BUNDA PAUD
Change Agent
PAUD Berkualitas
Komalasari

BUNDA PAUD
Change Agent
PAUD Berkualitas

Tentang Penulis

Komalasari lahir di Kota Palangka Raya pada 25 Desember 1978. Anak kedua dari pasangan Bapak Idris H. Anang dan Ibu Farida memiliki kemauan kuat untuk belajar dan mendalami ilmu pengetahuan. Minatnya yang tinggi pada dunia belajar mengantarkannya untuk berhasil meraih sejumlah prestasi semasa sekolahnya. Sejumlah prestasi telah mengantarkannya pada kompetisi nasional seperti Juara I lomba Bidang Studi IPS/PMP/PSPB SD Kalteng 1991, Juara I Siswa Teladan Kalteng 1996 kategori Putri SMA, Juara I Lomba Pidato P4 Putri Kalteng 1995.

Komalasari memiliki riwayat pendidikan SD di Palangka Raya yang kemudian diselesaikannya di Kabupaten Kapuas pada tahun 1991. Alumni SMPN 2 Kuala Kapuas tamat tahun 1994 dan SMAN 1 Kuala Kapuas yang ditamatkannya pada tahun 1997. Menempuh Pendidikan S1 Pendidikan Kimia pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Universitas Palangka Raya di tahun 2002, lulus dengan predikat cumlaude. Pada tahun 2004, melanjutkan Pendidikan Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta lulus pada tahun 2006 dengan cumlaude.

Mengawali karir sebagai CPNS pada Balai Pelatihan Guru (BPG) Kalimantan Tengah tahun 2002. Pada tahun 2011, menjadi Widyaiswara pada LPMP Provinsi Kalimantan Tengah hingga 2021. Tahun 2021 meneruskan karis sebagai Widyaprada Ahli Madya di BPMP Prov.Kalteng hingga sekarang. Berbagai aktivitas digeluti seperti Asesor Calon Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah, dan Badan Akreditasi S/M Provinsi Kalteng. Tahun 2017 tercatat sebagai penerima Australia Award Short Course Educational Assessment dan Computer Based Testing di University of Adelaide.

Buku ini merupakan bagian dari motivasinya untuk menunjukkan bagaimana mencintai ilmu pengetahuan. Keinginannya untuk memajukan daya belajar anak-anak Indonesia dengan melibatkan Bunda PAUD sebagai agen perubahan dalam menjamin pendidikan pada jenjang PAUD, dideskripsikan dalam tulisan ini. Buku ini dikemas dalam beberapa bagian yang singkat, yaitu: Bab 1 Pendahaluan, Bab 2 Agen Perubahan, Bab 3 PAUD Berkualitas, Bab 4 Peran Bunda PAUD sebagai Agen Perubahan dalam PAUD Berkualitas.

Pemahaman tentang PAUD secara komprehensif sangat berguna untuk menjadikan setiap anak PAUD mendapatkan haknya dalam pembangungan fase pondasi. Beberapa peraturan yang mendasari pentingnya PAUD bagi anak terkemas dalam uraian buku ini. Buku ini menunjukkan strategisnya peranan Bunda PAUD dalam menggerakkan PAUD yang berkualitas bagi anak Indonesia. Semoga bermanfaat.

eureka
media aksara
Anggota IKAPI
No. 225/JTE/2021

0858 5343 1992
eurekamediaaksara@gmail.com
Jl. Banjaran RT.20 RW.10
Bojongsari - Purbalingga 53362

ISBN 978-623-487-981-0
9 786234 879810

BUNDA PAUD:
CHANGE AGENT PAUD BERKUALITAS

Komalasari

PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

BUNDA PAUD: *CHANGE AGENT* PAUD BERKUALITAS

Penulis : Komalasari

Desain Sampul : Eri Setiawan

Tata Letak : Siwi Rimayani Oktora

ISBN : 978-623-487-981-0

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, DESEMBER 2022**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:
Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2022

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan kekuatan yang dilimpahkan-Nya, buku dengan judul "Bunda PAUD: *Change Agent* PAUD Berkualitas" ini dapat kami selesaikan penyusunannya.

Secara garis besar, buku ini berupaya menjelaskan tentang: Pengertian Agen Perubahan *(Change Agent),* Peran Agen Perubahan *(Change Agent),* Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Peran Agen Perubahan *(Change Agent),* Pengertian PAUD, Konsep Dasar PAUD Berkualitas, Fondasi dan Elemen PAUD Berkualitas, Tantangan Implementasi PAUD Berkualitas, Transformasi Menuju PAUD Berkualitas, Pengertian Bunda PAUD, Peran Umum Bunda PAUD, dan Peran Bunda PAUD sebagai Agen Perubahan dalam Mewujudkan PAUD Berkualitas.

Kami mengucapkan terima kasih atas partisipasi dan bantuan dari berbagai pihak yang telah membantu penyusunan buku ini. Kami menyadari bahwa di dalam buku ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, dalam rangka perbaikan ke depan, kami sangat mengharapkan adanya sumbang saran pemikiran dari semua pihak, khususnya demi terwujudnya layanan PAUD Berkualitas.

Palangkaraya, Desember 2022
Penyusun,

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **iii**
DAFTAR ISI ..... **iv**
DAFTAR TABEL ..... **v**
DAFTAR GAMBAR ..... **vi**
BAB 1 PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Tujuan 6
C. Sasaran 7
BAB 2 AGEN PERUBAHAN (*CHANGE AGENT*) **8**
A. Pengertian Agen Perubahan *(Change Agent)* 8
B. Peran Agen Perubahan *(Change Agent)* 10
C. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Peran Agen Perubahan *(Change Agent)* 20
BAB 3 PAUD BERKUALITAS **23**
A. Pengertian PAUD 23
B. Konsep Dasar PAUD Berkualitas 24
C. Fondasi dan Elemen PAUD Berkualitas 24
D. Tantangan Implementasi PAUD Berkualitas 27
E. Transformasi menuju PAUD Berkualitas 47
BAB 4 PERAN BUNDA PAUD SEBAGAI *CHANGE AGENT* PAUD BERKUALITAS **52**
A. Pengertian Bunda PAUD 52
B. Peran Umum Bunda PAUD 52
C. Peran Bunda PAUD sebagai Agen Perubahan dalam Mewujudkan PAUD Berkualitas 53
D. Indikator keberhasilan Bunda PAUD sebagai Agen Perubahan *(Change Agent)* PAUD Berkualitas 62
DAFTAR PUSTAKA **63**
TENTANG PENULIS **66**

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Data Satuan PAUD pada Semester Ganjil Tahun 2022/2023 27
Tabel 3.2. Data Peserta Didik PAUD pada Semester Ganjil Tahun 2022/2023 29
Tabel 3.3. Data Peserta Didik di Satuan PAUD, PKBM dan SKB pada Semester Ganjil Tahun 2022/2023 31
Tabel 3.4. Data Program Satu Desa Satu PAUD 33
Tabel 3.5. Data Pendidik PAUD Semester Ganjil Tahun 2022/2023 39
Tabel 3.6. Data Tenaga Kependidikan PAUD Semester Ganjil Tahun 2022/2023 41
Tabel 3.7. Kualifikasi/Latar Belakang Pendidikan Pendidik PAUD 42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. *Change Agent* sebagai Mata Rantai antara Lembaga Perubahan dengan Sistem Klien (Sistem Binaan) 13
Gambar 2.2. Peran Agen Perubahan (*Change Agent Roles*) 17
Gambar 3.1. Grafik Data Satuan PAUD pada Semester Ganjil Tahun 2022/2023 28
Gambar 3.2. Grafik Data Peserta Didik PAUD pada Semester Ganjil Tahun 2022/2023 29
Gambar 3.3. Grafik Data Program Satu Desa Satu PAUD 36
Gambar 3.4. Grafik Data Pendidik PAUD Semester Ganjil Tahun 2022/2023 40
Gambar 3.5. Grafik Data Tenaga Kependidikan PAUD Semester Ganjil Tahun 2022/2023 41
Gambar 3.6. Grafik Data Kualifikasi/Latar Belakang Pendidikan Pendidik PAUD 43
Gambar 3.7. Transformasi menuju PAUD Berkualitas 51

BAB 1
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Negara-negara di Dunia telah bersepakat bahwa pendidikan anak usia dini merupakan kunci dari keberhasilan pembangunan sumberdaya manusia sepanjang hayat. Usia dini merupakan usia emas tumbuh kembang anak. Investasi pada usia ini merupakan investasi yang paling tinggi memberikan *rate of returns* dibandingkan dengan investasi di seluruh periode siklus hidup lainnya.

Dalam kesepakatan pembangunan dunia yang berkelanjutan atau dikenal dengan *Sustainable Development Goals (SDGs)*, akses dan kualitas pendidikan dan perkembangan anak usia dini menjadi salah satu target prioritas dari tema ke-4 SDGs, yaitu ***Quality Education*** atau **pendidikan berkualitas**, dan dimaknai sebagai persiapan melanjutkan pendidikan di jenjang selanjutnya. Hal ini semakin menguatkan pandangan yang mempercayai bahwa investasi dalam pendidikan, khususnya Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), merupakan faktor penting bagi sebuah negara agar dapat bersaing di era globalisasi. Pandangan global ini tercermin dari pengakuan berbagai pemerintah di dunia akan pentingnya fungsi dan peran PAUD baik bagi anak usia dini maupun bangsa.

Selaras dengan Deklarasi Dakar dan *Sustainable Development Goals (SDGs)* yang menyebutkan bahwa semua anak perempuan dan laki- laki memiliki akses terhadap pendidikan dan perawatan anak usia dini, pengasuhan, pendidikan pra-sekolah dasar yang berkualitas, sehingga mereka siap untuk menempuh pendidikan dasar (UNESCO, 2016), Pemerintah Indonesia melakukan berbagai upaya untuk menyediakan akses

BAB 2
AGEN PERUBAHAN (*CHANGE AGENT*)

A. Pengertian Agen Perubahan *(Change Agent)*

Dalam kehidupan manusia, perubahan adalah peristiwa yang tidak dapat dihindari. Proses sosial ini mengiringi kehidupan manusia dalam ruang lingkup yang sukar untuk dibatasi. Perubahan dapat terjadi mulai dari lingkungan global sampai lingkungan terkecil (keluarga), da ri kelompok bes ar sampai dengan individu. Perubahan yang terjadi pada individu dapat terjadi karena disengaja dan direncanakan, misalnya melalui ide-ide baru atau inovasi.

Berbagai inovasi terbaru terus hadir seiring berkembangnya zaman dan tekonologi. Sebagai sebuah sumber perubahan, setiap proses adopsi inovasi membutuhkan sejumlah individu untuk menjadi *role model* atau pemandu proses berjalannya perubahan yang terjadi, agar tujuan yang diharapkan tercapai. Itulah agen perubahan *(agent of change)*, yaitu individu yang bertugas mempengaruhi target/sasaran perubahan agar mereka mengambil keputusan sesuatu dengan arah yang ditetapkan.

Agen perubahan *(change agent)* adalah orang yang menghubungkan antara sumber perubahaan/inovasi dengan target perubahan. Untuk itu ada sejumlah peran *change agent* yang harus dilaksanakan sebagai *change leader*.

Seorang agen perubahan yang mampu berkomunikasi dengan baik yang mampu memberikan pengaruh terhadap upaya pengembangan dan pengadopsian inovasi- inovasi baru dalam suatu kelompok masyarakat. Sebuah inovasi yang baru dan cemerlang tidak akan dapat bertahan jika tidak tersebar dan diterima masyarakat. Di sinilah peran agen perubahan dibutuhkan. Agen perubahan yang memiliki kemampuan

BAB 3
PAUD BERKUALITAS

A. Pengertian PAUD

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan hal yang sangat fundamental, karena perk embangan anak di masa selanjutnya akan sangat ditentukan oleh berbagai stimulasi bermakna yang diberikan sejak usia dini. Awal kehidupan anak merupakan masa yang paling tepat dalam memberikan stimulasi dan dorongan edukatif agar anak dapat berkembang secara optimal.

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa pendidikan anak usia dini merupakan suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui stimulasi pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan belajar dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.

Penegasan ini ini mengamanatkan bahwa pendidikan anak usia dini harus dipersiapkan secara terencana dan bersifat holistik sebagai landasan anak memasuki pendidikan lebih lanjut. Masa usia dini adalah masa emas perkembangan anak dimana semua aspek perkembangan dapat dengan mudah distimulasi. Periode emas ini hanya berlangsung satu kali sepanjang rentang kehidupan manusia. Oleh karena itu, pada masa usia dini perlu dilakukan upaya pengembangan menyeluruh yang melibatkan aspek pendidikan, kesehatan, gizi, pengasuhan, perlindungan, dan kesejahteraan.

Menurut Pasal 28 ayat 1 Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 rentang usia anak usia dini adalah 0-6 tahun. Sementara menurut kajian rumpun keilmuan PAUD dan penyelenggaraannya di beberapa negara, PAUD dilaksanakan

BAB 4
PERAN BUNDA PAUD SEBAGAI *CHANGE AGENT* PAUD BERKUALITAS

A. Pengertian Bunda PAUD

Bunda PAUD adalah predikat yang diberikan kepada istri kepala pemerintahan/ kepala daerah (Gubernur, Bupati/Walikota, Camat, Kepala Desa/Lurah) atau disandang langsung oleh k epala pemerintahan/kepala daerah karena perempuan yang merupakan penggerak utama dalam pembina an layanan pendidikan bagi anak usia dini (0-6 tahun) di wilayahnya guna mendukung terwujudnya penyelenggaraan PAUD Berkualitas dengan layanan holistik integratif.

Apabila kepala pemerintahan/kepala daerah tidak atau belum memiliki pasangan maka predikat Bunda PAUD di wilayah tersebut didelegasikan kepada istri dari wakil kepala pemerintahan atau kepala daerah atau yang ditunjuk.

B. Peran Umum Bunda PAUD

Bunda PAUD adalah seseorang yang memiliki peran sebagai sosok mitra utama, tokoh sentral, figur ibu dalam gerakan nasional PAUD Berkualitas dengan layanan holistik integratif di setiap jenjang pemerintahan.

Bunda PAUD merupakan sebuah kedudukan sukarela, yang dilandasi dengan rasa cinta dan kasih sayang, sehingga menjadi lokomotif untuk mendorong segenap elemen dalam masyarakat. Bunda PAUD diharapkan dapat membangun komunikasi dengan semua pemangku kepentingan di wilayahnya masing-masing yang memiliki potensi untuk mengembangkan layanan PAUD.

DAFTAR PUSTAKA

Adam, M. E. (1990). *Agricultural Extension in Developing Countries.* England: English Language Book Society/L ongman.

Arif, Z. (2012). *Andragog i.* Bandung: Angkasa.

Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini (2020). *Buku Saku Bunda PAUD Desa.* Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini (2020). *Pedoman Peran Bunda PAUD.* Jakarta: Kementeria n Pendidik an, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini (2022). *Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini Berkualitas.* Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Havelock, R. G. (2013). *The Change Agent's Guide to Innovation in Education.* New Jersey: Educatinal Technology Publications, Inc, Englewood Cliffs.

Havelock, R. G., & Havelock, M. C. (1973). *Training for Change Agent's: A Guide to The Design of Training Programs in Education and Other Fields.* Michigan: Institute for Social Researh, The University of Michigan, Ann Arbor.

Havelock, R. G., & Zlotolow, S. (1995). *The Change Agent's Guide.* New Jersey: Educational Technology Publications, Inc, Englewood Cliffs.

Hall, G., & Hord, S. (2011). *Implementing Change: Patterns, Principles, and Potholes (3rd ed.)*. Needham Heights, MA: Allyn and Bacon.

Kassim, H. A., Ping, P., & Rashad, R. A. (2003). *Peranan Agen Pembaharuan dalam Konteks Pembangunan Masyarakat.* htpp://www.pensabah.gov. my/SETIA/artikel/peranan agen pembaharuan. html.

Knowles, M. S. (1980). *The Modern Practice of Adult Education: Andragogy Versus Paedagogy.* Englewood Cliffs: Prentice Hall/Cambridge

Lynton, R. P., & Pareek, U. (2011). *Training for Development.Third Edition.* Connecticut: Kumarian Press. Electric Version.

Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 2 Tahun 2016 tentang Kartu Identitas Anak .

Peraturan Pemerintah Nomor 2 tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal

Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan

Peraturan Presiden Nomor 59 tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB)

Peraturan Presiden Nomor 60 tahun 2013 tentang Pengembangan Anak Usia Dini Holistik- Integratif.

Peraturan Presiden Nomor 87 tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter.

Rogers, M. E. (2003). *Diffusion of Innovations. (5th ed.)*. New York: The Free Press.

Rogers, M. E., & Shoemaker, F. F. (1971). *Communication of Innovations.* New York: The Free Press.

Slamet, M. (1980). *Peranan Interaksi Kelompok dalam Proses Adopsi Inovasi.* Jakarta: Departemen Penerangan.

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Undang-undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak.

TENTANG PENULIS

Komalasari, M.Pd lahir di Palangkaraya Kalimantan Tengah pada tanggal 25 Desember 1978. Menyelesaikan S1 Pendidikan Kimia di Universitas Palangkaraya pada tahun 2002. Kemudian menyelesaikan S2 Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta pada tahun 2006. Saat ini menjabat sebagai Widyaprada Ahli Madya pada Balai Penjaminan Mutu Pendidikan/ BPMP Provinsi Kalimantan Tengah.