

DARMAWAN EDI WINOTO



— BUKU AJAR —

PENGANTAR ILMU SEJARAH



— BUKU AJAR —

PENGANTAR ILMU SEJARAH

Sejarah merupakan kajian mengenai kehidupan manusia dalam masyarakat pada zaman dahulu dengan mempertimbangkan segala aspeknya, serta hubungannya dengan perkembangan saat ini dan harapan di masa yang akan datang. Hal ini melibatkan penyelidikan terhadap masa lampau berdasarkan bukti-bukti yang ada. Bukti-bukti tersebut menjadi dasar dalam proses pengajaran dan pembelajaran sejarah. Tujuan dari penyelidikan ini adalah untuk memahami apa yang terjadi di masa lalu, kapan terjadi, dan bagaimana hal itu terjadi. Sejarah juga mencakup penelitian tentang perubahan yang tak terhindarkan dalam urusan manusia pada masa lalu, dan bagaimana perubahan-perubahan tersebut mempengaruhi, memengaruhi, atau menentukan pola kehidupan dalam masyarakat. Pada intinya, sejarah adalah upaya untuk merenung kembali masa lalu, sebuah konsep yang menarik perhatian Collingwood (1945).

Pentingnya mempelajari sejarah adalah untuk membantu siswa memahami konteks sosial, politik, agama, dan ekonomi yang ada dalam masyarakat saat ini. Tanpa pengetahuan tentang sejarah, kita tidak dapat memahami latar belakang agama, kebiasaan, lembaga, administrasi, dan aspek lainnya. Pengajaran sejarah membantu siswa menjelaskan dan menganalisis situasi saat ini serta melacak perkembangannya. Hubungan sebab-akibat antara masa lalu dan masa kini dijelaskan melalui kajian sejarah. Dengan demikian, sejarah membantu kita memahami masalah-masalah yang dihadapi saat ini, baik di tingkat nasional maupun internasional, dengan cara yang akurat dan objektif.

Istilah-istilah seperti sejarah, babad, hikayat, riwayat, atau tambo dalam bahasa Indonesia dapat diartikan sebagai peristiwa dan fakta yang benar-benar terjadi di masa lalu atau sebagai catatan tentang asal-usul dan silsilah, terutama yang berkaitan dengan pemerintahan para raja. Ilmu sejarah adalah disiplin ilmu yang digunakan untuk mempelajari peristiwa penting dalam sejarah manusia. Pengetahuan sejarah mencakup pemahaman tentang peristiwa masa lalu dan juga cara berpikir secara historis. Seorang ahli yang mengkhususkan diri dalam mempelajari sejarah disebut sejarawan.

BUKU AJAR PENGANTAR ILMU SEJARAH

Darmawan Edi Winoto



eureka
media aksara

PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

**BUKU AJAR
PENGANTAR ILMU SEJARAH**

Penulis : Darmawan Edi Winoto

Desain Sampul : Ardyan Arya Hayuwaskita

Tata Letak : Hikmah Millenia Saputri

ISBN : 978-623-151-349-6

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, JULI 2023**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2023

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh
isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun,
termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman
lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan buku ini. Penulisan buku merupakan buah karya dari pemikiran penulis yang diberi judul “Buku Ajar Pengantar Ilmu Sejarah”. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan karya ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan banyak terima kasih pada semua pihak yang telah membantu penyusunan buku ini. Sehingga buku ini bisa hadir di hadapan pembaca.

Buku Ajar Pengantar Ilmu Sejarah ini membahas mengenai Hakikat Ilmu Sejarah, Ruang Lingkup, Tujuan, Jenis-Jenis Sejarah, Metode Sejarah, Sumber Sejarah, dan Ilmu Bantu Sejarah.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan guna penyempurnaan buku ini. Akhir kata saya berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga buku ini akan membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB 1 HAKIKAT ILMU SEJARAH	1
A. Pendahuluan.....	1
B. Hakikat Sejarah.....	5
C. Sifat Sejarah.....	11
D. Konsep Sejarah Modern.....	13
E. Ruang Lingkup Sejarah.....	15
F. Nilai-nilai Pengajaran Sejarah	18
BAB 2 RUANG LINGKUP, TUJUAN DAN JENIS-JENIS SEJARAH.....	23
A. Pendahuluan.....	23
B. Ruang Lingkup Sejarah dan Tujuan Sejarah.....	24
C. Hubungan Sejarah dengan Ilmu Lain	34
D. Jenis-Jenis Sejarah.....	56
E. Kegunaan Sejarah.....	59
F. Penyalahgunaan Sejarah.....	61
BAB 3 METODE SEJARAH.....	66
A. Heuristik.....	67
B. Kritik Sejarah	98
C. Interpretasi.....	137
D. Historiografi.....	138
BAB 4 SUMBER SEJARAH	151
A. Pendahuluan.....	151
B. Arti dan Klasifikasi Sumber Sejarah	152
C. Klasifikasi	153
BAB 5 ILMU BANTU SEJARAH	168
A. Antropologi.....	168
B. Geografi.....	189
C. Sosiologi	215
D. Ekonomi	238
DAFTAR PUSTAKA.....	247
TENTANG PENULIS.....	249

BAB

1

HAKIKAT ILMU SEJARAH

Pada topik ini, topik yang akan dibahas mencakup makna, karakteristik, dan ruang lingkup sejarah, tujuan dan objektif pengajaran sejarah, serta nilai-nilai yang terkandung dalam pengajaran sejarah.

Tujuan

Dengan menyelesaikan topik ini, diharapkan mahasiswa akan dapat:

1. Memberikan definisi tentang sejarah.
2. Mengungkapkan karakteristik sejarah.
3. Mendeskripsikan batasan-batasan dalam sejarah.
4. Menjelaskan tujuan dan objektif pengajaran sejarah.
5. Menggambarkan nilai-nilai yang terkandung dalam pengajaran sejarah.

A. Pendahuluan

Sejarah merupakan kajian mengenai kehidupan manusia dalam masyarakat pada zaman dahulu dengan mempertimbangkan segala aspeknya, serta hubungannya dengan perkembangan saat ini dan harapan di masa yang akan datang. Hal ini melibatkan penyelidikan terhadap masa lampau berdasarkan bukti-bukti yang ada. Bukti-bukti tersebut menjadi dasar dalam proses pengajaran dan pembelajaran sejarah. Tujuan dari penyelidikan ini adalah untuk memahami apa yang terjadi di masa lalu, kapan terjadi, dan bagaimana hal itu terjadi. Sejarah juga mencakup penelitian tentang perubahan yang tak

BAB 2

RUANG LINGKUP, TUJUAN DAN JENIS- JENIS SEJARAH

Tujuan

Setelah menyelesaikan unit ini, Anda akan memiliki kemampuan untuk:

- Menguraikan ruang lingkup dan tujuan sejarah.
- Menganalisis sejarah dan subjek yang terkait.
- Mendiskusikan berbagai jenis sejarah.

A. Pendahuluan

Sejarah merupakan suatu disiplin ilmu dengan beragam tujuan yang bertujuan untuk memberikan pemahaman. Dengan mempelajari sejarah, kita dapat memperoleh identitas diri melalui kesadaran terhadap sejarah kita sendiri, leluhur kita, dan warisan tradisi yang kita anut. Selain itu, sejarah juga memberikan penjelasan mengenai perkembangan bangsa dan peradaban dari masa ke masa melalui berbagai perubahan yang terjadi. Melalui studi sejarah, kita juga mendapatkan pengetahuan tentang masyarakat dan budaya yang berbeda di seluruh dunia. Dalam bidang studi yang lebih spesifik, terdapat berbagai jenis sejarah, seperti sejarah politik, sejarah diplomasi, sejarah sosial, sejarah ekonomi, sejarah budaya, sejarah intelektual, dan lain sebagainya. Dalam unit ini, telah dibahas mengenai tujuan, cakupan, dan berbagai jenis sejarah yang disebutkan sebelumnya.

BAB

3

METODE SEJARAH

Pada pelajaran ini, mahasiswa akan mempelajari tentang berbagai bahan sumber historis yang digunakan oleh sejarawan untuk membangun pengetahuan tentang masa lalu. Fokus utamanya adalah pada berbagai jenis sumber dan cara penggunaannya dalam penelitian sejarah. Setelah mengikuti pelajaran ini, Anda akan memiliki kemampuan untuk:

- Memahami konsep bahan sumber historis;
- Mendiskusikan arti, karakteristik, jenis, dan pentingnya sumber primer;
- Menjelaskan arti, karakteristik, jenis, dan pentingnya sumber primer; dan
- Membandingkan antara sumber primer dan sumber sekunder dalam penelitian sejarah.

Pendahuluan

Sejarawan menggunakan beberapa teknik dalam upaya merekonstruksi masa lalu. Untuk menciptakan karya tertulis dalam bentuk sejarah, seorang sejarawan pada dasarnya melakukan tiga fungsi utama. Pertama, mengumpulkan data. Kedua, mengevaluasi dan mengkritik data tersebut. Dan ketiga, menyajikan materi tersebut dalam bentuk yang bisa dibaca. Meskipun ketiga proses ini melibatkan teknik dan pelatihan khusus, namun dalam tangan praktisi berpengalaman, ketiga fungsi ini saling terkait. Menemukan, menyaring, dan menyajikan bukti secara kombinasi melibatkan keterampilan seorang detektif, ilmuwan, hakim, dan seniman.

BAB

4

SUMBER SEJARAH

Tujuan dari modul ini adalah untuk memungkinkan:

- Menganalisis sifat dari berbagai sumber sejarah.
- Mengidentifikasi jenis-jenis dan karakteristik dari sumber utama.
- Mendeskripsikan kelebihan dan karakteristik dari sumber sekunder.
- Mengevaluasi manfaat serta kendala yang mungkin timbul dalam menggunakan sumber informasi dari internet.

A. Pendahuluan

Berbagai sumber digunakan untuk memahami sejarah dan menghimpun informasi mengenai masa lampau. Terdapat dua jenis sumber utama dalam memperoleh informasi sejarah, yakni sumber primer dan sumber sekunder. Sumber primer mencakup bahan atau objek yang memberikan bukti langsung tentang peristiwa masa lalu, seperti koin, prasasti, dan lain sebagainya. Di sisi lain, sumber sekunder dibuat melalui interpretasi dan analisis dari sumber primer. Sumber ini pada dasarnya terbentuk dari kesimpulan yang diambil dari sumber-sumber primer. Selain sumber-sumber tersebut, internet juga menjadi salah satu sumber informasi sejarah yang relatif baru dan dapat diakses oleh siapa saja, kapan saja. Modul ini akan memberikan penjelasan tentang berbagai jenis sumber tersebut.

BAB 5

ILMU BANTU SEJARAH

A. Antropologi

- Pengaruh antropologi terhadap sejarah
- Fungsionalisme dan strukturalisme
- Mitos dan sejarah: konspirasi Yahudi dan 'darah difitnah'
- Kapten Cook dan etnohistori

1. Pendahuluan

Bab ini akan dimulai dengan menjelaskan perbedaan antara antropologi dan sejarah sebelum kemudian mengeksplorasi area penting di mana kedua disiplin tersebut memiliki kesamaan. Penggunaan ritual dalam studi sejarah telah memiliki dampak yang signifikan dalam historiografi, terutama sejak tahun 1960-an. Pada Bagian 2, akan dibahas bagaimana teori-teori seperti fungsionalisme dan strukturalisme, yang berpengaruh besar dalam antropologi, dipahami oleh sejarawan terkemuka seperti Alan Macfarlane, Keith Thomas, dan Natalie Zemon Davis. Bagian ketiga akan menguji hubungan yang kaya dan menarik antara sejarah dan mitologi dalam konteks antropologi. Studi kasus yang digunakan di sini adalah "fitnah darah," sebuah mitos yang telah bertahan selama berabad-abad dan dalam budaya yang berbeda yang menyatakan bahwa orang Yahudi membutuhkan darah untuk ritual keagamaannya. Pendekatan antropologis yang digunakan oleh sejarawan telah membantu menghasilkan penjelasan sejarah yang lebih kompleks mengenai alasan mengapa mitos ini tetap bertahan

DAFTAR PUSTAKA

- Bourdieu, Pierre (1963) 'The Attitude of the Algerian Peasant Towards Time', J. Pitt-Rivers (ed.), *Mediterranean Countrymen: Essays on the Social Anthropology of the Mediterranean* Paris: Mouton XXX pp. 55-72.
- Braudel, Fernand (1992) *The Mediterranean and the Mediterranean World in the Age of Philip II*, Harper Collins.
- Burckhardt, Jacob (2002) *Civilization of the Renaissance in Italy*, New York: Modern House. Burke, Peter (1985) *Vico*, Oxford: Oxford University Press.
- Carr, E. H. (2001) [1961] *What is History?*, Basingstoke: Palgrave.
- Clarke, Peter (2007) [1971] *Lancashire and the New Liberalism*, Cambridge: Cambridge University Press. Clemens, Raymond and Graham, Timothy (2007) *Introduction to Manuscript Studies*, Ithaca: Cornell University Press.
- Fea, John. 2013. *Why Study History? Reflecting on the Importance of the Past*. Washington: Baker Publishing Group.
- Fukuyama, Francis (1992) *The End of History and the Last Man*, New York: Free Press.
- Ginzburg, Carlo (1983) *The Night Battles: Witchcraft and Agrarian Cults in the Sixteenth and Seventeenth Centuries*, Routledge & Kegan Paul.
- Groves, Reginald (1938) *But We Shall Rise Again: A Narrative History of Chartism*, Secker and Warburg. Guha, Ranaji (1982) *Subaltern Studies: Writings on South Asian History and Society*, Oxford: Oxford University Press.
- Habermas, Jurgen (1987) [1972], *Knowledge and Human Interests*, Cambridge: Polity.
- Herodotus (2003) *The Histories*, Harmondsworth: Penguin.
- Hill, Christopher (1991) [1972] *The World Turned Upside Down: Radical Ideas during the English Revolution*, Harmondsworth: Penguin.
- Hoffman, John and Graham, Paul (2006) *Introduction to Political Concepts*, Harlow: Pearson Education. Hodgson, Marshall

- G. S. (1974) *Venture of Islam: Conscience and History in a World Civilization*, Chicago: University of Chicago Press.
- Hunt, Edwin S. and Murray, James M. (1999) *A History of Business in Medieval Europe 1200-1550*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Iggers, Georg G. 2005. *Historiography in the 20th Century: From Scientific Objectivity to the Postmodern Challenge*. Connecticut: Wesleyan University Press.
- Kelly, Joan (1984) *Women, History and Theory: The Essays of Joan Kelly*, Chicago: University of Chicago Press.
- Lester, Alan (2001) *Imperial Networks: Creating Identities in Nineteenth-Century South Africa and Britain*, Routledge.
- Levine, Joseph (1991) *Battle of the Books: History and Literature in the Augustan Age*, Ithaca: Cornell University Press.
- Manning, Patrick (2003) *Navigating World History: Historians Create a Global Past*, Basingstoke: Palgrave.
- Roper, Lyndal (1994) *Oedipus and the Devil: Witchcraft, Sexuality and Religion in Early Modern Europe*, Routledge.
- Scarpino, Philip V. (1993) 'Some Thoughts on Defining, Evaluating, and Rewarding Public Scholarship', *Public Historian* 15 (2) pp. 55-61.
- Sharma, Arvind. 2003. *Hinduism and its Sense of History*. New Delhi: OUP India.
- Stuart, Hughes H. 1964. *History as Art and as Science*. New York: Joanna Cotler Books.
- Toynbee, Arnold (1933-61) *A Study of History*, 12 vols., Oxford: Oxford University Press.
- von Ranke, Leopold (1981) *The Secret of World History: Selected Writings on the Art and Science of History* (ed.) and trans. Roger Wines, New York: Fordham University Press.

TENTANG PENULIS



Lahir di Banyumas pada 1992. Sekarang sebagai dosen di Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Manado. S-1 di Prodi Pendidikan Sejarah, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, dan S-2 di Prodi Pendidikan Sejarah, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Beberapa mata kuliah yang diampu: Sejarah Australia dan Oceania, Pengantar Ilmu Sejarah, Geografi Kesejarahan, Sejarah Intelektual.