

Dr. Mohamad Sarip, M.A.  
Andri Ilham, S.S., MA.Hum.  
Hendrawanto, M.A., M.Pd.



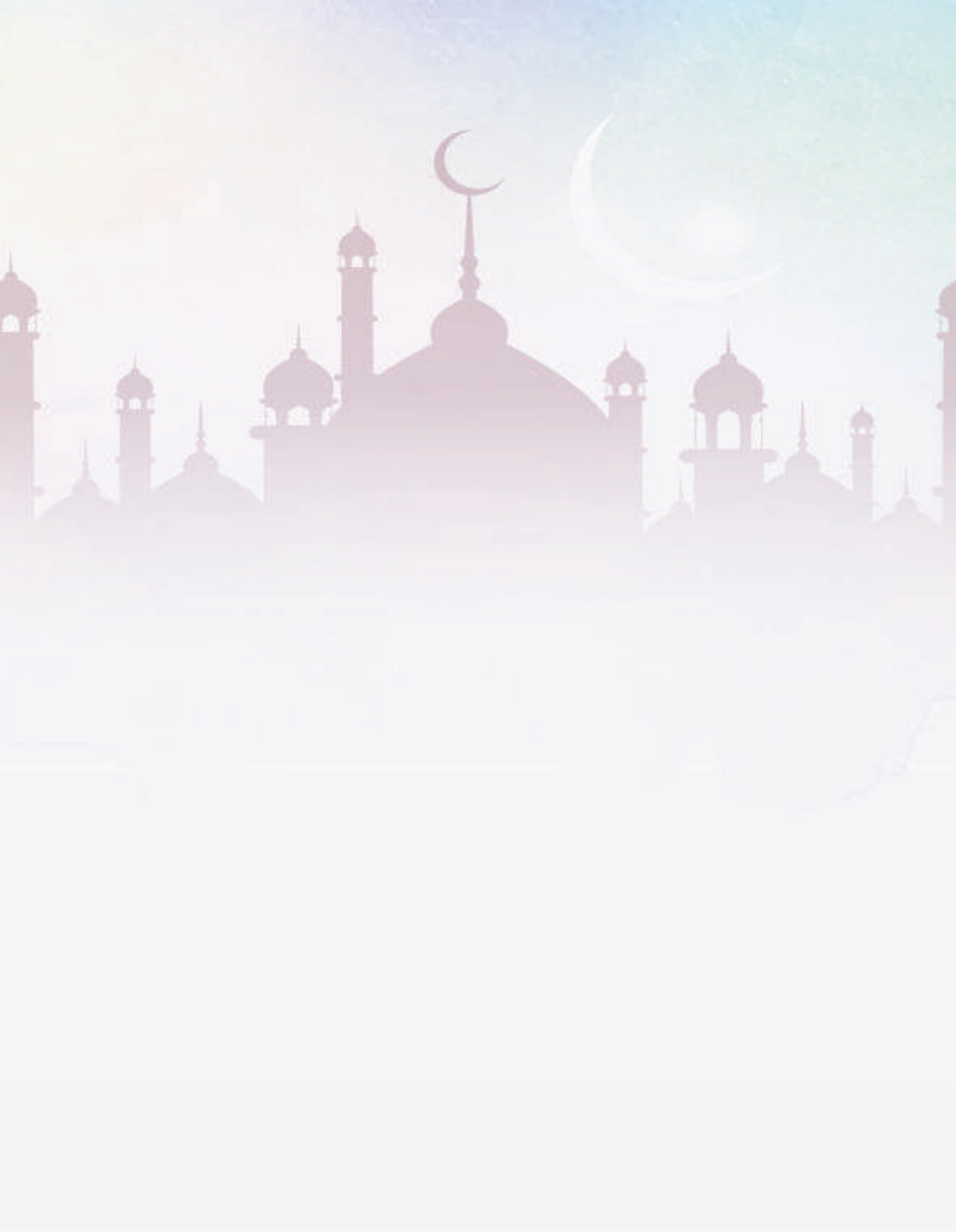
# KALAM

## *Lil Mutawassith*

(Melalui Metode Diskusi)

الكلام للمتوسط بطريقة المناقشة





**eureka**  
media aksara  
Anggota IKAPI  
No. 225/JTE/2021

☎ 0858 5343 1992  
✉ [eurekamediaaksara@gmail.com](mailto:eurekamediaaksara@gmail.com)  
📍 Jl. Banjaran RT.20 RW.10  
Bojongsari - Purbalingga 53362

ISBN 978-623-487-820-2



# KALAM LIL MUTAWASSITH MELALUI METODE DISKUSI

الكلام للمتوسط بطريقة المناقشة

Dr. Mohamad Sarip, M.A.  
Andri Ilham, S.S., MA.Hum.  
Hendrawanto, M.A., M.Pd.



**eureka**  
**media aksara**

PENERBIT CV. EUREKA MEDIA AKSARA

**KALAM LIL MUTAWASSITH  
MELALUI METODE DISKUSI**

الكلام للمتوسط بطريقة المناقشة

**Penulis** : Dr. Mohamad Sarip, M.A.  
Andri Ilham, S.S., MA.Hum.  
Hendrawanto, M.A., M.Pd.

**Desain Sampul** : Eri Setiawan

**Tata Letak** : Via Maria Ulfah

**ISBN** : 978-623-487-820-2

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, MARET 2023**  
**ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH**  
**NO. 225/JTE/2021**

**Redaksi:**

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari  
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2023

**All right reserved**

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh  
isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun,  
termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman  
lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

## مقدمة

الحمد لله الذي جعل اللغة العربية لغة القرآن الكريم والصلاة والسلام على أفصح من نطق بالضاد سيدنا وحبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد.

عرفنا أن من الأهداف الأساسية في دراسة اللغة العربية هو تمكن الطالب في استخدامها شفهيًا بالطلاقة لكن يواجه الطالب المعوقات في استخدامها وتعبيرها شفهيًا. فقد وُضع هذا الكتاب لترقية مهارة الطالب الكلام باللغة العربية بصورة مبسطة التي تتكون من المواضيع المأخوذة من بعض سور القرآن الكريم والأحاديث النبوية والفقه والثقافة الإسلامية مع توضيح بعض قواعد اللغة العربية وتدريباتها بطريقة المناقشة من الصور ومحتويات المواد الدراسية من اليوتوب والتدريبات المعدة في الكتاب.

عسى أن يفيد فائدة تامة لمن قرأه وأشكر من ساعدني على إتمام هذا الكتاب ونقبل الانتقادات البناءة لنقصانه وأخطائه فإن الكمال لله وحده.

نعم المولى ونعم النصير.

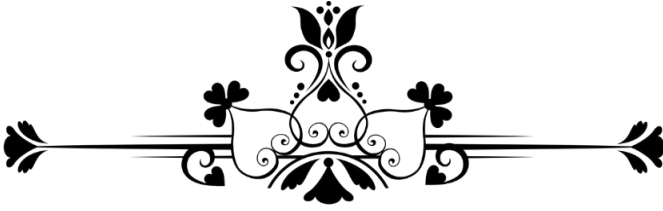
الكاتب

د. محمد شريف

## محتويات الكتاب

iii.....	مقدمة
iv.....	محتويات الكتاب
1.....	<b>BAB 1 AL-QUR'AN</b>
2.....	الدرس الأول : سورة والعصر
11.....	الدرس الثاني : سورة الماعون
22.....	الدرس الثالث : سورة الكافرون
33.....	الدرس الرابع : سورة المسد
42.....	الدرس الخامس : سورة النصر
50.....	<b>BAB 2 AL-HADITS</b>
51.....	الدرس الأول : الرحمة نحو البهائم
58.....	الدرس الثاني : الرحمة نحو البهائم
65.....	الدرس الثالث : طلب العلم
71.....	الدرس الرابع : الصدق
77.....	<b>BAB 3 FIQH</b>
78.....	الدرس الأول : أنواع المياه
80.....	كون □
85.....	الدرس الثاني : الأشياء الطاهرة والنجسة والمعفو عنها
93.....	الدرس الثالث : الوضوء
101.....	الدرس الرابع : الصلاة
109.....	الدرس الخامس : صلاة الجمعة

116	.....	<b>BAB 4 TSAQFAH ISLAMIAH</b>
117	.....	في الاسلام الأعياد : الدرس الأول
122	.....	الدرس الثاني: المملكة العربية السعودية
127	.....	الباب الثالث : حضارة العرب والمسلمين في بلاد الغرب
133	.....	الباب الرابع : جامعة الأزهر الشريف
139	.....	الباب الخامس: العالم الاسلامي الحديث
144	.....	المراجع
145	.....	TENTANG PENULIS



**KALAM LIL MUTAWASSITH  
MELALUI METODE DISKUSI**

الكلام للمتوسط بطريقة المناقشة





# BAB

# 1

# AL-QUR'AN

## Pelajaran I Surah *Wal'Ashr*

### A. Kompetensi Inti

Setelah mempelajari topik bahasan ini, mahasiswa mampu mengaggas ungkapan lisan dan tulisan, merekonstruksi pengetahuan baik melalui presentasi dan diskusi dan mampu menganalisis pokok pikiran serta nilai moral yang terdapat dalam pokok bahasan guna meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab.

### B. Indikator

1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan gambar dan menceritakan kembali tentang tema yang telah didengar
2. Mahasiswa mampu merekonstruksi pengetahuan dari substansi pokok bahasan yang didengar melalui tanya jawab dan diskusi kelompok.
3. Mahasiswa mampu membaca dengan baik dan benar khususnya huruf ص
4. Mahasiswa mampu merevisi dan merekonstruksi ulang pola - pola jumlah
5. Mahasiswa mampu memfungsikan kosa kata baru dan memfungsikan "*Jumlah Ismiah*" dalam struktur
6. Mahasiswa mampu mendiskusikan latihan pokok bahasan secara mandiri dan diskusi kelompok.
7. Mahasiswa mampu merancang dan menciptakan pokok bahasan melalui ungkapan cerita dan dialog
8. Mahasiswa mampu menyimpulkan pokok bahasan

# BAB

# 2

# AL-HADITS

## Pelajaran I

### A. Kompetensi Inti

Setelah mempelajari topik bahasan ini, mahasiswa mampu mengggagas ungkapan lisan dan tulisan, merekonstruksi pengetahuan baik melalui presentasi dan diskusi dan mampu menganalisis pokok pikiran serta nilai moral yang terdapat dalam pokok bahasan guna meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab.

### B. Indikator

1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan gambar dan menceritakan kembali tentang tema yang telah didengar
2. Mahasiswa mampu merekonstruksi pengetahuan dari substansi pokok bahasan yang didengar melalui tanya jawab dan diskusi kelompok.
3. Mahasiswa mampu merevisi dan merekonstruksi ulang pola - pola jumlah
4. Mahasiswa mampu memfungsikan kosa kata baru dan memfungsikan "*bainama*" dalam struktur
5. Mahasiswa mampu mendiskusikan latihan pokok bahasan secara mandiri dan diskusi kelompok.
6. Mahasiswa mampu merancang dan menciptakan pokok bahasan melalui ungkapan cerita dan dialog
7. Mahasiswa mampu menyimpulkan pokok bahasan

# BAB

# 3

# FIQIH

## Pelajaran Pertama (Jenis Air dan Hukum Menggunakannya)

### A. Kompetensi Inti

Setelah mempelajari topik bahasan ini, mahasiswa mampu mengggagas ungkapan lisan dan tulisan, merekonstruksi pengetahuan baik melalui presentasi dan diskusi dan mampu menganalisis pokok pikiran serta nilai moral yang terdapat dalam pokok bahasan guna meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab.

### B. Indikator

1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan gambar dan menceritakan kembali tentang tema yang telah didengar
2. Mahasiswa mampu merekonstruksi pengetahuan dari substansi pokok bahasan yang didengar melalui tanya jawab dan diskusi kelompok.
3. Mahasiswa mampu merevisi dan merekonstruksi ulang pola - pola jumlah
4. Mahasiswa mampu memfungsikan kosa kata baru dan memfungsikan "*Naibul Fail*" dalam struktur
5. Mahasiswa mampu mendiskusikan latihan pokok bahasan secara mandiri dan diskusi kelompok.
6. Mahasiswa mampu merancang dan menciptakan pokok bahasan melalui ungkapan cerita dan dialog
7. Mahasiswa mampu menyimpulkan pokok bahasan

# BAB

# 4

# TSAQAFAH ISLAMIAH

## Pelajaran I Hari Raya Islam

### A. Kompetensi Inti

Setelah mempelajari topik bahasan ini, mahasiswa mampu menggagas ungkapan lisan dan tulisan, merekonstruksi pengetahuan baik melalui presentasi dan diskusi dan mampu menganalisis pokok pikiran serta nilai moral yang terdapat dalam pokok bahasan guna meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab.

### B. Indikator

1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan gambar dan menceritakan kembali tentang tema yang telah didengar
2. Mahasiswa mampu merekonstruksi pengetahuan dari substansi pokok bahasan yang didengar melalui tanya jawab dan diskusi kelompok.
3. Mahasiswa mampu merevisi dan merekonstruksi ulang pola - pola jumlah
4. Mahasiswa mampu memfungsikan kosa kata baru dan memfungsikan "*Fi'il Lazim*" dalam struktur
5. Mahasiswa mampu mendiskusikan latihan pokok bahasan secara mandiri dan diskusi kelompok.
6. Mahasiswa mampu merancang dan menciptakan pokok bahasan melalui ungkapan cerita dan dialog
7. Mahasiswa mampu menyimpulkan pokok bahasan

## TENTANG PENULIS



### **Dr. Mohamad Sarip, MA**

Lahir di Bekasi, 1 Januari 1969, anak ketiga dari pasangan H. Muhamad Idrus (alm) dan Hj. Hayuni. Pendidikan yang telah ditempuh adalah tamat SDN Pondokungu II Medan Satria Bekasi tahun 1982, SMPN 6 Seroja Bekasi & M.A Pondok Pesantren Darul Hadits Al-Faqihyah Malang Jawa Timur tamat tahun 1991. Selanjutnya melanjutkan S1 di Universitas Islam Jakrta (Pendidikan Agama Islam) Rawa Mangun Jakarta Timur selesai tahun 1995. Di tahun yang sama melanjutkan studi jenjang SI di Universitas Al-Azhar Mesir Jurusan Syariah Islamiah, hingga tahun 1999 dan melanjutkan jenjang strata dua di *Ma'had Khurtum Lil-Lughatil 'Arabiyah*, Khartoum Sudan selesai pada tahun 2001. Sempat mengikuti program peningkatan kompetensi keterampilan berbahasa Arab di Universitas Qatar selama satu tahun, tahun 2018. Pada tahun 2012 melanjutkan S3 pada Program Studi Ilmu Pendidikan Bahasa Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta selesai pada tahun 2018.

Sejak tahun 2006 menjadi dosen tetap di Jurusan Bahasa dan Sastra Arab saat ini menjadi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. Aktif di berbagai kegiatan, antara lain sebagai bendahara prodi 2006- 2008, pembimbing BEM prodi 2009-2010, instruktur PLPG B. Arab rayon UNJ 2011 s.d 2017, koorprodi 2019 - 2023, Editor jurnal Al-Makrifah 20019 - hingga sekarang.

Karya dan publikasi ilmiah yang yang dihasilkan di antaranya: Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis *CLIL (Content Language Integrated Learning)* 2023, Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Diskusi 2023, Pembelajaran Bahasa Arab *Amiyah* 2023, Pembelajaran Bahasa Arab *Amiyah* Berbasis Video 2023. artikel pada jurnal *International Journal of Humanities and Cultural Studies*, Vol. 5

Juni 2018 dengan judul, *“Arabic speaking material design using content and language integrated learning CLIL (Content Language Integrated Learning)”* jurnal Arabiyat Vol. 6 No. 1 2019 dengan judul, *“Model Of Content and Language Integrated Learning (CLIL) Strategy in Arabic Speaking Subject”*, artikel prosiding dengan judul *“Improving Arabic speaking learning through content and language integrated learning approach in PSPBA FBS UNJ”*, yang presentasikan pada ISELEA FBS UNJ 2019, artikel prosiding dengan judul *“Teacher and Students’ Perception on Content and Language Integrated Learning (CLIL) Based Kalam III Material Model Design”* yang presentasikan pada ICSTI 2020, Yogyakarta, Indonesia, artikel pada Jurnal JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri) Vol. 4 Juni 2020 dengan judul *“Peningkatan Kualitas Guru Bahasa Arab Dalam menggunakan Buku Al-Arabiah Baina Yadayk”* artikel prosiding dengan judul *أثر استراتيجية فرق الألعاب التعاونية في المدرسة الثانوية العامة الغبراء باستخدام كرات الكلمات على نتائج تعلم اللغة العربية عند الطلبة في المدرسة الثانوية العامة الغبراء* yang dipresentasikan pada ISELEA FBS UNJ 2019, artikel pada jurnal Dinamisia, Vol 6 tahun 2022 dengan judul *“Peningkatan Kompetensi Profesi Guru Bahasa Arab Melalui Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah Berbasis Open”*, artikel pada jurnal Al-Islah Vol 14 tahun 2022 dengan judul *“Students’ Needs of Arabic Speaking Material Using the Integrated Local Wisdom in 21st-Century Skills Model”*, artikel pada jurnal Kependidikan, Vol 8 tahun 2022, *“Integrated Local Wisdom with 21st-Century Skills for Arabic-Speaking Material Model”*, artikel pada jurnal Res Militaris Vol 12 tahun 2022 dengan judul *“The Existence of Islamic Education in the Era of the Industrial Revolution 4.0: Analysis of Education Policies in Indonesia”*, penerima Penelitian Disertasi Doktor (PDD) 2017 dari Kemenristekdikti. Pada tahun 2008 menikah dengan Hetiku Kusuma Dewi, Asisten Manger PT. Usaha Mandiri, dan dikaruniai 2 anak, putri yaitu Ghaitis Aulia Syarif, Muhamad Rizieq El-Syarief.