

## EDITOR

Ns. Haryati, M.Kep., Sp.Kep.M.B.  
Ns. Fitriani, S.Kep., M.Kep  
Sukurni, S. Kep., Ns., M. Kep



## Penyunting

La Rangki, S. Kep, Ns., M. Kep

# KEPERAWATAN PROFESIONAL

Nawawi | Andyka | Sri Musriniawati Hasan | Lydia Moji Lautan  
Dwi Yanthi | Ainil Yusra | Syahabuddin | Elfira Husna | Titi Permaini  
Eben Haezar Kristian | Vyan Septiyana Achmad | Fakrul Ardiansyah  
Thika Marlina | Fauziah Rudhiati | Neiliel Fitriana Anies

# KEPERAWATAN PROFESIONAL

Buku keperawatan profesional yang berada di tangan pembaca ini semoga dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan dan menjadi alternatif referensi kepada pendidik, mahasiswa maupun peneliti terkait keperawatan profesional, buku ini terdiri dari 13 bab dengan rincian sebagai berikut.

Bab 1 Konsep Dasar Keperawatan

Bab 2 Sejarah Keperawatan

Bab 3 Peran, Fungsi, dan Kompetensi Perawat

Bab 4 Pelayanan Keperawatan

Bab 5 Standar Profesional Praktek Keperawatan

Bab 6 Landasan Keilmuan Profesi Keperawatan

Bab 7 Profesi dan Keperawatan Profesional

Bab 8 Keselamatan Pasien di Rumah Sakit

Bab 9 Pendidikan Keperawatan

Bab 10 Proses Keperawatan

Bab 11 Dokumentasi Asuhan Keperawatan

Bab 12 Evidence Based Nursing

Bab 13 Aspek Etik dan Legal dalam Konteks Profesi Keperawatan

Bab 14 Tren Keperawatan di Masa yang Akan Datang



eureka  
media aksara

Anggota IKAPI  
No. 225/JTE/2021

0858 5343 1992

eurekamediaaksara@gmail.com

Jl. Banjaran RT.20 RW.10

Bojongsari - Purbalingga 53362

ISBN 978-623-151-292-5



9 786231 512925

# KEPERAWATAN PROFESIONAL

Nawawi, S.Kep.Ns, M.Kes  
Andyka, S.kep.Ns, M.M  
Dr. Sri Musriniawati Hasan, S.Kep.Ns., MMedEd  
Ns. Lydia Moji Lautan, M.Kep  
Dwi Yanthi, SKep, Ns., M.Sc  
Ners. Ainil Yusra, M. Kep  
Ners. Syahabuddin, S.Kep., M.A  
Ns. Elfira Husna, M.Kep  
Ns. Titi Permaini, SKep., MPd  
Ns. Eben Haezar Kristian, M.Kep  
Viyan Septiyana Achmad, S.Kep.,Ners., M.Kep  
Ns. Fakrul Ardiansyah, S.Kep.,M.Kep., Sp.Kep.M.B  
Ns. Thika Marlina, M.Kep., Sp.Kep.J  
Ns. Fauziah Rudhiati, M.Kep., Sp.Kep.A  
Ns. Neiliel Fitriana Anies, M.Kep



**eureka**  
**media aksara**

PENERBIT CV. EUREKA MEDIA AKSARA

## KEPERAWATAN PROFESIONAL

**Penulis** : Nawawi, S.Kep.Ns, M.Kes; Andyka, S.kep.Ns, M.M; Dr. Sri Musriniawati Hasan, S.Kep.Ns., MMedEd; Ns. Lydia Moji Lautan, M.Kep; Dwi Yanthi, SKep, Ns., M.Sc; Ners. Ainil Yusra, M. Kep; Ners. Syahabuddin, S.Kep., M.A; Ns. Elfira Husna, M.Kep; Ns. Titi Permaini, SKep., MPd; Ns. Eben Haezar Kristian, M.Kep; Viyan Septiyana Achmad, S.Kep.,Ners., M.Kep; Ns. Fakrul Ardiansyah, S.Kep.,M.Kep., Sp.Kep.M.B; Ns. Thika Marlina, M.Kep., Sp.Kep.J; Ns. Fauziah Rudhiati, M.Kep., Sp.Kep.A; Ns. Neiliel Fitriana Anies, M.Kep

**Editor** : Ns. Haryati, M.Kep., Sp.Kep.M.B.  
Ns. Fitriani, S.Kep., M.Kep  
Sukurni, S. Kep., Ns., M. Kep

**Penyunting** : La Rangki, S. Kep, Ns., M. Kep

**Desain Sampul** : Ardyan Arya Hayuwaskita

**Tata Letak** : Nurlita Novia Asri

**ISBN** : 978-623-151-292-5

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, JULI 2023**  
**ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH**  
**NO. 225/JTE/2021**

**Redaksi:**

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari  
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2023

**All right reserved**

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan buku yang berjudul keperawatan profesional

Buku keperawatan profesional yang berada di tangan pembaca ini semoga dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan dan menjadi alternatif referensi kepada pendidik, mahasiswa maupun peneliti terkait keperawatan profesional, buku ini terdiri dari 13 bab dengan rincian sebagai berikut.

Bab 1 Konsep Dasar Keperawatan

Bab 2 Sejarah Keperawatan

Bab 3 Peran, Fungsi, dan Kompetensi Perawat

Bab 4 Pelayanan Keperawatan

Bab 5 Standar Profesional Praktek Keperawatan

Bab 6 Landasan Keilmuan Profesi Keperawatan

Bab 7 Profesi dan Keperawatan Profesional

Bab 8 Keselamatan Pasien di Rumah Sakit

Bab 9 Pendidikan Keperawatan

Bab 10 Proses Keperawatan

Bab 11 Dokumentasi Asuhan Keperawatan

Bab 12 *Evidence Based Nursing*

Bab 13 Aspek Etik dan Legal dalam Konteks Profesi Keperawatan

Bab 14 Tren keperawatan di masa yang akan datang

Tidak ada gading yang tak retak, penulis menyadari jika buku ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapakan kritik serta saran demi kesempurnaan dari buku ini. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan buku ini dari awal sampai akhir, semoga Allah swt senantiasa mempermudah segala urusan kita. Aamiin

Kendari, 20 Juni 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>BAB 1 KONSEP DASAR KEPERAWATAN</b> .....	<b>1</b>
A. Pendahuluan .....	1
B. Konsep Keperawatan.....	3
C. Proses Keperawatan .....	6
D. Daftar Pustaka.....	9
<b>BAB 2 SEJARAH KEPERAWATAN</b> .....	<b>12</b>
A. Pendahuluan .....	12
B. Sejarah Perkembangan Keperawatan di Dunia.....	13
C. Sejarah Perkembangan Keperawatan di Indonesia .....	16
D. Sejarah Perkembangan Keperawatan Modern.....	21
E. Daftar Pustaka.....	22
<b>BAB 3 PERAN, FUNGSI DAN KOMPETENSI PERAWAT</b> .....	<b>23</b>
A. Pendahuluan .....	23
B. Peran Perawat .....	24
C. Fungsi Perawat.....	34
D. Kompetensi Perawat.....	35
E. Daftar Pustaka.....	47
<b>BAB 4 PELAYANAN KEPERAWATAN</b> .....	<b>49</b>
A. Pendahuluan .....	49
B. Keperawatan dan Pelayanan Keperawatan.....	50
C. Pengembangan Pelayanan Keperawatan Profesional ..	52
D. Tren Layanan Kesehatan di Abad 21 .....	55
E. Perawatan Kesehatan Pelengkap.....	59
F. Mutu Pelayanan Keperawatan .....	60
G. Daftar Pustaka.....	62
<b>BAB 5 STANDAR PROFESIONAL PRAKTEK</b>	
<b>KEPERAWATAN</b> .....	<b>64</b>
A. Pendahuluan .....	64
B. Sejarah Perkembangan Keperawatan.....	66
C. Pengertian Standar Praktek Keperawatan Profesional..	70
D. Ruang Lingkup Keperawatan Profesional.....	74
E. Model dalam Pemberian Asuhan Keperawatan .....	76
F. Daftar Pustaka.....	79

<b>BAB 6</b>	<b>LANDASAN KEILMUAN PROFESI KEPERAWATAN</b>	<b>80</b>
	A. Pendahuluan.....	80
	B. Sejarah Perkembangan Ilmu Keperawatan.....	81
	C. Perkembangan Ilmu Keperawatan .....	82
	D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Ilmu Keperawatan.....	89
	E. Daftar Pustaka .....	91
<b>BAB 7</b>	<b>PROFESI DAN KEPERAWATAN PROFESIONAL</b>	<b>93</b>
	A. Pendahuluan.....	93
	B. Perawat.....	94
	C. Profesi.....	95
	D. Keperawatan Sebagai Suatu Profesi .....	99
	E. Keperawatan Profesional.....	104
	F. Daftar Pustaka .....	107
<b>BAB 8</b>	<b>KESELAMATAN PASIEN DI RUMAH SAKIT</b>	<b>109</b>
	A. Pendahuluan.....	109
	B. Definisi Keselamatan Pasien di Rumah Sakit .....	109
	C. Standar Keselamatan Pasien.....	110
	D. Sasaran Keselamatan Pasien.....	114
	E. Tujuh Langkah Menuju Keselamatan Pasien.....	119
	F. Daftar Pustaka .....	124
<b>BAB 9</b>	<b>PENDIDIKAN KEPERAWATAN</b>	<b>125</b>
	A. Pendahuluan.....	125
	B. Sejarah Pendidikan Keperawatan di Indonesia.....	126
	C. Sistem Pendidikan di Indonesia.....	129
	D. Jenis Perawat.....	130
	E. Kebijakan Pendidikan .....	130
	F. Gelar Pendidikan Keperawatan di Indonesia.....	132
	G. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) .....	134
	H. Daftar Pustaka .....	138
<b>BAB 10</b>	<b>PROSES KEPERAWATAN</b>	<b>140</b>
	A. Pendahuluan.....	140
	B. Pengertian .....	140
	C. Tujuan.....	141
	D. Perkembangan Proses Keperawatan .....	141
	E. Tahapan Proses Keperawatan .....	142

F. Daftar Pustaka.....	147
<b>BAB 11 DOKUMENTASI KEPERAWATAN.....</b>	<b>148</b>
A. Pendahuluan .....	148
B. Definisi Dokumentasi Keperawatan .....	148
C. Legal Etis Dokumentasi Keperawatan.....	149
D. Tujuan Dokumentasi Keperawatan.....	149
E. Perkembangan Dokumentasi.....	151
F. Pedoman Dokumentasi yang Berkualitas.....	151
G. Sistem Dokumentasi .....	152
H. Aktivitas Dokumentasi Keperawatan.....	158
I. Dokumentasi Perawatan Jangka Panjang.....	159
J. Dokumentasi Perawatan di Rumah .....	160
K. Daftar Pustaka.....	160
<b>BAB 12 EVIDENCE-BASED NURSING .....</b>	<b>162</b>
A. Pendahuluan .....	162
B. Sejarah Perkembangan <i>Evidence-Based Nursing</i> .....	163
C. Definisi <i>Evidence-Based Nursing</i> .....	164
D. Tujuan <i>Evidence-Based Nursing</i> .....	165
E. Komponen Kunci <i>Evidence-Based Nursing</i> .....	165
F. Komponen Kunci <i>Evidence-Based Nursing</i> .....	166
G. Langkah-langkah Menerapkan <i>Evidence-Based Nursing</i> 167	
H. Daftar Pustaka.....	172
<b>BAB 13 ASPEK ETIK DAN LEGAL DALAM KONTEKS PROFESI KEPERAWATAN.....</b>	<b>175</b>
A. Pendahuluan .....	175
B. Nilai, Norma, dan Moral.....	175
C. Etika Keperawatan.....	181
D. Kode Etik Keperawatan.....	183
E. Dilema Etik dalam Praktik Keperawatan .....	188
F. Aspek Legal Keperawatan Indonesia.....	188
G. Daftar Pustaka.....	190
<b>BAB 14 TREN KEPERAWATAN MASA DEPAN.....</b>	<b>193</b>
A. Pendahuluan .....	193
B. Trend Keperawatan Bidang Teknologi Informasi.....	194
C. Daftar Pustaka.....	202

TENTANG PENULIS.....204

# BAB 1

## KONSEP DASAR KEPERAWATAN

Nawawi, S.Kep.,Ns.,M.Kes

### A. Pendahuluan

Menurut sejarah, perkembangan keperawatan sangat dipengaruhi oleh perkembangan struktur dan kemajuan peradaban manusia. Kepercayaan terhadap animisme penyebaran agama-agama besar di dunia serta gerakan reformasi. Asuhan keperawatan pada zaman dahulu diberikan atas dasar naluri sebagai ungkapan kasih sayang seorang ibu kepada keluarganya yang sakit. Namun sekarang perkembangan keperawatan terus mengalami perubahan pelayanan keperawatan yang dulunya bersifat pelayanan vokasional atau tradisional sekarang mulai dikaji, dipelajari dan dikembangkan atas dasar kaidah-kaidah ilmiah yang mendasari ilmu keperawatan, sebab ilmu keperawatan merupakan ilmu terapan dan sintesis dari ilmu ilmu dasar dan ilmu keperawatan.

Konsep dasar merupakan suatu ide dimana terdapat suatu kesan yang abstrak yang dapat diorganisir menjadi simbol-simbol yang nyata. Teori ini merupakan sekelompok konsep yang membentuk sebuah pola yang nyata atau suatu pernyataan yang menjelaskan suatu proses, peristiwa, atau kejadian yang didasari oleh fakta-fakta yang telah diobservasi, tetapi kurang absolut (kurang adanya bukti) secara langsung. Keperawatan adalah salah satu profesi pelaku pemberi pelayanan kesehatan, memiliki peranan penting dalam menentukan keberhasilan kesehatan secara keseluruhan.

Proses Keperawatan berfungsi sebagai berikut:

- a. Memberikan pedoman dan bimbingan yang sistematis dan ilmiah bagi tenaga keperawatan dalam memecahkan masalah
- b. Klien melalui asuhan keperawatan.
- c. Memberi ciri profesionalisme asuhan keperawatan melalui pendekatan pemecahan masalah dan pendekatan komunikasi yang efektif dan efisien.
- d. Memberi kebebasan pada klien untuk mendapat pelayanan yang optimal sesuai dengan kebutuhan dalam kemandiriannya di bidang kesehatan.

Sifat-sifat proses keperawatan terdiri dari:

- a. Dinamis.  
Proses keperawatan dapat berubah bila kondisi pasien berubah.
- b. Siklikal.  
Proses keperawatan berjalan secara siklus yang berurutan dimulai dari pengkajian, diagnosis keperawatan, perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.
- c. Interdependen.  
Tahap-tahap proses keperawatan merupakan suatu tahapan yang saling bergantung. Diagnosis keperawatan yang muncul tergantung dari data-data yang diperoleh saat pengkajian.
- d. Fleksibel.  
Proses keperawatan dapat dipakai pada klien sebagai individu, kelompok keluarga maupun dalam cakupan yang lebih luas, yaitu komunitas (Rohmah, N dan Walid, S. 2009).

#### **D. Daftar Pustaka**

- Ackley, B. J., Ladwig, G. B., & Makic, M. B. F. 2017. *Nursing Diagnosis Handbook An Evidence-Based Guide to Planning Care*. Elsevier Inc
- Ahtisham, Y., & Jacoline, S. 2015. *Integrating Nursing Theory and Process into Practice*. International Journal of Caring

Sciences,8(2),443–450.

[http://www.internationaljournalofcaringsciences.org/docs/23\\_ahtisham.pdf](http://www.internationaljournalofcaringsciences.org/docs/23_ahtisham.pdf)

- Aung, K. T., Fatimah Ghazali, A., & Han, T. M. 2016. Nursing Characteristics and Patients' Outcomes: A Retrospective Study. Research Article Asian J Med Health Res. Asian J Med Health Res, 11(55), 1–9. [www.ajmhr.co](http://www.ajmhr.co)
- Bradford, H. M., Farley, C. L., Escobar, M., Heitzler, E. T., Tringali, T., & Walker, K. C. 2021. Rapid Curricular Innovations During COVID-19 Clinical Suspension: Maintaining Student Engagement with Simulation Experiences. Journal of Midwifery and Women's Health, 66(3), 366–371. <https://doi.org/10.1111/jmwh.13246>
- Dermawan, D. (2012). Proses keperawatan penerapan konsep dan kerangka kerja (1st De). Yogyakarta : Gosyen Publishing.
- Fhirawati; Sihombing Marlyn, R. dkk. 2020. Konsep Dasar Keperawatan.
- Kaveevivitchai, C., Chuengkriankrai, B., Luecha, Y., Thanooruk, R., Panijpan, B., & Ruenwongsa, P. 2009. Enhancing nursing students' skills in vital signs assessment by using multimedia computer-assisted learning with integrated content of anatomy and physiology. Nurse Education Today, 29(1), 65–72. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2008.06.010>
- Koning, M., Vink, J., Notten, N., Gevers, D., Eisinga, R., & Larsen, J. 2021. Development and preliminary validation of the Adolescent Food Parenting Questionnaire: Parent and adolescent version. Appetite, 167(July), 105618. <https://doi.org/10.1016/j.appet.2021.105618>
- Kurniasari, D., & Astuti, Y. A. 2015. Hubungan Antara Karakteristik Ibu, Kondisi Bayi dan Dukungan Sosial Suami dengan Postpartum Blues Pada Ibu dengan

- Persalinan SC di Rumah Sakit Umum Ahmad Yani Metro tahun 2014. *Jurnal Kesehatan Holistik*, 9(3), 115–125
- Kynoch, K., Ramis, M. A., & Khalil, H. 2021. Prems and proms data within the acute health care context: A scoping review protocol. *JBIS Evidence Synthesis*, 19(1), 229–235. <https://doi.org/10.11124/JBISRIR-D-19-00355>
- Manurung, S. (2011). Buku ajar keperawatan maternitas asuhan keperawatan intranatal. Jakarta : Trans Info Media.
- Mcgee, P. 2017. Practice in the United Kingdom CO. March
- Mobley, W. H., Horner, S. O., & Hollingsworth, A. T. 1978. An evaluation of precursors of hospital employee turnover. *Journal of Applied Psychology*, 63(4), 408–414. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.63.4.408>
- Muhisin, A. (2011). Dokumentasi Keperawatan. Yogyakarta : Gosyen Publishing.
- Nursalam, & Efendi, F. (2008). Pendidikan Dalam Keperawatan. Jakarta : Salemba Medika.
- Patel. 2019. No Title No Title No Title. 9–25
- Rohmah, N. (2009). Dokumentasi Keperawatan. Buku Ajar Kuliah Dokumentasi Keperawatan. Prodi DIII Keperawatan Universitas Muhammadiyah Jember.

# BAB

# 2

## SEJARAH KEPERAWATAN

Andyka. S.Kep., Ns., M.M.Kes

### A. Pendahuluan

Keperawatan adalah bidang studi yang mempersiapkan seseorang untuk menjadi perawat. Namanya juga keperawatan, pastinya ilmu yang mempelajari cara memberikan pelayanan atau merawat pasien hingga sehat. Perawat bukanlah asisten dokter, melainkan mitra kerja dokter untuk membantu kesembuhan yang optimal. Definisi lainnya, keperawatan dikatakan sebagai ilmu pengetahuan yang memfokuskan pada promosi kualitas hidup orang maupun keluarga, mulai kelahiran hingga asuhan pada kematian. Sejarah keperawatan dimulai dari aktivitas merawat orang. Perkembangan keperawatan selanjutnya dipengaruhi oleh kepercayaan manusia dan penyebaran agama, serta kondisi sosial ekonomi masyarakat saat itu dimana keperawatan sendiri merupakan suatu bentuk pelayanan kesehatan profesional yang merupakan bagian integral dari pelayanan kesehatan yang berdasarkan pada ilmu dan etika keperawatan. Keperawatan sebagai bagian integral dari pelayanan kesehatan, ikut menentukan menentukan mutu dari pelayanan kesehatan.

Tenaga keperawatan secara keseluruhan jumlahnya mendominasi tenaga kesehatan yang ada, dimana keperawatan memberikan kontribusi yang unik terhadap bentuk pelayanan kesehatan sebagai satu kesatuan yang relatif, berkelanjutan, koordinatif dan advokatif. Keperawatan sebagai suatu profesi

Proses keperawatan juga dapat diartikan sebagai pendekatan yang digunakan perawat dalam memberikan asuhan keperawatan, sehingga kebutuhan dasar klien dapat terpenuhi. Proses keperawatan terdiri dari lima tahap yaitu pengkajian keperawatan, diagnosa keperawatan, perencanaan keperawatan, implementasi keperawatan dan evaluasi.

#### **E. Daftar Pustaka**

- Hidayat (2011) *Pengantar Konsep Dasar Keperawatan*. No Title. 2 ed. Jakarta: Salemba Medika.
- Putri Ardi Astuti (2016) *Trend dan Issue Keperawatan*. Bogor: IN MEDIA.
- Rohman, N. & Wahid, S. (2009) *proses keperawatan*. Jakarta.
- Saputri, D. (2019) *Penerapan Model Pelayanan Keperawatan dari aspek proses Asuhan Keperawatan*. Jakarta: Osf.io.
- Sari, K.J. (2019) “Sejarah Keperawatan Setelah Zaman Kemerdekaan Di Indonesia.”
- Titania, E. Iismanda (2019) “Sejarah Keperawatan Dan Proses Keperawatan,” *Jurnal Kesehatan* , (23).

# BAB

# 3

## PERAN, FUNGSI DAN KOMPETENSI PERAWAT

Dr. Sri Musriniawati Hasan, S.Kep.Ns., MMedEd

### A. Pendahuluan

Perkembangan dunia keperawatan yang sangat pesat menjadikan profesi perawat dianggap sebagai salah satu profesi kesehatan yang harus dilibatkan dalam pencapaian tujuan pembangunan kesehatan baik di Indonesia maupun di dunia internasional. Bertambahnya kebutuhan pelayanan kesehatan menuntut perawat saat ini memiliki pengetahuan dan keterampilan diberbagai bidang. Saat ini perawat memiliki peran yang lebih luas dengan penekanan pada peningkatan kesehatan dan pencegahan penyakit, juga memandang klien secara komprehensif baik pada kondisi sehat maupun sakit (Kemenkes, 2020).

Perawat sebagai salah satu tenaga kesehatan memegang peranan penting dalam upaya mencapai tujuan pembangunan kesehatan. Keberhasilan pelayanan kesehatan bergantung pada partisipasi perawat dalam memberikan perawatan yang berkualitas bagi pasien. Pelayanan pasien pada Keperawatan memerlukan pelayanan yang komprehensif, cermat untuk mencegah kematian dan kecacatan dengan memperhatikan aspek biopsikososial dan kultural (Vioneery, 2018). Perawat sebagai bagian dari tenaga kesehatan profesional memiliki peran sebagai pemberi asuhan, pendidik, advokat klien, konselor, agen pengubah, pemimpin, manajer, manajer kasus, serta peneliti dan

- c) Merancang dan melaksanakan penelitian sederhana dalam bidang keperawatan.
- d) Menerapkan hasil penelitian untuk meningkatkan mutu asuhan keperawatan.
- e. Area Pengembangan Kualitas Personal dan Profesional
  - 1) Kompetensi inti:
    - Mampu melakukan pengembangan kualitas praktik personal dan profesional dalam bidang keperawatan.
  - 2) Lulusan perawat mampu:
    - a) Menyadari kebutuhan untuk mempertahankan dan meningkatkan kompetensi Keperawatan melalui program pengembangan keprofesian berkelanjutan.
    - b) Mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang keperawatan untuk menunjang mutu pelayanan keperawatan.

## E. Daftar Pustaka

- Baretta, S, M (2018), Peran, Fungsi dan Tugas Perawat. Scribd, [https://www.scribd.com/embeds/375439298/content?start\\_page=1&view\\_mode=scroll&access\\_key=key-ffExxf7r1bzEfWu3HKwf](https://www.scribd.com/embeds/375439298/content?start_page=1&view_mode=scroll&access_key=key-ffExxf7r1bzEfWu3HKwf).
- Budiono (2016) *Konsep Dasar Keperawatan* Modul Bahan Ajar Cetak Keperawatan. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Djibu, Erni, dkk (2021), Pengaruh Peran Perawat sebagai Edukator terhadap Kepatuhan Minum Obat Pada Pasien Hipertensi, *Media Husada Journal Of Nursing Science*.
- Kemenkes, 2020, Standar Kompetensi Perawat, KMK nomor HK 0107/MENKES/425/2020
- L Karlina, FT Kora (2020). Hubungan Peran Perawat Sebagai Care Giver Dengan Tingkat Kecemasan Pada lansia. *Jurnal Kesehatan Samodra Ilmu*. [stikes-yogyakarta.e-journal.id](http://stikes-yogyakarta.e-journal.id)

- Panjaitan, G (2019). *Perawat Sebagai Pelaksana Asuhan Keperawatan Di Rumah Sakit*. Artikel.
- Sitinjak, dkk (2019). *Evaluasi Standar Kompetensi Perawat Indonesia Dengan Menggunakan Model CIPPO Menuju Revolusi Industri 4.0*. Lembaga Penerbitan Universitas Nasional (LPU-UNAS).
- Sugiyarto, S (2019), *Hubungan Peran Perawat Sebagai Care Giver Dengan Pemenuhan Kebutuhan Spiritual Pasien Muslim Di Rumah Sakit Umum Daerah Dr. Soetomo Surabaya*, Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya, Repository.
- Ulfah, M (2013), *Peran dan Fungsi Perawat*. Academia Edu. file:///C:/Users/HP%20ENVY/Documents/A%20MENULIS%20BUKU/BUKU%20KEPERAWATAN%20PROFESIONAL/Ulfah,%20M,%202013,%20
- Vioneery, D (2018). *Modul Ajar Keperawatan Profesional*. Program Studi D3 Keperawatan Stikes Kusuma Husada Surakarta.
- Wahyudi (2020), *Pengalaman Perawat Menjalani Peran Dan Fungsi Perawat Di Puskesmas Kabupaten Garut*, *Jurnal Sahabat Keperawatan*, Vol. 2; No. 1; Februari 2020
- Wirentanus, L (2019). *Peran Dan Wewenang Perawat Dalam Menjalankan Tugasnya Berdasarkan Undang Undang Nomor 38 Tahun 2014 Tentang Keperawatan*. Volume 10 Nomor 2, Oktober 2019: (148-164)|Media Keadilan: Jurnal Ilmu Hukum.
- Yuniarti,S&Zulaikah (2014), *Peran Perawat Sebagai Care Giver*, *Jurnal Keperawatan*, VOL. VII NO. 1 April 2014.
- Zuliani, dkk (2023). *Keperawatan Profesional*. Yayasan Kita Menulis

# BAB 4

## PELAYANAN KEPERAWATAN

Ns. Lydia Moji Lautan, M.Kep

### A. Pendahuluan

Seiring dengan pesatnya perkembangan teknologi dan akan kebutuhan informasi dibidang kesehatan menuntut mutu pelayanan kesehatan yang berkualitas dan paripurna dari pemberi layanan kesehatan dalam hal ini adalah seluruh petugas kesehatan. Perawat yang merupakan bagian dari petugas kesehatan juga memiliki tuntutan yang tinggi di masyarakat. Kompetensi perawat menjadi hal mutlak yang harus dimiliki setiap perawat dalam memberikan layanan asuhan keperawatan.

Pasien menjadi sentral dari pelayanan kesehatan profesional. Setiap tim kesehatan mempunyai peran dan fungsi yang berkolaborasi dalam mewujudkan pelayanan asuhan yang aman dan nyaman. Keperawatan sebagai bagian integral dari tim kesehatan berkontribusi besar dalam memberikan asuhan keperawatan. Pemberian layanan asuhan keperawatan 24 jam menjadi bentuk khas dari pelayanan keperawatan profesional.

Kompetensi perawat menjadi satu hal yang mutlak dikuasai agar asuhan keperawatan dapat dilaksanakan secara aman. Mutu pelayanan keperawatan masih tergantung pada kemampuan individu perawat, pendidikan terakhir, kondisi praktek keperawatan yang dikehendaki masyarakat dan pemerintah serta peraturan internasional, standar praktik yang dipakai dan legislasi yang dijalankan. Menurut Jernigan dan

Menurut Donabedian mengukur mutu pelayanan dengan menggunakan tiga variabel, yaitu input, proses dan output/ outcome. Input adalah segala sumber daya yang diperlukan untuk melaksanakan kegiatan seperti tenaga, dana, obat, fasilitas peralatan, teknologi, organisasi dan informasi.

Proses adalah interaksi profesional antara pembeli pelayanan dengan konsumen (pasien dan masyarakat). Setiap tindakan medis/ keperawatan harus selalu mempertimbangkan nilai yang dianut pada diri pasien. Setiap tindakan korektif dibuat dan meminimalkan resiko terulangnya keluhan atau ketidakpuasan pada pasien lainnya. Keilmuan selalu diperbaharui untuk menjamin bahwa tindakan medis/ keperawatan yang dilakukan telah didukung oleh bukti ilmiah yang mutakhir.

Interaksi profesional selalu memperhatikan asas etika terhadap pasien yaitu: berbuat hal-hal yang baik (*beneficence*) terhadap manusia khususnya pasien, staf klinis dan non klinis, masyarakat dan pelanggan secara umum; tidak menimbulkan kerugian (*nonmaleficence*) terhadap manusia; menghormati manusia (*respect for persons*) menghormati hak otonomi, martabat, kerahasiaan, berlaku jujur, terbuka, empati; berlaku adil (*justice*) dalam memberikan layanan.

Output/ *outcome* adalah hasil pelayanan kesehatan atau pelayanan keperawatan, yaitu berupa perubahan yang terjadi pada konsumen termasuk kepuasan dari konsumen. Tanpa mengukur hasil kinerja rumah sakit/ keperawatan tidak dapat diketahui apakah input dan proses yang baik telah menghasilkan output yang baik pula (Nursalam, 2014).

## G. Daftar Pustaka

- Fadillah, S. (2019). Tujuan dan Manfaat Konsep Dasar Proses Keperawatan Terhadap Asuhan Keperawatan. *OSF PREPRINTS*.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/ve8u6>
- Hariyati Tutik Sri; Sutoto; Irawaty Dewi. (2016). *Kredensial dan Rekredensial Keperawatan*. PT. Rajagrafindo Persada.

- Haryati Rr Tutik Sri; Yetti Krisna; Afriani Tuti; Handiyani Hanny. (2019). *MANAJEMEN RISIKO Bagi Manajer Keperawatan Dalam Meningkatkan Mutu Dan Keselamatan Pasien*. Rajawali Pers.
- Kusnanto. (2004). *Pengantar Profesi & Praktik Keperawatan Profesional* (E. Monica (ed.)). EGC.
- Nursalam. (2014). *Manajemen Keperawatan Aplikasi Dalam Praktik keperawatan Profesional* (4th ed.). Salemba Medika.
- Rosdahl, Caroline Bunker, M. T. K. (2014). *Buku Ajar Keperawatan Dasar Vol:1* (M. E. A. Y. Devi (ed.); 10th ed.). EGC.  
[http://ucs.sulselib.net//index.php?p=show\\_detail&id=30811](http://ucs.sulselib.net//index.php?p=show_detail&id=30811)
- W, C. P. J. K. J. (2009). *Proses Keperawatan Aplikasi Model Konseptual (Nursing Process: Application of Conceptual Models)* (Y. E. K. S. N. Budhi (ed.); 4th ed.). EGC.

# BAB 5

## STANDAR PROFESIONAL PRAKTEK KEPERAWATAN

Ns. Dwi Yanthi, S.Kep, M.Sc

### A. Pendahuluan

Keperawatan adalah salah satu bentuk pelayanan profesional yang merupakan bagian integral pelayanan kesehatan, yang didasarkan pada ilmu dan kiat keperawatan, berbentuk pelayanan bio-psiko-sosial-spiritual yang komprehensif, ditujukan kepada individu, keluarga dan masyarakat, baik sakit maupun sehat yang mencakup seluruh proses kehidupan manusia (Lokakarya Keperawatan Nasional, 1983).

Perawat (*Nurse*) berasal dari bahasa Latin yaitu kata *nutrix* yang berarti merawat atau memelihara. Menurut Kusnanto (2003) perawat adalah seseorang (seorang profesional) yang mempunyai kemampuan, tanggung jawab dan kewenangan melaksanakan pelayanan/asuhan keperawatan pada berbagai jenjang pelayanan keperawatan. Sedangkan menurut Wardhono (1998) perawat adalah orang yang telah menyelesaikan pendidikan profesional keperawatan dan diberi kewenangan untuk melaksanakan peran serta fungsinya (Zaidin Ali, 2001). Karena banyaknya masalah kesehatan yang nyata dan potensial, keperawatan memiliki banyak hubungan dan aktivitas dengan masyarakat dan sektor kemanusiaan. Dalam keperawatan, manusia dipandang sebagai keseluruhan dan individual, sehingga keperawatan memerlukan penerapan pengetahuan dan keterampilan yang kompleks untuk memenuhi kebutuhan

dengan muatan kasus dalam beberapa cara seperti (1) dengan dokter dan pasien tertentu, (2) dengan pasien yang secara geografis berada dalam suatu unit atau beberapa unit, dan (3) dengan menegakkan diagnosis. Metode ini mempertahankan filsafat keperawatan primer dan membutuhkan perawat yang berpendidikan tingkat magister untuk mengimplementasikan praktik keperawatan dengan kualitas yang lebih tinggi (Robert Priharjo, 1995).

#### **F. Daftar Pustaka**

- H. Zainal Ali, SKM, MM (2002); *Dasar-Dasar Keperawatan Profesional*, Widya Medika, Jakarta.
- Potter, PA dan Perry, AG (2003); *Fundamental of Nursing Seven Edition* (Terjemahan, Adriana Federika), Salemba Medika, Jakarta.
- Maria H, Bakri, SKM, M.Kes (2006); *Manajemen Keperawatan – Konsep dan Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional*, Pustaka Baru Press, Yogyakarta.
- Mindyarina (2011); *Standar Profesi Keperawatan*, UI Jakarta Kompasiana.
- Robert Priharjo (1995); *Praktek Keperawatan Profesional, Konsep Dasar dan Hukum*, Jakarta EGC.
- Sefa Budi Tri Prasetyo (2014); *Konsep Keperawatan Profesional* (Skripsi), UMP, Purwokerto.

# BAB 6

## LANDASAN KEILMUAN PROFESI KEPERAWATAN

Ners. Ainil Yusra, M. Kep

### A. Pendahuluan

Salah satu fenomena yang menarik dalam hidup dan kehidupan manusia adalah pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan yang dimiliki manusia sehingga muncul banyak disiplin ilmu baru yang didukung oleh berbagai fenomena dalam kehidupan manusia. Ilmu menjadikan manusia mempunyai derajat yang lebih tinggi dari makhluk yang lain sebab ilmu dapat menjadi pembuka realitas kehidupan. Munculnya berbagai disiplin ilmu baru menyebabkan adanya berbagai bidang pekerjaan atau profesi (Susanto, et al., 2023).

Keperawatan sebagai suatu profesi merupakan suatu bentuk layanan kesehatan yang profesional kepada individu, keluarga dan masyarakat yang diberikan berdasarkan ilmu dan kiat keperawatan melalui pendekatan biopsikososial-spiritual. Pelayanan kesehatan yang berkualitas berkaitan erat dengan kualitas tenaga perawat. Tenaga perawat berkualitas identik dengan perawat profesional dan dapat memberikan pelayanan profesional sesuai dengan standart yang memperhatikan kaidah etik dan moral sehingga masyarakat dapat menerima pelayanan kesehatan/ keperawatan yang bermutu. Proses profesionalisme keperawatan dapat diwujudkan dengan menata pendidikan keperawatan sebagai pendidikan professional sesuai dengan tuntutan profesi keperawatan (Lestari, 2014) (Ritonga, et al., 2020).

Pertama, *Evidence Based*, keilmuan keperawatan merupakan *body of knowledge* yang terus berkembang karena berlandaskan dari hasil-hasil penelitian yang kuat sehingga pendidikan keperawatan tidak hanya terbatas pada pendidikan vokasi tetapi sekarang lebih diarahkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi baik pendidikan akademik (sarjana, magister dan doktoral) maupun pendidikan profesi (ners, spesialis dan konsultan).

Kedua, *Quality of Practice*. Kualitas praktik keperawatan yang didasarkan atas keilmuan yang kuat dan hasil penelitian yang dimiliki perawat dapat meningkatkan kompetensi perawat, kemampuan berfikir kritis, mampu mengambil keputusan yang tepat dan percaya diri dalam memberikan pelayanan keperawatan dan mampu berinteraksi dengan profesi lain.

Ketiga, *Patient Safety*. Perawat yang berkualitas akan melayani masyarakat dengan tingkat keamanan yang tinggi. Oleh karena untuk meningkatkan kualitas pelayanan perawatan pasien yang aman dan nyaman diperlukan sistem pendidikan yang efektif, standar praktik keperawatan, kode etik keperawatan, sertifikasi perawat dan kejelasan regulasi keperawatan (Lestari, 2014).

## **E. Daftar Pustaka**

- Asmadi. (2013). *Konsep Dasar Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Budiono, & Pertami, S. B. (2022). *Konsep Dasar Keperawatan*. Jakarta: Bumi Medika.
- Budiono. (2016). *Modul Bahan Ajar Cetak Keperawatan Konsep Dasar Keperawatan*. Jakarta Selatan: Pusdik SDM Kesehatan.
- Febriana, D. V. (2021). *Konsep Dasar Keperawatan Buku Panduan Teori & Praktik Keperawatan Profesional*. Yogyakarta: Healthy.

- Hidayat, A. A. (2011). *Pengantar Konsep Dasar Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Kodim, Y. (2021). *Konsep DAsar Keperawatan*. Jakarta: Trans Info Media.
- Lestari, T. R. (2014). Pendidikan Keperawatan : Upaya Menghasilkan Tenaga Perawat Berkualitas. *Jurnal Aspirasi*, Volume 5 Nomor 1.
- Ritonga, I. L., Manurung, S. S., & Damanik, H. (2020). *Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan*. Yogyakarta: Deepublish (CV Budi Utama).
- Romana, A. B., Kedang, S. B., Rindu, Y., & Roku, R. V. (2023). *Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Suara, M., Dalami, E., Rochimah, Raenah, E., & Rusmiyati. (2022). *Konsep dasar Keperawatan*. Jakarta Timur: Trans Info Media.
- Sumijatun. (2021). *Konsep Dasar menuju Keperawatan Profesional*. Jakarta : Trans Info Media.

# BAB 7

## PROFESI DAN KEPERAWATAN PROFESIONAL

Syahabuddin

### A. Pendahuluan

Zaman sekarang ini adalah zaman dengan situasi dan kondisi yang membutuhkan ilmu pengetahuan, jika kita tidak mempunyai pengetahuan yang cukup maka kita akan mengalami kesulitan untuk bertahan hidup secara normal. Perkembangan zaman yang semakin maju dalam berbagai disiplin ilmu, maka sudah selayaknya kita harus siap untuk bersaing dalam memenuhi kebutuhan hidup. Dalam bidang kesehatan juga terjadi perkembangan yang semakin pesat, sehingga para pekerja dalam bidang kesehatan juga diharuskan mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi. Sebagai seorang perawat yang bekerja dalam melayani dan memberikan asuhan keperawatan diharuskan mengikuti perkembangan yang menyeluruh, untuk merubah dan mengikuti perkembangan yang menyeluruh harus dimulai dari persepsi kita yang mendasar terutama dalam penataan praktik keperawatan dan penataan bidang pendidikan keperawatan.

Keperawatan merupakan salah satu bidang ilmu pengetahuan sekaligus merupakan salah satu seni yang dapat dipelajari dan dapat diterapkan untuk memberikan pelayanan, kepada individu, keluarga maupun kelompok, kepada orang yang sehat dan orang yang sakit dengan menggunakan pendekatan ilmu dan konsep teori. Keperawatan sudah dipergunakan semenjak manusia ini ada, walaupun belum

3. Memiliki ilmu pengetahuan yang standar
4. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam melaksanakan tugasnya
5. Saling terbuka dan selalu mempunyai ide yang baik
6. Mengikuti kemajuan dan perkembangan zaman sesuai dengan perkembangan IPTEK keperawatan
7. Memiliki rasa humor:
  - a. Mampu berhubungan secara baik dengan orang lain
  - b. Berpenampilan menarik
  - c. Memiliki semangat dalam melakukan pekerjaan sesuai dengan profesinya tidak hanya berorientasi finansial
  - d. Memiliki otonomi dan otoritas penuh dalam melakukan praktiknya.

#### **F. Daftar Pustaka**

- Asmadi. (2008). *Konsep Dasar Keperawatan* (E. A. Mardella (ed.)). EGC.
- Hidayat, A. A. A. (2004). *Pengantar Konsep dasar Keperawatan* (Pertama). Salemba Medika.
- Indonesia, P. (2014). *UU 38 Tahun 2014 Tentang Keperawatan*.
- Kusnanto. (2019). *Perilaku Caring Perawat Profesional*. Universitas Airlangga.
- Lestari, T. R. P. (2014). Harapan Atas profesi Keperawatan di Indonesia. *Kajian*, 19 No 1, 51–67. <https://jurnal.dpr.go.id/index.php/kajian/article/view/548>
- Ngesti, W. Utami; Uly Agustine; Ros, Endah, H. (2016). *Etika Keperawatan dan Keperawatan Profesional*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Nur Aeni, Wiwin, Winani, H. S. (2019). Perilaku Caring Perawat dalam Memberikan Asuhan Keperawatan di Salah Satu RS di Kabupaten Indramayu. *Jurnal Keperawatan Profesional*, Volume 7 N(Perilaku Caring Perawat). <https://doi.org/10.33650/jkp.v7i2.604>

- Patriyani, et al. (2022). *Konsep Dasar Keperawatan* (I. D. A. Setyawan (ed.)). Tahta Media Group.
- Prawiro M. (2020). *Pengertian Profesi: Ciri-Ciri, Syarat, Karakteristik, dan Contoh Profesi*. Maxmanroe.Com. <https://www.maxmanroe.com/vid/karir/pengertian-profesi.html>
- Qothrunnada, K. (2022). Profesi: Arti, Perbedaan dengan Pekerjaan, Ciri, dan Macam-macamnya. *DetikJabar*.
- Sumijatun. (2021). *Konsep Dasar Menuju Keperawatan Profesional* (A. Maftuhin (ed.); Edisi Revi). Trans Info Media.
- Yunike; Ira K; Ardiansa; Dewi Sartika; Dewi Kartika; Wibowo Hanafi A.S; Retnawati Purba; Fitriani; Vincensius S; Wahyu, R. S. (2022). *Konsep Dasar Keperawatan* (N. S. M. Sari (ed.)). Global Eksekutif Teknologi.

# BAB

# 8

## KESELAMATAN PASIEN DI RUMAH SAKIT

Elfira Husna

### A. Pendahuluan

Rumah sakit sebagai instansi pelayanan kesehatan yang berhubungan langsung dengan pasien harus mengutamakan pelayanan kesehatan yang aman, bermutu, anti diskriminasi, dan efektif dengan mengutamakan kepentingan pasien sesuai dengan standar pelayanan rumah sakit (Undang-undang tentang kesehatan dan rumah sakit pasal 29 b UU no.44/2009). Pasien sebagai pengguna pelayanan kesehatan berhak memperoleh keamanan dan keselamatan dirinya selama dalam perawatan di rumah sakit (Permenkes undang-undang kesehatan no.44 tahun 2009)

Keselamatan menjadi isu global dan terangkum dalam lima isu penting yang terkait di rumah sakit yaitu keselamatan pasien (*patient safety*), keselamatan pekerja atau petugas kesehatan, keselamatan bangunan dan peralatan di rumah sakit yang bisa berdampak terhadap keselamatan pasien dan petugas, keselamatan lingkungan (*green productivity*) yang berdampak terhadap pencemaran lingkungan dan keselamatan "bisnis" rumah sakit yang terkait dengan kelangsungan hidup rumah sakit.

### B. Definisi Keselamatan Pasien di Rumah Sakit

Menurut peraturan menteri kesehatan nomor 11 tahun 2017 tentang keselamatan pasien, keselamatan pasien adalah

- b. Kaji ulang perubahan-perubahan yang sudah dibuat dengan tim anda untuk memastikan keberlanjutannya.
- c. Pastikan tim anda menerima *feedback* pada setiap *follow up* dalam pelaporan insiden.

#### **F. Daftar Pustaka**

Kemenkes, R.I., Pedoman Keselamatan Pasien Rumah Sakit (Patient Safety). Utamakan Keselamatan Pasien. Edisi 3. Jakarta: Direktur Bina Upaya Kesehatan Rujukan, 2015.

Menkes, R. I. (2017), Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2017. Tentang Keselamatan Pasien Rumah Sakit. Jakarta: Menkes, R.I.

WHO. (2007) Nine Life Saving Patient Safety Solutions. Collaborating Centre for Patient Safety. <https://www.who.int/patientsafety/solutions/patientsafety/Preamble.pdf>

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2009 Tentang Rumah Sakit

# BAB 9

## PENDIDIKAN KEPERAWATAN

Ns. Eben Haezar Kristian, M.Kep

### A. Pendahuluan

Undang - undang Keperawatan tahun 2014 menyatakan bahwa perawat adalah seseorang yang menyelesaikan program pendidikan tinggi keperawatan, baik di dalam maupun di luar negeri, yang diakui oleh pemerintah sesuai dengan peraturan undang-undang. Yang dimaksudkan dengan pendidikan tinggi keperawatan terbagi atas 3 (tiga), yakni pendidikan vokasi, akademik, dan profesi keperawatan (Kemenkes RI, 2019).

Dalam perkembangannya, pendidikan keperawatan telah mengalami pasang surut, jenjang pendidikan yang sebelumnya hanya setingkat SMK, kini telah mencapai jenjang tertinggi doktor. Keinginan profesi keperawatan untuk menstandarkan tingkat pendidikan setara “ners” sebagai standar minimal perawat Indonesia saat ini masih terhalang oleh banyak hal, berbagai kepentingan dan regulasi yang berlaku. Faktor lainnya adalah sebagian besar lulusan keperawatan dan pendidikan keperawatan yang ada di Indonesia sebagian besar setara vokasi/diploma III.

Kualitas pelayanan kesehatan sangat erat kaitannya dengan kualitas tenaga keperawatan, karena mayoritas tenaga kesehatan di Indonesia adalah perawat. Selain itu, perawat juga menempati tempat penting dalam penciptaan kualitas layanan medis di rumah sakit, karena perawatan yang mereka berikan didasarkan pada pendekatan biopsikososial-spiritual, dilakukan

## H. Daftar Pustaka

- Casman *et al.* (2020) 'Kaleidoskop Menuju Seperempat Abad Pendidikan Keperawatan di Indonesia', *Jurnal Endurance : Kajian Ilmiah Problema Kesehatan*, 5(1), pp. 115–125.
- Kemendikbud (2022) *RUU Sistem Pendidikan Nasional masih Tahap Perencanaan, Kemendikbudristek Libatkan Publik, Kemendikbud RI*. Available at: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/02/ru-u-sistem-pendidikan-nasional-masih-tahap-perencanaan-kemendikbudristek-libatkan-publik>.
- Kemendiknas RI (2010) *Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia*.
- Kemenkes RI (2019) 'Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 2019 Tentang Peraturan Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 38 Tahun 2014 Tentang Keperawatan', *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*. Kemenkes Republik Indonesia, pp. S–S3.
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia (2020) 'Permendikbud No. 2 Tahun 2020 Tentang Tata Cara Pelaksanaan Uji Kompetensi Mahasiswa Bidang Kesehatan', *Peraturan Pemerintah* [Preprint]. Available at: <http://ppid.unp.ac.id/wp-content/uploads/2020/02/Permendikbud-No-2-Tahun-2020.pdf>.
- Kurnia, D.A. et al. (2021) 'Telaah Kebijakan Kesehatan Dan Keperawatan Dalam Lingkup Pendidikan Di Indonesia', *Jurnal Sahabat Keperawatan*, 03(02), pp. 1–21. Available at: doi: <https://doi.org/10.32938/jsk.v3i02.1381>.
- Lestari, T.R.P. (2014) 'Pendidikan Keperawatan: Upaya Menghasilkan Tenaga Perawat Berkualitas', *Pusat Pengkajian, Pengolahan Data dan Informasi (P3DI) Sekretariat Jenderal DPR RI*, 7, pp. 1–10. Available at: <https://doi.org/10.1177/23779608211051467>.

Santika, E.F. (2022) *Jumlah Tenaga Kesehatan (2022)*. Available at: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/03/25/ini-jumlah-tenaga-kesehatan-di-indonesia-pada-2022-terbanyak-dari-perawat>.

Undang-undang Republik Indonesia (2014) 'Undang-undang Republik Indonesia nomor 38 tahun 2014', *Undang-Undang Republik Indonesia*, 38, pp. 1-32.

# BAB 10 | PROSES KEPERAWATAN

Viyan Septiyana Achmad, S.Kep.,Ners.,M.Kep

## A. Pendahuluan

Keperawatan adalah proses keperawatan tubuh teknik dan metode ilmiah yang digunakan oleh perawat untuk memenuhi kebutuhan pelanggan untuk mencapai atau mempertahankan tujuan biologis, psikologis, sosial dan spiritualitas yang terbaik adalah melalui tahapan penelitian keperawatan, karakteristik penelitian asuhan keperawatan, mengidentifikasi rencana asuhan keperawatan, praktik dirawat dan dievaluasi (Suarli & Yahya, 2012). Asuhan Keperawatan adalah semua jenis praktik atau aktivitas.

Praktik keperawatan yang diberikan kepada klien seperti *Standard Operating Procedures* (SOP) (Carpenito, 2009). Dari kedua definisi di atas, maka dapat disimpulkan bahwa asuhan keperawatan adalah suatu proses metode ilmiah untuk memberikan pelayanan terhadap pasien secara komprehensif dari tahapan pengkajian, diagnosis, perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi, sehingga dapat memberikan pelayanan yang optimal.

## B. Pengertian

Asuhan keperawatan merupakan serangkaian interaksi perawat dan klien serta lingkungannya dengan tujuan memenuhi kebutuhan dan perawatan diri klien secara mandiri (UU Kup no. 38, 2014). Asuhan keperawatan merupakan layanan profesional perawat yang dilakukan dengan suatu

hasil yang ingin dicapai adalah keputusan bersama antara perawat dan klien (Yura dan Walah, 1988). Evaluasi berfokus pada klien, baik itu individu maupun kelompok. Proses evaluasi memerlukan beberapa keterampilan, antara lain: kemampuan menetapkan rencana asuhan keperawatan, pengetahuan mengenai standar asuhan keperawatan, respons klien yang normal terhadap tindakan keperawatan, dan pengetahuan tentang konsep keperawatan.

#### **F. Daftar Pustaka**

- Asmadi. 2008. *Konsep Dasar Keperawatan*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC .
- Flores,R.M.N. 2009. *Basic Principles of Public Health Administration and Management*, Published 01/16/2009, [http://www.scribd.com/doc/10509982/Basic Principles-of-Public-Health](http://www.scribd.com/doc/10509982/Basic-Principles-of-Public-Health) diperoleh 3 Mei 2023.
- Prabowo Tri. *Dokumentasi Keperawatan*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press.
- Suparman,Lucilla. 2012. *Pemeriksaan fisik Keperawatan*. Bogor.
- Tim Pokja SDKI DPP PPNI. 2016. *Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia (SDKI)*, Edisi 1, Jakarta, Persatuan Perawat Indonesia.
- Tim Pokja SIKI DPP PPNI. 2018. *Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI)*, Edisi 1, Jakarta, Persatuan Perawat Indonesia.
- Tim Pokja SLKI DPP PPNI. 2018. *Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI)*, Edisi 1, Jakarta, Persatuan Perawat Indonesia.
- Wilkinson,Judith M. 2011. *Buku saku Diagnosis Keperawatan*. Jakarta:EGC .
- Walkinson J.M. 2007. *Nursing Procces and Critical Thinking. 4th ed. New Jersey. Pearson Education*.

# BAB 11

## DOKUMENTASI KEPERAWATAN

Ns. Fakrul Ardiansyah, S.Kep.,M.Kep.,Sp.Kep.M.B

### A. Pendahuluan

Kualitas layanan pasien diperlukan suatu komunikasi efektif antar tim professional kesehatan salah satunya perawat (Berman et al., 2016; Potter et al., 2021). Perawat dalam melakukan proses asuhan keperawatan berkomunikasi melalui proses diskusi, pelaporan dan pencatatan (Berman et al., 2016). Proses pencatatan oleh perawat sebagai bukti komunikasi formal dan legal dan memberikan bukti perawatan pasien secara tertulis atau berbasis komputer, tahapan memasukkan catatan pasien berupa perekaman, perencanaan dan pendokumentasian (Berman et al., 2016; Potter et al., 2021). Dokumentasi keperawatan sebagai sarana komunikasi tertulis tentang kondisi pasien, proses perawatan, reaksi terhadap pengobatan yang tercatat direkam medis pasien (Black, 2017). Dokumentasi keperawatan ini mencerminkan kualitas layanan perawatan pasien, yang menciptakan komunikasi efektif antar tim pemberi asuhan (Kamil et al., 2018).

### B. Definisi Dokumentasi Keperawatan

Dokumentasi keperawatan merupakan proses pencatatan asuhan keperawatan secara legal dan profesional berisi tentang informasi klinis pasien yang direncanakan oleh perawat baik tertulis secara manual atau sistem elektronik, hal ini penting untuk mempertahankan keamanan, etis dan praktik keperawatan yang efektif (Tasew et al., 2019). Dokumentasi

mungkin hanya membutuhkan bantuan untuk aktivitas sehari-hari (seperti mandi dan berpakaian). Persyaratan untuk dokumentasi dalam pengaturan perawatan jangka Panjang berdasarkan standar profesional, undang-undang, dan kebijakan instansi kesehatan. Contoh: formulasi rencana asuhan harus diselesaikan dalam waktu 7 hari setelah masuk, dan penilaian proses skrining perawatan harus ditinjau setiap 3 bulan.

#### **J. Dokumentasi Perawatan di Rumah**

Pada tahun 1985 Administrasi Pembiayaan Perawatan Kesehatan, cabang dari Departemen Kesehatan dan Layanan Kemanusiaan A.S., mengamanatkan lembaga perawatan kesehatan di rumah menstandarisasi metode dokumentasi mereka untuk memenuhi persyaratan untuk Medicare dan Medicaid dan pembayaran pihak ketiga. Dua catatan diperlukan: (a) kesehatan rumah sertifikasi dan rencana formulir perawatan dan (b) pembaruan medis dan formulir informasi klien. Perawat ditugaskan untuk klien perawatan di rumah biasanya mengisi formulir, yang harus ditandatangani oleh kedua perawat tersebut dan penyedia layanan primer yang merawat.

#### **K. Daftar Pustaka**

- Berman, A., Snyder, S., & Frandsen, G. (2016). *Kozier & Erb's fundamentals of nursing: concepts, process, and practice* (Tenth). Pearson.
- Berman, A., Snyder, S., & Frandsen, G. (2021). *Kozier & Erb's fundamentals of nursing: concepts, process, and practice* (Eleventh). Pearson Education.
- Black, P. B. (2017). *Professional Nursing CONCEPTS & CHALLENGES* (Eighth). Elsevier.
- Kamil, H., Rachmah, R., & Wardani, E. (2018). What is the problem with nursing documentation? Perspective of Indonesian nurses. *International Journal of Africa Nursing*

*Sciences*, 9, 111-114.  
<https://doi.org/10.1016/j.ijans.2018.09.002>

Matthews, J. H., Bruflat, C. M., Chard, R., & American Nurses Association. (2020). *ANA's principles for nursing documentation: guidance for registered nurses*. American Nurses Association.

Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P. A., Hall, A. M., & Ostendorf, W. R. (2021). *Fundamentals of Nursing* (Ninth). Elsevier.

Kode Etik Keperawatan, (2017).

Tasew, H., Mariye, T., & Teklay, G. (2019). Nursing documentation practice and associated factors among nurses in public hospitals, Tigray, Ethiopia. *BMC Research Notes*, 12(1). <https://doi.org/10.1186/s13104-019-4661-x>

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2014 Tentang KEPERAWATAN, Pub. L. No. 38 (2014).

# BAB 12

## EVIDENCE-BASED NURSING

Ns. Thika Marlina, M. Kep., Sp. Kep.J

### A. Pendahuluan

Perawat dalam keprofesian bidang kesehatan memberikan pelayanan secara profesional sesuai dengan kompetensi yang memenuhi standar serta memperhatikan kaidah etik dan moral sehingga pasien merasa aman dan terlindungi. Penyelenggaraan praktik keperawatan didasarkan pada kewenangan dan keahlian yang dikembangkan sesuai dengan kebutuhan kesehatan masyarakat, perkembangan ilmu pengetahuan dan tuntutan globalisasi. Praktik keperawatan merupakan inti dari berbagai kegiatan dalam penyelenggaraan upaya kesehatan terus meningkatkan mutunya sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga praktik asuhan keperawatan harus berdasarkan bukti (*Evidence-Based Nursing/EBN*). *Evidence Based Nursing* sangat diperlukan untuk meningkatkan kualitas pelayanan, keselamatan pasien, keefektifan manajemen dalam pengelolaan pelayanan keperawatan, dan meningkatkan kesadaran akan pentingnya bukti empiris dalam melaksanakan pelayanan.

EBN berkembang dari Florence Nightingale pada tahun 1800-an menjadi praktik dokter medis pada tahun 1970-an hingga profesi keperawatan pada akhir tahun 1990-an. EBN dimulai sebagai ide untuk memberikan hasil yang lebih baik bagi pasien yang mengalami kondisi menyedihkan dan tidak sehat dan berkembang menjadi landasan yang telah dipupuk dan dipelihara oleh keperawatan untuk memberikan perawatan

## H. Daftar Pustaka

- Cheng, L., S. Feng and Y. Hu (2017). "Evidence-based nursing implementation in Mainland China: A scoping review." *Nursing Outlook* 65(1): 27-35.
- Cui, C., Y. Li, D. Geng, H. Zhang and C. Jin (2018). "The effectiveness of evidence-based nursing on development of nursing students' critical thinking: A meta-analysis." *Nurse Education Today* 65: 46-53.
- Fernandez, R. S., D. T. Tran, L. Ramjan, C. Ho and B. Gill (2014). "Comparison of four teaching methods on Evidence-based Practice skills of postgraduate nursing students." *Nurse Education Today* 34(1): 61-66.
- Häggman-Laitila, A., L.-R. Mattila and H.-L. Melender (2016). "Educational interventions on evidence-based nursing in clinical practice: A systematic review with qualitative analysis." *Nurse Education Today* 43: 50-59.
- Katowa-Mukwato, P., V. Mwiinga-Kalusopa, K. Chitundu, M. Kanyanta, D. Chanda, M. Mbewe Mwelwa, W. Ruth, P. Mundia and J. Carrier (2021). "Implementing Evidence Based Practice nursing using the PDSA model: Process, lessons and implications." *International Journal of Africa Nursing Sciences* 14: 100261.
- Lai, J., A. Brettle, Y. Zhang, C. Zhou, C. Li, J. Fu and Y. Wu (2022). "Barriers to implementing evidence-based nursing practice from the hospitals' point of view in China: A regional cross-sectional study." *Nurse Education Today* 116: 105436.
- Larmon, B. H. and L. W. Varner (2011). "The integration of evidence-based practice and research utilization in associate degree nursing curriculum: An approach at Mississippi University for Women." *Teaching and Learning in Nursing* 6(4): 167-171.

- Mackey, A. and S. Bassendowski (2017). "The History of Evidence-Based Practice in Nursing Education and Practice." *Journal of Professional Nursing* 33(1): 51-55.
- Oh, E. G. (2016). "Synthesizing Quantitative Evidence for Evidence-based Nursing: Systematic Review." *Asian Nursing Research* 10(2): 89-93.
- Oh, E. G. and Y. L. Yang (2019). "Evidence-based nursing education for undergraduate students: A preliminary experimental study." *Nurse Education in Practice* 38: 45-51.
- Olsen, J. M., D. Mota, C. Wildenberg, R. J. Donahue and R. Thomas (2022). "Evidence-based strategies for standardized exam remediation in nursing: An integrative review." *Teaching and Learning in Nursing* 17(4): 371-377.
- Stichler, J. F., W. Fields, S. C. Kim and C. E. Brown (2011). "Faculty Knowledge, Attitudes, and Perceived Barriers to Teaching Evidence-Based Nursing." *Journal of Professional Nursing* 27(2): 92-100.
- Wakibi, S., L. Ferguson, L. Berry, D. Leidl and S. Belton (2021). "Teaching evidence-based nursing practice: A systematic review and convergent qualitative synthesis." *Journal of Professional Nursing* 37(1): 135-148.
- Wang, G., Y. Xia, X. Halili, S. Tang and Q. Chen (2023). "Academic-practice partnerships in evidence-based nursing education: Protocol of a theory-guided scoping review." *Nurse Education in Practice* 69: 103644.
- White, S. and L. Spruce (2015). "Perioperative Nursing Leaders Implement Clinical Practice Guidelines Using the Iowa Model of Evidence-Based Practice." *AORN Journal* 102(1): 50-59.

Yang, R., Q. Gu, F. Chen, Y. Yang, L. Gu, J. Zhang, Z. Lu and X. Zhang (2022). "Effect of evidence-based nursing management of protocol compliance in anticancer drug clinical trial." *Asia-Pacific Journal of Oncology Nursing* 9(10): 100114.

# BAB 13

## ASPEK ETIK DAN LEGAL DALAM KONTEKS PROFESI KEPERAWATAN

Ns. Fauziah Rudhiati, M.Kep., Sp.Kep.A

### A. Pendahuluan

Dalam kehidupan modern ini, tuntutan yang harus dihadapi perawat semakin kompleks. Tuntutan dapat berasal dari diri perawat itu sendiri, antar sesama perawat, berkaitan dengan profesional lain, dengan lembaga formal maupun non formal, dan masyarakat serta kebudayaan di dalamnya selama melaksanakan profesionalismenya. Hambatan dan tantangan dalam memenuhi tuntutan berbagai pihak tersebut tidak selalu berjalan lancar. Ketiadaan pedoman yang baku dapat membawa perawat dalam kondisi dilema etik. Mensiasati kompleksitas ini, pembekalan pengetahuan dan kompetensi perawat terhadap etika profesi yang menyeluruh harus ditingkatkan.

Pelayanan keperawatan merupakan inti dari pelayanan kesehatan primer sampai tersier. Baiknya mutu pelayanan keperawatan menjadi indikator baiknya mutu pelayanan kesehatan. Dalam rangka mewujudkan tingginya mutu pelayanan keperawatan, perawat harus mampu berpegang teguh pada prinsip etik saat diharuskan mengambil keputusan yang meliputi nilai dan keyakinan klien, profesi keperawatan dan semua komponen yang terlibat.

### B. Nilai, Norma, dan Moral

Sebelum memahami lebih jauh tentang etik dalam keperawatan, kita perlu memahami terlebih dahulu tentang istilah-istilah umum yang terkait seperti nilai, norma, dan moral.

pengawasan, akan tetapi jika terdapat suatu kejadian akibat tugas tersebut yang berkaitan dengan tindakan bertentangan dengan hukum, maka perawat tersebut harus bertanggung gugat. Oleh karena itu, tugas delegasi hanya dapat diberikan pada perawat yang memiliki sertifikasi kompetensi. Intervensi yang termasuk kedalam tugas delegatif adalah memasang infus, menyuntik, imunisasi dasar, dan intervensi medis lain yang sesuai dengan kompetensi perawat. Kedua adalah tugas mandat. Tugas mandat merupakan pelimpahan intervensi dengan pertanggungjawaban tetap pada pemberi mandat. Intervensi yang termasuk di dalamnya adalah memberikan terapi, menjahit luka. Dalam hal pemberian delegasi dan mandat, tenaga medis harus melakukannya secara tertulis berisi tentang uraian tugas yang jelas. Perawat sebagai penerima tugas delegasi atau mandat memiliki hak untuk menolak jika dirasa tidak mampu melaksanakannya demi keamanan klien dan perawat itu sendiri (UU No 38 tahun 2014 tentang Keperawatan).

Terdapat kondisi keterbatasan tertentu yang memperbolehkan perawat mengambil tindakan-tindakan yang masuk ke ranah medis. Syarat kondisi terbatas yang diatur dalam undang-undang adalah jika tidak terdapat tenaga medis atau tenaga farmasi di tempat perawat bertugas. Tindakan yang bisa dilakukan oleh perawat dalam kondisi keterbatasan diantaranya adalah pengobatan penyakit umum, melakukan peresepan obat sesuai dengan ketentuan, memberikan pertolongan pertama yang berkaitan dengan pemberian obat dalam kondisi darurat yang mengancam nyawa. Kewenangan tersebut tentu saja harus didukung oleh penguasaan kompetensi dan aspek legal sebagai perawat profesional (UU No 38 tahun 2014).

## **G. Daftar Pustaka**

Adi Wijaya, Y., Yudhawati, N., and Andriana, K. (2022). The Role Of Nurses In Ethical Decision Making: In Literature Review Perspective DOI:[10.13140/RG.2.2.24075.57123](https://doi.org/10.13140/RG.2.2.24075.57123)

- American Association of Colleges of Nursing. (2008). *Essentials of baccalaureate nursing education*. Washington, DC: Author
- Butts, Janie B. (2013). *Ethics in professional nursing practice. Nursing Ethics: Across the Curriculum and Into Practice*. Burlington: Jones & Bartlett Learning
- Blais, K.K., Hayes, J.S., Kozier, B., Erb, G; alih bahasa Yuningsih, Y & Subekti, N.B. (2007). *Praktik keperawatan profesional: konsep dan perspektif*. Jakarta: EGC
- Costello, A.N. (2017). Professional Nursing Values: Accounts of the Witnessed. Honors Theses. 488. [https://aquila.usm.edu/honors\\_theses/488](https://aquila.usm.edu/honors_theses/488)
- Cranmer, P. and Nhemachena, J. (2013). *Ethics for Nurses Theory and Practice*. Berkshire: Open University Press McGraw-Hill Education
- Hockenberry, M., Wilson, D., dan Rodgers, C.C. (2017). *Wong's essentials of pediatric nursing*. 10<sup>th</sup> ed. Missouri: Elsevier
- International Council of Nurses. (2021). *The ICN code of ethics for nurses*. Switszerland: ICN
- Massa, K. (2018). *Etika keperawatan: peraturan, kebijakan, dan undang-undang praktik keperawatan*. Jakarta: TIM
- Poorchangizi, B., Borhani, F., Abbaszadeh, A. et al. (2019). The importance of professional values from nursing students' perspective. *BMC Nurs* **18**, 26. <https://doi.org/10.1186/s12912-019-0351-1>
- Poreddi, V., Athiran, N., Athira, T., Joy, B., Awungshi, C., dan Reddy, S. (2019). Professional and ethical values in Nursing practice: An Indian Perspective. *Invest. Educ. Enferm.* 2021;39(2):e12. DOI: <https://doi.org/10.17533/udea.iee.v39n2e12>.
- Potter, P.A., Perry, A.G, Stockert, P.A., dan Hall, A.M. (2013). *Fundamentals of nursing*. 8<sup>th</sup> Edition. Missouri: Elsevier

Shahriari, M., Mohammadi, E., Abbaszadeh, A., & Bahrami, M. (2013). Nursing ethical values and definitions: A literature review. *Iranian journal of nursing and midwifery research*, 18(1), 1-8

# BAB 14

## TREN KEPERAWATAN MASA DEPAN

Ns. Neiliel Fitriana Anies, M.Kep

### A. Pendahuluan

Tren menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) bersinonim dengan “kecenderungan, tendensi, kecondongan” terhadap suatu fenomena yang populer dalam jangka waktu tertentu. Menurut Wikipedia, “analisis tren” ditujukan untuk melakukan estimasi tentang masa yang akan datang. Hal ini didasarkan dengan adanya data (informasi) yang cukup banyak dan diamati dalam kurun waktu yang relatif panjang serta dijelaskan sebagai suatu estimasi/peramalan.

Trend keperawatan masa depan merupakan hal yang populer dalam dunia keperawatan masa depan. Hal ini dipengaruhi dengan semakin banyaknya penelitian-penelitian yang dilakukan dalam perkembangan keperawatan disertai dengan cepatnya inovasi teknologi informasi yang berkembang. Karena itu *EBN (Evidence Based Nursing)* dan *EBP (Evidence Based Practice)* menjadi metode ilmiah yang mendukung perkembangan keperawatan di masa depan.

Saat ini Indonesia sedang berada pada era industri 4.0 dimana perkembangan teknologi informasi berkembang dengan begitu cepat, seperti perkembangan *Internet of Things (IoT)*, *Artificial Intelligence (AI)*, *Human Machine Interface*, teknologi robotic, sensor, teknologi 3D printing, dan lain-lain. Banyak alat-alat kesehatan yang berhasil dikembangkan yang dapat memudahkan diagnosis penyakit serta proses penyembuhannya. Selain pelayanan medis, dalam bidang

(monitoring dan evaluasi) pelaksanaan kompetensi klinis dan juga sebagai instrumen pertanggungjawaban terhadap tugas klinis yang menjadi tanggung jawab perawat (Zaharany and Hariyati, 2020).

Teknologi *e-logbook* terus berkembang yang difokuskan untuk semakin mempermudah pencatatan aktifitas setiap perawat klinis dengan pencatatan yang bersifat kuantitatif sesuai dengan kewenangan klinis perawat. *Continuous professional Development (CPD)* merupakan pengembangan profesionalisme perawat yang bersifat kontinuitas yang dapat dicapai kegiatannya dalam *e-logbook* perawat. *E-logbook* ini dirancang menjadi sistem dokumentasi target capaian keterampilan yang harus dimiliki dan ditingkatkan serta penilaian perilaku oleh perawat dalam durasi waktu tertentu (Komsiyah, Indarti (2019) dalam (Zaharany and Hariyati, 2020).

### C. Daftar Pustaka

- Ashmawee, A.S. *et al.* (2015) 'Enhancing Remote Patient Monitoring - Strategies for Widespread Canadian Adoption', (May), p. 15. Available at: <https://digitalhealthcanada.com/wp-content/uploads/2018/10/Enhancing-Remote-Patient-Monitoring---Strategies-for-Widespread-Canadian-Adoption.pdf>.
- Boro, M.F.V. and Hariyati, R.T.S. (2020) 'Implementasi Telenursing Dalam Praktik Keperawatan: Studi Literatur', *Carolus Journal of Nursing*, 2(2), pp. 161-169. Available at: <https://doi.org/10.37480/cjon.v2i2.40>.
- Geeta Rawat (2018) 'REVIEW ARTICLE TELE NURSING \* Geeta Rawat Associate Professor , Narayan Swami College of Nursing , Dehradun , Uttrakhand , India'.
- Haryanti, D.Y., Hartono, S.F. and Pramudita, P. (2023) 'Jurnal Keperawatan Muhammadiyah'.

- Ismail, S. (2020) 'Perspektif Perawat Tentang Penggunaan Teknologi Robot Dalam Perawatan Pasien Di Ruang Perawatan Intensif', *Jurnal Perawat Indonesia*, 4(2), p. 424. Available at: <https://doi.org/10.32584/jpi.v4i2.812>.
- Kamei, T. (2015) 'Information and communication technology for home care in the future', (2013), pp. 154–161. Available at: <https://doi.org/10.1111/jjns.12039>.
- Kumar, S. and Snooks, H. (no date) 'Telenursing'.
- Kurniawan, M.H. *et al.* (2023) 'Artificial Intelligence ( AI ) dalam Pelayanan Keperawatan: Studi Literatur Artificial Intelligence ( AI ) in Nursing Services: A Literature Review', 10(1), pp. 77–84.
- Marlon, R. *et al.* (2020) 'Penerapan Artificial Intelligence (AI) pada Robot Asuhan Keperawatan NAR dalam Peningkatan Efektivitas Kinerja Kerja di Rumah Sakit', *Journal of Information System and Technology*, 01(02), pp. 169–175. Available at: [www.covid19.co.id/](http://www.covid19.co.id/).
- Zaharani, T.A. and Hariyati, R.T.S. (2020) 'Developments in Electronic Nursing Logbooks in Health Service Areas: Literatur Review', *Jendela Nursing Journal*, 4(1), pp. 38–44. Available at: <https://doi.org/10.31983/jnj.v4i1.5415>.

## TENTANG PENULIS



**Nawawi** lahir di Kendari, pada 25 Januari 1990. Telah menyelesaikan studi S1 keperawatan di STIKES MW pada tahun 2011 dan pada tahun 2013 menyelesaikan Profesi Ners di STIKES MW, serta pada tahun 2016 lulus magister kesehatan masyarakat (manajemen Administrasi rumah sakit) di Universitas Indonesia timur. Mulai mengajar dari tahun 2015 di STIKES MW dengan mendalami/mengajar manajemen keperawatan. Dan juga sebagai koordinator mata kuliah manajemen keperawatan untuk prodi S1 Keperawatan dan Profesi Ners di Universitas Mandala Waluya, serta aktif sebagai ketua DPK PPNI UMW 2022-2024 serta pengurus DPD PPNI Kota Kendari 2022-2027.



**Andyka Wahab** lahir di Makassar, pada 8 september 1988 . Ia tercatat sebagai lulusan Universitas Muslim Indonesia, Universitas Negeri Islam Alauddin dan pasca sarjana Amkop Makassar. Pria yang kerap disapa andyka ini adalah anak dari abd. Wahab bagulu (ayah) dan atika (ibu). Andyka wahab merupakan dosen di Universitas Karya Persada Muna.



**Dr. Sri Musriniawati Hasan, S.Kep.Ns.,Mmeded.** Penulis yang akrab dipanggil **Ibu Sri** ini adalah seorang dosen sekaligus menjabat sebagai Ketua Program Studi DIII Keperawatan Luwuk Poltekkes Kemenkes Palu. Penulis lahir di Luwuk Banggai Sulawesi Tengah pada tanggal 12 Januari 1972. Menempuh Pendidikan diawali pada Akper Depkes Manado (lulus tahun 1993), kemudian mengambil Program Pendidikan Bidan (Program B) di Akper Tidung Makassar tahun 1995, melanjutkan SI Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan (PSIK) pada Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Makassar (lulus tahun 2002) dan Program Profesi (Ners) Lulus tahun 2003. Melanjutkan Pendidikan Program Magister pada Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada jurusan *Medical Education* Lulus tahun 2012. Pada tahun 2014 melanjutkan Pendidikan Program *Doctor di Trinity University Of Asia Philippina* Jurusan Manajemen Keperawatan dan lulus pada tahun 2016.



**Ns. Lydia Moji Lautan, M. Kep** lahir di Jakarta, pada 14 Januari 1983. Meraih gelar Magister Keperawatan dari Universitas Muhammadiyah Jakarta tahun 2016. Buku ini adalah buku ke 3 dari bentuk karya penulis yang merupakan bagian dari Tri Darma penulis sebagai Dosen. Prestasi yang pernah diraih adalah penerima hibah Penelitian Dosen Pemula dari Ristek BRIN tahun 2021. Aktivitas penulis pernah

bekerja di RS Pantai Indah Kapuk Jakarta dari tahun 2004-2009, saat ini selain mengajar di Universitas Katolik Santo Agustinus Hippo sebagai Dosen adalah Staf Wakil Rektor Umum Bidang Kerjasama periode 2022-2025 di institusi tersebut. Jalin kerja sama dengan penulis via surell.[l.lautan@sanagustin.ac.id](mailto:l.lautan@sanagustin.ac.id)



**Dwi Yanthi, SKeperawatan, Ns, M.Sc.**, Penulis akrab dipanggil Ibu Wiwik, merupakan salah satu pengajar di Prodi D III Keperawatan pada Poltekkes Kemenkes Kendari. Penulis lahir di Bandung pada 19 September 1966. Sebelumnya pernah bertugas sebagai perawat pelaksana di Bangsal Anak Rumah Sakit Provinsi Sulawesi Tenggara di Kendari selama kurang lebih 9 tahun, dan pernah mengajar di Akper Pemda Konawe selama kurang lebih 11 tahun. Menempuh Pendidikan diawali Akper Depkes Manado (lulus tahun 1988), kemudian mengambil Program Pendidikan Bidan (Program B) di Akper Tidung Makassar tahun 1994, kemudian melanjutkan S1 Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan (PSIK) pada Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Makassar (lulus tahun 2001) dan Program Profesi (Ners) Lulus tahun 2003. Melanjutkan Pendidikan Program Magister pada Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta Prodi Kedokteran Klinik, peminatan Maternal Perinatal, Lulus tahun 2011.



**Ners. Ainil Yusra, M. Kep.** lahir pada tanggal 21 April 1974 di Aceh Timur Provinsi Aceh. Pendidikan D.III Keperawatan di Akper Pemkab Aceh Utara. Sarjana Keperawatan dan Ners lulus di Universitas Sumatera Utara Medan, dan Magister Keperawatan Medikal Bedah di Fakultas Keperawatan Universitas Sumatera Utara pada tahun 2016. Menjadi ASN Sebagai perawat di Puskesmas Langsa Barat, Perawat di RSUD Kota Langsa  
Dosen Akper Pemkab Aceh Utara. Dosen Prodi D.III Keperawatan Aceh Utara Poltekkes Kemenkes Aceh.



**Elfira Husna** lahir di Bukittinggi 16 Mei 1987. Menempuh pendidikan Ners di Universitas Muhammadiyah Jakarta, dan S2 Keperawatan di Universitas Sumatera Utara. Elfira saat ini aktif sebagai dosen prodi Ners di Universitas Prima Nusantara Bukittinggi semenjak tahun 2013.



**Ns. Eben Haezar Christian Lahir** di Goknala, pada 2 September 1990. Ia tercatat sebagai lulusan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus Jakarta. Pria yang kerap disapa Eben ini adalah anak dari pasangan Abit (ayah) dan Inu (ibu). **Eben Haezar Kristian** saat ini tercatat sebagai dosen aktif di Universitas Katolik Santo Agustinus Hippo. Beliau mengajar di Fakultas kesehatan Prodi Keperawatan.



**Vian Septiyana Achmad** lahir di Bandung, 12 September 1981 merupakan Dosen di Politeknik Kesehatan Kemenkes Banten. Penulis menyelesaikan pendidikan di Akademi Keperawatan PPNI Jawa Barat pada tahun 2003. Pendidikan Sarjana Keperawatan di Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Padjadjaran pada tahun 2006. Pendidikan Program Profesi Ners di Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Padjadjaran pada tahun 2007 dan Pendidikan Magister Keperawatan peminatan keperawatan kritis di Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Padjadjaran pada tahun 2013. Penulis tergabung dalam Organisasi Persatuan Perawat Nasional Indonesia (PPNI) dan Anggota Himpunan Perawat Gawat Darurat (HIPGABI) provinsi Banten.



**Ns. Fakrul Ardiansyah, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B**, lahir di Sidoarjo, pada 30 Mei 1989. Lulusan Spesialis Keperawatan Medikal Bedah Peminatan Keperawatan Kardiovaskuler Universitas Indonesia Tahun 2019. Penulis memiliki riwayat magang dosen klinik dari Kemenkes pada tahun 2022. Penulis aktif dalam publikasi skala nasional dibidang Keperawatan Medikal Bedah.



**Ns. Thika Marlina, M.Kep., Sp.Kep.J** adalah Ners Spesialis Jiwa lulusan FIK Universitas Indonesia. Saat ini sedang menempuh pendidikan Doktor di Universitas Indonesia. Bertugas sebagai dosen tetap di Universitas Respati Indonesia (URINDO) Jakarta Timur. Ibu dari 3 anak ini aktif menulis buku diantaranya Dukungan Kesehatan Jiwa dan Psikososial Pada Bencana (2018), Berlatih Asertif untuk Pencegahan Penyalahgunaan NAPZA pada remaja (2019), Pedoman DKJPS pada Pandemi COVID-19 (2020), Protokol Tata Kelola Upaya Pelayanan Kesehatan Jiwa Bersama Kemenkes (2020) Keperawatan Jiwa Dasar (2021), Keperawatan Jiwa Lanjutan (2021), Petunjuk Teknis Pencegahan dan Pengendalian Gangguan Mental Emosional bersama Kemenkes (2021), Petunjuk Teknis Layanan Depresi bersama Kemenkes (2021), Panduan Praktis Bagi Pendamping Lansia di Komunitas (2021), Buku Ajar Gerontologi (2022). Selain penulis buku-buku ilmiah, ia juga menulis 5 buku populer leguty media bersama sang anak. Selain menjadi seorang pendidik ia juga aktif sebagai terapis pada aplikasi Teman Curhat.id yang bisa di unduh pada playstore, founder Sahabat Jiwa, dan *trainer* bersertifikasi BNSP untuk hypnotherapy, NLP, Coaching, TOT dan MOT.



**Ns. Fauziah Rudhiati, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.A** lahir di Bandung, tanggal 21 Oktober 1984. Ia tercatat sebagai Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia. Saat ini penulis bertugas menjadi salah satu staf dosen keperawatan di Program Studi Magister Keperawatan Fakultas Ilmu dan Teknologi Kesehatan UNJANI Cimahi. Disamping sebagai dosen, penulis juga aktif sebagai Ketua Departemen Diklat PP Ikatan Perawat Anak Indonesia dan Bendahara PW Ikatan Perawat Anak Indonesia Jawa Barat. Penulis juga aktif sebagai narasumber-narasumber pelatihan dan seminar-seminar yang berkaitan dengan keperawatan anak.



**Ns. Neiliel Fitriana Anies, M.Kep** lahir di Aceh, pada 7 Februari 1989, menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan dan Profesi Keperawatan pada tahun 2012 di Universitas Syiah Kuala Banda Aceh dan Magister Keperawatan pada tahun 2017 di Universitas Sumatera Utara, Medan. Ia tercatat sebagai dosen di Akper Kesdam Iskandar Muda Banda Aceh sejak tahun 2019 sampai dengan sekarang.