



Buku Ajar

EKONOMI BERBASIS KONSTRUKTIVISME



Sulistiyani, S.Pd., M.Pd | Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd.

Buku Ajar

EKONOMI BERBASIS KONSTRUKTIVISME

Mata pelajaran ekonomi merupakan ilmu yang mempelajari tentang perilaku dan tindakan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidup yang beranekaragam sesuai dengan sumber daya yang ada. Kegiatan ekonomi secara umum terdiri dari tiga kegiatan yaitu produksi, distribusi, dan konsumsi. Mata pelajaran ekonomi termasuk dalam rumpun Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Pada tingkat pendidikan menengah atas, mata pelajaran ekonomi diberikan sebagai mata pelajaran tersendiri. Mewujudkan pembelajaran ekonomi yang optimal diperlukan fasilitas penunjang pembelajaran yang menarik sehingga dapat meningkatkan mutu pembelajaran

Teori belajar konstruktivistik membuat peserta didik membangun atau menyusun pengetahuan baru dalam struktur kognitif berdasarkan pengalaman. Dalam teori ini, penekanan diberikan kepada peserta didik lebih dari pada guru. Hal ini karena peserta didiklah yang berinteraksi dengan bahan, peristiwa serta memperoleh kephahaman tentang bahan dan peristiwa tersebut karena belajar adalah penyusunan pengetahuan dari pengalaman konkrit, aktivitas kolaboratif, dan refleksi serta interpretasi. Penyajian isi menekankan pada penggunaan pengetahuan secara bermakna mengikuti urutan dari keseluruhan bagian. Pembelajaran lebih banyak diarahkan untuk menjawab pertanyaan atau pandangan si peserta didik. Aktivitas belajar lebih banyak didasarkan pada data primer dan materi dengan penekanan pada keterampilan berpikir kritis.

Pengembangan Buku Ajar berbasis konstruktivistik dalam pembelajaran ekonomi di SMA, bertujuan mengarahkan peserta didik dalam penyusunan pengetahuan dari pengalaman nyata, aktivitas kolaboratif, refleksi serta interpretasi konsep ekonomi yang dipelajari, sehingga pengetahuan yang diperoleh lebih bermakna dan mendalam. Kebutuhan Buku Ajar berbasis pendekatan konstruktivistik sangat diperlukan dalam pembelajaran ekonomi di SMA.



☎ 0858 5343 1992
✉ eurekaediaaksara@gmail.com
📍 Jl. Banjaran RT.20 RW.10
Bojongsari - Purbalingga 53362



BUKU AJAR EKONOMI BERBASIS KONSTRUKTIVISME

**Sulistiyani, S.Pd., M.Pd
Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd.**



eureka
media aksara

PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

BUKU AJAR EKONOMI BERBASIS KONSTRUKTIVISME

Penulis : Sulistiyani, S.Pd., M.Pd
Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd.

Desain Sampul : Ardyan Arya Hayuwaskita

Tata Letak : Siwi Rimayani Oktora

ISBN : 978-623-487-918-6

No. HKI : EC00202328931

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, APRIL 2023**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2023

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, penyusunan buku ajar berbasis konstruktivistik pada materi ekonomi dapat diselesaikan. Tujuan dari pengembangan buku ajar ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Ucapan terimakasih saya sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu tersusunnya buku ajar ini.

Penyusun mengharapkan dengan tersusunnya dan diterapkannya buku ajar ini dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran serta dapat dikembangkan lebih lanjut buku ajar yang memadukan kurikulum terbaru dengan model pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum tersebut.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Tangerang Selatan, Januari 2023

Penyusun

DAFTAR ISI



KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vii
PETUNJUK PENGGUNAAN	viii
BUKU AJAR BERBASIS KONSTRUKTIVISTIK PADA MATERI EKONOMI.....	ix
BAB 1 INDEKS HARGA	1
Pengertian Indeks Harga.....	3
Kegiatan Peserta Didik : Penguatan Konsep	4
Metode Perhitungan Indeks.....	4
Kolom Pertanyaan dan Jawaban	8
Jenis Indeks Harga	9
Kegiatan Peserta Didik : Penguatan Konsep	9
Rangkuman	13
Refleksi Pelajaran Hari Ini.....	14
BAB 2 INFLASI	15
Pengertian Inflasi	17
Penyebab Inflasi	18
Jenis Inflasi	19
Cara Menghitung Inflasi	20
Cara Mengendalikan Inflasi.....	21
Masyarakat yang Terkena Dampak Inflasi.....	22
Permintaan dan Penawaran Uang.....	22
Teori Nilai Uang.....	23
Kolom Pertanyaan dan Jawaban	25
Okun Law	26

Kegiatan Peserta Didik : Penguatan Konsep.....	27
Rangkuman.....	33
Refleksi Pelajaran Hari Ini	34
EVALUASI.....	36
BAB 3 KEBIJAKAN MONETER	40
Pengertian Kebijakan Moneter	42
Tujuan dan Peran Kebijakan Moneter	42
Instrumen Kebijakan Moneter.....	43
Kolom Pertanyaan dan Jawaban.....	45
Kegiatan Peserta Didik : Penguatan Konsep.....	46
Rangkuman.....	52
Refleksi Pelajaran Hari Ini	53
EVALUASI.....	54
BAB 4 KEBIJAKAN FISKAL	57
Kebijakan Fiskal.....	59
Instrumen Kebijakan Fiskal	60
Kolom Pertanyaan dan Jawaban.....	63
Kegiatan Peserta Didik : Penguatan Konsep.....	64
Rangkuman.....	70
Refleksi Pelajaran Hari Ini	71
EVALUASI.....	72
BAB 5 PELAKU EKONOMI DALAM SISTEM	
PEREKONOMIAN.....	75
Badan Usaha Miliki Negara (BUMN).....	77
Jenis-jenis BUMN	78
Kebaikan dan Kelemahan BUMN.....	80
Kolom Pertanyaan dan Jawaban.....	82
Rangkuman.....	84
Refleksi Pelajaran Hari Ini	84
EVALUASI.....	85
BAB 6 PELAKU EKONOMI DALAM SISTEM	
PEREKONOMIAN.....	88
Badan Usaha Milik Swasta (BUMS).....	90
Peran BUMS dalam Perekonomian	91
Jenis-jenis BUMS.....	91

Badan Usaha Koperasi.....	94
Kolom Pertanyaan dan Jawaban	95
Kegiatan Peserta Didik : Penguatan Konsep	96
Rangkuman	99
Refleksi Pelajaran Hari Ini.....	100
EVALUASI	101
BAB 7 PASAR MODAL.....	104
Pasar Modal.....	105
Manfaat Pasar Modal.....	107
Instrumen Pasar Modal	109
Kolom Pertanyaan dan Jawaban	112
Kegiatan Peserta Didik : Penguatan Konsep	113
Rangkuman	114
Refleksi Pelajaran Hari Ini.....	115
EVALUASI	116
BAB 8 PASAR MODAL.....	119
Pelaku Pasar Modal	120
Lembaga Penunjang Pasar Modal.....	121
Mekanisme Perdagangan Efek di Bursa Efek.....	123
Teori Pasar Modal.....	125
Teori Laba Pengusaha	125
Kolom Pertanyaan dan Jawaban	126
Kegiatan Peserta Didik : Penguatan Konsep	127
Rangkuman	128
Refleksi Pelajaran Hari Ini.....	129
EVALUASI	130
KUNCI JAWABAN	133
GLOSARIUM.....	144
DAFTAR PUSTAKA.....	146
TENTANG PENULIS.....	147

DAFTAR GAMBAR



Gambar 1.1.	4
Gambar 1.2.	6
Gambar 2.1.	17
Gambar 2.2.	18
Gambar 2.3.	20
Gambar 2.4.	20
Gambar 2.5.	21
Gambar 2.6.	22
Gambar 2.7.	26
Gambar 5.1.	77
Gambar 6.1.	91
Gambar 6.2.	94
Gambar 7.1.	106
Gambar 7.2.	107
Gambar 7.3.	109
Gambar 7.4.	109
Gambar 7.5.	110
Gambar 7.6.	111
Gambar 8.1.	120
Gambar 8.2.	122
Gambar 8.3. Proses pelaksanaan perdagangan di bursa efek.....	123
Gambar 8.4. Proses pelaksanaan perdagangan di bursa efek.....	124
Gambar 8.5. Struktur Pasar Modal Indonesia	124

PETUNJUK PENGGUNAAN



Penggunaan Buku Ajar Berbasis Konstruktivistik Sebagai Berikut:

1. Pahami isi dan maksud kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran
2. Lihatlah kelengkapan buku ajar untuk membentuk alur berpikir anda dalam merencanakan dan mempelajari buku ajar ini
3. Materi pada tiap bagian bab disesuaikan dengan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran
4. Setelah anda melakukan pengamatan pada paparan materi maka isilah kolom pertanyaan dengan hal-hal yang ingin anda tanyakan lalu dikusikan dengan teman dan guru untuk menemukan jawabannya dan isisikan pada kolom jawaban.
5. Pada kegiatan penguatan konsep kerjakan dengan berdiskusi kelompok sesuai dengan arahan guru.
6. Lembar evaluasi dikerjakan setelah anda memahami seluruh paparan materi pada setiap bagian bab.
7. Jika anda merasa kesulitan untuk menggunakan buku ajar ini tanyakan pada guru mata pelajaran terkait.

**BUKU AJAR BERBASIS
KONSTRUKTIVISTIK PADA
MATERI EKONOMI**



KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong, kerja sama, damai), santun, responsif, dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.



**BUKU AJAR EKONOMI BERBASIS
KONTRUKTIVISME**

**Sulistiyani, S.Pd., M.Pd
Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd.**



BAB

1

INDEKS HARGA



TOKOH EKONOM



David Ricardo

Lahir pada tanggal 19 April 1772 di London. Melalui teori keunggulan komparatif, Ricardo menyatakan bahwa sebuah negara harus memusatkan kegiatan perekonomiannya pada industri-industri yang menjadi keunggulannya dan paling kompetitif secara internasional, serta melakukan kegiatan perdagangan dengan negara lain untuk memperoleh barang-barang yang tidak diproduksi secara nasional

BAB 2

INFLASI



TOKOH EKONOM



John Mavnard Keynes

Ekonom asal Inggris sekaligus pemimpin Bank of England yang telah mengubah ilmu ekonomi menjadi suatu mesin bagi revolusi perubahan sosial saat Inggris mengalami badai resesi dan krisis perekonomian. Keynes menganggap peran pemerintah perlu dalam melaksanakan pembangunan, sehingga Keynes sering disebut “Bapak Ekonomi Pembangunan”. Selain itu, ia juga disebut “Bapak Ekonomi Makro”. Teori Keynes bertujuan untuk menjelaskan perubahan-perubahan output dalam suatu sistem perekonomian dalam suatu keseluruhan.

BAB 3

KEBIJAKAN MONETER



TOKOH EKONOM



Adam Smith

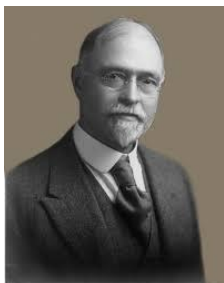
Lahir di Kirkcaldy, Skotlandia, 5 Juni 1723 adalah seorang filsuf berkebangsaan Skotlandia yang menjadi pelopor ilmu ekonomi modern. Karyanya yang terkenal adalah buku *An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations* (disingkat *The Wealth of Nations*). Adam Smith adalah salah satu pelopor sistem ekonomi Kapitalisme. Sistem ekonomi ini muncul pada abad 18 di Eropa Barat dan pada abad 19 mulai terkenal di sana.

BAB 4

KEBIJAKAN FISKAL



TOKOH EKONOM



Irving Fisher

Lahir pada tahun 1867. Fisher adalah ekonom matematika. Fisher dikenal dengan beberapa teorinya, yaitu Persamaan Fisher, Hipotesis Fisher, dan Teorema Pemisahan Fisher. teori kuantitas uang yang populer dikemukakan oleh Irving Fisher dalam buku *The Purchasing Power of Money*, New York (1991). Fisher mengemukakan hubungan antara jumlah uang beredar dengan tingkat harga umum yang berkaitan dengan daya beli uang.

BAB 5

PELAKU EKONOMI DALAM SISTEM PEREKONOMIAN



TOKOH EKONOM



Abraham Maslow

(lahir 1 April 1908 di Brooklyn, New York,) Ia terkenal dengan teorinya tentang hirarki kebutuhan manusia yaitu:

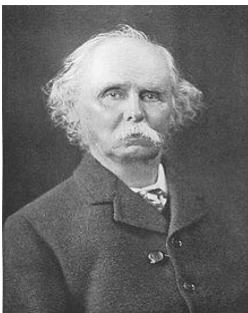
1. Kebutuhan fisiologis atau dasar
2. Kebutuhan akan rasa aman
3. Kebutuhan untuk dicintai dan disayangi
4. Kebutuhan untuk dihargai
5. Kebutuhan untuk aktualisasi diri

BAB 6

PELAKU EKONOMI DALAM SISTEM PEREKONOMIAN



TOKOH EKONOM



Alfred Marshall

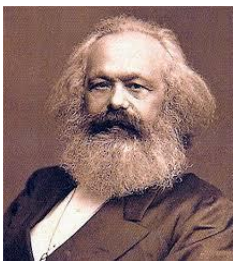
Lahir di Bermondsey, London 26 July 1842 adalah bapak ilmu ekonomi Neoklasik (1890). ia menulis beberapa traktat perdagangan internasional dan masalah proteksionisme. Lalu, pada tahun 1879, ia mengumpulkan makalah-makalah yang pernah dibuatnya dalam satu buku berjudul *The Pure Theory of Foreign Trade: The Pure Theory of Domestic Values*.

BAB 7

PASAR MODAL



TOKOH EKONOM



Karl Heinrich Marx

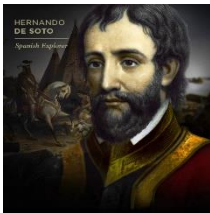
Lahir di Trier, Prusia, 5 Mei 1818. Marx mengkritik sistem kapitalis yang ia anggap eksploitatif dan mengasingkan pihak lain. Marx menulis bahwa kapitalisme akan berakhir karena aksi yang terorganisasi dari kelas kerja internasional. Marx merupakan orang yang di anggap berpengaruh dalam paham sosialis.

BAB 8

PASAR MODAL



TOKOH EKONOM



Hernando de Soto

Lahir 1941 di Arequipa adalah seorang ekonom dari Peru. Gagasan utama yang diusung dalam tulisan-tulisan de Soto adalah masyarakat di dunia berkembang umumnya tidak memiliki sistem kepemilikan tanah formal yang terpadu, sehingga hanya memiliki kepemilikan secara informal terhadap tanah dan barang-barang. Ia membahas hubungan-hubungan sosial yang dibutuhkan dalam membentuk modal dan menghasilkan uang.

DAFTAR PUSTAKA

- Geminastiti, Kinanti dan Nella Nurlita. 2014. *Ekonomi untuk SMA/MA Kelas XI (kurikulum 2013)*. Bandung: Yrama Widya.
- Indrastuti dkk. 2009. *Ekonomi dan Kehidupan untuk SMA dan MA kelas XII*. Jakarta: CV Puta Nugraha.
- Ismawanto. 2007. *Ekonomi Untuk SMA Dan MA Kelas XI*. Sukoharjo: Gema Ilmu.
- Permana, Leni, dkk. 2009. *Ekonomi 2 untuk Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Kelas XI*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional: Jakarta.
- Permendikbud No.81.A. 2013. *Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Susilo, Agus. 2014. *Modul Akutansi SMA Kelas XI (Seri Pengembangan Bahan Ajar Pendekatan Sainifik)*. Surakarta: Magister Pendidikan Ekonomi, UNS.

TENTANG PENULIS



Sulistiyani, S.Pd., M.Pd., Lahir di Gunung Raya, 26 Nopember 1988. Menikah dengan Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd., saat ini telah dikarunia putra dan putri yang bernama M. Rafka Rasyiid Ibrahim dan Thatyana Shanum Anindhita.. Aktifitas sebagai dosen tetap prodi S1 Manajemen di Universitas Pamulang dari tahun 2016. Latar belakang pendidikan yaitu S1 Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung dan S2 Magister Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret.



Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd. Lahir di Kota Metro, 24 Maret 1989. Menikah dengan Sulistiyani, S.Pd., M.Pd., saat ini telah dikarunia putra dan putri yang bernama M. Rafka Rasyiid Ibrahim dan Thatyana Shanum Anindhita. Lulus S1 di Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro pada tahun 2012 dan melanjutkan pendidikan S2 di Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi lulus pada tahun 2015. Pengalaman mengajar 2015 di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pada tahun 2016-2018 mengajar di Universitas Pamulang. Pada tahun 2019-sekarang menjadi dosen di Universitas Negeri Jakarta. Saat ini menjabat sebagai koordinator bidang ilmu ekonomi PPG Universitas Negeri Jakarta. Pada tahun 2022 menerbitkan tiga buku yang berjudul "Konsep dan Tips dalam Menulis Karya Ilmiah"; "Tutorial Praktis Dalam Membuat Artikel Ilmiah Untuk Pemula" dan "Pengantar Ilmu Ekonomi



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202328931, 12 April 2023

Pencipta

Nama : **Sulistiyani, S.Pd., M.Pd dan Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd.**
Alamat : **Jl. Wijaya Kusuma, Residence Hills B4. RT 01/ RW 05, Pondok Miri, Rawa Kalong, Gunung Sindur Bogor, Bogor, Jawa Barat, 16340**
Kewarganegaraan : **Indonesia**

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Sulistiyani, S.Pd., M.Pd dan Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd.**
Alamat : **Jl. Wijaya Kusuma, Residence Hills B4. RT 01/ RW 05, Pondok Miri, Rawa Kalong, Gunung Sindur Bogor, Bogor, Jawa Barat, 16340**
Kewarganegaraan : **Indonesia**

Jenis Ciptaan : **Buku**
Judul Ciptaan : **Buku Ajar Ekonomi Berbasis Konstruktivisme**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : **8 April 2023, di Purbalingga**
Jangka waktu perlindungan : **Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia; terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.**
Nomor pencatatan : **000461852**

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri



Anggoro Dasananto
NIP. 196412081991031002

Disclaimer:
Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.