

**BUKU
AJAR**



Ilmu **PENDIDIKAN ISLAM**

(Kompilasi Materi)



Hasyim Mahmud Wantu, S.Ag., M.Pd.I

Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I

Dr. Nina Lamatenggo, S.E., M.Pd

Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd., M.Pd

Editor :

Prof. Dr. Abdul Rahmat, S.Sos.I., M.Pd.

Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd.

Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si.

Prof. Dr. Ir. Hasim, M.Si. CIQaR



Ilmu PENDIDIKAN ISLAM

(Kompilasi Materi)

Buku Ajar "Ilmu Pendidikan Islam (Kompilasi Materi)" adalah sebuah panduan komprehensif yang menyajikan berbagai aspek ilmu pendidikan Islam dalam konteks modern. Buku ini disusun dengan tujuan membantu pembaca memahami dan mengimplementasikan prinsip-prinsip pendidikan Islam dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam keseluruhan, buku ajar "Ilmu Pendidikan Islam (Kompilasi Materi)" menyajikan materi-materi penting dalam pendidikan Islam secara terstruktur dan mudah dipahami. Buku ini merupakan sumber informasi yang berharga bagi pendidik, orang tua, dan siapa pun yang tertarik dalam mengembangkan pendidikan Islam yang berkualitas, serta menerapkan nilai-nilai Islam dalam proses pendidikan sehari-hari.



0858 5343 1992
eurekamediaaksara@gmail.com
Jl. Banjaran RT.20 RW.10
Bojongsari - Purbalingga 53362



BUKU AJAR ILMU PENDIDIKAN ISLAM (KOMPILASI MATERI)

**Hasyim Mahmud Wantu
Novianty Djafri
Nina Lamatenggo
Masri Kudrat Umar**



**eureka
media aksara**

PENERBIT CV. EUREKA MEDIA AKSARA

BUKU AJAR
ILMU PENDIDIKAN ISLAM
(KOMPILASI MATERI)

Penulis : Hasyim Mahmud Wantu
Novianty Djafri
Nina Lamatenggo
Masri Kudrat Umar

Editor : Abdul Rahmat
Zulaecha Ngiu
Asna Aneta
Hasim

Desain Sampul : Eri Setiawan

Tata Letak : Via Maria Ulfah

ISBN : 978-623-151-110-2

No. HKI : EC00202346473

Diterbitkan oleh: **EUREKA MEDIA AKSARA, JUNI 2023**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi :
Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992
Surel : eurekamediaaksara@gmail.com
Cetakan Pertama : 2023

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Kepada para pembaca yang budiman,

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Dalam kehidupan ini, pendidikan memegang peranan yang sangat penting sebagai upaya untuk mengembangkan potensi diri serta mewujudkan peradaban yang berkelanjutan. Pendidikan menjadi landasan yang kuat dalam membentuk karakter, mengarahkan tindakan, dan mengembangkan pengetahuan serta keterampilan. Sebagai umat Islam, memahami dan mengaplikasikan Ilmu Pendidikan Islam menjadi kewajiban kita sebagai pembelajar dan pendidik.

Buku ini hadir sebagai kompilasi materi Ilmu Pendidikan Islam, yang dirancang untuk memberikan pemahaman yang mendalam mengenai prinsip-prinsip pendidikan dalam perspektif Islam. Melalui pemahaman ini, diharapkan kita dapat melahirkan generasi yang cerdas, berakhlak mulia, serta memiliki kesadaran dan dedikasi dalam menerapkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam buku ini, kita akan mempelajari berbagai konsep dan teori pendidikan Islam yang berlandaskan Al-Qur'an dan Hadis. Kita akan mengeksplorasi prinsip-prinsip pendidikan dalam Islam yang meliputi pentingnya pendidikan sebagai ibadah, pembentukan akhlak yang mulia, pengembangan potensi diri, dan metode pengajaran yang efektif. Selain itu, buku ini juga menyajikan penerapan Ilmu Pendidikan Islam dalam konteks nyata, seperti pendidikan anak, pendidikan dalam keluarga, dan pendidikan di sekolah.

Dalam perjalanan membaca buku ini, marilah kita bersama-sama merenungkan nilai-nilai Islam yang disajikan, dan menggali makna serta hikmah di balik setiap prinsip pendidikan yang diajarkan. Semoga buku ini menjadi wahana untuk memperkuat

keimanan dan kecintaan kita kepada Allah SWT, serta meningkatkan kualitas pendidikan yang kita berikan kepada diri sendiri, keluarga, dan masyarakat.

Penulis berharap, dengan membaca buku ini, para pembaca dapat menginternalisasi dan mengimplementasikan Ilmu Pendidikan Islam dengan baik dalam kehidupan sehari-hari. Semoga buku ini menjadi sumber ilmu yang bermanfaat dan menjadi pijakan utama dalam upaya kita untuk mencapai keberkahan dan kebahagiaan dalam mengabdikan kepada Allah SWT melalui pendidikan.

Terakhir, penulis mengucapkan rasa syukur alhamdulillah yang sedalam-dalamnya kepada Allah SWT, sumber segala ilmu pengetahuan, yang telah memberikan petunjuk dan inspirasi dalam penulisan buku ini. Juga, ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam proses terwujudnya buku ini, serta kepada para pembaca yang telah memberikan kesempatan untuk berbagi ilmu.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB 1 FONDASI DASAR ILMU PENDIDIKAN ISLAM.....	1
A. Pengertian Pendidikan Islam	2
B. Ruang Lingkup Pendidikan Islam.....	7
C. Dasar-Dasar Pendidikan Islam	15
D. Fungsi Pendidikan	18
E. Visi dan Misi Pendidikan Islam.....	20
F. Tujuan Pendidikan Islam.....	31
BAB 2 RUANG LINGKUP ILMU PENDIDIKAN ISLAM	36
A. Pendidik dalam Perspektif Pendidikan Islam	36
B. Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Islam.....	57
C. Kurikulum Pendidikan Islam.....	69
D. Metode Pendidikan Islam.....	91
E. Alat/Media Pendidikan Islam	99
F. Evaluasi Pendidikan Islam.....	110
BAB 3 LINGKUNGAN PENDIDIKAN ISLAM	122
A. Pengertian Lingkungan Pendidikan Islam	122
B. Jenis-Jenis Lingkungan Pendidikan Islam	124
C. Fungsi Lingkungan Pendidikan Islam	134
D. Pembinaan Lingkungan dalam Pendidikan Islam.....	136
BAB 4 LEMBAGA-LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM.....	139
A. Pengertian Lembaga Pendidikan Islam.....	139
B. Jenis-Jenis Lembaga Pendidikan Islam.....	141
BAB 5 PROBLEMATIKA DAN KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI.....	181
A. Aspek Finansial Pendidikan Islam	181
B. Modernisasi Pendidikan Madrasah.....	205

C.	Sumbangan Madrasah Bagi Pertumbuhan dan Perkembangan UIN	224
D.	Tantangan dan Peluang Pendidikan Islam di Era <i>Global Village</i>	233
E.	Kurikulum Merdeka: Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	246
DAFTAR PUSTAKA		276
TENTANG PENULIS		287

BAB

1

FONDASI DASAR ILMU PENDIDIKAN ISLAM

Secara mendasar, pendidikan berfungsi sebagai sarana untuk mendidik dan mengembangkan potensi kemanusiaan yang dasar. Pendidikan merupakan pintu gerbang bagi manusia untuk mencapai peradaban yang lebih tinggi dan humanis, dengan mempertimbangkan keseimbangan antara hubungan manusia, lingkungan, dan pencipta. Pendidikan merupakan bidang yang melibatkan interaksi antarpribadi dalam mengisi kehidupan, dan merupakan sumber inspirasi untuk perjalanan manusia dari masa lalu, masa kini, hingga masa depan.

Maksud dari pendidikan Islam secara umum adalah untuk membentuk pribadi muslim yang berkarakter. Tujuan tersebut terdiri dari beberapa aspek yaitu kemampuan berpikir yang berkembang, kesiapan untuk menerima kebenaran dalam ilmu pengetahuan, serta keterampilan untuk mengaplikasikan pengetahuan yang dimilikinya. Terwujudnya tujuan pendidikan Islam tersebut hanya bisa dicapai dengan mengikuti dasar-dasar yang mutlak yaitu Alquran dan Hadis.

Omar Muhammad al-Thoumy al-Syaibany menyatakan bahwa dasar tujuan Islam dan dasar pendidikan Islam memiliki kesamaan karena keduanya bersumber dari Alquran dan Hadis. Pandangan serupa juga dipegang oleh para pemikir pendidikan Islam. Dalam kerangka pemikiran ini, para ahli pendidikan dan pemikir Islam mengembangkan konsep pendidikan Islam dengan memperhatikan sumber-sumber ini, serta mengaplikasikan metode seperti qiyas, ijma', ijtihad, dan tafsir. Pendekatan ini kemudian membawa pada pemahaman yang komprehensif

BAB 2

RUANG LINGKUP ILMU PENDIDIKAN ISLAM

A. Pendidik dalam Perspektif Pendidikan Islam

Setiap institusi pendidikan resmi memerlukan tenaga pengajar yang terampil dan profesional untuk mengajar agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan terus menerus. Seorang pengajar yang berkualitas adalah seseorang yang mampu memenuhi persyaratan profesionalisme yang semakin mendesak dan berkembang sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan perkembangan zaman saat ini. Secara khusus, tanggung jawab guru adalah untuk memastikan keberhasilan belajar siswa di kelas yang mereka ajar. Sebagai ciri-ciri seorang guru profesional yang menjalankan tugas pengajarannya dengan baik dapat disebutkan:

1. Dalam melaksanakan pembelajaran, seorang guru harus memiliki komitmen yang tinggi terhadap kepentingan siswa.
2. Seorang guru yang profesional harus menguasai materi secara mendalam dan memiliki keterampilan strategi pembelajaran yang baik.
3. Seorang guru yang baik harus memiliki kemampuan berpikir sistematis, selalu belajar dari pengalaman, bersedia melakukan refleksi diri, dan menerima koreksi.
4. Tujuan dari proses belajar mengajar adalah untuk membuatnya semakin baik dari waktu ke waktu.
5. Seorang guru profesional bertanggung jawab untuk memantau dan mengamati tingkah laku siswa melalui evaluasi. Guru juga harus dapat membuat program

BAB 3

LINGKUNGAN PENDIDIKAN ISLAM

A. Pengertian Lingkungan Pendidikan Islam

Menurut kamus besar bahasa Indonesia yang dimaksud dengan lingkungan adalah daerah (kawasan dan sebagainya) yang termasuk didalamnya. Sedangkan Lingkungan secara umum diartikan sebagai kesatuan ruang dengan segala benda, daya, keadaan, dan makhluk hidup, termasuk manusia dan perilakunya yang mempengaruhi kelangsungan perikehidupan dan kesejahteraan manusia serta makhluk hidup lainnya.

Dalam arti yang luas lingkungan mencakup iklim dan geografis, tempat tinggal, adat istiadat, pengetahuan, pendidikan dan alam. Dengan kata lain lingkungan ialah segala sesuatu yang tampak dan terdapat dalam alam kehidupan yang senantiasa berkembang. Ia adalah seluruh yang ada, baik manusia maupun benda buatan manusia, atau alam yang bergerak atau tidak bergerak, kejadian-kejadian atau hal-hal yang mempunyai hubungan dengan dengan seseorang.

Abuddin Nata mengatakan, lingkungan dapat diartikan sebagai segala sesuatu yang mengitari kehidupan, baik berupa fisik seperti alam jagat raya dengan segala isinya, maupun nonfisik, seperti suasana kehidupan beragama, nilai-nilai dan adat istiadat yang berlaku di masyarakat, ilmu pengetahuan dan kebudayaan yang berkembang, serta teknologi.

Sedangkan menurut Sartain, yang dimaksud dengan lingkungan meliputi semua kondisi dalam dunia ini yang dengan cara-cara tertentu mempengaruhi tingkah laku kita, pertumbuhan, perkembangan, atau *life process* kita kecuali gen-

BAB

4

LEMBAGA-LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM

Lembaga pendidikan merupakan hal yang sangat penting dalam mencapai keberhasilan proses pendidikan karena lembaga berfungsi sebagai mediator dalam mengatur jalannya pendidikan. Dan pada zaman sekarang ini tampaknya tidaklah disebut pendidikan jika tidak ada lembaganya.

Lembaga pendidikan dewasa ini juga sangat mutlak keberadaannya bagi kelancaran proses pendidikan. Apalagi lembaga pendidikan itu dikaitkan dengan konsep islam. Lembaga pendidikan islam merupakan suatu wadah dimana pendidikan dalam ruang lingkup keislaman melaksanakan tugasnya demi tercapainya cita-cita umat Islam.

Keluarga, masjid, pondok pesantren dan madrasah merupakan lembaga-lembaga pendidikan islam yang mutlak diperlukan di suatu negara secara umum atau disebuah kota secara khususnya, karena lembaga-lembaga itu ibarat mesin pencetak uang yang akan menghasilkan sesuatu yang sangat berharga, yang mana lembaga-lembaga pendidikan itu sendiri akan mencetak sumber daya manusia yang berkualitas dan mantap dalam aqidah keIslaman.

A. Pengertian Lembaga Pendidikan Islam

Secara etimologi lembaga adalah asal sesuatu, acuan, sesuatu yang memberi bentuk pada yang lain, badan atau organisasi yang bertujuan mengadakan suatu penelitian keilmuan atau melakukan sesuatu usaha. Dari pengertian di atas dapat dipahami bahwa lembaga mengandung dua arti, yaitu: 1) pengertian secara fisik, materil, kongkrit, dan 2) pengertian secara non-fisik, non-materil, dan abstrak. Dalam

BAB 5

PROBLEMATIKA DAN KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

A. Aspek Finansial Pendidikan Islam

Hingga saat ini pendidikan Islam di Indonesia masih dihadapkan pada berbagai problematika yang tidak ringan. Berbagai komponen pendidikan Islam dari tujuan, kurikulum, guru, sarana dan prasarana, pembiayaan, dan sebagainya masih dihadapkan pada permasalahan-permasalahan mendasar yang berakibat pada mutu pendidikan Islam yang kurang membanggakan.

Permasalahan yang masih kerap menghinggapi lembaga-lembaga pendidikan Islam di negeri ini terutama adalah terkait dengan pembiayaan pendidikan yang masih minim. Hal ini berimbas pada hampir semua komponen pendidikan lainnya. Padahal biaya pendidikan merupakan salah satu komponen masukan instrumental (*instrumental input*) yang sangat penting dalam penyelenggaraan pendidikan. Dalam segala upaya pencapaian tujuan pendidikan, biaya dan pembiayaan pendidikan memiliki peranan yang sangat menentukan. Hampir tidak ada upaya pendidikan yang dapat mengabaikan peranan biaya, sehingga dapat dikatakan bahwa tanpa biaya, proses pendidikan tidak akan berjalan secara maksimal.

Pada dasarnya penyelenggaraan pendidikan membutuhkan biaya. Hal ini disebabkan pengelolaan pendidikan di sekolah maupun Madrasah dalam segala aktifitasnya perlu sarana dan prasarana untuk proses pengajaran, layanan, pelaksanaan program, dan kesejahteraan para guru dan karyawan yang ada, kesemua itu memerlukan anggaran dana.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Malik Fajar, *Madrasah dan Tantangan Modernitas* (Bandung: Mizan, 1998),
- A. Mudjab Mahali, dan Mujawazah Mahali, *Kode Etik Kaum Santri. Saduran* (Yogyakarta: Al-Bayan, 1988),
- Abd. Rachman Assegaf, *Membangun Format Pendidikan Islam di Era Globalisasi.*, dalam Imam Machali dan Musthofa (Ed.), *Pendidikan Islam dan Tantangan Globalisasi* (Yogyakarta: Ar- Ruzz Media, 2004),
- Abudin Nata, *Manajemen Pendidikan, Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*, (Bogor: Kencana, 2003), Abuddin Nata, *Filsafat Pendidikan Islam* (Jakarta: Gaya Media Pratama, 2005).
- Abdul Mujib, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Kencana, 2010),
- Abdul Mujib dan Jusuf Mudzakkir, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kencana, 2008),
- Abdurrahman Al-Nahlawi, *Pendidikan Islam Dirumah, Sekolah dan Masyarakat*, (Jakarta: Gema Insani Press, 1995),
- Abu Ahmadi, *Psikologi Sosial*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1991).
- Abuddin Nata, *Filsafat Pendidikan Islam* (Jakarta: Logos wacana Ilmu, 1997).
- Abuddin Nata, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Kencana, 2010).
- Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati. *Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1991).
- Abu Hamid Al-Ghazali, *Ihya Ulumuddin*, Jilid 1 (Beirut: Daar Al- Fikr, 1991).
- Abuddin Nata, *Perspektif Islam tantang Pola Hubungan Guru- Murid; Studi Pemikiran Tasawuf al-Ghazali* (Jakarta: Rajawali Pers, 2001).
- Abuddin Nata, *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana, 2011).

- Achmadi, *Ideologi Pendidikan Islam* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005).
- Adian Husaini, *Wajah Peradaban Barat: dari Hegemoni Kristen ke Dominasi Sekuler-Liberal* (Jakarta: Gema Insani, 2005)
- Agus Maimun dan Agus Zaenul Fitri, *Madrasah Unggulan Lembaga Pendidikan Alternatif di Era Kompetitif* (Malang: UIN Maliki Press, 2010),
- Ahmad Janan Asifudin, *Mengungkit Pilar-pilar Pendidikan Islam (Tinjauan Filosofis)*, (Yogyakarta: Sunan Kalijaga Press, 2009),
- Ahmad D. Marimba, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*,
- Ahmad Qodri Azizy, *Islam dan Permasalahan Sosial; Mencari Jalan Keluar*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003).
- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, (Bandung: Ramaja Rosdakarya, 1992).
- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Islam Dalam Perspektif Islam*, (Bandung: Rosdakarya, 2010).
- Ahmad Munjin Nasih & Lilik Nur Kholidah, *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Bandung: PT. Refika Aditama, 2009).
- Ahmad Tafsir, *Filsafat Pendidikan Islam, Integrasi Jasmani, Rohani, dan Kalbu, Memanusiakan Manusia* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010).
- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam* (Bandung: Rosdakarya, 2004).
- Ahmad Tafsir, *Metodologi Pengajaran Agama Islam* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000).
- Ainurrafiq Dawam & Ahmad Ta'arifin, *Manajemen Madrasah Berbasis Pesantren* (tt, Lista Fariska Putra, 2005),
- Al Jurjani dalam kitabnya al-Ta'rifat, mendefinisikan ilmu dengan;
- 1) ilmu adalah kesimpulan yang pasti sesuai dengan keadaan sesuatu; 2) ilmu adalah menetapkan ide (gambaran) tentang sesuatu alam jiwa dan akal seseorang; 3) ilmu adalah sampainya jiwa kepada hakikat sesuatu.
- Al-Mu'jam Al-Wasith, *Kamus Arab* (Jakarta: Matha Angkasa, tt).

Al-Rasyidin, *Falsafah Pendidikan Islami; Membangun Kerangka Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi Praktik Pendidikan* (Bandung: Citapustaka Media, 2012).

Anas Salahudin, *Filsafat Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011).

Arief S. Sadiman, *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2003).

Arief Furchan, *Transformasi Pendidikan Islam di Indonesia, Anatomi Keberadaan Madrasah dan PTAI* (Yogyakarta: Gema Media, 2004),

Asma Hasan Fahmi. *Mabadiut Tarbiyatil Islamiyah (terjemahan Ibrahim Husein) Sejarah dan Filsafat Pendidikan Islam* (Jakarta: Bulan Bintang, 1979).

Azyumardi Azra, *Esei-Esei Intelektual Muslim Dan Pendidikan Islam* (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1998)

Azyumardi Azra, *IAIN di Tengah Paradigma Baru Perguruan Tinggi. Dalam "OASIS" Jurnal Pascasarjana STAIN Cirebon Volume 1 No. 2 Juli-Desember 1008*, (Cirebon: Program Pascasarjana, 2008),

Azyumardi Azra, *Upaya Menjawab Tantangan Zaman*, dalam rubrik "Dialog" PERTA Jurnal Komunkasi Perguruan Tinggi Islam Volume IV No.01/2001, h.75-77.

Bafadal, Ibrahim, *Manajemen Perlengkapan sekolah Teori dan Aplikasinya*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008),

Barnawi dan M. Arifin, *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah* (Yogyakarta: Ar-RuzzMedia, 2012),

Bashori muchsin dan Abdul Wahid, *Pendidikan Islam Kontemporer*, (Bandung: PT. Refika Aditama, 2009),

Beberapa ahli pendidikan berpendapat bahwa madrasah sudah berdiri pada abad V H yaitu Madrasah Nizamiyah di Baghdad

Beberapa gagasannya tentang manajemen dituangkan dalam tiga makalah yang berjudul, *Shop Management* (1903), *Principles and methods of Scientific management* (1911) dan *Testimony Before the Special House Committee* (1912) yang kemudian dirangkum dalam sebuah bukuyang berjudul *Scientific Management*. Lihat Husaini Usman, *Manajemen Teori*,

- Bernard Lewis, *Islam and The West*. (New York: Oxford University Press, 2005).
- B.R. Hergegenhan dan Matthew H Olson, *Theories of Learning (Teori Belajar)*, (Jakarta: Kencana, 2010).
- Burhanuddin Al-Zarnuji, *Ta'lim al-Muta'allim Thoriq al-Ta'allum* Semarang: Toha Putra, tt).
- Burhan Nurgiyantoro, *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah, Sebuah Pengantar Teoritis Dan Pelaksanaan* (Yogyakarta: BPFE, 1988),
- Chomaidi. "Peranan Pendidikan dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Sumeber Daya Manusia". Disampaikan di depan Rapat Senat Terbuka UNY, 15 Oktober 2005.
- Dakir, *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum* (Jakarta; PT Rineka Cipta, 2004).
- David Wijaya, *Implikasi Manajemen Keuangan Sekolah Terhadap Kualitas Pendidikan*, *Jurnal Pendidikan Penabur* - No.13/Tahun ke-8 Desember 2009,
- Dawam Rahadjo, M. 1996. "Ulama". *Ulumul Qur'an*. No. 5. Vol. VI.
- Dedi Supriadi, *Satuan Biaya pendidikan Dasar dan Menengah* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006),
- Departemen Pendidikan Nasional, *Penggunaan Dana Pendidikan* (Jakarta: Depdiknas, 2009),
- Depdikbud, *Kamus Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 1994).
Dermawan Wibisono, *Manajemen Kinerja* (Jakarta: Erlangga, 2006).
Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran* (Jakarta: Rineka Cipta, 1999),
- Direktorat Perguruan Tinggi Islam, *Sejarah Singkat IAIN dalam* <http://www.ditperta.net/ttgiain.asp/2003> tanggal 20 Desember 2011.
- E. Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi; Konsep, Karakteristik, dan Implementasi* (Bandung: Rosdakarya, 2003).
- E. Mulyasa, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007),
- E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi dan*

- Implementasi* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2002),
- F. G. Knirk dan K. L. Gustafson, *Instructional Technology, A systematic Approach to Education* (New York: Hlt Rinehart and Winston, 1987),
- Fahrurrozi, *Manajemen Keuangan Madrasah dalam Media Pendidikan* Jurnal Pendidikan Islam Volume XXVII Nomor 2, 2012/1433 (Bandung: FITK UIN Sunan Gunung Djati, 2012)
- Fasli Jalal, *Reformasi Pendidikan dalam Konteks Otonomi Daerah*, (Yogyakarta: Adicita, 2001),
- Fatah Syukur NC, *Teknologi Pendidikan* (Semarang: Rasail, 2005).
Fatahiyyah Hasan Sulaiman, *Pandangan Ibnu Khaldun tentang Ilmu dan Pendidikan*, (Bandung: CV. Diponegoro, 1987).
- Fatah Syukur NC, *Teknologi Pendidikan* (Semarang: Rasail, 2005).
- Fatahiyyah Hasan Sulaiman, *Pandangan Ibnu Khaldun tentang Ilmu dan Pendidikan*, (Bandung: CV. Diponegoro, 1987).
- H.A.R. Tilaar, *Paradigma Baru Pendidikan Nasional* (Jakarta: Rineka Cipta, 2000),
- H. Abudinata, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1997).
- Hadari Nawawi, *Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas*, (Jakarta: Haji Masagung, 1989)
- Hafni Ladjid, *Pengembangan Kurikulum* (Ciputat: Quantum Teaching, 2005),
- Haidar Putra Daulay, *Sejarah Pertumbuhan dan Pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia*. (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009),
- Haidar Putra Daulay, *Dinamika Pendidikan Islam*, (Bandung: Citapustaka Media, 2004).
- Haidar Putra Daulay, *Historis dan Eksistensi (Pesantren, Sekolah dan Madrasah)*, (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2001).
- Hakikat pengetahuan, ketrampilan dan sikap mental merupakan pedoman dalam pembentukan manusia sempurna (al- insan al-kamil). Samsul Nizar, *Filsafat Pendidikan Islam, Pendekatan Hisyoris, Teoritis dan Praktis* (Jakarta: Ciputat Pres, 2002),

- Hasbullah, *Kapita Selekta Pendidikan Islam di Indonesia* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2000),
- Hasan Langgulang, *Manusia dan Pendidik Suatu Analisa Psikologi, Filsafat Dan Pendidikan*, (Jakarta: PT Al Husna Zikra, 1995).
- Hasan Basri, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009),
- Hidayat, R. 2016. *Ilmu Pendidikan Islam “Menuntun Arah Pendidikan Islam Indonesia”*. Medan. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Hilda Taba dalam Munzir Hitami, *Menggagas Kembali Pendidikan Islam* (Yogyakarta: Infinite Press, 2004).
- Hujair AH. Sanaky, *Paradigma Pendidikan Islam; Membangun Masyarakat Indonesia*, (Yogyakarta: Safiria Insania Press dan MSI, 2003)
- Hujair AH. Sanaky, *Pendidikan Islam Alternatif Upaya Mengembangkan Madrasah* (ebook). <http://www.pdf-finder.com/PENDIDIKAN-ISLAM-ALTERNATIF-UPAYA-MENGEMBANGKAN-MADRASAH.html>.
- Ibn Mandzur, *Lisan al-Arab*, (Beirut-Libnan: Dar al-Tatsi al-‘Araby, 711 H), jilid IX.
- Ibrahim bin Ismail, *Syarah Ta’lim al-Muta’allim Thoriq al- Ta’allum*. (Semarang: Toha Putra, tt),
- Ibrahim Bafadal, *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006).
- Imam al-Syathibi, *Al-Muwafaqat*, jilid 1 (Beirut: Dar al-Fikr, tt)
- Imam al-Raghib al-Ashfahaniy, *Mu’jam Mufradat Alfadz al- Qur’an* (Beirut: Dar al-Fikr, tt),
- Imam Musbikin, *Mendidik Anak Ala Shinchan* (Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2003)
- Indra Bastian, *Akuntansi Pendidikan* (Bandung: Erlangga, 2007),
- Jana F. Kuzmicki, *Startegic Management*, (McGraw-Hill: 2010),
- Jaih Mubarak, *Sejarah Peradaban Islam* (Bandung: CV Pusataka Islamika, 2008)
- Jalaluddin, *Teologi Pendidikan* (Jakarta: PT. RajaGrafindo Press, 2001)
- John M. Echols dan Hasan Shadily, *Kamus Inggris Indonesia*

- John S Brubacher, *Modern Philoshophis of Education* (Chicago: The University of Chicago Press,1962).
- M. Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam, Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner* (Jakarta: Bumi Aksara, 2009).
- M. Basyirudin Usman, *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. (Jakarta: Ciputat Press, 2002).
- M. Chabib Thaha, *Tehnik-tehnik Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: PT Raja Grafindo, 1990),
- M. Din Syamsuddin, *Etika Agama dalam Membangun Masyarakat Madani*, (Jakarta: Logos, 2002),
- M. J. Dunkin dan B. J. Biddle, *The Study of Teaching* (New York: Rinehart and Winston Inc, 1974), h. 38.
- M. Ngalim Purwanto, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000).
- Mafikibb adalah bidang studi umum. Husni Rahim, *Arah Baru Pendidikan Islam di Indonesia* (Jakarta: Logos Wacana Ilmu,2001),
- Mahmud Yunus, *Kamus Arab Indonesia* (Jakarta: Hidakarya, 1990).
Maksum, *Madrasah Sejarah dan Perkembangannya*, cet. II; (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999),
- Malayu S.P. Hasibuan, *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah* (Jakarta: Bumi Aksara, 2001),
- Marno dan Triyo Supriyatno, *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam* (Bandung: PT. Refika Aditama, 2008).
- Mochtar Buchori, *Sepektrum Problematika Pendidikan di Indonesia* (Yogyakarta: Tiara Wacana, 1994)
- Moeslim Abdurrahman, *Islam Transformatif* (Jakarta: Pustaka Firdaus, 1995),
- Mohammad Surya. "Guru Antara Harapan, Kenyataan, dan Keharusan". Dalam Ikhwanuddin Syarief dan Dodo Murtdlo (ed.), *Pendidikan Untuk Masyarakat Indonesia Baru*, (Jakarta: Grasindo, 2002)
- Mohd. Rafiq, "Tantangan dan Peluang Komunikasi Islam Pada Era Globalisasi Informasi", idb.wikispaces.com/file/view/ok2015.pdf, tgl. 8 Maret 2013.

- Muhamin dan Abdul Mujib, *Pemikiran Pendidikan Islam, Kajian Filosofis dan Kerangka Dasar Operasionalisasinya* (Bandung: Trigenda Karya, 1993).
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001)
- Muhaimin. *Rekonstruksi Pendidikan Islam; dari Paradigma Pengembangan, Manajemen Kelembagaan, Kurikulum hingga Strategi Pembelajaran* (Jakarta: Rajawali Pers, 2009)
- Muhaimin, “*Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi,*” (Jakarta: Raja Grafil Persada, 2005)
- Muhaimin, *Nuansa Baru Pendidikan Islam, Mengurai Benang Kusut Dunia Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006),
- Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi*, (Jakarta: Rajawali Press, 2007).
- Muhaimin, dkk, *Manajemen Pendidikan Aplikasi dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah* (Jakarta: Kencana, 2010),
- Muhammad Fadhil Al-Jamaly, *Nahwa Tarbiyat Mukminat*, (al- syirkat al-Tunisiyat li al-Tauzi’, 1977)
- Muhammad Athiyah Al-Abrasyi, *al-Tarbiyyah al-Islāmiyah wa Falāsifatuhā* (Mishr: Isa al-Babiy al-halabiy wa Syurakah, 1963)
- Muhammad Athiyah Al-Abrasyi, *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam* (Jakarta: Bulan Bintang, 1990)
- Muhammad Jawad Ridla, *Tiga Aliran Utama Teori Pendidikan Islam*; terj. Mahmud Arif (Jogya: Tiara Wacana, 2002)
- Muhammad Muntahibun Nafis, *Ilmu Pendidikan Islam* (Yogyakarta: Teras, 2011),
- Muhammad Naquib Al-Attas, *Konsep Pendidikan dalam Islam*
- Muhammad Zein, *Methodologi Pengajaran Agama*, (Yogyakarta: Penerbit AK Group dan Indra Buana, 1995).
- Munzir Hitami, *Menggagas Kembali Pendidikan Islam Mujamil Qomar, Manajemen Pendidikan Islam* (Jakarta: Erlangga, 2010),
- Mujamil Qomar, *Manajemen Pendidikan Islam*, (Jakarta: Erlangga, 2010),

- Mulyono, *Manajemen Administrasi*, Lihat pula Nanang Fatah, *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000),
- Musyriyah Sunanto, *Sejarah Peradaban Islam Indonesia*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007).
- Muzayyin Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010),
- Nanang Fattah, *Landasan Manajemen Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2006),
- Nanang Fattah, *Landasan Manajemen Pendidikan* (Bandung: Rosda Karya, 2006).
- Nana Sudjana dan Drs. Ahmad Rivai, *Media Pengajaran* (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2009).
- Ngalim Purwanto, *Ilmu Pendidikan Teori dan Praktik* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 1994),
- Nur Uhbiyati dan Abu Ahmadi, *Ilmu Pendidikan Islam*. (Bandung, CV. Pustaka Setia, 1997).
- Noah Webster, *Webster's New Twentieth Century Dictionary of The English Language*, Second Edition (Bones Eires: William Collins Publisher Inc. 1980),
- Oemar Hamalik, *Pengajaran Unit* (Bandung: Alumni, 1982)
- Oemar Hamalik. *Proses Belajar Mengajar* (Jakarta: Bumi Aksara, 2003).
- Omar Mohammad al-Toumy Al-Syaibani terjemah Hasan Langgulung, *Falsafah Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1979).
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 1994
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2008).
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Kalam Mulia, 2011).
- Richard Munch & Neil J Smelser, *Theory of Culture*
- Robin Forgarty, *How in Integratate The Curriculum*, (New York: IRI/Skylight Publishing Inc, 1991).
- Romayulis, *Manajemen Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2008),
- Rusman, *Manajemen Kurikulum* (Jakarta: Rajawali Perss, 2009)
- Rusminah, (dkk). *Perguruan Tinggi Agama Islam (UIN, IAIN, dan STAIN)*. Dalam *Insan Cendekia*, 2010).

- S. Nasution, *Pengembangan Kurikulum* (Bandung: Citra Aditiya Bakti, 1991)
- Salminawati. *Filsafat Pendidikan Islam (Membangun Konsep Pendidikan Yang Islami)* (Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2012).
- Samsul Nizar, *Filsafat Pendidikan Islam, Pendekatan Historis, Teoritis dan Praktis*, (Jakarta: Ciputat Pers, 2002).
- Sama'un Bakry, *Menggagas Konsep Ilmu Pendidikan Islam* (Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2005).
- Sanaky Hujair AH., *Paradigma Pendidikan Islam; Membangun Masyarakat Indonesia* (Yogyakarta: Safiria Insania Press dan MSI, 2003)
- Sardiman, *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rajawali, 1990) Sunarto dan Ny. B. Agung Hartono, *Perkembangan Peserta Didik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2008)
- Sayyid Quthb, *Tafsir fi Zhilalil Qur'an; di bawah Naungan Qur'an*, jilid 9, terj. As'ad Yasin., (Jakarta : Gema Insani Press, 2004).
- Subandijah. *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*. (Jakarta. Raja Grafindo Persada, 2007),
- Sudarwan Danim, *Agenda Pembaharuan Sistem Pendidikan* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003),
- Suharsimi Arikunto dan Lia Yuliana, *Manajemen Pendidikan* (Yogyakarta: Aditya Media, 2008),
- Suharsimi Arikunto, *Manajemen Pendidikan* (Yogyakarta: Aditya Media, 2008),
- Sulistiyorini, *Manajemen Pendidikan Islam* (Surabaya: eLKAF, 2006),
- Sunarto dan Ny. B. Agung Hartono, *Perkembangan Peserta Didik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2008).
- Sutrisno, *Pendidikan Islam Yang Menghidupkan, Studi Kritis Terhadap Pemikiran Fazlur Rahman* (Yogyakarta: Kota Kembang, 2006),
- Syafaruddin, *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam* (Jakarta: PT. Ciputat Press, 2005),
- Syafaruddin dkk, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Hijri Pustaka Utama, 2009).
- Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran* (Bandung: Alfabeta,

- 2005),
- Syamsul Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002).
- Tilaar, *Paradigma Baru Pendidikan Nasional* (Jakarta: Rineka) Umar, Bukhari. *Ilmu Pendidikan Islam*. (Jakarta: Amzah, 2010)
- UU SPN No. 20 Tahun 2003 Bab XIII Pendanaan pendidikan Bagian kesatu Tanggung jawab pendanaan Pasal 46 dan Pasal 47.
- Wasty Soemanto, *Psikologi Pendidikan (Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan)*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1990).
- Willian H. Schubert, *Curriculum: Perspective, Paradigm, and Possibility* (New York: Willian H. Schubert, 1986)
- WJS. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1990).
- WJS. Poerwadarminta, *kamus Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 1991).
- Yogi Anggraena, dkk. 2020. Panduan Pengembangan Kurikulum Operasional Sekolah. Badan penelitian dan pengembangan dan perbukuan Kementerian pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2021
- Yunus Syam, *Metodologi Pengajaran Agama Islam* (Jakarta)
- Zakiah Daradjat, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Bumi Aksara, 2008).
- Zakiah Daradjat, *Metodologi Pengajaran Agama Islam* (Jakarta: Bumi Aksara dan Dirjen Bagais Depag RI, 2001),
- Zuhairini, Abdul Ghofir, dkk., *Methodik Khusus Pendidikan Agama* (Surabaya: Usaha Nasional, 1983).
- Zuhairini dkk, *Sejarah Pendidikan Islam* (Jakarta: Bumi Aksara: 1992),
- Zuhairini, dkk, *Filsafat Pendidikan Islam* (Jakarta: Bumi Aksara,1992).

TENTANG PENULIS



Hasyim Mahmud Wantu, S.Ag, M.Pd.I

Latar Pendidikan penulis diawali dari bangku SD yaitu SDN Tahun 1984, SMP Negeri Tahun 1987, dan SMA Negeri Tahun 1990. Di dunia perkuliahan penulis melanjutkan studi di STAIN Sultan Amai Gorontalo 1999, dan UIN Aluddin Makassar Tahun 2007.



Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I.

Born in the city of Gorontalo, 23 November 1974, the third of four children, from the couple Mr. Jusri Gusti Djafri (Alm.) and Mrs. Hj. Sartin Tohopi (Almah.)

Pendidikan;

Basic Education is taken in SDN No.68 Eks. 27 Southern City. Graduated in 1987, Gorontalo City Junior High School 2 graduated in 1991; Secondary education at State Senior High School 1 Gorontalo City graduated in 1994.

Continuing higher education at the State Islamic College (STAIN) Sultan Amai Gorontalo, Department of Tarbiyah/Islamic Education, graduated in 2004, with Achievement Scholarship and Supersemar Scholarship, declared Graduated with Cumlaude Predicate.

Continuing the Doctoral Program at the State University of Jakarta (UNJ) Doctoral Program in Education Management and graduated in 2014, with an On Going Scholarship and received a Doctoral Grant from the Ministry of Research, Technology and Higher Education Scholarship Program.

Work Experience:

In 2005, he was accepted as a permanent lecturer at the State University of Gorontalo (UNG), in the Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences and in 2021 until now has switched Homebase to become a Lecturer in the Department of Education Management, Faculty of Education.

In 2014-2019 as Secretary of the Department of Education Management and since December 2019 until now; while serving as chairman of the UNG Postgraduate Education Study Program

Powerful Courses; Some of the most effective courses consist of; Management Psychology. Integrated Quality Management. National Education Management. Cultural Insights. Education Professionalization. Leadership and Organizational Behavior. Islamic Religious Education. Human Resources Management. Education Literacy. Diffusion of Educational Innovation.

Achievement Award;

In 2018 he won 1st place for Outstanding Lecturer at the Faculty of Educational Sciences, and 2nd Place for Outstanding Lecturer at the State University of Gorontalo. In 2019; 1st Winner of Indonesia Writing.



Dr. Nina Lamatenggo, SE., M.Pd.

Latar Pendidikan penulis yaitu Pendidikan SD Negeri Ombulo, Thn 1974-1980, SMP Negeri 1 Limboto, Thn 1980-1983, SMA Negeri 3 Gorontalo, Thn 1983-1986, dan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi, Thn 1988-1991, S1/Sarjana. Kemudian melanjutkan S2/Pasca Sarjana di Universitas Negeri Jakarta, Thn 1998-2001, dan S3/Doktor Universitas Negeri Jakarta, Thn 2009-2012.



Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd., M.Pd.

Latar Pendidikan penulis dalam dunia perkuliahan yaitu S1/Sarjana di STKIP Gorontalo, Thn 1992-1997, S2/Pasca Sarjana di Universitas Negeri Jakarta, Thn 1999-2002, S2/Pasca Sarjana, dan S3/Doktor di Universitas Negeri Jakarta, Thn 2009-2012.



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202346473, 17 Juni 2023

Pencipta

Nama : **Hasyim Mahmud Wantu, Novianty Djafri dkk**
Alamat : **Dusun II Sipatana Huntu Batudaa Gorontalo, Gorontalo, Gorontalo, 96243**
Kewarganegaraan : **Indonesia**

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Hasyim Mahmud Wantu**
Alamat : **Dusun II Sipatana Huntu Batudaa Gorontalo, Gorontalo, Gorontalo, 96243**
Kewarganegaraan : **Indonesia**
Jenis Ciptaan : **Buku**
Judul Ciptaan : **Buku Ajar Ilmu Pendidikan Islam (Kompilasi Materi)**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : **1 Juni 2023, di Purbalingga**
Jangka waktu perlindungan : **Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.**

Nomor pencatatan : **000479408**

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri



Anggoro Dasananto
NIP. 196412081991031002

Disclaimer:
Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.