

Andika Pratama | Dayu Rifanto | Dinno Mulyono
Nurul Hayati | Wulan Ayu Indriyani | Yayat Hidayat

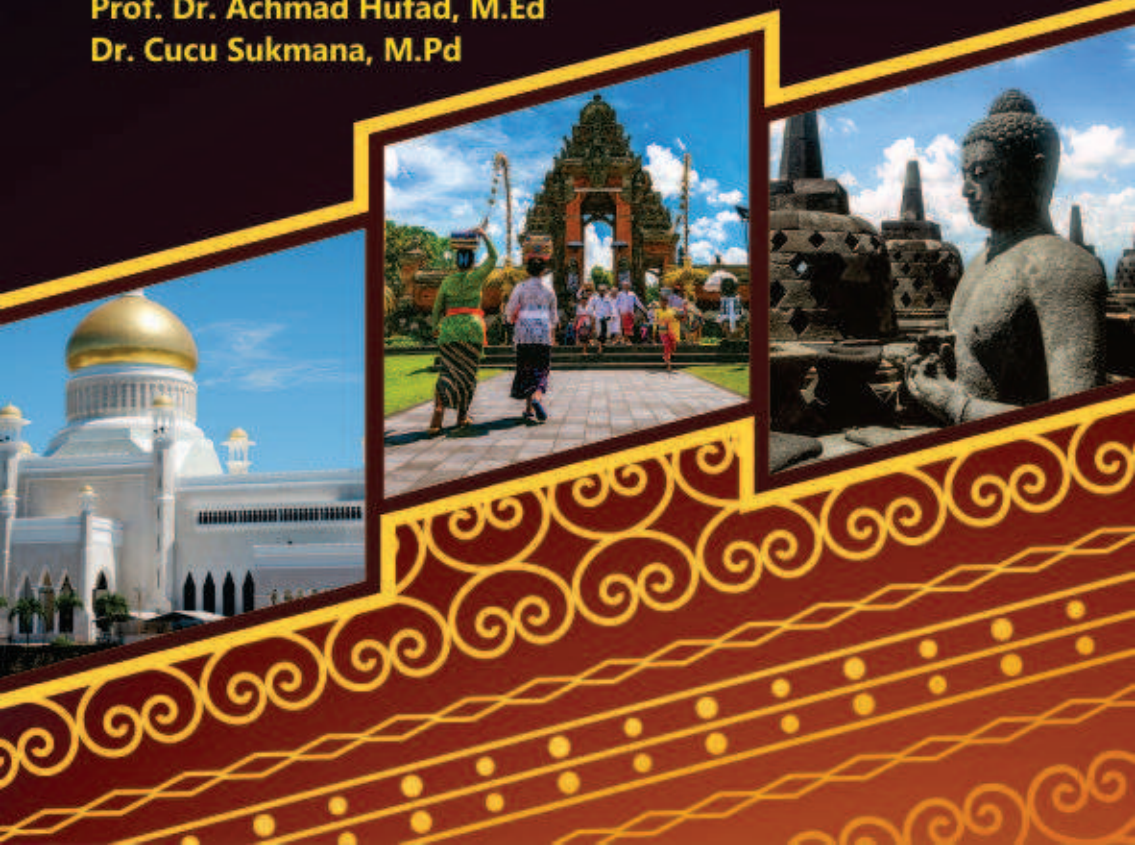


**BUNGA
RAMPAI** **MODEL**
PEMBERDAYAAN
BERBASIS TRADISI

Editor :

Prof. Dr. Achmad Hufad, M.Ed

Dr. Cucu Sukmana, M.Pd



BUNGA
RAMPAI

MODEL PEMBERDAYAAN BERBASIS TRADISI

Ancaman kerusakan lingkungan adalah masalah yang dihadapi oleh banyak negara, termasuk Indonesia. Dengan populasi sekitar 270 juta jiwa, volume limbah menjadi masalah serius yang berdampak pada kesehatan, kerusakan ekosistem, dan sektor ekonomi. Solusi cerdas untuk mengatasi masalah lingkungan adalah melibatkan partisipasi masyarakat.

Di Papua, terutama di daerah terpencil, ada masalah literasi yang disebabkan oleh tingkat buta huruf yang tinggi dan tingkat kemiskinan yang tinggi. Untuk mengatasinya, berbagai pendekatan telah digunakan, termasuk etnopedagogi dan program-program yang mengintegrasikan budaya lokal dalam pembelajaran. Pendekatan ini bertujuan meningkatkan kemampuan membaca anak-anak Papua dengan menggunakan cerita dan konten pembelajaran yang sesuai dengan budaya dan kehidupan masyarakat setempat.

Program pemberdayaan merupakan pendekatan yang efektif dalam program pembangunan saat ini. Fokus hanya pada pembangunan infrastruktur fisik tidak cukup dalam menghadapi perubahan dinamis masyarakat. Oleh karena itu, pendekatan pemberdayaan menjadi tren dalam membangun masyarakat. Bening Saguling Foundation terlibat dalam program pemberdayaan di Desa Cihampelas, Kabupaten Bandung Barat, terutama di Daerah Aliran Sungai Citarum. Dengan pengorganisasian yang baik, program pemberdayaan ini memberikan dampak positif dalam meningkatkan kualitas hidup masyarakat di wilayah tersebut serta berkontribusi pada perekonomian dan kehidupan masyarakat di 13 Kabupaten dan Kota sekitarnya.

Model evaluasi pemberdayaan digunakan, di mana peserta program melakukan evaluasi sendiri dengan bantuan evaluator. Pendekatan ini melibatkan kerjasama kelompok dan mendorong pemberdayaan individu. Evaluasi ini demokratis dengan partisipasi aktif dan diskusi masalah yang relevan.

Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) adalah lembaga pendidikan nonformal yang berperan dalam memberikan layanan pendidikan kepada masyarakat. Dalam mengukur keberhasilan dan dampak program-program PKBM, penggunaan model pengukuran pentahelix telah diterapkan. Model pengukuran pentahelix melibatkan lima stakeholder utama, yaitu pemerintah, bisnis, akademisi, masyarakat, dan media.

Edukasi keluarga menjadi kunci untuk memahami pengobatan TB dan penyebaran penyakit secara visual. Melalui edukasi kelompok, pemahaman dapat ditingkatkan dan berbagi pengalaman dalam mengatasi masalah pengobatan dapat memberikan kontribusi dalam mencegah penyebaran yang lebih luas, sehingga kontrol TB dapat tercapai.



☎ 0858 5343 1992
✉ eurekamediaaksara@gmail.com
📍 Jl. Banjaran RT.20 RW.10
Bejongsari - Purbalingga 53362



BUNGA RAMPAI MODEL PEMBERDAYAAN BERBASIS TRADISI

Andika Pratama
Dayu Rifanto
Dinno Mulyono
Nurul Hayati
Wulan Ayu Indriyani
Yayat Hidayat



eureka
media aksara

PENERBIT CV. EUREKA MEDIA AKSARA

BUNGA RAMPAI
MODEL PEMBERDAYAAN BERBASIS TRADISI

Penulis : Andika Pratama, M.Pd.
Dayu Rifanto, MM.
Dinno Mulyono, M.Pd, MM.
Nurul Hayati, S.Pd, M.Pd.
Wulan Ayu Indriyani, M.Pd.
Yayat Hidayat, S.Kep., Ners., M.Kep

Editor : Prof. Dr. Achmad Hufad, M.Ed
Dr. Cucu Sukmana, M.Pd

Desain Sampul : Eri Setiawan

Tata Letak : Via Maria Ulfah

ISBN : 978-623-151-282-6

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, JULI 2023**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi :
Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga
Surel : eurekamediaaksara@gmail.com
Cetakan Pertama : 2023

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh
isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun,
termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman
lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

KETUA LABORATORIUM DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT TERINTEGRASI S1, S2 DAN S3 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Pemberdayaan masyarakat merupakan proses untuk meningkatkan kemampuan atau kapasitas masyarakat dalam memanfaatkan sumber daya yang dimiliki, baik itu sumber daya manusia (SDM) maupun sumber daya alam (SDA) yang tersedia dilingkungannya agar dapat meningkatkan kesejahteraan hidupnya. Namun upaya yang dilakukan tidak hanya sebatas untuk meningkatkan kemampuan atau kapasitas dari masyarakat untuk memenuhi kebutuhan hidupnya, tetapi juga untuk membangun jiwa kemandirian masyarakat agar berkembang dan mempunyai motivasi yang kuat dalam berpartisipasi dalam proses pemberdayaan. Masyarakat dalam hal ini menjadi pelaku atau pusat proses pemberdayaan agar lebih berdaya.

Bunga rampai yang ada dihadapan pembaca yang berjudul model pemberdayaan berbasis tradisi adalah karya monumental tentang pemberdayaan masyarakat yang disusun oleh para penulis yakni; Andika Pratama, M.Pd, Dayu Rifanto, MM, Dinno Mulyono, M.Pd, MM, Nurul Hayati, S.Pd, M.Pd, Wulan Ayu Indriyani, M.Pd, Yayat Hidayat, S.Kep., Ners., M.Kep.

Kehadiran bunga rampai ini menjadi sangat menarik mengingat ide yang disampaikan dalam bunga rampai ini adalah model pemberdayaan berbasis tradisi, sehingga dalam proses yang dijalankan akan mendapat respon positif dari masyarakat dan tentunya diikuti dengan partisipasi aktif masyarakat dalam setiap kegiatan pemberdayaan terhadap masyarakat.

Substansi pembahasan pada bunga rampai ini sangat relevan dengan konsep Pendidikan Masyarakat sebagai upaya akademik dalam mendeskripsikan model pemberdayaan berbasis tradisi sebagai pesan berharga yang secara holistik mendeskripsikan kasus-kasus dan membentuk perilaku masyarakat berdaya.

Atas terbitnya bunga rampai ini, kami sampaikan ucapan terimakasih kepada para penulis serta apresiasi yang setinggi-tingginya, mengingat bunga rampai ini selain sebagai kekayaan intelektual dalam mengembangkan khazanah keilmuan pendidikan dan pembangunan masyarakat, juga dapat menjadi referensi berharga bagi para mahasiswa program studi pendidikan masyarakat, akademisi dan praktisi pendidikan serta masyarakat luas.

Demikian, semoga ikhtiar yang kita lakukan menjadi amal ibadah dihadapan Allah SWT.

Salam Hormat,

Dr. H. Jajat S Ardiwinata, M.Pd
NIP. 195908261986031003

PRAKATA

Segala puji bagi Allah SWT yang berkat rahmat dan hidayahnya, tim penulis dapat menyelesaikan buku berbentuk bunga rampai dengan judul model pemberdayaan berbasis tradisi.

Tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada editor Prof. Dr. Achmad Hufad, M.Ed.dan Dr. Cucu Sukmana, M.Pd yang telah banyak memberikan masukan, saran, dan bimbingan mengenai studi kasus pemberdayaan masyarakat lokal dan nasional yang ada pada keilmuan pendidikan masyarakat sehingga pada akhirnya bunga rampai ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Bunga rampai ini diharapkan dapat dijadikan referensi untuk memperkaya kajian keilmuan pendidikan masyarakat baik untuk pembelajaran maupun pengembangan keilmuan selanjutnya.

Semoga dengan kehadiran bunga rampai ini dapat menjadi upaya dalam memperkaya kajian model pemberdayaan berbasis tradisi melalui pendidikan masyarakat di Indonesia.

Tim penulis senantiasa menantikan saran dan kritik dari berbagai pihak dalam rangka perbaikan dan penyempurnaan bunga rampai ini dimasa depan.

Bandung Juni 2023

Tim Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
PRAKATA	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
PROLOG.....	x
BAB 1 STRATEGI <i>RESOURCE MOBILIZATION</i> SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KESADARAN MASYARAKAT DALAM MENJAGA KEBERSIHAN LINGKUNGAN	1
A. Pendahuluan.....	1
B. Teori Mutakhir.....	6
C. Pembahasan	21
D. Simpulan	32
BAB 2 ANAK PAPUA GEMAR MEMBACA LITERASI BERBASIS ETNOPEDAGOGI DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK.....	34
A. Pendahuluan.....	34
B. Teori Mutakhir.....	38
C. Pembahasan	43
D. Simpulan	53
BAB 3 MODEL PENGORGANISASIAN (<i>COMMUNITY ORGANIZING</i>) DALAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DAERAH ALIRAN SUNGAI CITARUM.....	57
A. Pendahuluan.....	57
B. Teori Mutakhir.....	63
C. Pembahasan	85
D. Simpulan	101
BAB 4 IMPLEMENTASI MODEL EVALUASI PEMBERDAYAAN PADA PROGRAM PENGEMBANGAN MASYARAKAT.....	102
A. Pendahuluan.....	102
B. Teori Mutakhir.....	104

C. Pembahasan.....	128
D. Simpulan.....	133
BAB 5 MODEL PENGUKURAN PENTHA HELIX BAGI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT	134
A. Pendahuluan	134
B. Teori Mutakhir	137
C. Pembahasan.....	146
D. Simpulan.....	161
BAB 6 MODEL PENGEMBANGAN KELUARGA MELALUI METODE SIMULASI DENGAN PENDEKATAN <i>PEER TEACHING</i> MENCEGAH <i>DROP OUT</i> MINUM OBAT PADA PASIEN TB	163
A. Pendahuluan	163
B. Teori Mutakhir	169
C. Pembahasan.....	172
D. Simpulan.....	175
DAFTAR PUSTAKA	186
GLOSARIUM	210
INDEKS.....	239
TENTANG PENULIS	244
TENTANG EDITOR.....	249

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data TPS Kab. Musi Rawas Utara (Pemekab Musi Rawas Utara 2021).....	28
Tabel 2 Kondisi Sumber Pencemaran Citarum	88
Tabel 3 Dua Prespektif Pengembangan Masyarakat	96
Tabel 4 Hasil Analisis Pengukuran Pentahelix.....	147
Tabel 5 Pengukuran Pentahelix	157

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Berbagai Permasalahan Lingkungan (WHO, 2021)	3
Gambar 2	Sampah Menumpuk Di Aliran Sungai.....	26
Gambar 3	Sampah Menumpuk Di Rakit	27
Gambar 4	Kegiatan Membaca Di Taman Baca @Pinjampustaka- Kota Sorong	43
Gambar 5	Indeks Aktivitas Literasi Membaca 34 Provinsi Di Indonesia	45
Gambar 6	Lemari Buku Di Sebuah Kelas Di Manokwari Selatan	46
Gambar 7	Jumlah Perpustakaan Sekolah Di Tanah Papua (Indikator Pendidikan Provinsi Papua Tahun 2021) ...	46
Gambar 8	Apikasi Membaca Secara Daring Melalui.....	55
Gambar 9	Siklus Tahapan Pemberdayaan Yang Dikembangkan Melalui Pendidikan Masyarakat.....	77
Gambar 10	Peta Aliran Sungai.....	88
Gambar 11	Laju Deforestasi Hutan Alam Di DAS Citarum.....	90
Gambar 12	Proses Produksi Briket Eceng Gondok	100
Gambar 13	Prinsip Evaluasi Pemberdayaan	113
Gambar 14	Model 3 Langkah Evaluasi Pemberdayaan.....	121
Gambar 15	Model Evaluasi 3 Langkah (Sumber: Fatterman)	125
Gambar 16	Evaluasi Pemberdayaan 10 Langkah Getting To Outcome. (Sumber: Fatterman)	127
Gambar 17	Implementasi Evaluasi Pemberdayaan Di Beberapa Negara (Sumber: Fatterman).....	132

PROLOG

MODEL PEMBERDAYAAN BERBASIS TRADISI

Oleh:

Prof. Dr. Achmad Hufad, M.Ed.

Dr. Cucu Sukmana, M.Pd

Pembelajaran untuk masyarakat dilakukan melalui proses pemberdayaan masyarakat. Proses tersebut terjadi melalui kegiatan sosial dalam memperbaiki situasi dan kondisi diri sendiri. Konsep pemberdayaan masyarakat terjadi apabila masyarakat terlibat dan ikut pula berpartisipasi sendiri. Kajian bunga rampai ini terdiri atas (6) enam contoh kajian pemberdayaan masyarakat yang dirangkum dalam kajian model pemberdayaan berbasis tradisi.

Kajian pertama membahas isu pengelolaan sampah yang besar dan ancaman kerusakan lingkungan. Negara ini menghasilkan limbah dalam jumlah besar setiap hari, dan dengan populasi lebih dari 270 juta orang, masalahnya semakin parah. Menurut Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan Indonesia, negara menghasilkan sekitar 175.000 ton sampah per hari, dimana hanya sekitar 67% yang dikumpulkan, dan hanya 11% yang didaur ulang. Sisa sampah dibakar atau dibuang di tempat pembuangan sampah, menyebabkan polusi dan bahaya kesehatan bagi masyarakat sekitar. Salah satu penyebab utama masalah sampah di Indonesia adalah kurangnya infrastruktur dan sumber daya untuk pengelolaan sampah.

Salah satu strategi yang dapat digunakan *resource mobilization* juga dapat didefinisikan sebagai proses untuk mengenali, memperoleh, dan mengintegrasikan sumber daya yang dibutuhkan untuk kepentingan pemberdayaan dan untuk memanfaatkan peluang. Dengan kata lain, itu adalah proses di mana usaha mengumpulkan sumber daya untuk mengeksploitasi peluang bisnis (Clough et al., 2019). *Resource mobilization* dapat dicapai dengan bantuan organisasi eksternal atau lembaga dapat

mengoptimalkan sumber daya mereka dengan mengidentifikasi alternatif, sumber yang beragam.

Salah satu wilayah yang akan menjadi lokus dalam pembahasan chapter ini adalah Kabupaten Musi Rawas Utara, Provinsi Sumatera Selatan. Permasalahan sampah terjadi hampir disebagian besar wilayah Indonesia termasuk Kabupaten Musi Rawas Utara. Kabupaten Musi Rawas Utara merupakan salah satu dari daerah yang menjadi bagian dari daerah yang dialiri oleh sungai musu. Secara antropologis memang sejak dahulu sebagian besar masyarakat membangun pemukiman disekitaran daerah aliran sungai (DAS). Namun dengan edukasi dan penyadaran hal ini justru dapat dijadikan langkah strategis untuk memobilisasi masyarakat dalam meningkatkan kebersihan lingkungan.

Kajian kedua, Pendidikan Indonesia mengalami peningkatan dalam jangka panjang, walau tidak signifikan untuk mencapai perbaikan yang berarti. Pada tahun 2060, proyeksi menunjukkan Indonesia hanya akan mencapai persentil 75 global dalam keterampilan matematika dan membaca. Investasi publik dalam pendidikan telah meningkat, tetapi hasilnya tidak sebanding. Untuk bersaing secara global pada tahun 2030, Indonesia perlu meningkatkan produktivitasnya sebesar 180% dalam matematika dan 250% dalam membaca. bahwa kebiasaan membaca didukung oleh empat hal yaitu kemampuan, akses, alternatif dan budaya.

Kemampuan literasi anak menjadi hal yang sangat penting, karena akan menyiapkannya saat bersekolah. Walau hal ini juga menghadirkan tanya, mengingat dalam laporan media masa nasional dan daerah, terdapat 407.546 masyarakat di usia sekolah yang putus sekolah di Provinsi Papua (Costa, 2022), sedangkan terdapat 68.988 warga usia sekolah yang *drop out* dari sekolah di Papua Barat (Purba, 2022). Persoalan ini menjadi sebuah penanda bahwa ada persoalan pada dunia pendidikan formal di Tanah Papua. Kita juga perlu memahami bahwa pendidikan tidak melulu persoalan pendidikan formal, tetapi juga informal dan non formal. Maka perlu lebih banyak upaya menjelaskan pendekatan informal dan non formal dalam mengatasi persoalan ini. Itu sebabnya, penulisan ini akan difokuskan pada kajian pendekatan-pendekatan

non formal dan kontekstual (etnopedagogi) melalui bahan bacaan yang berkualitas dalam upaya mengatasi persoalan literasi di Papua, baik yang sifatnya merupakan program dari pemerintah, lembaga sosial kemasyarakatan, komunitas maupun inisiatif individu yang dapat ditelusuri.

Kajian ketiga, Program pemberdayaan masyarakat dilaksanakan dalam beragam bentuk pendekatan yang bertujuan untuk meningkatkan kapasitas dan kemampuan masyarakat untuk membangun kualitas kehidupannya. Namun demikian, pemberdayaan tidak memiliki makna dengan implementasi dengan model tunggal. Pemberdayaan dipahami dengan cara yang berbeda berdasarkan pada cara pandang orang maupun konteks kelembagaan, politik dan sosial budayanya. Ada yang memahami pemberdayaan sebagai proses mengembangkan, memandirikan, membangun keswadayaan, memperkuat posisi tawar menawar masyarakat lapisan bawah terhadap kekuatan-kekuatan penekan di segala bidang dan sektor kehidupan.

Dalam kasus proses pemberdayaan yang dilaksanakan di Bening Saguling Foundation, lebih banyak bergerak pada upaya untuk membangun dan mengembangkan kemampuan masyarakat dalam memahami potensi yang dimiliki. Terutama bentang alam geografis Desa Cihampelas yang dilalui oleh aliran Sungai Citarum. Sungai yang sempat menjadi viral karena dinobatkan sebagai sungai terkotor di dunia ini mengundang perhatian berbagai pihak setelah sekian lama dibiarkan dalam kondisi yang tidak terawat. Namun dengan terus mengembangkan program Citarum Harum melalui Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 15/2018 tentang Percepatan Pengendalian Pencemaran Dan Kerusakan Daerah Aliran Sungai (DAS) Citarum.

Kajian keempat, Program Pendidikan pengembangan masyarakat bertujuan untuk membantu masyarakat dalam meningkatkan kemandirian masyarakat. Permasalahan yang terjadi dalam masyarakat (kesenjangan/gap antara harapan dan kenyataan) menjadi pemicu timbulnya program pendidikan pengembangan masyarakat. Diharapkan dengan adanya program Pendidikan pengembangan masyarakat dapat menjadi solusi dalam

mengatasi kesenjangan/gap yang terjadi. Namun, untuk memaksimalkan program Pendidikan pengembangan masyarakat perlu dilakukan sebuah evaluasi guna untuk perbaikan dan peningkatan kualitas program. Sebagaimana yang diungkapkan oleh Fitzpatrick (2011:6) tujuan utama evaluasi program adalah tidak hanya untuk menentukan kelayakan, namun juga sebagai penentu dalam mengambil keputusan, serta meningkatkan kualitas program secara keseluruhan.

Kajian kelima, Pendidikan merupakan hak dasar setiap individu untuk mengembangkan potensinya. Dalam hal ini masih banyak masyarakat di Indonesia yang tidak memiliki akses terhadap pendidikan yang berkualitas. Oleh karena itu, Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) hadir sebagai solusi untuk memberikan akses pendidikan yang layak bagi masyarakat yang kurang beruntung.

Dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia, PKBM juga harus terus melakukan inovasi. Salah satu model inovasi yang dapat diadopsi oleh PKBM adalah model pengukuran Pentahelix. Model Pengukuran Pentahelix adalah suatu model inovasi yang mempertemukan lima pilar, yaitu pemerintah, akademisi, industri, masyarakat, dan media, untuk saling berkolaborasi dalam menciptakan inovasi. PKBM dapat memanfaatkan model pengukuran Pentahelix untuk meningkatkan kualitas pendidikan yang diberikan kepada masyarakat. Model ini dapat membantu PKBM dalam menciptakan inovasi yang lebih efektif dan efisien, serta mampu memperkuat kemitraan antara PKBM dan lima pilar tersebut.

Kajian keenam, Tuberkulosis (TB) merupakan penyakit yang telah menjadi masalah kesehatan masyarakat baik di Indonesia maupun dunia internasional. Oleh karena itu, penyakit ini masuk dalam sembilan Tujuan Pembangunan Kesehatan Berkelanjutan (SDGs). (Kemenkes RI, 2019). Tuberkulosis adalah penyakit menular yang disebabkan oleh bakteri *Mycobacterium tuberculosis*. Bakteri ini dapat ditularkan melalui udara dari penderita tuberkulosis ke orang lain.

Dalam rangka memperluas pengetahuan keluarga, seperti PMO, mereka harus memiliki pengetahuan tentang bagaimana melakukan pengawasan obat dengan baik. Jika PMO menjadi sebuah keluarga, maka keluarga tersebut harus dapat menjalankan tugasnya dengan baik. Upaya untuk melakukan tugasnya dengan baik tentu saja akan melibatkan bantuan metode pelatihan yang tepat yang dapat memberikan informasi yang mudah dicerna oleh keluarga dalam peran PMO. Salah satu metode yang dapat digunakan dalam persiapan keluarga adalah metode simulasi dengan pendekatan peer-teaching. Metode ini digunakan oleh guru saat mentransfer pengalaman kelas kepada guru masa depan. Tujuan pembelajaran adalah agar peserta, atau warga sasaran, memiliki pengalaman kelas yang disimulasikan.

BAB 1

STRATEGI RESOURCE MOBILIZATION SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KESADARAN MASYARAKAT DALAM MENJAGA KEBERSIHAN LINGKUNGAN

Andika Pratama

A. Pendahuluan

Negara Indonesia memiliki permasalahan yang serupa seperti banyak negara berkembang lainnya, yaitu sedang menghadapi masalah pengelolaan sampah yang besar dan ancaman kerusakan lingkungan. Negara ini menghasilkan limbah dalam jumlah besar setiap hari, dan dengan populasi lebih dari 270 juta orang, masalahnya semakin parah. Menurut Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan Indonesia, negara menghasilkan sekitar 175.000 ton sampah per hari, dimana hanya sekitar 67% yang dikumpulkan, dan hanya 11% yang didaur ulang. Sisa sampah dibakar atau dibuang di tempat pembuangan sampah, menyebabkan polusi dan bahaya kesehatan bagi masyarakat sekitar. Salah satu penyebab utama masalah sampah di Indonesia adalah kurangnya infrastruktur dan sumber daya untuk pengelolaan sampah. Banyak daerah di negara ini tidak memiliki sistem pengumpulan dan pembuangan sampah yang tepat, dan bahkan di daerah di mana sistem ini ada, mereka seringkali tidak memiliki kapasitas untuk menangani jumlah sampah yang dihasilkan (Rimantho & Tamba, 2021; Schlehe & Yulianto, 2020).

Kontributor utama lain masalah sampah di Indonesia adalah kurangnya kesadaran dan pendidikan penduduk tentang praktik pengelolaan sampah yang benar. Banyak orang tidak menyadari dampak negatif dari tindakan mereka, seperti membuang sampah sembarangan atau membuang sampah

BAB 2

ANAK PAPUA GEMAR MEMBACA LITERASI BERBASIS ETNOPEDAGOGI DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK

Dayu Rifanto

A. Pendahuluan

Kebijakan pasar bebas, berdampak terhadap kemajuan yang sangat pesat pada segala bidang. Terutama ilmu pengetahuan dan teknologi, era pasar bebas memberikan peluang jalan yang selebar-lebarnya untuk berkembang sesuai keinginan dan kebutuhan dalam kehidupan umat manusia. Tata kelola kehidupan manusia dimanjakan dengan kehadiran ragam teknologi. Salah satu teknologi tinggi dan berkelas yang sangat berpengaruh terhadap keseharian kehidupan manusia adalah teknologi informasi. Seluruh hal yang dibutuhkan manusia, teknologi informasi menyediakannya. Melalui sentuhan jari-jari tangan (via internet), segala kebutuhan manusia bisa dihadirkan di hadapan. Keadaan demikian, orang-orang menyebutnya dengan, “dunia dalam genggaman”.

Pendidikan Indonesia mengalami peningkatan dalam jangka panjang, walau tidak signifikan untuk mencapai perbaikan yang berarti. Pada tahun 2060, proyeksi menunjukkan Indonesia hanya akan mencapai persentil 75 global dalam keterampilan matematika dan membaca. Investasi publik dalam pendidikan telah meningkat, tetapi hasilnya tidak sebanding. Untuk bersaing secara global pada tahun 2030, Indonesia perlu meningkatkan produktivitasnya sebesar 180% dalam matematika dan 250% dalam membaca. Dalam hal ini, pada temuan SMERU, memberi rekomendasi bahwa pemerintah perlu menambahkan tindakan akuntabilitas pada kebijakan

BAB 3

MODEL PENGORGANISASIAN (COMMUNITY ORGANIZING) DALAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DAERAH ALIRAN SUNGAI CITARUM

Dinno Mulyono

A. Pendahuluan

Pemberdayaan telah menjadi salah satu kekuatan utama dalam membangun masyarakat, setelah dunia memahami bahwa teori trickle down effect dinilai tidak mampu memberikan dampak yang efektif dalam pembangunan masyarakat. Ini sesuai dengan pendapat dari M. Fakhri (2003) yang menyebutkan bahwa pembangunan yang dikembangkan dengan mengedepankan sebagian kelompok dibandingkan dengan kelompok lain, diharapkan akan memberikan dampak turunan yang lebih baik dan maju. Namun dalam perkembangannya kondisi tersebut, tidak selamanya berjalan sebagaimana yang diharapkan. Kondisi ini terutama terjadi pada negara-negara yang berkembang atau masuk dalam negara dunia ketiga. Pendekatan pinjaman luar negeri, justru lebih banyak berdampak terhadap peningkatan utang luar negeri, bukan pada kemandirian masyarakat atau kemandirian ekonomi negara debitur. Oleh karena itu, konsep pembangunan yang didasarkan pada trickle down effect, akhirnya luntur karena implikasinya terhadap kesejahteraan masyarakat tidak kunjung muncul sebagaimana diharapkan.

Program pemberdayaan yang kini dikembangkan membutuhkan pendekatan-pendekatan yang lebih humanis, partisipatif dan kolaboratif. Pendekatan pemberdayaan yang humanis lebih banyak mengupayakan pendekatan yang berkaitan dengan kebutuhan manusia dalam memenuhi

BAB 4

IMPLEMENTASI MODEL EVALUASI PEMBERDAYAAN PADA PROGRAM PENGEMBANGAN MASYARAKAT

Nurul Hayati

A. Pendahuluan

Program Pendidikan pengembangan masyarakat dirancang untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat lokal melalui beberapa kolaborasi yang mengoptimalkan potensi dan inisiatif masyarakat. Zubaedi (2013) mendefinisikan pengembangan masyarakat adalah sebuah upaya untuk mengembangkan kondisi/keadaan masyarakat secara berkelanjutan dan berperan aktif dilandaskan dengan prinsip-prinsip keadilan sosial dan saling menghargai satu sama lain.

Implementasi program Pendidikan pengembangan masyarakat selalu timbul/muncul masalah yang berasal dari lingkungan ataupun dari dalam pelaksanaan program itu sendiri (Entoh Tohani, 2017:2; Pamungkas, 2017:204). Permasalahan yang timbul dapat berasal dari sebelum dan selama pelaksanaan program berlangsung. Secara esensial program pengembangan masyarakat merupakan serangkaian kegiatan pengambilan keputusan untuk menentukan bagaimana menjembatani perbedaan (gap) antara apa yang diharapkan (intensifikasi, ekstensifikasi, revisi, renovasi, kreasi, substitusi) dan apa yang akan dilakukan (peristiwa, keadaan, dan suasana). Proses menjembatani tersebut berarti sebuah tugas untuk mendeteksi seberapa besar atau seberapa jauh kemungkinan terdapatnya kesenjangan antara kebutuhan yang ideal (harapan) dengan kebutuhan yang ada sekarang ini (realita) dan bagaimana cara upaya mengatasinya.

BAB 5

MODEL PENGUKURAN PENTHAHELIX BAGI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT

Wulan Ayu Indriyani

A. Pendahuluan

Pendidikan merupakan hak dasar setiap individu untuk mengembangkan potensinya. Dalam hal ini masih banyak masyarakat di Indonesia yang tidak memiliki akses terhadap pendidikan yang berkualitas. Oleh karena itu, Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) hadir sebagai solusi untuk memberikan akses pendidikan yang layak bagi masyarakat yang kurang beruntung. PKBM adalah sebuah lembaga pendidikan nonformal yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. PKBM memberikan kesempatan belajar bagi masyarakat yang tidak dapat mengakses pendidikan formal dikarenakan berbagai alasan, seperti ekonomi, jarak, atau keterbatasan lainnya.

Dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia, PKBM juga harus terus melakukan inovasi. Salah satu model inovasi yang dapat diadopsi oleh PKBM adalah model pengukuran Pentahelix. Model Pengukuran Pentahelix adalah suatu model inovasi yang mempertemukan lima pilar, yaitu pemerintah, akademisi, industri, masyarakat, dan media, untuk saling berkolaborasi dalam menciptakan inovasi. PKBM dapat memanfaatkan model pengukuran Pentahelix untuk meningkatkan kualitas pendidikan yang diberikan kepada masyarakat. Model ini dapat membantu PKBM dalam menciptakan inovasi yang lebih efektif dan efisien, serta mampu memperkuat kemitraan antara PKBM dan lima pilar tersebut.

BAB 6

MODEL PEMBERDAYAAN KELUARGA MELALUI METODE SIMULASI DENGAN PENDEKATAN *PEER TEACHING* MENCEGAH *DROP OUT* MINUM OBAT PASIEN TB

Yayat Hidayat

A. Pendahuluan

Tuberkulosis (TB) merupakan penyakit yang telah menjadi masalah kesehatan masyarakat baik di Indonesia maupun dunia internasional. Oleh karena itu, penyakit ini masuk dalam sembilan Tujuan Pembangunan Kesehatan Berkelanjutan (SDGs). (Kemenkes R1, 2019). *Tuberkulosis* adalah penyakit menular yang disebabkan oleh bakteri *Mycobacterium tuberculosis*. Bakteri ini dapat ditularkan melalui udara dari penderita *tuberkulosis* ke orang lain. Bakteri *tuberkulosis* biasanya menginfeksi paru-paru, namun bisa juga menyerang di luar paru-paru (organ selain paru-paru). Menurut WHO, hampir seperempat penduduk dunia terjangkit *tuberkulosis*, dengan total sekitar 89% orang dewasa menderita *tuberkulosis* dan 11% anak-anak menderita *tuberkulosis*. Hingga saat ini (pandemi COVID-19), *tuberkulosis* merupakan penyebab utama kematian setelah *HIV/AIDS* dan salah satu dari 20 penyebab utama kematian di seluruh dunia. India merupakan negara dengan jumlah penderita *tuberkulosis* terbanyak ketiga di dunia setelah India dan China. Menurut data global, 9,9 juta orang akan menderita *tuberkulosis* pada tahun 2020. (WHO, *Global Tuberculosis Report*, 2021).

Jumlah kematian *tuberkulosis* di seluruh dunia adalah 1,3 juta pada tahun 2020, naik dari 1,2 juta pada tahun 2019. Demikian pula, jumlah kematian *tuberkulosis* di seluruh dunia akan menurun sebesar 11% antara tahun 2015 dan 2018, kurang

DAFTAR PUSTAKA

- Ach. Wazir Ws. (1999). Panduan Penguatan Menejemen Lembaga Swadaya Masyarakat (A. W. Ws. (ed.). Sekretariat Bina Desa dengan dukungan AusAID melalui Indonesia HIV/AIDS and STD Prevention and Care Project.
- Ainurrahman. Wisata Berbasis Komunitas. Universitas Gajah Mada
- Alfiana, R. (2016). Partisipasi Masyarakat dalam Pengembangan Layanan Anak Usia Dini Holistik Integratif di Pos PAUD Pelangi Kelurahan Pedalangan Kecamatan Universitas Negeri Semarang.
- Alimoeso, S. (2013). Panduan Pelaksanaan Kegiatan BKB Yang Terintegrasi Dalam Rangka Penyelenggara Pengembangan AUD Holistik Integratif. BKKBN.
- Alting, H. (2010) Dinamika Hukum dalam Pengakuan dan Perlindungan Hak Masyarakat Hukum Adat Atas Tanah. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Anderson, J. A. (1975). Public Policy Making: Basic Concept in Political Sciences. Praeger University Series.
- Annisa Novia Sari, Adi Bayu Mahadian (2018) Perilaku Komunikasi Pelaku Hijrah (Studi Fenomenologi Pelaku Hijrah dalam Shift Gerakan Pemuda Hijrah di Kota Bandung). Fakultas Komunikasi dan Bisnis. Univeritas Telkom Jurnal Linimasa Volume 1 No. 1
- Anwar. (2012) Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills Education) Bandung: Alfabeta.
- Ardiansyah, F., & Pradana, G. W. (2021). Kolaborasi Model Pentahelix Dalam Upaya Penanganan Bencana Wabah Covid-19 Di Kabupaten Bojonegoro. *Publika*, 9(4), 545–560.
- Artin, O., Mukti, B., Rosyid, A. N., & Asmoro, E. I. (2020). *Model Pentahelix Dalam Sinergi Pariwisata Di Indonesia Untuk Pemberdayaan Perekonomian Lokal: Studi Literatur*. 9(1). <http://stp-mataram.e-journal.id/JHI>
- Arya, V., Sharma, A., Ting, H., & Gowreesunkar, V. G. B. (2023). Guest editorial: Blue whistle for brands – consumers’ and stakeholders’ perspective towards reformation in marketing legal practices. In *International Journal of Law and Management* (Vol. 65, Issue 1, pp. 1–3). Emerald Publishing. <https://doi.org/10.1108/IJLMA-02-2023-321>

- Argote, Linda dan Miron-Spektor, Ella (2011). *Organizational Learning: From Experience to Knowledge*. Organization Science. DOI: <http://dx.doi.org/10.1287/orsc.1100.0621>.
- Ariani, A. (2021). Model Akselerasi Pengembangan Sambi Sebagai Desa Wisata Di Yogyakarta Melalui Rintisan Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat (PNPM) Mandiri Bidang Pariwisata Media Wisata, 15(1). <https://doi.org/10.36276/mws.v15i1.90>
- Arida, N. S., Suryasih, I. A., & Parthama, I. G. N. (2019). Model of Community Empowerment in Tourism Village Development Planning in Bali. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 313(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/313/1/012024>
- Arisandi, Herman (2015). *Buku Pintar Pemikiran Tokoh-Tokoh Sosiologi dari Klasik sampai Modern*. IRCiSod: Yogyakarta.
- Asian Development Bank (2012). *The Saemaul Undong Movement in the Republic of Korea Sharing Knowledge on Community-Driven Development*. Metro Manila, Philippines.
- Asmani, J.M. (2009). *Manajemen Strategis Pendidikan Anak Usia Dini*, Jogjakarta: Diva Press.
- Atkin, Julia (1994). *Leading a Learning Community*. NSW Primary Principals' Journal.
- Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional. (2013). *Panduan Pelaksanaan Kegiatan Bina Keluarga Balita (BKB) Yang Terintegrasi Dalam Rangka Penyelenggaraan Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif*.
- Bappenas. (2012). *Pedoman Umum Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif (2012th ed.)*
- Bappenas. (2017). *Bonus Demografi 2030-2040: Strategi Indonesia Terkait Ketenagakerjaan dan Pendidikan*. Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional.
- Bappenas. (2020). *Rancangan Teknokratik-Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2020-2024*. Bappenas.
- Berry, J. W., & Kim, U., & Mok, D (1987). *Comparative Studies Of Acculturative Stress* J. W. Berry, U. Kim, T. Minde, and D. Mok. *International Migration Review* 21 (1987):491-511.

- Berry, J. W., Poortinga, Y. H., Segall, M. H., & Dasen, P. R. (2002). *Cross-cultural psychology: research and applications* (Second, revised edition).
- Berry, W. J. (1999). *Psikologi Lintas Budaya: Riset dan Aplikasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Bingham, R. P., Porche-Burke, L., James, S., Sue, D. W., & Vasquez, M. J. T. (2002). Introduction: A report on the National Multicultural Conference and Summit II. *Cultural Diversity & Ethnic Minority Psychology*, 8(2), 75–87.
- Blakely, Edward J (1989). *Planning Local Economic Development*. Sage Publication: California.
- BPS. (2020). *Laju Pertumbuhan Penduduk Indonesia*. Badan Pusat Statistik.
- BPS. (2021) *Sukamakmur Dalam Angka*, Badan Pusat Statistik.
- Cai, Y., & Amaral, M. (2021). The Triple Helix model and the future of innovation: A reflection on the Triple Helix research Agenda. In *Triple Helix* (Vol. 8, Issue 2, pp. 217–229). Brill Academic Publishers. <https://doi.org/10.1163/21971927-12340004>
- Calzada, I. (2020). Democratising smart cities? Penta-helix multistakeholder social innovation framework. *Smart Cities*, 3(4), 1145–1173. <https://doi.org/10.3390/smartcities3040057>
- Chamidah, N., Putra, A., Mansur, D., & Guntoro, B. (2021). Penta helix Element Synergy as an Effort to Develop Tourism Villages in Indonesia Cite this paper. *Jurnal Manajemen Bisnis (JMB)*, 8(1), 01–22. www.kemepar.go.id
- Carpenter, Gail A. (2019). *Looking to the future: Learning from experience, averting catastrophe*: Elsevier Ltd. DOI: 10.1016/j.neunet.2019.05.025.
- Cayaray, S. (2014). *Model Layanan Perpustakaan Sekolah Luar Biasa*. UPI: Repository.upi.edu.
- Chaskin, Robert J. Brown, Pridence. Venkatesh, Sudhir. Vidal, Avis (2001). *Building Community Capacity*. Aldine De Gruyter: New York.
- Conyers, D. (1991). *Perencanaan sosial di dunia ketiga*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 335.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (Third Edit). Pustaka Pelajar.

- Danim, Sudarwan (2003). *Menjadi Komunitas Pembelajar Kepemimpinan Transformasional Dalam Komunitas Organissi Pembelajaran*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Davidson, G. C. dk. (2007). *Psikologi Abnormal*. In Edisi ke-9. Terjemahan Noermalasari Fajar. Rajawali Press.
- Department For International Development (DFID). (1999). *Sustainable Livelihoods Guidance Sheets*. Department for International Development
<https://doi.org/10.1002/smj%0D>
- Dewan Ketahanan Pangan. (2015). *Kebijakan Strategis Pangan dan Gizi Tahun 2015-2019*. Dewan Ketahanan Pangan.
- Dharma, A. (1998). *Perencanaan Pelatihan*. Bandung: Pusdiklat Pegawai Depdikbud.
- Dimas Kurnia Purmada Wilopo. *Pengelolaan desa wisata dalam perspektif community based tourism (Studi kasus pada desa wisata Gubug Klakah, Kecamatan Ponco Kusumo Kabupaten Malang)*. Fakultas Ilmu Administrasi. Universitas Brawijaya
- Direktorat PAUD. (2012). *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan POS PAUD*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Donovan, M.S. dkk. (1999). *How People Learn Bridging Research and Practice (Terjemahan)*. Washington, DC: National Academy Press.
- Edi Suharto, (2014), *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat (Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial & Pekerjaan Sosial)*, PT.Refika Aditama
- Fildzah A'Inun N, Hetty Kristiani, dan Rudi Saprudin Darwis. *Pengembangan Desa Wisata Melalui Konsep Community Based Tourism*.
- Firman Syah. *Strategi Pengembangan Desa Wisata*. Institut Sosial dan Managemen. STIAMI Jakarta
- Freire, Paulo (1984). *Pendidikan Sebagai Praktek Pembebasan*. Gramedia: Jakarta.
- Freire, Paulo (2019). *Paulo Freire Pendidikan Kaum Tertindas*. Narasi: Jakarta.
- Garcia, O., & Cater, C. (2022). Life below water; challenges for tourism partnerships in achieving ocean literacy. *Journal of Sustainable Tourism*, 30(10), 2428–2447.
<https://doi.org/10.1080/09669582.2020.1850747>

- Glading, Samuel T. (2012). *Konseling Profesi yang Menyeluruh*. Jakarta: Indeks.
- Hakim, Nelly, dkk. 2001. *Tata Kecantikan Kulit Tingkat Terampil*. Jakarta: PT Carina Indah Utama.
- Hamalik, O. 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamied, Fuad Abdul. Komar, Oong. Kurniawan, Eri (2018). *Filsafat Ilmu, Rujukan Bagi Para (Calon) Cendekiawan*. UPI Press: Bandung.
- Hanafiah, N dan Suhana C. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Helms J., & Cook, D. (1999). *Using race and culture in counseling and psychotherapy: Theory and processes*. Boston: Allyn & Bacon.
- Herdiansyah, Haris. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*, Jakarta: Salemba Humanika.
- Hero, Laura-Maija dan Lindfors , Eila (2018). *Students' learning experience in a multidisciplinary innovation project*. Emerald Publishing Limited. DOI: 10.1108/ET-06-2018-0138.
- Hidayat, Ayi Najmul. (2018). *Pelaksanaan Konseling Kolaboratif Dalam Meningkatkan Karakter Mahasiswa PLB FKIP UNINUS Bandung*. Volume IV Nomor 2 - Agustus 2018
- Hikmat, Harry (2006). *Strategi Pemberdayaan Masyarakat*. Humaniora: Bandung.
- Hogan, Christine (2000). *Facilitating Empowerment, A Handbook For Facilitators, Trainers & Individuals*. Kogan Page: London.
- Huberman, M. &. (1992). *Analisis Data Kualitatif (terjemahan Tjetjep Rohedi Rosidi)*. Universitas Indonesia.
- Idi, Abdullah (2016). *Sosiologi Pendidikan, Individu, Masyarakat, dan Pendidikan*. Rajawali Pers: Jakarta.
- Illich, Ivan (1982). *Bebas dari Sekolah*. Sinar Harapan: Jakarta.
- Irawan, Eko Nova (2015). *Pemikiran Tokoh-Tokoh Psikologi dari Klasik Sampai Modern*. IRCiSod: Yogyakarta.
- Iswari, Mega. (2017). *Efektivitas Penyelenggaraan Konseling dengan Memahami Komunikasi antar Budaya*. *Journal: Konselor* Volume 6 Number 1, pp. 13-17. DOI: 10.24036/02017617387-0-00

- Ivey, Allen E. (1997). *Counseling Study Psychoterapy A Multicultural Perspective*. 4Ed Boston: Allya and Bacon
- Ivey, Allen. E., Pedersen, Paul. B., Ivey, Mary. B. (2007). *GROUP MICROSKILLS: Culture-Centered Group Process and Strategies*. American Counseling Association
- I Wayan Pantiyasa. Pengembangan pariwisata berbasis masyarakat (Community Based Tourism) dalam pemberdayaan masyarakat (studi kasus di Desa Bedulu, Belah Batuh, Gianyar Bali). STPBI Denpasar. KOPERTIP. 2017. Aplikasi virtual Tour sebagai Media Promosi Objek Wisata di Stone Garden Kabupaten Bandung Barat.
- Jarvis, Peter (2004). *Adult Education and Lifelong Learning, Theory and Practice*. Routledge Falmer:London.
- Jones, Janine. (2003). *Best Practices in School Psychology V*, Chapter 111, Volume 5
- Kamil, M. 2012. *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Kayes, Anna B. Kayes, D. Christopher. Kolb, David A. (2005). *Developing teams using the Kolb Team Learning Experience*. Sage. DOI: 10.1177/1046878105279013.
- Keith B. Wilson, AS Malik A. Raheem, AS Jenelle S. Pitt, AS Carrie L. Acklin, AS Jose M. Wilson. (2017). *Multicultural Counseling Competencies: Why Is It Difficult to Apply What We Know...?*. IGI Global, Chapter 14, DOI: 10.4018/978-1-5225-2145-7.ch014
- Kelvin, K., Widianingsih, I., & Buchari, R. A. (2022). Kolaborasi Model Penta Helix Dalam Mewujudkan Smart Village Pondok Ranji. *J-3P (Jurnal Pembangunan Pemberdayaan Pemerintahan)*, 1-15. <https://doi.org/10.33701/j-3p.v7i2.2587>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan PAUD Holistik Integratif di Satuan PAUD*. <http://repositori.kemdikbud.go.id/12884/1/4.-Juknis-PAUD-HI.pdf>
- Keraf, A.S. (2010). *Etika Lingkungan Hidup*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas.
- Khusniyah. (2020). Implementasi Model Pentahelix Sebagai Landasan Pengembangan Potensi Pariwisata Di Kabupaten Kediri (Studi Literatur). *Seminar Nasional Kahuripan*, 1-5

- Knowles, Malcolm S. Holton III, Elwood F. Swanson, Richard A. (2015). *The Adult Learner The Definitive Classic In Adult Education and Human Resource Development*. Routledge Taylor and Francis Group: London and New York
- Krisnanik, E., Saphira, Q., & Indriana, I. H. (2021). Desain Model MBKM Dan Kolaborasi Kerja Sama Model Pentahelix Guna Meningkatkan Daya Saing Lulusan. *Konferensi Nasional Ilmu Komputer (KONIK)*
- Kohlbacher, Florian dan Mukai, Kazuo (2007). *Japan's learning communities in Hewlett-Packard Consulting and Integration, Challenging one-size fits all solutions*: Emerald. DOI: 10.1108/09696470710718311.
- Kolb, D. (2021). *The Process of Experiential Learning*: Routledge. DOI: 10.4324/9780080517889-24.
- Launikari, Mika, & Puukari, Sauli. (2005). *Multicultural Guidance and Counseling: Theoretical Foundation and Best Practices in Europe*. Centre for International Mobility CIMO and Institute for Educational Research
- Lee, Wanda M.L., Blando, John A., Mizelle, Nathalie D. & Orozco, Graciela L. (2007). *Introduction to Multicultural Counseling for Helping Professionals*, second edition Routledge: Taylor & Francis Group
- Made Heni Urmila Dewi. *Pengembangan desa wisata berbasis partisipasi masyarakat lokal di desa wisata Jatiluwih Tabanan Bali*. Fakultas Ekonomi. Universitas Udayana
- Marisza Cardoba Foundation (2017), *Autoimmune The True Story*. Gramedia: Jakarta.
- Marzuki, S. (2010). *Pendidikan Nonformal Dimensi dalam Keaksaraan Fungsional, Pelatihan dan Andragogi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mastika, I. K., Harsono, S. S., Khristianto, W., Oktawirani, P., & Hutama, P. S. (2023). Creative strategies of local resources in managing geotourism in the Ijen Geopark Bondowoso, East Java, Indonesia. *International Journal of Geoheritage and Parks*, 11(1), 149-168. <https://doi.org/10.1016/j.ijgeop.2023.01.002>
- Maturbongs, E. E., & Lekatompessy, R. L. (2020a). Kolaborasi Pentahelix dalam Pengembangan Pariwisata Berbasis Kearifan Lokal di Kabupaten Merauke. In *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi*, 3(<http://ojs.stiami.ac.id>)

- Maturbongs, E. E., & Lekatompessy, R. L. (2020b). Kolaborasi Pentahelix dalam Pengembangan Pariwisata Berbasis Kearifan Lokal di Kabupaten Merauke. In *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi*, 3(1). <http://ojs.stiami.ac.id>
- Moh Surya. (2004). Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran. Jakarta: Pustaka Bani Quraisy.
- Ngah, I., & Zulkifli, A. S. (2014). Participatory approach in planning for low carbon and eco-village: A case of Felda Taib Andak. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 18(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/18/1/012150>
- Ningsih, I. N. D. K., & Rizki, M. (2020). Participatory Communication of "Kampoeng Mataraman Jogja" Tourism Village. 423(Imc 2019), 200-218. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200325.018>
- Noor, Munawar (2011). Pemberdayaan Masyarakat. DOI: 10.26877/civis.v1i2/Jul.591.
- Nurgiyantoro, B. (2011). Penilaian Otentik. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Okditazeini, V., & Irwansyah. (2018). Ancaman Privasi Dan Data Mining Di Era Digital: Analisis Meta-Sintesis Pada Social Networking Sites (Sns) Threat On Privacy And Data Mining In Digital Era: A Meta-Synthesis Analysis On Social Networking Sites (SNS). *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 22(2), 109-122. <https://www.journals.sagepub.com>.
- Okta Hadi Nurcahyono. Kapasitas Komunitas Lokal dalam Pengembangan Pariwisata Pedesaan. Prodi Studi Pendidikan Sosiologi - Antropologi. Universitas Sebelas Maret
- Panggabean, D., Tondang, B., & Wiharjokusumo, P. (2022). Analisis Efektivitas Bumdes Dalam Meningkatkan Kunjungan Wisatawan Melalui Model Pentahelix Di Desa Wisata Silalahi li Kecamatan Silahisabungan Kabupaten Dairi. *Jurnal Creative Agung*, 12(1), 2022
- Peter M Senge, (1997),"THE FIFTH DISCIPLINE", Measuring Business Excellence, Vol. 1 Iss 3 pp. 46 - 51 Permanent link to this document: <http://dx.doi.org/10.1108/eb025496>.
- Pribadi, A. B. (2014). Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi. Jakarta: Prenada Media Group.

- Putu Agus Wikanatha Sagita. Strategi pengembangan Desa Pangan sebagai desa wisata di Kecamatan Petang Kabupaten Badung Bali. Fakultas Pariwisata. Universitas Udayana.
- Rohimah, R. (2021). Knowledge-Based Economy As Human Capital Investment To Drive The Nation's Economic Growth. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 29–46. <https://doi.org/10.34005/tahdzib.v4i1.1303>.
- Romero-Rodríguez, J. M., Ramírez-Montoya, M. S., Aznar-Díaz, I., & Hinojo-Lucena, F. J. (2020). Social appropriation of knowledge as a key factor for local development and open innovation: A systematic review. In *Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity* (Vol. 6, Issue 2). MDPI Multidisciplinary Digital Publishing Institute. <https://doi.org/10.3390/JOITMC6020044>
- Rubin, Herbert J. dan Rubin, Irene S. (2001). *Community Organizing and Development*. Allyn & Bacon: Massachusetts.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Sastropoetro, S. (1995). *Partisipasi, Komunikasi, Persuasi dan Disiplin dalam Pembangunan Nasional*. Penerbit Alumni.
- Sesotyangingtyas, M., & Manaf, A. (2015). Analysis of Sustainable Tourism Village Development at Kutoharjo Village, Kendal Regency of Central Java. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 184 (August 2014), 273–280. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.05.091>
- Septadiani, W. P., Pribadi, I. G. O. S., & Rosnarti, D. (2022). Peran Model Pentahelix Dalam Pengembangan Pariwisata Di Kawasan Ekonomi Khusus Mandalika. *Universitas Trisakti. WIDYA PUTRI SEPTADIANI*, 22–31.
- Sidiq, A. J., & Resnawaty, R. (2017). Pengembangan Desa Wisata Berbasis Partisipasi Masyarakat Lokal Di Desa Wisata Linggarjati Kuningan, Jawa Barat. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1). <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i1.14208>
- Subagyo, A. (2021). The implementation of the pentahelix model for the terrorism deradicalization program in Indonesia. *Cogent Social Sciences*, 7(1). <https://doi.org/10.1080/23311886.2021.1964720>

- Sudikno, Irawan, I. Raswanti, Setyawati, B., Wiryawan, Y., Puspitasari, dyah santi, Widodo, Y., Amaliah, N. (2019). Laporan Akhir Penelitian Studi Status Gizi Balita Di Indonesia Tahun 2019. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Sudiyono, L. (2016). Model Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan Pendidikan.
- Sudjana, H.D. (2005). Strategi Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah. Bandung: Falah Production
- Sumampouw, M., & Rais, J. (2004). Perencanaan Darat-Laut yang Terintegrasi dengan Menggunakan Informasi Spasial yang Partisipatif. Pradnya Paramita.
- Sumarni, S. (2016). Think pair share (TPS) Effect of Understanding the Concept and Achievement. Proceeding The 2nd International Conference On Teacher Training and Education Sebelas Maret University, 2(1).
- Sumarto, R. H. (2019). Community Participation in Tourism Management of Dipowinatan Tourism Village in Yogyakarta. The International Seminar Series on Regional Dynamics Proceeding, 2002, 61-74.
<https://doi.org/10.19184/issrd.v1i1.13719>
- Suparjan & Hempri Suyatno. (2003). Pengembangan Masyarakat dari pembangunan Sampai Pemberdayaan. Yogyakarta: Aditya Media.
- Suprpto, Y., & Peradaban, U. (2020). Community Participation in the Development of Pottery Tourism Village , Pejagatan Village , Kebumen Regency. 47(December), 111-126.
- Tohani, E. (2022). *Perencanaan Pendidikan Nonformal*. Yogyakarta: UNY Press.
- Triyono, Rosidah, & Mosshanza, H. (2022). Implementasi Program Kecakapan Kerja (Pkk) Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (Pkbm) "Bugenvil" Bagi Warga Binaan Lembaga Pemasyarakatan Kelas Ii Kalianda Kabupaten Lampung Selatan. *Jurnal Progress Administrasi Publik (JPAP)*, 2(1), 30-38
- Theressia, Aprillia dkk, (2014), Pembangunan Berbasis Masyarakat, Bandung, Alfabeta.
- Trianto. (2011). Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta : Bumi Aksara

- Trinh, Mai P, dkk (2021). *Appreciating Large Classes: Using Appreciative Inquiry to Foster a Hospitable Learning Space for Experiential Learning* : Sage. DOI: 10.1177/1052562920980125.
- Tuasikal, Jumadi Mori Salam. *Kerjasama Konselor dengan Perangkat Adat Untuk Membangun sinergitas Sebuah Sistem Multicultur Counseling di Dalam Masyarakat Adat. Proceeding 4th International Counseling Seminar 2016, Expanding of Counseling Services; Word Views, Violence and Sexual Abuse Victims, 19-20 November 2016, p. 201"* Universitas Negeri Padang.
- UNICEF/ WHO/The World Bank. (2019). *Levels and trends in child malnutrition: key findings of the 2019 edition of the joint child malnutrition estimates*. World Health Organization. [https://doi.org/10.1016/S0266-6138\(96\)90067-4](https://doi.org/10.1016/S0266-6138(96)90067-4)
- Unicef. (2020). *United Nations Children's Fund (2020). Situasi Anak di Indonesia- Tren, Peluang, dan Tantangan Dalam Memenuhi Hak- Hak Anak*. UNICEF Indonesia.
- Utami, D., Pribadi, F., & Mutiah. (2019). *Child Marriage in Online Indonesia News (Discourse Analysis of A Contemporary Cases about SyehPuji and The Teen Wife)*. *Proceedings of the International Conference on Social Science 2019 (ICSS 2019)*. <https://doi.org/10.2991/icss-19.2019.174>
- Vani, R. V., Priscilia, S. O., & Adianto, A. (2020a). *Model Pentahelix Dalam Mengembangkan Potensi Wisata di Kota Pekanbaru. Publikauma : Jurnal Administrasi Publik Universitas Medan Area, 8(1), 63-70*. <https://doi.org/10.31289/publika.v8i1.3361>
- Vani, R. V., Priscilia, S. O., & Adianto, A. (2020b). *Model Pentahelix Dalam Mengembangkan Potensi Wisata di Kota Pekanbaru. Publikauma : Jurnal Administrasi Publik Universitas Medan Area, 8(1), 63-70*. <https://doi.org/10.31289/publika.v8i1.3361>
- Wahyu Saputri, F., Efendi, N., Nugeraha, P., Administrasi Bisnis, I., & Lampung, U. (2020). *Model Pengembangan Pariwisata Talang Indah Fajaresuk Kabupaten Pringsewu*. In *Jurnal Kompetitif Bisnis, 1(1)*
- Wen, Hengfu (2014). *The nature, characteristics and ten strategies of learning organization*. Emerald: DOI: 10.1108/IJEM-04-2013-0062.
- WHO, World, Bank, & UNICEF. (2019). *Levels and Trends in Child malnutrition - Unicef WHO The World Bank Joint Child*

- Malnutrition Estimates, key findings of the 2019 edition. Unicef.
- Wikantiyoso, R., Cahyaningsih, D. S., Sulaksono, A. G., Widayati, S., Poerwoningsih, D., & Triyosoputri, E. (2021). Development of Sustainable Community-Based Tourism in Kampong Grangsil, Jambangan Village, Dampit District, Malang Regency. *International Review for Spatial Planning and Sustainable Development*, 9(1),64–77.
https://doi.org/10.14246/IRSPSD.9.1_64
- Wilkinson, C. B., & Spurlock, J. (1986). The mental health of Black Americans: Psychiatric diagnosis and treatment. In C. B. Wilkerson (Ed.), *Ethnic psychiatry* (pp. 13–59). New York: Plenum.
- Wilson, Keith B., Raheem Malik A., Pitt, Jenelle S., Acklin, Carrie L., & Wilson Jose M. (2017). *Multicultural Counseling Competencies: Why Is It Difficult to Apply What We Know...?*, Chapter 14. IGI Global. DOI: 10.4018/978-1-5225-2145-7.ch014
- Wunderle, William. (2006). *Through the Lens of Cultural Awareness: A Primer for US Armed Forces Deploying to Arab and Middle Eastern Countries*. USA: Combat Studies Institute Press.
- Yuniati Dina Astuti. Exploring tourism economic impact from implementing community based tourism (CBT) concept (Case Study at Kebon Agung).
- Yuniningsih, T., Bengkulu, U. M., & Sulandari, S. (2019). Model Pentahelik Dalam Pengembangan Pariwisata Di Kota Semarang. In *Journal of Public Sector Innovation*, 3(2).
- Yuniningsih, T., Darmi, T., & Sulandari, S. (2019). Model Pentahelik Dalam Pengembangan Pariwisata Di Kota Semarang. *Journal of Public Sector Innovation*, 3(2), 84–93
- Zitri, I., Lestanata, Y., & Umami, R. (2022). Inovasi Kebijakan Pengelolaan Sampah Sistem Zero Waste di Nusa Tenggara Barat Model Pentahelix The Zero Waste System Waste Management Policy Innovation in West Nusa Tenggara the Pentahelix Model. *Jurnal Ilmu Pemerintahan*, 21(01), 107–119.
<https://doi.org/10.35967/njip.v21i1.335>

Zubaedi, (2013) Pengembangan Masyarakat Wacana dan Praktik,
Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Zuriah, N. (2006). Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan:
Teori- Aplikasi. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Jurnal :

Abele, Andrea E., and Daniel Spurk. 2011. "The Dual Impact of Gender and the Influence of Timing of Parenthood on Men's and Women's Career Development: Longitudinal Findings." *International Journal of Behavioral Development* 35 (3): 225–32. <https://doi.org/10.1177/0165025411398181>.

Abu, Ilham, and Muhammad Aras. 2020. "DANA DESA DALAM PENGEMBANGAN EKONOMI LOKAL (Studi Desa Pangalloang Kecamatan Rilau Ale Kabupaten Bulukumba)." *Indonesian Journal of Economics, Entrepreneurship, and Innovation* 1(1): 29–41.

Adams, P. (2006). "Exploring social constructivism: Theories and practicalities". *Education* 3-13, 34(3).
<https://doi.org/10.1080/03004270600898893>

Adaobi J., Obiadi, Nwankwo Frank O., and Ezeokafor Uche R. (2020). "Agricultural Development Programme (ADP) Capacity Building and Cassava Farmers Productivity in Anambra State." *Business and Management Research* 8(4): 43.

Adi, I. R. (2019). "Intervensi Komunitas Pengembangan Masyarakat Sebagai Upaya pemberdayaan Masyarakat." *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9, pp. 1689– 1699).

Agustin, Wulan Ayuningtyas, and S.N. Supriyadi. (2017). "Peran Fasilitator Dalam Pemberdayaan Masyarakat Pada Program Penataan Lingkungan Permukiman Berbasis Komunitas." *Jurnal Sosiologi DILEMA* 32(1): 69–78.

Ahmad, Badli Esham, and Faizah Abdul Majid. (2014a). "Face in Self-Directed Learning: The Journey of a Highly Self-Directed Malay Adult Learner." *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 116: 2717–21.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.642>.

— — —. (2014b). "Face in Self-Directed Learning: The Journey of a Highly Self-Directed Malay Adult Learner." *Procedia - Social*

- and Behavioral Sciences 116 (July 2017): 2717–21.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.642>.
- Alkadafi, Muammar. (2014). "Penguatan Ekonomi Masyarakat Melalui Pengelolaan Kelembagaan Badan Usaha Milik Desa Menuju Asean Economic Community 2015." *Jurnal EL-RIYASAH* 5(1): 32.
- Amaliah, Tri Handayani, Mattoasi Mattoasi, and Agus Hakri Bokingo. (2019). "Pengembangan Social Entrepreneurship Berbasis Budaya Lokal Menuju Kemandirian Pada Panti Asuhan Al Amanah Gorontalo." *Jurnal Ilmiah Pangabdhi* 5(2): 75–84.
- Amundsen, Helene. (2012). "Illusions of Resilience ? An Analysis of Community Responses to Change in Northern Norway ." *17(4)*.
- Ananda, I. M. A., & Lestari, D. (2020). Community Participation for Tourism Village Development in Kesiman Kertalangu. ... for Sustainable Development, 77–82. <http://e-journal.unmas.ac.id/index.php/ICISTSD/article/view/2218>
- Andri Soemitra. (2018). Peran Pemberdayaan Masyarakat Oleh Lembaga Keuangan Mikro Syariah Dalam Perspektif Sustainable Development Goals (SDGs). [http://repository.uinsu.ac.id/5061/1/Peran Pemberdayaan Masyarakat oleh Lembaga Keuangan Mikro Syariah dalam Perspektif Sustainable Development Goals %28SDGs%29.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/5061/1/Peran%20Pemberdayaan%20Masyarakat%20oleh%20Lembaga%20Keuangan%20Mikro%20Syariah%20dalam%20Perspektif%20Sustainable%20Development%20Goals%20SDGs%29.pdf)
- Annuar, Nursyamilah, and Roziana Shaari. (2014). "Transformation of Self-Directed Learning Abilities Among Distance Learner." *Journal of Social Science Research* 4 (1): 415–21. <https://doi.org/10.24297/jssr.v4i1.6425>.
- Anwar, Nadeem et al. (2014). "Conservation Agreements: Integrating Social and Environmental Investments in Liberia." *SPE International Conference on Health, Safety, and Environment*. <https://doi.org/10.2118/168489-MS>.
- Apriluana, G., & Fikawati, S. (2018). Analisis Faktor-Faktor Risiko terhadap Kejadian Stunting pada Balita (0-59 Bulan) di Negara Berkembang dan Asia Tenggara. *Media Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan*, 28(4). <https://doi.org/10.22435/mpk.v28i4.472>

- Aprilyani, T., & Anwar, Q. K. (2021). Manajemen berbasis masyarakat dalam pengelolaan PAUD. *Journal of Nusantara Education*.<http://journal.unu-jogja.ac.id/fip/index.php/JONED/article/view/5>
- Arcarons, Albert F. (2020). "The Working Mother-in-Law Effect on the Labour Force Participation of First and Second-Generation Immigrant Women in the UK." *Journal of Ethnic and Migration Studies* 46 (5): 893-912. <https://doi.org/10.1080/1369183X.2018.1539268>.
- Ariani, Y. M. (2012). "Usia Anak Dan Pendidikan Ibu Sebagai Faktor Risiko Gangguan Perkembangan Anak". *Jurnal Kedokteran Brawijaya*, 27, 118-21.
- Arintoko, Ahmad, A. A., Gunawan, D. S., & Supadi, S. (2020). "Community-Based Tourism Village Development Strategies : A Case Of Borobudur Tourism Village Area, Indonesia". *GeoJournal of Tourism and Geosites*, 29(2).
- Arumingtyas, D. (2014). "Model Partisipasi Masyarakat Dalam Implementasi Penerbitan Ijin Mendirikan Bangunan (IMB) Berdasarkan Perspektif Asas-Asas Umum Pemerintahan Yang Baik Di Kota Semarang". *Unnes Law Journal: Jurnal Hukum Universitas Negeri Semarang*, 3 No.2(Vol 3 No 2 (2014): Unnes L.J. (October, 2014)). <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/ulj.v3i2.4537>
- Ashari, Nur Wahidin & Salwah. (2018). "Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Self Directed Learning Dalam Pemecahan Masalah Mahasiswa Calon Guru : Suatu Study Literatur." *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika* 1 (1): 24-31.
- Astarani, K., Poernomo, D., Idris, D. N. T.,(2020). "Prevention of Stunting Through Health Education in Parents of Preschool Children". *STRADA Jurnal Ilmiah Retrieved from <https://sjik.org/index.php/sjik/article/view/270>*
- Astri Briliyanti A. (2021). Community-Based Tourism Development And Its Effects On The Local Community: The Case Of Penglipuran Village, Indonesia. <https://emea.mitsubishielectric.com/ar/productssolutions/factory-automation/index.html>
- Astuti, Sinta Indi, Septo Pawelas Arso, and Putri Asmita Wigati. (2015). "No Title No Title No Title." *Analisis Standar*

- Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang 3(2): 103–11.
- Atmoko, T. P. H. (2014). "Strategi Pengembangan Potensi Desa Wisata Brajan Kabupaten Sleman". *Jurnal Media Wisata*, 12(2), 146–154.
<https://amptajurnal.ac.id/index.php/MWS/article/view/87>
- Badaruddin, and Ermansyah. (2018). "Village Community Development and Social Capital." 141(6): 284–87.
- Bariyah, Nurul. (2020). "Developing a Model of Employment Creation in Border Region: Gaharu Cultivation and Honey Bee Farming in Bengkayang, West Kalimantan, Indonesia." *Biodiversitas* 21(11): 5237–47.
- Basile, G., Tani, M., Sciarelli, M., & Ferri, M. A. (2021). "Community participation as a driver of sustainable tourism. The case of an Italian village: Marettimo Island". *Sinergie*, 39(1), 81–102.
<https://doi.org/10.7433/s114.2021.06>
- Belferik, M. (2013). Grand Desain Pendidikan Karakter Generasi Emas 2045. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 122070.
<https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.1283>
- Bima, A., & Bima, A. (2019). Analisis bagaimana mengatasi permasalahan stunting di Indonesia? *Berita Kedokteran Masyarakat*, 35(4).
- Boghossian, P. (2006). Behaviorism, constructivism, and socratic pedagogy. *International Journal of Phytoremediation*, 21(1).
<https://doi.org/10.1111/j.1469-5812.2006.00226.x>
- Boyer, Stefanie L., Diane R. Edmondson, Andrew B. Artis, and David Fleming. (2014). "Self-Directed Learning: A Tool for Lifelong Learning." *Journal of Marketing Education* 36 (1): 20–32. <https://doi.org/10.1177/0273475313494010>.
- Breton-Miller, Isabelle Le, and Danny Miller. (2015). "Learning Stewardship in Family Firms: For Family, by Family, Across the Life Cycle." *Academy of Management Learning & Education* 14 (3): 386–99.
<https://doi.org/10.5465/amle.2014.0131>.
- Brockett, Ralph G., and Roger Hiemstra. (2012). "Reframing the Meaning of Self-Directed Learning: An Updated Model." *Proceedings of the 54th Annual Adult Education Research Conference*, 155–61.

- Budiastutik, I., & Rahfiludin, M. Z. (2019). Faktor Risiko Stunting pada anak di Negara Berkembang Risk Factors of Child Stunting in Developing Countries. *Amerta Nutrition*, 3(3).
- Budiyah, Feriani. (2020). "Implikasi Pengembangan Desa Wisata Terhadap Peningkatan Ekonomi Masyarakat Lokal Studi Kasus Di Desa Ketenger." *Jurnal Ekonomi, Bisnis, dan Akuntansi* 22(2): 182-90.
- Cahyono, A. E., Kurniawan, M. U., Sukidin, & Kantun, S. (2018). "Community empowerment models of tourism village based on superior commodities: Realizing economic resilience". *Journal of Distribution Science*, 16(11), 29-36, <https://doi.org/10.15722/jds.16.11.201811.2>
- Campbell, A., Craig, T., & Collier-Reed, B. (2020). A framework for using learning theories to inform 'growth mindset' activities. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 51(1). <https://doi.org/10.1080/0020739X.2018.1562118>
- Carpenter, Jeffrey P., and Tim D. Green. (2018). "Self-Directed Professional Learning and Educator Self-Efficacy: The Case of Voxer." *Self-Efficacy in Instructional Technology Contexts*, 163- 81. https://doi.org/10.1007/978-3-319-99858-9_10.
- Casmini. (2012). "Menggagas Konseling Berwawasan Budaya dalam Perspektif Budaya Indonesia". *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam* Vol 9, No 1.
- Chamdimba, E., & Breimo, J. P. (2020). Negotiating Identities and Power. *Journal of Comparative Social Work*, Vol. 15, pp. 79-100. <https://doi.org/10.31265/jcsw.v15i2.313>
- Chaudhary, M., & Lama, R. (2014). "Community Based Tourism Development in Sikkim of India—A Study of Darap and Pastanga Villages. *Transnational Corporations Review*, 6(3), 228-237. <https://doi.org/10.5148/tncr.2014.6302>
- Chuang, S. (2021). The Applications of Constructivist Learning Theory and Social Learning Theory on Adult Continuous Development. *Performance Improvement*, 60(3). <https://doi.org/10.1002/pfi.21963>
- Collins, Daniel A.J., Lucy A. Tully, Patrycja J. Piotrowska, David J. Hawes, and Mark R. Dadds. (2019). "Perspectives on ParentWorks: Learnings from the Development and National Roll-out of a Self-Directed Online Parenting Intervention."

- Internet Interventions 15 (March) 52–59.
<https://doi.org/10.1016/j.invent.2018.12.002>.
- Csikos, Gabor, Krisztina Dr Törő, Sandor Rozsa, Kövesdi Andrea, Hadházi Éva, and Földi Rita. (2020). "Psychological Factors in Hungarian Families under the Coronavirus Pandemic. The Effects of Resilience and Stress on the Wellbeing of Adolescents, Their Interconnections within the Family." Center for Open Science. <https://doi.org/10.31234/osf.io/k8n5m>.
- Curran, Vernon, Diana L. Gustafson, Karla Simmons, Heather Lannon, Chenfang Wang, Mahyar Garmsiri, Lisa Fleet, and Lyle Wetsch. (2019). "Adult Learners' Perceptions of Self-Directed Learning and Digital Technology Usage in Continuing Professional Education: An Update for the Digital Age." *Journal of Adult and Continuing Education* 25 (1): 74–93. <https://doi.org/10.1177/1477971419827318>.
- David Simmons. (1994). "Community participation in tourism planning". *Tourism Management*, 15(2), 98–108.
- Desi Yunita. (2020). Perubahan Sosial Masyarakat Desa Akibar Penggunaan Sumber Air Bersama Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM). *Jurnal SOSIOLOGI Walisongo- Vol 4, No 1 (2020)*
- Din, Noorriati, Shireen Haron, and Rahmah Mohd Rashid. (2016). "Can Self-Directed Learning Environment Improve Quality of Life?" *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Elsevier BV. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.05.150>.
- Dirgahayu, N. P. (2015). "Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Gonilan Kartasura Sukoharjo" (Vol. 151).
- Eby, Lillian T., Wendy J. Casper, Angie Lockwood, Chris Bordeaux, and Andi Brinley. (2005). "Work and Family Research in IO/OB: Content Analysis and Review of the Literature (1980–2002)." *Journal of Vocational Behavior* 66 (1): 124–97. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2003.11.003>.
- Faris Zakaria dan Rima Dwi Supriharjo. (2014). "Konsep Pengembangan Kawasan Desa Wisata di Desa Bandungan Kecamatan Pakong KAbupaten Pamekasan". Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan. Institut Sepuluh November. *Jurnal Teknik Pomits Volume 3 NO. 2*

- Fernando, A R R, and R Azhagaiah.(2015). "Economic Empowerment of Women through Self Help Groups." *Pacific Business Review International* 8 (5): 91-98. file:///WOS:000420017800012.
- Fidiana, NIA. (2014). "Analisis Jiwa Kewirausahaan Pengusaha Kecil Di Desa Suka Maju Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu
- Filya, Afifa Rachmanda. (2018). "Optimalisasi Pengelolaan Badan Usaha Milik Desa (BUM Desa) Dalam Meningkatkan Pades Di Kecamatan Bojonegoro Kabupaten Bojonegoro Provinsi Jawa Timur." *Jurnal Ekonomi dan Keuangan Publik* 5(1): 19-39. <http://ejournal.ipdn.ac.id/JEKP/article/view/393>.
- Firdaus, Nur. (2014). "Pengentasan Kemiskinan Melalui Pendekatan Kewirausahaan Sosial." *Jurnal Ekonomi dan Pembangunan* 22(1): 55-67.
- Foo, Sze Yeng, and Raja Maznah Raja Hussain. (2010). "Self-Directed Learning in a Socioconstructivist Learning Environment." *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 9: 1913-17. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.12.423>.
- Garrison, D. R. (1997). "Self-Directed Learning: Toward a Comprehensive Model." *Adult Education Quarterly* 48 (1): 18-33. <https://doi.org/10.1177/074171369704800103>.
- Garrison, D. R. (1991). "Critical thinking and adult education: A conceptual model for developing critical thinking in adult learners". *International Journal of Lifelong Education*, 10(4). <https://doi.org/10.1080/0260137910100403>
- Giampiccoli, A., & Saayman, M. (2018). Community-based tourism development model and community participation. *African Journal of Hospitality, Tourism and Leisure*, 7(4), 1-27.
- González Ramos, Ana M., and Núria Vergés Bosch. 2013. "International Mobility of Women in Science and Technology Careers: Shaping Plans for Personal and Professional Purposes." *Gender, Place & Culture* 20 (5): 613-29. <https://doi.org/10.1080/0966369X.2012.701198>.
- Guglielmino, Lucy Madse. (1977). "Publications Of Research Using The Self-Directed Learning Readiness Scale (Sdlrs) And The Learning Preference Assessment (LPA): A Partial List." <https://www.lpasdlrs.com/>.

- Hagen, M., & Park, S. (2016). We knew it all along! Using cognitive science to explain how andragogy works. *European Journal of Training and Development*, 40(3).
<https://doi.org/10.1108/EJTD-10-2015-0081>
- Hajaroh, L., & Mulyono, S. E. (2012). "Partisipasi Anggota Kelompok Swadaya Masyarakat Dalam Pengembangan Desa Wisata Melalui Badan Keswadayaan Masyarakat Di Kelurahan Kandri Kota Semarang". *Journal of Non Formal Education and Community Empowerment*, 1(2), 17-24.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jnfc%0APENGELOLAAN>
- Hanafy, Muh. Sain. (2014). "Konsep Belajar Dan Pembelajaran." *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan* 17 (1): 66-79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>.
- Hapsari, P T, S Baedowi, (2020). "Penerapan Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Untuk Meningkatkan Kesadaran Siswa Melalui Budaya Sabtu Bersih Di SDN Pleburan 03 Semarang." *Jurnal Pendidikan Dasar* I(3).
<http://jurnal.unw.ac.id:1254/index.php/dwijaloka/article/view/696>
- Hartono, Ahmad. (2017). "Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari Banjarmasin." *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman* 5(1): 62-66.
- Hati, F. S., & Pratiwi, A. M. (2019). The Effect of Education Giving on The Parent's Behavior About Growth Stimulation in Children with Stunting. *NurseLine Journal*, 4(1).
<https://doi.org/10.19184/nlj.v4i1.8628>
- Hidayatullah, S., Rachmawati, I. K., & Khourouh, U. (2017). "The Effectivity of " Pokdarwis " Role on Successfully Marketing of Tourism Village Towards " Mega Tourism : Batu City For The World" . International Conference "Sustainable Development Goals 2030 Challenges and Its Solutions", August, 978-979.
<http://jurnal.unmer.ac.id/index.php/sdgs/article/view/1849>
- Hiemstra, R. (2006). "Self-Directed Learning." *The International Encyclopedia of Education*, no. 1994: 1-11.
<http://home.twcny.rr.com/hiemstra/sdlhdbk.html>.

- Huda, Rojaul. (2020). "Pengembangan Ekonomi Lokal Melalui Sektor Pariwisata Di Desa Serang, Kecamatan Karangreja, Kabupaten Purbalingga." *Aspirasi: Jurnal Masalah-masalah Sosial* 11(2): 157-70.
- Iftikhar, Shabnum. (2014). "The Importance of Metacognitive Strategies to Enhance Reading Comprehension Skills of Learners: A Self-Directed Learning Approach." *Journal of English Language and Literature* 2 (3): 191-95. <https://doi.org/10.17722/jell.v2i3.38>.
- Ilmiah, Jurnal et al. (2019). "Jurnal Ilmiah, Manajemen Sumber Daya Manusia." 2(3): 323-33.
- Ilmu, Jurnal, and Kesejahteraan Sosial. (2019). "Dampak BUM Desa Terhadap Kesejahteraan Masyarakat Di Desa Aik Batu Buding, Kabupaten Belitung, Provinsi Bangka Belitung." *Jilid* 20(April): 1-12.
- Jensen, Robert. 2012. "Do Labor Market Opportunities Affect Young Women's Work and Family Decisions? Experimental Evidence from India *." *The Quarterly Journal of Economics* 127 (2): 753-92. <https://doi.org/10.1093/qje/qjs002>.
- Jurgiel-Aleksander, Alicja. 2018. "Bycie Rodzicem Jako Uczące Doświadczenie. Perspektywa Andragogiczna." *Rocznik Andragogiczny* 24 (April): 75. <https://doi.org/10.12775/RA.2017.005>.
- Jurnal Ilmiah Manajemen Informatika dan Komputer- Vol.01 N0 01 (2017)
- Juvova, A., Chudy, S., Neumeister, P., Plischke, J., & Kvintova, J. (2015). Reflection of Constructivist Theories in Current Educational Practice. *Universal Journal of Educational Research*, 3(5). <https://doi.org/10.13189/ujer.2015.030506>
- Keaton, S. A., & Bodie, G. D. (2011). Explaining social constructivism. *Communication Teacher*, 25(4). <https://doi.org/10.1080/17404622.2011.601725>
- Kenneth V. Hardy & Tracey A. Laszloffy. (1995). "The cultural Genogram: Key To Training Culturally Competent Family Therapists". *Journal of Marital and Family Therapy*, vol 21, No. 3, 227-237
- Komariah, N., Saepudin, E., & Yusup, P. M. (2018). "Pengembangan Desa Wisata Berbasis Kearifan Lokal". *Jurnal Pariwisata*

Pesona, 3(2), 131-142.
<https://doi.org/10.26905/jpp.v3i2.2340>

- Kurniawan, I. P. L., & Dewi, M. H. U. (2019). "Community Participation on Mediating the Influence of Leadership and Motivation on Competitive Tourism Destination in the Pinge Village". *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 44(2), 160-168.
- Ladell-Thomas, Julie. (2012). "Do-It-Yourself Information Literacy: Self-Directed Learning at a Distance." *Journal of Library and Information Services in Distance Learning* 6 (3-4): 376-86.
<https://doi.org/10.1080/1533290X.2012.705168>.
- Lemmetty, Soila, and Kaija Collin. (2019). "Self-Directed Learning as a Practice of Workplace Learning: Interpretative Repertoires of Self-Directed Learning in ICT Work." *Vocations and Learning* 13 (1): 47-70.
<https://doi.org/10.1007/s12186-019-09228-x>.
- Leonteva, A.G., and I.V. Ignatova. (2020). "Quality of Human Capacity-Building Factor for Entrepreneurship Development in the Region." *Вестник Алтайской Академии Экономики И Права* 2(№3 2020): 220-27.
- Leslie, Myles, Robin Patricia Gray, Jacquie Eales, Janet Fast, Andrew Magnaye, and Akram Khayatzaadeh-Mahani. (2019). *Seeking Resilience: The Care Capacity Goals of Family Carers and the Role of Technology in Achieving Them*. Research Square Platform LLC. <https://doi.org/10.21203/rs.2.11023/v1>.
- Lewis, Lydia (2012). The capabilities approach, adult community learning and mental health. *Community Development Journal* Vol 47 No 4 October 2012 pp. 522 -537. DOI: 10.1093/cdj/bss027
- Lien Chao, R. C. (2013). Race/ethnicity and multicultural counseling among school counselors: multicultural training, racial/ethnic identity, and color-blind racial attitudes. *Journal of counseling and development*, vol 91, hlm. 140-151.
- Loeng, Svein. (2020). "Self-Directed Learning: A Core Concept in Adult Education." *Education Research International* 2020: 1-12. <https://doi.org/10.1155/2020/3816132>.
- Loyens, Sofie M.M., Joshua Magda, and Remy M.J.P. Rikers. (2008). "Self-Directed Learning in Problem-Based Learning and Its Relationships with Self-Regulated Learning." *Educational*

- Psychology Review 20 (4): 411–27.
<https://doi.org/10.1007/s10648-008-9082-7>
- Lubis, H., Rohmatillah, N., & Rahmatina, D. (2020). "Strategy of Tourism Village Development Based on Local Wisdom". *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 9(2), 320.
<https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v9i2.22385>
- Lutfiansyah, Dadang Yunus. Hufad, Ahmad. Purnomo (2018). The Conceptual Model of Community Learning Center (PKBM) in Indonesia and Community Cultural Learning Center (Kominkan) in Japan. *International Journal of Engineering & Technology*.
- Lynch, J. L., & Brooks, R. (2013). "Low Birth Weight and Parental Investment: Do Parents Favor the Fittest Child?" *Journal of Marriage and Family*, Vol. 75, pp. 533–543.
<https://doi.org/10.1111/jomf.12028>
- Manteiro, M. C. B. (2016). "Model Pengembangan Desa Wisata Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Strategi Pengentasan Kemiskinan Di Kabupaten Rote Ndao Nusa Tenggara Timur". *Jurnal Bisnis & Manajemen*, 2(2), 93–101.
<http://jurnal.pnk.ac.id/index.php/bisman/article/download/56/29>
- Martin, Averria Sirkin, Brian J Distelberg, and Joana Abed Elahad. (2015). "The Relationship Between Family Resilience and Aging Successfully." *The American Journal of Family Therapy* 43 (2): 163–79.
<https://doi.org/10.1080/01926187.2014.988593>.
- Martin J. La Roche, Aprile Maxie. "Ten Considerations in Addressing Cultural Differences in Psychotherapy". *Professional Psychology: Research and Practice* 2003, Vol. 34, No. 2, 180–186 DOI: 10.1037/0735-7028.34.2.180
- Marysya, P., & Amanah, S. (2018). "Tingkat Partisipasi Masyarakat dalam Pengelolaan Wisata Berbasis Potensi Desa di Kampung Wisata Situ Gede Bogor". *Jurnal Sains Komunikasi Dan Pengembangan Masyarakat [JSKPM]*, 2(1), 59–70.
<https://doi.org/10.29244/jskpm.2.1.59-70>
- McLean, Scott, and Laurie Vermeylen. (2014). "Transitions and Pathways: Self-Help Reading and Informal Adult Learning."
- Minami, M. (2008). "Role of attitude in multicultural counselling competency". *World Cultural Psychiatry Research Review*, 4, 39–46.

- Muheramtohad, Singgih. (2017). "Peran Lembaga Keuangan Syariah Dalam Pemberdayaan UMKM Di Indonesia." *MUQTASID Jurnal Ekonomi dan Perbankan Syariah* 8(1): 95.
- Muslim, Azis. Economic Community Empowerment Through Tourist Village Development. "Naival Consciousness)." : 81–100. *International Journal of Lifelong Education* 33 (2): 125–40. <https://doi.org/10.1080/02601370.2013.823632>.
- Mujanah, S., Ratnawati, T., & Andayani, S. (2015). The strategy of tourism village development in the hinterland Mount Bromo, East Java. *Journal of Economics, Business & Accountancy Ventura*, 18(1), 81. <https://doi.org/10.14414/jebav.v18i1.385>
- Muwonge, Charles Magoba, Joseph Ssenyonga, Henry Kibedi, and Ulrich Schiefele. (2020). "Use of Self-Regulated Learning Strategies Among Teacher Education Students: A Latent Profile Analysis." *Social Sciences & Humanities Open* 2 (1): 100037. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2020.100037>.
- M. Zulkarnaen, Reza. (2017). "Pengembangan Potensi Ekonomi Desa Melalui Badan Usaha Milik Desa (BUM Desa) Pondok Salam Kabupaten Purwakarta." *Dharmakarya* 5(1): 1–4.
- Nault, S., & Stapleton, P. (2011). "The community participation process in ecotourism development: A case study of the community of Sogoog, Bayan-Ulgii, Mongolia". *Journal of Sustainable Tourism*, 19(6), 695–712. <https://doi.org/10.1080/09669582.2010.536240>
- Needham, B. L., Straight, B., Hilton, C. E., Olungah, C. O., & Lin, J. (2021). Family socioeconomic status and child telomere length among the Samburu of Kenya. *Social Science & Medicine* (1982), Vol. 283, p. 114182. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2021.114182>
- Nikitina. (2011). Creating an Authentic Learning Environment in The Foreign Language Classroom. *International Journal of Instruction*. 4(1). Edisi January 2011. E-ISSN: 1308- 1470.
- Ningsih, Gumoyo Mumpuni. (2011). "Dalam Upaya Meminimalkan Terjadinya Pekerja." 6: 98–105.
- Nopra, Mercy Septia. (2020). "Pemberdayaan Masyarakat Dalam Berwirausaha Melalui Program Aksara Kewirausahaan." : 1–8.
- Normina. (2016). "Partisipasi Masyarakat Dalam Pendidikan". *Itihad Jurnal Kopertis Wilayah XI Kalimantan* (Vol. 14).

- Nurbayani, S., & Utami, L. (2019). Modal Sosial Berbasis Kearifan Lokal Dalam Mitigasi Bencana. *Talenta Conference Series: Local Wisdom, Social, and Arts (LWSA)*, Vol. 2, pp. 1-8. <https://doi.org/10.32734/lwsa.v2i1.628>
- Nurhidayati, A., & Ernawati. (2016). Hubungan tingkat pengetahuan ibu dengan perilaku pemenuhan kebutuhan nutrisi selama kehamilan. *Jurnal KESMADASKA*, 7.
- Nurmalasari, Yuli & Widayanti, Wiwied. (2018). Model Bimbingan dan Konseling Multikultural Untuk Mengatasi Permasalahan Akademik dan Sosial Mahasiswa Perguruan Tinggi Agama Islam. *Jurnal Edukasi* Vol. 4 No. 1, Januari 2018.
- Nuzliah. (2016). *Counseling Multikultural*. *Jurnal Edukasi*, Vol 2, Nomor 2.
- O'Grady, M. (2018). Existence and resistance: The social model of community education in Ireland. *Social Sciences*, 7(12). <https://doi.org/10.3390/socsci7120270>
- Oktiwanti, Lesi, Lulu Yuliani, and Dede Nurul Qomariah. (2020). "Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Proses Self-Directed Learning Wanita Karir Di Kota Tasikmalaya." *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*. Universitas Negeri Jakarta. <https://doi.org/10.21009/jiv.1501.1>.
- Omoregie, C. (2021). The Theory and Practice of Andragogy in Adult Education. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3856464>
- Ostrouch-Kamińska, Joanna & Vieira, Cristina. (2015). *Private World(s): Gender and Informal Learning of Adults*. Edited by Joanna Ostrouch-Kamińska and Cristina C. Vieira. Rotterdam: SensePublishers. <https://doi.org/10.1007/978-94-6209-971-5>
- Ostrouch-Kamińska, Joanna. (2021). "Gender and Polish Family Discourse in Adult Education: Towards Family Informal Learning of Adults." *European Journal for Research on the Education and Learning of Adults* 12 (2): 193-205. <https://doi.org/10.3384/RELA.2000-7426.3388>
- Panyik, Emese, Carlos Costa, and Tamara Rätz. 2011. "Implementing Integrated Rural Tourism: An Event-Based Approach." *Tourism Management* 32(6): 1352-63.
- Park, Hyejoon, Min Zhan, and Shinwoo Choi. (2021). "Associations between After-School Arrangements and Labour Conditions

- of Low-Income Working Mothers in the United States." *Journal of Family Studies* 27 (2): 303–20. <https://doi.org/10.1080/13229400.2019.1588142>.
- Park, Sooyoung (2009). "Analysis of Saemaul Undong: A Korean Rural Development Programme In The 1970s". *Asia-Pacific Development Journal*: Vol. 16, No. 2, December 2009.
- Prahl, K. (2017). Best Practices for the Think pair share (TPS) Active-Learning Technique Kristine Prahl. *American Biology Teacher*, 79(1). <https://doi.org/10.1525/abt.2017.79.1.3>
- Putriana, Y., & Pranajaya, P. (2020). The Effectiveness of the Education of Pregnant Women on Stunting Prevention in Bandar Lampung City. Retrieved from https://www.ijicc.net/images/vol_13/Iss_2/SC18_Putriana_2020_E_R.pdf
- Pedersen, P.B. (1991). "Multiculturalism as a Fourth Force in Counseling" (Special Issue). *Journal of Counseling and Development*, 70. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0261517711000124>
- Polindi, Miko. (2019). "Pengaruh Karakter Entrepreneur Terhadap Minat Berwirausaha (Studi Empiris Pada Santri Di Pondok Pesantren Al-Ittifaq Ciwidey Bandung)." *Al-Intaj : Jurnal Ekonomi dan Perbankan Syariah* 5(1): 63.
- Putra, D. P. B. P. (2020). Pengembangan Desa Wisata Carangsari Dan Partisipasi Masyarakat Lokal. *Jurnal Masyarakat Dan Budaya*, 22(2), 1–15. <https://doi.org/10.14203/jmb.v22i2.838>
- Putri, Agustina Eka, Ute Lies Siti Khadijah, and Evi Novianti. (2020). "Community Empowerment in the Development of Mangrove Tourism in Batu Karas of Pangandaran, West Java." *Geojournal of Tourism and Geosites* 31(3): 972–78.
- Rahayuningsih, Yunia, Sofyan Budiarto, and Sulastri Isminingsih. (2019). "Peran BUM Desa Dalam Penguatan Ekonomi Desa Sukaratu Kabupaten Serang, Banten." *Jurnal Kebijakan Pembangunan Daerah* 3(2): 80–87.
- Rajan, M, and P Anandharaja Kumar. (2021). "Is Volunteerism Effective in Building Capacities of Rural Women for Development Works? - A Global to Local Perspective." *Shanlax International Journal of Arts, Science and Humanities* 8(4): 103–11.

- Ray, T. M. (2020). Implementing the NCTM's Standards through Cognitive Coaching. *Teaching Children Mathematics*, 4(8). <https://doi.org/10.5951/tcm.4.8.0480>
- Rekha, Yadav, and P Sagar M. (2016). "Perceived Constraints and Associated Factors of Dairy Based Women Selfhelp Groups (SHGs) in Rewari District of Haryana." *International Journal of Sociology and Anthropology* 8 (3): 23–26. <https://doi.org/10.5897/ijsa2015.0638>
- Remington, Joan, and Miranda Kitterlin-Lynch. (2018). "Still Pounding on the Glass Ceiling: A Study of Female Leaders in Hospitality, Travel, and Tourism Management." *Journal of Human Resources in Hospitality & Tourism* 17 (1): 22–37. <https://doi.org/10.1080/15332845.2017.1328259>
- Ribeiro, Sabina C. et al. (2020). "Aligning Conservation and Development Goals with Rural Community Priorities: Capacity Building for Forest Health Monitoring in an Extractive Reserve in Brazil." *Ecology and Society* 25(3): 1–13.
- Ridlwani, Zulkarnain. (2015). "Urgensi Badan Usaha Milik Desa (BUM Desa) Dalam Pembangunan Perekonomian Desa." *FIAT JUSTITIA: Jurnal Ilmu Hukum* 8(3): 424–40.
- Roche, Martin J. La, & Maxie, Aprile. (2003). Ten Considerations in Addressing Cultural Differences in Psychotherapy. *Professional Psychology: Research and Practice*, Vol. 34, No. 2, 180–186 DOI: 10.1037/0735-7028.34.2.180
- Rofiah, Khusniati. (2011). "Peran Lembaga Keuangan Mikro Dalam Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Di Kabupaten Ponorogo." *Kodifikasia* 5(1).
- Roshni Daya. (2001). Changing the Face of Multicultural Counselling with Principles of Change. *Canadian Journal of Counselling / Revue canadienne de counseling*, Vol. 35:1
- Ruey, S. (2010). A case study of constructivist instructional strategies for adult online learning. *British Journal of Educational Technology*, 41(5). <https://doi.org/10.1111/j.1467-8535.2009.00965.x>
- Saepudin, A., & Mulyono, D. (2019). Community education in community development. *Empowerment*, 8(1). <https://doi.org/10.22460/empowerment.v8i1p65-73.1165>
- Saks, Katrin, and Äli Leijen. (2014a). "Distinguishing Self-Directed and Self-Regulated Learning and Measuring Them in the E-

- Learning Context." *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 112: 190-98. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.1155>.
- — —. (2014b). "Distinguishing Self-Directed and Self-Regulated Learning and Measuring Them in the E-Learning Context." *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 112: 190-98. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.1155>.
- Salazar, N. B. (2012). Community-based cultural tourism: Issues, threats and opportunities. *Journal of Sustainable Tourism*, 20(1), 9-22. <https://doi.org/10.1080/09669582.2011.596279>
- Salima Hamouda. (2019). "Family Resilience As Coping With The Stress Resulting From Changes Social Inthe." *Route Educational and Social Science Journal* 6 (45): 409-25. <https://doi.org/10.17121/ressjournal.2536>
- Saltzman, William R., Robert S. Pynoos, Patricia Lester, Christopher M. Layne, and William R. Beardslee. (2013). "Enhancing Family Resilience Through Family Narrative Co-Construction." *Clinical Child and Family Psychology Review* 16 (3): 294-310. <https://doi.org/10.1007/s10567-013-0142-2>.
- Sari, G. M. (2021). Early Stunting Detection Education as an Effort to Increase Mother's Knowledge about Stunting Prevention. *Folia Medica Indonesiana*. Retrieved from <https://www.e-journal.unair.ac.id/FMI/article/view/23388>
- Saundra Tomlinson-Clarke. (2013). "Multicultural Counseling Competencies: Extending Multicultural Training Paradigms Toward Globalization". *Vistas ONLINE*. ACA Professional Information, 703-823-9800.
- Schellhorn, Matthias. (2010). "Development for Whom? Social Justice and the Business of Ecotourism." *Journal of Sustainable Tourism* 18(1): 115-35. <https://doi.org/10.1080/09669580903367229>.
- Setokoe, T. J., Ramukumba, T., & Ferreira, I. W. (2019). Community participation in the development of rural areas: A leaders' perspective of tourism. *African Journal of Hospitality, Tourism and Leisure*, 8(1), 1-15.
- Shaukat, S., Abiodullah, M., & Rashid, K. (2011). Prospective teachers' beliefs regarding information seeking and responsible behaviour towards environment at post graduate level. *Pakistan Journal of Psychology*, 42(June), 101-117
- Silas, L., Rantetampang, A. L., Tingginehe, R., & Mallongi, A. (2018).

- The factors affecting stunting child under five years in sub province mimika. *International Journal of Science and Healthcare Research (Www.Ijshr.Com)*, 3(2).
- Siriwongs, Phalaunnaphat. (2015). "Developing Students' Learning Ability by Dint of Self-Directed Learning." *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 197: 2074-79. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.577>.
- Siswanto, S. (2012). Systematic Review Sebagai Metode Penelitian Untuk Mensintesis Hasil-Hasil Penelitian (Sebuah Pengantar). *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, 13(4). <https://doi.org/10.22435/bpsk.v13i4>
- Snyder, Hannah. (2019). "Literature Review as a Research Methodology: An Overview and Guidelines." *Journal of Business Research* 104 (July): 333-39. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2019.07.039>
- Song, Liyan, and Janette R. Hill. (2007). "A Conceptual Model for Understanding Self-Directed Learning in Online Environments." *Journal of Interactive Online Learning* 6 (1): 27-42.
- Speight, S., & Vera, E. (1997). "Similarity and differences in multicultural counseling: Considering the attraction and repulsion hypotheses". *The Counseling Psychologist*, 25, 280-298
- Srithong, S., Suthitakon, N., & Karnjanakit, S. (2019). Participatory Community-based Agrotourism: A Case Study of Bangplakod Community, Nakhonnayok Province, Thailand. *SSRN Electronic Journal*, 8(1), 212-220. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3398859>
- Subekti, T., & Damayanti, R. (2019). "Penerapan Model Smart Village dalam Pengembangan Desa Wisata: Studi pada Desa Wisata Boon Pring Sanankerto Turen Kabupaten Malang". *Journal of Public Administration and Local Governance*, 3(1), 18. <https://doi.org/10.31002/jpalg.v3i1.1358>
- Subianto, Jito. (2013). "Peran Keluarga, Sekolah, Dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Berkualitas." *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 8(2): 331-54.
- Sudhan, Ganga. (2014). "Impact of Teaching Experience on Self-Directed Learning Culture." *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.2899219>.

- Susanti Putu Herny*, Agustina Made Dian Putri, W. I. I. D. A. Y. (2020). "Analysis Of Community Participation, The Role Of Government And Entrepreneurs In The Development Of The Spiritual Tourism Village In Karangasem Regency". *Biotika*, 6(December), 3-10.
- Tas, M., Tas, N., & Cahantimur, A. (2009). "A participatory governance model for the sustainable development of Cumalikizik, a heritage site in Turkey". *Environment and Urbanization*, 21(1), 161-184.
<https://doi.org/10.1177/0956247809103012>
- Timothy, D. J. (1999). Participatory planning a view of tourism in Indonesia. *Annals of Tourism Research*, 26(2), 371-391.
[https://doi.org/10.1016/S0160-7383\(98\)00104-2](https://doi.org/10.1016/S0160-7383(98)00104-2)
- Torabi, Z. A., Rezvani, M. R., & Hasani Jalilian, P. (2021). Tourism, participatory planning and SOAR framework: the case of Dizaj Village in Iran. *Anatolia*, 00(00), 1-4.
<https://doi.org/10.1080/13032917.2021.1875251>
- Turtorean, Monica. (2015). "Rethinking the Role of Adults for Building the Lifelong Learning Society." *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 180 (May): 1215-20.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.249>
- Vitasurya, V. R. (2020). Adaptive Homestay Sebagai Bentuk Partisipasi Masyarakat Untuk Melestarikan Desa Wisata Pentingsari - Yogyakarta. *ATRIUM Jurnal Arsitektur*, 2(1), 17-30. <https://doi.org/10.21460/atrium.v2i1.50>
- Vollmann, Wolfgang (2015). Community Learning Centres in Bangladesh: Lessons learnt and avenues for future action: *Bangladesh Education Journal*.
- Wahyuni, D. (2019). Pengembangan Desa Wisata Pentingsari, Kabupaten Sleman dalam Perspektif Partisipasi Masyarakat. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 10(2), 91-106.
<https://doi.org/10.46807/aspirasi.v10i2.1386>
- Walker, J. (2017). "Shame and Transformation in the Theory and Practice of Adult Learning and Education" *Journal of Transformative Education*, 15(4).
<https://doi.org/10.1177/1541344617699591>
- Walsh, Kieran. (2017). "Self-Directed Learning at the Point of Care." *InnovAiT: Education and Inspiration for General Practice* 10 (3): 178-82. <https://doi.org/10.1177/1755738016679441>

- Wang, M., Jiang, J., Xu, S., & Guo, Y. (2021). Community participation and residents' support for tourism development in ancient villages: The mediating role of perceptions of conflicts in the tourism community. *Sustainability (Switzerland)*, 13(5), 1-16.
<https://doi.org/10.3390/su13052455>
- Wang, V. X., Torrisi-Steele, G., & Hansman, C. A. (2019). Critical theory and transformative learning: Some insights. *Journal of Adult and Continuing Education*, 25(2).
<https://doi.org/10.1177/1477971419850837>
- Wardani, R. K., Harry, J., & Suarthana, P. (2020). "Local community participation and economic impact of Pentingsari Village Tourism Yogyakarta". *Journal of Applied Management Studies*, 01(2), 99-112.
- Wardita, Y., Suprayitno, E., & Kurniyati, E. M. (2021). "Determinan Kejadian Stunting pada Balita". *Journal Of Health Science (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, 6(1).
<https://doi.org/10.24929/jik.v6i1.1347>
- Widodo, S., Ginting, R., P. S., S., & Istiyaningsih, R. (2017). "Community Participation in the Implementation of Constitutional Laws through the Village Tourism Development in Tanjungsari County Rowosari Subdistrict Kendal". *Journal of Social Science Studies*, 5(1), 184.
<https://doi.org/10.5296/jsss.v5i1.12016>
- Wijaya, A. M. (2010). Artikel Pengembangan Anak Usia Dini (PAUD) Holistik Integratif: Info Dokter (p. 192-).
- Yang, L., Hanneke, S., & Carbonell, J. (2013). A theory of transfer learning with applications to active learning. *Machine Learning*, 90(2). <https://doi.org/10.1007/s10994-012-5310-y>
- Yuniarto, J. (2014). Pengembangan Program Holistik Integratif Di Sekolah Integral Hidayatullah Yaa Bunayya Batang Kabupaten Batang. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, Volume 3 N. 3
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15294/ijeces.v3i1.9473>
- Zehrer, Anita, and Gabriela Leiß. (2019). "Family Entrepreneurial Resilience - an Intergenerational Learning Approach." *Journal of Family Business Management*.
<https://doi.org/10.1108/JFBM-09-2018-0037>

Zulfah, Z. (2017). Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share (tps) dengan pendekatan heuristik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa mts negeri naumbai kecamatan kampar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v1i2.23>

Skripsi, Tesis dan Disertasi

Masriana (2019) "Pengembangan Pariwisata Berbasis Masyarakat (Community Based Tourism) di pantai Ide Sorowoko Kecamatan Nuha kabupaten Luwu Timur. Fakultas Ilmu Sosial dan politik Universitas Muhammadiyah Makasar.

Purnomo, A. T. C. (2015). Partisipasi masyarakat dalam perencanaan pembangunan desa wisata di Desa Limbasari, Kecamatan Bobotsari, Kabupaten Purbalingga. In Skripsi.

Rona, Santiana. (1999). Hubungan karakteristik petani dengan tingkat partisipasinya sebagai anggota kelompok tani. Institut Pertanian Bogor. Bogor

Sri Widowati (2012) Kajian Potensi dan Evaluasi Penerapan prinsip-prinsip dan Kriteria ekowisata dikawasan wisata alam kawah ijen desa Taman sari Kab banyuwangi. Universitas Udayana Bali

Peraturan dan UU :

Departemen Pendidikan Nasional. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas, 35.

Kemendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor 137 tahun 2014 tentang standar PAUD. Kemendikbud.

Peraturan Presiden No.60 Tahun 2013. (n.d.). Peraturan Presiden RI No. 60 Tahun 2013 tentang Pengembangan Anak Usia Dini Holistik-Integratif. Kemenppa.

Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 13 Tahun 2020

Website :

Idris Chalik (2020). Indonesia Prevalensi Stunting Kelima Terbesar Dunia. Diakses melalui:

<http://bengkulu.bkkbn.go.id/?p=2974>. Pada tanggal 28 Oktober 2021 pk. 21.50

Izwardy, D. (2020). Studi Status Gizi Balita Terintegrasi Susenas 2019. Balitbangkes Kemenkes RI. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

<https://www.bps.go.id/news/2021/01/21/405/bps--270-20-juta-penduduk-indonesia-hasil-sp2020.html>

<https://www.bps.go.id/statictable/2014/02/18/1276/persentase-penduduk-daerah-perkotaan-menurut-provinsi-2010-2035.html>

https://eksotik.majalengkakab.go.id/desa_tematik

<https://kbbi.kemdikbud.go.id>

GLOSARIUM

Abstrak	Tidak berwujud
Adminitrasi	Usaha dan kegiatan yang meliputi penetapan tujuan serta penetapan cara-cara penyelenggaraan pembinaan organisasi
Afektif	berkenaan dengan keadaan perasaan dan emosi
Agama	Ajaran, system yang mengatur tata keimanan orang yang bertindak sebagai pemicu terjadinya sebuah perubahan pada suatu organisasi yang berpikiran visioner
<i>Agent of Change</i>	sebuah perubahan pada suatu organisasi yang berpikiran visioner
Akomodasi	Sesuatu yang disediakan untuk memenuhi kebutuhan, misalnya tempat menginap atau tempat tinggal sementara bagi orang yang bepergian: <i>dia bertugas menyiapkan -- bagi para tamu yang datang dari luar daerah</i>
Akomodasi	Sesuatu yang disediakan untuk memenuhi kebutuhan, misalnya tempat menginap atau tempat tinggal sementara bagi orang yang bepergian: <i>dia bertugas menyiapkan -- bagi para tamu yang datang dari luar daerah;</i>
Akses	Jalan masuk/cara untuk masuk
Aktif	Mampu beraksi dan bereaksi
Aliran	benda cair yang bergerak dari atas ke bawah
Analisis	Penjabaran sesudah dikaji sebaik-baiknya
Andragogi	Ilmu tentang cara orang dewasa belajar
Aplikasi	Penggunaan; penerapan
<i>Asumsi</i>	Dugaan yang diterima sebagai dasar
Atraksi	Daya tarik
Atraksi	sesuatu yang menarik perhatian; daya tarik
Atraktif	Mempunyai daya Tarik yang bersifat menyenangkan
Atribut	tanda kelengkapan yg berupa baret,lencana,dan sebagainya
Attribute personal	berkaitan dengan karekteristik diri, konsep diri, motivasi diri, kekuatan diri

<i>Authentik Learning</i>	Sebuah model pembelajaran berbasis pada tugas otentik dan kehidupan nyata
Basis Belajar	Asas; dasar Berubah tingkah laku atau tanggapan yang disebabkan oleh pengalaman
<i>Bias rasial Bottom-Up</i>	Simpangan ciri-ciri fisik Pendekatan dari bawah ke atas, yang menggunakan pengambilan kebijakan berdasarkan masukan dari rakyat dan kemudian disusun serta direalisasikan oleh pemerintah.
<i>Budaya Bum desa</i>	Adat istiadat Badan hukum yang didirikan oleh desa dan/atau bersama desa-desa guna mengelola usaha, memanfaatkan aset, mengembangkan investasi dan produktivitas, menyediakan jasa pelayanan, dan/atau menyediakan jenis usaha lainnya untuk sebesar-besarnya kesejahteraan masyarakat desa.
BumDes	badan usaha milik desa, artinya, suatu lembaga/badan perekonomian desa yang berbadan hukum dibentuk dan dimiliki oleh Pemerintah Desa, dikelola secara ekonomis mandiri dan profesional dengan modal seluruhnya atau sebagian besar merupakan kekayaan desa yang dipisahkan. delegasi perintah yang berasal dari bawahan kepada atasan, tetapi keputusan ada di bawah kekuasaan atasan dan bawahan menjadi pelaksana
<i>Button Up</i>	
Ciptarasa karsa	sebagai daya kekyaan manusia dalam mempertahankan kelangsungna hidupnya.
<i>Citizen Control</i>	masyarakat sepenuhnya mengelola berbagai kegiatan untuk kepentingannya sendiri, yang disepakati bersama, dan tanpa campur tangan pemerintah.
<i>Common law</i>	Hukum adat

<i>Community Organizing</i>	Upaya personal untuk mengorganisir masyarakat lain agar dengan sadar mau bergerak melakukan aksi bersama dalam menyelesaikan permasalahan yang terjadi di lingkungan
<i>Cooperative learning</i>	Pembelajaran Kooperatif
<i>Corporate Social Responsibility</i>	Pendekatan bisnis dengan memberikan kontribusi terhadap pembangunan yang berkelanjutan dengan memberikan manfaat ekonomi, sosial dan lingkungan bagi seluruh pemangku kepentingan.
<i>Cross culture Cultur</i>	Lintas budaya
<i>consideration</i>	Pertimbangan budaya
<i>Cultur knowledge</i>	Pengetahuan budaya
<i>Cultur respect</i>	Menghormati budaya
<i>Cultur understanding</i>	Pemahaman budaya
<i>Cultural competence</i>	Kompetensi budaya
<i>Culture shock</i>	Kejutan budaya
<i>Cycle</i>	Siklus
Degradasi lingkungan	kerusakan terhadap lingkungan melalui penipisan sumber daya seperti <u>udara</u> , <u>air</u> dan <u>tanah</u> .
<i>Delegated Power</i>	suatu penyerahan kekuasaan dari satu pihak ke pihak lain berdasarkan kepercayaan untuk menjalankan kekuasaan atas nama pihak yang mendelegasikan tersebut
Desa	: Adalah pembagian wilayah administratif di indonesia di bawah kecamatan, yang dipimpin oleh kepala desa. Sebuah desa merupakan kumpulan dari beberapa unit permukiman kecil yang disebut kampung (banten, jawa barat) atau dusun (yogyakarta) atau banjar (bali) atau jorong

	(sumatra barat) atau pekon atau tiuh atau peratin (lampung).
Desa	
Deskriptif	Salah satu jenis penelitian yang tujuannya menyajikan gambaran lengkap mengenai <i>setting</i> sosial untuk eksplorasi dan klarifikasi mengenai suatu fenomena
Deskriptif	suatu metode penelitian yang menggambarkan karakteristik populasi atau fenomena yang sedang diteliti.
Destinasi	sebuah tempat yang akan atau sedang dituju.
Detail	Segala hal ihwal
<i>Development</i>	Proses, cara, perbuatan membangun
Dialog	percakapan (dalam sandiwara, cerita, dan sebagainya);
Didaktik	ilmu tentang masalah mengajar dan belajar secara efektif; ilmu mendidik
<i>Dinamis</i>	Mudah menyesuaikan
Dinamis	Penuh semangat dan tenaga sehingga cepat bergerak dan mudah menyesuaikan diri dengan keadaan dan sebagainya
<i>Diskriminasi</i>	Peembedaan perlakuan
Diskursif	berkaitan dengan nalar: <i>kemampuan</i> -- disimpulkan secara logis: <i>pemikiran</i>
Diskusi	Pertemuan ilmiah untuk bertukar pikiran mengenai suatu masalah
<i>Education</i>	Pendidikan
Edukatif	Suatu kondisi yang memberikan pengetahuan, pemahaman dan pengajaran
Efikasi diri	kemampuan untuk mencapai tujuan atau hasil yang diinginkan
Ekonomi	Tata kehidupan perekonomian
Ekowisata	salah satu kegiatan pariwisata yang berwawasan lingkungan dengan mengutamakan aspek konservasi alam, aspek pemberdayaan sosial

	budaya ekonomi masyarakat lokal serta aspek pembelajaran dan pendidikan.
Eksplorasi	Penjelajahan lapangan dengan tujuan memperoleh pengetahuan lebih banyak (tentang keadaan), terutama sumber-sumber alam yang terdapat di tempat itu; penyelidikan; penjajakan.
Elemen	Bagian-bagian dasar yang mendasari sesuatu
Empirik	Kepenghayatan; sifat pengalaman
<i>Empowerment</i>	usaha untuk meningkatkan motivasi, lazim disebut pemberdayaan
<i>Empowerment</i>	Adalah suatu upaya dalam mengaktualisasikan potensi yang sudah dimiliki oleh masyarakat
<i>Endogenous</i>	Berasal atau terbentuk di dalam organisme atau salah satu bagiannya
<i>Enkulturas</i>	Pembudayaan
Entitas	sesuatu yang memiliki <u>keberadaan</u> yang unik dan berbeda, walaupun tidak harus dalam bentuk fisik.
<i>equal powership</i>	Kesetaraan kewenangan
<i>Etika</i>	Tentang hak dan kewajiban moral
<i>Etnis</i>	Memiliki hubungan dalam system social atau kebudayaan yang memiliki arti tertentu karena keturunan, adat, agama, bahasa, dsb
<i>Etnosentris</i>	Pandangan yang meremehkan masyarakat dan kebudayaan lain
Evaluator	Penilai atau Juru taksir
<i>Event</i>	Kegiatan secara langsung ke tempat untuk menerima informasi
Experiential	Pernah dialami
Fasilitas	sarana untuk melancarkan pelaksanaan fungsi
Fasilitas sosial	Fasilitas yang disediakan oleh pemerintah atau swasta untuk masyarakat, seperti sekolah, klinik, dan tempat ibadah
Fasilitas umum	Fasilitas yang disediakan untuk kepentingan umum, seperti jalan dan alat penerangan umum

Fasilitator	Seseorang yang membantu sekelompok orang memahami tujuan bersama mereka dan membantu mereka membuat rencana guna mencapai tujuan tersebut tanpa mengambil posisi tertentu dalam diskusi.
<i>Fieldtrip</i>	kunjungan lapangan
<i>Film Shooting</i>	Proses pengambilan gambar
Finansial	Segala sesuatu yang berhubungan dengan keuangan, mulai dari pendanaan, perolehan, dan pengelolaan dana
<i>Focus Group Discussion (FGD)</i>	wawancara semi terstruktur yang topiknya ditentukan sebelumnya dan dipimpin oleh moderator ahli.
Fotografer	Juru gambar
<i>Gender</i>	Jenis Kelamin
Gender	jenis kelamin
Geologi	suatu bidang Ilmu Pengetahuan Kebumihan yang mempelajari segala sesuatu mengenai planet Bumi beserta isinya yang pernah ada.
<i>golden age</i>	periode emas
<i>Guiding</i>	Pemberian petunjuk
<i>holistik</i>	cara pandang yang menyeluruh atau secara keseluruhan
HPK	Hari Pertama Kehidupan
Ide	rancangan yang tersusun di dalam pikiran; gagasan; cita-cita
Implementasi	kegiatan yang dilakukan dengan perencanaan dan mengacu kepada aturan tertentu untuk mencapai tujuan suatu kegiatan.
Incidental	terjadi atau dilakukan hanya pada kesempatan atau waktu tertentu saja
Individu	tidak dapat dibagi, pribadi, seseorang
Informal	tidak resmi; tidak terstruktur; tidak terencana
<i>Informal group</i>	Kelompok sosial yang tidak mempunyai struktur dan organisasi yang pasti
Informatif	Bersifat memberi informasi atau menerangkan

Infrastruktur	pelaksanaan; penerapan
Inisiatif	membuat langkah pertama dalam mengusahakan sesuatu.
Inovasi	Penemuan baru yang berbeda dari yang sudah ada
<i>integrative</i>	penyatuan atau penggabungan, pembaharuan hingga menjadi kesatuan yang utuh
Intens	Hebat atau sangat kuat (tentang kekuatan, efek, dan sebagainya); tinggi (tentang mutu); bergelora, penuh semangat, berapi-api, berkobar-kobar (tentang perasaan); sangat emosional (tentang orang)
<i>Intensional</i>	Niat atau keinginan
Interdependensi	saling ketergantungan, dimana dalam sosial <u>masyarakat</u> , tiap individu mempunyai ketergantungan dengan individu lainnya.
Interelasi	hubungan timbal balik (<i>interelasi</i>) antara gejala yang satu dan gejala yang lainnya
<i>Internalisasi</i>	Penghayatan atau penerimaan ide dari luar
Intervensi	campur tangan dalam perselisihan antara dua pihak (orang, golongan, negara, dan sebagainya); upaya untuk meningkatkan kesehatan atau mengubah penyebaran penyakit
<i>Intrapersonal</i>	Komunikasi pada Diri sendiri
Investor	Seseorang atau perusahaan yang melakukan penanaman modal dengan harapan bisa mendapatkan keuntungan di masa mendatang
Investor	Penanam uang atau modal; orang yang menanamkan uangnya dalam usaha dengan tujuan mendapatkan keuntungan
Isu	Kabar yang tidak jelas asal usulnya dan tidak terjamin kebenarannya
Kabupaten	Wilayah administrasi yang dipimpin oleh bupati
Karakter	Suatu pembawaan individu berupa sifat, kepribadian, watak serta tingkah laku yang diekspresikan dalam kehidupan sehari-hari.

Karst	Kawasan batu gamping
Kawasan	Antar wilayah
Kearifan lokal	Berhubungan secara spesifik dengan budaya tertentu dan mencerminkan cara hidup suatu masyarakat tertentu.
Kecakapan hidup	Kemampuan dan pengetahuan seseorang untuk berani menghadapi kehidupan
Keluarga	satuan kekerabatan yang sangat mendasar dalam masyarakat
Kemandirian	hal atau keadaan dapat berdiri sendiri tanpa bergantung pada orang lain
<i>Kemitraan</i>	suatu jenis bisnis yang mana terdapat suatu perjanjian formal yang terjadi di antara dua orang atau lebih.
Kesadaran kritis	Memiliki kesadaran dan mengerti bahwa sumber masalah penderitaannya
Kesadaran magis	Kondisi kesadaran dimana tidak mampu melihat kaitan antara realitas
Kesadaran naif	Kesadaran ini memandang bahwa ketidakberdayaan yang mereka alami merupakan hasil dari ketidakberdayaan individu dalam mengatasi realita masalah
Ketahanan	Perihal tahan (kuat); kekuatan (hati, fisik); daya tahan
Kewirausahaan	Adalah sebuah proses menciptakan sesuatu agar bisa bernilai tambah dalam ekonomi
<i>KIA</i>	Kesehatan Ibu dan Anak
<i>Klinis</i>	Berdasarkan pengamatan klinik
<i>Kognitif</i>	istilah yang digunakan oleh psikolog untuk menjelaskan semua aktifitas mental yang berhubungan dengan persepsi, pikiran, ingatan, dan pengolahan informasi yang memungkinkan seseorang memperoleh pengetahuan
<i>Kognitif</i>	Berdasar pada pengetahuan factual yang empiris

Kognitif	berhubungan dengan atau melibatkan kognis; berdasar kepada pengetahuan faktual yang empiris
Kolektif	sekumpulan <u>pribadi</u> yang bekerja sama untuk tujuan tertentu tanpa adanya <u>hierarki</u> di dalamnya.
Komoditas	Barang dagangan utama
<i>Kompetensi</i>	Kemampaun menguasai
Komunikatif	sangat mudah untuk dipahami
Komunitas	Kelompok organisme (orang dan sebagainya) yang hidup dan saling berinteraksi di dalam daerah tertentu
Kondisi	Keadaan
Konektivitas	Suatu hubungan yang saling berkesinambungan antara hal satu dengan hal lain
Konkret	Nyata; berwujud; aktual
<i>Konseli</i>	Orang yang membutuhkan nasehat Pemberian bantuan oleh konselor kepada konseli sedemikian rupa sehingga pemahaman terhadap kemampuan diri sendiri meningkat dalam memecahkan masalah
<i>Konseling</i>	
<i>Konselor</i>	Orang yang memberikan konseling
Konseptualisasi	Penerapan konsep
Konsolidasi	sebuah usaha untuk menyatukan dan memperkuat hubungan antara dua kelompok atau lebih untuk membentuk suatu entitas yang lebih kuat.
<i>Konstruktivistik</i>	Pembelajaran yang bersifat generatif, yaitu tindakan mencipta sesuatu makna dari apa yang dipelajari.
Konsultasi	pertukaran pikiran untuk mendapatkan kesimpulan (nasihat, saran, dan sebagainya) yang sebaik-baiknya
Konteks	bagian suatu uraian atau kalimat yang dapat mendukung atau menambah kejelasan makna

	situasi yang ada hubungannya dengan suatu kejadian.
Kontemporer	pada waktu yang sama; semasa; sewaktu; pada masa kini; dewasa ini
Kontingen	rombongan (olahragawan, pramuka, pasukan militer, dan sebagainya) yang dikirim untuk bergabung dengan kelompok yang lebih besar
Kontribusi	Sumbangan
Kontribusi	perbuatan (hal dan sebagainya) memperteguh atau memperkuat (perhubungan, persatuan, dan sebagainya);
Koping	cara yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah dan beradaptasi dengan perubahan
Kota	Wilayah administrasi yang dipimpin oleh walikota
Kreatif	Memiliki daya cipta; imajinatif; inovatif
Kualitatif	penelitian yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis
<i>Kultur</i>	Kebudayaan
<i>Learning</i>	Pembelajaran
Lembaga keuangan	Lembaga atau badan usaha yang menawarkan jasa di bidang keuangan dengan menghimpun dana dari masyarakat dan menanamkannya dalam bentuk aset keuangan lainnya
Lingkungan	Kalangan
<i>Literasi</i>	Kemampuan mengolah informasi
Literasi	Seperangkat kemampuan dan keterampilan individu dalam membaca, menulis, berbicara, menghitung dan memecahkan masalah pada tingkat keahlian tertentu yang diperlukan pada kehidupan sehari-hari
<i>Local</i>	Ruang; tempat
Logis	Berpikir dengan nalar
LSM	sebuah <u>organisasi</u> yang didirikan oleh perorangan ataupun sekelompok orang yang secara sukarela yang memberikan pelayanan

	kepada <u>masyarakat</u> umum tanpa bertujuan untuk memperoleh keuntungan dari kegiatannya.
Makro	Berkaitan dengan jumlah yang banyak atau ukuran yang besar
Manipulasi	sebuah proses rekayasa yang secara disengaja dengan melakukan penambahan, penyembunyian, penghilangan atau pengkaburan terhadap bagian
Manusia	Makhluk yang berakal budi (mampu menguasai makhluk lain); insan; orang
<i>Masyarakat</i>	Sekumpulan manusia dalam suatu kebudayaan yang dianggap sama
Masyarakat	Masyarakat adalah sekelompok makhluk hidup yang terjalin erat karena sistem tertentu, tradisi tertentu, konvensi dan hukum tertentu yang sama, serta mengarah pada kehidupan kolektif.
Masyarakat	Sejumlah manusia dalam arti seluas-luasnya dan terikat oleh suatu kebudayaan yang mereka anggap sama
Mdpl	Meter Diatas Permukaan Laut
Media	Alat Bantu dalam melakukan sesuatu hal.
Metakognitif	Kemampuan untuk mengontrol ranah atau aspek kognitif.
Metodologi	Ilmu atau cara yang digunakan untuk memperoleh kebenaran yang menggunakan penelusuran dengan tata cara tertentu dalam menentuka kebenaran, tergantung dari realitas yang sedang dikaji
Metropolitan	Berkenaan dengan atau bersifat metropolis
<i>Minoritas</i>	Golongan yang jumlahnya kecil
Mobilitas	gerak perubahan yang terjadi di antara warga masyarakat, baik secara fisik maupun secara sosial
Model	Rencana, representasi, atau deskripsi yang menjelaskan suatu objek, sistem, atau konsep,

	yang sering kali berupa penyederhanaan atau idealisasi.
Model pembelajaran	Pola yang digunakan dalam proses belajar.
Model penyadaran	Rencana, representasi, atau deskripsi yang menjelaskan upaya untuk menyadarkan individu atau komunitas
Modernisasi	proses pergeseran sikap dan mentalitas sebagai warga masyarakat untuk dapat hidup sesuai dengan tuntutan masa kini; pemodernan
Modus	cara
monitoring	pemantauan
<i>Monokultur</i>	Satu jenis golongan
<i>Multikultural</i>	Keberagaman budaya
Nasional	Bersifat kebangsaan; berkenaan atau berasal dari bangsa sendiri; meliputi suatu bangsa
<i>Need Assessment</i>	bagian dari perencanaan pelaksanaan fungsi suatu organisasi, termasuk pengadilan.
Nilai	Banyak sedikitnya isi; kadar; mutu
Nontradisional	tidak mengikuti tradisi atau tidak secara turun-temurun (pandangan hidup, kesenian, dan sebagainya); modern
<i>Nourishing</i>	Pemberian makan
Nusantara	Pulau-pulau dan suku yang ada di Indonesia
Objek	Benda, hal, dan sebagainya yang dijadikan sasaran untuk diteliti, diperhatikan, dan sebagainya
Objek	hal, perkara, atau orang yang menjadi pokok pembicaraan
Operasional	suatu konsep yang bersifat abstrak untuk memudahkan pengukuran suatu variabel.
<i>Organizational Development</i>	adalah perubahan yang terencana dalam bentuk pembaharuan dan modernisasi secara terus menerus dan berpengaruh secara dominan pada masyarakat
<i>Pair</i>	Berkelompok

Pakar	Ahli
Paradigma	Cara pandang orang terhadap diri dan lingkungannya yang akan mempengaruhinya dalam berpikir (kognitif), bersikap (afektif), dan bertindak laku (konatif).
Paradigma	cara pandang seseorang terhadap sesuatu, yang memengaruhinya dalam berpikir.
<i>Parenting</i>	Pendidikan Keorang tuaan
parenting	Pendidikan Keorangtuaan
Pariwisata	Suatu kegiatan orang-orang sementara dalam jangka waktu pendek, ke tempat tujuan diluar tempat tinggalnya untuk kegiatan tertentu.
Pariwisata	suatu perjalanan yang dilakukan untuk rekreasi atau liburan dan juga persiapan yang dilakukan untuk aktivitas ini.
<i>Pemangku adat</i>	
Pembelajar	Orang yang ingin mengetahui suatu ilmu
Pembelajaran	Proses, cara, perbuatan menjadikan belajar
Pemberdayaan	Upaya untuk membangun daya, dengan mendorong, memotivasikan, dan membangkitkan kesadaran akan potensi yang dimilikinya serta berupaya untuk mengembangkannya. Kedua, memperkuat potensi atau daya yang dimiliki masyarakat (empowering).
Pemerintahan	Segala urusan yang dilakukan oleh negara dalam menyelenggarakan kesejahteraan masyarakat dan kepentingan negara
Pemikiran	Proses, cara, perbuatan memikir
Pendekatan	Titik tolak atau sudut pandang kita terhadap proses
Pendidikan	Proses mengubah sikap dan tata laku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan

Pendidikan karakter	Suatu usaha manusia secara sadar dan terencana untuk mendidik dan memberdayakan potensi peserta didik guna membangun karakter pribadinya sehingga dapat menjadi individu yang bermanfaat bagi diri sendiri dan lingkungannya.
Pengalaman	Pernah dialami (dirasai, dijalani, ditanggung, dan sebagainya)
Pengembangan Pengembangan ekonomi	Proses, cara, perbuatan mengembangkan Proses kemitraan antara pemerintah daerah dengan para stakeholders termasuk sektor swasta dalam mengelola sumber daya alam dan sumber daya manusia maupun kelembagaan secara lebih baik melalui pola kemitraan dengan tujuan untuk mendorong pertumbuhan kegiatan ekonomi daerah dan menciptakan pekerjaan baru.
Pengetahuan tacit	adalah pengetahuan yang belum didokumentasikan atau pengetahuan yang masih berada di dalam 'isi kepala' seseorang
Penguatan ekonomi	Pengembangan kekuatan perekonomian dalam hal meningkatkan pendapatan pemasukan devisa negara
Peningkatan kapasitas	Merupakan suatu proses untuk melakukan sesuatu, atau serangkaian gerakan. Perubahan multi level di dalam individu, kelompok-kelompok, organisasi-organisasi dan sistem-sistem dalam rangka untuk memperkuat kemampuan penyesuaian individu dan organisasi.
Percobaan Perdesaan	Usaha mencoba sesuatu Daerah permukiman penduduk yang sangat dipengaruhi oleh kondisi tanah, iklim, dan air sebagai syarat penting bagi terwujudnya pola kehidupan agraris penduduk di tempat itu
Perkotaan	Daerah (kawasan) kota

Pertanian	Kegiatan pemanfaatan <u>sumber daya hayati</u> yang dilakukan <u>manusia</u> untuk menghasilkan bahan <u>pangan</u> , bahan baku <u>industri</u> , atau sumber <u>energi</u> , serta untuk mengelola <u>lingkungan hidupnya</u>
Pertumbuhan <i>Placation</i>	Perkembangan (kemajuan dan sebagainya) (mendinginkan), Pemerintahan Desa mendengarkan dan menerima berbagai kritik dan saran yang disampaikan masyarakat, namun Pemdes tetap menjalankan pada rencana semula.
<i>Politik</i> posyandu	Pengetahuan tentang ketatanegaraan atau kebijakan salah satu bentuk Upaya Kesehatan Berbasis Masyarakat (UKBM) yang dikelola dan diselenggarakan dari, oleh, untuk dan bersama masyarakat dalam penyelenggaraan pembangunan kesehatan guna memberdayakan masyarakat dan memberikan kemudahan kepada masyarakat dalam memperoleh pelayanan kesehatan dasar
Potensi	Kemampuan yang dapat berkembang
Potensi	kemampuan dasar yang terpendam dan dapat dirasakan hasilnya setelah kemampuan itu dikembangkan.
Potensial	Mempunyai potensi (kekuatan, kemampuan, kesanggupan); daya berkemampuan
Praktisi	Pelaksana
<i>Prevalensi</i>	hal yang umum; kelaziman
Preventif	Mencegah
<i>Prewedding</i>	Momen mengabadikan foto yang dilakukan pasangan yang akan menikah
Primer	Tokoh Utama
Prioritas	Sesuatu yang didahulukan yang diutamakan daripada yang lain
Promosi	Kegiatan yang dilakukan oleh marketer untuk memberikan informasi terkait suatu produk

	untuk mendorong calon konsumen untuk mau membeli barang maupun jasa
<i>Protectin</i>	Pemberian perlindungan
Provinsi	Wilayah administrasi terdiri dari kabupaten/kota yang dipimpin oleh gubernur
Proyek	sebuah pekerjaan yang bersifat unik dan sementara.
<i>Psikologis</i>	Tentang kejiwaan
Psikomotorik	berhubungan dengan aktivitas fisik yang berkaitan dengan proses mental dan psikologi
Rasional	Pikiran yang logis dan sesuai dengan akal sehat.
<i>Rasisme</i>	Paham tentang ras sendiri yang paling unggul
reduksi data	suatu bentuk analisis yang menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang yang tidak perlu, dan mengorganisasi data dengan cara sedemikian rupa hingga kesimpulan akhirnya dapat ditarik dan diverifikasi
Refleksi	Cerminan; gambaran; perenungan
Reflektif	gerakan badan di luar kemauan; secara refleks
Regional	bersifat daerah; kedaerahan
regulasi	Peraturan; cara untuk mengendalikan manusia atau masyarakat dengan suatu aturan atau pembatasan tertentu
Relatif	tidak mutlak; nisbi
Rencana	Rancangan; buram (rangka sesuatu yang akan dikerjakan)
Respons	tanggapan; reaksi; jawaban
Responsif	cepat (suka) merespons; bersifat menanggapi; tergugah hati; bersifat memberi tanggapan (tidak masa bodoh)
Review	mengulangi, memeriksa kembali, pameran angkatan bersenjata
saintifik	suatu proses pembelajaran yang dirancang supaya peserta didik secara aktif mengkonstruksi konsep, hukum, atau prinsip melalui kegiatan

	mengamati, merumuskan masalah, mengajukan/merumuskan hipotesis, mengumpulkan data dengan berbagai teknik, menganalisis data, dan menarik kesimpulan
<i>Scaffolding</i>	Memberikan bantuan seperlunya
Sektor	Lingkungan suatu usaha
Sektor	lingkungan suatu usaha
Sekunder	Tokoh setelah primer
<i>Share</i>	Berbagai
<i>sharing power</i>	dialog bersama
Signifikansi	merujuk pada sesuatu atau seseorang yang dirasa penting karena mampu memberikan pengaruh atau dampak tertentu terhadap suatu persoalan.
Siklus	Putaran waktu yang di dalamnya terdapat rangkaian kejadian yang berulang-ulang secara tetap dan teratur
Sistem	kesatuan bagian-bagian yang saling berhubungan yang berada dalam suatu wilayah serta memiliki item-item penggerak. Usaha untuk menguraikan dan merumuskan sesuatu secara teratur dan logis sehingga
Sistematis	membentuk suatu system yang berarti secara utuh, menyeluruh, terpadu, dan mampu menjelaskan rangkaian sebab akibat menyangkut objeknya
<i>Skill</i>	Kemampuan seorang individu
<i>Sosial</i>	Berkaitan dengan masyarakat atau suka menolong
<i>Souvernir</i>	Tanda mata, oleh-oleh, atau kenang-kenangan
Spesifik	Khusus; bersifat khusus; khas
<i>Spiritual</i>	Rohaniah atau batin
Stagnasi	keadaan terhenti (tidak bergerak, tidak aktif, tidak jalan); kemacetan

<i>Standard Operating Procedure Stereotype</i>	Alur atau cara kerja yang sudah terstandarisasi yang memiliki kekuatan sebagai petunjuk Prasangka yang subjektif Pendekatan secara keseluruhan yang berkaitan dengan pelaksanaan gagasan, perencanaan, dan eksekusi sebuah aktivitas dalam kurun waktu tertentu
Strategi	Berhubungan, bertalian, berdasar strategi kegagalan pertumbuhan permanen
Strategis	Gagal Tumbuh
<i>Stunted</i>	Gagal Tumbuh
<i>Stunting</i>	bagian <u>klausu</u> yang menandai apa yang dibicarakan oleh pembicara.
Subjek	Menurut pandangan sendiri penggantian (terutama di lingkungan pimpinan tertinggi negara) karena pewarisan; Perubahan, baik komposisi jenis, struktur, atau arsitektur, vegetasi dari waktu ke waktu
<i>Subyektif</i>	Golongan atau keturunan
Suksesi	Segala sesuatu, baik yang berwujud maupun yang tidak berwujud, yang digunakan untuk mencapai hasil, misalnya peralatan, sediaan, waktu, dan tenaga
<i>Suku</i>	Istilah yang digunakan untuk menyebut sekumpulan orang, bisa keluarga, teman, sahabat, kolega, atau orang terdekat yang siap memberi dukungan baik secara moril maupun material kepada seseorang
Sumberdaya	Berkelanjutan
Supporting system	diarahkan oleh diri sendiri kekuatan (tenaga) sendiri
<i>Sustainable</i>	Tata rias wajah pada pengantin yang bertujuan untuk mempercantik dan menutupi kekurangan wajah pengantin
Swaarah	
Swadaya	
Tata rias pengantin	

Tata ruang	Wujud struktur <u>ruang</u> dan pola ruang disusun secara <u>nasional</u> , <u>regional</u> dan <u>lokal</u>
Tematik	Berkenaan dengan tema
Teori	Pendapat yang didasarkan pada penelitian dan penemuan, didukung oleh data dan argumentasi
<i>Terapi</i>	Pengobatan atau perawatan penyakit
Terapi	usaha untuk memulihkan kesehatan orang yang sedang sakit; pengobatan penyakit; perawatan penyakit.
<i>Think Pair Share</i>	Berpikir berkelompok
<i>Think</i>	Berpikir
<i>toilet training</i>	proses anak belajar untuk buang air kecil (BAK) dan buang air besar (BAB) di toilet selayaknya orang dewasa
<i>Top Down</i>	Suatu model perencanaan yang dilakukan dari atasan yang ditujukan pada bawahannya dimana yang mengambil keputusan adalah atasan sedangkan bawahan sebagai pelaksana saja
<i>Top-Down</i>	Pendekatan dari atas ke bawah, yang menggunakan pengambilan keputusan oleh pemerintah dan kemudian akan dikomunikasikan kepada rakyat.
Topografi	studi tentang bentuk permukaan bumi dan objek lain, meliputi planet, satelit alami (bulan dan sejenisnya), serta asteroid.
<i>Tour Guide</i>	Pramuwisata atau Pemandu Wisata
TPS	<i>Think Pair Share</i>
<i>Tradisional</i>	Menurut tradisi atau adat
Tradisional	sikap dan cara berpikir serta bertindak yang selalu berpegang teguh pada norma dan adat kebiasaan yang ada secara turun-temurun
Transformatif	bersifat berubah-ubah bentuk (rupa, macam, sifat, keadaan, dan sebagainya)
Transisi	peralihan dari keadaan (tempat, tindakan, dan sebagainya) pada yang lain

Unggul	Lebih tinggi (pandai, baik, cakap, kuat, awet, dan sebagainya) daripada yang lain-lain
<i>Universal</i>	Umum
Versifikasi	semua hal yang bersinggungan dengan bunyi dalam setiap kata, baris dan bait puisi. Terdiri dari rima, ritma dan metrum.
<i>Video clip</i>	Film pendek
<i>Volunteer</i>	Sukarelawan
Wanita Karir	wanita yang berkecimpung dalam kegiatan profesi (usaha, perkantoran, dan sebagainya)
Wilayah	Sebagai suatu bagian permukaan bumi yang memiliki karakteristik khusus atau khas tersendiri yang menggambarkan satu keseragaman atau homogenitas
Wisatawan	orang yang melakukan kegiatan wisata
<i>Wisdom</i>	Kearifan
<i>Zinc</i>	mineral seng

INDEKS

A

Abstrak · 197
Adminitrasi · 197
Afektif · 197
Agama · 197
Agent of Change · 197
Akomodasi · 197
Akses · 197
Aktif · 197
Aliran · 197
Analisis · 197
Aplikasi · 197
Asumsi · 197
Atraksi · 197
Atraktif · 197
Atribut · 197
Attribute · 197
Authentik · 198

B

Basis · 198
Belajar · 126, 198
Bias rasial · 198
Bottom-Up · 198
Budaya · 198
Bum desa · 198
BumDes · 198
Button Up · 198

C

Ciptarasa karsa · 198
Citizen Control · 198
Common law · 198
Community · 199
Cooperative learning · 199

Corporate Social Responsibility
· 199

Cross culture · 199
Cultur consideration · 199
Cultur knowledge · 199
Cultur respect · 199
Cultur understanding · 199
Cultural competence · 199
Culture shock · 199
Cycle · 199

D

Degradasi lingkungan · 199
Delegated Power · 199
Desa · 199
Deskriptif · 200
Destinasi · 200
Detail · 200
Development · 200, 208
Dialog · 200
Didaktik · 200
Dinamis · 200
Diskriminasi · 200
Diskursif · 200
Diskusi · 200

E

Education · 200
Edukatif · 200
Efikasi diri · 200
ekonomi · 199, 204, 210
Ekonomi · 200
Ekowisata · 200
Eksplorasi · 201
Elemen · 201
Empirik · 201

Empowerment · 201
Endogenous · 201
Enkulturasasi · 201
Entitas · 201
Etika · 201
Etnis · 201
Etnosentris · 201
Evaluator · 201
Experiential · 201

F

Fasilitas · 201
Fasilitas sosial · 201
Fasilitas umum · 201
Fasilitator · 202
Fieldtrip · 202
Film Shooting · 202
Finansial · 202
Focus Group Discussion (FGD) ·
202
Fotografer · 202

G

Gender · 202
Geologi · 202
golden age · 202
Guiding · 202

H

holistik · 202
HPK · 202

I

Ide · 202
Implementasi · 202
Incidental · 202
Individu · 202
Informal · 202
Informatif · 202
Infrastruktur · 203

Inisiatif · 203
Inovasi · 203
integrative · 203
Intens · 203
Intensional · 203
Interdependensi · 203
Interelasi · 203
Internalisasi · 203
Intervensi · 203
Intrapersonal · 203
Investor · 203
Isu · 5, 203

K

Kabupaten · 203
karakter · 210
Karakter · 203
Karst · 204
Kawasan · 204
Kearifan lokal · 204
Kecakapan hidup · 204
Keluarga · 204
Kemandirian · 204
Kemitraan · 204
Kesadaran kritis · 204
Kesadaran magis · 204
Kesadaran naif · 204
Ketahanan · 204
Kewirausahaan · 204
KIA · 204
Klinis · 204
Kognitif · 204, 205
Kolektif · 205
Komoditas · 205
Kompetensi · 199, 205
Komunikatif · 205
Komunitas · 205

Kondisi · 204, 205
Konektivitas · 205
Konkret · 205
Konseli · 205
Konseling · 205
Konselor · 205
Konseptualisasi · 205
Konsolidasi · 205
Konstruktivistik · 205
Konsultasi · 205
Konteks · 205
Kontemporer · 206
Kontingen · 206
Kontribusi · 206
Koping · 206
Kota · 206
Kreatif · 206
Kualitatif · 206
Kultur · 206

L

Learning · 198, 206
Lembaga keuangan · 206
Lingkungan · 206, 213
Literasi · 206
Local · 206
Logis · 206
LSM · 206

M

Makro · 207
Manipulasi · 207
Manusia · 207
Masyarakat · 41, 78, 207, 211
Mdpl · 207
Media · 207
Metakognitif · 207
Metodologi · 207

Metropolitan · 207
Minoritas · 207
Mobilitas · 207
Model · 207, 208
Modernisasi · 208
Modus · 208
monitoring · 208
Monokultur · 208

N

Nasional · 208
Need Assessment · 208
Nilai · 208
Nontradisional · 208
Nusantara · 208

O

Objek · 208
Operasional · 208
Organizational · 208
Organizing · 199

P

Pair · 208, 215
Pakar · 209
Paradigma · 209
parenting · 165, 209
Parenting · 209
Pariwisata · 209
Pemangku adat · 209
Pembelajar · 209
Pemberdayaan · 209
Pemerintahan · 209
Pemikiran · 209
Pendekatan · 199, 209, 214
Pendidikan · 165, 200, 209, 210
Pengalaman · 126, 210
Pengembangan · 210
Pengetahuan tacit · 210

Peningkatan kapasitas · 210
penyadaran · 208
Percobaan · 210
Perdesaan · 210
Perkotaan · 210
personal · 197, 199
Pertanian · 211
Pertumbuhan · 211
PKBM · 228
Placation · 211
posyandu · 211
Potensi · 211
Praktisi · 211
Prevalensi · 211
Preventif · 211
Primer · 211
Prioritas · 211
Promosi · 211
Protectin · 212
Provinsi · 212
Proyek · 212
Psikologis · 212
Psikomotorik · 212

R

Rasional · 212
Rasisme · 212
reduksi data · 212
Refleksi · 212
Reflektif · 212
Regional · 212
regulasi · 212
Relatif · 212
Rencana · 207, 208, 212
Respons · 212
Responsif · 212
Review · 212

S

saintifik · 212
Scaffolding · 213
Sektor · 213
Sekunder · 213
Share · 213, 215
sharing power · 213
Signifikansi · 213
Siklus · 199, 213
Sistem · 213
Sistematis · 213
Skill · 213
Sosial · 213
Souvernir · 213
Spesifik · 213
Spiritual · 213
Stagnasi · 213
Standard Operating Procedure ·
214
Strategi · 214
Strategis · 214
Stunted · 214
Stunting · 5, 214

Subjek · 214

Subyektif · 214
Suksesi · 214
Suku · 214
Sumberdaya · 214
Supporting system · 214
Sustainable · 214
Swaarah · 214
Swadaya · 214

T

Tata rias pengantin · 214
Tata ruang · 215
Tematik · 215

Teori · 5, 38, 63, 104, 139, 159, 215
Terapi · 215
Think · 215
toilet training · 215
Top Down · 215
Top-Down · 215
Topografi · 215
Tour Guide · 215
TPS · 215
Tradisional · 215
Transformatif · 215
Transisi · 215

U
Unggul · 216

Universal · 216

V

Versifikasi · 216

Video clip · 216

Volunteer · 216

W

Wanita Karir · 216

Wilayah · 203, 206, 212, 216

Wisatawan · 216

Wisdom · 216

Z

Zinc · 216

TENTANG PENULIS

Andika Pratama



Penulis lahir di Lawang Agung, Kec. Rupit, Kab. Musi Rawas Utara, Provinsi Sumatera Selatan pada tanggal 12 April 1996. Penulis merupakan lulusan sarjana (S1) jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Sriwijaya (2014-2018). Setelah itu penulis berkesempatan melanjutkan studi jenjang magister (S2) pada program studi Pendidikan Masyarakat, Universitas Pendidikan Indonesia (2019-2021). Penulis saat ini sedang menempuh program doktoral (S3) pada program studi yang sama dengan sebelumnya yaitu Pendidikan Masyarakat sejak tahun (2022) di Universitas Pendidikan Indonesia. Aktivitas yang dijalani saat ini yaitu penulis fokus untuk mendalami keilmuan Pendidikan Masyarakat sembari terus melakukan berbagai riset yang dapat menghasilkan kebermanfaatn dan artikel-artikel yang dapat terbit di jurnal nasional maupun internasional bereputasi. Selain itu penulis juga aktif dalam berbagai kegiatan mentoring persiapan beasiswa dan riset-riset kolaborasi lintas jurusan. Dengan tulisan mengenai “Strategi *Resource Mobilization* Sebagai Upaya Meningkatkan Kesadaran Masyarakat Dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan” diharapkan dapat menjadi sumbangsih ilmu pengetahuan dalam kajian pendidikan dan pemberdayaan masyarakat serta menguatkan teori-teori tentang mobilisasi sumber daya agar dapat diimplikasikan dalam berbagai kajian dan praktik pendidikan masyarakat. Penulis sangat terbuka untuk kerjasama riset dan berbagai kegiatan akademis lainnya khususnya yang berkaitan dengan keilmuan pendidikan masyarakat. Penulis dapat dihubungi di email: andikapratama@upi.edu/andikarupit@gmail.com atau Instagram dengan akun [@andika_anik12](#)



Dayu Rifanto

Penulis lahir dan besar di Nabire, Tanah Papua. Merupakan lulusan program S1 pada prodi Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta (1999-2005), S2 di jurusan Manajemen Universitas Diponegoro, Semarang (2012-2015) dan saat ini sedang menempuh studi S3 pada jurusan Pendidikan Masyarakat, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung (2022-sekarang). Selain mengelola inisiatif sosial di Papua Barat Daya, dia juga menjadi fasilitator, pelatih, penulis, penyunting juga peneliti isu literasi anak, buku bacaan anak, anak muda dan pendidikan masyarakat. Secara umum, ketertarikannya pada pendidikan masyarakat dapat dilihat melalui berbagai kegiatan yang dikelolanya sampai dengan sekarang. Kegiatan tersebut antara lain, inisiatif @Bukuntukupapua, @BeasiswaTimur, @Bukupapua, serta Taman Baca @PinjamPustaka. Dirinya dapat dihubungi melalui email: dayurifanto@gmail.com | dayurifanto@upi.edu



Dinno Mulyono

Perkenalkan orang yang berada di foto samping adalah Dinno Mulyono ia lahir Bandung, tumbuh besar di Kabupaten Cianjur kemudian kembali ke Kota Bandung. Aktivitasnya adalah sebagai tenaga akademik di Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi Cimahi. Lulus Sarjana dari Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, kemudian menyelesaikan studi pada jenjang Magister di Program Studi Pendidikan Luar Sekolah di Universitas Pendidikan Indonesia dan Manajemen di STIMA IMMI Jakarta. Saat ini mendapatkan kesempatan untuk mengikuti program Pendidikan Doktor pada Departemen Pendidikan Masyarakat, Universitas Pendidikan Indonesia. Ketertarikannya pada dunia pendidikan berasal dari kedua orang tuanya, Anna

Priyanti, S.Pd. (alm) dan Agung Supriyanto, S.Pd. (alm) yang keduanya merupakan guru sekolah dasar di Kabupaten Cianjur. Sebelum menjadi tenaga akademik, sempat menjadi penggiat pada satuan Pendidikan Luar Sekolah, seperti Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat, Bimbingan Belajar, NGO's hingga menjadi guru di Sekolah Dasar dan Madrasah Tsanawiyah. Selain sebagai tenaga akademik, saat ini mendapatkan amanah sebagai salah satu penggiat pada pengelolaan jurnal ilmiah elektronik di IKIP Siliwangi. Tulisannya dalam *book chapter* ini merupakan hasil kajian yang dibimbing oleh Prof. Dr. Ahmad Hufad, M.Ed., Guru Besar pada Departemen Pendidikan Masyarakat, Universitas Pendidikan Indonesia. Untuk korespondensi, dapat menghubungi melalui surel dinno@ikipsiliwangi.ac.id/ dinnomul@upi.edu atau media sosial IG @dinnomulyono.



Nurul Hayati, S.Pd., M.Pd.

Penulis lahir di Pesisir Selatan, Sumatera Barat pada tanggal 27 Oktober 1990. Penulis merupakan anak ke-lima dari lima bersaudara. Penulis merupakan lulusan program sarjana Pendidikan Luar Sekolah Universitas Negeri Padang (2008-2013). Setelah itu, penulis mendapatkan kesempatan melanjutkan Pendidikan pada program studi Pendidikan Luar Sekolah Universitas Negeri Yogyakarta (2013-2015). Saat sekarang ini penulis sedang menempuh program Doktoral (S-3) Pada Program Studi Pendidikan Masyarakat (2022) di Universitas Pendidikan Indonesia melalui Beasiswa Pendidikan Indonesia (BPI) Kemendikbudristek RI. Penulis bekerja sebagai dosen semenjak 2019 - sekarang di Universitas Negeri Padang pada Program Sarjana (S-1) Pendidikan Luar Sekolah. Selain mengajar, penulis juga aktif melakukan penelitian dan pengabdian pada masyarakat sebagai bentuk kontribusi penulis untuk institusi dan masyarakat. Selain itu, penulis juga aktif bertugas sebagai Asesor Trainer di Badan Nasional Sertifikasi Profesi Republik Indonesia (BNSP RI). Email: Nurul.hayati27@fip.unp.ac.id | Nurul.hayati27@upi.edu



Wulan Ayu Indriyani

Penulis berasal dari Kota Bandung. Penulis merupakan lulusan program sarjana pada prodi Pendidikan Luar Sekolah Universitas Pendidikan Indonesia (2014-2018). Setelah itu, penulis mendapatkan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan pada program studi Pendidikan Masyarakat, Universitas Pendidikan Indonesia pada tahun 2019-2021 melalui Beasiswa Unggulan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Saat ini, penulis sedang menempuh program doktoral (S-3) pada Program Studi Pendidikan Masyarakat (2022) di Universitas Pendidikan Indonesia. Aktivitas yang dijalani saat ini adalah sebagai praktisi pendidikan di Yayasan Sukamulya Cerdas dan Konsultan Pendidikan. Bagi penulis, bermanfaat bagi sesama merupakan tujuan hidup. Semoga tulisan ini, yang berbentuk model pengukuran pentahelix bisa dijadikan landasan dalam pengembangan kegiatan atau pengelolaan program dalam meminimalisir permasalahan yang ada di Indonesia. Email: wulanayuindriyani@upi.edu



Yayat Hidayat

Penulis berasal dari Kota Bandung. Penulis merupakan lulusan dari program sarjana Keperawatan Universitas Padjadjaran tahun lulus tahun 2002 dan melanjutkan Pendidikan profesi Ners lulus tahun 2003. Setelah itu, penulis mendapatkan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan pada program studi Magister Keperawatan Unpad pada tahun (2009-2011) melalui beasiswa institusi dimana tempat penulis bekerja yaitu di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Aisyiyah Bandung saat ini sudah berubah bentuk menjadi Universitas Aisyiyah Bandung Saat ini penulis sedang menempuh program doktoral (S-3) Pada Program Studi Pendidikan Masyarakat (2022) di Universitas Pendidikan Indonesia. Aktivitas yang dijalani saat ini adalah sebagai dosen

pada Program Studi Pendidikan Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Aisyiyah Bandung. Selain itu penulis mendapatkan tugas tambahan sebagai Kepala Biro Marketing dan Kerjasama pada Universitas dimana penulis bekerja. Kiprah penulis di organisasi terlibat Menjadi ketua Antar lembaga Ikalatan Perawat Kesehatan Komunitas Indonesia (IPKKI) provinsi Jawa Barat. Suatu wadah oraganisasi perawat-perawat yang bekerja di tatanan Komunitas. Selain di IPKKI penulis aktif sebagai ketua Divisi Bidang Pendidikan di Majelis Upaya Kesehatan Seluruh Indonesia (MUKISI) Jawa Barat suatu organisasi yang mewadahi Rumah Sakit dan Pendidikan Kesehatan Islam. Berbagi dan bermanfaat bagi umat merupakan prinsip hidup yang di jalani. Semoga tulisan singkat berbentuk *monograph* Model Pemberdayaan Keluarga Melalui metode Simulasi dengan pendekatan *Peer teaching* Mencegah *Dop Out* Minum Obat Pada Pasien TB dapat dijadikan landasan dalam meningkatkan angka kesembuhan penderita TB di Indonesia.

Email: yayat.hidayat@unisabandung.ac.id | yayathidayat@upi.edu

TENTANG EDITOR

Prof. Dr. Achmad Hufad, M.Ed



Editor merupakan guru besar Sosiologi Antropologi Pendidikan pada Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), penulis aktif dalam kajian penelitian-penelitian tentang sosiologi antropologi pendidikan. Penulis memperoleh gelar Drs. bidang ilmu pendidikan dan pengembangan sosial di IKIP Bandung (1980), gelar M.Ed. bidang pendidikan pada University of Tsukuba Jepang (1992), dan Gelar Doktor bidang sosiologi dan antropologi pada UNPAD Bandung (2004). Sejak 5 tahun terakhir ini, penulis banyak menghasilkan karya-karya ilmiah hasil penelitian baik yang didanai oleh pemerintah daerah, penelitian kolaborasi atau kerjasama, penelitian kemdikbudristek, maupun penelitian mandiri. Penulis telah banyak memaparkan hasil kajian ilmiahnya pada seminar Nasional dan Internasional baik di dalam maupun luar negeri. Buku-buku yang telah penulis terbitkan antara lain: *Sosiologi Pembangunan dan Agama: Tradisi dan Modernisasi Pedesaan Indonesia* (2005), *Budaya dan Pendidikan Orang Sunda* (2005), *Identitas Kekkerabatan Orang Banten: Sosialisasi dan Akulturasi Budaya Lokal* (2005), *Media Pembelajaran dalam Pendidikan Non-Formal* (2012), *Landasan Filsafat dan Sosial Budaya Pendidikan Guru* (2016), *WIDE: Finding Fact Pendidikan Sosiologi dalam perspektif Globalism dan Localism* (2016) dan *Pemberdayaan Masyarakat: Konsep dan Refleksi Praxis Pendidikan Masyarakat* (2017). *Needs Assessment: Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan Masyarakat* (2021).

Dr. Cucu Sukmana, M.Pd



Editor Lahir di Sumedang, 19 Maret 1985. Perhatiannya terhadap pendidikan masyarakat sudah dimulai sejak masuk Jurusan Pendidikan Luar Sekolah FIP UPI Bandung Tahun 2004. Hingga Penyelesaian studi doktoral di bidang yang sama dengan disertasi berjudul “Pengembangan Model Pelatihan CEFE (*Competency Based Economies Through Formation of Enterprises*) dalam Meningkatkan Kemandirian UMKM di Kota Cimahi Provinsi Jawa Barat” di UPI pada tahun 2022. Bergabung di perguruan tinggi negeri pada jurusan Pendidikan Luar Sekolah (sekarang Pendidikan Masyarakat) sejak tahun 2010. Jabatan yang telah diraih diantaranya; Kepala Sekolah Kober Ash-Shoddiq, anggota APENMASI, ASESOR BAN PAUD dan DIKMAS JABAR, Ketua LKP Fun Learning Center, Pendamping UMKM Jawa Barat, Fasilitator Halal Jawa Barat, Ketua Yayasan Saluyu Sauyunan Mandiri, Anggota HAPENMASI dan Pembina PKBM Al Insan Sumedang. Selain itu, penulis dalam 5 tahun terakhir menghasilkan HKI berjumlah 21 Karya HKI, 31 jurnal yang bereputasi nasional maupun internasional dari tahun 2013-2023, dan karya buku yang telah dihasilkan berjumlah 5 buku. Dalam bidang Pendidikan dan pengajaran penulis mengampu mata kuliah diantaranya: mata kuliah evaluasi program Pendidikan masyarakat, evaluasi dan pelaporan program pelatihan, evaluasi pembelajaran Pendidikan masyarakat, penjaminan dan pengendalian mutu Pendidikan masyarakat, pengorganisasian masyarakat dan kelembagaan social dan kemasayarakatan. Untuk pengabdian dan kemitraan yang telah dilakukan diantaranya menjadi tim ahli diklat pendidikan kesetaraan berbasis PTK, tim ahli diklat pengelolaan rumah pintar Al Barokah, tim ahli penyusunan pedoman pemilihan tutor paket A berprestasi, tim ahli penyusunan draf pedoman diklat teknis pamong belajar dan penilik tahun 2022, tim pengembangan PPPK program pembinaan keluarga petani, tim pengembangan bahan ajar tutor paket A, dan sebagai pendamping PAUD HISBE Kota Bandung.