



# **METODOLOGI PENELITIAN KESEHATAN**

Muh. Jasmin | Risnawati | Rahma Sari Siregar | St. Mutiatu Rahmah  
Wahidah Rohmawati | Lilis Handayani | Ronald | Bai Athur Ridwan  
Made Ary Sarasmita | Hana Febriyanti | Dyah Juliastuti | Fika Tri Anggraini  
Lisnawati | Yusnita M. Anggraeni | Siska Oktari

Editor:  
Dr. Mubarak, M.Sc  
apt. Made Ary Sarasmita, M.Farm.Klin



# METODOLOGI PENELITIAN KESEHATAN

Buku ini berisi konsep, prosedur dan analisis yang dapat dijadikan sebagai sumber referensi dalam menyusun laporan akhir. Buku ini hadir sebagai referensi bacaan bagi mahasiswa, tenaga kesehatan, peneliti di bidang kesehatan dan masyarakat luas. Buku ini terdiri dari 15 BAB yang disusun secara rinci dan berurutan:

- BAB 1 Konsep dan Prinsip Penelitian Kesehatan
- BAB 2 Prosedur dan Tata Cara Penelitian
- BAB 3 Sumber-sumber Masalah Penelitian
- BAB 4 Rumusan Masalah dan Batasan Penelitian
- BAB 5 Tujuan dan Manfaat Penelitian Kesehatan
- BAB 6 Pengumpulan Data Kuantitatif dan Kualitatif
- BAB 7 Teknik Analisa Data
- BAB 8 Pengujian Instrumen Penelitian
- BAB 9 Menyusun Proposal Penelitian
- BAB 10 Metode Penelitian Eksperimen
- BAB 11 Metode Penelitian Naturalistik
- BAB 12 Metode Penelitian Studi Kasus
- BAB 13 Metode Penelitian Etnografi
- BAB 14 Plagiarisme dan Mendeley
- BAB 15 Etika Penelitian Kesehatan



☎ 0858 5343 1992  
✉ eurekaediaaksara@gmail.com  
📍 Jl. Banjaran RT.20 RW.10  
Bojongsari - Purbalingga 53362



# METODOLOGI PENELITIAN KESEHATAN

Muh. Jasmin, S.Kep.,Ns.,M.Kep  
Risnawati, SKM.,M.Kes  
Rahma Sari Siregar, SP, M.Si  
St. Mutiatu Rahmah, SKM., M.Kes  
Wahidah Rohmawati, S.Tr.Keb.,M.Kes  
Lilis Handayani, S.KM, M.Kes  
Ronald,SKM.,M.Kes  
apt. Bai Athur Ridwan, S.Farm., M.Pharm.Sci.  
apt. Made Ary Sarasmita, M.Farm.Klin  
Ns. Hana Febriyanti, M.Kep  
Dyah Juliastuti, S.Kp, M.Sc, M.Kep, Sp. Mat, Ph.D  
dr. Fika Tri Anggraini, M.Sc, PhD  
Lisnawati, SKM., M.Kes  
Yusnita M. Anggraeni, S.Si, M.Biotech  
Siska Oktari, M.Psi.,Psikolog



**eureka**  
**media aksara**

PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

## METODOLOGI PENELITIAN KESEHATAN

**Penulis** : Muh. Jasmin, S.Kep.,Ns.,M.Kep | Risnawati, SKM.,M.Kes | Rahma Sari Siregar, SP, M.Si | St. Mutiatu Rahmah, SKM., M.Kes | Wahidah Rohmawati, S.Tr.Keb.,M.Kes | Lilis Handayani, S.KM, M.Kes | Ronald,SKM.,M.Kes | apt. Bai Athur Ridwan, S.Farm., M.Pharm.Sci. | apt. Made Ary Sarasmita, M.Farm.Klin | Ns. Hana Febriyanti, M.Kep | Dyah Juliastuti, S.Kp, M.Sc, M.Kep, Sp. Mat, Ph.D | dr. Fika Tri Anggraini, M.Sc, PhD | Lisnawati, SKM., M.Kes | Yusnita M. Anggraeni, S.Si, M.Biotech | Siska Oktari, M.Psi.,Psikolog

**Editor** : Dr. Mubarak, M.Sc  
apt. Made Ary Sarasmita, M.Farm.Klin

**Desain Sampul** : Eri Setiawan

**Tata Letak** : Rizki Rose Mardiana

**ISBN** : 978-623-151-062-4

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, MEI 2023**  
**ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH**  
**NO. 225/JTE/2021**

### **Redaksi:**

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari  
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2023

### **All right reserved**

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur Penulis Panjatkan Kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat Serta Karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis berhasil menyelesaikan buku yang berjudul “Metodologi Penelitian Kesehatan”. Buku metodologi penelitian kesehatan ini disusun bertujuan untuk membantu tenaga kesehatan dalam merencanakan dan melakukan penelitian kesehatan.

Penulisan buku ini dilakukan secara berkolaborasi oleh dosen PTN/PTS dari beberapa perguruan Tinggi sebagai Perwujudan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Buku ini berisi konsep, prosedur dan analisis yang dapat dijadikan sebagai sumber referensi dalam menyusun laporan akhir. Buku ini hadir sebagai referensi bacaan bagi mahasiswa, tenaga kesehatan, peneliti di bidang kesehatan dan masyarakat luas. Buku Ini terdiri dari 15 BAB yang disusun secara rinci dan berurutan:

- BAB 1 Konsep dan Prinsip Penelitian Kesehatan
- BAB 2 Prosedur dan Tata Cara Penelitian
- BAB 3 Sumber-sumber Masalah Penelitian
- BAB 4 Rumusan Masalah dan Batasan Penelitian
- BAB 5 Tujuan dan Manfaat Penelitian Kesehatan
- BAB 6 Pengumpulan Data Kuantitatif dan Kualitatif
- BAB 7 Teknik Analisa Data
- BAB 8 Pengujian Instrumen Penelitian
- BAB 9 Menyusun Proposal Penelitian
- BAB 10 Metode Penelitian Eksperimen
- BAB 11 Metode Penelitian Naturalistik
- BAB 12 Metode Penelitian Studi Kasus
- BAB 13 Metode Penelitian Etnografi
- BAB 14 Plagiarisme dan Mendeley
- BAB 15 Etika Penelitian Kesehatan

Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan buku ini dari awal sampai akhir. Para penulis berharap semoga buku ini dapat bermanfaat bagi pembaca serta dapat memberikan sumbangsih

bagi pengembangan ilmu pengetahuan terutama di bidang kesehatan. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi segala usaha kita. Aamiin.

Kendari, 07 Mei 2023

Tim Penulis

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB 1 KONSEP DAN PRINSIP PENELITIAN</b>	
<b>KESEHATAN</b> .....	<b>1</b>
A. Pendahuluan.....	1
B. Konsep Dasar Penelitian.....	2
C. Prinsip Metodologi.....	5
D. Metode Penelitian Ilmiah.....	8
<b>BAB 2 PROSEDUR DAN TATA CARA</b>	
<b>PENELITIAN</b> .....	<b>13</b>
A. Pendahuluan.....	13
B. Definisi .....	14
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Langkah & Tata Cara Pelaksanaan Penelitian Ilmiah.....	15
E. Tahapan-Tahapan Proses Penelitian.....	19
F. Perencanaan Penelitian .....	21
G. Melakukan Penelitian.....	24
<b>BAB 3 SUMBER-SUMBER MASALAH DALAM</b>	
<b>PENELITIAN</b> .....	<b>25</b>
A. Pendahuluan.....	25
B. Sumber-Sumber Masalah Penelitian.....	26
<b>BAB 4 RUMUSAN MASALAH DAN BATASAN</b>	
<b>PENELITIAN</b> .....	<b>35</b>
A. Pendahuluan.....	35
B. Masalah Penelitian .....	36
C. Rumusan Masalah .....	38
D. Batasan Penelitian.....	43
<b>BAB 5 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN</b>	
<b>KESEHATAN</b> .....	<b>46</b>
A. Tujuan Umum Penelitian.....	46
B. Tujuan Khusus Penelitian.....	47
C. Manfaat Penelitian Kesehatan.....	49

<b>BAB 6</b>	<b>PENGUMPULAN DATA KUANTITATIF DAN DATA KUALITATIF .....</b>	<b>51</b>
	A. Pendahuluan .....	51
	B. Pengumpulan Data Kuantitatif.....	54
	C. Pengumpulan Data Kualitatif .....	58
<b>BAB 7</b>	<b>TEKNIK ANALISA DATA.....</b>	<b>65</b>
	A. Pendahuluan .....	65
	B. Analisis Data Penelitian Kuantitatif.....	66
	C. Mengenal Berbagai Teknik Analisis Data Kuantitatif.....	69
	D. Analisis Data Penelitian Kualitatif .....	73
<b>BAB 8</b>	<b>PENGUJIAN INSTRUMEN PENELITIAN .....</b>	<b>75</b>
	A. Pendahuluan .....	75
	B. Validitas .....	76
	C. Reliabilitas .....	87
<b>BAB 9</b>	<b>MENULIS PROPOSAL PENELITIAN .....</b>	<b>93</b>
	A. Pendahuluan .....	93
	B. Tahapan Menulis Proposal Penelitian .....	94
	C. Pertimbangan Khusus dalam Menulis Proposal .....	106
<b>BAB 10</b>	<b>METODE PENELITIAN EKSPERIMENTAL.....</b>	<b>112</b>
	A. Pendahuluan .....	112
	B. Populasi, dan Sampel Penelitian .....	113
	C. Karakteristik Penelitian Eksperimen.....	114
	D. Pengertian Variabel .....	115
	E. Prosedur Penelitian Eksperimen .....	116
	F. Langkah Operasional Penelitian.....	116
	G. Desain Penelitian Eksperimen .....	118
	H. Kesimpulan.....	120
<b>BAB 11</b>	<b>PENELITIAN DENGAN PENDEKATAN NATURALISTIK (KUALITATIF).....</b>	<b>121</b>
	A. Pendahuluan .....	121
	B. Definisi Penelitian Kualitatif dan Pendekatan Naturalistik.....	122
	C. Perbedaan Penelitian Kualitatif dengan Penelitian Kuantitatif.....	123
	D. Alasan Melakukan Penelitian Kualitatif .....	127



	E. Teori Dasar Penelitian Kualitatif.....	128
	F. Jenis-jenis Penelitian Kualitatif.....	129
	G. Pengumpulan Data Kualitatif .....	131
	H. Analisis Data Kualitatif.....	135
<b>BAB 12</b>	<b>METODE PENELITIAN STUDI KASUS .....</b>	<b>138</b>
	A. Pendahuluan.....	138
	B. Manfaat Metode Penelitian Studi Kasus .....	139
	C. Tujuan Metode Penelitian Studi Kasus .....	140
	D. Jenis Penelitian Studi Kasus : Definisi, Karakteristik, Kelebihan dan Keterbatasan, serta Contoh Aplikasi di Bidang Kesehatan.....	141
	E. Langkah-Langkah Metode Penelitian Studi Kasus .....	155
	F. Kesimpulan.....	157
<b>BAB 13</b>	<b>METODE PENELITIAN ETNOGRAFI.....</b>	<b>160</b>
	A. Pendahuluan.....	160
	B. Bentuk-Bentuk Penelitian Etnografi .....	163
	C. Karakteristik Penelitian Etnografi.....	164
	D. Langkah-Langkah Penelitian Etnografi.....	166
	E. Metode dan Prosedur Penelitian Etnografi.....	166
	F. Sifat Keterlibatan Data dan Alat & Teknik yang Digunakan dalam Etnografi.....	168
	G. Beberapa Topik dalam Penelitian Pendidikan yang Terkait dengan Penelitian Etnografi.....	168
	H. Keuntungan dan Kelemahan dari Penelitian Etnografi.....	169
<b>BAB 14</b>	<b>PLAGIARISME DAN MENDELEY .....</b>	<b>172</b>
	A. Pendahuluan.....	172
	B. Plagiarisme.....	172
	C. Metode Deteksi Plagiarisme .....	177
	D. Strategi Mencegah Plagiarisme .....	178
	E. Manajemen Referensi.....	179
	F. Macam Perangkat Manajemen Referensi .....	179
	G. Mendeley.....	181
	H. Mendeley Reference Manager (MRM).....	181

	I. Mendeley Cite (MC) (Elsevier, 2022).....	184
	J. Mendeley Web Importer (Elsevier, 2022).....	187
<b>BAB 15</b>	<b>ETIKA PENELITIAN KESEHATAN</b> .....	<b>188</b>
	A. Pendahuluan .....	188
	B. Prinsip Etik Penelitian Kesehatan oleh Kementerian Kesehatan Indonesia .....	190
	C. Etika Penelitian Kesehatan Masyarakat ( <i>Public Health</i> ) .....	192
	D. Etika Penelitian Klinis ( <i>Clinical Research</i> ) .....	192
	E. Etika Penelitian .....	196
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>198</b>
	<b>TENTANG PENULIS</b> .....	<b>211</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 6. 1	Karakteristik Metode Kuantitatif dan Kualitatif .....	52
Tabel 6. 2	Perbedaan antara Kuesioner dan Wawancara.....	58
Tabel 8. 1	Nilai minimum dari CVR (One Tailed Test, $p = .05$ ).....	80
Tabel 8. 2	Interpretasi dan Penerimaan dari % Pertanyaan yang Disetujui .....	85
Tabel 8. 3	Evaluasi Nilai Statistik Kappa.....	85
Tabel 9. 1	Contoh Pertanyaan Penelitian, Tujuan, dan Rumusan Masalah Penelitian.....	100
Tabel 9. 2	Daftar Periksa Komponen Proposal Penelitian.....	108
Tabel 11. 1	Perbedaan Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif .....	124
Tabel 14. 1	Tabel Perbandingan Beberapa Macam Perangkat Manajemen Referensi .....	180

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1	Mincus “Discovers” His Research Idea.....	4
Gambar 6. 1	Proses dan Pola Pengumpulan dan Analisis Data pada Kuantitatif.....	57
Gambar 6. 2	Proses dan Pola Pengumpulan dan Analisis Data pada Penelitian Kualitatif .....	60
Gambar 7. 1	Manfaat Statistik.....	66
Gambar 7. 2	Hubungan Data, Penelitian & Statistik .....	67
Gambar 7. 3	Kerangka Sederhana Pengaplikasian Teknik Analisis Data .....	70
Gambar 8. 1	Subtipe Uji Validitas .....	76
Gambar 9. 1	Tahapan Penelitian Secara Umum.....	110
Gambar 9. 2	Tahapan Proses Penulisan Proposal untuk Pengajuan Hibah/Dana (Grant) Penelitian .....	111
Gambar 14. 1	Kerangka Konsep Plagiarisme .....	174
Gambar 14. 2	Klasifikasi Plagiarisme.....	176
Gambar 14. 3	Tampilan MRM pada Menu Utama .....	182
Gambar 14. 4	Tampilan MC pada Ms Word Setelah Proses Instalasi Berhasil.....	185
Gambar 14. 5	Tampilan MC pada saat Proses Memasukkan Sitasi .....	185
Gambar 14. 6	Tampilan MC pada saat Mengganti Gaya Sitasi.....	186
Gambar 14. 7	MC pada saat Membuat Daftar Pustaka .....	186
Gambar 14. 8	Tampilan MWI pada Peramban Setelah Proses Instalasi Berhasil.....	187
Gambar 14. 9	Tampilan MWI pada Peramban Setelah Proses Instalasi Berhasil.....	187

# BAB

# 1

## KONSEP DAN PRINSIP PENELITIAN KESEHATAN

Muh. Jasmin, S.Kep.,Ns.,M.Kep

### A. Pendahuluan

Perkembangan ilmu pengetahuan semakin hari semakin pesat, manusia diciptakan dengan berbagai kelebihan, salah satu kelebihan yang dimiliki manusia adalah sifat ingin tahu, sifat ingin tahu dari manusia inilah yang akan mendorong manusia dalam mencoba sesuatu yang baru dan mencari hubungan antara fakta atau fenomena dengan teori yang ada (Sastroasmoro and Ismail, 2016). Penelitian adalah penyelidikan yang tersistematis, ketat, kritis dan mengikuti langkah-langkah ilmiah yang bertujuan untuk menjawab pertanyaan tentang fenomena (LoBiondo-Wood and Haber, 2014). Penelitian yang baik dapat meningkatkan substansi ilmiah dalam rangka mendapatkan wawasan, kebenaran, maupun teori baru. Seiring cepatnya perkembangan zaman yang sejalan dengan perkembangan teknologi, mengakibatkan peningkatan sumber daya manusia. Dengan keahlian yang dimiliki manusia, diiringi rasa tanggung jawab serta keingintahuan yang besar dalam meningkatkan pengetahuan khususnya, maka dilakukanlah penelitian. Penelitian akan menghasilkan pengetahuan yang berkualitas, dikatakan pengetahuan berkualitas karena telah melewati rangkaian ilmiah dan teruji (Adiputra *et al.*, 2021).

Saat ini masalah kesehatan yang terjadi sangat kompleks dan beragam, untuk menemukan solusi dari masalah kesehatan yang ada diperlukan penelitian kesehatan. Penelitian kesehatan

# BAB 2

## PROSEDUR DAN TATA CARA PENELITIAN

Risnawati, SKM.,M.Kes

### A. Pendahuluan

Penelitian kesehatan semakin dianggap penting untuk pencapaian derajat kesehatan masyarakat yang berkualitas tinggi. Sebagian besar dari kita menghargai bahwa penelitian adalah bagian penting dari kemajuan kesehatan untuk pengembangan keilmuan kesehatan ataupun penemuan-penemuan ilmu dan metode baru dalam kesehatan serta memastikan bahwa ilmu kesehatan yang ada digunakan secara maksimal. Penelitian dapat menjembatani kesenjangan pengetahuan dan mengubah cara kerja praktisi kesehatan dengan memberikan solusi untuk pertanyaan yang sebelumnya tidak diketahui.

Memahami cara melakukan penelitian dan pentingnya penelitian mungkin tampak seperti ide yang sangat sederhana bagi sebagian orang, tetapi kenyataannya, ini lebih dari sekadar melakukan penelusuran cepat di browser dan membaca beberapa bab dalam buku teks. Melakukan penelitian memungkinkan kita memperoleh pemahaman yang lebih dalam tentang kesehatan dengan mengembangkan pertanyaan penelitian dan membiarkan rasa ingin tahu kita berkembang.

Sederhananya, penelitian kesehatan akan memungkinkan kita untuk menyangkal kebohongan dan mendukung kebenaran. Penelitian adalah cara terbaik dan andal untuk memahami dan bertindak atas kompleksitas berbagai masalah

# BAB 3

## SUMBER-SUMBER MASALAH DALAM PENELITIAN

Rahma Sari Siregar, SP, M.Si

### A. Pendahuluan

Suatu penelitian atau riset dilakukan memiliki tujuan agar permasalahan pada penelitian memperoleh jawaban, jalan keluar atau mendapatkan kebenaran. Menurut Zulkarnain Lubis (2019) penelitian memiliki tujuan untuk mendapatkan jawaban terhadap pertanyaan untuk memperoleh solusi terhadap masalah yang ada dan untuk mempelajari fenomena yang ada serta untuk mewujudkan fakta, prinsip dan peraturan yang akan membantu untuk mendapatkan teori baru. Penelitian juga harus memiliki ciri antara lain harus mengandung sumbangan atau nilai tambah, tambahan pengetahuan dan teknologi baru serta kandungan keaslian sumbangan yang diberikan menunjukkan kualitas penelitian yang dilakukan.

Terdapat banyak permasalahan yang dapat diajukan atau diteliti oleh peneliti, namun tidak selalu peneliti tersebut dapat memperoleh jawaban, solusi, atau jalan keluar untuk permasalahan tersebut. Oleh sebab itu, penelitian tidak hanya mengangkat dan meneliti permasalahan yang ada, tetapi peneliti harus benar-benar mengetahui dan menentukan sumber masalah dari permasalahan yang akan diteliti agar sesuai dengan teori yang digunakan dan tepat solusi yang akan diberikan sehingga tujuan dari suatu penelitian itu tercapai. Maka berikut diuraikan beberapa sumber masalah serta kriteria sebuah masalah yang dapat diangkat dalam suatu penelitian.

# BAB 4

## RUMUSAN MASALAH DAN BATASAN PENELITIAN

St. Mutiatu Rahmah, SKM., M.Kes

### A. Pendahuluan

Metodologi penelitian berasal dari kata “metode” artinya adalah cara yang tepat untuk melakukan sesuatu. “Logos” berarti ilmu atau pengetahuan. Jadi, metodologi penelitian adalah cara dalam melakukan sesuatu dengan menggunakan pikiran secara seksama untuk mencapai suatu tujuan. Sedangkan penelitian adalah suatu kegiatan untuk mencari, mencatat, merumuskan, dan menyusun (Priyono, 2008).

Penelitian terdiri atas penelitian kualitatif dan kuantitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang digunakan untuk menyelidiki, menemukan, menggambarkan, dan menjelaskan pengaruh sosial yang tidak dapat dijelaskan, diukur, dan digambarkan secara kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah metode untuk menguji teori-teori tertentu dengan cara meneliti hubungan antar variabel. Variabel-variabel ini diukur dengan menggunakan instrumen-instrumen penelitian, sehingga data yang terdiri dari angka-angka dan dapat dianalisis berdasarkan prosedur-prosedur statistik. Penelitian bertujuan untuk memperoleh pengetahuan baru sehingga dapat digunakan dalam memahami, memecahkan, dan mengantisipasi masalah.

Pada dasarnya permasalahan dalam penelitian merupakan perumusan masalah ke dalam bentuk yang lebih terfokus. Bagian ini tidak terpisahkan dengan paparan yang terdapat pada latar belakang ini dapat dimunculkan, bukan



# BAB 5

## TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN KESEHATAN

Wahidah Rohmawati, S.Tr.Keb.,M.Kes

### A. Tujuan Umum Penelitian

Tujuan umum penelitian merupakan tujuan yang melingkupi keseluruhan dari tujuan penelitian. Seorang peneliti harus dapat menyusun dengan baik agar keseluruhan tujuan dalam penelitian dapat tergambar dalam sebuah tujuan umum penelitian (Dahlan, 2012).

Tujuan umum penelitian adalah untuk memahami dan memecahkan masalah dengan metode ilmu yang sistematis, terkontrol dan logis, karena kebenaran ilmu pengetahuan diperoleh bukan dari ide pribadi atau dugaan, tetapi berdasarkan fakta empiris (Siregar, 2021).

Sumarni (2011) dalam Siregar (2021), sifat kebenaran yang diperoleh dalam proses berpikir secara ilmiah ini umumnya mempunyai sifat koheren dan sifat koresponden. Pada hakikatnya, tujuan dari penelitian adalah menyelidiki masalah tertentu yang memerlukan jawaban (Siregar, 2021).

Tujuan penelitian kesehatan adalah acuan dalam melaksanakan penelitian kesehatan. Seperti disebutkan sebelumnya, menurut Cancer Council Australia tahun 2018, penelitian kesehatan bertujuan untuk menguji ide, menjawab pertanyaan, meningkatkan pilihan terapi dan mengembangkan ilmu pengetahuan terkait dengan kesehatan manusia (Siregar, 2021).

# BAB 6

## PENGUMPULAN DATA KUANTITATIF DAN DATA KUALITATIF

Lilis Handayani, S.KM, M.Kes

### A. Pendahuluan

Pengambilan data merupakan tahapan yang terdapat di dalam proses penelitian yang bersifat penting. Karena data yang tepat maka proses penelitian akan berlangsung dari peneliti mendapatkan jawaban yang terdapat di rumusan masalah (Sumantri, 2011)

Data yang didapatkan harus sesuai dengan tujuan dan juga terhadap *teknik sampling*. Berdasarkan *teknik sampling* yang benar, maka mudah mendapatkan strategi dan prosedur yang akan digunakan dalam mencari data di lapangan (Sumantri, 2011)

Pengumpulan data dilakukan dengan berbagai teknik dan alat, contohnya yaitu melalui *test*, *interview*, observasi, analisis peristiwa historik, opinioner, analisis sumber dokumenter, dan lain sebagainya. Kesalahan yang biasanya muncul dalam mencari pembuktian yaitu pengambilan data tertentu untuk kebenaran hipotesis. Sehingga, sifat dari pengumpulan data bukan sebagai pengumpulan mutlak dalam membuktikan sesuatu. Karena pengumpulan data harus dilakukan secara luas, menyeluruh, cermat, dan sempurna untuk menghindari penyimpangan oleh peneliti (Salim, 2012)

Berikut adalah tabel yang menggambarkan perbedaan antara penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif (Harahap, 2020).

# BAB

# 7

# TEKNIK ANALISA DATA

Ronald,SKM.,M.Kes

## A. Pendahuluan

Pada suatu riset kesehatan dikenal salah satu kegiatan yang cukup penting, yaitu pengolahan dan analisis data. Proses ini adalah kegiatan merangkum data melalui metode tertentu. Dalam perkembangannya IPTEK berdampak pada fasilitas pengolahan dan analisis data statistic. Berbagai program komputer berupa software/ perangkat lunak semakin memudahkan peneliti untuk melakukan Analisa data. Software/ perangkat lunak ini dapat diaplikasikan pada Analisa data Multivariat, bivariat maupun univariat(Arikunto, 2015).

Analisis data adalah proses atau urutan operasi yang digunakan untuk menyandikan, memanipulasi, memadatkan, menyederhanakan, menafsirkan, dan menghubungkan data untuk menunjukkan kebenaran suatu hipotesis. Pada sebuah riset, kegiatan olah data dan Analisa data mempunyai tahapan umum, sebagai berikut (Sugiyono, 2018a).

### 1. Editing

Pada proses awal pengolahan dan analisis data, Data yang telah diperoleh harus dipastikan lagi keabsahannya. Proses yang dilakukan yaitu verifikasi kebenaran data mentah yang diperoleh. Selain itu pada proses ini juga dilakukan penelusuran terhadap data-data yang terkesan tidak logis. Data mentah yang dianggap keliru atau tidak logis bisa saja dihapuskan, diperbaiki atau ditambahkan.

# BAB 8

# PENGUJIAN INSTRUMEN PENELITIAN

**apt. Bai Athur Ridwan, S.Farm., M.Pharm.Sci.**

## **A. Pendahuluan**

Penelitian ilmiah merupakan penelitian yang dilakukan dengan tujuan ilmiah sesuai keilmuan sehingga hasilnya juga dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah. Dalam melakukan suatu penelitian diperlukan suatu data untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan atau mencari jawaban dari masalah penelitian (Adib, 2017). Sebelum pengumpulan data, peneliti harus menyiapkan alat ukur yang disebut sebagai instrumen penelitian yang disusun berdasarkan variabel-variabel penelitian yang akan diteliti. Dalam penelitian kuantitatif, instrumen yang digunakan dapat berupa kuesioner yaitu serangkaian pertanyaan tertulis yang disusun lebih khusus dan lebih rinci yang diberikan kepada responden sedangkan dalam penelitian kualitatif dapat berupa panduan atau pedoman wawancara yang disusun secara umum (Purwanto, 2018; Kurniawan, 2021).

Fungsi utama suatu instrumen penelitian yaitu untuk pengumpulan data. Oleh karena itu, kedudukan instrumen penelitian dalam seluruh rangkaian penelitian menjadi salah satu bagian yang terpenting dan strategis karena berpengaruh terhadap mutu suatu penelitian. Artinya jika instrumen yang dibuat atau digunakan memenuhi kriteria yang baik maka mutu dalam penelitian juga baik, begitupula sebaliknya (Arifin, 2017; Kurniawan, 2021).

# BAB 9

# MENULIS PROPOSAL PENELITIAN

apt. Made Ary Sarasmita, M.Farm.Klin

## A. Pendahuluan

Sebelum melaksanakan sebuah penelitian, peneliti sebaiknya menyusun rencana penelitian secara rinci (jelas), runut (terstruktur), dan sistematis. Rencana penelitian yang bersifat formal disebut dengan Usulan (Proposal) Penelitian. Secara harfiah, proposal penelitian digunakan oleh peneliti sebagai alat untuk menuntun peneliti dalam seluruh proses penelitian, namun dapat berkembang menjadi bahan bagi peneliti untuk memperoleh persetujuan melakukan penelitian dari institusi/organisasi tempat penelitian tersebut dilaksanakan, untuk mengajukan permohonan dana penelitian, dan lain sebagainya.

Sistematika dalam penulisan proposal penelitian bervariasi tergantung dari tujuan penyusunan proposal dan lembaga yang dituju, meskipun substansi (isi) sama. Peneliti yang akan mengajukan permohonan dukungan dana dari suatu lembaga pemberi dana, wajib menulis proposal penelitian sesuai dengan format dan ketentuan unsur yang dikehendaki oleh lembaga tersebut, baik dari segi topik penelitian dan teknis penulisan.

Secara umum, sistematika proposal penelitian dapat terdiri atas: 1) Judul; 2) Pendahuluan, terdiri atas latar belakang, rumusan masalah, hipotesis, tujuan, dan manfaat penelitian; 3) Tinjauan pustaka/literatur dan kerangka konsep penelitian; 4)

# BAB 10 | METODE PENELITIAN EKSPERIMENTAL

Ns. Hana Febriyanti, M.Kep

## A. Pendahuluan

Penelitian dalam kehidupan sehari-hari atau kehidupan masyarakat pada umumnya cenderung memiliki makna mengamati, menganalisis, membandingkan dan menghubungkan. Sedangkan dalam kehidupan akademik, penelitian memiliki arti yang beragam tergantung dari latar belakang dan pengalaman. Sukmadinata dalam bukunya *Metode Penelitian Pendidikan* (2008; 5) bahwa, “Penelitian diartikan sebagai suatu proses pengumpulan dan analisis data yang dilakukan secara sistematis dan logis untuk mencapai tujuan tertentu”. Dalam pengertian ini penelitian menggambarkan kegiatan yang sistematis mulai dari proses pengumpulan data hingga analisis data secara logis dan ilmiah untuk mencapai tujuan yang jelas. Agar pelaksanaan penelitian lebih terarah dan prosedurnya lebih jelas, maka perlu ditentukan metode dan rancangan penelitian yang digunakan.

Metode penelitian merupakan rangkaian cara atau kegiatan pelaksanaan penelitian yang didasari oleh asumsi-asumsi dasar, pandangan-pandangan filosofis dan ideologis, pertanyaan dan isu-isu yang dihadapi.” Berdasarkan pengertian ini, maka suatu pelaksanaan penelitian harus memiliki latar belakang masalah, fenomena yang ada, masalah-masalah yang menjadi pertanyaan penelitian, perubahan-perubahan dan perkembangan yang dihadapi.

# BAB

# 11

## PENELITIAN DENGAN PENDEKATAN NATURALISTIK (KUALITATIF)

Dyah Juliastuti, S.Kp, M.Sc, M.Kep, Sp. Mat, Ph.D

### A. Pendahuluan

Kegiatan penelitian kualitatif semakin berkembang penggunaannya dalam satu dekade terakhir. Yang pada mulanya hanya digunakan oleh para peneliti dari bidang-bidang ilmu sosial, maka saat ini para peneliti ilmu sains, termasuk ilmu kesehatan, mulai menggunakan jenis penelitian ini dalam ruang lingkup yang lebih luas. Butuh waktu yang lama untuk peneliti bidang kesehatan di Indonesia untuk bisa menerima hasil penelitian dengan metode ini untuk dapat mendampingi hasil-hasil riset yang menggunakan data statistik atau jenis penelitian kuantitatif. Penelitian kualitatif merupakan sebuah strategi penelitian yang biasanya menekankan pada kata-kata dibandingkan kuantifikasi atau jumlah dalam proses pengumpulan dan analisis datanya (Bryman, 2016).

Dilihat dari berbagai sudut pandang, pendekatan kualitatif merupakan metode penggalan data yang berharga. Studi kualitatif bukan saja mampu membuka *silenced voices*, namun juga dapat menjangkau kelompok yang rentan dan terabaikan, dalam menguraikan isu-isu kesenjangan, ketidakadilan, dan tidak terjangkau pelayanan kesehatan dan sosial lainnya. Penelitian ini juga mampu menggali secara mendalam beragam masalah politik, ekonomi, budaya, agama, dan spiritual yang sulit tergali hanya dengan melakukan penelitian kuantitatif saja. Hasil dari suatu penelitian kualitatif

# BAB

# 12

# METODE PENELITIAN STUDI KASUS

dr. Fika Tri Anggraini, M.Sc, PhD

## A. Pendahuluan

Penelitian studi kasus merupakan metode penelitian yang diterapkan dalam berbagai bidang, khususnya dalam evaluasi. Dalam metode ini, peneliti melakukan pemeriksaan terperinci terhadap kasus spesifik, seperti inisiatif, kejadian, kegiatan, atau proses yang melibatkan satu atau beberapa individu. Pendekatan ini digunakan untuk memahami berbagai aspek dari kasus yang diteliti, dengan mengumpulkan informasi rinci sepanjang waktu (Stake, 1995; Yin, 2014).

Dalam penelitian studi kasus, batasan waktu dan aktivitas menjadi faktor penting dalam menentukan ruang lingkup kasus yang diteliti. Para peneliti menerapkan sejumlah metode pengambilan data yang beragam guna mengakses informasi secara menyeluruh selama rentang waktu yang spesifik. Melalui analisis yang cermat dan sistematis, studi kasus dapat memberikan wawasan yang berharga tentang fenomena yang diteliti (Stake, 1995; Yin, 2014).

Pendekatan penelitian studi kasus merupakan metode kualitatif yang digunakan untuk menyelidiki fenomena spesifik dalam konteks dunia nyata, dengan mempertimbangkan keterkaitan dan interaksi antara berbagai faktor yang memengaruhi fenomena tersebut (Yin, 2014). Pendekatan penelitian kualitatif merupakan salah satu metode utama dalam studi ilmiah yang ditujukan untuk menggali pemahaman



# BAB

# 13

# METODE PENELITIAN ETNOGRAFI

Lisnawati, SKM., M.Kes

## A. Pendahuluan

Salah satu pendekatan utama dari Penelitian Kualitatif adalah Etnografi, terkadang dikenal sebagai Antropologi Budaya atau disebut sebagai Inkuiri Naturalistik. Asal disiplinnya adalah Antropologi. Etnografi berkaitan dengan penemuan dan deskripsi budaya suatu kelompok. Sebagai konsep budaya adalah tema sentral dari Penelitian Etnografi. Oleh karena itu pertanyaan yang muncul dari sudut pandang ini adalah apakah ciri-ciri budaya suatu kelompok individu? Disini, Budaya berarti sistem norma dan standar yang dikembangkan masyarakat selama beberapa generasi. Budaya adalah seperti yang dilakukan manusia, gabungan dari berbagai jenis pengetahuan, kepercayaan, adat istiadat, seni, moral, hukum, kebiasaan, sikap pikiran, pola aktivitas manusia, sastra, bahasa, agama, aktivitas keagamaan, yang ditransmisikan dari orang ke orang, ditransmisikan dari generasi ke generasi, terdiri dari semua yang kita pikirkan, terdiri dari semua upaya dan penyesuaian, kualitas yang memuaskan, proses yang berkesinambungan, akumulatif, saling berhubungan satu sama lain, berubah dan dinamis, berbeda dari satu masyarakat ke masyarakat lain dll. dan masyarakat adalah satu dan sama. Penelitian etnografi membantu untuk mencari tantangan-tantangan yang sangat rumit atau kompleks. Seorang peneliti yang luar biasa dan efektif diperlukan ketika dia melihat atau

# BAB

# 14

# PLAGIARISME DAN MENDELEY

Yusnita M. Anggraeni, S.Si, M.Biotech

## A. Pendahuluan

Penelitian ilmiah selalu berhubungan langsung dengan integritas sebagai dasarnya. Integritas merupakan kesesuaian antara kata-kata dan perilaku dengan nilai-nilai yang dianutnya. Selama ini, ada beberapa perilaku yang dinilai tercela dalam pelaksanaan riset, seperti fabrikasi dan falsifikasi data, serta plagiarisme (Yi *et al.*, 2020). Fabrikasi diartikan sebagai memanipulasi data atau hasil penelitian. Falsifikasi memiliki definisi sebagai memanipulasi bahan, alat, atau proses penelitian, mengubah atau menghilangkan data atau hasil sehingga penelitian tidak merepresentasikan hasil penelitian secara akurat. Plagiarisme berarti mengambil ide, proses, atau kata-kata dari orang lain tanpa menyebutkan sumber aslinya (Committee on Science Engineering and Public Policy National Academy of Sciences National Academy of Engineering and Institute of Medicine, 2009).

## B. Plagiarisme

### 1. Sejarah Plagiarisme

Plagiarisme pertama kali diperkenalkan pada era Renaissance, setelah abad ke-16, karena karya intelektual dinilai berharga. Setelah mengalami perjalanan panjang, plagiarisme kemudian disepakati sebagai sebuah upaya

# BAB

# 15

## ETIKA PENELITIAN KESEHATAN

Siska Oktari, M.Psi., Psikolog

### A. Pendahuluan

Sebagaimana yang telah kita bahas pada bab sebelumnya, penelitian merupakan salah satu cara untuk mendapatkan pengetahuan dengan merumuskan beberapa masalah atau pertanyaan dan secara sistematis menemukan jawabannya. Saat melakukan penelitian terdapat beberapa prinsip dalam ilmu pengetahuan yang perlu diperhatikan. Prinsip tersebut diantaranya (Gravetter et al., 2021):

1. Ilmu pengetahuan bersifat empiris, artinya ilmu pengetahuan diperoleh dari bukti nyata yang didapatkan melalui proses pengambilan bukti atau data.
2. Ilmu pengetahuan bersifat public, artinya ilmu pengetahuan yang diperoleh dari penelitian bisa diakses oleh publik sehingga bisa dilakukan evaluasi atau dibuktikan oleh peneliti lain dengan melakukan replikasi dari proses penelitian.
3. Ilmu pengetahuan bersifat objektif, oleh karena itu proses dan metode penelitian dirancang sedemikian rupa untuk menghindari bias dari peneliti.

Proses penelitian perlu dilakukan dengan hati-hati sehingga jawaban yang didapatkan dapat dipercaya. Semua proses penelitian dari mulai merumuskan permasalahan, membuat hipotesis atau prediksi, melakukan evaluasi dan observasi terhadap prediksi, hingga menggunakan hasil

## DAFTAR PUSTAKA

- Adib, H. S. (2017) 'Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Ilmiah Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam', in *Prosiding Seminar Nasional & Internasional*.
- Adiputra, I. M. S. *et al.* (2021) *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Denpasar: Yayasan Kita Menulis.
- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktavianu, N. P. W., Munthe, S. A., Hulu, V. T., Badiastutik, I., Faridi, A., Ramdany, R., Jerimia, R., Tania, P. O. A., Rahmiati, B. F., Lusiana, S. A., Susilawaty, A., Sianturi, E., & Suryana. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yayasan Kita Menulis.
- Adiputra, I.M.S, *et.al.* (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Denpasar: Yayasan kita Menulis.
- Afiyanti, Y., & Rachmawati, I. N. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif dalam riset keperawatan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ahyar, H. *et al.* (2020) *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Ansori, M. (2020) *Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 2*. Airlangga University Press.
- Arifin, Z. (2017) 'Kriteria instrumen dalam suatu penelitian', *Jurnal Theorems (the original research of mathematics)*, 2(1).
- Arikunto (2015) 'Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek', in. Jakarta: Rineka Cipta.
- Attard, N. 2018. WASP (Write a Scientific Paper): Writing an academic research proposal. *Early Human Development*, 123, 39-41.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0378378218302470>
- Awasthi, S., 2019. Plagiarism and academic misconduct: A systematic review. *DESIDOC J. Libr. Inf. Technol.* 39, 94-100.

- Basith, A., Agustina, R., & Diani, N. (2017). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri. *Dunia Keperawatan*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.20527/dk.v5i1.3634>
- Baxter, P., & Jack, S. (2008). *Qualitative case study methodology: Study design and implementation for novice researchers*. The Qualitative Report, 13(4), 544-559.
- Best, J. dan Khan, J. (2017). *Penelitian dalam Pendidikan*. Pearson, India
- Blanco, M. A., Gruppen, L. D., Artino, A. R., Uijtdehaage, S., Szauter, K. & Durning, S. J. 2016. How to write an educational research grant: AMEE Guide No. 101. *Medical Teacher*, 38, 113-122. <https://doi.org/10.3109/0142159X.2015.1087483>
- Bogdan, R. (2016). *Penelitian Kualitatif untuk Pendidikan*. Pearson, India
- Bolarinwa, O. 2020. Sample size estimation for health and social science researchers: The principles and considerations for different study designs. *Nigerian Postgraduate Medical Journal*, 27, 67-75. <https://www.npmj.org/article.asp?issn=1117-1936;year=2020;volume=27;issue=2;spage=67;epage=75;aulast=Bolarinwa>
- Boyd, J. (2018) 'Face Validity, Internal Consistency And Applicability Of The Participation And Environment Measure: Child And Youth (German Translation) In Switzerland: A Mixed Methods Pilot Study'.
- Brewer, JD *Etnografi*; Open University Press: Bucking ham, 2000
- Bryman, A. (2016). *Social research methods*. Oxford, UK: Oxford university press.
- Budiastuti, D. and Bandur, A. (2018) *Validitas dan reliabilitas penelitian*, Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Bungin, B. (2018) *Penelitian kualitatif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group.

- Burnard, P. 2004. Writing a qualitative research report. *Accident and Emergency Nursing*, 12, 176-181. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0965230204000347>
- Cappuccio, F. P., Cooper, D., D'Elia, L., Strazzullo, P., & Miller, M. A. (2011). *Sleep duration predicts cardiovascular outcomes: a systematic review and meta-analysis of prospective studies*. *European heart journal*, 32(12), 1484-1492.
- Charani, E., Castro-Sanchez, E., Sevdalis, N., Kyratsis, Y., Drumright, L., Shah, N., & Holmes, A. (2019). *Understanding the Determinants of Antimicrobial Prescribing Within Hospitals: The Role of "Prescribing Etiquette"*. *Clinical Infectious Diseases*, 59(2), 188-196.
- Cohen, L. dan Manion, L, Morrison, K. (2011). *Metode Penelitian dalam Pendidikan*. Routledge, Inggris
- Committee on Science Engineering and Public Policy National Academy of Sciences National Academy of Engineering and Institute of Medicine, 2009. *On being a scientist: A guide to responsible conduct in research: Third edition, On Being a Scientist: A Guide to Responsible Conduct in Research: Third Edition*.
- Cook, T.D. & Campbell, D.T. (1979). *Quasi-Experimentation: Design and analysis issues for field settings*. Chicago: Rand McNally College Publishing Company.
- Creswell, J. (2012). *Design: Choosing Among Five Approaches*. Oaks, California: SAGE Publications, Inc.
- Creswell, J. W. (2013). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Sage Publications.
- Curtis, G.J., Tremayne, K., 2021. Is plagiarism really on the rise? Results from four 5-yearly surveys. *Stud. High. Educ.* 46, 1816–1826.

- Cuschieri, S., Schembri-Wismayer, P. & Grech, V. 2018. WASP (Write a Scientific Paper): Writing a Research Grant - 2, Drafting the Proposal. *Early Human Development*, 127, 109-111. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0378378218304912>
- Dahlan, S. (2012). *Langkah-Langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan*. CV. Sagung Seto.
- Denzin, N. K. (2004). Symbolic interactionism. In U. Flick, E. von Kardoff, & I. Steinke (Eds.), *A companion to qualitative research* (pp. 81-87). London: SAGE Publications Ltd.
- Denzin, N. K. and Lincoln, Y. S. (2009) *Handbook Of Qualitative Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2011). *The Sage handbook of qualitative research*. Sage publications.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2011). *The Sage handbook of qualitative research*. Thousand Oak, California: SAGE Publications, Inc.
- Diponegoro, A. M. (2005) 'Validitas Konstruk Skala Afek', *Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(1), pp. 64-76.
- Dudovskiy, J. (2017). *Research process*. <https://research-methodology.net/research-methodology/research-process/>
- Eaton, S.E., 2021. Plagiarism in Higher Education: Tackling Tough Topics in Academic Integrity. Libraries Unlimited, Santa Barbara, California.
- Edwards, A. and Talbot, R. (2014) *The Hard-Pressed Researcher*. London: Routledge.
- Eisenhardt, K. M., & Graebner, M. E. (2007). *Theory building from cases: Opportunities and challenges*. *Academy of Management Journal*, 50(1), 25-32.
- Elsevier, 2022. Mendeley Help Guides [WWW Document]. Elsevier. URL <https://www.mendeley.com/guides> (accessed 4.5.23).

- Endarti, A. T. (2015) 'Kualitas Hidup Kesehatan: Konsep, Model, dan Penggunaan', *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 7(2), pp. 97-108. Available at: <http://lp3m.thamrin.ac.id/upload/jurnal/JURNAL-1519375940.pdf>.
- Faria-Schützer, D. B. d., Surita, F. G., Alves, V. L. P., Bastos, R. A., Campos, C. J. G., Turato, E. R. J. C., & Coletiva, S. (2021). Seven steps for qualitative treatment in health research: the Clinical-Qualitative Content Analysis. 26, 265-274.
- Faulkner, S. L., & Trotter, S. P. (2017). Theoretical Saturation. In *The International Encyclopedia of Communication Research Methods* (pp. 1-2).
- Fernandes, 2018 (2018) *Metodologi Penelitian Kuantitatif Perspektif Sistem: Mengungkap Novelty dan Memenuhi Validitas Penelitian*.
- Fink, A. (2010) 'Survey Research Methods', in Peterson, P., Baker, E., and McGaw, B. B. T.-I. E. of E. (Third E. (eds). Oxford: Elsevier, pp. 152-160. doi: <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-044894-7.00296-7>.
- Fleetwood, D. (2023). *What is Research: Definition, Methods, Types & Examples*. <https://www.questionpro.com/blog/what-is-research/>
- Flick, U. (2017). *Pengantar Penelitian Kualitatif*. Sage, India
- Flyvbjerg, B. (2006). Five misunderstandings about case-study research. *Qualitative inquiry*, 12(2), 219-245.
- Gafar, A., Suza, D. E., Efendi, F., Has, E. M. M., Pramono, A. P., & Susanti, I. A. (2020). Determinants of contraceptive use among married women in Indonesia. *F1000Res*, 9, 193. doi:10.12688/f1000research.22482.1
- Gravetter, F. J., Forzano, L. A. B., & Rakow, T. (2021). *Research Methods for the Behavioral Science* (EMEA 1). Cengage Learning. [www.cengage.com/highered](http://www.cengage.com/highered)



- Grover, V. (2017). *Research Approach: An Overview*.  
<https://sciencing.com/types-observation-scientific-method-8295233.html>
- Guraya, S., London, N. J. M., & Guraya, S. (2014). Ethics in medical research. *Journal of Microscopy and Ultrastructure*, 2(3), 121.  
<https://doi.org/10.1016/j.jmau.2014.03.003>
- Harahap, N. (2020) *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal Ashri Publishing.
- Hendryadi, H. (2017) 'Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner', *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), pp. 169–178. doi: 10.36226/jrmb.v2i2.47.  
<https://en.wikipedia.org/wiki/Ethnography>  
<https://literary-ethnography>  
<https://www.spotless.co.uk/insights/ethnography>
- Ibrahim, A. S. (1985) *Penelitian dengan Teori Grounded*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Ihsan, H. (2015) 'Validitas Isi Alat Ukur Penelitian: Konsep Dan Panduan Penilaiannya', *Pedagogia*, 13(3), pp. 173–179.
- Ingold, T. *Menjadi Hidup: Esai tentang Gerakan, Pengetahuan dan Deskripsi*; Taylor & Francis: Oxon & New York, 2011. 23. Van Hulst, MJ Cukup pengalaman: menggunakan etnografi untuk mempelajari tata kelola lokal. *Kritik. Anal Kebijakan*. 2008, 2 (2), 143–159.
- Juliastuty, D., Setyowati, & Afiyanti, Y. (2008). Pengambilan keputusan pemakaian kontrasepsi pada ibu grande multipara di Kabupaten Tangerang: Study grounded theory. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 12(1), 100-107. doi:10.7454/jki.v12i2.207
- Jusmiana, A. and Herianto, H. (2020) 'Suplemen materi statistik terapan dalam ilmu kesehatan'.

- Koul, L. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Vikash Publishing House pvt.Ltd, India
- Kurniawan, H. (2021) *Pengantar praktis penyusunan instrumen penelitian*. Deepublish.
- Lawshe, C. H. (1975) 'A quantitative approach to content validity', *Personnel psychology*, 28(4), pp. 563–575.
- Liamputtong, P. (2013). *Women, motherhood and living with HIV/AIDS : a cross-cultural perspective*. Dordrecht: Springer.
- LoBiondo-Wood, G. and Haber, J. (2014) *Nursing Research: Methods and Critical Appraisal for Evidence-Based Practice*. 8th edn. Mosby Elsevier.
- Lubis, Zulkarnain. 2019. *Panduan Pelaksanaan Penelitian Sosial*. Yogyakarta : ANDI
- M Anshori; S Iswati (no date) *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Edisi 1*. 1st edn. Surabaya: Airlangga University Press.
- Mann, C. J. (2003). *Observational research methods. Research design II: cohort, cross sectional, and case-control studies*. *Emergency medicine journal*, 20(1), 54-60.
- Marchal, B., Dedzo, M., & Kegels, G. (2010). *A realist evaluation of the management of a well-performing regional hospital in Ghana*. *BMC Health Services Research*, 10(1), 24.
- Margono, S. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Martin, F., Kaja, S., Bartling, S., 2014. Reference Management. In: *Opening Science: The Evolving Guide on How the Internet Is Changing Research, Collaboration and Scholarly Publishing*. pp. 125–137.
- Mash, B. 2013. African primary care research: choosing a topic and developing a proposal. <http://dx.doi.org/10.4102/phcfm.v6i1.580>

- Mays, N., Pope, C., & Popay, J. (2005). *Systematically reviewing qualitative and quantitative evidence to inform management and policy-making in the health field*. *Journal of Health Services Research & Policy*, 10(Suppl 1), 6-20.
- Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (2015). *Qualitative research: A guide to design and implementation*. John Wiley & Sons.
- Moch, N. (2011) *Metode Penelitian*. bogor: Ghalia Indonesia.
- Moleong, L. J. (2018) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Monavarian, M. 2021. Basics of scientific and technical writing: Grant proposals. *MRS Bulletin*, 46, 455-457. <https://doi.org/10.1557/s43577-021-00105-4>
- Morse, J. M. (2007). Qualitative researchers don't count. *Qualitative Health Research*, 17(3), 287-287. doi:10.1177/1049732306297322
- Nisbet, J. (1981). The impact of research on policy and practice in education. *International Review Education*, 2 (2), PP. 101 – 104.
- Notoatmodjo, S. (2018) *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Orenstein, W. A., Papania, M. J., & Wharton, M. E. (2004). *Measles elimination in the United States*. *The Journal of Infectious Diseases*, 189(Supplement\_1), S1-S3.
- Pader, E. Melihat dengan kepekaan etnografi: eksplorasi di bawah permukaan kebijakan publik. Dalam *Interpretasi dan Metode: Metode Penelitian Empiris dan Pergantian Interpretasi*; Yanow, D., Schwartz-Shea, P., Eds.; SAYA Sharpe: Armonk, NY, 2006; 161-175.
- Patel, N. and Desai, S. (2020) 'ABC of face validity for questionnaire', *Int J Pharm Sci Rev Res*, 65, pp. 164-168.
- Priadana, S. and Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books.

- Priyono .(2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Edited by T. Chandra. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M.Si. 2017. *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. <http://repository.UINMalang.ac.id//1104/1/studi-kasus-dalam-penelitian-kualitatif>
- Purwanto, P. (2018) 'Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah', *Magelang: Staiapress*.
- Puspasari, H. and Puspita, W. (2022) 'Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan dalam Menghadapi Covid-19', *Jurnal Kesehatan*, 13(1), p. 65. doi: 10.26630/jk.v13i1.2814.
- Resick, P. A., Nishith, P., Weaver, T. L., Astin, M. C., & Feuer, C. A. (2002). *A comparison of cognitive-processing therapy with prolonged exposure and a waiting condition for the treatment of chronic posttraumatic stress disorder in female rape victims*. *Journal of consulting and clinical psychology*, 70(4), 867-879.
- Rowley, J. (2002). *Using case studies in research*. *Management Research News*, 25(1), 16-27.
- Rukajat, A. (2018) *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Deepublish.
- Sabeeh, M., Khaled, F., 2021. Plagiarism Detection Methods and Tools: An Overview. *Iraqi J. Sci.* 62, 2771–2783.
- Salazar, L. F., Crosby, R. A. and DiClemente, R. J. (2015) *Research methods in health promotion*. Second Edi, *Research methods in health promotion*. Second Edi. Jossey-Bass.
- Salim, S. dan (2012) *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citra Pustaka Media.
- Saryono and Anggraeni, M.D. (2011) *Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.

- Saryono. (2011). *Metode Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.
- Sastroasmoro, S. & Ismael, S. 2014. *Dasar-dasar metodologi penelitian klinis*, Jakarta, Sagung Seto.
- Sastroasmoro, S. and Ismail, S. (2016) *Dasar-dasar metodologi penelitian klinis: edisi ke-5*. Jakarta: Sagung Seto.
- Schembri-Wismayer, P., Cuschieri, S. & Grech, V. 2018. WASP (Write a Scientific Paper): Writing a Research Grant - 1, Applying for Funding. *Early Human Development*, 127, 106-108.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0378378218304900>
- Schieltz, M. (2017). *Steps & Procedures for Conducting Scientific Research*. <https://sciencing.com/types-observation-scientific-method-8295233.html>
- Setiabudy, R. (2015). *Etika Penelitian: Apa Dan Bagaimana?*
- Silver, C., & Fielding, N. (2008). Using computer packages in qualitative research. In C. Willig & S. Wendy (Eds.), *The SAGE handbook of qualitative research in psychology* (pp. 334-351). Los Angeles: SAGE Publications.
- Silverman, D., & Marvasti, A. (2008). *Doing qualitative research: A comprehensive guide*. London: SAGE Publications.
- Siregar, M. H. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Solbakk, J. H., & Vidal, S. M. (2012). Research Ethics, Clinical. In *Encyclopedia of Applied Ethics* (pp. 775-785). Elsevier Inc. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-373932-2.00171-X>
- Sparringa, D. (2000) *Kumpulan Bahan Mata Ajar: Metode Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Speziale, H. S., Streubert, H. J., & Carpenter, D. R. (2011). *Qualitative research in nursing: Advancing the humanistic imperative*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

- Stake, R. E. (1995). *The art of case study research*. Sage publications.
- Stake, R. E. (2006). *Multiple Case Study Analysis*. Guilford Press.
- Strauss, A., & Corbin, J. M. (1997). *Grounded theory in practice*. Thousand Oaks, California: SAGE Publications, Inc.
- Sudheesh, K., Duggappa, D. R. & Nethra, S. S. 2016. How to write a research proposal? *Indian Journal of Anaesthesia*, 60, 631-634
- Sugiyono (2014) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2017) *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2018a) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2018b) *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sumantri, A. (2011) *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Kencana.
- Sundoro, J., & Setiabudy, R. (2022). Etika Penelitian Kedokteran Indonesia. *Jurnal Etika Kedokteran Indonesia (JEKI)*, 6(1), 15–23. <https://doi.org/10.26880/jeki>
- Syamsuddin & Damaianti. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Syamsurizal (2020) 'Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur', *Jurnal osf*, pp. 1–11.
- Taherdoost, H. (2016) 'Validity and reliability of the research instrument; how to test the validation of a questionnaire/survey in a research', *How to test the validation of a questionnaire/survey in a research (August 10, 2016)*.
- Titi, L., Fakultas, H., Kesehatan, I., & Muhammadiyah Jember, U. (2018). *Kajian Etik Penelitian Dalam Bidang Kesehatan Dengan Melibatkan Manusia Sebagai Subyek*. 10(1), 2087–5053.

- Umar, H. (2014) *Metode Penelitian Untuk Skripsi & Tesis Bisnis Edisi ke 2*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Van den Heuvel, S. G. A., Van Beijnum, B. J. F., Hermens, H. J., & Vollenbroek-Hutten, M. M. R. (2016). *The user-centered design of a personal health record for people with type 2 diabetes*. *International Journal of Human-Computer Interaction*, 32(4), 279-291.
- Vandenbroucke, J. P. (2008). *Observational research, randomised trials, and two views of medical science*. *PLoS medicine*, 5(3), e67.
- Wagner, J. C., Sleggs, C. A., & Marchand, P. (1960). *Diffuse pleural mesothelioma and asbestos exposure in the North Western Cape Province*. *British journal of industrial medicine*, 17(4), 260-271.
- Waseem Khan, M., Khan Tareen, A., Niaz Sultan, I., & Balochistan, Q. (2016). *Ethics in Public Health Research and Clinical Research*. In *Bangladesh Journal of Bioethics* (Vol. 7, Issue 2).
- Weitzman, E. A., & Miles, M. B. (1995). *Computer programs for qualitative data analysis: a software sourcebook*. Thousand Oaks, California: Sage Publications.
- WHO Ebola Response Team. (2014). *The New England journal of medicine*, 371(16), 1481-1495.
- Wikipedia. (2022). *Research*. <https://en.wikipedia.org/wiki/Research>
- Wisdom, J. P., Riley H Fau - Myers, N. & Myers, N. 2015. *Recommendations for Writing Successful Grant Proposals: An Information Synthesis*. *Academic Medicine*, 90, 1720-1725
- Wolf, P. A., D'Agostino, R. B., Kannel, W. B., Bonita, R., & Belanger, A. J. (1988). *Cigarette smoking as a risk factor for stroke: the Framingham Study*. *JAMA*, 259(7), 1025-1029.
- World Health Organization (2001) *Health Research Methodology: A Guide for Training in Research Methods*. Second Edi. Manila: World Health Organization Regional Office for the Western Pacific.

- Yi, N., Nemery, B., Dierickx, K., 2020. Perceptions of plagiarism by biomedical researchers: An online survey in Europe and China. *BMC Med. Ethics* 21, 1-16.
- Yin, R. K. (2009). *Case study research: Design and methods*. Sage publications.
- Yin, R. K. (2014). *Case study research: Design and methods*. Sage publications.
- Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods*. Sage Publications.
- Yusup, F. (2018) 'Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif', *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
- Zainal, Z. (2007). *Case study as a research method*. *Jurnal Kemanusiaan*, 5(1), 1-6.
- Zhang, Y., 2012. Comparison of Select Reference Management Tools. *Med. Ref. Serv. Q.* 31, 45-60.
- Ziebland, S., & Wyke, S. (2012). *Health and illness in a connected world: How might sharing experiences on the internet affect people's health?* *Milbank Quarterly*, 90(2), 219-249.



## TENTANG PENULIS



Muh. Jasmin, S.Kep.,Ns.,M.Kep, lahir di Konaweha, pada 13 Juli 1991. Ia tercatat sebagai lulusan Magister Keperawatan Medikal Bedah pada Universitas Hasanuddin. Pria yang kerap disapa Jasmin ini adalah anak kedua dari pasangan Muh. Jabir (ayah) dan Nuraeni L (ibu). Saat ini merupakan dosen tetap di lingkup Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Karya Kesehatan. Aktif dalam organisasi dan tercatat sebagai Ketua Himpunan Perawat Medikal Bedah Indonesia (HIPMEBI) Provinsi Sulawesi Tenggara. Ia juga aktif dalam melakukan publikasi ilmiah baik nasional maupun internasional.



**Risnawati, S.KM., M.Kes** lahir di Kendari, pada 05 Mei 1981. Anak ketiga dari pasangan suami istri Usman Ladesa (Alm) dan Roswati Hamra (Alma). Istri dari Yopi dan merupakan Ibu dari Amanda Rezky Ivana. Ia adalah dosen tetap pada Program Studi D III Perawat Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Karya Kesehatan yang berkedudukan di Kota Kendari Sulawesi Tenggara. Menyelesaikan pendidikan Sekolah Perawat Kesehatan di SPK DepKes Kendari tahun 1999, D III Perawat di Poltekkes Kemenkes Kendari tahun 2004, S1 Sarjana Kesehatan Masyarakat Jurusan Epidemiologi di Universitas Haluoleo Kendari tahun 2010 dan melanjutkan pendidikan Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat Jurusan Administrasi Rumah Sakit pada Pascasarjana Universitas Indonesia Timur tahun 2016. Saat ini, penulis fokus dalam memberikan pengajaran pada mata kuliah Etika Keperawatan, Komunikasi Keperawatan, Manajemen Keperawatan, Metodologi Keperawatan dan Metodologi Penelitian .



**Rahma Sari Siregar SP, M.Si** lahir di Panyabungan Jae, pada 20 Agustus 1978. Ia tercatat sebagai lulusan Institut Pertanian Bogor (S1) dan Universitas Medan Area (S2). Penulis adalah anak dari pasangan Alm. H. Maralohot Siregar (ayah) dan Almh. Hj. Nur Siti Pulungan (ibu) merupakan anak pertama dari empat bersaudara. Mengajar di program studi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Medan Area



**St. Mutiatu Rahmah, SKM., M. Kes**, lahir di Ujung Pandang, pada 21 Oktober 1992. Penulis menempuh pendidikan Sarjana pada Jurusan Gizi Kesehatan Masyarakat di Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar dan program Magister pada Gizi Kesehatan Masyarakat, Universitas Hasanuddin. Ia adalah anak dari pasangan Bapak Marsuki Ali (Alm) dan Ibu Darniati (Almh). Saat ini, penulis aktif menjadi dosen tetap di kampus STIKES Bakti Nusantara Gorontalo di prodi S1 Ilmu Gizi sejak 2020 hingga sekarang. Penulis juga aktif menulis buku dan karya ilmiah yang dimuat dalam jurnal nasional terakreditasi.



**Wahidah Rohmawati, S.Tr.Keb., M.Kes**, lahir di lapadaku, pada 26 april 1993. Penulis menempuh Pendidikan DIV Kebidanan di STIKes Karya Husada Semarang, lulus tahun 2017, menamatkan kuliah S2 pada Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat, di Universitas Negeri Semarang, pada tahun 2019. Saat ini penulis aktif sebagai Dosen pengajar pada Program Studi D-III Kebidanan, Fakultas Vokasi, Universitas Karya Persada Muna. Penulis telah menulis beberapa buku ajar diantaranya, Pengantar Kesehatan Ibu Anak, Pengantar Gizi Kebidanan dan buku Sukses Ukom Profesi Bidan.



**Lilis Handayani, SKM.,M.Kes**, lahir di Maros, pada 30 Agustus 1991. Ia tercatat sebagai lulusan Universitas Hasanuddin Makassar. Wanita yang kerap disapa Lilis ini adalah anak dari pasangan H. Arifuddin (ayah) dan Hj. Nurfitriah (ibu). Lilis Handayani telah berkarir sebagai dosen kurang lebih selama 3 tahun di Stikes Bakti Nusantara Gorontalo pada program studi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan.



**Ronald, S.K.M., M.Kes**, lahir di Parepare, pada 9 Oktober 1987. Penulis Menyelesaikan Studi S1 pada Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Haluoleo & Studi S2 pada Pascasarjana Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin. Saat ini penulis berdomisili di Ujung Nusantara tepatnya di Pulau Papua di Merauke dan mengabdikan sebagai dosen di Satu-satunya Perguruan Tinggi Negeri di Provinsi Papua Selatan, Universitas Musamus Merauke



**apt. Bai Athur Ridwan, S.Farm., M.Pharm.Sci.**, adalah Dosen di Prodi S1 Farmasi, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Mandala Waluya. Ia lahir di Kolasa Kabupaten Muna Sulawesi Tenggara, 17 Mei 1993. Anak dari pasangan La Hadamin (ayah) dan Harsiah Diri (Ibu). Pendidikan Sarjana ditempuh di Fakultas Farmasi Universitas Muslim Indonesia, Makassar pada Tahun 2011 hingga 2015. Kemudian melanjutkan Studi Profesi Apoteker di Universitas Hasanuddin, Makassar hingga tahun 2016. Penulis melanjutkan magister ilmu farmasi di Universitas Gadjah Mada sejak tahun 2017 hingga 2018. Korespondensi dengan penulis dapat dilakukan melalui alamat email [baiaathurridwan05@gmail.com](mailto:baiaathurridwan05@gmail.com).



**apt. Made Ary Sarasmita, S.Farm, M.Farm.Klin** lahir di Denpasar, pada 12 Oktober 1987. Penulis menyelesaikan pendidikan S1 Sarjana Farmasi tahun 2009, melanjutkan pendidikan Profesi Apoteker tahun 2010, dan Magister S2 Farmasi Klinik tahun 2012, ketiganya ditempuh di Fakultas Farmasi, Universitas Airlangga (UNAIR), Surabaya. Saat ini, Penulis sedang menempuh pendidikan Doktor S3 Ilmu Farmasi di *Department of Clinical Pharmacy, School of Pharmacy, Taipei Medical University (TMU)*, Taipei, Taiwan. Penulis merupakan dosen tetap di Prodi Apoteker, Fakultas MIPA, Universitas Udayana (UNUD), Bali.



**Hana Febriyanti, S.Kep., M.Kep** lahir di Bogor, pada 8 Februari 1996. Ia tercatat sebagai lulusan Universitas Muhammadiyah Jakarta Magister Keperawatan Komunitas. Wanita yang kerap disapa Hana ini adalah anak dari pasangan Gunawan (ayah) dan Aisah (ibu). Hana Febriyanti telah mengajar sejak tahun 2018 hingga sekarang, selain sebagai Dosen di salah satu institusi pendidikan juga terdaftar sebagai asesor uji kompetensi di LSP Asnakes Indonesia dan menjabat sebagai Ketua Penjamin Mutu Internal di tempatnya bekerja STIKes Banten



**Dyah Juliastuti, S.Kp, M.Sc, M.Kep, Sp. Mat, Ph.D**, lahir di Cirebon, pada 2 Juli 1975. Penulis telah bekerja sebagai tenaga pendidik, peneliti, dan instruktur klinis, serta melakukan kegiatan pengabdian masyarakat di bidang keperawatan dan kesehatan wanita di Indonesia selama lebih dari 20 tahun. Ia menyelesaikan jenjang Pendidikan Sarjana dan Magister Keperawatan, serta Spesialis Keperawatan Maternitas di Fakultas Ilmu Keperawatan di Universitas Indonesia. Penulis juga menyelesaikan Pendidikan Master Reproductive and Sexual

Health Research di London School of Hygiene and Tropical Medicine, University of London, dan Pendidikan Doctor di School of Public Health, University of Queensland dengan penelitian tentang kesehatan seksual dan reproduksi pada perempuan yang hidup dengan HIV di Indonesia. Saat ini penulis adalah staf pengajar di Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Ihsan Satya dan aktif dalam menulis dan mereview artikel-artikel ilmiah di jurnal internasional dan nasional terindeks.



**dr. Fika Tri Anggraini, M.Sc, PhD** lahir di Jakarta, pada tanggal 27 November 1984. dr. Fika tercatat sebagai lulusan S1-Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta pada tahun 2009 dan melanjutkan program Magister (*M.Sc in Physiology*) serta Doktor (*Ph.D in Physiology*) di *Department of Physiology, Wayne State University, United States of America (2012-2017)*. dr. Fika adalah anak ketiga dari Ibu Dra. Hj. Nielyar Wisma, dan Bapak H. Arfizal Indramaharaja, dan saat ini telah menjadi ibu dari 5 orang anak bersama dr. Rozi Abdullah (suami). dr. Fika merupakan staf pengajar di Departemen Fisiologi Fakultas Kedokteran Universitas Andalas, Padang, Sumatera Barat, Indonesia sejak tahun 2009.



**Lisnawati, SKM., M. Kes** Lahir Kolaka, 22 Juli 1986. Pendidikan Formal ditempuh di Universitas Halu Oleo dan meraih gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat (SKM) pada tahun 2008 selanjutnya pada tahun 2012 menyelesaikan studi pada Universitas Indonesia Timur dan meraih gelar Magister Kesehatan (M.Kes). Saat ini penulis adalah dosen tetap pada program studi Administrasi Rumah Sakit Stikes Pelita Ibu.



**Yusnita M. Anggraeni, S.Si, M.Biotech**

menyelesaikan studi S1 di Jurusan Biologi, Universitas Diponegoro, Semarang, dan S2 di Program Studi Bioteknologi, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta. Menjadi peneliti di Balai Besar Penelitian dan Pengembangan Vektor dan Reservoir Penyakit pada tahun

2008 hingga 2022, saat ia tergabung dalam Kelompok Riset Penyakit Tular Vektor dan Zoonosis, Pusat Riset Kesehatan Masyarakat dan Gizi, Organisasi Riset Kesehatan, Badan Riset dan Inovasi Nasional. Dapat dihubungi melalui surat elektronik di alamat [yusnita.mirna.anggraeni@brin.go.id](mailto:yusnita.mirna.anggraeni@brin.go.id)



**Siska Oktari, M.Psi., Psikolog** , lahir di

Padang, pada 24 Oktober 1992. Ia merupakan seorang dosen di Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Selain sebagai seorang dosen, ia juga aktif melakukan praktek sebagai psikolog klinis. Wanita yang kerap disapa Siska ini adalah istri dari dokter Rahmat Ramadhan dan ibu dari

Hamzah Ar Rasyid. Ia aktif dalam melakukan tri dharma perguruan tinggi pada bidang kesehatan mental dan perkembangan anak. Beberapa buku dan jurnal ilmiah telah ia terbitkan sebagai hasil dari penelitian dan pengabdian yang telah dilakukannya.