



# PENDIDIKAN & PROMOSI KESEHATAN

Kartini | Dwi Apriadi | Siti Fatimah | Kamrin | Happy Novriyanti Purwadi  
Dwi Yanthi | Nur Hidayat | Neny Setiawaty Ningsih | Rita Herlina | Budi Suryana  
Mayurni Firdayana Malik | Dwi Astuti Sih Apsari | Titi Permaini | Ratna Ariesta Dwi  
Andriani | Asmawati

EDITOR

Dr. M. Nirwan, SKM., M.Kes  
Dr.dr.Marindra Firmansyah, MMedEd, AIFO-K  
Dr. Yunita Amraeni., SKM., M.Kes



# PENDIDIKAN & PROMOSI KESEHATAN

**B**uku ini disusun dengan harapan dapat menjadi referensi bagi kalangan civitas akademika maupun masyarakat umum dalam melakukan pendidikan promosi kesehatan. Sebagai hal yang sangat mendasar calon ahli promosi kesehatan harus memahami dasar-dasar keilmuan dalam promosi kesehatan. Dimulai memahami konsep dasar promosi kesehatan diharapkan dapat menerapkan apa yang dipelajari dan mempunyai kontribusi dalam kehidupan bermasyarakat. Juga dapat berkembang menjadi ahli promosi profesional yang dapat membantu pemenuhan kebutuhan masyarakat dalam kaitannya dengan penyakit-penyakit yang ada di masyarakat.

Buku ini disusun dalam 15 Bab yaitu:

Bab 1 Konsep Promosi Kesehatan

Bab 2 Pendekatan Promosi Kesehatan

Bab 3 Pemberdayaan Masyarakat

Bab 4 Prinsip Perubahan Perilaku

Bab 5 Komunikasi dan Advokasi Promosi Kesehatan

Bab 6 Pendidikan dan Promosi Kesehatan

Bab 7 Konsep Perilaku yang Berhubungan Dengan Kesehatan

Bab 8 Model Penyuluhan Kesehatan

Bab 9 Alat Bantu dan Media Desain Produk Promosi Kesehatan

Bab 10 Strategi Pendidikan Kesehatan

Bab 11 Strategi Promosi Kesehatan

Bab 12 Teknik Komunikasi Pendidikan Kesehatan

Bab 13 Kebijakan Publik dan Promosi Kesehatan

Bab 14 Etika Promosi Kesehatan

Bab 15 Penerapan Prinsip dalam Pelaksanaan Promosi Kesehatan



☎ 0858 5343 1992  
✉ eurekaediaaksara@gmail.com  
📍 Jl. Banjaran RT.20 RW.10  
Bojongsari - Purbalingga 53362



DIREKTORAT JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL  
KEMENTERIAN HUKUM & HAK ASASI MANUSIA R.I.  
EC00202337678

ISBN 978-623-151-030-3



# PENDIDIKAN DAN PROMOSI KESEHATAN

Dr. Kartini, S.Si.T, M.Kes  
Dwi Apriadi, S.Kep, Ners, M.Kep  
Siti Fatimah, SST., MM., M.Keb  
Kamrin, AMK, SKM, M. Kes  
Happy Novriyanti Purwadi, SKM., MKM  
Dwi Yanthi, SKep, Ns., M.Sc  
Nur Hidayat, S Kep, Ns., M.Kes  
Neny Setiawaty Ningsih, S.Si.T, M. Kes  
Rita Herlina S. Si.T , M.Pd  
Budi Suryana, SKM., S.Si.T., MPH  
Mayurni Firdayana Malik, SKM, M. Kes  
Dra.Dwi Astuti Sih Apsari, M.Kes  
Ns. Titi Permaini, S.Kep., MPd  
Ratna Ariesta Dwi Andriani, SST., MPH.  
Asmawati, S.ST., M.Kes



**eureka**  
**media aksara**

**PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA**

**PENDIDIKAN DAN  
PROMOSI KESEHATAN**

**Penulis** : Dr. Kartini, S.Si.T, M.Kes; Dwi Apriadi, S.Kep, Ners, M.Kep; Siti Fatimah, SST., MM., M.Keb; Kamrin, AMK, SKM, M. Kes; Happy Novriyanti Purwadi, SKM., MKM; Dwi Yanthi, SKep, Ns., M.Sc; Nur Hidayat, S Kep, Ns., M.Kes; Neny Setiawaty Ningsih, S.Si.T, M. Kes; Rita Herlina S. Si.T , M.Pd; Budi Suryana, SKM., S.Si.T., MPH; Mayurni Firdayana Malik, SKM, M. Kes; Dra.Dwi Astuti Sih Apsari, M.Kes; Ns. Titi Permaini, S.Kep., MPd; Ratna Ariesta Dwi Andriani, SST., MPH.; Asmawati, S.ST., M.Kes

**Editor** : Dr. M. Nirwan, SKM. ,M.Kes  
Dr.dr. Marindra Firmansyah, MMedEd,  
AIFO-K  
Dr. Yunita Amraeni., SKM., M.Kes

**Desain Sampul** : Ardyan Arya Hayuwaskita

**Tata Letak** : Ahmad Yusuf Efendi

**ISBN** : 978-623-151-030-3

**No. HKI** : EC00202337678

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, MEI 2023**  
**ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH**  
**NO. 225/JTE/2021**

**Redaksi:**

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari  
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2023

**All right reserved**

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Yang Maha Kuasa atas limpahan nikmat yang telah diberikan sehingga berhasil menyelesaikan buku berjudul Pendidikan dan Promosi Kesehatan.

Buku ini disusun dengan harapan dapat menjadi referensi bagi kalangan civitas akademika maupun masyarakat umum dalam melakukan pendidikan promosi kesehatan. Sebagai hal yang sangat mendasar calon ahli promosi kesehatan harus memahami dasar-dasar keilmuan dalam promosi kesehatan. Dimulai memahami konsep dasar promosi kesehatan diharapkan dapat menerapkan apa yang dipelajari dan mempunyai kontribusi dalam kehidupan bermasyarakat. Juga dapat berkembang menjadi ahli promosi profesional yang dapat membantu pemenuhan kebutuhan masyarakat dalam kaitannya dengan penyakit-penyakit yang ada di masyarakat. Buku ini disusun dalam 15 Bab yaitu:

Bab 1 Konsep Promosi Kesehatan

Bab 2 Pendekatan Promosi Kesehatan

Bab 3 Pemberdayaan Masyarakat

Bab 4 Prinsip Perubahan Perilaku

Bab 5 Komunikasi dan Advokasi Promosi Kesehatan

Bab 6 Pendidikan dan Promosi Kesehatan

Bab 7 Konsep Perilaku yang Berhubungan Dengan Kesehatan

Bab 8 Model Penyuluhan Kesehatan

Bab 9 Alat Bantu dan Media Desain Produk Promosi Kesehatan

Bab 10 Strategi Pendidikan Kesehatan

Bab 11 Strategi Promosi Kesehatan

Bab 12 Teknik Komunikasi Pendidikan Kesehatan

Bab 13 Kebijakan Publik dan Promosi Kesehatan

Bab 14 Etika Promosi Kesehatan

Bab 15 Penerapan Prinsip dalam Pelaksanaan Promosi Kesehatan

Akhirnya penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dalam penyelesaian buku ini. Terutama pihak yang telah mendukung dalam penyelesaian buku ini. Semoga buku ini dapat bermanfaat dan selamat membaca.

Kendari, 27 April 2023

Tim Penulis

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB 1 KONSEP PROMOSI KESEHATAN .....</b>	<b>1</b>
A. Pendahuluan .....	1
B. Tujuan Promosi Kesehatan .....	3
C. Ruang Lingkup Promosi Kesehatan.....	3
D. Strategi Promosi Kesehatan .....	6
E. Sejarah Perkembangan Promosi Kesehatan .....	8
F. Jenis Kegiatan Promosi Kesehatan .....	12
G. Sasaran Promosi Kesehatan .....	15
H. Kompetensi Promosi Kesehatan .....	16
I. Kode Etik Praktik Promosi Kesehatan .....	17
J. Hambatan Promosi Kesehatan .....	19
DAFTAR PUSTAKA .....	21
<b>BAB 2 PENDEKATAN PROMOSI KESEHATAN .....</b>	<b>23</b>
A. Pendahuluan .....	23
B. Pendekatan Promosi Kesehatan .....	24
C. Strategi Promosi Kesehatan Piagam Ottawa .....	25
D. Model-Model Promosi Kesehatan .....	26
E. Penetapan Prioritas Promosi Kesehatan .....	27
F. Ruang Lingkup Promosi Kesehatan.....	27
G. Metode dan Teknik Promosi Kesehatan .....	28
H. Media Promosi Kesehatan.....	33
I. Peran Media Promosi Kesehatan.....	33
J. Jenis Media Promosi Kesehatan .....	33
DAFTAR PUSTAKA .....	36
<b>BAB 3 PEMBERDAYAAN MASYARAKAT .....</b>	<b>37</b>
A. Pendahuluan .....	37
B. Pengertian Pemberdayaan Masyarakat .....	38
C. Tujuan Pemberdayaan Masyarakat.....	40
D. Lingkup dan Sasaran Pemberdayaan Masyarakat.....	41
E. Prinsip Pemberdayaan Masyarakat .....	42
F. Metode dan Mekanisme Pemberdayaan Masyarakat..	43
G. Tanggung Jawab Pemberdayaan Masyarakat.....	45



	DAFTAR PUSTAKA .....	46
<b>BAB 4</b>	<b>PRINSIP PERUBAHAN PERILAKU .....</b>	<b>48</b>
	A. Pendahuluan .....	48
	B. Teori-Teori Perubahan Sosial.....	50
	C. Teori-Teori Perubahan Perilaku .....	53
	D. Tahapan Perubahan Perilaku.....	64
	DAFTAR PUSTAKA .....	67
<b>BAB 5</b>	<b>KOMUNIKASI DAN ADVOKASI KESEHATAN.....</b>	<b>68</b>
	A. Komunikasi Promosi Kesehatan.....	68
	B. Advokasi Kesehatan. ....	72
	DAFTAR PUSTAKA .....	78
<b>BAB 6</b>	<b>PENDIDIKAN DAN PROMOSI KESEHATAN.....</b>	<b>79</b>
	A. Pendahuluan .....	79
	B. Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan .....	80
	C. Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	81
	D. Sasaran Pendidikan Kesehatan.....	82
	E. Misi Pendidikan Kesehatan .....	84
	F. Metode Pendidikan Kesehatan.....	84
	DAFTAR PUSTAKA .....	87
<b>BAB 7</b>	<b>KONSEP PERILAKU YANG BERHUBUNGAN DENGAN KESEHATAN.....</b>	<b>88</b>
	A. Pendahuluan .....	88
	B. Pengertian Perilaku.....	88
	C. Perilaku Kesehatan .....	90
	D. Model Perilaku Kesehatan .....	92
	E. Domain Perilaku Kesehatan.....	98
	DAFTAR PUSTAKA .....	103
<b>BAB 8</b>	<b>MODEL PENYULUHAN KESEHATAN.....</b>	<b>106</b>
	A. Pendahuluan .....	106
	B. Model Penyuluhan Individu.....	107
	C. Model Penyuluhan Kelompok.....	108
	D. Model Penyuluhan Terpadu.....	109
	E. Model Penyuluhan Berbasis Teknologi .....	110
	F. Model Penyuluhan Partisipatif.....	112
	G. Model Penyuluhan Perilaku .....	113
	H. Model Penyuluhan Komunitas.....	114
	DAFTAR PUSTAKA .....	117

<b>BAB 9 ALAT BANTU DAN MEDIA DESAIN PRODUK</b>	
<b>PROMOSI KESEHATAN.....</b>	<b>118</b>
A. Pendahuluan .....	118
B. Alat Bantu.....	118
C. Media Desain Produk Promosi Kesehatan .....	123
DAFTAR PUSTAKA .....	127
<b>BAB 10 STRATEGI PENDIDIKAN KESEHATAN.....</b>	<b>128</b>
A. Pendahuluan .....	128
B. Strategi Ekspositori.....	132
C. Strategi Discovery .....	134
D. Strategi Inkuiri .....	135
E. Strategi Afektif .....	136
F. Strategi <i>Problem Based Learning</i> .....	137
DAFTAR PUSTAKA .....	139
<b>BAB 11 STRATEGI PROMOSI KESEHATAN .....</b>	<b>140</b>
A. Pendahuluan .....	140
B. Strategi Promosi Kesehatan menurut WHO	
Tahun 1994.....	142
C. Strategi Promosi Kesehatan Berdasarkan Piagam	
Ottawa (1986).....	145
DAFTAR PUSTAKA .....	150
<b>BAB 12 TEKNIK KOMUNIKASI PENDIDIKAN</b>	
<b>KESEHATAN.....</b>	<b>151</b>
A. Pendahuluan .....	151
B. Tujuan Teknologi Komunikasi Kesehatan.....	153
C. Efektifitas Komunikasi .....	154
D. Model Komunikasi .....	156
E. Teknologi Komunikasi di Bidang Kesehatan .....	158
DAFTAR PUSTAKA .....	160
<b>BAB 13 KEBIJAKAN PUBLIK DAN PROMOSI</b>	
<b>KESEHATAN.....</b>	<b>161</b>
A. Pendahuluan .....	161
B. Kebijakan-Kebijakan Promosi Kesehatan .....	163
C. Pengertian Promosi Kesehatan .....	165
D. Tujuan Promosi kesehatan .....	166
E. Capaian Promosi Kesehatan .....	167
F. Tugas Pokok Promosi Kesehatan .....	167

G. Program Kerja Promosi Kesehatan.....	168
DAFTAR PUSTAKA .....	180
<b>BAB 14 ETIKA PROMOSI KESEHATAN .....</b>	<b>182</b>
A. Pendahuluan .....	182
B. Pengertian Etika.....	182
C. Prinsip Etika .....	183
D. Pendekatan Etis.....	186
E. Kerangka Kerja Etika Promosi Kesehatan .....	186
DAFTAR PUSTAKA .....	194
<b>BAB 15 PENERAPAN PRINSIP DALAM PELAKSANAAN</b>	
<b>PROMOSI KESEHATAN.....</b>	<b>195</b>
A. Pendahuluan. ....	195
B. Ruang Lingkup Promosi Kesehatan.....	196
C. Strategi Promosi Kesehatan .....	199
D. Prinsip Promosi Kesehatan .....	201
E. Sasaran Promosi Kesehatan .....	206
DAFTAR PUSTAKA .....	208
<b>TENTANG PENULIS .....</b>	<b>209</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Proceed Preceed Model.....	93
Gambar 2 Penyuluhan Individu “ <i>chair side talk</i> ” .....	107
Gambar 3 Penyuluhan kesehatan gigi kelompok pada anak-anak TK .....	109
Gambar 4 Penyuluhan partisipatif “praktek sikat gigi dengan benar” .....	113

# BAB

# 1

## KONSEP PROMOSI KESEHATAN

Dr. Kartini, S.Si.T, M.Kes

### A. Pendahuluan

Kata promosi berasal dari kata *promote* (Inggris) yang memiliki arti meningkatkan atau memajukan. Kata promosi selalu dihubungkan dengan penjualan (*sales*), periklanan (*advertising*) dan dipandang sebagai pendekatan propaganda yang didominasi oleh penggunaan media massa. Dalam konteks kesehatan, promosi berarti upaya memperbaiki kesehatan dengan cara memajukan, mendukung dan menempatkan kesehatan lebih tinggi dari agenda, baik secara perorangan maupun secara kelompok. Menurut Piagam Ottawa sebagai hasil rumusan Konferensi Internasional Promosi Kesehatan di Ottawa, Canada menyatakan bahwa: *Health promotion is the process of enabling people to increase control over and improve their health. To reach a state of complete physical, mental and social well-being, an individual or group must be able to identify the realize aspiration to satisfy needs and to change or cope with the environment.* Dengan kata lain, promosi kesehatan adalah proses memampukan orang untuk meningkatkan kontrol terhadap kesehatan dan memperbaikinya (WHO, 2017).

Promosi kesehatan lain yang dirumuskan oleh Yayasan Kesehatan Victoria (*Victoria Health Foundation*) sebagai berikut: *Health promotion is a programs are design to bring about "change" within people, organization, communities and their environment.* Hal ini menekankan bahwa promosi kesehatan adalah suatu program perubahan perilaku masyarakat yang menyeluruh

## DAFTAR PUSTAKA

- Evans, J.S., Bee, J.L., Langley, T., Wilson, E. (2023) 'Editorial viewpoint: promoting health through spatial planning for 'health net gain'No Title', *International Journal Of Health Promotion and Education*, 61, p. 2.
- Green J., Tones K., Cross, R. & Woodall, J. (2015) *Health promotion: planning & strategies*. 3rd edition. London: AGE Publications Ltd.
- Mailey, E.L., Dlugonski, D., Besenyi, G.M., Gasper, R., Slone, S. (2023) 'Effects of a single message exposure on exercise motivation and behavior among adults aged 30-45', *International Journal Of Health Promotion and Education*, 61, p. 2.
- Notoatmodjo, S. (2016) *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2018) *Promosi kesehatan: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurmala, I., Rahman, F., Nugroho, A., Yani, N. E., Laily, N., & Anhar, V.Y. (2018) *Promosi Kesehatan*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Siregar, P.A, dkk. (2020) *Promosi Kesehatan Lanjutan dalam Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana.
- Snelling, A. (2014) *Introduction to health promotion*. 1st edition. United States of America: Jossey-Bass A Wiley Brand.
- WHO (2017) 'Shanghai Declaration on promoting health in the 2030 Agenda for Sustainable Development. Ninth Global Conference on Health Promotion, Shanghai, 21-24 November 2016. Diadakan oleh World Health Organization', in. Shanghai: WHO.
- Woodall, J. (2015) *Control and Choice in Three Category-C English Prison: Implications for The Concept and Practice of The*

Health Promoting Prison. PhD thesis, Leeds Metropolitan University, Leeds.

# BAB

# 2

## PENDEKATAN PROMOSI KESEHATAN

Dwi Apriadi, S.Kep, Ners, M.Kep

### A. Pendahuluan

Promosi kesehatan adalah proses dimana masyarakat memelihara dan meningkatkan kesehatannya (Ottawa charter, 1986). Gerakan promosi kesehatan global telah dilembagakan sejak tahun 1986 ketika konferensi promosi kesehatan internasional pertama diadakan di Ottawa, Kanada. Buku ini menjelaskan bagaimana perspektif promosi kesehatan telah membentuk sifat, ruang lingkup dan perspektif kesehatan dan menekankan perlunya mendekati kesehatan dari perspektif yang lebih politis dan sosial. Promosi kesehatan sekarang harus mendapat pengakuan lebih dari politik, institusi, sektor swasta dan masyarakat (Arroyo, 2022). Kegiatan promosi dan pencegahan kesehatan dan bertujuan untuk mengidentifikasi sejauh mana pengetahuan saat ini tentang kegiatan peningkatan kesehatan dalam praktik umum dan tim layanan kesehatan primer yang lebih luas. Banyak studi penelitian yang ditinjau memiliki beberapa rincian tentang jenis, proses, lokasi atau siapa yang memberikan intervensi (Peckham et al., 2017).

Salah satu masalah utama dalam pengembangan Promosi Kesehatan adalah infrastruktur. Hanya ada sedikit para ahli dibidang promosi kesehatan terlatih yang mampu atau berada dalam posisi untuk memberikan informasi kepada para politisi dan pemimpin opini tentang hubungan antara kesehatan dan determinan sosial, dan bukti keefektifan tindakan promosi kesehatan. Mekanisme untuk menunjukkan bukti efektivitas



## DAFTAR PUSTAKA

- Arroyo, H. V. (2022). Perspectives and challenges of health promotion in Latin America. *Salud Publica Mex*, 64(6, nov-dic), 576-586. <https://doi.org/10.21149/13655>
- Linda ewless,ina simnett.1994 *promosi kesehatan petunjuk praktis* JogjakartaUGM: gadjah mada university press
- Onya, H. (2007). Health promotion in South Africa. *Promot Educ*, 14(4), 233-237. <https://doi.org/10.1177/10253823070140041001>
- Peckham, S., Hann, A., Kendall, S., & Gillam, S. (2017). Health promotion and disease prevention in general practice and primary care: a scoping study. *Prim Health Care Res Dev*, 18(6), 529-540. <https://doi.org/10.1017/s1463423617000494>

# BAB 3

## PEMBERDAYAAN MASYARAKAT

Siti Fatimah, S.S.T.,M.M.,M.Keb

### A. Pendahuluan

Peran masyarakat sangat penting dalam kehidupan. Masyarakat yang menjaga kerukunan akan menciptakan kehidupan yang aman dan nyaman. Masyarakat yang selalu menjaga lingkungan akan melahirkan lingkungan hidup yang sehat. Selain itu masyarakat juga memiliki berbagai potensi yang harus dikembangkan. Pengembangan potensi masyarakat ini akan melahirkan masyarakat yang kreatif dan inovatif untuk menghadapi tantangan zaman. Oleh karena itu, masyarakat yang sangat kaya akan potensi yang dimilikinya perlu diberdayakan melalui berbagai program pengembangan individu masyarakat sehingga akan membantu pembangunan nasional.

Pemberdayaan masyarakat merupakan suatu cara dalam mengembangkan dan meningkatkan kemandirian, kemampuan, serta partisipasi masyarakat dalam pengambilan keputusan dan pelaksanaan program pembangunan. Dengan adanya pemberdayaan masyarakat diharapkan masyarakat dapat mengendalikan hidup mereka sendiri dan memperbaiki kondisi sosial dan ekonomi mereka.

Proses pemberdayaan masyarakat melibatkan partisipasi aktif masyarakat pada semua tahap program pembangunan, dimulai dari merencanakan sampai mengevaluasi. Hal ini dilakukan dengan memberikan akses terhadap informasi dan sumber daya yang diperlukan, serta memberikan pelatihan dan

## DAFTAR PUSTAKA

- Dreze, J., & Sen, A. (1999). India: Economic development and social opportunity. *OUP Catalogue*.
- Durkheim, E. (1933). *The Division of Labor in Society*. Free Press.
- Independen, L., & Manusia, L. (25 C.E.). 25 Tahun Pelaksanaan Kesepakatan Global Beijing Platform for Action (BPfA+ 25) di Indonesia.
- Kabeer, N. (1999). Resources, agency, achievements: Reflections on the measurement of women's empowerment. *Development and Change*, 30(3), 435-464.
- Mardikanto, T. (n.d.). Pemberdayaan Masyarakat dalam Konteks Pembangunan Desa. *Jurnal Bina Praja: Journal of Home Affairs Governance*.
- Murphy, C. N. (2006). *The United Nations development programme: A better way?* Cambridge University Press.
- Notoatmodjo, S. (2012). Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta, 193.
- Nutbeam, D., & Kickbusch, I. (1998). Health promotion glossary. *Health Promotion International*, 13(4), 349-364.
- Parsons, T. (2007). *An outline of the social system [1961]*. na.
- Perkins, D. D., & Zimmerman, M. A. (1995). Empowerment theory, research, and application. *American Journal of Community Psychology*, 23(5), 569-579.
- Prahastuti, T. A., & Murdiono, E. (2018). *Pemberdayaan Masyarakat: Konsep, Strategi dan Implementasi*. Graha Ilmi.
- Pranarka. (2014). *Pemberdayaan Masyarakat: Konsep dan Aplikasi Gava Media*. Gava Media.
- Rahardjo, M. (2016). Konsep Dasar Pemberdayaan Masyarakat dan Implikasinya Terhadap Peran Pendidikan Tinggi dalam

- Pengembangan Masyarakat. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Vokasi*, 307–314.
- Sulistyo, B. (2018). Kajian Pemberdayaan Masyarakat dalam Perspektif Pembangunan Daerah. *Jurnal Ilmu Pemerintahan Dan Sosial Politik*, 6(1), 35–44.
- Suryana, Y. (2011). *Community Empowerment: Konsep dan Aplikasi*. Alfabeta.
- Sutomo, Y. B. (2018). *Pemberdayaan Masyarakat: Teori dan Praktik*. Prenadamedia Group.
- Weber, M. (1978). *Economy and society: An outline of interpretive sociology* (Vol. 2). University of California press.
- Zimmerman, B. J. (1995). Self-regulation involves more than metacognition: A social cognitive perspective. *Educational Psychologist*, 30(4), 217–221.

# BAB 4 | PRINSIP PERUBAHAN PERILAKU

Kamrin, AMK, SKM, M. Kes

## A. Pendahuluan

Perubahan adalah suatu perkembangan yang terus berubah seiring dengan perkembangan waktu. Di dalam sejarah, konsep perubahan diartikan sebagai perubahan cara berpikir dan tingkah laku manusia yang diakibatkan oleh berbagai faktor yang memengaruhinya seperti peristiwa politik, kejadian geografis ataupun interaksi sosial. Konsep perubahan dapat terjadi apabila suatu masyarakat mengalami sebuah pergeseran yang mengikuti perkembangan. Perkembangan dapat terjadi secara besar-besaran maupun kecil-kecilan dengan waktu yang lama maupun singkat. Sebuah perubahan dapat terjadi karena berbagai faktor entah itu internal maupun eksternal. Di dalam konsep perubahan sangat berhubungan erat dengan salah satu unsur sejarah yaitu waktu. Perubahan merupakan suatu proses terjadinya peralihan atau perpindahan dari status tetap (statis) menjadi status tetap yang bersifat dinamis, artinya dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan yang ada, mencakup keseimbangan sosial individu maupun organisasi agar dapat menerapkan ide atau konsep terbaru dalam mencapai suatu tujuan (Irwan, 2017).

Menurut William F. Ogburn dalam Moore (2002) perubahan sosial diartikan sebagai perubahan-perubahan yang terjadi dalam struktur dan fungsi masyarakat, sedangkan menurut Prof. Selo Soemardjan. Perubahan sosial adalah perubahan-perubahan yang terjadi pada lembaga-lembaga

## DAFTAR PUSTAKA

- Adventus, dkk 2019 Buku ajar promosi kesehatan, Universitas Kristen Indonesia Jakarta
- Anderson RM. 1995. Revisiting the behavioral model and access to medical care : does it matter? *Journal of Health and Social Behavior* 36,1 ; Social Science Module.
- Blackburn, S. 2013. Kamus Filsafat. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Notoatmodjo, S. 2010. Ilmu Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta
- Notoatmodjo S. 2007. Kesehatan Masyarakat : ilmu dan seni. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo S. 2007. Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam (2014) "Teori Perilaku Kesehatan oleh Lawrence Green", <https://www.kompasiana.com/supli08611/61b2ce8775ead65655027282/teori-perilkau-kesehatan-oleh-lawrence-green>
- Rucitra, MK. 2021. Implikasi pemahaman kehidupan yang baik pada perkembangan konsep diri dalam filsafat. Artikel diakses 18-3-2023
- Sarlito W. 2002 . Psikologi Sosial. Jakarta: Balai Pustaka.

# BAB

# 5

## KOMUNIKASI DAN ADVOKASI KESEHATAN

Happy Novriyanti Purwadi, SKM., MKM

### A. Komunikasi Promosi Kesehatan.

#### 1. Pengertian Komunikasi Kesehatan.

Komunikasi kesehatan adalah komunikasi yang fokusnya pada individu di dalam suatu kelompok/masyarakat dalam menghadapi isu-isu yang ada kaitannya dengan kesehatan serta untuk dapat memelihara kesehatannya (Notoatmodjo, 2010). Fokus utama dalam komunikasi kesehatan adalah secara khusus yang berkaitan dengan masalah-masalah kesehatan. Yang berlangsung antar ahli kesehatan, antara ahli kesehatan dengan pasien dan antara pasien dengan keluarga pasien.

Menurut CDC komunikasi kesehatan adalah suatu ilmu yang mempelajari dengan menggunakan strategi komunikasi dalam menginformasikan serta mempengaruhi keputusan individu untuk meningkatkan kesehatan. Komunikasi merupakan seni serta metode sehingga dapat menginformasikan, mempengaruhi dan memotivasi individu, masyarakat serta institusi mengenai isu-isu kesehatan (Liliweri, 2013).

Komunikasi kesehatan merupakan suatu usaha yang sistematis sehingga dapat memberikan pengaruh secara positif tentang perilaku kesehatan baik individu serta masyarakat, dengan menggunakan berbagai macam prinsip serta berbagai metode komunikasi baik dengan

## DAFTAR PUSTAKA

- Kementerian Kesehatan RI (2013) 'Kurikulum dan Modul Pelatihan Teknis Pengembangan Media Promosi Kesehatan', pp. 1-217. Available at: <https://pdfcoffee.com/kurmod-pelatihan-teknis-pengelolaan-advokasi-kesehatan-pdf-free.html>.
- Liliweri (2013) Dasar-dasar komunikasi kesehatan. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- National Academies of Sciences, Engineering, and M. (2017) 'Communicating science effectively: A research agenda'.
- Notoatmodjo (2010) Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Putri, V.K.M. (2021) '7 unsur komunikasi beserta penjelasannya', [kompas.com](https://www.kompas.com). Available at: <https://www.kompas.com/skola/read/2021/12/31/090000269/7-unsur-komunikasi-beserta-penjasannya?page=all>.
- Situngkir, D. (no date) *Dasar-dasar Promosi Kesehatan*.



# BAB 6

## PENDIDIKAN DAN PROMOSI KESEHATAN

Dwi Yanthi, SKep, Ns. MSc

### A. Pendahuluan

Beberapa pengertian tentang pendidikan kesehatan, beberapa pakar mendefinisikannya sebagai berikut ini:

Menurut (Notoatmodjo, 2012) Pendidikan kesehatan ialah suatu upaya atau kegiatan untuk menciptakan perilaku masyarakat yang kondusif untuk kesehatan. Artinya pendidikan kesehatan berupaya agar masyarakat menyadari atau mengetahui bagaimana cara memelihara kesehatan mereka, bagaimana menghindari atau mencegah hal-hal yang merugikan kesehatan mereka dan kesehatan orang lain, ke mana seharusnya mencari pengobatan bilamana sakit dan sebagainya.

Pendidikan kesehatan merupakan sejumlah pengalaman yang menguntungkan dalam mempengaruhi pengetahuan, kebiasaan dan sikap yang berhubungan dengan kesehatan individu, masyarakat (Siswanto, 2010).

Pendidikan kesehatan adalah proses perubahan perilaku yang dinamis dimana perubahan tersebut bukan sekedar suatu proses transfer materi atau teori dari seorang ke orang lain, akan tetapi perubahan tersebut terjadi karna adanya kesadaran dari individu, atau kelompok masyarakat sendiri (Mubarak, 2010).

Pendidikan Kesehatan adalah istilah yang diterapkan dalam penggunaan proses pendidikan secara terencana untuk mencapai tujuan kesehatan yang meliputi beberapa kombinasi dan kesepakatan belajar atau aplikasi pendidikan di bidang kesehatan (Notoatmodjo, 2003).

## DAFTAR PUSTAKA

Erlin Aprilliana, 2014; Pengaruh Pendidikan Kesehatan, Fakultas Ilmu Kesehatan UMP.

Mubarak, 2010; Konsep Pendidikan Kesehatan

Notoatmodjo, 2010; Pendidikan Kesehatan

# BAB 7

## KONSEP PERILAKU YANG BERHUBUNGAN DENGAN KESEHATAN

Nur Hidayat. S.Kep.Ns.,M.Kes

### A. Pendahuluan

Beberapa tahun terakhir ini telah nampak peningkatan perubahan perilaku terutama peningkatan kesehatan. Gaya hidup yang tidak sehat seperti merokok, mengkonsumsi alkohol yang berlebihan, serta kurang aktifitas. Perilaku meningkatkan kesehatan merupakan *outcome* dari *Health Promotion Model*. Tidak hanya meningkatkan kesehatan perilaku sehat bisa meningkatkan kualitas hidup disemua tahap perkembangan serta meningkatkan kemampuan fungsional (Carolyn L. Murdaugh, Mary Ann Parsons 2019). Fokus utama promosi kesehatan adalah merubah perilaku manusia yang tidak sehat menjadi perilaku sehat (Glanz, Rimer, and Viswanath 2008).

### B. Pengertian Perilaku

Salah satu kegiatan dari aktivitas organisme disebut sebagai perilaku. Tingkah laku sesuatu organisme merupakan apa yang dikerjakannya ataupun apa yang diamati organisme lain terhadapnya. Organ - organ yang ikut serta dalam aktivitas salah satunya adalah perilaku. Respons ataupun reaksi terhadap stimulus eksternal merupakan perilaku. Perilaku berlangsung lewat siklus respon, sehingga hipotesis ini kerap disebut hipotesis "S - O - R" ataupun *Boost Life form Hypothesis* (Skinner, 1938). Menurut Pierce, W. David, & Cheney dalam Notoadmodjo (2012), perilaku organisme mencakup perilaku tertutup serta terbuka, semacam pemikiran serta perasaan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Bandura, Albert. 1977. "Self-Efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change." *Psychological Review* 84:191–215.
- Barasheh, Neda, Ghodratollah Shakerinejad, Sedigheh Nouhjah, and Mohammad Haghhighizadeh. 2017. "The Effect of Educational Program Based on the Precede-Proceed Model on Improving Self-Care Behaviors in a Semi-Urban Population with Type 2 Diabetes Referred to Health Centers of Bavi, Iran." *Diabetes & Metabolic Syndrome: Clinical Research & Reviews* 11. doi: 10.1016/j.dsx.2017.05.012.
- Becker, James T., Jorge Sanchez, Mary Amanda Dew, Oscar L. Lopez, Stanley K. Dorst, and Gordon Banks. 1997. "Neuropsychological Abnormalities among HIV-Infected Individuals in a Community-Based Sample." *Neuropsychology* 11:592–601.
- Boskey, Elizabeth. 2019. *Health Belief Model. Use of a Condom May Hinge on Your Perceived Risk of STDs*. Vol. 20.
- Buglar, Maria E., Katherine M. White, and Natalie G. Robinson. 2010. "The Role of Self-Efficacy in Dental Patients' Brushing and Flossing: Testing an Extended Health Belief Model." *Patient Education and Counseling* 78(2):269–72. doi: 10.1016/j.pec.2009.06.014.
- Carolyn L. Murdaugh, Mary Ann Parsons, Nola J. Pender. 2019. "Health Promotion in Nursing Practice." Upper Saddle River, NJ: Pearson.
- Conner, Mark, and Paul Norman, eds. 1996. *Predicting Health Behaviour: Research and Practice with Social Cognition Models*. Maidenhead, BRK, England: Open University Press.
- Glanz, Karen, Barbara K. Rimer, and K. Viswanath, eds. 2008. *Health Behavior and Health Education: Theory, Research, and Practice, 4th Ed*. San Francisco, CA, US: Jossey-Bass.

- Green, L. W. 1979. "Health Education Planning: A Diagnostic Approach."
- Janz, Nancy K., and Marshall H. Becker. 1984. "The Health Belief Model: A Decade Later." *Health Education Quarterly* 11(1):1-47. doi: 10.1177/109019818401100101.
- Mazloomymahmoodabad, Saeed, Gholamreza Masoudy, Hosain Fallahzadeh, and Zahra Jalili. 2014. "Education Based on Precede-Proceed on Quality of Life in Elderly." *Global Journal of Health Science* 6(6):178-84. doi: 10.5539/gjhs.v6n6p178.
- Moradi, Tahere, Marzieh Mehraban, and Mahin Moeini. 2017. "Comparison of the Perceptions of Managers and Nursing Staff toward Performance Appraisal." *Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research* 22(2):128-34. doi: 10.4103/ijnmr.IJNMR\_142\_15.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2007. *Kesehatan Masyarakat Ilmu Dan Seni*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2012. "Promosi Kesehatan Dan Perilaku Kesehatan." *Jakarta: Rineka Cipta* 45-62.
- Nursalam, S. 2013. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis*. Jakarta: Salemba Medika.
- Porter, Christine M. 2015. "Revisiting Precede-Proceed: A Leading Model for Ecological and Ethical Health Promotion." *Health Education Journal* 75(6):753-64. doi: 10.1177/0017896915619645.
- Post, Dannielle Kay, Mark Daniel, Gary Misan, and Matthew T. Haren. 2015. "A Workplace Health Promotion Application of the Precede-Proceed Model in a Regional and Remote Mining Company in Whyalla, South Australia." *International Journal of Workplace Health Management* 8(3):154-74. doi: 10.1108/IJWHM-08-2014-0028.
- Skinner, B. F. 1938. *The Behavior of Organisms: An Experimental Analysis*. Oxford, England: Appleton-Century.

Sulaeman, Endang Sutisna, and Bhisma Murti. 2015. "Aplikasi Model PRECEDE-PROCEED Pada Perencanaan Program Pemberdayaan Masyarakat Bidang Kesehatan Berbasis Penilaian Kebutuhan Kesehatan Masyarakat." *Jurnal Kedokteran Yarsi* 23(3):149-64.

# BAB

# 8

## MODEL PENYULUHAN KESEHATAN

Neny Setiawaty Ningsih, S.Si.T, M.Kes

### A. Pendahuluan

Model penyuluhan kesehatan adalah suatu pendekatan atau metode yang digunakan untuk menyampaikan informasi atau edukasi tentang kesehatan kepada masyarakat atau individu dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman, kesadaran, dan perilaku kesehatan yang baik. Model ini melibatkan berbagai strategi dan teknik komunikasi yang efektif untuk mencapai target audiens yang dituju, seperti pemberian materi edukasi, diskusi kelompok, penyuluhan individual, penggunaan media cetak atau elektronik, demonstrasi, simulasi, dan lain sebagainya.

Model penyuluhan kesehatan biasanya didasarkan pada prinsip-prinsip teori perilaku atau psikologi sosial, yang mengarahkan perubahan perilaku melalui pengaruh faktor-faktor yang memengaruhi sikap, keyakinan, dan norma sosial. Tujuan akhir dari model ini adalah menghasilkan perubahan positif pada perilaku kesehatan, seperti mengadopsi gaya hidup sehat, mempraktikkan kebiasaan hidup bersih dan sehat, serta mencegah atau mengatasi masalah kesehatan tertentu.

Berikut adalah beberapa jenis model penyuluhan kesehatan:

1. Model penyuluhan individual.
2. Model penyuluhan kelompok.
3. Model penyuluhan terpadu.
4. Model penyuluhan berbasis teknologi.
5. Model penyuluhan partisipatif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Chen, H. M., Wu, S., Tsai, L., Lee, C., & Chukumnerd, P. (2016). *The Effectiveness of a Pre-Discharge Educational Program on Promoting One-Year Clinical Outcomes in Patients with Heart Failure Holistic Health Promotion Model of Students in Educational Institutes in Thailand*.  
<https://doi.org/10.1097/01.XEB.0000511620.62627.09>
- Cholifah, O., Paramitha Ameli, Mk. K., & Umi Khoirun Nisak, Mk. (2019). *Buku Ajar Mata Kuliah Ilmu Kesehatan Masyarakat*. UMSIDA Press.
- Maggie Davies, & Wendy Macdowall. (2006). *Health Promotion Theory*. [www.openup.co.uk](http://www.openup.co.uk)
- Nies, M. A., & Mcewen, M. (2022). *Public Health Nursing Promoting the Health of Populations Sixth Edition*.
- Rohayati Rohayati, & Aprina Aprina. (2021). Pengaruh Penyuluhan Partisipatif untuk Meningkatkan Pengetahuan Ibu tentang Penerapan Gizi Seimbang dalam Penanggulangan Stunting. In *Jurnal Kesehatan* (Vol. 12, Issue 2). Online.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26630/jk.v12i2>
- Setiaji, B., & dkk. (2013). *Modul Pelatihan Pengangkatan Pertama Jabatan Fungsional PKM Ahli dan Terampil*.
- Suhaimi, T., Wafa, S. W. W. S. S. T., Rasdi, H. F. M., & Talib, R. A. (2022). Models and theories to support health promotion programmes for overweight and obese adults: A scoping review. *Malaysian Journal of Nutrition*, 28(3), 335–355.  
<https://doi.org/10.31246/mjn-2021-0126>
- Surahman Surahman, & Supardi Sudiby. (2016). *Ilmu Kesehatan Masyarakat-PKM-Komprehensif* (1st ed., Vol. 1). Kemenkes RI.
- Tauchid, N., Rr, P., & Subandini, S. L. (2014). *Bahan Ajar Pendidikan Kesehatan Gigi*.
- Yani, A. (2018). Pemanfaatan Teknologi Dalam Bidang Kesehatan Masyarakat. *Artikel XII*, 8(1).  
<http://jurnal.unismuhpalu.ac.id/index.php/PJKM>



# BAB 9

## ALAT BANTU DAN MEDIA DESAIN PRODUK PROMOSI KESEHATAN

Rita Herlina, S.Si.T,M.Pd

### A. Pendahuluan

Selamat anda telah memasuki pada BAB IX tentang alat bantu dan media desain produk promosi kesehatan. Bab ini merupakan lanjutan atas materi-materi sebelumnya. Pada bab ini akan dibahas untuk memahami alat bantu serta bentuk media desain produk kesehatan.

### B. Alat Bantu

#### 1. Pengertian Alat Bantu

Alat bantu adalah suatu alat yang digunakan oleh penyuluh yang berguna untuk menyampaikan suatu informasi mengenai kesehatan. Alat bantu juga sering disebut sebagai alat peraga. Alat bantu/alat peraga berfungsi dalam membantu dan menampilkan proses edukasi/pengajaran.

Alat bantu disusun berdasarkan prinsip bahwa pengetahuan yang ada pada diri manusia itu harus bisa diterima atau ditangkap oleh panca indra. Artinya, semakin banyak indra manusia yang digunakan maka semakin jelas pula maksud dan tujuan pengetahuan dari alat bantu/alat peraga yang diperoleh. Dengan kata lain, alat peraga/alat bantu dibuat untuk memusatkan indra sebanyak mungkin kepada objek, sehingga dapat memahaminya dengan mudah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Asnawir, B.U. and Usman, M.B. (2002) 'Media pembelajaran',  
*Jakarta: Ciputat Pers .*
- Cangara, H. (2002) 'Pengantar Ilmu Komunikasi-Budaya, Jakarta,  
PT', Rajagrafindo Persada .
- Notoatmodjo, S. (2007) 'Promosi kesehatan dan ilmu perilaku',  
Jakarta: rineka cipta, 20.
- Smet, B. (1994) 'Psikologi kesehatan'. Jakarta: Grasindo.

# BAB 10

## STRATEGI PENDIDIKAN KESEHATAN

Budi Suryana, S.K.M., S.Si.T., M.P.H

### A. Pendahuluan

Strategi atau *strategos* menurut bahasa Yunani memiliki arti suatu usaha dalam berperangan untuk mendapatkan kemenangan. Strategi merupakan istilah militer yang banyak diadopsi berbagai bidang untuk mencapai tujuan dalam keberhasilan termasuk bidang kesehatan. Peningkatan kesehatan yang diupayakan berdampak positif terhadap perubahan perilaku individu, kelompok atau masyarakat melalui peran dari strategi pendidikan kesehatan (Usman, 2021).

Penggunaan strategi dalam pendidikan kesehatan sangat penting dalam optimalisasi proses pendidikan, baik bagi pendidik maupun peserta didik. Bagi pendidik strategi dijadikan pedoman pelaksanaan pendidikan yang sistematis, bagi peserta didik dirancang untuk mempermudah kegiatan belajar, tanpa strategi sulit untuk mencapai tujuan pendidikan efektif dan efisien karena proses pendidikan yang kurang terarah.

Pendidikan dipandang sebuah investasi dan berkontribusi dalam memberikan solusi positif penyelesaian permasalahan kesehatan. Pendidikan merupakan kegiatan yang direncanakan dalam upaya memengaruhi orang lain sesuai apa yang diharapkan pendidik. Maka unsur unsur dari batasan pendidikan akan terlihat yaitu (Magdalena TBolon, 2021) :

1. Input; sasaran didik yaitu individu, kelompok atau masyarakat dan pendidik yang merupakan pemberi pendidikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali Zaidin. (2010). *Dasar Dasar Pendidikan Kesehatan Masyarakat dan Promosi Kesehatan* (Cetakan Pertama). CV. Trans Info Media.
- Darmansyah. (2012). *Strategi Pembelajaran Bahan Ajar* (Cetakan Pertama). CV. Rumah Kayu Pustaka.
- Haidir, & Salim. (2014). *Strategi Pembelajaran Suatu Pendekatan Bagaimana Meningkatkan Kegiatan Belajar Siswa Secara Transformatif* (Rusmiati, Ed.; Cetakn Kedua). Perdana Publishing .
- Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran* (Wijoyo Hadion, Ed.; Cetakn Pertama). Insan Cendekia Mandiri.
- Magdalena TBolon, C. (2021). *Pendidikan dan Promosi Kesehatan* (Siregar Sarmaida, Ed.; Cetakn 1). UIM Press.
- Sutikno Sobry. (2021). *Strategi Pembelajaran* (Nurlaeli, Ed.; Cetakn Pertama). CV. Adanu Abimata.
- Usman. (2021). *Ragam Strategi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi* (Syamsidar, Ed.; Cetakn 1). IAIN Parepare Nusantara Press.

# BAB 11

## STRATEGI PROMOSI KESEHATAN

Mayurni Firdayana Malik, SKM, M. Kes

### A. Pendahuluan

Pembangunan kesehatan merupakan upaya untuk memenuhi salah satu hak dasar rakyat, dimana tercantum dalam pasal 28 H ayat 1 UUD 1945 yaitu hak untuk memperoleh pelayanan kesehatan. Keberhasilan pembangunan kesehatan sangat besar peranannya dalam mewujudkan sumber daya manusia yang berkualitas dalam rangka mengimbangi makin ketatnya persaingan bebas di eraglobalisasi. Keberhasilan pembangunan kesehatan tersebut memerlukan pembangunan kesehatan yang lebih dinamis dan produktif dengan melibatkan semua sektor terkait termasuk swasta dan masyarakat. Pembangunan kesehatan bertujuan untuk meningkatkan kesadaran, kemauan, kemampuan hidup sehat bagi setiap orang agar terwujud derajat kesehatan masyarakat yang optimal. Oleh karena itu perlu diselenggarakan upaya kesehatan dengan pendekatan pemeliharaan, promosi kesehatan (promotif), pencegahan penyakit (preventif), penyembuhan penyakit (kuratif), dan pemulihan kesehatan (rehabilitatif) yang diselenggarakan secara menyeluruh, terpadu, dan berkesinambungan. Dalam rangka memajukan kesehatan masyarakat serta meningkatkan derajat kesehatan masyarakat maka diperlukan strategi promosi kesehatan baik kepada pemerintah, tokoh masyarakat, dan khususnya kepada masyarakat (Masnaani, 2010).

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnani, H. (2011). *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Yogyakarta: Nusa Medika.
- Masnaani, A. (2010). Makalah Strategi Promosi Kesehatan. Retrieved Maret 14, 2023, from ; [https://bkmtm - makassar.org/wtp-admin/assets/datas/publications/Makalah-Strategi-promosi-Kesehatan.html](https://bkmtm-makassar.org/wtp-admin/assets/datas/publications/Makalah-Strategi-promosi-Kesehatan.html)..
- Mubarak, W. I., Cahayatin, N., Rozikin, K., & Supradi. (2007). *Promosi Kesehatan :Sebuah Pengantar Proses Belajar Mengajar dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Notoatmodjo, S. (2007). *Kesehatan Masyarakat : Ilmu dan Seni*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siregar, P. A. (2020). *Buku Ajar Promosi Kesehatan*. Medan: Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.

# BAB 12

## TEKNIK KOMUNIKASI PENDIDIKAN KESEHATAN

Dwi Astuti Sih Apsari

### A. Pendahuluan

Revolusi Industri 4,0 ditandai antara lain dengan kemajuan teknologi komunikasi, terbukti telah mengubah banyak hal yang berhubungan dengan kehidupan manusia. Dalam bidang pendidikan kesehatan, teknologi komunikasi memberikan kontribusi yang luar biasa dalam menyebarkan informasi kesehatan secara massal, sehingga mampu memengaruhi individu maupun masyarakat untuk membuat keputusan perawatan kesehatan.

Komunikasi kesehatan, berupa penyampaian pesan kesehatan kepada individu dan masyarakat melalui saluran/media yang tersedia dengan tujuan mendorong perilaku masyarakat untuk mencapai kesejahteraan yang utuh, yaitu keadaan sehat jasmani dan rohani (spiritual). Teknologi komunikasi memberikan ragam pilihan mengenai saluran/media dalam komunikasi kesehatan, agar tujuan tercapai secara maksimal.

Untuk memahami makna teknologi komunikasi kesehatan, terlebih dahulu diperlukan pemahaman mendasar mengenai “teknologi”, dan “teknologi komunikasi”.

Kata “teknologi” berasal dari kata “teknik” yang menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia merujuk pada tiga hal: (a) pengetahuan dan kepandaian membuat sesuatu yang berkenaan dengan hasil industri (b) cara (kepandaian dan sebagainya) membuat atau melakukan sesuatu yang berhubungan dengan seni, atau (c) metode atau sistem mengerjakan sesuatu.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alo Liliweri. (2009). *Dasar-dasar Komunikasi Antar Budaya*. Pustaka Pelajar.
- Deddy Mulyana. (2010). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar* (Deddy Mulyana, Ed.). Remaja Rosdakarya.
- Fitria, R. (t.t.). "Human Relation dalam Menciptakan Keberhasilan Kinerja yang Efisien." *ejournal.iainbengkulu*.
- Putri, F. I., Triyono Lukmantoro, Hapsari Dwiningtyas S, & Joyo NS Gono. (2015). *Teknik-teknik Persuasif Dalam Media Sosial*. Jurnal Ilmu Komunikasi.
- Rinukti, L. A. (2017). "Pengaruh Frekuensi Komunikasi Antarbudaya Terhadap Frekuensi Konflik di PT. CIBA Vision Batam." UMM.
- Rismawaty, & Sofie Aulia Rahmah. (2018). "Proses Komunikasi Kelompok Dalam Metode Pembelajaran Sentra Untuk Membentuk Kemandirian Anak." *Jurnal Common* , 2(2).
- Rosiana, K. (2017). "Teknik Komunikasi Koersif Dinas Kesejahteraan Sosial dalam Menanggulangi Gelandangan Dan Pengemis di Kota Samarinda." *eJournal Ilmu Komunikasi* , 5(4), 111.
- Soekanto, S. (2007). *Sosiologi Suatu Pengantar*. PT RajaGrafindo Persada.
- Unsur-unsur Komunikasi. (2016). *Creating World Class Entrepreneurs*.



# BAB 13

## KEBIJAKAN PUBLIK DAN PROMOSI KESEHATAN

Ns. Titi Permaini, Skep., MPd

### A. Pendahuluan

Hidup sehat merupakan hak setiap warga negara, untuk mencapai masyarakat yang sehat diperlukan suatu upaya dalam mewujudkan masyarakat yang sehat seoptimal mungkin tahun 2030 sesuai dengan tujuan Standar Kesehatan Nasional. Upaya yang dimaksud adalah melakukan suatu tindakan pencegahan agar tidak terjadi angka morbiditas dan mortalitas tinggi.

Masyarakat yang sehat merupakan tanggungjawab pemerintah, tetapi dalam mewujudkannya tentunya diperlukan suatu kebijakan yang harus dilaksanakan dari pusat sampai ke masyarakat yang melakukannya. Kebijakan dapat didefinisikan sebagai serangkaian rencana program, aktivitas, aksi, keputusan, sikap, untuk bertindak maupun tidak bertindak yang dilakukan oleh para pihak (aktor-aktor), sebagai tahapan untuk penyelesaian masalah yang dihadapi. Penetapan kebijakan merupakan suatu faktor penting bagi organisasi untuk mencapai tujuannya (Iskandar, 2012). Berdasarkan definisi ini kebijakan merupakan suatu perencanaan dari suatu program, kegiatan, sikap, keputusan yang harus dilakukan untuk menyelesaikan masalah yang sedang terjadi. Kebijakan yang ditentukan merupakan faktor dari suatu organisasi untuk menacapai tujuan yang diharapkan.

Peraturan yang ditetapkan atau kebijakan diperlukan dalam mewujudkan suatu tujuan, dengan adanya kebijakan akan menjadi arahan dan landasan dalam pelaksanaan. Upaya peningkatan kesehatan atau tercapainya masyarakat yang sehat

## DAFTAR PUSTAKA

- Iskandar, J. (2012). *Kapita Selekta teori Administrasi Negara*. Bandung: Puspaga.
- Nurmala, I., & KM, S. (2020). *Promosi kesehatan*. Airlangga University Press.
- Thoha, M. (1984). *Dimensi-dimensi prima ilmu administrasi negara*. CV. Rajawali.
- Wahyudi, A. (2016). Implementasi Rencana Strategis Badan Pemberdayaan Masyarakat dan Desa dalam Upaya Pengembangan Badan Usaha Milik Desa di Kabupaten Kotawaringin Barat. *Jurnal Ilmiah Administrasi Publik*, 2(2), 99–103. <https://doi.org/10.21776/ub.jiap.2016.002.02.1>
- Kementrian PPN/Bappenas, 2018. *Pedoman Pelaksanaan Intervensi Penurunan Stunting Terintegrasi Di Kabupaten/ Kota*. Jakarta
- Pakpahan, M., Hutapea, A. D., Siregar, D., Frisca, S., Sitanggang, Y. F., indah Manurung, E., ... & Hardika, B. D. (2020). *Keperawatan komunitas*. Yayasan Kita Menulis.
- Kemenkes, R. I. (2015). *Rencana strategis kementerian kesehatan tahun 2015-2019*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Dachi, R. A. (2017). *Proses dan analisis kebijakan kesehatan (suatu pendekatan konseptual)*. Deepublish.
- Sulaiman, E. S. (2021). *Manajemen Kesehatan: Teori dan Praktik di Puskesmas*. Ugm Press.
- Kemenkes, R. I. (2018). *Hasil riset kesehatan dasar tahun 2018*. Kementerian Kesehatan RI, 53(9), 1689-1699.
- Rahman, Z., Werenfridus, M. W., NR, D. R., & Ukhra, A. (2021). Analisis Kebijakan Pencegahan Stunting Dan Relevansi Penerapan Di Masyarakat. *Karta Rahardja: Jurnal Pembangunan dan Inovasi*, 3(1), 27-33.

Fauziah, F., & Novandi, D. (2021). Aksi Pencegahan Kasus Stunting di Kota Samarinda Melalui Program Pembangunan Dan Pemberdayaan Masyarakat (Pro-Bebaya). *Jurnal Riset Inossa*, 3(2)

# BAB 14

## ETIKA PROMOSI KESEHATAN

Ratna Ariesta Dwi Andriani, SST., MPH.

### A. Pendahuluan

Etika dalam bahasa Yunani yaitu *ethos* yang memiliki arti tempat tinggal yang biasa, padang rumput, kandang, kebiasaan dan adat, akhlak perasaan maupun tata berpikiran. Sedangkan etika dalam filsafat berarti ilmu, dan bisa disebut juga sebagai ilmu tentang adat kebiasaan tentang hal yang biasa dilakukan (Mufid, 2012). Etika sering disebut juga dengan etik yaitu segala sesuatu tentang baik dan buruk, serta tentang perbuatan yang dapat diterima dan yang tidak dapat diterima. Etik juga tentang nilai sosial dan budaya yang telah disepakati oleh masyarakat dan bersifat universal. Untuk dapat mempelajarinya dibutuhkan kehati-hatian terutama untuk sesuatu yang datang dari luar (Amir, 1999).

Berpikir dan berlatih secara etis membutuhkan penalaran secara sistematis tentang hal yang benar untuk dilakukan. Etika promosi kesehatan merupakan suatu bentuk etika terapan yang mencakup analisis praktik promosi kesehatan dan bagaimana hal ini dapat dibenarkan secara etis (Carter, 2014).

### B. Pengertian Etika

Etika merupakan sebuah aturan yang digunakan dalam berperilaku atau bertindak di masyarakat atau komunitas tertentu yang bersifat turun temurun, tidak tertulis, dan ditentukan oleh setiap kelompok masyarakat. Araskar dan David (1978) dalam Suhaemi (2004) menyebutkan bahwa etika berasal dari bahasa Yunani, yakni *ethos* yang memiliki arti

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M., 1999. Etika Komunikasi Masa dalam Pandangan Islam. Jakarta: Logos.
- Carter, M. S., 2014. Health promotion: an ethical analysis. *Health Promotion Journal of Australia*, 25(1), pp. 19-24.
- Carter, S., Cribb, A. & Allegrante, J. P., 2012. How to Think about Health Promotion Ethics. *Public Health Reviews*, 34(1).
- Chonko, L., 2012. Ethical Theories. University of Texas at Arlington, July.
- Irwan, 2017. Etika dan Perilaku Kesehatan. Yogyakarta: CV Absolute Media.
- Kass, N. E., 2001. An Ethics Framework for Public Health. *Am J Public Health*, 91(11), pp. 1776-1782.
- Laverack, G., 2020. A-Z Promosi Kesehatan. s.l.:Airlangga University Press.
- Mufid, M., 2012. Etika dan Filsafat Komunikasi. Jakarta: Prenada Media.
- Nurachma, E., 2020. Modul Promosi Kesehatan. 1 ed. Pekalongan: Nasya Expanding Management.
- Suhaemi, M. E., 2004. Etika Keperawatan Aplikasi pada Praktik. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Trisutrisni, I. et al., 2022. Pendidikan dan Promosi Kesehatan. s.l.:Yayasan Kita Menulis.

# BAB 15

## PENERAPAN PRINSIP DALAM PELAKSANAAN PROMOSI KESEHATAN

Asmawati, S. ST., M.Kes

### A. Pendahuluan.

Promosi kesehatan merupakan istilah yang saat ini banyak digunakan dalam kesehatan masyarakat dan telah mendapatkan dukungan kebijakan dari pemerintah dalam melaksanakan kegiatannya. Dalam pedoman pelaksanaan promosi kesehatan daerah, disebutkan bahwa promosi kesehatan adalah upaya untuk meningkatkan kemampuan masyarakat melalui pembelajaran dari, oleh, untuk dan bersama masyarakat, agar dapat menolong diri sendiri serta mengembangkan kegiatan yang bersumber daya masyarakat, sesuai sosial budaya setempat dan didukung kebijakan publik yang berwawasan kesehatan (Nurmala, 2018).

Promosi kesehatan merupakan tahapan awal dan utama dalam upaya pencegahan penyakit pada masyarakat. pelaksanaan promosi kesehatan dilakukan dengan tujuan pemberian informasi kesehatan pada masyarakat agar masyarakat mampu dan mau menjaga serta meningkatkan derajat kesehatannya (Rachmawati, 2019).

Pada umumnya berbagai macam persoalan kesehatan disebabkan oleh tiga faktor yang muncul secara bersamaan, seperti: (1) adanya bibit penyakit atau pengganggu lainnya, (2) lingkungan yang memungkinkan berkembangnya bibit penyakit, (3) perilaku masyarakat yang cenderung mengabaikan kebersihan lingkungannya sehingga menjadi tempat berkembang biaknya bibit atau sumber penyakit (T.Bolon, 2021)

## DAFTAR PUSTAKA

- Kemenkes RI. (2022). Profil Kesehatan Indonesia 2021. In *Pusdatin.Kemendes.Go.Id.*
- Notoatmodjo, S. (2012). Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. In *Rineka Cipta.*
- Nurmala, I. (2018). *Promosi Kesehatan.* Airlangga University Press dengan PIPS Unair.
- Rachmawati, W. C. (2019). Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku Kesehatan. In *Yayasan Kita Menulis.*
- T.Bolon, C. M. (2021). Pendidikan dan Promosi Kesehatan. In *Pendidikan dan Promosi Kesehatan.*  
<https://doi.org/10.52574/syiahkualauniversitypress.224>
- Tumurang, M. (2018). *Promosi Kesehatan.* Indomedia Pustaka.

## TENTANG PENULIS



**Kartini**, Penulis lahir di Surabaya. Penulis merupakan dosen tetap di Poltekkes Kemenkes Kendari. Penulis telah menyelesaikan pendidikan S2 di Universitas Gadjah Mada dan S3 di Universitas Hasanuddin.



**Dwi Apriadi**, Lahir di Buatan, 24 April 1993. Pria yang akrab dengan sapaan Ap ini merupakan anak ke 2 dari 4 bersaudara, anak dari pasangan Girun (ayah) dan Martini (ibu). Sejak 2021, penulis bekerja sebagai dosen Program Studi Profesi Ners di Universitas Prima Nusantara Bukittinggi. Pria yang lahir 29 tahun lalu ini merupakan lulusan S2 Keperawatan Universitas Andalas Padang pada peminatan Keperawatan Medikal Bedah (KMB). Pendidikan Sarjana ditempuh di Universitas Kadiri, Kediri selama 8 semester dan dilanjutkan profesi ners dikampus yang sama. Saat ini, penulis memiliki konsentrasi pada riset yang berhubungan dengan keperawatan onkologi. Sebagai seorang dosen, secara otomatis mendapat tuntutan untuk melanjutkan pendidikan hingga doktoral. Maka dari itu, saat ini penulis memilih *Taipei Medical University* sebagai kampus pilihan dalam menempuh pendidikan S3 keperawatan.



**Siti Fatimah, S.S.T., MM., M.Keb.**, Lahir di Ciamis 29 Juli 1986. Riwayat Pendidikan: Lulus dari D-III Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya, D-IV Bidan Pendidik Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya, S-2 Manajemen STIE ISM Jakarta, dan lulus dari S-2 Kebidanan Universitas Padjajaran Bandung. Pekerjaan Dosen di Program Studi Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh Ciamis.





**Kamrin, AMK, SKM, M. Kes,** Lahir di R, AHA pada 15 Juli 1973 Pendidikan: SPK DEPKES Kendari 1994, SPKSJ Ujung pandang/Makassar, 1996, AKPER Jiwa DEPKES Makassar 2001, S1.STIK Avicenna 2005, S2 UNDIP 2010. Pekerjaan : Tugas di RS.Jiwa dari Tahun 1995-2021 dan di Universitas Halu oleo 2021 sampai sekarang.



**Happy Novrianti Purwadi, SKM., MKM.** Lahir di Tangerang pada tanggal 15 November 1984, saat ini bekerja di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banten yang terletak di daerah Tangerang Selatan BSD City. Sebagai Ketua LPPM dan Dosen Tetap pada Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat.

**Dwi Yanthi, SKep, Ns. MSc.** Penulis akrab dipanggil Ibu Wiwik, merupakan salah satu pengajar di Prodi D III Keperawatan pada Poltekkes Kemenkes Kendari. Penulis lahir di Bandung pada 19 September 1966. Sebelumnya pernah bertugas sebagai perawat pelaksana di Bangsal Anak Rumah Sakit Propinsi Sulawesi Tenggara di Kendari selama kurang lebih 9 sstahun, dan pernah mengajar di Akper Pemda Konawe selama kurang lebih 11 tahun. Menempuh Pendidikan diawali Akper Depkes Manado (lulus tahun 1988), kemudian mengambil Program Pendidikan Bidan (Program B) di Akper Tidung Makassar tahun 1994, kemudian melanjutkan S1 Keperawatan pada Program Study Ilmu Keperawatan (PSIK) pada Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Makassar (lulus tahun 2001) dan Program Profesi (Ners) Lulus tahun 2003. Melanjutkan Pendidikan Program Magister pada Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta Prodi Kedokteran Klinik, peminatan Maternal Perinatal, Lulus tahun 2011.



**Nur Hidayat, S,Kep.Ns.,M.Kes,** Lahir di Sleman, 9 September 1976. Ia tercatat sebagai lulusan Program studi ilmu keperawatan di UMY kemudian melanjutkan Pasca Sarjana di Fakultas Kedokteran Keluarga Universitas Sebelas Maret Surakarta. Laki-laki yang kerap dipanggil Nur ini adalah anak dari pasangan H. Suprijana (ayah) dan Hj. Parwindati (ibu). Nur Hidayat Memiliki pengalaman mengajar sejak tahun 1999 di salah satu STIKES Swasta di Yogyakarta.



**Neny Setiawaty Ningsih, S.Si.T,M.Kes.**

Lahir di Anjungan, pada 26 Januari 1979. Ketertarikan penulis di bidang komunikasi kesehatan sejak tahun 2001, dimana saat itu diberi amanah untuk mengajar dan menjadi dosen di Jurusan Kesehatan Gigi, sampai saat ini. Dari awal mengajar sampai sekarang, masih dipercaya untuk mata kuliah Promosi Kesehatan, Ilmu Kesehatan Masyarakat dan mata kuliah lainnya.

. Sebagai dosen selain mengajar, juga banyak meneliti dan mempublikasikan artikel ke jurnal. Namun membuat buku ini adalah pengalaman keempat penulis dalam menghasilkan publikasi berupa buku. Book chapter pertama berjudul “Komunikasi Kesehatan”; kedua berjudul “Ilmu Kesehatan Masyarakat”; ketiga berjudul “Epidemiologi Sosial”. Pengalaman lain yaitu mendampingi para mahasiswa dalam melakukan praktek promosi Kesehatan di sekolah-sekolah yang menjadi target sasaran Mata Kuliah Promosi Kesehatan.

Sedangkan waktu dan pengalaman banyak tersita dalam menjalankan tugas sebagai Sekretaris Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Pontianak sejak Tahun 2023 sampai sekarang. Email Penulis: [nenysetiawaty26@gmail.com](mailto:nenysetiawaty26@gmail.com)



### **Rita Herlina**

Lahir di Tayan, Kabupaten Sanggau, Provinsi Kalimantan Barat. Dengan nama lengkap dan gelar akademik, Rita Herlina, S.Si.T.M.Pd. Lulus dan tercatat di Universitas Tanjung Pura Pontianak, Kalimantan Barat. Saat ini diberikan amanah untuk mengajar dan mendidik di Jurusan Kesehatan gigi pada instansi Poltekkes Kemenkes Pontianak. Dari awal mendidik dan mengajar masih diamanahkan untuk mata kuliah dibidang komunikasi dan mata kuliah lain dibidang kesehatan. Sebagai pengemban amanah menjadi dosen dan pendidik, saat ini juga melakukan kegiatan penelitian dan pengabmas serta melakukan mempublikasikan artikel ke jurnal. Disamping itu juga sering melakukan kegiatan pendampingan terhadap mahasiswa didik dalam melakukan kegiatan praktek lapangan. Sedangkan waktu yang lainnya digunakan untuk melakukan tugas tambahan dari instansi terkait menjadi Kepala UPT. Bisnis Poltekkes Kemenkes Pontianak.

Email Penulis : [ritaherlinaaa@gmail.com](mailto:ritaherlinaaa@gmail.com)



### **Budi Suryana, S.Si.T., S.K.M., M.P.H**

Lahir di Pontianak 2 April 1976. Penulis merupakan ASN sejak 2001 sebagai dosen di Poltekkes Kemenkes Pontianak Jurusan Kesehatan Gigi. Bapak dari dua putri dan satu putra ini tercatat sebagai lulusan Sarjana Sain Terapan dan Magister Perilaku dan Promosi Kesehatan Universitas Gadjah Mada. Sebelumnya berkolaborasi menulis buku metodologi penelitian kesehatan yang diterbitkan Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan.



**Mayurni Firdayana Malik, SKM, M.Kes.**

Seorang Penulis dan Dosen Prodi S1 Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Masyarakat, Institut Teknologi dan Kesehatan Avicenna Kendari.

Lahir di Kendari tanggal 19 Mei 1982, Penulis merupakan anak pertama dari lima bersaudara dari pasangan bapak Mardjuddin malik dan Ibu Sitti Rachmatiah. ia menamatkan pendidikan program Sarjana (S1) di Sekolah tinggi ilmu kesehatan avicenna kendari Prodi Epidemiologi dan Biostatistik Pada tahun 2006 dan menyelesaikan program Pasca Sarjana (S2) tahun 2014 di Universitas Indonesia Timur Makassar Peminatan Promosi kesehatan. Saat Ini penulis bekerja di Institut teknologi dan kesehatan avicenna sebagai dosen tetap Prodi S1 Kesehatan Masyarakat dan merangkap sebagai Sekretaris Jurusan Gizi Kesmas Di ITK Avicenna Di Kota Kendari SULTRA.  
Email; [maymalik08@gmail.com](mailto:maymalik08@gmail.com)



**Dra. Dwi Astuti Sih Apsari, M.Kes.**

Dosen Program Studi Kesehatan Masyarakat Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banten Get Press

Penulis lahir di Malang tanggal 2 Mei 1964. Penulis adalah dosen tetap pada Program Studi Kesehatan Masyarakat Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banten, Get Press. Menyelesaikan pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Tata Rias, Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga di IKIP Jakarta dan melanjutkan S2 pada Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga. Penulis menekuni bidang menulis dimulai ketika menjadi dosen di Universitas Negeri Malang, dengan menulis bahan ajar untuk keperluan mengajar dan sebagai bahan bacaan mahasiswa.



**Ns. Titi Permaini, S.Kep., MPd**

Lahir di Kebumen, pada 6 Juli 1978. Ia tercatat sebagai lulusan Universitas Indonesia Fakultas Ilmu Keperawatan untuk gelar Ners dan lulusan Untirta Jurusan MPd untuk gelar S2. Wanita yang kerap disapa Titi ini adalah ibu dari 3 putri yaitu Novania, Adellia dan Thalitha dan Suami yang bernama Rois Dani. Titi Permaini berkarir sejak tahun 2000 sebagai Perawat RSIJ Cempaka Putih sampai tahun 2008, Guru SMK Keperawatan dari tahun 2010 s.d sekarang dan Dosen STIKes Banten Program Ilmu Keperawatan dari tahun 2019 s.d sekarang.



**Ratna Ariesta Dwi Andriani, SST., MPH.,**

Lahir Di Pemasang, 11 April 1989. Ia Tercatat Sebagai Lulusan Universitas Negeri Sebelas Maret Surakarta Pada Tahun 2015 Pada Program Magister Kesehatan Masyarakat Dengan Peminatan Kesehatan Ibu Dan Anak. Wanita Yang Kerap Disapa Ratna Ini Adalah Anak Dari Pasangan Pujiman (Ayah) Dan Eni Yuniarti (Ibu). Ratna Ariesta Dwi Andriani Berprofesi Sebagai Dosen Di Salah Satu Perguruan Tinggi Swasta Sejak Tahun 2013 Dan Telah Menulis Beberapa Artikel Penelitian Serta Pengabdian Masyarakat Yang Telah Terbit Pada Jurnal-Jurnal Nasional Dan Internasional.



**Asmawati, S. ST., M. Kes**

Lahir pada tanggal 23 Oktober 1989 di Parauna Sulawesi Tenggara. Penulis merupakan anak ke 3 dari pasangan Jali Basran (ayah) dan Nurjana (ibu). Penulis mengawali pendidikannya di SDN 1 Parauna pada tahun 1995, melanjutkan pendidikan tingkat SMP di SMPN 1 Unahaa, dan tingkat SMA di SMAN 2 Kendari. Pada tahun 2007 penulis tercatat sebagai mahasiswa D3 Kesehatan Gigi di Akademi Kesehatan Gigi Kendari dan tamat pada tahun 2010. Pada tahun 2012 melanjutkan pendidikan D4 Dental Spesialis Asisten di Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.

Awal karir penulis sebagai perawat gigi honorer di UPTD RSUD Konawe pada tahun 2010-2011. Setelah menempuh pendidikan D4 pada tahun 2013 Penulis menjadi salah satu tenaga pendidik di Politeknik Bina Husada Kendari, dan pada tahun 2014 menerima beasiswa pendidikan dari Politeknik Bina Husada Kendari untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan S2 di Universitas Indonesia Timur sampai dengan tahun 2016. Pada tahun 2017 penulis menjadi dosen tetap di Politeknik Bina Husada Kendari, dan sejak tahun 2019 sampai dengan saat ini tercatat sebagai Ketua Program Studi D3 Kesehatan Gigi di Politeknik Bina Husada Kendari.



REPUBLIK INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

## SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202337678, 24 Mei 2023

**Pencipta**

Nama : **Dr. Kartini, S.Si.T, M.Kes, Dwi Apriadi, S.Kep, Ners, M.Kep dkk**

Alamat : Jalan Beringin 3 Kendari Cuddi Kecamatan Kendari Propinsi Sulawesi Tenggara 93126, Kendari, Sulawesi Tenggara, 93126

Kewarganegaraan : Indonesia

**Pemegang Hak Cipta**

Nama : **Dr. Kartini, S.Si.T, M.Kes, Dwi Apriadi, S.Kep, Ners, M.Kep dkk**

Alamat : Jalan Beringin 3 Kendari Cuddi Kecamatan Kendari Propinsi Sulawesi Tenggara 93126, Kendari, Sulawesi Tenggara, 93126

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Buku**

Judul Ciptaan : **Pendidikan Dan Promosi Kesehatan**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 9 Mei 2023, di Purbalingga

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, dihitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000470599

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri



Anggoro Dasananto  
NIP. 196412081991031002

Disclaimer:  
Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.