



Manajemen
**Sumber Daya
Manusia**

PENDIDIKAN ISLAM

Prof. Dr. H. Lukman Asha, M.Pd.I
Dr. Irwan Fathurrochman, M.Pd.I

Editor : Rhoni Rodin

Manajemen Sumber Daya Manusia

PENDIDIKAN ISLAM

Tantangan perubahan zaman telah memicu berbagai problematika dalam kehidupan manusia. Salah satu problematika yang harus disikapi adalah berkaitan dengan sumber daya manusia. Sumber daya manusia harus dikelola (dimenej) secara profesional. Manajemen sumber daya manusia yang terkoordinir dengan baik akan menghasilkan output dan kinerja yang bagus bagi suatu lembaga, terlebih lagi lembaga pendidikan Islam di era sekarang ini.

Upaya dalam meningkatkan manajemen sumber daya manusia pendidikan Islam sangatlah penting, mengingat perkembangan ilmu begitu cepat dan kompetitif, pada sisi lain teknologi sedemikian maju yang juga bisa menggerus dan meruntuhkan manajemen.

Untuk itulah, kehadiran buku ini diharapkan menambah ilmu dan wawasan pembaca sehingga menjadi insan yang memandang pentingnya suatu manajemen sumber daya manusia pendidikan Islam.

Dalam buku ini disusun beberapa bagian diantaranya; Pendahuluan, Metodologi, Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Islam, Dimensi Manajemen Pendidikan Islam, Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan Islam, Perencanaan Manajemen SDM Pendidikan Islam, Pengembangan Karir SDM Pendidikan Islam, Sejarah Lahirnya Organisasi Masyarakat Islam, Pimpinan dan Kepemimpinan dalam Pendidikan Islam, Problematika Pendidikan Islam dan Solusinya, dan Pendidikan Islam dan Moderasi.



☎ 0858 5343 1992
✉ eurekamediaaksara@gmail.com
📍 Jl. Banjaran RT.20 RW.10
Bojongsari - Purbalingga 53362



MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA PENDIDIKAN ISLAM

Prof. Dr. H. Lukman Asha, M.Pd.I
Dr. Irwan Fathurrochman, M.Pd.I



eureka
media aksara

PENERBIT CV. EUREKA MEDIA AKSARA

**MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA
PENDIDIKAN ISLAM**

Penulis : Prof. Dr. H. Lukman Asha, M.Pd.I
Dr. Irwan Fathurrochman, M.Pd.I

Editor : Rhoni Rodin

Desain Sampul : Eri Setiawan

Tata Letak : Meuthia Rahmi Ramadani

ISBN : 978-623-487-939-1

No. HKI : EC00202331436

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, APRIL 2023**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2023

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah wa syukurillah atas segala karunia dan hidayah Allah SWT penata alam jagat raya desainer dunia begitu indah, tidak ada sesuatu yang alpa, tidak ditemui cacat dan celah, semua bermakna bagi hamba yang menyadarinya. Dia pula yang mengatur umur manusia memberi sehat dan kecerdasan berfikir sehingga mampu menorehkan goresan tinta yang berjalin dan tersusun begitu terarah, kata demi kata jadilah kalimat, kalimat dirangkai menjadi paragraf, kumpulan paragraf menjadi sebuah buku. Shalawat dan salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Agung junjungan kita, Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan seluruh umatnya hingga akhir zaman, yang telah memberi kesan terindahya bagi manusia dan alam semesta, mereka akan sukses dan selamat bila mempedomani sunnahnya, mereka akan kecewa dan gagal jika mengingkari petunjuknya.

Pembaca yang budiman, di tengah berbagai persoalan yang ada di tanah air tahun 2022, seperti kasus pembunuhan berencana terhadap Brigadir Joshua Hutabarat, skenario pembunuhan istri oleh Kopda Muslimin yang akhirnya dia bunuh diri di rumah orang tuanya, tragedi Kanjuruhan yang telah menghilangkan 132 anak bangsa, *Alhamdulillah* penulis masih sempat menyusun buku dengan judul “**Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan Islam**”. Buku yang sederhana ini kiranya bisa membantu mahasiswa dalam hal manajemen SDM dan masyarakat umum tentang manajemen.

Upaya dalam meningkatkan manajemen sumber daya manusia pendidikan Islam sangatlah penting, mengingat perkembangan ilmu begitu cepat dan kompetitif, pada sisi lain teknologi sedemikian maju yang juga bisa menggerus dan meruntuhkan manajemen.

Untuk itulah, kehadiran buku ini diharapkan menambah ilmu dan wawasan pembaca sehingga menjadi insan yang memandang pentingnya suatu manajemen sumber daya manusia pendidikan Islam.

Dalam buku ini disusun beberapa bagian diantaranya; Pendahuluan, Metodologi, Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Islam, Dimensi Manajemen Pendidikan Islam, Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan Islam, Perencanaan Manajemen SDM Pendidikan Islam, Pengembangan Karir SDM Pendidikan Islam, Sejarah Lahirnya Organisasi Masyarakat Islam, Pimpinan dan Kepemimpinan dalam Pendidikan Islam, Problematika Pendidikan Islam dan Solusinya, dan Pendidikan Islam dan Moderasi.

Terakhir, semoga buku ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan kita semua. Tentunya masih terdapat kekurangan dan kealpaan dalam buku ini, oleh karena itu saran dan masukan dari semua pihak sangat membantu untuk kesempurnaan buku ini.

Ucapan terima kasih dihaturkan kepada semua pihak yang membantu terselesaikannya buku ini, istri tercinta **Hj. Laileti, S.Pd., MM.**, ananda **Mufti Alam Adha, S.E.I., M.Sc., M. Ilham Adepio, S.H, M.H, IIF Cahyo Tunte, Faiza Husnayeni Nahar, S.E., M.Ec.**, Bapak **Dr. Irwan Fathurrahman, M.Pd.**, serta Bapak **Rhoni Rodin, S.Pd.I, M.Hum**, selaku Editor. Semoga Allah membalas jasa baik semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian buku ini, serta memberi manfaat sebagai *sadaqotun jariyah* yang mengalir pahalanya. Aamiin.

Curup, 17 Sya'ban 1444 H
09 Maret 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Maksud dan Tujuan Penulisan Buku.....	3
BAB 2 MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM ISLAM.....	5
A. Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Islam	5
B. Pendidikan Islam	8
C. Tugas Pendidik dalam Pendidikan Islam.....	10
D. Kesimpulan.....	11
BAB 3 DIMENSI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	13
A. Latar Belakang.....	13
B. Pengertian Manajemen Pendidikan Islam.....	14
C. Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan Islam	16
D. Tujuan Manajemen Pendidikan Islam	17
E. Dimensi Manajemen Pendidikan Islam	20
F. Simpulan.....	25
BAB 4 MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA PENDIDIKAN ISLAM	26
A. Latar Belakang.....	26
B. Memahami Manajemen Sumber Daya Manusia	29
C. Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM)	31
D. Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Pendidikan.....	32
E. Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia	33
F. Ruang Lingkup Manajemen Sumber Daya Manusia... ..	36
G. Tujuan Manajemen Sumber Daya Manusia	39
H. Nilai-Nilai Dasar Pengembangan Manajemen Sumber Daya Pendidikan Islam	41
I. Peran Manajemen Sumber Daya Manusia.....	43
J. Kerangka Berpikir Pentingnya Manajemen SDM.....	45
K. Kesimpulan.....	48

BAB 5 PERENCANAAN MANAJEMEN SUMBER DAYA	
MANUSIA PENDIDIKAN ISLAM.....	50
A. Pendahuluan.....	50
B. Memahami Perencanaan Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan Islam.....	52
C. Dasar, Tujuan dan Komponen Manajemen Pendidikan Islam	56
D. Perundang-undangan yang Berlaku di Indonesia	57
E. Kompensasi dan Insentif dalam Manajemen Sumber Daya Manusia.....	60
F. Job Analisis Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan Islam.....	72
G. Kesimpulan.....	84
BAB 6 PENGEMBANGAN KARIR SUMBER DAYA	
MANUSIA PENDIDIKAN ISLAM.....	86
A. Latar Belakang.....	86
B. Definisi Manajemen Pengembangan Karir Sumber Daya Manusia Pendidikan Islam.....	87
C. Manfaat Pengembangan Karir SDM Pendidikan Islam	89
D. Faktor yang Mempengaruhi Pengembangan Karir SDM Pendidikan Islam.....	92
E. Strategi Pengembangan Karir SDM Pendidikan Islam	95
F. Hambatan dalam Manajemen Pengembangan Karir SDM di Pendidikan Islam.....	96
G. Kesimpulan.....	97
BAB 7 SEJARAH LAHIRNYA ORGANISASI MASYARAKAT	
ISLAM.....	100
A. Latar Belakang.....	100
B. Pengertian Organisasi.....	101
C. Struktur Organisasi dalam Pandangan Islam.....	102
D. Unsur, Syarat, Jenis dan Bentuk Organisasi Pendidikan Islam	104
E. Peran Struktur Organisasi dalam Pencapaian Kemajuan Organisasi Pendidikan Islam	115
F. Latar Belakang Berdirinya Nahdatul Ulama (NU) dan Muhammadiyah.....	116

G.	Pengaruh NU dan Muhammadiyah dalam Pengembangan Hukum Islam di Indonesia	119
H.	Profil dan Struktur Organisasi Islam di Indonesia (Muhammadiyah, NU, Persis).....	126
I.	Perbedaan Muhammadiyah, Nahdlatul Ulama, dan Persis	150
J.	Kesimpulan.....	152
BAB 8	PIMPINAN DAN KEPEMIMPINAN DALAM PENDIDIKAN ISLAM	155
A.	Hakikat Pimpinan.....	155
B.	Pengertian Kepemimpinan	156
C.	Konsep Dasar Kepemimpinan.....	157
D.	Tugas Kepemimpinan	158
E.	Fungsi Kepemimpinan.....	160
F.	Gaya Kepemimpinan.....	161
G.	Faktor-Faktor dalam Kepemimpinan.....	162
H.	Pendidikan Islam	164
I.	Ciri-Ciri Pendidikan Islam	167
J.	Konsep Kepemimpinan dalam Pendidikan Islam	168
K.	Tipe-Tipe Kepemimpinan Pendidikan Islam	170
L.	Kepemimpinan pada Masa Kekhalifahan Rasyidin ..	186
M.	Pusat-Pusat Pendidikan pada Masa Khulafaur Rasyidin	193
N.	Gaya Kepemimpinan dalam Islam.....	193
O.	Kesimpulan.....	198
BAB 9	PROBLEMATIKA PENDIDIKAN ISLAM DAN SOLUSINYA	201
A.	Latar Belakang.....	201
B.	Problematika Pendidikan Islam.....	202
C.	Solusi Problematika Pendidikan Islam	208
D.	Problematika/Permasalahan Pendidikan Islam di Indonesia	209
E.	Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia	217
F.	Kesimpulan.....	230

BAB 10 PENDIDIKAN ISLAM DAN MODERASI.....	232
A. Latar Belakang.....	232
B. Pengertian Pendidikan Islam.....	235
C. Moderasi.....	236
D. Nilai-Nilai Moderasi Agama (Islam).....	237
E. Kebijakan Pendidikan Islam Berbasis Moderasi Agama.....	239
F. Kesimpulan.....	240
BAB 11 PENUTUP	242
A. Kesimpulan.....	242
B. Saran.....	243
DAFTAR PUSTAKA.....	244
TENTANG PENULIS.....	255

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam era global keunggulan suatu bangsa tidak dapat lagi mengandalkan pada sumber daya alam, melainkan harus pada sumber daya manusia (SDM), kualitas SDM menempati kedudukan lebih penting dibanding dengan sumber daya alam. Hal ini menunjukkan bahwa dengan sumber daya manusia yang berkualitas, baik dalam kehidupan masyarakat maupun kehidupan organisasi, maka kehidupan masyarakat secara keseluruhan akan meningkat dalam berbagai terpaan perubahan dan persaingan.

Pendidikan dalam Islam merupakan pokok utama dalam kelanjutan ketauhidan dan keimanan terhadap ajarannya. Perkembangan pendidikan Islam sejalan dengan berkembangnya Islam itu sendiri. Proses transformasi ilmu secara bilateral telah terjadi setelah perang Badar yaitu dengan pengajaran membaca dan menulis kepada umat Islam sebanyak sepuluh orang oleh tiap tawanan perang pihak musuh.

Dasar ajaran Islam sendiri merupakan perintah untuk membaca sebagaimana bunyi ayat pertama yang diturunkan. Pendidikan Islam pada awal perkembangannya telah memiliki keunggulan karena coraknya yang tersendiri yaitu bersifat komprehensif dengan maksud agar anak didik didorong sehingga mampu untuk menuangkan segala kemampuan yang dimilikinya. Tujuan dalam pendidikan Islam terdiri dari tujuan keagamaan dan tujuan keduniaan. Kebijakan baru untuk tujuan keduniaan telah dinampakkan dari upaya menonjolkan keterampilan bekerja dalam rangka pendidikan seumur hidup.

BAB 2

MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM ISLAM

A. Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Islam

Sumber daya manusia adalah potensi yang terkandung dalam diri manusia untuk mewujudkan perannya sebagai makhluk sosial yang adaptif dan transformatif yang mampu mengelola dirinya sendiri serta seluruh potensi yang dimilikinya. Guru sebagai komponen SDM dalam pendidikan dituntut memiliki kemampuan profesional dalam pendidikan Islam memiliki syarat ahli dalam bidangnya dan memiliki kode etik (akhlak karimah). Untuk dapat menjadi tenaga profesional dalam pendidikan Islam maka guru sebagai pendidik perlu peningkatan profesionalisme, yang berguna untuk pembentukan karakter peserta didik dan penanaman nilai-nilai akhlak yang melibatkan ranah kognitif, afektif dan psikomotor. Untuk itulah manajemen pembinaan pendidik menjadi sangat penting dilakukan seiring dengan era global saat ini, apalagi peserta didik yang menginjak remaja sudah banyak yang terkoyak secara mental dan spiritualnya.

Manajemen pembinaan guru diartikan sebagai daya upaya untuk meningkatkan keilmuan, wawasan, loyalitas, kemampuan dan mendorong pendidik melalui berbagai cara agar bekerja dengan penuh semangat, efektif, efisien dan produktif sesuai dengan proses kerja yang benar agar mencapai hasil kerja yang maksimal. Pengembangan pembinaan pendidik dilihat dari sudut manajemen SDM dapat dilakukan dengan dua pendekatan yakni pendekatan berbasis kompetensi

BAB

3

DIMENSI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

A. Latar Belakang

Manajemen pendidikan adalah manajemen yang diterapkan dalam pengembangan pendidikan. Dalam arti ia merupakan seni dan ilmu mengelola sumber daya pendidikan Islam untuk mencapai tujuan pendidikan Islam secara efektif dan efisien. Berbicara masalah manajemen tentunya tidak bisa lepas dengan empat komponen yang ada yaitu POAC (*Planning, Organizing, Actuating dan Controlling*). Pandangan para ahli menyimpulkan bahwa konsep manajemen pendidikan Islam menurut perspektif (pandangan) Al-Qur'an adalah sebagai berikut yaitu fleksibel, efektif, efisien, terbuka, kooperatif dan partisipatif. Tujuan manajemen pendidikan Islam adalah agar segenap sumber, peralatan ataupun sarana yang ada dalam suatu organisasi tersebut dapat digerakkan sedemikian rupa sehingga dapat menghindarkan sampai tingkat seminimal mungkin pemborosan waktu, tenaga, materiil, dan uang guna mencapai tujuan organisasi yang telah ditetapkan terlebih dahulu.

Konsep manajemen pendidikan yang mengacu pada dasar ilmu, maka ilmu yang perlu diberikan dalam manajemen pendidikan haruslah sesuai dengan konsep manajemen pendidikan yang mengacu pada dasar seni. Selain itu ilmu yang perlu diberikan dalam manajemen pendidikan haruslah membekali peserta didik lebih terampil, dan tidak sekadar pintar saja. Oleh karena itu, konsep manajemen pendidikan

BAB

4

MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA PENDIDIKAN ISLAM

A. Latar Belakang

Pengetahuan manajemen semakin dirasakan sebagai suatu kebutuhan, baik oleh individu, kelompok maupun organisasi. Atas dasar kesadaran mengenai pentingnya pengetahuan manajemen, maka banyak pakar semakin terdorong untuk selalu mengkaji dan bahkan mengembangkan pengetahuan di bidang manajemen. Pengetahuan manajemen itu sendiri kemudian menjadi semacam obyek studi yang menarik dan dilakukan secara intensif dan akademik, sehingga menjadi ilmu yang berdiri sendiri yang tumbuh subur. Pengetahuan tentang manajemen sebenarnya telah berkembang luar biasa pada beberapa dasawarsa terakhir, namun para ahli tetap berupaya mencari inspirasi untuk mengembangkan konsep-konsep keilmuan manajerial yang digali dari berbagai sumber budaya yang lahir dalam sejarah kehidupan umat manusia, hingga juga digali dari doktrin agama yang kemudian dihubungkan dengan pendidikan Islam.

Sumber daya manusia (SDM) merupakan salah satu faktor yang sangat penting bahkan tidak bisa dipisahkan dari sebuah lembaga pendidikan atau dalam organisasi yang lain. Pada hakikatnya SDM berupa manusia yang dipekerjakan di sebuah organisasi sebagai penggerak, pemikir dan perencana untuk mencapai tujuan. Dalam hal ini adalah manajemen pendidikan dan kependidikan. Tenaga pendidik dan kependidikan dalam proses pendidikan memegang peranan yang sangat penting, terutama dalam upaya membentuk

BAB 5

PERENCANAAN MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA PENDIDIKAN ISLAM

A. Pendahuluan

Manajemen pendidikan Islam merupakan usaha dalam penerapan pengelolaan program pendidikan secara terperinci terkait bidang pendidikan. Manfaat yang terdapat pada manajemen pendidikan berdasar pada perencanaan atau planning untuk kegiatan agar berjalan sesuai dengan skema yang telah di rencanakan sehingga terlaksana dengan lebih sistematis. Selanjutnya pengorganisasian (*organizing*) sebagai sisi agar dapat melaksanakan bagian tugas yang ada. kemudian ada manfaat pergerakan serta *actuating* sebagai fakta dari planing dan organizing yang sudah dibuat sebelumnya. Pergerakan lebih untuk memberikan motivasi supaya mendapatkan suatu tujuan dari manajemen pendidikan tersebut.

Manajemen pendidikan ialah kegiatan dalam menghimpun beberapa sumber yang mempunyai korelasi dengan dunia pendidikan. sehingga dapat di konsentrasikan untuk menuju pada prioritas yang sudah ditetapkan sesuai dengan pendidikan yang diinginkan.³⁷

³⁷ A Fatoni, *Konsep Manajemen Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an*, n.d., h. 21.

BAB 6

PENGEMBANGAN KARIR SUMBER DAYA MANUSIA PENDIDIKAN ISLAM

A. Latar Belakang

Personalia dalam suatu organisasi (lembaga) pendidikan Islam memiliki kemampuan yang beragam, dilihat dari sektor-sektor ataupun divisi yang ditempatinya. Perkembangan di bidang teknologi dan ilmu pengetahuan membuat organisasi harus semakin peka dalam peningkatan kualitas sumber daya yang dimilikinya. Oleh karena itu, untuk menyikapi fenomena tersebut perlu adanya tindak lanjut dari organisasi pendidikan Islam sebagai upaya agar kemampuan yang dimiliki personalianya tidak statis akan tetapi berkembang secara dinamis. Salah satunya yaitu dengan adanya pengembangan karir. Program tersebut sebagai upaya untuk menjaga stabilitas organisasi dalam menghadapi tantangan dan perubahan global yang terjadi. Dalam hal ini, organisasi membutuhkan manajemen personalia. Manajemen personalia memiliki tujuan tertentu yang berorientasi pada optimalisasi sistem kerja dalam lembaga pendidikan. Tujuan tersebut mengupayakan adanya keseimbangan antara proses bekerja dengan situasi kerja. Pendayagunaan tenaga kependidikan secara efektif dan efisien tersebut merupakan pemanfaatan tenaga agar bisa bekerja secara maksimal dan produktif sehingga menekan pemborosan.

Terkait dengan pengembangan karir, hal ini tidak terlepas dari peran manajer untuk *manage* jalannya inovasi. Sebagai puncak pimpinan tertinggi dan penanggung jawab pelaksanaan otonomi pendidikan di lembaga pendidikan Islam,

BAB 7

SEJARAH LAHIRNYA ORGANISASI MASYARAKAT ISLAM

A. Latar Belakang

Hukum Islam dan era globalisasi sering dipersepsikan dua hal yang sangat berbeda dan bahkan dikatakan saling bertentangan. Dalam satu sudut pandang, Hukum Islam merupakan sesuatu yang tidak akan mungkin mengalami perubahan, karena berdasarkan wahyu Allah.

Organisasi seringkali timbul akibat adanya tekanan. Ketidakadilan dan perlakuan diskriminasi dari pihak lain. Gerakan ini menyusun kekuatan untuk merekrut semua potensi dan menandingi kekuatan luar, sehingga eksistensinya diperhitungkan. Terlebih pada pengaruhnya bagi perkembangan Hukum Islam di Indonesia pada khususnya. Hukum selain berfungsi sebagai pengatur kehidupan masyarakat atau *social control*, juga berfungsi sebagai pembentuk masyarakat atau *social engineering*. Kedua fungsi itu diharapkan berjalan serempak, dapat menjaga dan mengatur masyarakat agar tidak terpengaruh dan menjadi korban globalisasi.⁷⁴ Hukum Islam bukan suatu yang statis, tetapi mempunyai daya lentur yang dapat sejalan dengan arus globalisasi yang bergerak cepat. Fleksibilitas yang dimiliki hukum Islam menyebabkan hukum Islam mampu mengikuti dan menghadapi era globalisasi karena ia telah mengalami

⁷⁴ Prof. Dr. H. Amir Syarifuddin, *Meretas kebekuan Ijtihad, Isu-isu penting Hukum Islam Kontemporer di Indonesia*, (Cet. II; Jakarta: PT. Ciputat Press, 2005), h. 3.

BAB 8

PIMPINAN DAN KEPEMIMPINAN DALAM PENDIDIKAN ISLAM

A. Hakikat Pimpinan

Pemimpin pada hakikatnya adalah seorang yang mempunyai kemampuan untuk mempengaruhi perilaku orang lain di dalam kerjanya dengan menggunakan kekuasaan.¹²⁹

Dalam kegiatannya bahwa pemimpin memiliki kekuasaan untuk mengarahkan dan mempengaruhi bawahannya sehubungan dengan tugas-tugas yang harus dilaksanakan. Pada tahap pemberian tugas pemimpin harus memberikan suara arahan dan bimbingan yang jelas, agar bawahan dalam melaksanakan tugasnya dapat dengan mudah dan hasil yang dicapai sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Dengan demikian kepemimpinan mencakup distribusi kekuasaan yang tidak sama di antara pemimpin dan anggotanya.

Pemimpin mempunyai wewenang untuk mengarahkan anggota dan juga dapat memberikan pengaruh, dengan kata lain para pemimpin tidak hanya dapat memerintah bawahan apa yang harus dilakukan, tetapi juga dapat mempengaruhi bagaimana bawahan melaksanakan perintahnya. Sehingga terjalin suatu hubungan sosial yang saling berinteraksi antara pemimpin dengan bawahan, yang akhirnya terjadi suatu hubungan timbal balik. Oleh sebab itu bahwa pemimpin diharapkan memiliki kemampuan dalam menjalankan

¹²⁹ Lindsay M. William dan Patrick A. Joseph, *Total Quality and Organization Development*, (Florida: St. Lucie Press, 1997), h. 4.

BAB 9

PROBLEMATIKA PENDIDIKAN ISLAM DAN SOLUSINYA

A. Latar Belakang

Peran pendidikan sangat penting dalam kehidupan manusia bahkan tidak dapat dipisahkan dari keseluruhan proses kehidupan manusia. Dengan kata lain, kebutuhan manusia terhadap pendidikan bersifat mutlak dalam kehidupan pribadi, keluarga dan masyarakat, bangsa dan negara. Jika sistem pendidikannya berfungsi secara optimal maka akan tercapai kemajuan yang dicita-citakannya, sebaliknya bila proses pendidikan yang dijalankan tidak berjalan secara baik maka tidak dapat mencapai kemajuan yang dicita-citakan. Betapapun terdapat banyak kritik yang dilancarkan oleh berbagai kalangan terhadap pendidikan, atau tepatnya terhadap praktek pendidikan, namun hampir semua pihak sepakat bahwa nasib suatu komunitas atau suatu bangsa di masa depan sangat bergantung pada kontribusinya pendidikan, misalnya sangat yakin bahwa pendidikanlah yang dapat memberikan kontribusi pada kebudayaan di hari esok. Pendapat yang sama juga bisa kita baca dalam penjelasan Umum Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU No. 20/2003), yang antara lain menyatakan bahwa manusia membutuhkan pendidikan dalam kehidupannya.

Pendidikan merupakan usaha agar manusia dapat mengembangkan potensi dirinya melalui proses pembelajaran atau cara lain yang dikenal dan diakui oleh masyarakat". Namun didalam dunia pendidikan sendiri banyak masalah-masalah pendidikan yang dihadapi di era globalisasi ini. Baik

BAB 10

PENDIDIKAN ISLAM DAN MODERASI

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Pendidikan adalah segala kegiatan yang berlangsung sepanjang zaman dalam segala situasi kehidupan. Pendidikan berlangsung di segala jenis, bentuk, maupun tingkat lingkungan hidup, yang kemudian mendorong pertumbuhan segala potensi yang ada di dalam diri individu tersebut, sehingga mampu mengubah dan mengembangkan dirinya menjadi dewasa, cerdas, dan matang. Dalam langkah kegiatan pendidikan selanjutnya, ketiga sasaran tersebut menjadi kerangka kebudayaan hidup manusia.²⁰⁶

Indonesia merupakan negara kesatuan yang memiliki keragaman dari hal suku, bahasa, budaya, warna kulit dan agama. Perbedaan itu tidak begitu menimbulkan konflik horizontal maupun vertikal. Keberagaman tersebut akhir-akhir ini sedikit terganggu dengan munculnya paham-paham ekstrimisme dan radikalisme yang berusaha menghapus keberagaman di masyarakat Indonesia dan berusaha ingin memaksakan pemahaman dengan berbagai upaya dan jalan-jalan tertentu. Pemahaman ini, saat ini sangat banyak menghinggapi dan menjangkit di kalangan umat Islam yang memahami Islam secara tekstual dan tidak belajar Islam dengan pondasi yang kuat dengan berbagai literatur keilmuan keIslaman. Fenomena ini akan melahirkan gerakan radikalisme

²⁰⁶ Suparlan Suhartono, *Filsafat Pendidikan*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2007), Hlm. 79

BAB

11

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam lembaga pendidikan, manajemen sumber daya manusia adalah hal yang sangat penting untuk diterapkan. Tanpa manajemen sumber daya manusia, suatu organisasi pada umumnya akan kesulitan dalam mencapai tujuannya, begitu pula dalam lembaga pendidikan. Manajemen sumber daya manusia merupakan unsur terpenting dalam manajemen karena sumber daya manusia merupakan unsur pertama dalam manajemen sebelum unsur-unsur lainnya. Peranan manajemen sumber daya manusia dalam lembaga pendidikan tentu sangat berkontribusi dalam membantu meningkatkan mutu pendidikan, karena pendidikan yang bermutu berasal dari orang-orang yang mengelola pendidikan itu sendiri adalah sumber daya manusia yang bermutu pula.

Dalam manajemen pendidikan salah satu bidang penting adalah berkaitan dengan sumber daya manusia yang terlibat dalam proses pendidikan, baik itu Pendidik seperti guru maupun tenaga kependidikan seperti tenaga administratif. Intensitas dunia pendidikan berhubungan dengan manusia dapat dipandang sebagai suatu perbedaan penting antara lembaga pendidikan atau organisasi sekolah dengan organisasi lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhiruddin, KM. "Lembaga Pendidikan Islam di Nusantara" 1, No. 1 (2015): 25.
- Alwi S., *Manajemen Sumberdaya Manusia, Strategi Keunggulan Kompetitif*. Edisi I. (Yogyakarta: BPFE, 2001)
- Al Hikmah. "Gerakan progresif Muhammadiyah dan Nahdatul Ulama Pendidikan ke Islam di Nusantara" 7 (1 Maret 2017).
- Azra, Azyumardi. (2001). *Pendidikan Islam : Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*. Jakarta : Kalimah
- Aly, H. N. dan Munzier, H. (2000). *Watak Pendidikan Islam*. Jakarta : Friska Agung Insani.
- Abdul Mujib, dkk. *Ilmu Pendidikan Islam*. (Jakarta: Kencana, 2010)
- Arsyad, Azhar, *Pokok-Pokok Manajemen*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002.
- Amirulmukminin004. "Perencanaan Manajemen SDM Pendidikan Islam." *Site Title* (blog), November 22, 2016. <https://amirulmukminin004.wordpress.com/2016/11/22/perencanaan-manajemen-sdm-pendidikan-islam/>.
- "Article.Pdf." Accessed October 7, 2021. <http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=1724139&val=8299&title=Manajemen%20sumber%20daya%20manusia%20msdm%20pada%20lembaga%20pendidikan>
- Azizah Halimah, *Manajemen Sumber Daya Manusia Kompensasi dan Insentif Karyawan*, 2013 diakses melalui https://www.academia.edu/5294017/kompensasi_dan_insentif_karyawan
- Amir Syarifuddin, *Meretas kebekuan Ijtihad, Isu-isu Penting Hukum Islam Kontemporer di Indonesia* (Cet. II; Jakarta: PT. Ciputat Press, 2005).
- Alamsyah Ratu Perwiranegara, *Islam dan Pembangunan Politik di Indonesia* (Jakarta; CV. Haji Mas Agung, 1987).
- Al-Attas, Syekh Muhammad al-Naquid. 1984. *Konsep Pendidikan dalam Islam*, Bandung: Mizan.
- Ali, M. Natsir. 1997. *Dasar-dasar Ilmu Mendidik*, Jakarta: Mutiara.
- Arifin, H.M. 1987. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bina Akasara.
- Achmad. *Islam Sebagai Paradigma Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media, 1992.
- Antarorganisasi, Interaksi, Pulau Kangean, and Abd Latif Bustami, 'Pendahuluan', Md, 1997, 1-10

- Al-Qur'an dan terjemahannya. 2008. Departemen Agama RI. Bandung: Diponegoro.
- Afifah, Nurul. *Problematika Pendidikan di Indonesia*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Vol. I. Dosen Prodi STAIN Jurai Siwo Metro. 2017.
- Agung, Iskandar. *Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran bagi Guru*. Jakarta: CV. Gramedia Pustaka Umum. 2010.
- Arifin. M. dan Barnawi. *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz-Media. 2014.
- Ali, M. Natsir, *Dasar-dasar Ilmu Mendidik*, Jakarta: Mutiara, 1997.
- Arifin, Muzayin, *Filsafat Pendidikan Islam*, Cet. 1, Jakarta: Bina Aksara, 1987.
- Achmad, *Idiologi Pendidikan Islam Paradigma Humanism Teosentris*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015)
- Afrizal Nur dan Mukhlis, (*Konsep Wasathiyah Dalam Al-Qur'an*)
- Akyuni, Qurrata. "Pengorganisasian Dalam Pendidikan Islam," no. 2 (2018): 12.
- Bukhori, Haidar Imam. *Kepemimpinan Mengefektifkan Organisasi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2003), hlm. 21.
- Bafadhol, Ibrahim. "Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam Vol. 06 No.11, Januari 2017" 06 (2017): 14.
- Baharuddin & Makin, Moh. 2010. *Manajemen Pendidikan Islam: Transformasi Menuju Sekolah/Madrasah Unggul*, Malang: UIN-Maliki Press
- Bonita, Nita. "Peran Dinas Kebudayaan Dan Pariwisata Dalam Meningkatkan Kunjungan Wisatawan Labuan Cermin Di Kabupaten Berau" 4 (n.d.): 12.
- Baharuddin dan Moh. Makin 2010 *Manajemen Pendidikan Islam* Malang: UIN-Maliki Press.
- Baharudin, Moh. Makin. "Manajemen Pendidikan Islam" (Malang: UIN Malang Press, 2016), h. 68
- Chairul Anwar, *Hakikat Manusia Dalam Pendidikan Sebuah Tinjauan Filosofis* (Yogyakarta: Suka Press, 2014)
- Cooper dan Taylor dalam Mohammad Imam Farisi. 2010. Pengembangan Asesmen Diri Siswa (*Student Self-Assessment*) sebagai Model Penilaian dan Pengembangan Karakter. Artikel disampaikan pada Konferensi Ilmiah Nasional "Asesmen dan Pembangunan Karakter Bangsa" HEPI UNESA 2012.
- Daradjat, Zakiyah, dkk. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 1996.

- Darwis, Djamaluddin. *Dinamika Pendidikan Islam Sejarah; Ragam dan Kebudayaan*. Semarang: Rasail, 2006
- Dessler, Gary. 2010. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Permata Puri Media.
- Dwiyama, Fajri. "Unsur Manajemen Dalam Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia." *Adaara* 7 (November 1, 2018): 675-95.
- Dwi Siswoyo, dkk. *Ilmu Pendidikan*. (Yogyakarta : UNY Press, 2007
- Dacholfany, M. Ihsan., *Inisiasi Strategi Manajemen Lembaga Pendidikan Islam Dalam Meningkatkan Mutu Sumber Daya Manusia Islami Di Indonesia Dalam Menghadapi Era Globalisasi*, *Jurnal At-Tajdid*, Volume. 1, No. 1 Jan-Jun 2017*
- Deliar Noer, *Gerakan Modern Islam di Indonesia 1900-1942* (Jakarta: LP3ES).
- Dian Khoirun, NISA, 'Organisasi Islam Di Indonesia', 2015, 1-15
- Dirac, The, and Vector Model, 'No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title', 3.1933 (1934), 1934
- Endang, Hermawan, dan Nani, Hartini (Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia), 2011, *Manajemen Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Ensiklopedi Islam*, Jilid III (Cet. III; Jakarta : PT. Ichtiar Baru Van Hoeve, 1994).
- Faisal Ismail, *Dileman NU, Ditengah Badai Pragmatisme Politik* (Cet. I; Jakarta: Proyek Peningkatan Kehidupan Beragama Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Depag RI, 2004).
- Fathoni, Abdurrahmat. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Cet. I; Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatoni, A. "Konsep Manajemen Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an," n.d., 21.
- Fatah, Nanang , *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008.
- Gary Dessler. *Manajemen Sumber Daya Manusia.*, terj. Benyamin Molan.(Jakarta: Prenhallindo, 1997)
- Gaol, Jimmy L, Chr; "Human Capital Manajemen Sumber Daya Manusia", PT Gramedia, Jakarta: 2014
- Griffin W. Ricky dan Ebert J. Ronald, *Business*, edisi-5, (New Jersey: Prentice Hall International Inc, 1999), hlm. 228.
- Gadek. "Pengertian Analisis Perancangan Sistem." www.ayoksinau.com, 2019.

- Habib Amnur, 2017, diakses melalui <http://www.habibamnur.my.id/2017/07/apasih-perbedaan-antara-kompensasi.html>
- Hajriyanto Y Thohari, *Muhammadiyah dan pergulatan Politik Islam Modernis* (Cet. I; Jakarta: PSAP Muhammadiyah, 2005).
- Husaini, Happy Fitria, *Manajemen Kepemimpinan Pada Lembaga Pendidikan*, *Jurnal Manajemen Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*: Vol. 4, No. 1, 2019.
- Hasan, Chalijah. (1994). *Dimensi-dimensi Psikologi Pendidikan*. Surabaya : Al Ikhlas
- Hasyim, Husmiaty. "Transformasi Pendidikan Islam (Konteks Pendidikan Pondok Pesantren)." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 13, no. Transformasi pendidikan Islam (2015): 57.
- Hendiyat Soetopo, *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*, (Malang: Bina Aksara, , 1984), hlm. 4.
- H.A.R Tilaar, *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. (Jakarta: Renika Cipta, 2000
- Handoko Hani Manajemen. Edisi 2. (Yogyakarta: BPFE, 2003)
- Haidar Imam Bukhori, *Kepemimpinan Mengefektifkan Organisasi*, (Yogyakarta: Gajah Mada Univesity Press, 2003), hlm. 21.
<http://ekoif.weebly.com/teori-kepemimpinan.html>.
<https://jurnalalishlah.wordpress.com/2014/09/06/konsep-kepemimpinan-dalam-Islam>
- Hasibuan, MS, Simartama dkk. *E-Learning: Implementasi, Strategi dan Inovasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis. 2019.
- Hamdi Abdul Karim, *Implementasi Moderasi Pendidikan*, (RI'AYAH, Vol. 4 No. 01 Januari-Juni 2019)
- Hamzah B. Uno dan Nina Lamatenggo, *Landasan Pendidikan*, (Jakarta Bumi Aksara, 2016)
- Islam, Persatuan, *أَوْذِي ذَوَّتْ لَانَ بِلَّعْ حَ أَمْ أَوْجَ فَنُ ُ*, *أَوْرَفَه تَمْ كِه لَبْ أَوْمُ صُ تَنْ كُ كُ لَ أَفْءَ دَعَمْ عَ أَوْقِ رَ اَعِي مَ كَلِ اللِّي بِي لَ ذِكْ اَه ن م م ك ذ ق ن أ ف ر ا ن ل ا م ة*, 1995
- Jamaluddin Idris. 2013. *Manajerial dan Manajemen, Cet. I*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- K. Davies, Ivor. 1991. *Pengelolaan Belajar, Penerj. Sudarsono Sudirdjo dkk, Cet. II*. Jakarta: Rajawali dan Pusat antar Universitas.
- Khoirunnisaa. "Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) Pada Lembaga Pendidikan" *Jurnal, An-Nuha*,
 Konsep-Manajemen-Sumber-Daya-Manusia-Dal-A891bfd3.Pdf." Accessed October 7, 2021.
<https://media.neliti.com/media/publications/270444->

[konsep-manajemen-sumber-daya-manusia-dal-a891bfd3.pdf](#).

- Konsep Dasar Manajemen Pendidikan Islam [PDF] | Documents Community Sharing." Accessed October 7, 2021. <https://zdocs.tips/doc/konsep-dasar-manajemen-pendidikan-Islam-op0ldq9xexpy>.
- Kanwil Kementerian Agama Provinsi Kalimantan Selatan." Accessed October 7, 2021. [https://kalsel.kemenag.go.id/opini/271/Manajemen-Keterlibatan-Masyarakat-Dalam-Penyelenggaraan-Pendidikan-\(Konsep-Prinsip-Dan-Strategi\)](https://kalsel.kemenag.go.id/opini/271/Manajemen-Keterlibatan-Masyarakat-Dalam-Penyelenggaraan-Pendidikan-(Konsep-Prinsip-Dan-Strategi)).
- Kepengurusan, Struktur, and N U Pada, 'Penjelasan Struktur Organisasi NU Lengkap Dengan Bagannya', 5-7
- Kuntoro, Alfian Tri. "Manajemen Mutu Pendidikan Islam." *Jurnal Kependidikan* 7, no. 1 (2019): 84-97. <https://doi.org/10.24090/jk.v7i1.2928>.
- Khoirunnisaa. "Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) Pada Lembaga Pendidik" h. 211
- Karwono dan Heni Mularsih. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers. 2012
- Karo, Tiy Kusmarrabbi. "Pemetaan Permasalahan Pendidikan Islam di Indonesia Dan Langkah-Langkah Mengatasinya." *Waraqat: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 4, no. 1 (2019): 18-18. <https://doi.org/10.51590/waraqat.v4i1.79>.
- Leny Marlina, *Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) Dalam Pendidikan*, Jurnal Istinbath, No. 15, 2015.
- Lindsay M. William dan Patrick A. Joseph, *Total Quality and Organization Development*, (Florida: St. Lucie Press, 1997), hlm. 4.
- Louis O. Katsoff dalam Yuni Irawati. 2013. *Metode Pendidikan Karakter Islami Terhadap Anak Menurut Abdullah Nasih Ulwan dalam Buku Pendidikan Anak dalam Islam dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Nasional*. Skripsi tidak diterbitkan. UIN Sunan Kalijaga. h.26.
- Manaf, H. Sofwan, *Pola Manajemen Penyelenggaraan Pondok Pesantren*, Jakarta
- Martoyo, Susilo, *Pengetahuan Dasar Manajemen dan Kepemimpinan*, Yogyakarta: BPFE, 1988.
- Muhaimin, dkk, *Manajemen Pendidikan Islam "Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah*, cet. 2; Jakarta: Kencana, 2010

- Mohamad Muspawi Menata Pengembangan Karier Sumber Daya Manusia Organisasi Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi Vol.17 No.1 Tahun 2017
- Mu'arif, *Meruwat Muhammadiyah kritik seabad Pembaruan Islam di Indonesia*. Cet. I; Yogyakarta: Pilar Religia_Kelompok Pilar Media, 2005
- Muhmidayeli, *Teori-Teori Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Pendidikan*, Bandung: Refik Aditama, 2016.
- Muhammad, *Manajemen Sumber Daya Pendidikan Islam*, 2014, IAIN Antarsari Banjarmasin.
- Muhammad, *Manajemen Sumber Daya Pendidikan Islam*, 2014, IAIN Antarsari Banjarmasin
- Maarif. "Muhammadiyah dan moderasi Islam" 16 (1 Juni 2021).
- Mubin, Fathul. "Sejarah dan Kiprah Nahdlatul Ulama di Indonesia.pdf," Agustus 2019.
- M. Din Syamsudin, *Muhammadiyah Kiri dan Dan Esok* (Jakarta: Pustaka Panjimas, 1990).
- Mubarak Jaih, *Metodologi Ijtihad Hukum Islam* (Yogyakarta: UII Press, 2002).
- Mau'ammal Hamidy, *Manhaj Tarjih dan perkembangan pemikiran ke-Islaman dan Muhammadiyah dalam Muhammad Azhar dan Hamim ilyas (ed), Pengembangan pemikiran ke-Islaman Muhammadiyah: Purifikasi dan Dinamisasi* (Yogyakarta: LPPI UMY, 2000).
- MT Arifin, *Gagasan Pembaruan Muhammadiyah* (Bandung: Pustaka Jaya, 1987).
- Marrubah, Ahmad. 1981. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: Al-Ma'arif.
- Manullang, *Manajemen Sumber Daya Manusia Edisi Pertama*, (Yogyakarta: PT. BPFE, 2001), hlm. 141.
- Mubin, Fatkhul, 'Sejarah Dan Kiprah Nahdlatul Ulama Di Indonesia', 3.1 (2020), 1-15
<<https://doi.org/10.31219/osf.io/69wjh>>
- Mulyasa. "Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep Strategi dan Implementasi" (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), h. 3.
- Mansur. 2004. *Peradaban Islam dalam Lintasan Sejarah*. Yogyakarta: Global Pustaka Utama
- Mahmud Yunus, Mahmud 1989. *Sejarah pendidikan Islam*, Jakarta: Hidayakarya Agung
- Muhibbinsyah. 2010. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru, Edisi Revisi, Cet. XV*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2002.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2002.
- Moeslim Abdurrahman, *Islam Transformatif*, (Jakarta: Pustaka firdaus, 1997)
- M. Saekan Muchith, "Radikalisme Dalam Dunia Pendidikan", *Jurnal Addin*, (Vol. 10, No. 1 Tahun 2014)
- Mohammad Sholeh Hoddin, *Dinamika Politik Pendidikan Islam Di Indonesia; Studi Kebijakan Pendidikan Islam Pada Masa Pra Kemerdekaan Hingga Reformasi*, (*Jurnal Ilmiah Iqra' Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan [FTIK] IAIN Manado Volume 14 Nomor 1 2020*)
- Muhammad Imarah, "Islam Moderat Sebagai Penyelamat Peradaban Dunia", *Seminar Masa Depan Islam Indonesia*, (Mesir: Al-Azhar University, 22 September 2006)
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Rosdakarya, 2002.
- Mohammad Imam Farisi. 2012. *Pengembangan Asesmen Diri Siswa (Student Self-Assessment) sebagai Model Penilaian dan Pengembangan Karakter*. Artikel disampaikan dalam Konferensi Ilmiah Nasional "Asesmen dan Pembangunan Karakter Bangsa" HEPI UNESA 2012.
- Nanang Fatah. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: remaja Rosdakarya, 1996.
- Nanang Fatah. "Landasan Manajemen Pendidikan" (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004), h. 1
- Nuraeni, *Manajemen Sumber Daya Manusia Lembaga Pendidikan*, *Jurnal Idaarah: Vol.3, No.1, 2019*.
- Nizar, Samsul.2008.*Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana
- Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya : Bandung. h.52.
- Oemar Hamalik, *Psikologi Belajar dan Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo), hlm. 27
- Pamuji, *Kepemimpinan Pemerintah di Indonesi*, (Jakarta: Bumi Aksara , 1995), hlm 5.
- Peterson W. Marvin, at. all, *Planning and Management for a Changing Environment*, (San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1997), hlm. 192.

- Pelibatan-Keluarga-Dan-Masyarakat-Di-Satdik-Dr.-Sukiman-M.Pd_.Pdf." Accessed October 7, 2021. http://disdik.lomboktengahkab.go.id/wp-content/uploads/2017/07/Pelibatan-Keluarga-dan-Masyarakat-di-Satdik-Dr.-Sukiman-M.Pd_.pdf.
- Priyono, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Surabaya: Zifatama Publisher, 2010.
- Priansa, Donni Juni. 2014. *Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfabeta
- Priansa, Juni, Donni. Sony. "Manajemen dan Supervisi Pendidikan" (Bandung : Pustaka Setia, 2018), h. 3
- Pusat, Pimpinan, and Pimpinaan Wilayah, 'Struktur Organisasi Muhammadiyah', 2019, 1-2
- Priyatna, Muhammad. "Manajemen Pengembangan Sdm Pada Lembaga Pendidikan Islam." *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 09 (2017). <https://doi.org/10.30868/ei.v5i09.87>.
- Prendhiana, Ria. "Manajemen Sumber Daya Manusia" dalam <http://riaprend.blogspot.co.id/2012/11/manajemen-sumber-daya-manusia-pendidikan.html>. Diunduh pada Rabu, 11 Desember 2016, pukul 18.11 WIB.
- Primayanti, Ade Imelda. "Strategi Pendidikan Islam Menghadapi Problematika Globalisasi." *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan* 12, no. 1 (15 April 2015): 46-60. [https://doi.org/10.25299/jaip.2015.vol12\(1\).1447](https://doi.org/10.25299/jaip.2015.vol12(1).1447).
- Qomar , Mujamil, *Manajemen Pendidikan Islam*, Jakarta: Erlangga, 2008.
- Rakhman, Akhmad Syaekhu. "Dinamika perkembangan politik Nahdatul ulama," 18 Januari 2021.
- — —. "Dinamika Perkembangan politik Nahdhatul Ulama" 1 (Februari 2021).
- Rahman Getteng, Abd. 1997. *Pendidikan Islam dalam Pembangunan*. Ujung Pandang: Yayasan al-Ahkam.
- Ramayulis. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam, Cet. II*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rof'ah, Pentingnya *Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran dalam Perspektif Islam*, (Yogyakarta: Deepublish, 2016), h. 51
- Rahman, Amir. "Reformasi Dan Arah Pembaharuan Pendidikan Islam Di Indonesia." *Literasi (Jurnal Ilmu Pendidikan)* 7, no. 2 (2 Februari 2017): 75. [https://doi.org/10.21927/literasi.2016.7\(2\).75-88](https://doi.org/10.21927/literasi.2016.7(2).75-88).

- Syafaruddin dan Nasution, Irwan. 2005 *Manajemen Pembelajaran, Cet. I*. Ciputat: Quantum Teaching.
- Sakban, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Journal of Administration and Education Management: Vol. 2, No.1, 2019.
- Sari, Rini Puspita, *Psikologi Pendidikan*, Curup: LP2 STAIN Curup, 2013. Siti Marwiyah dkk, *Manajemen Sumber Daya Manusia (Sdm) Pendidikan Dan Tenaga Pendidik*, 2017: Universitas Muhammadiyah.
- Sari, Rini Puspita, *Psikologi Pendidikan*, Curup: LP2 STAIN Curup, 2013. Siti Marwiyah dkk, *Manajemen Sumber Daya Manusia (Sdm) Pendidikan Dan Tenaga Pendidik*, 2017: Universitas Muhammadiyah
- Sutrisno, Edy. 2014. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Cet. VI; Jakarta: Kencana.
- Shihab, M. Quraish. *Membaca Sirah Nabi Muhammad : Dalam Sorotan Al-Quran dan Hadis-Hadis Shahih (Edisi Baru)*. Lentera Hati Group, 2018.
- Suhada, Suhada. "Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan Islam (Upaya Menuju Masyarakat Ekonomi Asean (Mea))." *Mumtaz: Jurnal Studi Al-Qur'an dan Kelslaman* 3, no. 1 (October 21, 2019): 37-65. <https://doi.org/10.36671/mumtaz.v3i1.32>.
- Susan, Eri. "Manajemen Sumber Daya Manusia" 9, no. 2 (2019): 11.
- Syaiful Sagala, *Administrasi Pendidikan Kontemporer*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hal. 148
- Sukanto, *Kepemimpinan Kyai dalam Pesantren*, (Jakarta: LP3ES,1999), hlm. 19.
- Struktur Persis Rengasdengklok.Pdf
- Staf Pengajar Jurusan Elektro Politeknik Negeri Semarang Jl, Sugijono. "Analisis Jabatan Dalam Manajemen Sumber Daya Manusia" 12, no. 1 (2016): 52-58.
- Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Madiun, Vol. 5, No. 2, Desember 2018, h. 210 diakses pada tanggal 25 Oktober 2021
- Syalabi, Ahmad. 2000 *Sejarah kebudayaan Islam*, Jakarta: Al-husna Zikra
- Soekarno dan Ahmad Supardi,2001. *Sejarah dan Filsafat Pendidikan Islam* Bandung: Angkasa.
- Soetomo, Hendiat., Sumanto, Wasti, *Pengantar Operasional Administrasi Sekolah*, Surabaya: Usaha Nasional, 1982.

- Sulistiyorini, *Manajemen Pendidikan Islam*, Surabaya: eKAF, 2006.
- Tafsir, Ahmad, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Cet. Ke-4: Bandung; Remaja Rosda Karya, 2001.
- Suparlan Suhartono, *Filsafat Pendidikan*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2007)
- Suprpto, *Integrasi Moderasi Beragama Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam* (Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan)
- Sanaky, Hujair A. H. "Permasalahan dan Penataan Pendidikan Islam Menuju Pendidikan yang Bermutu." *el-Tarbawi* 1, no. 1 (2008): 83–97.
<https://doi.org/10.20885/tarbawi.vol1.iss1.art7>.
- Tafsir Ar-Ra'd Ayat 11: Motivasi Mengubah Nasib? | NU Online." Diakses 5 Desember 2021.
<https://Islam.nu.or.id/tafsir/tafsir-ar-ra-d-ayat-11-motivasi-mengubah-nasib-OcXb8>.
- Thariq As Suwaidan, dkk., *Melahirkan Pemimpin Masa Depan*, (Jakarta: Gema Insani, 2005), hlm. 10.
- Ta'dib. "Organisasi Islam dan perannya terhadap pendidikan Islam di indonesia" XVIII (1 Juni 2013).
- Ulfatin, Nurul dan Teguh Triwiyanto □ 2016 □ *Manajemen Sumber Daya Manusia Bidang Pendidikan* □ Cet. I; Jakarta, Raja Grafindo Persada.
- Unpas 2017 diakses melalui <https://lemlit.unpas.ac.id/wp-content/uploads/2021/08/Kompensasi-Insentif-Dan-Tunjangan.pdf>
- Uhar Suharsaputra, Op.Cit, hal. 115
- Ukas, Maman. 1999, *Manajemen Konsep, Prinsip, dan Aplikasi*, Bandung: Ossa Promo.
- Ulya, Vita Fitriatul. "Pendidikan Islam Di Indonesia: Problem Masa Kini Dan Perspektif Masa Depan" 8 (2018): 15.
- Wahjosumidjo. 2007. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoretik dan Permasalahannya*, Cet. V. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Winarti, Endah. "Perencanaan Manajemen Sumber Daya Manusia Lembaga Pendidikan," n.d., 26.
- Wahjosumidjo, *Kepemimpinan dan Motivasi*, Cet. 3; Jakarta: Ghalia Indonesia, 1987.
- Wahidin, Unang. "Peran Budaya Organisasi Pendidikan Islam Dalam Menghadapi Tantangan Pembangunan Masyarakat, Negara Dan Bangsa." *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 04 (June 8, 2017).
<https://doi.org/10.30868/ei.v2i04.39>.

- Yusmiar. 2014. *Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Peningkatan Kinerja Pegawai*. Cet. I; Samata-Gowa: Alauddin University Press.
- Yasin, Ahmad Fatah. 2018. *Pengembangan Sumber Daya Manusia di Lembaga Pendidikan Islam*. Malang: UIN-Maliki Press
- Yusuf, H.Z. 1988. *Pendidikan Efektif Agama Islam*. Jakarta: IKIP.

TENTANG PENULIS

Penulis 1



Prof. Dr. Drs. H. Lukman Asha, B.A., M. Pd.I., lahir di Desa Bandung Marga Kecamatan Bermani Ulu Raya Kabupaten Rejang Lebong Provinsi Bengkulu Indonesia pada tanggal 29 September 1959, menyelesaikan Studi Sarjana Muda (BA) Dakwah Fakultas Ushuluddin, S1 Program Studi Perbandingan Agama Fakultas Ushuluddin tahun 1988, S2 (Magister) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah tahun 2006, Program Sarjana Muda, S1 dan S2 semuanya ditempuh di IAIN Raden Fatah Palembang, menyelesaikan S3 (Doktor) Program Studi Manajemen Pendidikan tahun 2013 di Universitas Negeri Jakarta.

Penulis memulai karir Guru SDN 5 Curup, Wakil Kepala MTs. Nurul Curup, Guru SMAN 3 Curup, Guru SMAN 4 Curup, Asisten Dosen Fak. Ushuluudin IAIN RF di Curup, Sekretaris Perpustakaan, Kasubag. Umum, Kasubag. AK., Kabag. Adm., Direktur Utama Radio Pesona FM, Kepala PIPK STAIN Curup, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Curup, Wakil Ketua III STAIN Curup, Wakil Rektor III IAIN Curup, Kepala SPI IAIN Curup dan Wakil Direktur Pascasarjana IAIN Curup, menjadi Guru Besar (Profesor) TMT 1 Desember 2022, dan tugas pokok sebagai dosen Pascasarjana IAIN Curup.

Organisasi; Ketua Racana dan Pembina Pramuka IAIN Curup, Komandan dan Pembina Resimen Mahasiswa IAIN Curup, Wakil Ketua HMI Cabang Curup, Ketua Pemuda Muhammadiyah Rejang Lebong, Ketua Mapancas Rejang Lebong, Wakil Ketua AMPI Rejang Lebong, Wakil Ketua KNPI Rejang Lebong, Wakil Ketua KAHMI Rejang Lebong, Wakil Ketua ICMI Rejang Lebong, Ketua Bidang Kader MUI Rejang Lebong, Ketua Bidang Moderasi FKUB, Ketua Bidang Pendidikan IPHI, Pendiri ESQ Bengkulu, Ketua Forum Alumni (FA) ESQ Rejang Lebong, Ketua Forum

Kabag PTKIN Indonesia, Pimpinan Daerah Muhammadiyah Rejang Lebong, Ketua Bidang Kader IARMI Bengkulu, Anggota ADRI Bengkulu.

Karya Ilmiah; Buku Pendidikan Pramuka, Buku Bunga Rampai Pengantar Penelitian, Buku Daras Studi Madrasah, Buku Terjemahan Alquran Bahasa Rejang, Buku Kecil Pedoman Penyelenggaraan Jenazah, Buku Pengembangan Sekolah Bertaraf Internasional, Buku Manajemen Pendidikan Madrasah, Buku Keberagaman Ilmu Pengetahuan dan Enterpreneur di Perguruan Tinggi Upaya Menangkal Paham Radikalisme, Buku Kepemimpinan Organisasi dan Politik Pendidikan Islam, Buku Kepemimpinan dan Prilaku Organisasi Pendidikan Islam, Buku Manajemen Kepemimpinan Pendidikan, Buku Sepanjang Jalan Menuju Sukses, Buku Pedoman Zakat Infak dan sadaqoh dan Buku yang ada ditangan pembaca sekarang ini

Penulis 2



Dr. Irwan Fathurrochman, S.Pd.I., M.Pd. lahir di Bengkulu Utara pada tanggal 26 Agustus 1984, menyelesaikan pendidikan sarjana pada Jurusan Tarbiyyah Program Studi Kependidikan Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Luqman Al-Hakim Pondok Pesantren Hidayatullah Surabaya pada tahun 2007, menyelesaikan pendidikan S2 pada Magister Manajemen/Administrasi Pendidikan di Universitas Bengkulu pada tahun 2010 dan pada tahun 2021 menyelesaikan Pendidikan Doktor pada program studi Ilmu Pendidikan di Universitas Bengkulu.

Penulis mengabdikan diri di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup sejak bulan Desember Tahun 2009, setelah menjalani serangkaian pengabdian diberbagai Unit/Lembaga/Pusat, kemudian diangkat menjadi dosen tetap di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup sejak bulan Januari Tahun 2017, sejak bulan Juli tahun 2022 penulis telah menduduki jabatan Akademik Lektor Kepala dengan angka kredit tertinggi yaitu 754 KUM. Pada tahun 2019-2022 mendapat amanah sebagai Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), saat ini selain aktif mengajar di program sarjana dan pascasarjana sejak bulan Juni tahun 2022 juga mendapat amanah sebagai ketua Lembaga Penjamin Mutu (LPM) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup.

Penulis menikah dengan Dr. Dina Hajja Ristianti, M.Pd., Kons. Dosen pada Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam pascasarjana IAIN Curup, saat ini penulis telah dikarunia tiga orang buah hati, yaitu Muhammad Syafiq Safar Rahman (lahir tahun 2009), Syauqina Ramadhani (lahir tahun 2012) dan Syafira Putri Adelia (lahir tahun 2020).

Penulis saat ini aktif pada bidang penulisan artikel ilmiah, sudah lebih dari 100 artikel ilmiah yang telah terbit diberbagai jurnal ilmiah baik internasional maupun nasional. Secara lengkap biodata dalam bidang penulisan karya ilmiah dapat diakses pada laman [Google scholar](#) :

<https://scholar.google.com/citations?user=jgSfn6IAAAA&hl=id&oi=ao> dan biodata dengan ORCID iD <https://orcid.org/0000-0002-8878-1387>. Profil peneliti internasional dan SCOPUS ID dapat diakses pada laman <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57220784620>.

Penulis konsen melakukan penelitian dalam bidang Manajemen Pendidikan dan Pendidikan Islam, diantara Penelitian Hibah yang telah diperoleh antara lain adalah : Peran Media Facebook Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa (Studi Eksperimen Matakuliah Filsafat Pendidikan Islam pada Jurusan Tarbiyah IAIN Curup) [Tahun 2017], Revitalisasi Manajemen Pondok Pesantren di Kabupaten Rejang Lebong Dalam Menangkal Radikalisme [Tahun 2018], Manajemen Hubungan Masyarakat Sebagai Strategi Peningkatan Minta Kuliah di IAIN Curup [Tahun 2019], dan beberapa penelitian lainnya.

Penulis telah menghasilkan beberapa buah buku dalam bidang Manajemen Pendidikan, diantaranya adalah : *Book Chapter Pendidikan Islam* (2017), *Buku Modul Perkuliahan Manajemen Humas* (2018), *Buku Referensi Manajemen Mutu Pendidikan Tinggi* (2019), *Buku Penilaian Konseling Kelompok* [2020], dan beberapa judul buku lainnya.

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202331436, 27 April 2023

Pencipta

Nama : **Prof. Dr. H. Lukman Asha, M.Pd.I dan Dr. Irwan Fathurrochman, M.Pd.I**

Alamat : **Jl. D.I. Panjaitan No. 166 RT 3, RW 4 Kelurahan Talang Benih, Curup, Rejang Lebong, Bengkulu, 39118**

Kewarganegaraan : **Indonesia**

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Prof. Dr. H. Lukman Asha, M.Pd.I dan Dr. Irwan Fathurrochman, M.Pd.I**

Alamat : **Jl. D.I. Panjaitan No. 166 RT 3, RW 4 Kelurahan Talang Benih, Curup, Rejang Lebong, Bengkulu, 39118**

Kewarganegaraan : **Indonesia**

Jenis Ciptaan : **Buku**

Judul Ciptaan : **Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan Islam**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : **13 April 2023, di Purbalingga**

Jangka waktu perlindungan : **Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.**

Nomor pencatatan : **000464357**

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri



Anggoro Dasananto
NIP. 196412081991031002

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.