



# BUKU AJAR MANAJEMEN PENDIDIKAN

---

Dr. H. Farid Wajdi, S.Pd.I., M.Si. | Dr. Hj. Asmani Arif, SE., MM.  
Dr. Edi Wahyono, S.S., M.Hum. | Dr. Muh. Iqbal, S.Pd.I., M.Pd.I.  
Zulfikar Putra, SH., M.Pd.



# BUKU AJAR MANAJEMEN PENDIDIKAN



Manajemen Pendidikan merupakan konsep sistematis yang digunakan manusia (khususnya pendidik) dalam mengelola dan mengatur alam jagat raya ini melalui sistem pendidikan. Sehingga, dengan terjadinya perkembangan serta kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, manusia dengan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh dari hasil pendidikannya mampu mengatasi dan menjawab persoalan pendidikan yang senantiasa mengalami kemajuan, perkembangan dan perubahan.

Buku berjudul **"Buku Ajar Manajemen Pendidikan"** ini bertujuan, agar mahasiswa sebagai calon pendidik memahami perspektif pendidikan secara konseptual beragam topik pilihan yang hangat, aktual dan fenomenal tentang pendidikan yang bermanfaat dan berguna kelak dalam memperkokoh struktur intelektual yang dimiliki manusia sebagai pendidik dan tenaga kependidikan. Karena, pendidikan merupakan salah satu fondasi yang menentukan kemajuan suatu masyarakat, bangsa, dan negara. Buku Manajemen Pendidikan sebagai pengantar mendorong dan mengarahkan mahasiswa untuk mengkaji lebih jauh persoalan atau isu pendidikan lainnya. Buku ini disajikan dalam XV bab kerangka kajian antara lain: Pendahuluan; Konsep dasar manajemen pendidikan; Manajemen kepemimpinan pendidikan; Manajemen berbasis sekolah; Manajemen kurikulum pendidikan; Manajemen pendidik; Manajemen Partisipasi didik; Manajemen biaya pendidikan; Manajemen sarana prasarana pendidikan; Manajemen humas pendidikan; Manajemen supervisi pendidikan; Manajemen sistem informasi sekolah; Manajemen metode pembelajaran inovatif; Manajemen pengorganisasian pendidikan; dan Manajemen penjaminan mutu pendidikan.



☎ 0858 5343 1992  
✉ eurekamediaaksara@gmail.com  
📍 Jl. Banjaran RT.20 RW.10  
Bojongsari - Purbalingga 53362

ISBN 978-623-151-057-0



# **BUKU AJAR MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**Dr. H. Farid Wajdi, S.Pd.I., M.Si.**

**Dr. Hj. Asmani Arif, SE., MM.**

**Dr. Edi Wahyono, S.S., M.Hum.**

**Dr. Muh. Iqbal, S.Pd.I., M.Pd.I.**

**Zulfikar Putra, SH., M.Pd.**



**eureka**  
**media aksara**

**PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA**

## **BUKU AJAR MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**Penulis** : Dr. H. Farid Wajdi, S.Pd.I., M.Si.  
Dr. Hj. Asmani Arif, SE., MM.  
Dr. Edi Wahyono, S.S., M.Hum.  
Dr. Muh. Iqbal, S.Pd.I., M.Pd.I.  
Zulfikar Putra, SH., M.Pd.

**Editor** : Halidin, S.Pd., M.PMat.

**Desain Sampul** : Ardyan Arya Hayuwaskita

**Tata Letak** : Sakti Aditya, S.Pd., Gr.

**ISBN** : 978-623-151-057-0

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, MEI 2023**  
**ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH**  
**NO. 225/JTE/2021**

**Redaksi:**

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari  
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2023

**All right reserved**

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

**KATA SAMBUTAN**  
**Rektor Universitas Sembilanbelas November Kolaka**

Penulisan dan penerbitan buku yang dilakukan oleh para tenaga ahli dalam lingkungan perguruan tinggi merupakan salah satu kegiatan yang didambakan. Terbitnya buku ajar dengan judul “Manajemen Pendidikan”, kami sambut dengan baik, diiringi rasa syukur kepada Allah swt., Tuhan Yang Maha Esa.

Buku ajar yang telah disusun oleh Dr. H. Farid Wajdi, S.Pd.I., M.Si., Dr. Hj. Asmani Arif, SE., MM., Dr. Edi Wahyono, S.S., M.Hum., Dr. Muh. Iqbal, S.Pd.I., M.Pd.I. dan Zulfikar Putra, SH., M.Pd., ini diharapkan dapat dijadikan sebagai panduan belajar dalam perkuliahan yang relevan. Semoga kehadiran buku ini dapat bermanfaat.

Kolaka, April 2023  
Rektor,

Dr. H. Nur Ihsan HL, M.Hum.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penyusunan buku ajar yang berjudul Manajemen Pendidikan ini dapat diselesaikan dengan baik. Hal tersebut tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak yang mengharapkan adanya buku ajar ini sebagai panduan di Perguruan Tinggi.

Buku yang ada dihadapan pembaca saat ini adalah kumpulan materi ajar Manajemen Pendidikan. Buku ajar ini diharapkan dapat menjadi opsi referensi bagi para dosen/pendidik, mahasiswa, dan sivitas akademika yang ada di Perguruan Tinggi dan masyarakat pada umumnya. Tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan buku ini.

Akhirnya, harapan penulis sejak lama dapat terwujud dengan hadirnya buku ajar Manajemen Pendidikan sebagai panduan perkuliahan di Perguruan Tinggi. Penulis menyadari buku ini belumlah sempurna baik dari materi dan susunannya. Dengan lapang dada dan kerendahan hati, penyusun bersedia untuk diberi saran dan kritik yang bersifat membangun guna memperbaiki buku ini.

Kolaka, April 2023

Penulis

**SANWACANA**  
**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah swt., yang memberikan karunia rahmat, taufiq dan hidayah-Nya. Sholawat teriring salam penulis mohonkan kepada Allah, agar sholawat dan salam senantiasa tersampaikan kepada Nabi Muhammad saw. Sehingga penulis mampu menyelesaikan buku ini yang berjudul “Buku Ajar Manajemen Pendidikan”.

Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya, terutama untuk keluarga tercinta dan tersayang, kepada semua yang membantu menyelesaikan buku ini. Semoga kita dapat memberikan kontribusi pemikiran untuk membantu memudahkan sebagai panduan mahasiswa, juga sebagai pedoman (rujukan) bagi khalayak yang berkecimpung dalam dunia pendidikan. Akhir kata, semoga buku ini bermanfaat dan menjadi ladang ilmu bagi kita semua. *Aamiin Yaa Robbal 'Aalamiin.*

*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Kolaka, April 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

KATA SAMBUTAN .....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
SANWACANA.....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Tujuan dan Manfaat Mata Kuliah .....	2
B. Deskripsi Mata Kuliah .....	2
BAB 2 KONSEP DASAR MANAJEMEN PENDIDIKAN .....	5
A. Deskripsi Manajemen Pendidikan .....	6
B. Tujuan Manajemen Pendidikan .....	8
C. Manfaat Manajemen Pendidikan .....	9
D. Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan.....	10
E. Prinsip-Prinsip Manajemen Pendidikan.....	12
BAB 3 MANAJEMEN KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN.....	16
A. Deskripsi Kepemimpinan Pendidikan .....	16
B. Ragam Kepemimpinan Pendidikan.....	17
C. Ragam Model Kepemimpinan Pendidikan.....	19
D. Fungsi Kepemimpinan Pendidikan .....	20
E. Gaya Kepemimpinan Sekolah .....	21
F. Kompetensi Pemimpin.....	22
BAB 4 MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH .....	25
A. Deskripsi Manajemen berbasis sekolah.....	25
B. Konsep Dasar Manajemen berbasis sekolah .....	26
C. Tujuan Manajemen Berbasis Sekolah .....	27
D. Manfaat Manajemen Berbasis Sekolah .....	29
E. Karakteristik Manajemen Berbasis Sekolah .....	30
F. Komponen Manajemen Berbasis Sekolah .....	31
BAB 5 MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN .....	33
A. Deskripsi Manajemen Kurikulum.....	33
B. Fungsi Manajemen Kurikulum .....	34
C. Prinsip Manajemen Kurikulum.....	35
D. Komponen Manajemen Kurikulum.....	35
E. Perencanaan Kurikulum Pendidikan.....	36



BAB 6 MANAJEMEN PENDIDIK .....	38
A. Definisi Manajemen Pendidik.....	38
B. Tugas Pendidik.....	39
C. Kewajiban Pendidik.....	40
D. Hak Pendidik.....	40
E. Peran Pendidik.....	41
F. Penguasaan Kompetensi Pendidik.....	42
BAB 7 MANAJEMEN PARTISIPAN DIDIK.....	45
A. Definisi Manajemen Partisipan Didik.....	45
B. Langkah-Langkah Perencanaan Partisipan Didik.....	46
C. Kebijakan Penerimaan Partisipan Didik Baru.....	47
D. Sistem Penerimaan Partisipan Didik Baru.....	47
E. Kriteria Penerimaan Partisipan Didik Baru.....	47
F. Rekrutmen Partisipan Didik.....	48
G. Orientasi Partisipan Didik.....	49
BAB 8 MANAJEMEN BIAYA PENDIDIKAN.....	52
A. Definisi Manajemen Biaya Pendidikan.....	52
B. Faktor Manajemen Biaya Pendidikan.....	53
C. Landasan Hukum Manajemen Biaya Pendidikan.....	53
D. Sumber Manajemen Biaya Pendidikan.....	54
BAB 9 MANAJEMEN SARANA PRASARANA PENDIDIKAN ..	57
A. Definisi Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan.....	57
B. Tujuan dan Manfaat Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan.....	58
C. Persyaratan Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan.....	58
D. Pemeliharaan Sarana Prasarana Pendidikan.....	59
E. Penghapusan Sarana Prasarana Pendidikan.....	60
BAB 10 MANAJEMEN HUMAS PENDIDIKAN.....	62
BAB 11 MANAJEMEN SUPERVISI PENDIDIKAN.....	66
A. Definisi Manajemen Supervisi Pendidikan.....	66
B. Tujuan Manajemen Supervisi Pendidikan.....	67
C. Prinsip-Prinsip Manajemen Supervisi Pendidikan.....	68
BAB 12 MANAJEMEN SISTEM INFORMASI SEKOLAH.....	70
A. Definisi Manajemen Sistem Informasi Sekolah.....	70
B. Ruang Lingkup Manajemen Sistem Informasi Sekolah.....	72
C. Tujuan dan Manfaat Manajemen Sistem Informasi Sekolah.....	72

BAB 13 MANAJEMEN METODE PEMBELAJARAN INOVATIF	75
A. Definisi Manajemen Metode Pembelajaran Inovatif .....	75
B. Karakteristik Metode Pembelajaran Inovatif .....	76
C. Ragam Metode Pembelajaran Inovatif.....	77
BAB 14 MANAJEMEN PENGORGANISASIAN PENDIDIKAN	79
A. Definisi Manajemen Pengorganisasian Pendidikan .....	79
B. Langkah (Proses) Manajemen Pengorganisasian Pendidikan .....	81
BAB 15 MANAJEMEN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN	84
A. Definisi Penjaminan Mutu Pendidikan .....	84
B. Teknik Peningkatan Mutu Pendidikan.....	86
DAFTAR PUSTAKA .....	88
TENTANG PENULIS.....	90

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tolok ukur manajemen.....	1
Gambar 2. Pendidikan penentu masa depan bangsa.....	5
Gambar 3. Manajemen kepemimpinan strategi mencapai tujuan	16
Gambar 4. Strategi peningkatan mutu pendidikan.....	25
Gambar 5. Kurikulum sebagai tujuan pendidikan .....	33
Gambar 6. Kompetensi pendidik profesional sebagai tolak ukur	38
Gambar 7. Peran pendidik dalam mengelola partisipan didik.....	45
Gambar 8. Faktor mutu capaian tujuan pendidikan.....	52
Gambar 9. Sarana prasarana sebagai penunjang pendidikan.....	57
Gambar 10. Aktivitas komunikasi lembaga pendidikan .....	62
Gambar 11. Pengawasan peningkatan pendidikan.....	66
Gambar 12. Sarana pelayanan pendidikan .....	70
Gambar 13. Strategi meningkatkan kemampuan.....	75
Gambar 14. Pengorganisasian manajemen pendidikan.....	79
Gambar 15. Mekanisme standar mutu pendidikan .....	84



---

**BUKU AJAR  
MANAJEMEN  
PENDIDIKAN**

---



# BAB 1

## PENDAHULUAN



**Gambar 1. Tolok ukur manajemen**  
Sumber: freefik.com

Pendidikan sebagai wadah mengelola ilmu pengetahuan, kemampuan, dan keterampilan dari proses pembelajaran bagi setiap individu. Karena, manusia sebagai *leader* di alam dunia ini yang harus memiliki kemampuan dalam menjaga dan melestarikan kehidupan yang diamanatkan oleh Tuhan Yang Maha Esa. Harapannya adalah melalui manajemen pendidikan manusia memiliki pengelolaan yang baik pada setiap lini kehidupan. Perkembangan, kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan faktor terpenting yang mengharuskan manusia mengembangkan, mengelola serta mengatur keadaan dunia melalui pendidikan dan keilmuannya, agar mampu beradaptasi dengan dunia yang mengalami kemajuan, perkembangan ilmu pengetahuan maupun teknologi modern.

# BAB 2

## KONSEP DASAR MANAJEMEN PENDIDIKAN



**Gambar 2.** Pendidikan penentu masa depan bangsa  
Sumber: freefik.com

Manajemen sebagai proses dalam merencanakan, mengelola, mengorganisasikan, mengarahkan, serta mengawasi suatu perkumpulan (organisasi) melalui pemberdayaan, pemanfaatan maupun penggunaan sumber daya manusia dalam suatu organisasi agar tercapainya tujuan (*goal*) berdasarkan kesepakatan bersama. Manajemen memiliki peranan penting dalam kehidupan interaksi manusia. Melalui manajemen seorang pimpinan suatu kelompok masyarakat (organisasi) mampu mengontrol suatu gagasan yang direncanakan.

Perencanaan tersebut dapat terealisasi dengan adanya ilmu dan pengetahuan yang dihasilkan dalam proses pendidikan. Dengan demikian, pendidikan merupakan aktivitas manusia dalam mengelola dan membentuk pribadi manusia dalam menciptakan lingkungan kehidupan yang tertata secara teratur guna

# BAB 3

## MANAJEMEN KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN



Gambar 3. Manajemen kepemimpinan strategi mencapai tujuan  
Sumber: freefik.com

### A. Deskripsi Kepemimpinan Pendidikan

Kepemimpinan merupakan suatu proses yang mempengaruhi atau memberi contoh sebagai pemimpin kepada pengikutnya (anggota) dalam upaya mencapai tujuan organisasi. Kepemimpinan yang baik dilakukan oleh seorang pemimpin yang mengetahui arah dan tujuan dalam membawa anggotanya ke arah yang benar. Kepemimpinan berhubungan langsung dengan berbagai aspek kepribadian, yang disebut budi pekerti dan akhlak. Namun, bagi seorang pemimpin yang menyadari bahwa kepemimpinannya selalu dapat disempurnakan, maka harus memiliki dorongan (motivasi) untuk mengatasi kekurangannya. Menurut Mukhlisin, pimpinan lembaga pendidikan sebagai pribadi dalam mengambil keputusan yang benar atau yang paling tepat pada suatu situasi tertentu khususnya kebijakan pendidikan (Mukhlisin, 2019).

# BAB 4

## MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH



Gambar 4. Strategi peningkatan mutu pendidikan  
Sumber: freefik.com

### A. Deskripsi Manajemen berbasis sekolah

Manajemen berbasis sekolah merupakan kebijakan dalam sistem penyelenggaraan dan pengelolaan sekolah yang dilakukan secara mandiri. Sistem ini memberikan peluang bagi sekolah untuk mengatur pengelolaan sekolahnya secara demokratis, profesional, dan dinamis. Hal ini dimaksudkan untuk meningkatkan pemerataan pendidikan, mutu sekolah dan peningkatan efisiensi masyarakat.

Perwujudan pendidikan yang efektif dan efisien, hendaklah mewujudkan manajemen berbasis sekolah sebagai wujud dari reformasi pendidikan (Pasaribu, 2017). Manajemen berbasis sekolah merupakan paradigma baru pendidikan yang memberikan otonomi luas pada pada tingkat sekolah dengan melibatkan masyarakat dalam rangka kebijakan pendidikan nasional.





# BAB 6

# MANAJEMEN PENDIDIK



Gambar 6. Kompetensi pendidik profesional sebagai tolak ukur  
Sumber: freefik.com

## A. Definisi Manajemen Pendidik

Manajemen sebagai pencapaian tujuan yang telah ditentukan sebelumnya melalui usaha orang lain (*management is the accomplishing of the predertemined objective through the effort of other people*). Manajemen berasal dari bahasa Inggris "*management*" yang dikembangkan dari kata *to manage* (mengatur/mengelola). Kata *manage* berasal dari bahasa Italia *Maneggio* yang diadopsi dari bahasa latin *managiare*, yang berasal dari kata manus yang artinya tangan. Manajemen merupakan suatu kegiatan yang dilakukan secara bersama-sama oleh dua orang atau lebih yang didasarkan atas aturan tertentu, dalam rangka mencapai tujuan organisasi.

Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan nasional ditentukan untuk mejaga kualitas pendidikan (*out-put*) hasil

# BAB 7 | MANAJEMEN PARTISIPAN DIDIK



Gambar 7. Peran pendidik dalam mengelola partisipan didik  
Sumber: freefik.com

## A. Definisi Manajemen Partisipan Didik

Partisipan didik menurut ketentuan umum undang-undang RI no 2 tahun 1989 tentang sistem pendidikan nasional adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi dirinya melalui proses pendidikan pada jalur, jenjang, dan jenis pendidikan tertentu. Partisipan didik adalah orang/individu yang mendapatkan pelayanan pendidikan sesuai dengan bakat, minat, dan kemampuannya agar tumbuh dan berkembang dengan baik serta mempunyai kepuasan dalam menerima pelajaran yang diberikan oleh gurunya.

Pengaturan peserta didik bertujuan mengatur kegiatan pembelajaran dilembaga pendidikan berjalan lancar tertib dan teratur serta mencapai tujuan pendidikan lembaga pendidikan (Umam, 2018). Partisipan didik adalah sosok manusia sebagai individu/pribadi (manusia seutuhnya).

# BAB 8

## MANAJEMEN BIAYA PENDIDIKAN



Gambar 8. Faktor mutu capaian tujuan pendidikan  
Sumber: freefik.com

### A. Definisi Manajemen Biaya Pendidikan

Pembiayaan pendidikan merupakan sebuah kompleksitas yang saling berkaitan pada setiap komponen, memiliki rentang yang meliputi sumber pembiayaan pendidikan, sistem dan mekanisme pengalokasiannya, efektivitas dan efisiensi dalam penggunaan dana, akuntabilitas hasil penggunaannya yang diukur dari perubahan yang terjadi pada semua tataran, dan permasalahan terkait dengan pembiayaan pendidikan. Menurut Azhari dan Kurniady, biaya pendidikan salah satu faktor sangat penting dalam pelaksanaan pendidikan dan harus dikelola dengan optimal, karena tujuan manajemen pembiayaan pendidikan adalah mencapai mutu sekolah yang diharapkan (Azhari & Kurniady, 2016).

# BAB 9

## MANAJEMEN SARANA PRASARANA PENDIDIKAN



Gambar 9. Sarana prasarana sebagai penunjang pendidikan  
Sumber: freefik.com

### A. Definisi Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan

Sarana merupakan segala sesuatu yang dapat dipakai sebagai alat dalam mencapai makna dan tujuan. Sarana adalah semua fasilitas yang diperlukan dalam proses belajar mengajar, baik yang bergerak maupun yang tidak bergerak agar pencapaian tujuan pendidikan dan berjalan dengan lancar, teratur, efektif dan efisien. Sedangkan prasarana merupakan semua perangkat kelengkapan dasar atau fasilitas yang secara tidak langsung menunjang jalannya proses pendidikan atau pengajaran seperti, halaman sekolah, taman, dan kebun.

Sarana prasarana pendidikan adalah salah satu dari beberapa sumber daya yang penting dalam kemajuan suatu lembaga (Hartoni, 2018). Manajemen sarana prasarana adalah suatu kegiatan bagaimana mengatur dan mengelola sarana

# BAB 10

## MANAJEMEN HUMAS PENDIDIKAN



**Gambar 10.** Aktivitas komunikasi lembaga pendidikan  
Sumber: freefik.com

Peranan Humas (hubungan masyarakat) atau *public relations* sangat dibutuhkan oleh semua bentuk organisasi (lembaga), bersifat komersial maupun tidak komersial dan perusahaan industri, organisasi sosial budaya hingga pemerintahan. secara garis besar humas merupakan salah satu ujung tombak dari suatu organisasi. Bagi sebuah organisasi, humas sangat diperlukan untuk menjalin komunikasi dengan para *stakeholder* mengkomunikasikan visi, misi, tujuan, dan program organisasi kepada publik.

Hubungan partisipasi masyarakat dengan lembaga pendidikan sebagai bentuk kontribusi terhadap kemajuan lembaga pendidikan (Hakim, 2019). Revitalisasi hubungan sekolah dengan masyarakat dan lingkungan sekitarnya sangatlah penting. Hal ini karena sekolah membutuhkan masukan dan dukungan masyarakat dalam menyusun program yang relevan. Sisi lain, masyarakat membutuhkan jasa sekolah untuk memperoleh program

# BAB 11

# MANAJEMEN SUPERVISI PENDIDIKAN



Gambar 11. Pengawasan peningkatan pendidikan  
Sumber: freefik.com

## A. Definisi Manajemen Supervisi Pendidikan

Supervisi pendidikan sebagai bentuk pengejawhentahan aktivitas manajerial kepala sekolah dibidang pengawasan. Supervisi pendidikan memiliki spirit dan makna yang berbeda dengan supervisi di luar lembaga pendidikan seperti, perusahaan, industri, dan organisasi lainnya.

Supervisi pendidikan sebagai satu elemen krusial dalam pendidikan yang mendorong perbaikan demi perbaikan untuk mewujudkan tujuan dan cita-cita bersama. Cita-cita yang diimpikan oleh seluruh elemen, baik negara, lembaga pendidikan, partisipan didik, wali murid, maupun masyarakat secara umum (Wahib, 2021). Menekankan kualitas pendidikan di sekolah merupakan kegiatan yang menjadi lebih penting dalam proses akademik yaitu kegiatan *monitoring* dan *controlling* atau pengawasan seluruh komponen dan aktivitas akademik.

# BAB 12

## MANAJEMEN SISTEM INFORMASI SEKOLAH



Gambar 12. Sarana pelayanan pendidikan  
Sumber: freefik.com

### A. Definisi Manajemen Sistem Informasi Sekolah

Manajemen sistem informasi merupakan perencanaan bagian dari pengendalian internal suatu bisnis yang meliputi pemanfaatan manusia, dokumen, teknologi, dan prosedur untuk memecahkan masalah seperti: biaya produk, layanan, atau suatu strategi bisnis.

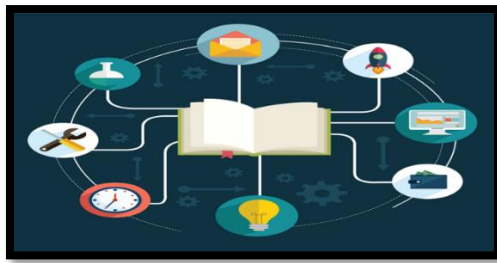
Peningkatan kualitas hidup semakin menuntut manusia untuk melakukan berbagai aktivitas yang dibutuhkan dengan mengoptimalkan sumber daya yang dimilikinya. Dalam dunia pendidikan, teknologi informasi sangat mendukung guna meningkatkan kualitas aktivitas pembelajaran. Semua elemen, baik pendidik maupun partisipan didik dituntut menggunakan teknologi yang mendukung kegiatan pembelajaran di sekolah.

Pembangunan sistem informasi sekolah digunakan untuk mempermudah sekolah dalam mengelola data siswa, guru yang



# BAB 13

## MANAJEMEN METODE PEMBELAJARAN INOVATIF



Gambar 13. Strategi meningkatkan kemampuan  
Sumber: freefik.com

### A. Definisi Manajemen Metode Pembelajaran Inovatif

Pembelajaran inovatif merupakan pembelajaran yang mengarahkan partisipan didik untuk lebih aktif dan kreatif (*student centered*), dalam arti pembelajaran memberikan peluang kepada partisipan didik untuk mengkonstruksi pengetahuan secara mandiri (*self-directed*) dan dimediasi oleh rekan (*peer-mediated instruction*). Pembelajaran inovatif mendasarkan diri pada paradigma konstruktivistik. Pembelajaran inovatif berlandaskan paradigma konstruktivistik membantu siswa untuk menginternalisasi, membentuk kembali, atau mentransformasi informasi baru.

Pembelajaran inovatif merupakan pembelajaran yang dapat dilaksanakan secara online maupun offline yang tidak dibatasi oleh ruang dan waktu (Hasriadi, 2022). Proses pembelajaran merupakan suatu konsep yang sangat kompleks

# BAB 14

## MANAJEMEN PENGORGANISASIAN PENDIDIKAN



Gambar 14. Pengorganisasian manajemen pendidikan  
Sumber: freefik.com

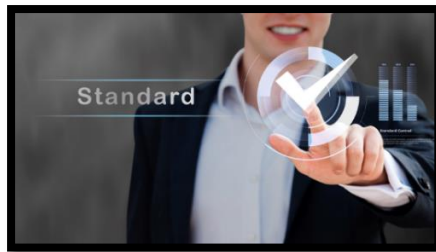
### A. Definisi Manajemen Pengorganisasian Pendidikan

Pengorganisasian sebagai proses manajerial berkelanjutan mengintegrasikan sumber daya manusia dalam tugas, wewenang, dan tanggung jawab untuk mencapai tujuan organisasi. Manajemen sebagai sesuatu yang penting dan perlu dilakukan dalam setiap usaha guna mencapai suatu tujuan. Manajemen merupakan hal yang menentukan kematangan dan kecerdasan terkait aktivitas yang dilakukan untuk memperoleh capaian.

Lembaga pendidikan sudah semestinya mempunyai organisasi yang baik agar tujuan pendidikan tercapai sepenuhnya. Dengan organisasi yang baik dapat dihindari tindakan kepala sekolah yang menunjukkan kekuasaan yang berlebihan (otoriter), suasana kerja dapat lebih berjiwa demokratis karena timbulnya partisipasi aktif dari semua pihak

# BAB 15

## MANAJEMEN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN



**Gambar 15. Mekanisme standar mutu pendidikan**  
Sumber: freefik.com

### **A. Definisi Penjaminan Mutu Pendidikan**

Penjaminan mutu pendidikan merupakan kegiatan yang sistemik dan terpadu pada penyelenggaraan pendidikan guna meningkatkan tingkat kecerdasan anak bangsa. Baik itu pemerintahan pusat, pemerintah daerah, lembaga organisasi penyelenggara pendidikan, dan masyarakat. Hal ini menjadi sangat penting ketika masih banyak masalah yang diakibatkan oleh lulusan yang tidak bermutu.

Mutu pendidikan menjadi orientasi dalam penyelenggaraan pendidikan oleh seluruh pemangku pendidikan (Gustini & Mauliy, 2019). Mutu banyak dibicarakan orang, kelompok, organisasi maupun suatu lembaga. Bagi setiap institusi, mutu merupakan hal utama yang harus selalu ditingkatkan. Namun demikian, sebagian orang menganggap mutu sebagai suatu konsep yang abstrak, masih

## DAFTAR PUSTAKA

- Akyuni, Q. (2018). Pengorganisasian Dalam Pendidikan Islam. *Serambi Tarbawi*, 6(2), 91–102. <https://doi.org/10.32672/tarbawi.v6i2.766>
- Azhari, U. L., & Kurniady, D. A. (2016). Manajemen pembiayaan pendidikan, fasilitas pembelajaran, dan mutu sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 23(2), 26–36.
- Darmansah, D., & Suhendro, Z. (2020). Sistem Informasi Sekolah Pada Sd Negeri 21 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman Berbasis Web. *MATRIK : Jurnal Manajemen, Teknik Informatika Dan Rekayasa Komputer*, 19(2), 235–245. <https://doi.org/10.30812/matrik.v19i2.639>
- Gustini, N., & Mauliy, Y. (2019). Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Dasar. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 4(2), 229–244. <https://doi.org/10.15575/isema.v4i2.5695>
- Hakim, M. N. (2019). Manajemen Hubungan Masyarakat Dalam Mengembangkan Lembaga Pendidikan (Studi Kasus di SMK Negeri 1 Dlanggu Mojokerto). *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 121–139. <https://doi.org/10.31538/ndh.v4i1.245>
- Hartoni, H. (2018). Impelementasi Manajemen Sarana Dan Prasarana Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 8(1), 178. <https://doi.org/10.24042/alidarah.v8i1.3088>
- Hasriadi, H. (2022). Metode Pembelajaran Inovatif di Era Digitalisasi. *Jurnal Sinestesia*, 12(1), 136–151. <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/161>

- Kristiawan, M., Safitri, D., & Lestari, R. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Deepublish.
- Mukhlisin, A. (2019). Kepemimpinan Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Tawadhu*, 3(1), 674–692. <https://ejournal.iaiiig.ac.id/index.php/TWD/article/view/130>
- Nasbi, I. (2017). MANAJEMEN KURIKULUM: Sebuah Kajian Teoritis. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 318–330. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i2.4274>
- Pasaribu, A. (2017). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Pencapaian Tujuan Pendidikan Nasional Di Madrasah. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 12–34. <https://doi.org/10.30596/edutech.v3i1.984>
- Siregar, A. N., & Lubis, W. (2017). Manajemen Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *EducanduM*, 10(1), 1–12. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/em/article/view/9737>
- Umam, M. K. (2018). Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Manajemen Peserta Didik. *Al-Hikmah*, 6(2), 62–76. <http://www.jurnal.staiba.ac.id/index.php/Al-Hikmah/article/view/74>
- Wahib, A. (2021). Manajemen Evaluasi Program Supervisi Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 91–104. <https://doi.org/10.36835/au.v3i1.512>
- Wajdi, F. (2021). Manajemen Perkembangan Siswa SD Melalui Peran Guru dan Orang Tua Pada Masa Pandemi. *JAMP: Jurnal Adminitrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 4(1), 41–50. <https://doi.org/10.17977/um027v4i12021p41>

## TENTANG PENULIS



Dr. H. Farid Wajdi, S.Pd.I., M.Si., Lahir pada 20 September 1983 di Selatan Jakarta. S-1 PBA UIN Syahid Jakarta 2009, S-2 Administrasi Pendidikan STIA YAPPANN Jakarta 2012 dan S-3 Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar 2020. Aktif sebagai Dosen tetap Universitas Sembilanbelas November Kolaka, Prodi PPKn. Mata kuliah yang diampu, yaitu:

Perencanaan Pengajaran, Manajemen Pendidikan, Kapita Selekta Pendidikan, Pembelajaran Mikro (*microteaching*), Dasar-Dasar Pendidikan IPS, Pendidikan Nilai dan kepribadian, Psikologi Pendidikan, Statistik Pendidikan, Pendidikan PKn, Metodologi Pendidikan, Kecakapan Antar Personal.



Dr. Hj. Asmani Arif, SE., MM., Lahir pada 17 Agustus 1969 di Kolaka Sulawesi Tenggara. S-1 Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan Universitas Sulawesi Tenggara Kendari 1994, S-2 Manajemen Sumber Daya Manusia Universitas Muslim Indonesia Makassar 2004 dan S-3 Ilmu Manajemen Universitas Muslim Indonesia Makassar 2011. Aktif sebagai Dosen tetap Institut Agama Islam Al Mawaddah Warrahmah Kolaka. Mata kuliah yang diampu yaitu: Dasar-Dasar Ekonomi Pembangunan (Perekonomian di Indonesia), Manajemen Risiko & Investasi Syariah, Isu-Isu Kontemporer Pendidikan, Perencanaan Pendidikan Islam dan Pengelolaan Keuangan, Studi Sejarah Peradaban Islam.



Dr. Edi Wahyono, S.S., M.Hum. Lahir di Sukoharjo 1974. Dosen tetap pada program studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Cokroaminoto Palopo, Sulawesi Selatan. Jenjang Pendidikan strata 1 - Strata 3 dari Universitas Hasanuddin (Sastra Inggris 1999, Magister Humaniora dalam bidang studi Bahasa Inggris 2011 dan Doktor dalam program Ilmu linguistic tahun 2018). Mata kuliah yang diampu saat ini antara lain: Academic Writing, Introduction to Linguistics, Research in Language and Literature, and English for Information Technology. Selain aktif dalam bidang Pendidikan Bahasa Inggris juga aktif pada bidang manajemen pendidikan dan pengelolaan jurnal pendidikan.



Dr. Muh. Iqbal, S.Pd.I., M.Pd.I. Lahir di Kolaka 05 Juni 1986. S1 PBA UIN Alauddin Makassar 2008. S-2 Dirasah Islamiyah Konsentrasi Pendidikan dan Keguruan UIN Alauddin Makassar 2014. S-3 Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar 2021. Dosen aktif Program Pascasarjana Universitas Sains Islam Al Mawaddah Warrahmah Kolaka. Mata kuliah yang diampu, yaitu: Administrasi Pendidikan, Pengembangan Kurikulum, Desain dan Strategi Pendidikan, Microteaching, dan Bahasa Arab.



Zulfikar Putra, SH., M.Pd. Lahir di Baubau, 20 Juli 1982. Menyelesaikan S-1 Program Studi Ilmu Hukum Fakultas Hukum Universitas Dayanu Ikhsanuddin Baubau 2006, S-2 Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Halu Oleo Kendari 2014. Dosen aktif Universitas Sembilanbelas November Kolaka, Prodi PPKn. Mata kuliah yang diampu, yaitu: Pendidikan Nilai dan Kepribadian, PPKn, Pengantar Ilmu Hukum dan Ilmu Negara. Dosen LB di Politeknik Indotec Kolaka mengampu mata kuliah Pengantar Hukum Dalam Bisnis dan Aspek Hukum dan Komputer.