI Munjungan I Lulus tahun 1982, MTsN Munjungan Lulus tahun 1985, dan PGAN Tulungagung Lulus tahun 1988. Untuk jenjang perkuliahan mengambil S1 PAI STAI Diponegoro Tulungagung Lulus tahun 1996, S2 Unisma Malang Lulus tahun 2003, dan S2 Unsuri Ponorogo Lulus tahun 2011, serta S3 UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Lulus tahun 2017.

Pengalaman organisasi penulis yaitu IPNU/IPPNU Anak Cabang Munjungan, Pramuka, PMII Tulungagung, Pengurus Cabang GP Ansor Tulungagung, KNPI Tulungagung, Forum Koordinasi Desa Sehat (FKDS) Tulungagung, Forum Kewaspadaan Dini Masyarakat (FKDM) Tulungagung, Pengurus Cabang LP Ma'arif Tulungagung, KBIH Rohmatul Ummat Tulungagung, LAZISNU Cabang Tulungagung, Pengurus Kwarcab Kabupaten Tulungagung, dan IPHI Kedungwaru Tulungagung.

Penulis aktif menulis dan banyak melakukan penelitian. Oleh karena itu pengalaman penelitian yang pernah dilakukan yaitu, Manajemen Strategik dalam Mengembangkan Kompetensi Guru, dan Manajemen Pengembangan Kapasitas pada Sekolah Unggulan. Terakhir, pengalaman penelitian pada Transformasi

Perilaku Keagamaan dalam Membentuk Karakter Siswa pada Sekolah Dasar Unggulan, dan Membangun Budaya Literasi Bagi Santri. No. Hp. 081234270469, E-mail: im02juna@gmail.com