EDITOR
Dr. Sriyana Herman,SKM., M.Kes
Dr. Adius Kusnan, Ns., M.Kes
La Ode Alifariki,S.Kep.Ns.,M.Kes

RISET KEPERAWATAN

Mubarak | Sri Susanty | Risnawati | Sri Musriniawati Hasan | Dali Obar | Cholik Harun Rosjidi | Bambang Supraptono | Nasiatul Aisyah Salim Amakhul Husna | Irma | Indra | Iswono | Ronald | Yuli Ernawati

RISET KEPERAWATAN

Riset dalam keperawatan sangat diperlukan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang muncul pada saat memberikan asuhan keperawatan pada klien. Riset keperawatan akan memberikan gambaran, data dan petunjuk tentang bentuk asuhan keperawatan yang tepat dan terbaik. Hasil yang diharapkan setelah dilakukan penelitian keparawatan yaitu terjadi peningkatkan kualitas perawatan, berkontribusi pada kebijakan pelayanan kesehatan. Oleh karena itu penting untuk memahami tren perkembangan, kolaborasi, dan distribusi sumber daya ilmiah dalam penelitian keperawatan.

Buku riset keperawatan yang berada ditangan pembaca ini terdiridari 15 bab yang disusun secara rinci dan sistematis.

Bab 1 Konsep Riset Keperawatan
Bab 2 Bagian dan Cara menyusun Laporan Penelitian
Bab 3 Menyusun Pendahuluan Riset
Bab 4 Perumusan Masalah Penelitian
Bab 5 Tinjauan Pustaka, Kerangka Konseptual
Bab 6. Hipotesis Penelitian
Bab 7 Menentukan Desain Penelitian
Bab 8 Populasi dan Sampel Penelitian
Bab 9 Menyusun Instrumen Penelitian
Bab 10 Menyusun Definisi Operasional Penelitian
Bab 11 Pengumpulan dan Pengolahan Data Penelitian
Bab 12 Etika Penelitian dan Keterbatasan Penelitian
Bab 13 Pengujian Instrumen Penelitian
Bab 14 Penyusunan Hasil dan Pembahasan Penelitian
Bab 15 Peluang dan Lingkup Riset Keperawatan

eureka media aksara
Anggota IKAPI
No. 225/JTE/2021

0858 5343 1992
eurekamediaaksara@gmail.com
Jl. Banjaran RT.20 RW.10
Bojongsari - Purbalingga 53362

DIREKTORAT JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
KEMENTERIAN HUKUM & HAK ASASI MANUSIA R.I.
EC00202335010

ISBN 978-623-487-982-7
9 786234 879827

RISET KEPERAWATAN

Dr. Mubarak
Sri Susanty, S.Kep., Ns., M.Kes., M.Kep., Ph.D
Risnawati,SKM.,M.Kes
Dr. Sri Musriniawati Hasan,S.Kep.Ns.,MMedEd.
Dali, SKM., M.Kes
Obar.,Ns.,M.Kep
Cholik Harun Rosjidi, A.Per.Pen.,M.Kes
Bambang Supraptono, SKM, M Kes (Epid), MPH
Nasiatul Aisyah Salim, SKM, MPH
Amakhul Husna, SKM, MDSc
Irma, AMK., S.KM., M.Ked.Trop
Indra, S.Kep., Ns., M.Kep
Iswono, SKM, M.Kes
Ronald, SKM.,M.Kes
Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep

eureka
media aksara
PENERBIT CV. EUREKA MEDIA AKSARA

RISET KEPERAWATAN

Penulis : Dr. Mubarak, Sri Susanty, S.Kep., Ns., M.Kes., M.Kep., Ph.D., Risnawati,SKM.,M.Kes., Dr. Sri Musriniawati Hasan,S.Kep.Ns.,MMedEd., Dali, SKM., M.Kes., Obar.,Ns.,M.Kep., Cholik Harun Rosjidi, A.Per.Pen., M.Kes., Bambang Supraptono, SKM, M Kes (Epid), MPH., Nasiatul Aisyah Salim, SKM, MPH., Amakhul Husna, SKM, MDSc., Irma, AMK., S.KM., M.Ked.Trop., Indra, S.Kep., Ns., M.Kep., Iswono, SKM, M.Kes., Ronald, SKM.,M.Kes., Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep

Editor : Dr. Sriyana Herman,SKM., M.Kes
Dr. Adius Kusnan, Ns., M.Kes
La Ode Alifariki,S.Kep.Ns.,M.Kes

Desain Sampul : Ardyan Arya Hayuwaskita

Tata Letak : Via Maria Ulfah

ISBN : 978-623-487-982-7

No. HKI : EC00202335010

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, APRIL 2023**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi :
Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992
Surel : eurekamediaaksara@gmail.com
Cetakan Pertama : 2023

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan ridho-Nya buku "Riset Keperawatan" ini dapat dicetak untuk edisi pertama. Buku ini disusun untuk menambah referensi bagiperkembangan ilmu keperawatan tentang riset dalam keperawatan.

Riset dalam keperawatan sangat diperlukan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang muncul pada saat memberikan asuhan keperawatan pada klien. Riset keperawatan akan memberikan gambaran, data dan petunjuk tentang bentuk asuhan keperawatan yang tepat dan terbaik. Hasil yang diharapkan setelah dilakukan penelitian keparawatan yaitu terjadi peningkatkan kualitas perawatan, berkontribusi pada kebijakan pelayanan kesehatan. Oleh karena itu penting untuk memahami tren perkembangan, kolaborasi, dan distribusi sumber daya ilmiah dalam penelitian keperawatan.

Buku riset keperawatan yang berada ditangan pembaca ini terdiridari 15 bab yang disusun secara rinci dan sistematis.

Bab 1 Konsep Riset Keperawatan
Bab 2 Bagian dan Cara menyusun Laporan Penelitian
Bab 3 Menyusun Pendahuluan Riset
Bab 4 Perumusan Masalah Penelitian
Bab 5 Tinjauan Pustaka, Kerangka Konseptual
Bab 6. Hipotesis Penelitian
Bab 7 Desain Penelitian
Bab 8 Populasi dan Sampel Penelitian
Bab 9 Menyusun Instrumen Penelitian
Bab 10 Menyusun Definisi Operasional Penelitian
Bab 11 Pengumpulan dan Pengolahan Data Penelitian
Bab 12 Etika Penelitian dan Keterbatasan Penelitian
Bab 13 Pengujian Instrumen Penelitian
Bab 14 Penyusunan Hasil dan Pembahasan Penelitian
Bab 15 Peluang dan Lingkup Riset Keperawatan

Akhirnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan hingga penerbitan buku ini. Penulis juga menyadari bahwa buku ini jauh dari sempurna, oleh karena itu segala masukan yang baik dan mendukung sangat diharapkan. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi setiap pembaca, khususnya dalam pengembangan dunia profesi keperawatan.

Kendari, 11 April 2023

Tim Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **iii**
DAFTAR ISI ..... **v**
DAFTAR TABEL ..... **viii**
DAFTAR GAMBAR ..... **ix**
BAB 1 KONSEP RISET KEPERAWATAN **1**
A. Pendahuluan 1
B. Sejarah Penelitian 2
C. Pengertian Riset Keperawatan 3
D. Tujuan Penelitian 5
E. Jenis-Jenis Penelitian 8
F. Unsur Penelitian 9
BAB 2 BAGIAN DAN CARA MENYUSUN LAPORAN PENELITIAN **12**
A. Pendahuluan 12
B. Proposal 14
C. Struktur Menyusun Laporan Penelitian 23
D. Sitasi dalam Penulisan Laporan 28
E. Referensi 29
F. Kesimpulan 30
BAB 3 MENYUSUSN PENDAHULUAN RISET **31**
A. Pendahuluan 31
B. Pengertian 32
C. Pendahuluan dalam Riset 32
BAB 4 PERUMUSAN MASALAH PENELITIAN **44**
A. Pendahuluan 44
B. Masalah Penelitian 44
C. Perumusan Masalah Penelitian 48
BAB 5 TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA KONSEPTUAL **59**
A. Tinjauan Pustaka 59
B. Kerangka Konsep 74
BAB 6 HIPOTESIS PENELITIAN **79**
A. Pendahuluan 79
B. Rumusan Hipotesis Penelitian 80
C. Bentuk Hipotesis Penelitian 82
D. Hipotesis dalam Penelitian 83

E. Cara Menyusun Hipotesis 85
BAB 7 DESAIN PENELITIAN 94
A. Desain Penelitian 94
B. Fungsi dan Peran Desain Penelitian 94
C. Memilih Desain Penelitian.....96
D. Klasifikasi Jenis Penelitian 97
E. Rancangan Penelitian Observasional.....99
F. Penelitian Eksperimental 119
BAB 8 POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN.....124
A. Pendahuluan 124
B. Besar Sampel 125
C. Ikhtisar Kuat Penelitian dan Ukuran Sampel.....136
D. Estimator Ukuran Sampel Untuk Populasi Kecil.....136
E. Ukuran Sampel dalam Kesehatan Agar Adekuat....137
BAB 9 MENYUSUN INSTRUMEN PENELITIAN 142
A. Pengertian Instrumen Penelitian.....142
B. Ciri-ciri Instrumen Penelitian yang baik (Columbia, 2023) 142
C. Jenis Instrumen Penelitian 143
BAB 10 MENYUSUN DEFINISI OPERASIONAL PENELITIAN.....156
A. Pendahuluan 156
B. Definisi Konseptual dan Operaional.....157
C. Bagaimana Cara Mengoperasikan Variabel? 161
D. Kapan Definisi Operasional Digunakan? 165
BAB 11 PENGUMPULAN DAN PENGOLAHAN DATA PENELITIAN.....167
A. Pendahuluan 167
B. Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....168
C. Teknik Pengumpulan Data dengan Kuesioner/Angket.....175
D. Teknik Pengumpulan Data dengan Dokumentasi ..176
E. Teknik Pengumpulan Data dengan Triangulasi/Gabungan 176
F. Metode dan Teknik Pengolahan Data.....177

BAB 12 ETIKA PENELITIAN DAN KETERBATASAN PENELITIAN 182
A. Etika Penelitian..... 182
B. Keterbatasan Penelitian 189
BAB 13 PENGUJIAN INSTRUMEN PENELITIAN 191
A. Pendahuluan..... 191
B. Validitas 192
C. Reliabilitas..... 200
BAB 14 PENYUSUNAN HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN 204
A. Pendahuluan..... 204
B. Penyusunan Hasil pada Penelitian Kualitatif..... 206
C. Penyusunan Hasil Pada Penelitian Kuantitatif 209
D. Pembahasan pada Penelitian Kualitatif 211
E. Pembahasan pada Penelitian Kuantitatif 212
F. Kekeliruan dan Menyusun Hasil dan Pembahasan 213
BAB 15 PELUANG DAN LINGKUP RISET KEPERAWATAN 214
A. Lingkup Riset Keperawatan..... 214
B. Peluang Riset Keperawatan..... 214
C. Definisi *Case Report*..... 215
D. Tujuan Case Report..... 215
E. Alasan Publikasi *Case Report* 216
F. Karakteristik *Case Report*..... 216
G. Format *Case Report*..... 217
H. Strategi Penyusunan Case Report dalam Pendidikan Keperawatan 219
I. Tool Rujukan dalam Penyusunan Case Report..... 220
J. Contoh Penelitian Case Report 230
DAFTAR PUSTAKA 231
TENTANG PENULIS 240

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pendekatan dalam penelitian.....65
Tabel 2. Rangkuman Empat yang Dimungkinkan dari Sebuah Penelitian.....136
Tabel 3. Definisi Operasional Istilah.....164
Tabel 4. Contoh Naskah Wawancara Informan.....207
Tabel 5. Matriks Wawancara Mendalam.....208
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan.....209

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram Kegiatan Tinjauan Pustaka 60
Gambar 2. Kerangka konsep 78
Gambar 3. Sumber Hipotesis 86
Gambar 4. Alur Pemilihan Desain Penelitian..... 97
Gambar 5. Skema Rancangan Penelitian Cross Sectional..... 104
Gambar 6. Skema Rancangan Penelitian Cross Sectional..... 104
Gambar 7. Langkah-Langkah Dasar Studi Cross-Sectional 108
Gambar 8. Skema Rancangan Kasus-Kontrol 110
Gambar 9. Langkah-Langkah Dasar Studi Kasus-Kontrol..... 114
Gambar 10. Skema Rancangan Kohort 116
Gambar 11. Langkah-Langkah Dasar Studi Kohort 119
Gambar 12. Distribusi Sampel untuk Uji Hipotesis Satu Sampel 137
Gambar 13. Distribusi Sampel untuk Uji Hipotesis Satu Sampel 139
Gambar 14. Gambar Uji Dua Sampel Satu Sisi H0: P1=P2 vs Ha: P1>P2..... 141
Gambar 15. Macam – Macam Teknik Pengumpulan Data..... 169
Gambar 16. Uji Validitas Instrumen Penelitian..... 191
Gambar 17. Bagan Validasi Kualitatif 199
Gambar 18. Bagan Reliabilitas 201
Gambar 19. Metode Penulisan IMRaD (Introduction, Method, Result, and Discussion)..... 205
Gambar 20. Penyajian Visual dalam bentuk Grafik..... 210
Gambar 21. Penyajian Visual dalam Bentuk Peta 210
Gambar 22. Pola Umum Susunan Paragraf pada Pembahasan Riset Kualitatif 211

RISET KEPERAWATAN

BAB 1

KONSEP RISET KEPERAWATAN

Dr. Ns. Mubarak, M.Sc

A. Pendahuluan

Ilmu merupakan suatu pengetahuan yang sistematis dan terorganisir. Ilmu memiliki hubungan dengan penelitian, bagaikan hubungan hasil dan proses. Penelitian adalah proses, sedangkan hasilnya adalah ilmu. Namun ada pula yang berpendapat bahwa ilmu dan penelitian sama-sama merupakan proses, sedangkan hasilnya adalah kebenaran (Nazir, 2005). Kebenaran yang diperoleh melalui penelitian terhadap suatu masalah (fenomena) adalah merupakan kebenaran ilmiah, karena penemuan tersebut dilakukan secara ilmiah. Umumnya, kebenaran ilmiah dapat diterima karena 3 (tiga) hal berikut (Nazir, 2005):

1. Adanya Koherensi atau Konsistensi

Suatu pernyataan dianggap benar, jika ia koheren atau konsisten dengan pernyataan sebelumnya yang benar. Contoh pernyataan "Si Fulan akan mati" dapat dipercaya atau benar karena ia koheren dengan pernyataan sebelumnya "semua orang akan mati".

2. Korespondensi

Suatu pernyataan dianggap benar, jika memiliki hubungan kesesuaian atau korespondensi dengan objek yang dituju. Contoh pernyataan "Jakarta adalah ibu kota Indonesia" adalah benar, karena memiliki hubungan kesesuaian dengan realitas bahwa Indonesia beribu kota Jakarta.

BAB 2

BAGIAN DAN CARA MENYUSUN LAPORAN PENELITIAN

Sri Susanty, S.KEP., NS., M.KES., M.KEP., PH.D

A. Pendahuluan

Ada berbagai jenis studi ilmiah seperti eksperimen dan analisis komparatif, studi observasional, survei, atau wawancara dalam sebuah penelitian. Tergantung bagaimana jenis penelitian dan cara pemilihan yang tepat dan disesuaikan dengan skema penelitian yang akan diajukan. Pada riset Kesehatan atau keperawatan, sering kali saat membuat keputusan, pasien dan dokter membutuhkan jawaban yang dapat diandalkan untuk sejumlah pertanyaan. Pada kondisi medis dan situasi pribadi pasien, beberapa pertanyaan seringkali diajukan sebagai dasar penelitian diajukan misalnya apa penyebab dari kondisi pasien saat ini, bagaimanakah perjalanan alami dari suatu penyakit jika tidak ditangani secara cepat dan tepat, apa dampak yang ditimbulkan setelah diberikan pengobatan, berapa banyak orang lain yang memiliki kondisi yang sama, dan bagaimana orang lain mengatasi kondisi tersebut. Semua pertanyaan ini paling baik dijawab dengan jenis penelitian yang berbeda dan sesuai dengan laporan hasil.

Untuk mendapatkan hasil yang dapat diandalkan, sebuah penelitian harus direncanakan dengan hati-hati sejak awal. Satu hal yang sangat penting untuk dipertimbangkan adalah jenis penelitian mana yang paling cocok untuk pertanyaan penelitian. Protokol penelitian harus ditulis dan

BAB 3

MENYUSUN PENDAHULUAN RISET

Risnawati, SKM., M.Kes.

A. Pendahuluan

Sepanjang abad ke-21, peran perawat telah berkembang secara signifikan. Perawat bekerja di berbagai instansi, seperti klinik kesehatan, Puskesmas, rumah sakit, departemen kesehatan, sektor bisnis, *home care*, dan laboratorium. Meskipun setiap peran memiliki tanggung jawab yang berbeda, tujuan utama seorang perawat profesional tetap sama yaitu menjadi advokat klien dan memberikan perawatan yang optimal berdasarkan bukti yang diperoleh melalui riset.

Riset adalah proses penyelidikan sistematis yang memerlukan pengumpulan data, dokumentasi informasi penting, dan analisis serta interpretasi data/informasi tersebut, sesuai dengan metodologi yang telah ditetapkan oleh bidang profesional dan disiplin akademik tertentu. Bidang ilmu keperawatan merupakan salah satu keilmuan yang terus menerus melakukan *research,* dikarenakan sifatnya yang tidak statis(menetap) tetapi dinamis (berubah-ubah). Riset telah digunakan untuk melegitimasi keperawatan sebagai sebuah profesi. Riset keperawatan semakin dianggap penting untuk pencapaian perawatan dengan hasil yang memuaskan dan berkualitas tinggi.

BAB 4

PERUMUSAN MASALAH PENELITIAN

Dr. Sri Musriniawati Hasan, S.Kep., Ns., M.Med.Ed

A. Pendahuluan

Merumuskan masalah dalam suatu penelitian sangatlah penting dan merupakan langkah awal dalam proses penelitian. Suatu penelitian tidak mungkin dilakukan tanpa merumuskan suatu masalah terlebih dahulu. Oleh karena itu seorang peneliti perlu memahami dan menyatakan dengan jelas dan tepat dengan menggunakan istilah yang sesuai ketika merumuskan masalah dalam penelitiannya. Perlu dipahami bahwa rumusan masalah berbeda dengan masalah dalam penelitian. Masalah merupakan kesenjangan antara apa yang diharapkan dengan apa yang terjadi. Sedangkan rumusan masalah merupakan suatu pertanyaan yang akan dicarikan jawabannya dalam suatu penelitian. Namun demikian terdapat kaitan erat antara masalah dan rumusan masalah dalam suatu penelitian karena setiap rumusan masalah dalam penelitian harus didasarkan pada masalah (Sugiyono, 2019).

B. Masalah Penelitian

1. Pengertian Masalah Penelitian

Suatu penelitian dapat dimaknai sebagai sebuah proses pencarian jawaban atas sebuah masalah dengan menggunakan metode ilmiah. Hal ini menyiratkan bahwa proses penelitian diawali dari adanya masalah (*Problem*). Menurut Suryabrata (2018) masalah merupakan kesenjangan antara harapan (*das sollen*) dengan kenyataan

BAB 5 TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA KONSEP

Dali, SKM., M. Kes

A. Tinjauan Pustaka

1. Pengertian Tinjauan Pustaka

Tinjauan Pustaka merupakan salah satu langkah awal untuk memilih atau menentukan topik atau masalah penelitian yang akan dipilih sekaligus sebagai bahan untuk memperoleh pertanyaan penelitian. Pertanyaan penelitian akan terjawab setelah melakukan penelitian.

Pengertian Tinjauan Pustaka ada bermacam-macam, ada yang menyebut telaah pustaka, kajian pustaka, rujukan atau telaah dokumen. (Pustaka & Heryana, 2013)

Telaah dokumen dilakukan untuk mengkaji kembali berbagai literatur yang telah dipublikasikan sebelumnya sebagai pegangan dasar acuan dalam melaksanakan penelitian.

Tinjauan pustaka adalah: Rujukan yang menguraikan tentang dasar-dasar teori yang berkaitan dengan topik dan materi penelitian yang berhubungan dengan variabel penelitian untuk memperkuat penelitian. (Alimul & Mukarromah, n.d.) (Alimul & Mukarromah, n.d.)

Tinjauan pustaka atau disebut juga kajian pustaka *(literature review)* merupakan sebuah aktivitas untuk meninjau atau mengkaji kembali berbagai literatur yang telah dipublikasikan oleh akademisi atau peneliti lain sebelumnya terkait topik yang akan diteliti. Menyusun

BAB 6

HIPOTESIS PENELITIAN

Obar., Ns., M.Kep.

A. Pendahuluan

Hipotesis penelitian merupakan pernyataan tentang asumsi yang diajukan peneliti sebagai jawaban sementara terhadap pertanyaan penelitian, tetapi masih harus dibuktikan kebenarannya dalam tahap penelitian selanjutnya. Pengujian hipotesis penelitian dilakukan melalui uji statistik. Hipotesis dapat disimpulkan berhubungan atau tidak, berpengaruh atau tidak diterima atau ditolak. Hipotesis penelitian adalah jawaban sementara dari tujuan penelitian.

Dalam penjelasan diatas dikatakan bahwa hipotesis dapat disusun oleh peneliti berdasarkan landasan teori yang kuat dan didukung hasil-hasil penelitian yang relevan. Peneliti dapat memahami tentang isi dan bagaimana langkah-langkah dalam merumuskan suatu hipotesis penelitian. Rumusan hipotesis memiliki ciri atau syarat yang harus dipenuhi oleh peneliti. Adapun beberapa ciri-ciri rumusan hipotesis, salah satunya dalam kalimat pernyataan (*declarative statement*), bukan kalimat tanya. Statement tersebut sebagai pandangan peneliti berdasar hasil kajian teori yang digunakan, Peneliti diwajibkan konsisten (tidak berubah-ubah) mengenai isi hipotesisnya. (Harlan Johan and Johan, 2018)

Oleh karena itu, peneliti perlu melakukan kajian yang mendalam tentang teori yang digunakan dalam penyusunan hipotesisnya. Di Dalam penelitian eksperimen, hipotesis berisi pernyataan mengenai, perbedaan atau pengaruh, efektivitas

BAB 7

DESAIN PENELITIAN

Cholik Harun Rosjidi, A.Per.Pen., M.Kes

A. Desain Penelitian

Desain penelitian adalah merupakan perencanaan, pola dan strategi penelitian sehingga dapat menjawab pertanyaan penelitian atau masalah penelitian. Desain penelitian merupakan skema komplit merupakan *blue print* atau detail perencanaan penelitian mulai dari pemilihan variabel sehingga dapat diukur, pemilihan sampel, pengumpulan data sebagai dasar membuktikan *hypothesis*, dan menganalisis hasil.

Desain penelitian merupakan prosedur perencanaan dimana peneliti dapat menjawab pertanyaan penelitian secara valid, objektif, akurat dan hemat atau ekonomis. Dengan kata lain desain penelitian merupakan rancangan penelitian yang disusun sedemikian rupa sehingga memberikan arah bagi peneliti untuk dapat memperoleh jawaban terhadap pertanyaan atau masalah penelitian.

Jenis pertanyaan atau hipotesis yang berbeda menuntut jenis desain penelitian yang berbeda, sehingga penting untuk memiliki persiapan dan pemahaman tentang berbagai jenis desain penelitian yang tersedia.

B. Fungsi dan Peran Desain Penelitian

1. Fungsi

Desain penelitian mempunyai fungsi utama dalam proses penelitian. Fungsi **pertama** desain penelitian

BAB 8

POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN

Bambang Supraptono, SKM, M KES (EPID), MPH

A. Pendahuluan

Tujuan utama penelitian adalah untuk memperoleh informasi tentang karakteristik atau parameter dari populasi. Pada hakikatnya penelitian ingin memperoleh informasi mengenai karakteristik atau parameter dari suatu objek yang diamati. Objek yang diamati itu dapat dilihat secara keseluruhan populasi atau secara parsial dalam hal ini dilakukan sampling. Dua pilihan ini diambil bergantung sesuai dengan kebutuhan. Peneliti dapat memutuskan untuk menggunakan populasi sebagai sumber informasi atau hanya diambil sampelnya saja (Amirullaah, 2015).

Secara teknis, besarnya sampel tergantung pada ketepatan yang diinginkan peneliti dalam menduga parameter di populasi pada taraf kepercayaan tertentu. Tidak ada satu kaidah pun yang dapat digunakan untuk menetapkan besarnya sampel. Akan tetapi secara empirik perkiraan besarnya sampel yang dibutuhkan dapat ditentukan (Alwi, 2012).

Penelitian dengan menggunakan uji statistik inferensial sangat dipengaruhi besar sampel. Besar sampel sangat sangat berpengaruh terwakilinya populasi. Oleh karena itu menjadi satu kebutuhan bagi setiap peneliti untuk memahami kaidah-kaidah yang benar dalam menentukan sampel minimal (Suyatno, 2013). WHO mengharapkan dalam penelitian medis dan program sejenisnya perlu memiliki dokumen yang menjawab pertanyaan tentang kecukupan ukuran sampel.

BAB 9

MENYUSUN INSTRUMEN PENELITIAN

Nasiatul Aisyah Salim, SKM., MPH

A. Pengertian Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah strategi pencarian fakta. Instrumen penelitian merupakan alat yang bertujuan untuk mengumpulkan, mengukur dan menganalisis data penelitian. Penentu instrumen penelitian adalah peneliti dan dikaitkan dengan metodologi penelitian (Columbia, 2023). Peneliti harus memastikan bahwa instrumen yang dipilih, valid dan reliabel. Validitas dan reliabilitas dari setiap penelitian sangat tergantung pada kesesuaian instrumen. Apapun prosedur yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan data, harus diperiksa secara kritis untuk memeriksa sejauh mana kemungkinan memberikan hasil yang diharapkan (Annum, 2015).

B. Ciri-ciri Instrumen Penelitian yang baik (Columbia, 2023)

1. Valid & Andal
2. Sesuai kerangka konsep yang digunakan peneliti terkait variabel penelitian yang saling berhubungan
3. Pengumpulan data relevan dan sesuai dengan penelitian
4. Mampu menjawab hipotesis dari pertanyaan penelitian yang diteliti
5. Tidak bias, sesuai konteks, dan keragaman budaya di lokasi penelitian
6. Petunjuk penggunaan instrumen jelas dan pasti

BAB 10

PETUNJUK PENULISAN DEFINISI OPERASIONAL DALAM PENELITIAN

Amakhul Husna, SKM, MDSc

A. Pendahuluan

Apa Itu Definisi Operasional? Definisi operasional, ketika diterapkan pada pengumpulan data, adalah definisi ukuran yang jelas dan ringkas. kebutuhan akan definisi operasional sangat mendasar saat mengumpulkan semua jenis data. Hal ini sangat penting ketika keputusan sedang dibuat tentang apakah sesuatu itu benar atau salah, atau ketika pemeriksaan visual dilakukan di mana ada ruang untuk kebingungan. Misalnya, data yang dikumpulkan akan salah, jika mereka yang menyelesaikan pemeriksaan memiliki pandangan yang berbeda tentang kesalahan di akhir lini produksi panel kaca. Panel kaca yang rusak dapat dilewatkan dan panel kaca yang baik dapat ditolak. Demikian pula, ketika faktur sedang diperiksa kesalahannya, pengumpulan data tidak akan berarti jika definisi kesalahan belum ditentukan.

Saat mengumpulkan data, setiap orang dalam sistem harus memiliki pemahaman yang sama dan mengumpulkan data dengan cara yang sama. oleh karena itu, definisi operasional harus dibuat sebelum pengumpulan data dimulai.

Kapan digunakan? Setiap kali data dikumpulkan, penting untuk menentukan cara mengumpulkan data. Data yang tidak terdefinisi biasanya akan tidak konsisten dan akan memberikan hasil yang salah, mudah diasumsikan bahwa mereka yang mengumpulkan data memahami apa dan bagaimana menyelesaikan tugas. Namun, orang memiliki

BAB 11

PENGUMPULAN DAN PENGOLAHAN DATA PENELITIAN

Irma, AMK., S.KM., M.Ked.Trop.

A. Pendahuluan

Pengumpulan data adalah prosedur yang sistematik dan standar untuk memperoleh data yang diperlukan. Pengumpulan data merupakan langkah yang amat penting dalam metode ilmiah, karena data digunakan untuk menguji hipotesis yang telah dirumuskan (kecuali pada penelitian eksploratif). Pengumpulan data selalu memiliki hubungan dengan masalah penelitian yang ingin dipecahkan atau diteliti. Masalah memberi arah dan mempengaruhi metode pengumpulan data. Banyak masalah yang dirumuskan tidak dapat dipecahkan karena metode untuk pengumpulan data tidak memungkinkan atau metode ada tidak dapat menghasilkan data yang diinginkan.

Data yang dikumpulkan haruslah cukup valid untuk digunakan. Validitas data dapat ditingkatkan jika alat pengukur serta kualitas dari pengambilan data cukup valid. Pengumpulan data dapat dilakukan dalam berbagai setting, berbagai sumber, berbagai cara. Bila dilihat dari settingnya, data dapat dikumpulkan pada setting alamiah (natural setting), laboratorium untuk eksperimen, dirumah untuk berbagai responden, seminar, diskusi, dan lain-lain.

Jika dilihat dari sumber data, maka pengumpulan data dapat menggunakan sumber primer dan sumber sekunder. Bila dilihat dari cara atau teknik pengumpulan data dapat dilakukan dengan wawancara (interview), angket

BAB 12 ETIKA PENELITIAN DAN KETERBATASAN PENELITIAN

Indra, S.Kep., Ns., M.Kep

A. Etika Penelitian

1. Pendahuluan

Penelitian keperawatan pada umumnya melibatkan manusia sebagai subjek penelitian, sehingga tidak bisa dipungkiri penelitian mempunyai resiko ketidaknyamanan atau cidera ringan sampai dengan berat. Manusia sebagai subjek penelitian adalah makhluk yang holistik, merupakan integrasi aspek fisik, psikologis, sosial dan spiritual yang tidak bisa dipisahkan. Masalah yang terjadi pada salah satu aspek dapat menyebabkan masalah pada aspek-aspek lainnya. Sehingga penelitian keperawatan perlu dikawal dengan etika penelitian yang memberikan jaminan bahwa keuntungan yang didapat dari penelitian jauh melebihi efek samping yang ditimbulkan. Pemahaman etika penelitian merupakan suatu keharusan bagi peneliti di bidang keperawatan.

Masalah etika pada penelitian yang menggunakan subjek manusia menjadi isu sentral yang berkembang saat ini. Pada penelitian ilmu keperawatan, karena hampir 90% subjek yang dipergunakan adalah manusia, maka peneliti harus memahami prinsip-prinsip etika penelitian. Jika hal ini tidak dilaksanakan, maka peneliti akan melanggar hak-hak (otonomi) manusia yang kebetulan sebagai klien. Peneliti yang sekaligus juga perawat, sering memperlakukan subjek penelitian seperti memperlakukan

BAB 13

PENGUJIAN INSTRUMEN PENELITIAN

Iswono, SKM, M.Kes

A. Pendahuluan

Data mempunyai kedudukan yang paling tinggi dalam penelitian, karena data merupakan penggambaran variabel yang diteliti, dan berfungsi sebagai alat pembuktian hipotesis. Oleh karena itu, benar tidaknya data, sangat menentukan bermutu tidaknya hasil penelitian. Sedangkan benar tidaknya data, tergantung dari baik tidaknya instrumen pengumpul data. Sedangkan instrumen yang baik harus memenuhi dua persyaratan penting, yaitu valid dan reliabel (Arikunto, 1998 dalam Taniredja and Mustafidah, 2011).

Gambar 16. Uji Validitas Instrumen Penelitian
Sumber: https://www.amongguru.com

Suatu alat ukur yang tidak reliabel atau tidak valid akan menghasilkan kesimpulan yang bias, kurang sesuai dengan

BAB 14

PENYUSUNAN HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

Ronald, S.K.M., M.Kes

A. Pendahuluan

Struktur penulisan artikel ilmiah merupakan bagian penting dari pendahuluan hingga kesimpulan. Secara umum struktur penulisan karya ilmiah meliputi pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, serta kesimpulan. Struktur ini populer disebut IMRaD yang adalah *Introduction, Method, Result, and Discussion* (Gambar 15.1) IMRaD sering digunakan dalam artikel akademik dalam disiplin ilmu seperti keperawatan (UNPAS, 2019)

Pada saat seorang peneliti merampungkan tahap pengambilan data, tahap penting berikutnya yaitu melakukan kompilasi hasil dan menyiapkan pembahasan. Penyusunan kedua bagian ini harus sesuai dengan apa yang disampaikan di awal yaitu pada bagian proposal (BAB I, II, III) Oleh karena itu, dengan demikian maka dapat dikatakan bahwa kedua bagian ini tidak dapat dipisahkan dari penjabaran bagian sebelumnya. (Emelia. E, 2020).

Sebenarnya, menulis Bab IV secara ilmiah tidaklah sulit. Kadang ada juga yang menulis hasil dan pembahasannya secara terpisah. Tapi ada juga yang melakukannya dengan cara ini. Namun secara umum tetap sama. Penulis harus menulis bagian ini mengikuti langkah-langkah dalam bab Metode Penelitian dan dalam urutan yang benar.

BAB 15 PELUANG DAN LINGKUP RISET KEPERAWATAN

Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep

A. Lingkup Riset Keperawatan

Keperawatan sebagai sebuah profesi dibangun oleh teori-teori keperawatan, praktik keperawatan serta penelitian-penelitian keperawatan. Ketiga komponen ini perlu bersinergi dalam perkembangan keperawatan. Penelitian keperawatan sering disebut juga sebagai riset keperawatan. Riset keperawatan ini erat kaitannya dengan subyek yang ada dalam keperawatan, baik itu akademisi, praktisi, maupun calon perawat yang sedang duduk di bangku pendidikan formal. Sebagai salah satu output akhir pendidikan tinggi keperawatan antara lain adalah adanya hasil riset keperawatan.

Riset keperawatan dapat juga berbentuk dalam berbagai variasinya, antara lain adalah berupa artikel asli sebagai hasil penelitian, artikel yang dihasilkan dari melakukan kegiatan review dari berbagai sumber-sumber penelitian dan laporan kasus atau sering disebut dengan case report. Pada bahasan kali ini kita akan mengulas salah satu bentuk riset keperawatan, yaitu case report.

B. Peluang Riset Keperawatan

Berikut ini merupakan beberapa peluang baik riset keperawatan:

1. Bahan rujukan pengelolaan pasien
2. Kerangka dasar pengembangan evidence based nursing

DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahmat Fathoni (2006) *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Abdhul, Y. (2022). *Pendahuluan: Untuk Skripsi, Makalah, dan Proposal*. https://deepublishstore.com/blog/pendahuluan-penelitian/

Abdhul, Y. (2023). *Pendahuluan Makalah, Struktur dan Cara Membuat*. https://deepublishstore.com/blog/pendahuluan-makalah/

Adiputra, M. S., Ni, W. T., & Ni, P. W. O. (2021). Metodologi Penelitian Kesehatan. *Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952.*, 1–308. https://books.google.co.id/books/about/Metodologi_Penelitian_Kesehatan.html?id=DDYtEAAAQBAJ&redir_esc=y

Afrianto, I. (2020). Identifikasi dan Perumusan Masalah. Matakuliah Proposal Seminar Tugas Akhir (PSTA). Teknik Informatika – Fakultas Teknik danIlmu Komputer Universitas Komputer Indonesia (Unikom) – Bandung.

Agung, A. (2018) *Metode Penelitian Kuantitatif*.

Alimul, A. A., & Mukarromah, N. (n.d.). *Modul Praktikum Metodologi Penelitian Keperawatan*.

Alwi, I. (2012) "Kriteria Empirik Dalam Menentukan Ukuran Sampel Pada Pengujian Hipotesis Statistika Dan Analisis Butir," *Jurnal Formatif*, 2(2), hal. 140–148.

Amirullaah (2015) "Populasi Dan Sampeر," in Pontificia Universidad Catolica del Peru. Malang: Bayumedia Publishing, hal. 67–80.

Andi, P. (2011) *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Ar-Ruzz Media.

Ansori, M. (2020) *Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 2*. Airlangga University Press.

Annum, G. (2015) 'Research instruments for data collection', *KNUST GH*.

Arikunto, S. (2004). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.

Astuti, N. L. S., & Setiyarini, S. (2022). Analisis Asuhan Keperawatan pada Pasien dengan Gagal Ginjal Kronik di ICU RSUP Dr. Sardjito dengan Pendekatan NANDA NOC NIC: Studi Kasus. *Jurnal Keperawatan Klinis Dan Komunitas*, *6*(2), 103. https://doi.org/10.22146/jkkk.74962

Bahri, Saeful A, Badawi, Hasan, Muhammad.,dkk. (2021). Pengantar Penelitian Pendidikan (Sebuah Tinjauan Teori dan Praktis). Widina Bhakti Persada Bandung.

Birmingham, P. and Wilkinson, D. (2003) *Using research instruments: A guide for researchers*. Routledge.

Cassuto, L. (2018). *On the Dissertation: How to Write the Introduction." The Chronicle of Higher Education*.

Cochran, W.G. (1977) Sampling Techniques Third Edition. 3 ed. New York: John Wiley & Sons Ltd. Baffins Lane, Chichester West Sussex P019 1 UD.

Cohen, H. (2006). How to Write a Patient Case Report. *American Journal of Health System Pharmacy*, *63*(19), 1888–1892.

Cohen, L., Manion, L. and Morrison, K. (2017) *Research methods in education*. routledge.

Columbia, U. (2023) *Research Instrument Examples*.

Dharma, KK 2011, *Metodologi Penelitian Keperawatan: Panduan Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian*, Trans Info Media, Jakarta.

Dharma, K.K. 2011. *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Jakarta Timur: CV Trans Info Media.

Elsevier. (2023). How to write your references quickly and easily. Retrieved from https://scientific-publishing.webshop.elsevier.com/manuscript-preparation/how-to-write-your-references-quickly-and-easily/

Emelia. E (2020) Menulis Tesis dan Disertasi.

Fauzy, A. and Nisa, B. (2022) *Metodologi Penelitian*. CV. Pena Persada, Purwokerto.

Fernandes, 2018 (2018) Metodologi Penelitian Kuantitatif Perspektif Sistem: Mengungkap Novelty dan Memenuhi Validitas Penelitian.

Frankenfield, P. K. (1996). *The Power of Humor and Play as Nursing Interventions for a Child With Cancer: A Case Report*. Journal of pediatric Oncology Nursing, Vol13, No 1 (January),

1996: pp 15-20

G. David Garson. (2002). *Guide to writing empirical papers, theses, and dissertations*, Taylor & Francis Publishing

Gabriel Dwomoh, Francis Boadu. (2014). *Research Writing Made Easy: A Guide for Tertiary Students,* GRIN publishing · Inggris

Grove, S. K., & Gray, J. R. (2018). *Understanding nursing research e-book: Building an evidence-based practice*: Elsevier health sciences.

Guidelines To Writing A Clinical Case Report. (2017). *Heart views : the official journal of the Gulf Heart Association*, *18*(3), 104–105. https://doi.org/10.4103/1995-705X.217857

Hanlon, B. dan Larget, B. (2011) Power and Sample Size Determination, Department of Statistics University of Wisconsin—Madison. Tersedia pada: https://www.google.com/search?q=power+and+sample+size+pdf&rlz=1C1GCEK_enID982ID982&oq=Power+and+Sample+Size+pdf&aqs=chrome.0.69i59j0i22i30l3j0i390i650l3j69i60.3369j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8.

Harlan Johan and Johan, R.S. (2018) 'Metodologi Penelitian Kesehatan'.

Hariyono, & Yuswatiningsih, E. (2019). Modul Pembelajaran Metodologi Penelitian. *Icme Press*, 92.

Hayati, N., Wahyuningsih, S., Fibriansari, R. D., Fuadiyah, N., Faridah, U., D3, P., Fakultas, K., Universitas Jember, K., & Lumajang, P. R. (2021). *Asuhan keperawatan ketidakefektifan pemberian asi pada keluarga ibu post partum: laporan kasus Nursing Care Ineffective Breastfeeding in Family of Postpartum Mothers: Case Report*. *2*(2).

Hidayat AAA 2018, *Metodologi Penelitian Keperawatan dan Kesehatan*, Salemba Medika, Jakarta.

Hikmawati, F. (2017). *Metodologi Penelitian*. Rajawali Press.

Husna, A. and Suryana, B. (2017) *Metodologi Penelitian dan Statistik*. Badan PPSDMKes, Jakarta.

India, N.R.S. of (2013) *Nursing Research and Statistics*, *Economist*. doi:10.1080/07293682.1982.9657016.

Indrawan, R. (2016) Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran.

Irmawati & Nurhaeda. (2017). Buku Metodologi Penelitian. Kemenkes RI.

Ismail, S,W. (2020). Merumuskan Masalah Penelitian. https://www.researchgate.net/publication/325256761_Memulai_Identifikasi_Masalah_Penelitian

Jennifer M. Allen, Steven Hougland. (2020). *The SAGE Guide to Writing in Criminal Justice Research Methods*, SAGE Publication.

Johnson, B. & L. C. (2000). *Educational Research, Quantitative and Qualitative Approaches*. Allyn and Bacon.

Joko Gunawan (2017). Buku Saku METODOLOGI PENELITIAN KESEHATAN. Penerbit CV. Violet Indah Sejahtera. Kendari.

Jonathan, S. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitati*. Graha Ilmu.

Kabir, S. M. S. (2016). Basic guidelines for research. *An introductory approach for all disciplines, 4*(2), 168-180.

Kumar, R. (2019) *Nursing Research & Statistics*. Jaypee Brothers Medical Publishers Pvt. Limited (G - Reference, Information and Interdisciplinary Subjects Series). Available at: https://books.google.co.id/books?id=0rXZDwAAQBAJ.

Lauderdale, S. (2005) *Biostatistics: A Methodology for the Health Sciences, 2nd Edition: By Gerald Van Belle, Lloyd D Fisher, Patrick J Heagerty, and Thomas Lumley. Published by John Wiley & Sons, Hoboken, NJ, 2004. ISBN 0-471-03185-2. Clothbound, xi + 871 pp. (26 x 18.5 cm), Annals of Pharmacotherapy*. Available at:http://www.theannals.com/cgi/doi/10.1345/aph.1E470.

Lemeshow, S. et al. (1990) Stanley Lemeshow, David W Hosmer Jr, Janelle Klar, and Stephen K. Lwanga. England: John Wiley & Sons Ltd. Baffins Lane, Chichester West Sussex P019 1 UD.

Lopez, V., Chan, K. S., & Wong, Y. C. (2004). Nursing care of patients with severe acute respiratory syndrome in the intensive care unit: Case reports in Hong Kong. *International Journal of Nursing Studies*, *41*(3), 263–272. https://doi.org/10.1016/S0020-7489(03)00137-8

Mahanum, M. (2021). Tinjauan Kepustakaan. *ALACRITY: Journal of*

Education, *1*(2), 1–12. https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.20

Marditantea, I., Studi Ilmu Keperawatan, P., & Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, F. (2022). *"Strengthening Youth Potential for Sustainable Innovation" 41 Case Report: Thaharah dan Ibadah pada Pasien yang Terpasang Kateter Post Pembedahan*. *2*. https://doi.org/10.18196/umygrace.v2i2.473

Margono. (2010). *Metodologi penelitian pendidikan*. Penerbit Rineka Cipta.

Megan, M. (n.d.). *Cara Menulis Pendahuluan Penelitian*. https://id.wikihow.com/Menulis-Pendahuluan-Penelitian#Referensi

Metode, P., Dalam, P., Keperawatan, P., Dengan, L., & Proposal, C. (n.d.). *i*.

Mohd Sidik, S., Mmed, S., & Med, F. (2005). HOW TO WRITE A RESEARCH PROPOSAL. *The Family Physician, 13*.

Moore, N. (2006). *How to do research: a practical guide to designing and managing research projects*: Facet publishing.

Moslem. (2021). Rumusan Masalah Dalam Penelitian Kualitatif. Makalah. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Medan

Mochamad, Fauzi. (2009). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*: Walisongo Press.

Mundir (2013) *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, *STAIN Jember Press*. Edited by Hisbiyatul Hasanah. Jember: STAIN Jember Press.

Munhall, P. (2012). *Nursing research*: Jones & Bartlett Learning.

Murti, B 1997, *Prinsip dan Metode Riset Epidemiologi*, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.

Murti, B 2003, *Prinsip dan Metode Riset Epidemiologi*, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.

Musa, M. (1998). *Metodologi Penelitian*. Fajar Agung.

Nasser, M., & Sawicki, P. (2009). *Institute for quality and efficiency in health care: Germany*: Commonwealth Fund.

Nazir, M. (2005) *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Nikmatur, R. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan ParadigmaPenelitian. Jurnal Hikmah, Volume 14, No. 1,

Januari – Juni 2017.

Notoatmodjo, S. (2005) 'Metodologi penelitian kesehatan'. IKAPI.

Notoatmodjo, S. 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan.* Jakarta: Rineka Cipta.

Nurhas I. (2019). Bagaimana merumuskan pertanyaan penelitian untuk menciptakan hasil penelitian yang bermakna?. Hochschule Ruhr West University of Applied Sciences.

Nursalam. (2008). Konsep Dan Teori Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan. *Salemba Medika*, 1–15.

Nursalam. 2008. *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian Keperawatan*, Salemba Medika, Jakarta.

Obar, O. and Sopyan, Y. (2022) 'Slow Breathing Sebagai Metode yang Efektif untuk Menurunkan Kekambuhan Nyeri pada Pasien Pasca Operasi Laparatomi', 13(5), pp. 667–671.

Peta situs iEduNote™. (2023). *Operational Definition in Research* https://www.iedunote.com/operational-definition.

Perpustakaan Nasional. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Prabandari, Y. S. (2011) *MENYUSUN KUESIONER PENGUKURAN UNTUK PENELITIAN KUANTITATIF*. Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.

Pradono, J. et al. (2018) Panduan Manajemen Penelitian Kualitatif, Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan (LPB). Diedit oleh Trihono. Jakarta.

Priyono (2008) *Metode Penelitian Kuantitatif*. Edited by T. Chandra. Sidoarjo: Zifatama Publishing.

Polit, D.F. (2014) *Statistics and Data Analysis for Nursing Research*, *British Library Cataloguing-in-Publication Data*.

Pustaka, M. T., & Heryana, A. (2013). *Menyusun Tinjauan Pustaka (Ade Heryana, SST, MKM)*. 1–10.

Qomariah, S. N. (2016). Buku Ajar Riset Keperawatan. *Repository Universitas Gresik*, 1–33. http://elibs.unigres.ac.id/185/

Rabbani, A. (2020a). *Pengertian Pendahuluan dalam Karya Ilmiah dan Bagian-Bagiannya*. https://www.sosial79.com/2020/11/pengertian-

pendahuluan-dalam-karya.html

Rabbani, A. (2020b). *Pengertian Topik Penelitian, Unsur, Ciri, dan Cara Menentukannya*.

Raco, J.R. (2010) *Metode Penelitian Kualitatif (Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya)*. PT Grasindo, Jakarta.

Rahardjo, M. (2018). Antara Konsep, Proposisi, Teori, Variabel dan Hipotesis dalam Penelitian. repository.uin-malang.ac.id/2410.

Rai, N. dan Thapa, B. (2015) "A study on purposive sampling method in research," in Kathmandu: Kathmandu School of Law, hal. 1–12. Tersedia pada: http://stattrek.com/survey-research/sampling-methods.aspx?Tutorial=AP,%0Ahttp://www.academia.edu/28087388.

Retnawati, H. (2017) "Teknik Pengambilan Sampel," Disampaikan pada Workshop Update Penelitian Kuantitatif, Teknik Sampling, Analisis Data, dan Isu Plagiarisme di STIKES Surya Global Yogyakarta, 30 September 2017 [Preprint].

Roberson, M. T. and Sundstrom, E. (1990) 'Questionnaire design, return rates, and response favorableness in an employee attitude questionnaire.', *Journal of Applied Psychology*. American Psychological Association, 75(3), p. 354.

Sandu Siyoto and Sodik, M. A. (2015) *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Sandu Siyoto dan Sodik, M.A. (2015) Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Sastroasmoro, S & Ismael, S 2014, *Dasar- dasar Metodologi Penelitian Klinis*, CV Sagung Seto, Jakarta.

Sastroasmoro, S & Ismael, S 2014, *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis*, CV Sagung Seto, Jakarta.

Siyoto, S. and Sodik, M.A. (2015) *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing, Yogyakarta.

Sugiyono 2009, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung.

Sugiyono (2017) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono (2018) *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Suliyanto. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif. Pelatihan Metodologi Penelitian Universitas Peradaban Bumiayu.

Surahman, Rachmad, M & Supardi, S 2016, *Metodologi Penelitian*, Pusdik SDM Kesehatan, Jakarta.

Susilana, R. (2017). Identifikasi dan Perumusan Masalah. Artikel. Universitas Pendidikan Indonesia.

Suyatno (2013) "Menghitung Besar Sampel Penelitian Kesehatan Masyarakat," Fakultas Kesehatan Masyarakat-UNDIP Semarang, hal. 1–4.

Syafrida. (2022) MetodologiPenelitian.Universitas Medan Area Hak Cipta Repository.

Syahrum and Salim (2014) *Metode Penelitian Kuantitatif*. Edited by R. Ananda. Bandung: Citapustaka Media.

Syahza, A. (2021). Buku Metodologi Pnelitian. Edisi Revisi. Universitas Riau. https://www.researchgate.net/publication/354697863_Buku_Metodologi_Penelitian_Edisi_Revisi_Tahun_2021?enrichId=rgreq-85eebfe55e0a1adce44e7ed91c893af8-XXX&enrichSource=Y292ZXJQYWdlOzM1NDY5Nzg2MztBUzoxMDcwMDkzOTY2NTIwMzIxQDE2MzIxNDE2OTE0OTE%3D&el=1_x_2&_esc=publicationCoverPdf.

Tingen, M. S., Burnett, A. H., Murchison, R. B., & Zhu, H. (2009). *The importance of nursing research. J Nurs Educ*. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/19297969/

Taniredja, T. and Mustafidah, H. (2011) *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Penerbit Alfabeta, Bandung. Available at: https://www.jopglass.com/penelitian-kuantitatif/.

Tongco, M.D.C. (2007) "Purposive Sampling as a Tool for Informant Selection," A Journal of Plants, People and Applied Research, 5, hal. 1–12. Tersedia pada: https://ethnobotanyjournal.org/index.php/era/article/view/126.

Trigueros, R., Juan, M. and Sandoval, F. (2017) 'Qualitative and quantitative research instruments: Research tools', *Handbook of research methods and applications in political science*, 2.

UNPAS, F. (2019) *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah FKIP Universitas Pasundan*.

Vandenbroucke, J. P. (2001). A Defense of Case Reports and Case

Series. *ACP Journals*, *134*(4), 330–334.

Wayan Wendra, I. (2015) 'Pembahasan Hasil Penelitian dalam Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UNDIKSHA', *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 3(2), pp. 411–424. Available at: https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v3i2.4458.

Wikipedia. (n.d.). *Nursing Research*. https://en.wikipedia.org/wiki/Nursing_research#cite_note-2

Wina, S. (2013). *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, dan Prosedur*. Kencana predana media group.

Wong, P. T., & Psych, C. (2002). How to write a research proposal. *Retrieved December, 1*, 2004.

TENTANG PENULIS

Dr. Mubarak

Penulis lahir di Kendari, pada 18 Maret 1983. Ia tercatat sebagai lulusan Ilmu Keperawatan FK UGM tahun 2009, lulus S2 Ilmu Kedokteran Tropis FK UGM tahun 2011 dan lulus S3 Ilmu Kedokteran dan Kesehatan FK-KMK UGM tahun 2021. Sekarang bertugas di Universitas Halu Oleo – Kendari – Sulawesi Tenggara. Penulis aktif sebagai penulis dan editor buku-buku kesehatan.

Puluhan buku telah ditulis antara lain *Aedes aegypti* dan status kerentanan, Pencegahan dan pengendalian infeksi (PPI), Dasar-dasar Epidemiologi, ilmu kesehatan lingkungan, ilmu keperawatan komunitas, Anatomi fisiologi tubuh manusia dan lain-lain. Telah menghasilkan puluhan publikasi nasional, internasional beradata based dan internasional bereputasi. Beberapa publikasi diantaranya *Systematic Review: Effectiveness of Combination of Lactic Acid Attractants for Control of Dengue Vector Aedes spp (Scopus Q2), Larvicidal And Repellent Potential Of Patchouli Extract (Pogostemon Cablin) Varieties Of Southeast Sulawesi For Aedes Aegypti Vector(Scopus Q3), The Effectiveness of Begonia Multangula Blume Leaf Ethanol Extract as Polymicrobial Antibiofilm on Catheters (Scopus Q3), Effect of Giving Traditional Drinks Kameko and Pongasih from Southeast Sulawesi on Sperm Quality of Mice (Mus musculus) (Scopus Q3), Enhancement of Cluster Differentiation Antigen 4 and the Body Mass Index in Patients with HIV(Scopus Q3) dan lain-lain.* Memiliki 2 hak Paten yaitu Paten perangkap nyamuk menggunakan sistem multimoda dan Paten Alat cuci tangan sirkuler.

Sri Susanty, S.Kep.Ns,M.Kes.,M.Kep.,PhD

Penulis berlatar belakang Ph.D di bidang Keperawatan lulusan Taipei Medical University, di Taiwan. Wanita yang kerap disapa Oshanty ini adalah lahir pada tahun 1981 dan merupakan anak pertama dari empat bersaudara. Penulis juga seorang Magister Keperawatan, dengan fokus riset pada komunitas khususnya gerontologi. Beberapa hasil karya penulis telah diterbitkan di jurnal Internasional bereputasi maupun pada skala Nasional, termasuk beberapa buku keperawatan.

Risnawati,SKM.,M.Kes,

Penulis lahir di Kendari, pada 05 Mei 1981. Anak ketiga dari pasangan suami istri Usman Ladesa (Alm) dan Roswati Hamra (Alma). Istri dari Yopi dan merupakan Ibu dari Amanda Rezky Ivana. Ia adalah dosen tetap pada Program Studi D III Perawat Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Karya Kesehatan yang berkedudukan di Kota Kendari Sulawesi Tenggara. Menyelesaikan pendidikan Sekolah Perawat Kesehatan di SPK DepKes Kendari tahun 1999, D III Perawat di Poltekkes Kemenkes Kendari tahun 2004, S1 Sarjana Kesehatan Masyarakat Jurusan Epidemiologi di Universitas Haluoleo Kendari Tahun 2010 dan melanjutkan pendidikan Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat Jurusan Administrasi Rumah Sakit pada Pascasarjana Universitas Indonesia Timur tahun 2016.Saat ini, penulis fokus dalam memberikan pengajaran pada mata kuliah Etika Keperawatan, Komunikasi Keperawatan, Manajemen Keperawatan, Metodologi Keperawatan dan Metodologi Penelitian.

Dr. Sri Musriniawati Hasan, S.Kep. Ns., MMedEd.

Penulis yang akrabdipanggil **Ibu Sri** iniadalah salah satu pengajar sekaligus menjabat sebagai Ketua Program Studi D.III Keperawatan Luwuk Poltekke sKemenkes Palu. Penuli slahir di Luwuk Banggai Sulawesi Tengah pada 12 Januari 1972. Menempuh Pendidikan diawali pada Akper Depkes Manado (lulus tahun 1993), kemudian mengambil Program Pendidikan Bidan (Program B) di Akper Tidung Makassar tahun 1995, melanjutkan SI Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan (PSIK) pada Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Makassar (lulus tahun 2002) dan Program Profesi (Ners) Lulus tahun 2003. Melanjutkan Pendidikan Program Magister pada Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Madajurusan Medical Education Lulus tahun 2012. Pada tahun 2014 melanjutkan Pendidikan Program Doctor di Trinity University Of Asia Philippina Jurusan Manajemen Keperawatan dan lulus pada tahun 2016.

Dali, SKM, M.Kes.

Penulis lahir di Enrekang, 31 Desember 1963. Dan tercatat sebagai lulusan Universitas Hasanuddin Makassar. Wanita yang kerap disapa Dali ini adalah anak bungsu dari pasangan Poli (ayah) dan Gasang (ibu). Dali seorang tenaga pendidik di Poltekkes Kemenkes Kendari. Sejak tahun 1994 sudah berkiprah di dunia pendidikan Poltekkes Kemenkes Kendari hingga sekarang sebagai tenaga profesi gizi masyarakat dengan latar belakang profesi gizi masyarakat (D3, S1, dan S2)

Obar.,Ns.,M.Kep.

Penulis lahir di Bandung, pada 06 Agustus 1987. Ia tercatat sebagai lulusan Program Magister STIKes Achmad Yani Cimahi atau Sekarang Berubah bentuk menjadi FITKES UNJANI. Pria yang akrab disapa obar ini adalah staf dosen di STIKes Permata Nusantara Prodi s1 Keperawatan, Mempunyai hobby Badminton dan Sepak Bola.Serta dari tahun 2021 Sebagai mahasiswa aktif pada Program P.hD di Lincoln University College Malaysia.

Cholik Harun Rosjidi, A.Per.Pen.,M.Kes,

Dosen LLDIKTI Wil. IX Makassar DPK STIKES KARYA KESEHATAN DI KENDARI, mengajar di bidang metodologi penelitian sejak tahun 1996 di Fakultas Ilmu Kesehatan UNMUH Ponorogo, menyelesaikan DIII Keperawatan di AKPER Depkes Malang pada tahun 1995, DIV pada tahun 1999 di FK Unair Surabaya. Menyelesaikan program S2 Perilaku dan Promosi Kesehatan pada Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat FK UGM, Yogyakarta pada tahun 2007. Mulai Tahun 2019 pindah tugas di LLDIKTI wil. IX DPK STIKES Karya Kesehatan.

Bambang Supraptono, SKM, M Kes, (Epid), MPH.

Penulis lahir dari pasangan Bapak Suprapto dan Ibu Suparni sebagai anak ke Dua dari Empat bersaudara. Sosok Penulis lahir di Magelang pada tanggal 16 Mei 1966. Penulis menempuh pendidikan formal dari SD Negeri Sukorejo 3 (lulus tahun 1979), melanjutkan ke SMPN VII Magelang (lulus 1982), melanjutkan ke SMAN TIDAR.MAGELANG (lulus 1985),

kemudian melanjutkan ke Akademi Teknologi Sanitasi (APK-TS) Yogyakarta (lulus 1988), kemudian Tugas Belajar di FKM UNDIP (Lulus tahun 19990, hingga akhirnya bisa melanjutkan kuliah di Pascasarjana Universitas Diponegoro dan UGM dalam waktu yang relatif bersamaan (UNDIP lulus tahun 2010 dan FETP UGM tahun 2011).

Sejak menjadi Calon Pegawai negeri Sipil sekarang Aparatur Sipil Negara (ASN) penulis bekerja di Dinas Kesehatan Provinsi Kalimantan Barat hingga 20112 dan sejak 2013 menjadi Dosen di Poltekkes Kemenkes Pontianak. Saat menjadi ASN di Dinas Kesehatan provinsi relative bidang yang dikerjakan adalah epidemiologi penyakit menular, dan ikut aktif menjadi peneliti yang salah satunya penelitian japanese encephalitis yang dibantu NGO dari Amerika PATH yang dijurnalkan di International Journal of Infectious Diseases 13 (6), e389-e393

Nasiatul Aisyah Salim, SKM., MPH.

Penulis lahir di Tegal, pada 18 Februari 1988. Anak ke empat dari Salim Mas'oed dan Sitti Hartinah. Menyelesaikan pendidikan Sarjana di Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Diponegoro Semarang dan Magister di Manajemen Rumah Sakit Universitas Gadjah Mada Yogyakarta. Memiliki pengalaman sebagai peneliti di Pusat Kebijakan Manajemen Kesehatan FK UGM tahun 2012-2014 dan dosen di STIKES Wira Husada Yogyakarta tahun 2015-2021. Sejak tahun 2022 menjadi dosen tetap di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Singaperbangsa Karawang.

Amakhul Husna, SKM, MDSc.

Penulis lahir di Tegal, pada 26 Juni 1966. Ia tercatat sebagai lulusan Magister Kedokteran Gigi Promotive Preventive Universitas Gadjah Mada. Wanita yang kerap disapa Asmaul ini adalah anak keempat dari pasangan Abusaery Suhari Van Leuween (ayah) dan Uswati Khasanah (ibu). Asmaul Husna bukanlah orang baru di dunia pendidikan Poltekkes Kemenkes Pontianak, mengajar sejak tahun 2002.

Irma, AMK., S.KM., M.Ked.Trop.

Penulis lahir di Lagundi, pada 1 Juli 1978. Penulis tercatat sebagai lulusan S2 Kedokteran Tropis Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga. Penulis yang biasa disapa Irman ini adalah anak dari pasangan La Aama (ayah) dan Wa Noni (ibu). Sebelum integrasi sebagai dosen tetap pada Departemen Epidemiologi FKM UHO Kendari, penulis merupakan seorang perawat pada RSUD Provinsi Sulawesi Tenggara (2003 – 2016) dan sebagai Kepala Seksi Pencegahan dan Pengendalian Penyakit Menular pada Dinkes Kabupaten Buton Utara Provinsi Sulawesi Tenggara (2017 – 2019).

Kiprah penulis dalam mengembangkan Tri Dharma Perguruan Tinggi, selain sebagai dosen profesional, penulis juga aktif dalam melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang didanai oleh internal perguruan tinggi. Berbagai artikel ilmiah hasil penelitian yang dilakukan telah dimuat pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional terindeks scopus. Penulis sukses menulis buku perdana ber-ISBN dan memiliki HaKI yang berjudul "Epidemiologi Penyakit Malaria: Menelaah Kejadian dan Faktor Risiko pada Anak" dengan ISBN 978-623-362-588-3. "Epidemiologi Penyakit Demam Berdarah Dengue: Pengantar Bagi Mahasiswa dan Praktisi Kesehatan" dengan ISBN : 978-623-

495-303-9. Adapun *book chapter* lainnya berjudul "Teori Kesehatan Lingkungan dengan nomor ISBN 978-623-3292-894-0, Dasar Kesehatan Lingkungan dengan nomor ISBN 978-623-8065-03-5.

Indra, S.Kep., Ns., M.Kep.

Penulis lahir di Langkolome, tanggal 27 Maret 1989. Penulis adalah anak ke 5 dari 6 bersaudara pasangan La Maami, A.Ma.Pd (alm) dan Sitti Habariah. Istri bernama Neneng Retno Sari dan kini dikaruniai seorang anak bernama Reinhard Rafizky Arkananta. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 8 Wakorsel (1995-2001) dan SMP Negeri 1 Wakorsel (2001-2004). Pendidikan menengah atas diperoleh
di SMK Negeri 2 Raha (2004-2007). Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di STIKES Mandala Waluya (2008-2012), Profesi Ners di STIKES Mandala Waluya (2013-2014), dan Magister Keperawatan di Universitas Gadjah Mada (2016-2018). Saat ini penulis bekerja sebagai dosen di Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Mandala Waluya.

Iswono, SKM, M.Kes.

Penulis lahir di Pontianak, pada 12 Juli 1968. Ia tercatat sebagai lulusan Magister Kesling Undip Semarang. Pria yang kerap disapa Kak Is Pramuka ini adalah anak dari pasangan Iswan (ayah) dan Aminah (ibu). Iswono gemar berkegiatan di alam terbuka seperti Lintas Alam, Selam, Radio Amatir dan Campervan Indonesia. Iswono juga tergabung dalam Pramuka Peduli Penanggulangan Covid-19 Wilayah Kalimantan Barat.

Ronald, S.K.M.,M.Kes.

Penulis lahir di Parepare, pada 9 Oktober 1987. Penulis Menyelesaikan Studi S1 pada Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Haluoleo & Studi S2 pada Pascasarjana Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin. Saat ini penulis berdomisili di Ujung Nusantara tepatnya di Pulau Papua di Merauke dan mengabdi sebagai dosen di Satu-satunya Perguruan Tinggi Negeri di Provinsi Papua Selatan, Universitas Musamus Merauke.

Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep.

Penulis Lahir di Ponorogo, 22 Agustus 1980. Penulis adalah anak ke-1 dari 2 bersaudara. Lulus sekolah dasar tahun 1993, sekolah menengah pertama tahun 1996; semuanya di Ponorogo. Sekolah menengah atas lulus 1999 di SMAN I Kotamadya Blitar. Pendidikan profesi ners selesai di tahun 2006 serta Magister Keperawatan selesai tahun 2016; di Universitas Gadjah Mada Yogyakarta. Sejak Tahun 2006 – 2012 menjadi Dosen di STIKES Al Islam. Tahun 2012 – sekarang menjadi dosen di STIKES Wira Husada Yogyakarta. Prestasi yang pernah dicapai penulis antara lain: mendapatkan hibah PDP dari kemenristekdikti sebagai anggota pada tahun 2016 serta tahun 2022 sebagai ketua, mendapatkan hibah abdimas dan penelitian dari L2DIKTI wilayah 5 sebelum tahun 2012, best oral presenter dalam agenda seminar nasional IPANI tahun 2021, dll. Penulis aktif dalam kegiatan tridharma pendidikan semenjak menjadi dosen. Selain itu juga aktif dalam kegiatan UKM muslim, menjadi pembina kegiatan kerohanian islam di kampus. Peminatan penulis adalah di bidang perawatan anak termasuk juga pendidikan di setting terkait. Penulis juga aktif dalam kegiatan masyarakat, termasuk kader Posyandu lansia di kampungnya. Penulis mempunyai 4 putra; putra 1 di SMPIT

Salman Al Farisi Yogyakarta, putra ke-2 di SDIT Ukhuwah Islamiyah Kalasan Sleman, putra ke-3 dan ke-4 kembar saat ini di TKIT Ukhuwah Islamiyah Kalasan. CP : 081392060200 dengan email yuliernawati80@gmail.com. Penulis menekuni bidang menulis sejak tahun 2022.

REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka pelindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan	:	EC00202335010, 12 Mei 2023
Pencipta		
Nama	:	**Dr. Mubarak, M.Sc, Sri Susanty, S.Kep., Ns., M.Kes., M.Kep., Ph.D dkk**
Alamat	:	Jln. Chairil Anwar, Lrg. SDN 21 Mandonga, Perumahan Citra Indah Regency,Blok.A.17 Watulondo, Puwatu, Kota Kendari Sulawesi Tenggara, 93117, Kendari, Sulawesi Tenggara, 93117
Kewarganegaraan	:	Indonesia
Pemegang Hak Cipta		
Nama	:	**Dr. Mubarak, M.Sc, Sri Susanty, S.Kep., Ns., M.Kes., M.Kep., Ph.D dkk**
Alamat	:	Jln. Chairil Anwar, Lrg. SDN 21 Mandonga, Perumahan Citra Indah Regency,Blok.A.17 Watulondo, Puwatu, Kota Kendari Sulawesi Tenggara, 93117, Kendari, Sulawesi Tenggara, 93117
Kewarganegaraan	:	Indonesia
Jenis Ciptaan	:	**Buku**
Judul Ciptaan	:	**Riset Keperawatan**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia	:	29 April 2023, di Purbalingga
Jangka waktu pelindungan	:	Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.
Nomor pencatatan	:	000467931

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto
NIP. 196412081991031002

Disclaimer:
Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.