



Pendidikan

Agama Islam

Dalam Pembentukan Akhlak Al-Karimah Siswa



Hadi Saputra Panggabean, S.Pd.I, M.Pd
Dr. Nurhalima Tambunan, M.Kom.I
Rita Nofianti, M.Pd

Tentang Penulis



Hadi Saputra Pangabean, S.Pd.I., M.Pd., dipanggil Hadi, Lahir di Sibolga Kecamatan Sibolga Selatan Kota Sibolga Sumatera Utara 02 Mei 1988, menjadi dosen tetap Universitas Pembangunan Panca Budi Medan (UNPAB). S1 di IAIN Medan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Lulus Tahun 2012. S2 Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan (UINSU Medan) Lulus Tahun 2018. Dan sekarang sedang menempuh pendidikan Program Doktorat di UINSU Medan Program Pendidikan Islam (PEDI). Selain itu, penulis aktif di berbagai organisasi Kota Medan



Dr. Nurhalima Tambunan, S.Sos.I., M.Kom.I., Lahir di Soporaru, 02 Januari 1982 Sumatera Utara. Beliau menyelesaikan S1 di Institut Agama Islam Negeri Sumatera Utara, pada tahun 2004. Penulis melanjutkan jejak akademis S2 di Istitut Agama Islam Negeri Sumatera Utara dan tamat tahun 2013. Pada tahun 2021 beliau memperoleh gelar S3 di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Jejak rekam organisasi dan akademis penulis pada tahun 2011-2012 Tutor Tulis Baca Qur'an. Ketua Program Studi PAI UNPAB Medan tahun 2016-2020. Saat ini menjabat sebagai Dosen Ilmu Komunikasi Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam UNPAB Medan.



Rita Nofianti, S.Pd., M.Pd., dipanggil Rita, Lahir di Pinanggiripan Sumatera Utara 01 Oktober 1990, menjadi dosen tetap Universitas Pembangunan Panca Budi Medan. S1 di Universitas Pembangunan Panca Budi Medan Program Studi Kependidikan Lulus Tahun 2011. S2 Kependidikan Universitas Negeri Medan (UNIMED) Lulus Tahun 2016.

Jurnal Ilmiah dengan Judul :1. Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menggunting Dengan Menggunakan Pola Pada Anak Usia Dini Tahun 2021. 2. Peran Orangtua Dalam Pendampingan Pembelajaran Daring Anak Usia Dini Di Msa Pandemic Covid 19 Di Tk Islam Ibnu Qoyyim. 3. Managerial Model Analysis Of School Principles In Improving Student Character In Junior High School Panca Budi Medan Tahun 2022.

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK AL-KARIMAH SISWA

**Hadi Saputra Panggabean, S.Pd.I., M.Pd.
Dr. Nurhalima Tambunan, S.Sos.I., M.Kom.I.
Rita Nofianti, S.Pd., M.Pd.**



eureka
media aksara

PENERBIT CV. EUREKA MEDIA AKSARA

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK AL-KARIMAH SISWA**

Penulis : Hadi Saputra Panggabean, S.Pd.I., M.Pd.
Dr. Nurhalima Tambunan, S.Sos.I., M.Kom.I.
Rita Nofianti, S.Pd., M.Pd.

Desain Sampul : Ardyan Arya Hayuwaskita

Tata Letak : Via Maria Ulfah

ISBN : 978-623-151-004-4

No. HKI : EC00202338871

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, MEI 2023**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi :

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992
Surel : eurekamediaaksara@gmail.com
Cetakan Pertama : 2023

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh
isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun,
termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman
lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji hanya bagi Allah Swt., karena berkah rahmat, taufik dan hidayah serta kekuatan-Nya yang diberikannya kepada penulis, sehingga dapat merampungkan Buku Ajar untuk pelajar ini yang tentunya penulis masih sangat membutuhkan masukan dari berbagai pihak. Shalawat dan salam semoga dilimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw, keluarga dan para sahabatnya.

Membahas tentang budi pekerti saat sekarang ini yang pada umumnya sering dialami oleh siswa di sekolah merupakan masalah penting yang perlu mendapat perhatian yang serius dikalangan para pendidik. Dikatakan demikian, karena budi pekerti yang dimiliki peserta didik di sekolah akan membawa dampak positif. Hal ini termanifestasi dalam bentuk timbulnya keberhasilan, prestasi, nama baik sekolah, kepercayaan masyarakat, kebahagiaan orang tua dan lain sebagainya.

Adapun buku ini berjudul **“Buku Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa”** dalam tahapan penulisan ini masih jauh dari sempurna dan baik, oleh sebab itu atas segala kekurangan penulis mohon ampun kehadiran Allah SWT dan minta maaf kepada pembaca serta mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan buku ini di edisi berikutnya.

Medan, April 2023

Penulis,

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	viii
TUJUAN PEMBELAJARAN	x
BAB 1 LEBIH DEKAT DENGAN ALLAH SWT. YANG	
SANGAT INDAH NAMA-NYA.....	1
Kompetensi Inti.....	1
Kompetensi Dasar dan Indikator	2
Peta Konsep	3
A. Renungkanlah	4
B. Cermatilah.....	5
C. Iman Kepada Allah SWT.	5
D. <i>Makna al- Asmā al-Ḥusnā</i>	7
E. Hikmah Beriman Kepada Allah SWT.	12
Rangkuman	15
Ayo Berlatih.....	15
Daftar Rujukan	20
BAB 2 HIDUP TENANG DENGAN KEJUJURAN, AMĀNAH,	
DAN ISTIQĀMAH.....	21
Kompetensi Inti.....	21
Kompetensi Dasar dan Indikator	21
Peta Konsep	24
A. Renungkanlah	25
B. Cermatilah.....	25
C. Mari Berperilaku Jujur.....	26
D. Mari Berperilaku <i>Amānah</i>	28
E. Mari Berperilaku <i>Istiqāmah</i>	32
Rangkuman	35
Ayo Berlatih.....	36
Daftar Rujukan	40
BAB 3 SEMUA BERSIH, HIDUP JADI NYAMAN.....	41
Kompetensi Inti.....	41
Kompetensi Dasar dan Indikator	42

Peta Konsep	43
A. Renungkanlah	44
B. Cermatilah.....	45
C. Ingin Tahu tentang <i>Tahārah</i>	45
D. Bagaimana Cara Tahārah?	49
E. Hikmah <i>Tahārah</i>	52
Rangkuman	54
Ayo Berlatih.....	55
Daftar Rujukan	60
BAB 4 INDAHNYA KEBERSAMAAN DENGAN ŠALAT	
BERJAMAAH	61
Kompetensi Inti	61
Kompetensi Dasar dan Indikator	61
Indikator Pencapaian Kompetensi.....	62
Peta Konsep	62
A. Renungkanlah	63
B. Cermatilah.....	63
C. Ayo <i>Šalat</i> Berjamaah!	64
D. Tata Cara <i>Šalat</i> Berjamaah.....	68
E. Pembiasaan <i>Šalat</i> Berjamaah	69
Rangkuman	71
Ayo Berlatih.....	72
Daftar Rujukan	77
BAB 5 SELAMAT DATANG WAHAI NABIKU KEKASIH	
ALLAH SWT.	79
Kompetensi Inti	79
Kompetensi Dasar dan Indikator	79
Peta Konsep	80
A. Renungkanlah	81
B. Cermatilah.....	82
C. Kehadiran Sang Kekasih.....	82
D. Nabi Muhammad SAW. Diangkat Menjadi Rasul	85
E. Dakwah Nabi Muhammad SAW. di Mekah	87
Rangkuman	92
Ayo Berlatih.....	93

Daftar Rujukan	97
BAB 6 DENGAN ILMU PENGETAHUAN SEMUA MENJADI LEBIH MUDAH	98
Kompetensi Inti	98
Kompetensi Dasar dan Indikator	98
Peta Konsep	100
A. Renungkanlah	101
B. Cermatilah	102
C. Mari Membaca <i>Al-Qur'an</i>	102
D. Mari Memahami <i>Al-Qur'an</i>	107
E. Perilaku Orang yang Cinta Ilmu Pengetahuan	110
Rangkuman	113
Ayo Berlatih	114
Daftar Rujukan	119
BAB 7 INGIN MENELADANI KETAATAN MALAIKAT-MALAIKAT ALLAH SWT.	120
Kompetensi Inti	120
Kompetensi Dasar	120
Indikator Pencapaian Kompetensi	121
Peta Konsep	121
A. Renungkanlah	122
B. Cermatilah	123
C. Siapakah Malikat Itu?	123
D. Nama dan Tugas Malaikat	125
E. Perilaku Beriman Kepada Malaikat Allah SWT.	127
Rangkuman	129
Ayo Berlatih	130
Daftar Rujukan	135
BAB 8 AL-KHULAF A' AL-RASYIDIN PENERUS PERJUANGAN NABI MUHAMMAD SAW.	136
Kompetensi Inti	136
Kompetensi Dasar dan Indikator	136
Peta Konsep	138
A. Renungkalah	139
B. Cermatilah	140

C. Abu Bakar As-Siddiq Bijaksana dan Tegas	140
D. Umar bin Khattāb Tegas dan Pemberani	142
E. Usman bin ‘Affan Baik Hati dan Dermawan	144
F. Ali bin Abi Talib Cerdas dan Sabar	145
Rangkuman	149
Ayo Berlatih.....	149
Daftar Rujukan	153
BAB 9 HIDUP JADI LEBIH DAMAI DENGAN IKHLAS,	
SABAR, DAN PEMAAF	155
Kompetensi Inti	155
Kompetensi Dasar dan Indikator	155
Peta Konsep	157
A. Renungkanlah	158
B. Cermatilah.....	158
C. Mari Membaca Al-Qur’ān.....	159
D. Mari Memahami Al-Qur’ān.....	165
E. Perilaku Ikhlas, Sabar, dan Pemaaf.....	169
Rangkuman	173
Ayo Berlatih.....	174
Daftar Rujukan	179
GLOSARIUM	180
DAFTAR PUSTAKA	182
KUNCI JAWABAN	184
TENTANG PENULIS	188

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Peserta Didik Sedang Berdoa Bersama	4
Gambar 2.	Peserta Didik Sedang Belajar di Sekolah	5
Gambar 3.	Kaligrafi al- ' Alim	8
Gambar 4.	Peserta Didik Sedang Melakukan Penelitian	9
Gambar 5.	Kaligrafi 'al-Khabir	9
Gambar 6.	Kaligrafi Al-Sami'	10
Gambar 7.	Kaligrafi al-Basir	11
Gambar 8.	Peserta Didik Mendapatkan Hadiah.....	12
Gambar 9.	26
Gambar 10.	Peserta Didik Sedang berdoa.....	26
Gambar 11.	Tempat Penitipan Barang.....	28
Gambar 12.	Penyerahan Bantuan.....	30
Gambar 13.	Peserta Didik Sedang Tekun Belajar	32
Gambar 14.	Aktivitas di dalam Kelas	33
Gambar 15.	45
Gambar 16.	Tingkatan Najis	45
Gambar 17.	Siswa Sedang Membersihkan Halaman Sekolah	46
Gambar 18.	Ibu Sedang Tersenyum Bahagia	48
Gambar 19.	Peserta Didik Sedang Wudu.....	50
Gambar 20.	(c) Meletakkan Kedua Telapak Tangan pada Debu/Tanah, (b) Mengusapkan Tanah atau Debu ke Muka. (c) Mengusapkan Tanah ke Tangan Kanan Hingga Siku. (c) Mengusapkan Tanah ke Tangan Kiri Hingga Siku.....	52
Gambar 21.	Suasana Halaman Rumah yang Bersih.....	53
Gambar 22.	63
Gambar 23.	Peserta didik sedang salat berjamaah.....	65
Gambar 24.	Sedang melakukan salat berjamaah.....	66
Gambar 25.	Sedang Melakukan Shalat Berjamaah.....	68
Gambar 26.	Jamaah Keluar dari Masjid	70
Gambar 27.	Suasana Masjidil Haram	81
Gambar 28.	82
Gambar 29.	Suasana Wilayah Mekah.....	82
Gambar 30.	Peternakan Unta	83

Gambar 31. Wilayah Mekah yang Ditumbuhi Pepohonan	84
Gambar 32. Suasana Pasar di Mekah	85
Gambar 33. Gua Hira.....	86
Gambar 34. Ka'bah Kiblat Umat Islam	87
Gambar 35. Suasana Kota Mekah Sekarang	87
Gambar 36. Suasana jamaah Menuju Masjidil Haram Mekah	89
Gambar 37.	102
Gambar 38. Guru Sedang Mengajar Ngaji di Masjid Madinah ..	102
Gambar 39. Anak-Anak Sedang Belajar Mengaji Bersama	106
Gambar 40. Peserta Didik Sedang Meneliti Benda-Benda Kecil.	107
Gambar 41. Peserta Didik Mendapatkan Hadiah Karena Berprestasi.....	109
Gambar 42. Peserta Didik Sedang Diskusi	110
Gambar 43. Peserta Didik Sedang Membuat Kreasi dari Barang Bekas.....	111
Gambar 44. Air yang Jatuh Dapat Menghancurkan Batu	112
Gambar 45. Peserta Didik Sedang Belajar di Kelas.....	122
Gambar 46.	123
Gambar 47. Sedang Melaksanakan Shalat Berjamaah.....	124
Gambar 48.	140
Gambar 49. Kaligrafi Nama Abu Bakar As-Siddiq.....	140
Gambar 50. Kaligrafi Nama Umar Bin Khattab	142
Gambar 51. Kaligrafi Nama 'Usman Bin 'Affan.....	144
Gambar 52. 5 Kaligrafi Nama Ali Bin Abi Talib.....	146
Gambar 53.	159
Gambar 54. Guru Memberikan Sumbangan Kepada Siswa	165
Gambar 55. Seorang yang Sedang Sakit	166
Gambar 56. Peserta Didik Sedang Memohon Maaf.....	167

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan adanya buku ini diharapkan dapat membentuk *akhlak alkarimah* peserta didik, melalui materi:
 - a. Lebih Dekat dengan Allah Swt. yang Sangat Indah Nama-Nya
 - b. Hidup Tenang dengan Kejujuran, Amānah, dan Istiqāmah
 - c. Semua Bersih, Hidup Jadi Nyaman
 - d. Indahnnya Kebersamaan dengan Berjamaah
 - e. Selamat Datang Nabi Kekasihku
 - f. Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Menjadi Lebih Mudah
 - g. Ingin Meneladani Ketaatan Malaikat-Malaikat Allah Swt
 - h. Al-Khulafāu Al-Rāsyidūn Penerus Perjuangan Nabi Muhammad saw
 - i. Hidup Menjadi Lebih Damai dengan Ikhlas, Sabar, dan Pemaaf
2. Membentuk kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan suatu masalah secara sistematis, melalui latihan soal atau evaluasi yang ada pada setiap bab.
3. Memperoleh karakter religius yang diuji dengan soal-soal yang sudah dibuat setelah materi dan perbabnya.
4. Mengembangkan karakter religius peserta didik, melalui penerapan atau praktek yang baik dalam kehidupan peserta didik.

BAB 1

LEBIH DEKAT DENGAN ALLAH SWT. YANG SANGAT INDAH NAMA-NYA

Kompetensi Inti

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2. Menghargai, dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasar-kan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata).
- KI.4. Mencoba, mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori).

Nilai	Paraf Orang Tua	Paraf Guru

Daftar Rujukan

- Al Haj, Hani. 2010. *1001 Kisah Teladan Islam*. Jakarta: PT. Pustaka Al-Kautsar.
- Asy-Syarbini, Ibn Ahmad dan Syamsudin. 1999. *Tafsir As-Syiraj Al Munir. Juz 4*. Beirut: Daarul Kutub Al Alamih.
- Al-Mubarakfury, Syaikh Shafi'ur Rahman. 1997. Riyadh: *Sirah Nabawiyah*. Darus Salam.
- Departemen Agama RI. 2005. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Semarang: KaryaPutra.

BAB 2 | HIDUP TENANG DENGAN KEJUJURAN, AMĀNAH, DAN ISTIQĀMAH

Kompetensi Inti

- KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Menghargai, dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI.3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, tekno-logi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata).
- KI.4 Mencoba, mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori).

Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	2.1. Menghargai perilaku jujur sebagai implementasi dari pemahaman surah <i>al-Baqarah</i> ayat 42 dan	

V. Tugas Kelompok

1. Buatlah kelompok sesuai jumlah peserta didik di kelas (Maksimal 5 orang per kelompok)!
2. Buatlah cerita dalam kehidupan sehari-hari tentang perilaku orang-orang yang jujur, *amānah*, dan *istiqāmah* serta akibat dari perilaku tersebut dalam bentuk drama!
3. Presentasikan drama tersebut, kelompok lain memberikan tanggapan!

Nilai	Paraf Orang Tua	Paraf Guru

Daftar Rujukan

- Al Haj, Hani. 2010. *1001 Kisah Teladan Islam*. Jakarta: PT. Pustaka Al-Kautsar.
- Departemen Agama RI. 2005. *Al-Qur'ān dan Terjemahnya*. Semarang: KaryaPutra.
- Mursi, Muhammad Sa'id dan Qasim Abdullah Ibrahim. 2010. *100 Kisah Teladan Tokoh Besar*. Jakarta: Gema Insani.
- Salim, Peter dan Yenny Salim. 1995. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Press.

BAB 3

SEMUA BERSIH, HIDUP JADI NYAMAN

Kompetensi Inti

- KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Menghargai, dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI.3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata).
- KI.4 Mencoba, mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori).

Daftar Rujukan

- Al Haj, Hani. 2010. *1001 Kisah Teladan Islam*. Jakarta: PT. Pustaka Al-Kautsar.
- Asy-Syarbini, Ibn Ahmad dan Syamsudin. 1999. *Tafisr As-Syiraj Al-Munir. Juz 4*. Beirut: Daarul Kutub Al Alamih.
- Rasjid, Sulaiman. 2006. *Fiqh Islam*. Jakarta: Sinar Baru Algensindo.
- Salim, Peter dan Yenny Salim.1995. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Press.

BAB 4

INDAHNYA KEBERSAMAAN DENGAN ŠALAT BERJAMAAH

Kompetensi Inti

- KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Menghargai, dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI.3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata).
- KI.4 Mencoba, mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori).

Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.5 Menunaikan *šalat* wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam
- 3.9 Memahami ketentuan *šalat* berjamaah
- 4.9 Mempraktikkan *šalat* berjamaah

Perilaku yang Diamati	Tanggapanmu
Ketika mendengar <i>azan</i> , ia segeramenuju ke masjid.	Sangat setuju karena itu tanda orang yang disiplin.

V. Tugas Kelompok

1. Buatlah kelompok sesuai jumlah peserta didik di kelas (Maksimal 5 orang perkelompok)!
2. Carilah penjelasan tentang tata cara *salat* berjamaah yang benar, baik sebagai imam maupun sebagai makmum!
3. Praktikkan tata cara *salat* berjamaah baik, yang *masbūq* maupun yang tidak!

Nilai	Paraf Orang Tua	Paraf Guru

Daftar Rujukan

- Asy-Syarbini, Ibn Ahmad dan Syamsudin. 1999. *Tafsir As-Syiraj Al Munir. Juz 4*. Beirut: Daarul Kutub Al Alamih.
- Az-Zuhaili, Wahbah. 2010. *Fiqih Islam Wa adillatuhu*. Jakarta: Gema Insani Darulfikir.

- Departemen Pendidikan Nasional Pusat Perbukuan Bagian Proyek
Buku Agama Pendidikan Dasar. 2002. *Ensiklopedi Islam*. Jakarta:
PT Ihtiar Baru Van Hoeve.
- Rasjid, Sulaiman. 2006. *Fiqh Islam*. Jakarta: Sinar Baru Algensindo.
- Tim Smartbook. 2012. *Kisah Terbaik Penuh Hikmah 52 Kisah Teladan
untuk Anak Saleh*. Jakarta: Smartbook.

BAB 5

SELAMAT DATANG WAHAI NABIKU KEKASIH ALLAH SWT.

Kompetensi Inti

- KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Menghargai, dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI.3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata).
- KI.4 Mencoba, mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori).

Kompetensi Dasar dan Indikator

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	2.1 Meneladani perjuangan Nabi Muhammad SAW periode Mekah dan Madinah	2.1.1. Menjelaskan pengertian cara meneladani perjuangan Nabi Muhammad SAW periode Mekah dan Madinah

V. Tugas Kelompok

1. Buatlah kelompok sesuai jumlah peserta didik di kelas (Maksimal 5 orangperkelompok)!
2. Buatlah naskah drama tentang dakwah Nabi Muhammad saw. secarasembunyi-semunyi dan terang-terangan!
3. Tampilkan drama tersebut di depan teman-temanmu!

Nilai	Paraf Orang Tua	Paraf Guru

Daftar Rujukan

- Asy-Syarbini, Ibn Ahmad dan Syamsudin. 1999. *Tafsir As-Syiraj Al Munir. Juz 4*. Beirut: Daarul Kutub Al Alamih.
- Al-Mubarakfury, Syaikh Shafi'r Rahman. 2004. *Perjalanan Hidup Rasul Yang Agung Muhammad Dari Kelahiran Hingga Detik-Detik*. Jakarta: Pustaka Al-Sofwa.
- Nugraha, Adrian R. dan Deny Riana. 2011. *Cerita-cerita Al-Qur'an Menakjubkan untuk Buah Hati*. Jakarta: PT. Ufuk Publishing House.
- Yatim, Badri. 2005. *Sejarah Peradaban Islam. Dirasah Islamiyah II*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

BAB 6

DENGAN ILMU PENGETAHUAN SEMUA MENJADI LEBIH MUDAH

Kompetensi Inti

- KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Menghargai, dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI.3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata).
- KI.4 Mencoba, mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori).

Kompetensi Dasar dan Indikator

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.1 Menghayati <i>Al-Qur'an</i> sebagai implementasi dari pemahaman rukun iman.	

Daftar Rujukan

- Asy-Syarbini, Ibn Ahmad dan Syamsudin. 1999. *Tafsir As-Syiraj Al Munir. Juz 4*. Beirut: Daarul Kutub Al Alamih.
- Departemen Pendidikan Nasional Pusat Perbukuan Bagian Proyek Buku Agama Pendidikan Dasar. 2002. *Ensiklopedi Islam*. Jakarta: PT Ichtiar Baru Van Hoeve.
- Farid, Syaikh Ahmad. 2010. *60 Biografi Ulama Salaf*. Jakarta: PT. Pustaka Al- Kautsar.
- Wahab, Fuad dkk. 2009. *Pendalaman Materi Kompetensi Profesional*. Bandung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati.

BAB 7

INGIN MENELADANI KETAATAN MALAIKAT- MALAIKAT ALLAH SWT.

Kompetensi Inti

- KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Menghargai, dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI.3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata).
- KI.4 Mencoba, mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori).

Kompetensi Dasar

- 1.3 Beriman kepada malaikat Allah Swt.
- 3.2 Memahami makna iman kepada malaikat berdasarkan dalil *naqli*
- 4.2 Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada malaikat

3. Presentasikan hasil kerja kelompokmu, kelompok lain menanggapi!

Nilai	Paraf Orang Tua	Paraf Guru

Daftar Rujukan

- Asy-Syarbini, Ibn Ahmad dan Syamsudin. 1999. *Tafsir As-Syiraj Al Munir. Juz 4*. Beirut: Daarul Kutub Al Alamih.
- Departemen Agama RI. 2005. *Al-Qur'ān dan Terjemahnya*. Semarang: KaryaPutra.
- Harahap, Musthafa Husein. 2012. *Risalah Tauhid*. Bekasi: Al-Musthafawiyah Penebar Ilmu dan Kebajikan.
- Nugraha, Adrian R. dan Deny Riana. 2011. *Cerita-cerita Al-Qur'ān Menakjubkan untuk Buah Hati*. Jakarta: PT. Ufuk Publishing House.
- Wahab, Fuad dkk. 2009. *Pendalaman Materi Kompetensi Profesional*. Bandung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati.

BAB 8

AL-KHULAFĀ' *AL-RASYĪDĪN* PENERUS PERJUANGAN NABI MUHAMMAD SAW.

Kompetensi Inti

- KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Menghargai, dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI.3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata).
- KI.4 Mencoba, mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori).

Kompetensi Dasar dan Indikator

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	2.10 Meneladani sikap terpuji <i>al-Khulafaur Ar-Rasyidun</i>	1. menyebutkan sikap terpuji yang dimiliki oleh <i>al-Khulafaur Ar-Rasyidun</i>

IV. Tugas Individu

Setelah kalian mempelajari sejarah singkat *al-Khulafa' al-Rasyidin*, amatilah perilaku yang dapat dijadikan hikmah dan pelajaran untuk kita semua saat ini!

Perilaku	Tanggapanmu
Menyayangi orang miskin dan membantunya.	Perbuatan itu merupakan perilaku yang sangat baik karena hidup harus saling membantu.

V. Tugas Kelompok

1. Buatlah kelompok sesuai jumlah peserta didik menjadi empat kelompok!
2. Masing-masing kelompok membuat naskah drama tentang salah satu dari *al-Khulafa' al-Rasyidin*!
3. Tampilkan drama tersebut di depan teman-temanmu!

Nilai	Paraf Orang Tua	Paraf Guru

Daftar Rujukan

- Al-Mubarakfury, Syaikh Shafi'ur Rahman. 1997. Riyadh: *Sirah Nabawiyah*. Darus Salam.
- Departemen Pendidikan Nasional Pusat Perbukuan Bagian Proyek Buku Agama Pendidikan Dasar. 2002. *Ensiklopedi Islam*. Jakarta: PT Ichtiar Baru Van Hoeve.

- Wahab, Fuad dkk. 2009. *Pendalaman Materi Kompetensi Profesional*. Bandung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati.
- Yatim, Badri. 2005. *Sejarah Peradaban Islam. Dirasah Islamiyah II*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

BAB 9 | HIDUP JADI LEBIH DAMAI DENGAN IKHLAS, SABAR, DAN PEMAAF

Kompetensi Inti

- KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Menghargai, dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI.3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata).
- KI.4 Mencoba, mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori).

Kompetensi Dasar dan Indikator

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.1 Menghayati <i>Al-Qur'an</i> sebagai implementasi dari pemahaman rukun iman	

Nilai	Paraf Orang Tua	Paraf Guru

Daftar Rujukan

Asy-Syarbini, Ibn Ahmad dan Syamsudin. 1999. *Tafsir As-Syiraj Al Munir. Juz 4*. Beirut: Daarul Kutub Al Alamih.

Departemen Agama RI. 2005. *Al-Qur'ān dan Terjemahnya*. Semarang: KaryaPutra.

Salim, Peter dan Yenny Salim.1995. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*.

Jakarta: Modern English Press.

Tim Smartbook. 2012. *Kisah Terbaik Penuh Hikmah 52 Kisah Teladan untuk Anak Saleh*. Jakarta: Smartbook.

Wahab, Fuad dkk. 2009. *Pendalaman Materi Kompetensi Profesional*.

Bandung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati.

GLOSARIUM

<i>Al-Qur'ān</i>	: kitab suci umat Islam yang berisi pedoman hidup dan sebagai sumber hukum Islam yang pertama
<i>al-hadis</i>	: sumber hukum Islam kedua, ucapan, perbuatan dan ketetapan Nabi Muhammad saw.
<i>Amānah</i>	: dapat dipercaya
<i>Anshar</i>	: kaum Madinah yang menyambut kedatangan Nabi Muhammad saw. dan para sahabatnya saat hijrah
<i>asma'ul husna</i>	: nama-nama baik bagi Allah Swt.
<i>as-sabiqun al-awalun</i>	: orang-orang yang pertama kali masuk Islam
<i>al-'Alim</i>	: Maha mengetahui
<i>al-khabir</i>	: Maha teliti
<i>as-sami'</i>	: Maha mendengar <i>al-bashir</i> Maha melihat
<i>balig</i>	: dewasa
<i>batal</i>	: gagal atau tidak syah
<i>berjamaah</i>	: berkumpul, bersama-sama <i>bighunnah</i> dengan dengung
<i>bilaghunnah</i>	: tanpa dengung
<i>dakwah</i>	: ajakan, seruan
<i>darah haidh</i>	: darah yang keluar dari perempuan setiap bulan
<i>empati</i>	: merasakan apa yang dirasakan orang lain
<i>hadas</i>	: keadaan tidak suci pada diri orang karena sebab-sebab tertentu
<i>iman</i>	: kepercayaan
<i>imam</i>	: pemimpin
<i>istiqamah</i>	: komitmen, tekun, dan ulet
<i>istinja</i>	: bersuci dari buang air kecil dan buang air besar
<i>jamak</i>	: menggabungkan

kafir	: ingkar kepada Allah Swt.
Khatib	: orang yang berkhotbah
khandaq	: parit yang dibuat Salman al-farisi saat perang melawan kafir Quraisy di Madinah
makmum	: yang mengikuti imam pada saat <i>shalat</i> berjamaah
masbuq	: makmum yang tertinggal <i>shalat</i> -nya dari imam
muazin	: orang yang mengumandangkan <i>adzan</i>
Muhajirin	: kaum Mekah yang ikut hijrah bersama Rasulullah saw. ke Madinah
munfarid shalat	: sendirian
Mukhāffafah	: <i>najis</i> yang ringan
Mutawasitah	: <i>najis</i> yang sedang
mugalaṣah	: <i>najis</i> yang berat
najis	: kotor yang menyebabkan terhalangnya melaksanakan ibadah
najis hukmiyah	: <i>najis</i> yang diyakini keberadaannya tapi nggak ada bentuk dan sifatnya
najis ainiyah	: <i>najis</i> yang masih ada salah satu bentuk atau sifatnya
qashar	: meringkas <i>shalat</i> yang bilangan rekaat empat menjadi dua
ruksah	: keringanan
shaf	: barisan dalam <i>shalat</i>
ṭahārah	: bersuci dari <i>hadās</i> atau <i>najis</i>
takdīm	: mendahulukan
takhīr	: mengakhirkan
tawaf	: mengelilingi kakbah
tayamum	: bersuci dengan debu
wahyu	: petunjuk dari Allah yang diturunkan kepada nabi atau rasul
wajib	: mutlak
wuḍu	: bersuci dari <i>hadās</i> kecil dengan air

DAFTAR PUSTAKA

- Al Haj, Hani. 2010. *1001 Kisah Teladan Islam*. Jakarta: PT. Pustaka Al-Kautsar.
- Asy-Syarbini, Ibn Ahmad dan Syamsudin. 1999. *Tafisr As-Syiraj Al Munir. Juz 4*. Beirut: Daarul Kutub Al Alamiah.
- Al-Mubarakfury, Syaikh Shafi'r Rahman. 2004. *Perjalanan Hidup Rasul Yang Agung Muhammad Dari Kelahiran Hingga Detik-Detik*. Jakarta: Pustaka Al-Sofwa.
- Al-Mubarakfury, Syaikh Shafi'ur Rahman. 1997. Riyadh: *Sirah Nabawiyah*. Darus Salam.
- Az-Zuhaili, Wahbah. 2010. *Fiqh Islam Wa adillatuhu*. Jakarta: Gema Insani Darulfikir.
- Departemen Agama RI. 2005. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Semarang: KaryaPutra.
- Departemen Pendidikan Nasional Pusat Perbukuan Bagian Proyek Buku Agama Pendidikan Dasar. 2002. *Ensiklopedi Islam*. Jakarta: PT Ichtiar Baru Van Hoeve.
- Ensiklopedia Hadi Kutubuttis'ah. Jakarta: Lidwa Pustaka.
- Farid, Syaikh Ahmad. 2010. *60 Biografi Ulama Salaf*. Jakarta: PT. Pustaka Al-Kautsar.
- Harahap, Musthafa Husein. 2012. *Risalah Tauhid*. Bekasi: Al-MusthafawiyahPenebar Ilmu dan Kebajikan.
- Helmy, Masdar. 2012. *Keteladanan Akhlak Rasulullah SAW*. Bandung: PustakaHidayah.
- Khan, Sniyasnain. 2012. *Kisah-kisah Al-Qur'an Pertamaku*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Mursi, Muhammad Sa'id dan Qasim Abdullah Ibrahim. 2010. *100 Kisah Teladan Tokoh Besar*. Jakarta: Gema Insani.
- Mustofa, Sakha Aqila. 2009. *65 Cerita Teladan Sebelum Tidur*. Jakarta: PT. Wahyu Media.
- Nugraha, Adrian R. dan Deny Riana. 2011. *Cerita-cerita Al-Qur'an Menakjubkan untuk Buah Hati*. Jakarta: PT. Ufuk Publishing House.
- Rasjid, Sulaiman. 2006. *Fiqh Islam*. Jakarta: Sinar Baru Algensindo.
- Salim, Peter dan Yenny Salim.1995. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Press.

- Tim Smartbook. 2012. *Kisah Terbaik Penuh Hikmah 52 Kisah Teladan untuk Anak Saleh*. Jakarta: Smartbook.
- Wahab, Fuad dkk. 2009. *Pendalaman Materi Kompetensi Profesional*. Bandung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati.
- Widiyarti, Anisa. 2013. *Kisah Penuh Hikmah*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.
- Yatim, Badri. 2005. *Sejarah Peradaban Islam. Dirasah Islamiyah II*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

**KUNCI JAWABAN
SOAL DI SETIAP BAB**

BAB I

1. A. iman
2. D. *al-Basir*
3. B. Teliti
4. C. *al-Sami'*
5. B. Berusaha menghindari kemungkararan
6. A. Al'alim
7. A. suka berbagi pengalaman dan pengetahuan
8. C. *al-Sami'*
9. C. *al-Sami'*
10. C. menjadi suri tauladan bagi orang lain

BAB II

1. A. Jujur
2. C. 1, 2 dan 4
3. A. Jujur
4. B. Meminjam barang, lalu ia mengembalikannya
5. C. Dikhianati teman
6. C. menerima dan menjalankan sesuai kemampuan
7. B. tekun dan ulet
8. B. tercapai apa yang diinginkan
9. C. belajar dengan sungguh-sungguh
10. C. diri sendiri

BAB III

1. C. bersih
2. D. *tayammum*
3. C. hadas kecil dan hadas besar
4. B. sedang sakit sehingga tidak boleh kena ai
5. A. niat
6. C. semua yang membatalkan *wudu*
7. B. *tayammum*
8. B. mengeluarkan air mani

9. A. berpuasa
10. D. mengusap muka dan tangan dengan debu

BAB IV

1. B. dua orang
2. B. 27 derajat
3. D. Rosyid
4. A. 1 dan 2
5. C. istri bermakmum kepada suami dan sejajar di samping kiri suami
6. D. di depan *saf* perempuan dewasa
7. A. 1, 2, dan 3
8. C. mengingatkan dengan mengucapkan "*subhanallah*"
9. C. *fardhu kifāyah*
10. C. menyesuaikan diri dengan imam

BAB V

1. A. senin, 12 *Rabiul Awwal*
2. C. Abdullah bin Abdul Muthalib
3. B. Halimatus Sa'diyah
4. B. Abdul Muthalib
5. A. 12 tahun
6. B. Abu Lahab
7. D. 40 tahun
8. C. *Q.S. al-'Alaq 1-5*
9. B. Ada yang menerima ada yang menolak
10. B. Memaksakan kehendak agar mereka masuk Islam

BAB VI

1. C. Rujukan dalam kehidupan
2. B. Wahai orang-orang yang beriman
3. B. 2
4. C. 2
5. B. Kewajiban menuntut ilmu
6. C. الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ

7. C. *dhomah* berhadapan dengan huruf *waw sukun*
8. C. Memiliki akal untuk berpikir
9. D. Boleh melakukan apa saja
10. B. Derajat orang yang beriman dan berilmu

BAB VII

1. C. Malaikat
2. B. Patuh dan taat kepada Allah Swt.
3. C. Israfil
4. C. Raqib dan Atid
5. B. Manusia diciptakan dari tanah, sedangkan malaikat dari api.
6. A. Memberi semangat kepada orang yang beriman agar menjadi muslim sejati.
7. C. Raqib dan Atid
8. B. Makhluk gaib
9. D. Ketundukan dan kepatuhan
10. A. Iman kepada malaikat Ridwan

BAB VIII

1. C. Pemimpin yang mendapat hidayah
2. D. Jaiz bin Tsabit
3. A. Abu Bakar as-Siddiq
4. B. Umar bin Khattab
5. A. Abu Bakar as-Siddiq
6. C. 'Usman bin 'Affan
7. D. Ali bin Abi Talib
8. B. Sabar, saleh, dan dermawan
9. A. Cerdas, tegas, dan peduli dengan rakyatnya
10. D. Mengetahui riwayat hidupnya

BAB IX

1. A. *izhar halqi*

إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ

فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ

2. D. *ikhfa syafawi*
3. D. *wallahu yuhibbul muhsinín*
4. B. إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ
5. C. Suka memaafkan kesalahan orang lain

وَأَمْنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ

6. C.
7. B. Sabar
8. C. Sebagai benteng utama dalam menghadapi cobaan
9. A. Sabar
10. A. Pemaaf

TENTANG PENULIS



Hadi Saputra Panggabean, S.Pd.I., M.Pd.,

Penulis dipanggil Hadi, Lahir di Sibolga Kecamatan Sibolga Selatan Kota Sibolga Sumatera Utara 02 Mei 1988, menjadi dosen tetap Universitas Pembangunan Panca Budi Medan (UNPAB). S1 di IAIN Medan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Lulus Tahun 2012. S2 Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan (UINSU Medan) Lulus Tahun 2018. Dan sekarang sedang menempuh pendidikan Program Doktor di UINSU Medan Program Pendidikan Islam (PEDI). Selain itu, penulis aktif di berbagai organisasi Kota Medan



Dr. Nurhalima Tambunan, S.Sos.I., M.Kom.I,

Lahir di Soporaru, 02 Januari 1982 Sumatera Utara. Beliau menyelesaikan S1 di Institut Agama Islam Negeri Sumatera Utara, pada tahun 2004. Penulis melanjutkan jejak akademis S2 di Istitut Agama Islam Negeri Sumatera Utara dan tamat tahun 2013. Pada tahun 2021 beliau memperoleh gelar S3 di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Jejak rekam organisasi dan akademis penulis pada tahun 2011-2012 Tutor Tulis Baca Qur'an. Ketua Program Studi PAI UNPAB Medan tahun 2016-2020. Saat ini menjabat sebagai Dosen Ilmu Komunikasi Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam UNPAB Medan.



Rita Nofianti, S.Pd., M.Pd

Penulis dipanggil Rita, Lahir di Pinanggiripan Sumatera Utara 01 Oktober 1990, menjadi dosen tetap Universitas Pembangunan Panca Budi Medan. S1 di Universitas Pembangunan Panca Budi Medan Program Studi Kependidikan Lulus Tahun 2011. S2 Kependidikan Universitas Negeri Medan

(UNIMED) Lulus Tahun 2016. Jurnal Ilmiah dengan Judul :1. Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menggunting Dengan Menggunakan Pola Pada Anak Usia Dini Tahun 2021. 2. Peran Orangtua Dalam Pendampingan Pembelajaran Daring Anak Usia Dini DiMsa Pandemic Covid 19 Di Tk Islam Ibnu Qoyyim. 3. Managerial Model Analysis Of School Principles In Improving Student Character In Junior High School Panca Budi Medan Tahun 2022.



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202338871, 27 Mei 2023

Pencipta
Nama : **Hadi Saputra Panggabean, S.Pd.I., M.Pd., Dr. Nurhalima Tambunan, M.Kom.I. dkk**
Alamat : Jl. Penasyarakatan Gg. Jaihe, No. 191, Tanjung Gusta, Sunggal, Deli Serdang, Deli Serdang, Sumatera Utara, 20351
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta
Nama : **Hadi Saputra Panggabean, S.Pd.I., M.Pd.**
Alamat : Jl. Penasyarakatan Gg. Jaihe, No. 191, Tanjung Gusta, Sunggal, Deli Serdang, Deli Serdang, Sumatera Utara, 20351
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Ciptaan : **Buku**
Judul Ciptaan : **Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Akhlak Al-Karimah Siswa**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 5 Mei 2023, di Purbalingga
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.
Nomor pencatatan : 000471792

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri



Anggoro Dasananto
NIP. 196412081991031002

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.