



Editor :

- Dr. Milton Robert Lumintang, MBA., M.Th
- Dr. Donna Sampaleng, M.Pd.K., D.Th.
- DR. Drs. Sunarno Sastro Atmodjo, S.E., S.H., S.T., S.AP., S.I.P., S.Sos., S.Ikom, M.Si., M.M., BSc., AP., C.CW., C.JKP.

Bunga Rampai

METODOLOGI

PENELITIAN



DR. Drs. Sunarno Sastro Atmodjo, S.E., S.H., S.T., S.AP., S.I.P., S.Sos., S.Ikom, M.Si., M.M., BSc., AP., C.CW., C.JKP.

Dr. Ir. Yusuf Gunawan, SH, MH, MBL | Andrianto, S.Pd., M.Pd. | Dr. (Cand.) Sri Juminawati, SE, MM, CLA-ALC, CME, CEXT.

DR. M. Surno Kutujo, S.Pd., S.Ag., M.Si., CPHCM. | Erdinso Simbolon, SE. | Bambang Triono. MDiv, Mpd.K

Dwi Noviatul Zahra, M.Pd.



Bunga Rampai

METODOLOGI PENELITIAN

BAB I TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN, PERUMUSAN MASALAH, SERTA PENYUSUNAN HIPOTESIS DALAM PENELITIAN
Dr. Drs. Sunarno Sastro Atmodjo, S.E., S.H., ST., SAP., S.I.P., S.Sos., S.Ikom, M.Si., M.M., BSc., AP., C.CW., C.JKP.

BAB II IMPLEMENTASI TEORI SEBAGAI PISAU ANALISARUMUSAN MASALAH DALAM PENULISAN KARYA ILMIAH
Dr. Ir. Yusuf Gunawan, SH, MH, MBL

BAB III JENIS-JENIS PENELITIAN
Andrianto, S.Pd, M.Pd

BAB IV METODE PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMEN PENELITIAN
Sri Juminawati, S.E., M.M., C.LA_ALC., C.ME., C.EXT.

BAB V ANALISA DATA HASIL PENELITIAN
DR. M. Surno Kutoyo, S.Pd., S.Ag., M.Si., CPHCM.

BAB VI PENYUSUNAN KESIMPULAN
Erdinsono Simbolon, SE.

BAB VII KOMPONEN SERTA TEKNIK PENULISAN LAPORAN PENELITIAN
DR. Drs. Sunarno Sastro Atmodjo, S.E., ST., SAP., S.I.P., S.Sos., S.Ikom, M.Si., M.M.

BAB VIII PENGEMBANGAN METODE ILMIAH DALAM PERSPEKTIF FILSAFAT ILMU
BAMBANG TRIONO, MDiv, MPd.K

BAB IX DASAR-DASAR PENELITIAN PENDIDIKAN ISLAM
Dwi Noviatul Zahra, M.Pd.

Editor :

Dr. Milton Robert Lumintang, MBA., M.Th.●

Dr. Donna Sampaleng, M.Pd.K., D.Th.●

DR. Drs. Sunarno Sastro Atmodjo, S.E., S.H., ST., SAP., S.I.P., S.Sos., S.Ikom, M.Si., M.M., BSc., AP., C.CW., C.JKP.



0858 5343 1992

eurekamediaaksara@gmail.com

Jl. Banjaran RT.20 RW.10

Bojongsari - Purbalingga 53362

ISBN 978-623-487-606-2



9 78623 4876062

BUNGA RAMPAI

METODOLOGI PENELITIAN

DR. Drs. Sunarno Sastro Atmodjo, S.E., S.H., S.T., S.AP., S.IP.,
S.Sos., S.Ikom, M.Si., M.M., BSc., AP., C.CW., C.JKP.

Dr. Ir. Yusuf Gunawan, SH, MH, MBL

Andrianto, S.Pd., M.Pd.

Dr. (Cand.) Sri Juminawati., SE., MM., CLA-ALC., CME., CEXT.

DR. M. Surno Kutoyo, S.Pd., S.Ag., M.Si., CPHCM.

Erdinson Simbolon, S.E.

Bambang Triono. MDiv, MPd.K

Dwi Noviatul Zahra, M.Pd.



PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

BUNGA RAMPAI **METODOLOGI PENELITIAN**

Penulis : DR. Drs. Sunarno Sastro Atmodjo, S.E., S.H., S.T., S.AP., S.IP., S.Sos., S.Ikom, M.Si., M.M., BSc., AP., C.CW., C.JKP. | Dr. Ir. Yusuf Gunawan, SH, MH, MBL | Andrianto, S.Pd., M.Pd. | Dr. (Cand.) Sri Juminawati., SE., MM., CLA-ALC., CME., CEXT. | DR. M. Surno Kutoyo, S.Pd., S.Ag., M.Si., CPHCM. | DR. Erdinson Simbolon, S.E. | Bambang Triono. MDiv, MPd.K | Dwi Noviatul Zahra, M.Pd.

Editor : Dr. Milton Robert Lumintang, MBA., M.Th.
Dr. Donna Sampaleng, M.Pd.K., D.Th.
DR. Drs. Sunarno Sastro Atmodjo, S.E., S.H., S.T., S.AP., S.IP., S.Sos., S.Ikom, M.Si., M.M., BSc., AP., C.CW., C.JKP.

Desain Sampul : Eri Setiawan

Tata Letak : Rizki Rose Mardiana
ISBN : 978-623-487-606-2

Diterbitkan oleh: **EUREKA MEDIA AKSARA, DESEMBER 2022**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2022

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Kuasa., karena hanya dengan bimbingan dan perlindungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan penulisan buku ini. Terimakasih kami ucapkan kepada segenap keluarga penulis dan editor, rekan sekerja, rekan seprofesi, sahabat karib, handai tolan, serta semua karyawan penerbit, yang dengan sabar dan terus menerus memberikan dorongan, semangat dan masukan, sehingga buku ini dapat diterbitkan.

Buku Metodologi Penelitian ini terbagi menjadi 9 BAB meliputi tujuan dan manfaat penelitian, perumusan masalah, serta penyusunan hipotesis dalam penelitian, implementasi teori sebagai pisau analisa rumusan masalah dalam penulisan karya ilmiah, jenis-jenis penelitian, metode pengumpulan data dan instrumen penelitian, analisa data hasil penelitian, penyusunan kesimpulan, komponen serta teknik penulisan laporan penelitian, pengembangan metode ilmiah dalam perspektif filsafat ilmu, dan dasar-dasar penelitian pendidikan islam.

Penulis merasa bahwa buku ini jauh dari sempurna, oleh karena itu segala masukan baik berupa saran maupun kritik yang membangun sangat diharapkan. Semoga buku ini dapat memberikan sumbangsih bagi kepustakaan di Indonesia dan bermanfaat bagi para pembaca.

Editor & Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
BAB 1 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN, PERUMUSAN MASALAH, SERTA PENYUSUNAN HIPOTESIS DALAM PENELITIAN	1
A. Perumusan Masalah.....	1
B. Hipotesis	6
DAFTAR PUSTAKA.....	14
TENTANG PENULIS	16
BAB 2 IMPLEMENTASI TEORI SEBAGAI PISAU ANALISA RUMUSAN MASALAH DALAM PENULISAN KARYA ILMIAH	19
A. Pendahuluan.....	19
B. Pengertian Teori	22
C. Peran Teori.....	28
D. Filsafat Ilmu	31
E. Filsafat Ilmu Sosial dan Ilmu Pasti.....	35
F. Penutup	38
DAFTAR PUSTAKA.....	39
TENTANG PENULIS	41
BAB 3 JENIS-JENIS PENELITIAN	42
A. Pendahuluan.....	42
B. Jenis Penelitian Menurut Penggunaannya	43
C. Jenis Penelitian Menurut Penggunaannya	44
DAFTAR PUSTAKA.....	65
TENTANG PENULIS	68
BAB 4 METODE PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMEN PENELITIAN	69
A. Metode Pengumpulan Data	69
B. Instrumen Penelitian.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	80
TENTANG PENULIS	82
BAB 5 ANALISA DATA HASIL PENELITIAN	83
A. Persiapan Analisa Data.....	83

B.	Skala Pengukuran dan Jenis Data.....	89
C.	Metode Analisis Data Kuantitatif	90
D.	Metode Analisis Data Kualitatif	92
	DAFTAR PUSTAKA	98
	TENTANG PENULIS.....	100
BAB 6	PENYUSUNAN KESIMPULAN	101
A.	Pengertian Kesimpulan	101
B.	Metode Berpikir dan Pola Hubungan dalam Kesimpulan.....	104
C.	Jenis Kesimpulan dan Metode Penulisan Kesimpulan.....	106
	DAFTAR PUSTAKA	116
	TENTANG PENULIS.....	118
BAB 7	KOMPONEN SERTA TEKNIK PENULISAN LAPORAN PENELITIAN.....	119
A.	Hakikat dan Fungsi, serta Jenis dan Komponen Laporan Penelitian	119
B.	Teknik Penulisan Laporan Penelitian	123
C.	Etika Penulisan Laporan Penelitian	133
D.	Penyebarluasan Laporan Penelitian.....	134
	DAFTAR PUSTAKA	136
	TENTANG PENULIS.....	138
BAB 8	PENGEMBANGAN METODE ILMIAH DALAM PERSPEKTIF FILSAFAT ILMU	141
A.	Pendahuluan	143
B.	Metode	148
C.	Pembahasan.....	148
D.	Simpulan.....	165
	DAFTAR PUSTAKA	167
	TENTANG PENULIS.....	171
BAB 9	DASAR-DASAR PENELITIAN PENDIDIKAN ISLAM.....	173
A.	Pengertian Metode Penelitian Pendidikan Islam.....	173
B.	Ruang Lingkup Penelitian Pendidikan Islam.....	177
C.	Model dan Jenis-Jenis Penelitian Pendidikan Islam.....	177

D. Kriteria Penelitian Pendidikan Islam yang Baik	184
DAFTAR PUSTAKA.....	186
TENTANG PENULIS	187

DAFTAR TABEL

Tabel 9. 1 Model-model Penelitian 178



**BUNGA RAMPAI
METODE PENELITIAN**

**DR. Drs. Sunarno Sastro Atmodjo, S.E., S.H., S.T., S.AP., S.IP.,
S.Sos., S.Ikom, M.Si., M.M., BSc., AP., C.CW., C.JKP.**

Dr. Ir. Yusuf Gunawan, SH, MH, MBL

Andrianto, S.Pd., M.Pd.

Sri Juminawati, S.E., M.M., C.LA_ALC., C.ME., C.EXT.

DR. M. Surno Kutoyo, S.Pd., S.Ag., M.Si., CPHCM.

DR. M. Surno Kutoyo, S.Pd., S.Ag., M.Si., CPHCM.

Bambang Triono. MDiv, MPd.K

Dwi Noviatul Zahra,M.Pd.



BAB 1

TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN, PERUMUSAN MASALAH, SERTA PENYUSUNAN HIPOTESIS DALAM PENELITIAN

DR. Drs. Sunarno Sastro Atmodjo, S.E., S.H., S.T., S.AP., S.I.P.,
S.Sos., S.Ikom, M.Si., M.M., BSc., AP., C.CW., C.JKP.
Dosen di Jabodetabek
sunarnosa.pratama@gmail.co.id

A. Perumusan Masalah

1. Pengertian Rumusan Masalah

Rumusan masalah merupakan tahapan dari beberapa tahapan untuk membuat sebuah karya ilmiah penelitian atau lainnya. Rumusan masalah memiliki posisi yang sangat penting di dalam kegiatan sebuah penelitian. Jika sebuah penelitian tidak ada rumusan masalah, maka penelitian yang nantinya dilakukan akan sia-sia, karena nantinya akan bingung apa saja yang perlu dilakukan dalam penelitiannya.

Rumusan masalah atau *research questions* atau disebut juga sebagai *research problem*, diartikan sebagai suatu rumusan yang mempertanyakan suatu fenomena, baik dalam kedudukannya sebagai fenomena mandiri, maupun dalam kedudukannya sebagai fenomena yang saling terkait di antara fenomena yang satu dengan yang lainnya, baik sebagai penyebab maupun sebagai akibat.

2. Kriteria Rumusan Masalah

Terdapat tiga kriteria dari rumusan masalah, yaitu seperti berikut :

- a. Bentuknya berupa kalimat interogatif atau kalimat tanya, baik itu pertanyaan yang perlu jawaban eksplanatif atau jawaban deskriptif. Jawaban eksplanatif dapat merupakan

DAFTAR PUSTAKA

- Balian. E.S. (1982). *How to Design, Analyze, and Write Doctoral Research.* New York: University Press of America, Inc.
- Borg, WR., & Gall, M.G. (1989). *Educational Research: An Introduction* (5th ed), New York:
- Diener, E. & Crandall, R. (1978). *Ethics in Social and Behavioral Research.* (5th ed). Chicago, US The University of Chicago Press.:
- Djalil, A. (1995). *Menyusun kuesioner.* Makalah disampaikan dalam Penyegaran Metodologi Penelitian Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi pada tanggal 23-30 September 1995 di Kinasih Bogor.
- Eckhardt, K.W. & M.D. Ermann. (1977). *Social Research Methods: Perspective, Theory and Analysis.* New York: Random House.
- Eisner, E.W. (1991). *The Enlightened Eye, Qualitative Inquiry and the Enhancement of Educational Practice.* New York: McMillan Publishing Company.
- Goetz, J.P. & M.D. LeCompte. (1984). *Ethnography and qualitative design in educational research.* San Diego: Academic Press Inc.
- Irawan, P. (1997). *Metodologi Penelitian. Modul Pengantar Metode Penelitian.* Jakarta: Universitas Terbuka.
- Koentjaraningrat. (1977). *Penulisan Laporan Penelitian Dalam: Metode-metode Penelitian Masyarakat,* hal. 389-422. Jakarta: Gramedia.
- Malo, M. & Sulistiawan, R. (1986). *Buku Materi Pokok: Metode Penelitian Sosial,* ADNE 4216/3 SKS/Modul 1-9. Jakarta: Universitas Terbuka, Depdikbud.
- Marion, R. (2008). The Art of Deduction: Research skills for new scientists.
http://www.sahs.utmb.edu/pellinore/intro_to_research/wad/ethics.htm. Diakses Tanggal 1 agustus 2008.

Mc Millan J.H. & Schumacher, S. (1989). *Research in Education, A Conceptual Introduction (Second Edition)*. Glenview, Illinois: Scott, Foresman and Company.

Moleong J. Lexy. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.

Nothern Arizona University. (2001) Methods of Data Collection Lesson. Diakses tanggal 21 Maret 2008.
[http://www.prm.nau.edu/prm447/
methods_of_data_collection_lesson.htm](http://www.prm.nau.edu/prm447/methods_of_data_collection_lesson.htm)

Nothern Arizona University. (2001). measurement in leisure research. Diakses tanggal 21 Maret 2008.
[http://www.prm.nau.edu/prm447/
measurement_in_leisure_research_lesson.htm](http://www.prm.nau.edu/prm447/measurement_in_leisure_research_lesson.htm)

Sukmadinata Syaodih Nana. 2011. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.

Tuckman, B.W. (1978). *Conducting Educational Research*. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.

Walberg, H.J. (1986). *Handbook of Research on Teaching*. MacMillan Reference Books.

DAFTAR INTERNET

<http://amirdapir.blogspot.com/2014/11/makalah-perumusan-masalah-dalam.html?m=1>

<https://pastiguna.com>

https://www.academia.edu/35379314/RUMUSAN_MASALAH_PENELITIAN

<https://www.gramedia.com/literasi/hipotesis-penelitian/#:~:text=Hipotesis%20dapat%20disusun%20oleh%20peneliti,dalam%20merumuskan%20suatu%20hipotesis%20penelitian>

www.luthfan.com

TENTANG PENULIS

DR. Drs. Sunarno Sastro Atmodjo, S.E., S.H., S.T., S.AP., S.IP., S.Sos., S.Ikom, M.Si., M.M., BSc., AP., C.CW., C.JKP.



Penulis lahir di Sragen, Jawa Tengah. Alamat penulis berada di Kompleks Pejuang Pratama C8 & C-9, Pejuang, Medan Satria, Kota Bekasi, 17131, Kompleks Puri Harapan Blok E-14 No: 20, Setia Asih, Tarumajaya, Kab Bekasi, Bumijo Tengah Jt. I No:1314, Jetis, Kota Yogyakarta, dan berada di Sambi 173, Sambi, Sambirejo, Sragen.

Pendidikan dan gelar yang pernah ditempuh/didapat: SR Modjoranu Sambi Sambirejo Sragen (1964), SMP Saverius II Sragen, SMAN III Surakarta & SMA Tunas Djaja Surakarta (1970), Sarjana Muda (Bacaloreat II) Geologi UP Yogyakarta (1974), Diploma BPA UGM Yogyakarta (1978), Fakultas Geografi UGM Yogyakarta, Sarjana Muda (Bacaloreat) Biologi UGM (1978), Sarjana Biologi UGM Yogyakarta (1981), Deploma Ahli Pratama Pengelolaan Lingkungan FMIPA UT Jakarta (1998), Magister Biologi FMIPA UI Depok (2002), Program Doktor PKLH UNJ Jakarta (2005), Sarjana Adminstrasi Negara/Publik FISIP UT Jakarta (2007), Sarjana Ilmu Pemerintahan FISIP UT Jakarta (2009), Sarjana Sosiologi FISIP UT Jakarta (2011), Sarjana Ekonomi Manajemen FEKON UT Jakarta (2014), Doktor bidang Ekologi UIPM Malaysia (2016), Magister Manajemen UIPM Malaysia (2017), Sarjana Teknik Perencanaan Wilayah dan Kota FMIPA UT Jakarta (2017), Profesor Kimia Terapan Remediasi dan Preservasi BCB UIPM Malaysia (2018), Sarjana Ilmu Komunikasi FISIP UT Jakarta (2019), Doktor Kehormatan/Penyetaraan Bidang Konservasi BCB dan Sumberdaya Pariwisata dari UIPM Malaysia (2020).

Pernah bekerja di Ditjen Geologi Pertambangan Dep ESDM, Litbang Kehutanan Deptan, Ditjen Perikanan Deptan, Litbang

Deptrans, Ditjen Kebudayaan Depdikbud, Deputi Destinasi Pariwisata Depbudpar.

Pernah sebagai nara sumber dalam ± 40 seminar/lokakarya/workshop/diskusi pada Sektor Pariwisata, serta sebagai penulis dalam ± 40 tulisan di Bidang Pelestarian Kebudayaan. Pada semester pertama tahun 2021, telah menerbitkan 20-an buku di beberapa penerbit, dengan bidang keilmuan: Manajemen, Akuntansi, Administrasi Negara, Sosiologi, Teknik Kimia Industri, Mata Kuliah Dasar Umum, Museologi, Konservasi Benda Budaya, serta beberapa lainnya. Selain itu juga menjadi Editor Buku di bidang keilmuan: Manajemen, Akuntansi, Sosiologi, Administrasi Negara, Hukum, Komunikasi, Teknik Kimia Industri, Pendidikan dan Kebudayaan, Sains dan Teknologi, serta beberapa lainnya.

Mengajar ± 40 Mata Kuliah/Pelajaran di Bidang/Prodi/Laboratorium: Biologi, Pariwisata, Teknik Kimia Industri, Manajemen, Administrasi Negara, MICE, Geografi, Sejarah, PPKn; di Fakultas Biologi UGM, Yayasan Penabur, Yayasan Strada, Yayasan PSKD, AKPAR Krisanti Mandiri, STP Sahid, PNJ (Poltek UI), Teknik Kimia Industri STMI Deperind RI, STIE YPBI, STIE Pelita Bangsa, STIMA IMMI, STIAKIN, Yayasan Galatia, Yayasan PAB XIV Bekasi, Universitas Terbuka UPB JJ Jakarta.

Belakangan terlibat sebagai Direktur CV Aneka Karya, Ketua Yayasan Aneka Satya, Pemimpin Umum Media Online Pelangi Indonesia, Ketua Dewan Pakar Yayasan KKI, Ketua Dewan Pelindung PDHI, Ketua Umum Forum Komunikasi Konservasi, Ketua Umum IKKI. Pengurus IKA-UT Pusat, Korwil Bekasi IKA-UT Jakarta, Pengurus Pusat Persatuan Wartawan Pewarna Indonesia, Ketua Umum IPJERI, serta Ketua Umum IDGRI.

Pada tahun 2021, menjadi penulis dan editor di beberapa penerbit, yaitu Media Sains Indonesia Bandung, Pustaka Learning Center Malang, Insan Cendekia Mandiri Solok, Barcode Makassar, Eurika Media Aksara Purbalingga, Letrasi Nusantara Malang dll. Tulisan yang telah diterbitkan meliputi bidang Manajemen, Administrasi Negara, Sosiologi, Komunikasi, Hukum, Pariwisata,

Teknik Kimia Industri, Pendidikan Kewarganegaraan, Konservasi Benda Cagar Budaya, Museologi, Teknologi Pengawetan Kayu, dll. Buku-buku yang berhasil biterbitkan pada tahun 2021-2022 berjumlah lebih dari 50 buah.

BAB

2

IMPLEMENTASI TEORI SEBAGAI PISAU ANALISA RUMUSAN MASALAH DALAM PENULISAN KARYA ILMIAH

Dr. Ir. Yusuf Gunawan, SH, MH, MBL
Advokat, Konsultan, Dosen
essensiajkt@gmail.com

A. Pendahuluan

Bagi Mahasiswa, dosen atau peneliti pasti mengetahui pentingnya teori dalam membedah, mengupas suatu penelitian dan sering disebut sebagai pisau analisis dalam suatu karya ilmuah dan contoh yang sering diilustrasikan adalah jika kita ingin menikmati buah durian yang enak maka pisau sangat membantu membelah buah durian tersebut untuk menikmati isinya yang nikmat dan lezat itu. Pisau dapat membantu kita menghindari kulit durian yang berduri tersebut sehingga mendapat isi yang dapat dinikmati didalamnya. Pisau untuk membelah durian berbeda dengan pisau untuk mengupas kelapa juga beda dengan pisau untuk menebang pohon juga beda dengan pisau untuk memotong ikan juga berbeda dengan pisau operasi. Masing-masing pisau penggunaannya harus tepat. Peran pisau sama seperti peran teori dalam penelitian kualitatif. Teori sering disebut sebagai pisau bedah fenomena, sekaligus pisau analisis data dalam rangka konstruksi teori baru temuan. Landasan teori dimanfaatkan juga sebagai pemandu agar focus penelitian ssuai dengan fakta di lapangan. Selain itu landasan teorri juga bermanfaat untuk memberikan gambaran

DAFTAR PUSTAKA

- , Pengertian Teori Menurut Para ahli Posted on Jumat, 3 Juni 2022 by admin dikutip dari <https://bakri.uma.ac.id/pengertian-teori-menurut-para-ahli/> Biro Administrasi Kepegawaian, Karir dan Informasi, Universitas Medan Arena
- Darji Darmodiharjo, Shidarta, Poko-pokok Filsafat Hukum, Gramedia, Jakarta, 2004
- Deobold, B. V. D. (2001). Ilmu-Ilmu alam dan ilmu-ilmu sosial: Beberapa perbedaan. Dalam Ilmu dalam perspektif. Editor Jujun S. Suriasumantri, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Endang Komara, Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian, diakses pada
https://elibrary.poltekbangsby.ac.id/index.php?p=show_detail&id=249
- Erwan Agus Purwanto, Dyah Ratih Sulistyastuti, Metode Penelitian Kuantitatif: untuk administrasi publik dan masalah-masalah social, Gava Media, 2017, Yogyakarta
<https://www.e-jurnal.com/2013/12/pengertian-teori.html>
- Imam Subekti, dkk, Kontribusi Filsafat Ilmu dalam Penelitian Ilmiah dan Kehidupan Sosial, Jurnal Filsafat Indonesia, Vol 4 No 3 Tahun 2021, hlm 1, diakses dari
[file:///C:/Users/user/Downloads/darmana,+Imam+Subekti+\(229-241\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/darmana,+Imam+Subekti+(229-241).pdf)
- Jaka Isgiyarta, Telaah Kritis Filsafat Positivisme untuk Pengembangan Teori Akuntansi, Jurnal Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro Semarang, diakses pada
<https://media.neliti.com/media/publications/76624-telaah-kritis-filsafat-positivisme-untuk-738b156a.pdf>
- John W Creswell, Research Design: Qualitative & Quantitative Approach, London: Sage, 1993
- KBBI, dikutip dari <https://kbbi.web.id/teori>

Peter Mahmud Marzuki, Teori Hukum, Kencana, Jakarta, 2020

Prof. Dr. Nur Syam, Msi, Mixed Methodology
<http://nursyam.uinsby.ac.id/?p=35>

Rakhmat, 2004, hlm 6 dikutip dari
<https://www.pelajaran.co.id/25-pengertian-teori-menurut-ahli-dengan-definisi-lengkap/>

Suyanto, 2005, hlm 34, dikutip dari
<https://www.pelajaran.co.id/25pengertian-teori-menurut-ahli-dengan-definisi-lengkap/>

Wikipedia, dikutip dari <https://id.wikipedia.org/wiki/Teori>

W.L Neuman, Social Research Methods: Qualitative & Quantitative Approach, London, Sage, 2003

Yusuf Abdhul, Kajian Teori: Pengertian, Cara Membuat dan Contoh, 28 April 2022, dikutip dari
<https://deepublishstore.com/kajian-teori/>

Yusuf Abdhul, Pengertian Teori: Teori Ilmiah, Peran Dan Tujuan, November 17, 2021, dikutib dari
<https://deepublishstore.com/materi/pengertian-teori/>

Zainuddin, M. 2006. Filsafat Ilmu: Perspektif Pemikiran Islam. Jakarta: Lintas Pustaka

TENTANG PENULIS

Dr. Ir. Yusuf Gunawan, SH, MH, MBL



Penulis lahir di Surabaya. Penulis bekerja sebagai Konsultan Imigrasi, Konsultan Hak Kekayaan Intelektual, Advokat, Anggota PERADI, Konsultan Tenaga Kerja Asing, dan Dosen STIH IBLAM. Riwayat Pendidikan penulis yaitu pada tahun 1989 lulus dari Universitas Katolik Widya Mandala, Fakultas Teknik Elektro

(Ir), pada tahun 1994 lulus dari Sekolah Tinggi Ilmu Hukum IBLM Jakarta (MBL), pada tahun 2001 lulus dari Universitas Jakarta, Fakultas Hukum (SH), pada tahun 2003 lulus dari Sekolah Tinggi Ilmu Hukum IBLAM, Jakarta (MH), pada tahun 2022 lulus dari Universitas Jayabaya, Pasca Sarjana Ilmu Hukum, Jakarta (Doktor).

Publikasi dan karya ilmiah penulis yaitu International Journal of Law, GOVERNMENT AND COMMUNICATION (IJLGC) SPEED AND ACCURACY OF EXAMINATION OF BRANDS VERY IMPORTANT IN LEGAL CERTAINTY FOR BRAND REGISTERS IN INDONESIA, Volume 6 Issue 22 (March 2021) PP. 45-55 DOI 10.35631/ IJLGC.622004, Jurnal IBLAM, Dispute Resolution of Registered Marks and Famous Marks in Realizing Legal Protection, Jurnal IBLAM, Penyelesaian Sengketa Merek Terdaftar dan Merek Terkenal dalam Mewujudkan Perlindungan Hukum, Buku Penyelesaian Sengketa Merek Terdaftar dan Merek Terkenal, dan Buku Ajar Hukum Monopoli (proses cetak).

BAB 3 | JENIS-JENIS PENELITIAN

Andrianto, S.Pd, M.Pd
andriantoanto949@gmail.com

A. Pendahuluan

Metode penelitian berhubungan erat dengan prosedur, teknik, alat, serta desain penelitian yang digunakan. Desain penelitian harus cocok dengan pendekatan penelitian yang dipilih. Prosedur, teknik, serta alat yang digunakan dalam penelitian harus cocok pula dengan metode penelitian yang ditetapkan. Sebelum penelitian dilaksanakan, peneliti perlu menjawab sekurang-kurangnya tiga pertanyaan pokok yaitu :

1. Urutan kerja atau prosedur apa yang harus dilakukan dalam melaksanakan suatu penelitian?
2. Alat-alat (instrumen) apa yang akan digunakan dalam mengukur ataupun dalam mengumpulkan data serta teknik apa yang akan digunakan dalam menganalisis data?
3. Bagaimana melaksanakan penelitian tersebut?³²

Jawaban atas ketiga pertanyaan tersebut memberikan kepada peneliti urutan-urutan pekerjaan yang terus dilakukan dalam suatu penelitian. Hal ini sangat membantu peneliti untuk mengendalikan kegiatan atau tahap-tahap kegiatan serta mempermudah mengetahui kemajuan (proses) penelitian.

³² Moh. Nazir. *Metode penelitian*. (Cet.II; Jakarta: Galia Indonesia, 1983), h.79. Dan lihat selengkapnya dalam Pine, G.J. *Teacher action research: Building knowledge democracies*. (Los Angeles: Sage, 2009), h.241

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimin. *Prosedur Penelitian*. Cet.I; Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Arikunto Suharsimin. *Prosedur Penelitian*. Cet.I; Jakarta:PT Rineka Cipta, 2010.
- Boy Sabarguna, *Analisis Data pada Penelitian Kualitatif*. Jakarta : UI-Press, 2005.
- Boy Sabarguna, *Analisis Data pada Penelitian Kualitatif*. Jakarta : UI-Press, 2005.
- EM. Griffin, *A First Look at Communication Theory*. New York: McGraw-Hill, 1991.
- F.Calhoun, *How to use action research in the self renewing school*, Alexandria Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development, 1994.
- H. Mimi Martini. *Penelitian terapan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press., 1996.
- Hadari Nawawi, dkk. *Penelitian Terapan*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press, 1996.
- Hamidi. *Metode Penelitian Kualitatif: Aplikasi Praktis Pembuatan Proposal dan Laporan Penelitian*. Malang: UMM Press, 2004.
- James E. Anderson, *Public Policy Making*, Cet.III; New York: Holt, Rinehart and Winston, 1984.
- John Creswell. *Riset Pendidikan*. (Cet.I; Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Kerlinger, *Asas-Asas Penelitian Behaviora*, Edisi Ketiga Cet.I; Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2006.
- L.R. Baskerville, *Journal : Investigating Information System with Action Research*, Atlanta : Association for Information Systems, 1999.
- L.R. Gay, *Educational Research : Competencies for Analysis and Application*, Lndon: Prentice-Hall International (UK), ltd),

- h.258. Dan lihat dalam Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif: Dilengkapi Contoh Proposal dan Laporan Penelitian*, Cet.I; Bandung, Alfabeta, 2009.
- L.R. Gay, *Educational Research : Competencies for Analysis and Application*.
- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta:Rineka Cipta, 1997.
- Martin Tessme, *Planning and Conducting Formative Evaluations*. Philadelphia: Kogan Page. van den Akker J. 1998.
- Mc. Millan dan Schumacher, *Research in Education (Evidence Based Inquiry)*, Seventh Edition London : Pearson, 2010.
- Moh. Nazir. *Metode penelitian*. Cet.II; Jakarta: Galia Indonesia, 1983
Dan lihat selengkapnya dalam Pine, G.J. *Teacher action research: Building knowledge democracies*. Los Angeles: Sage, 2009.
- Nana S. Sukmadinata. *Metode Penelitian Pendidikan*. Cet.I; Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- S. Isaac dan B.M.William, *Handbook in Recearch and Evaluasion : For Education and the Behavioral Sciences*, First Edition, San Diego CA : Edits, 1977.
- Saifuddin Azwar. *Metode Penelitian*. Cet.I; Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Sudarwan Danim *Pengantar Studi Penelitian Kebijakan*. Jakarta :Bumi Aksara, 2012.dan lihat juga AS Hornby, *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English*, Oxford: Oxford University Press, 1995, cet. ke-5.
- Sugiyono , *Metode Penelitian Manajemen: Pendekatan,Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi (Mixed Methods), Penelitian Tindakan (Action Research), Penelitian Evaluasi.(Cet.I;R. M., Davinson Martinsons, M. G., Kock N., (2004), Journal : Information Systems Journal: Principles of Canonical Action Research.*

Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif: Dilengkapi Contoh Proposal dan Laporan Penelitian*, Cet.I; Bandung, Alfabeta, 2009.

Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif: Dilengkapi Contoh Proposal dan Laporan Penelitian*.

Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif: Dilengkapi Contoh Proposal dan Laporan Penelitian* Cet.I; Bandung: Alfabeta, 2009.

Sugiyono, *Metode Penelitian dan Pengembangan: Research and Development: Untuk Bidang: Pendidikan, Manajemen, Sosial, Teknik* Cet.I; Bandung: Alfabeta, 2015.

Sugiyono, *Metode Penelitian dan Pengembangan: Research and Development: Untuk Bidang: Pendidikan, Manajemen, Sosial, Teknik*,

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Cet.I; Bandung: Alfabeta, 2011.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Cet.I; Bandung: Alfabeta, 2011.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Cet.II; Bandung: Alfabeta, 2010.

Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Cet.I; Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013.

W.J. Allen, *Working together for environmental management: The role of information sharing and collaborative learning*, Ph.D. Thesis (*Development Studies*), Massey University, 2001.

TENTANG PENULIS

Andrianto,S.Pd,M.Pd



Lahir di OKU TIMUR 23 Desember 1995, Penulis menyelesaikan pendidikan S1 di UIN Raden Fatah Palembang sejak tahun 2013-2017, dan melanjutkan pendidikan S2 di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sejak tahun 2017-2019, dan sekarang melanjutkan S3 di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Pada masa kuliah S2 aktif di FKMP Forum komunikasi mahasiswa pascasarjana. Dan sekarang menjabat sebagai ketua FKMPD Forum komunikasi mahasiswa prokram doktor S3 PAI, dan juga aktif sebagai Narasumber di Webiner. Dan sekarang mengajar di Universitas Cokro Aminoto Yogyakarta Fakultas Agama Isam mengampuh matakuliah Hadis dan Ulumul Qur'an, dan juga mengajar di SMK Piri 1 Yogyakarta, dan Asisten Dosen di Universitas Negeri Yogyakarta di Fakutas Tehnik mengampuh Matakuliah Pendidikan Agama Islam. Wa. 085764649832, E-mail. andriantoanto949@gmail.com

BAB

4

METODE PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMEN PENELITIAN

Dr. (Cand.) Sri Juminawati., SE., MM., CLA-ALC., CME., CEXT.

A. Metode Pengumpulan Data

Pada kenyataan penelitian dikenal dua jenis data, yaitu data primer dan sekunder. Data primer adalah data yang dikumpulkan secara langsung oleh peneliti dan biasa dikumpulkan menggunakan metode survei, observasi, eksperimen ataupun dokumentas. Sedangkan data sekunder merupakan data yang tidak dikumpulkan peneliti secara langsung melainkan diambil dari berbagai dokumen cetak ataupun elektronik.

1. Metode Survei

Metode survei merupakan metode pengumpulan data primer yang banyak digunakan dalam penelitian bidang sosial termasuk pendidikan. Metode ini mungkin merupakan metode penelitian yang paling sering digunakan dalam ilmu sosial (Barbie, 1987). Dalam hal ini subjek penelitian dianggap sebagai responden atau informan. Metode survei dapat digunakan untuk menjaring informasi mengenai opini, sikap, pilihan, dan persepsi orang atau subjek yang diteliti.

2. Metode Observasi

Istilah observasi mengacu pada prosedur objektif yang digunakan untuk mencatat subjek yang sedang diteliti. Metode observasi, dapat digunakan untuk menjaring informasi mengenai bagaimana siswa bersikap dan berinteraksi satu sama lain di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Balian. E.S. (1982). *How to Design, Analyze, and Write Doctoral Research.* New York: University Press of America, Inc.
- Borg, WR., & Gall, M.G. (1989). *Educational Research: An Introduction* (5th ed), New York:
- Diener, E. & Crandall, R. (1978). *Ethics in Social and Behavioral Research.* (5th ed). Chicago, US The University of Chicago Press.:
- Djalil, A. (1995). *Menyusun kuesioner.* Makalah disampaikan dalam Penyegaran Metodologi Penelitian Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi pada tanggal 23-30 September 1995 di Kinasih Bogor.
- Eckhardt, K.W. & M.D. Ermann. (1977). *Social Research Methods: Perspective, Theory and Analysis.* New York: Random House.
- Eisner, E.W. (1991). *The Enlightened Eye, Qualitative Inquiry and the Enhancement of Educational Practice.* New York: McMillan Publishing Company.
- Goetz, J.P. & M.D. LeCompte. (1984). *Ethnography and qualitative design in educational research.* San Diego: Academic Press Inc.
- Irawan, P. (1997). *Metodologi Penelitian. Modul Pengantar Metode Penelitian.* Jakarta: Universitas Terbuka.
- Koentjaraningrat. (1977). *Penulisan Laporan Penelitian Dalam: Metode-metode Penelitian Masyarakat*, hal. 389-422. Jakarta: Gramedia.
- Malo, M. & Sulistiawan, R. (1986). *Buku Materi Pokok: Metode Penelitian Sosial, ADNE 4216/3 SKS/Modul 1-9.* Jakarta: Universitas Terbuka, Depdikbud.
- Marion, R. (2008). The Art of Deduction: Research skills for new scientists.
http://www.sahs.utmb.edu/pellinore/intro_to_research/wad/ethics.htm. Diakses Tanggal 1 agustus 2008.

- Mc Millan J.H. & Schumacher, S. (1989). *Research in Education, A Conceptual Introduction (Second Edition)*. Glenview, Illinois: Scott, Foresman and Company.
- Nothern Arizona University. (2001) Methods of Data Collection Lesson. Diakses tanggal 21 Maret 2008.
[http://www.prm.nau.edu/prm447/
methods_of_data_collection_lesson.htm](http://www.prm.nau.edu/prm447/methods_of_data_collection_lesson.htm)
- Nothern Arizona University. (2001). measurement in leisure research. Diakses tanggal 21 Maret 2008.
[http://www.prm.nau.edu/prm447/
measurement_in_leisure_research_lesson.htm](http://www.prm.nau.edu/prm447/measurement_in_leisure_research_lesson.htm)
- Tukcman, B.W. (1978). *Conducting Educational Research*. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
- Walberg, H.J. (1986). *Handbook of Research on Teaching*. MacMillan Reference Books.

TENTANG PENULIS



**Dr. (Cand.) Sri Juminawati., SE., MM.,
CLA-ALC., CME., CEXT.**

Sri Juminawati kelahiran Jakarta, 25 September 1964. Dengan hobinya olahraga, musik dan *travelling*. Domisili penulis beralamatkan di Perum Griya Katulampa Blok C, III No. 21, Bogor. Penulis merupakan seorang dosen di salah satu universitas di Jakarta.

Riwayat Pendidikan penulis dari bangku perkuliahan dimulai dari *Graduate Banking Academy* (D3) dari tahun 1986-1988, *Graduate Banking STIE Swadaya* (S1) dari tahun 1996-1998, *Magister Management Degree* (S2) *Laborora Graduate School of Management* Jakarta dari tahun 1999-2001, dan *Completing Doctoral Dissertation* (S3) *Syarif Hidayatullah Islamic University* Jakarta dari tahun 2019 sampai sekarang.

Prestasi yang pernah diraih penulis diantaranya peraih *Reward Recognition* IMP BRI 2017, dan Pemenang *Racing BRITAMA* 2017 kategori AMPD.

BAB

5

ANALISA DATA

HASIL

PENELITIAN

DR. M. Surno Kutoyo, S.Pd., S.Ag., M.Si., CPHCM.

A. Persiapan Analisa Data

1. Prosedur Penyekoran dan Entre Data

Langkah-langkah penyekoran setiap item dan untuk sampai ke skor total harus ditegaskan dan dengan cermat diikuti. Bila item-item berbentuk non objektif, disarankan untuk diskor paling tidak oleh satu penyekor lain untuk pengecekan reliabilitas. Prosedur tentatif penyekoran harus selalu diujicobakan sebelumnya dengan menyajikan instrumen kepada kelompok subjek dari populasi yang sama atau serupa dengan subjek-subjek yang akan dipilih dalam riset yang sesungguhnya.

Hasilnya ditransfer dalam rangkuman data atau langsung dimasukkan ke komputer (ada berbagai cara, antara lain menggunakan *data base*, SPSS, SAS, dan sebagainya). Pada saat menyusun instrumen, pikirkan dan usahakan agar lembar pengumpulan data/lembar jawaban tes/kuesioner yang tidak dapat diskor dengan komputer, lembar observasi/wawancara dirancang sedemikian rupa sehingga memudahkan entre data. Entre data langsung dari lembar jawaban akan menghemat waktu dan mengurangi kesalahan akibat transfer.

2. Tipe Skala Pengukuran

Tergantung pada macam variabel dan cara pengukurannya, data yang dihasilkan dapat berbeda macam

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I.G.N. 2005. *Manajemen Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Balian. E.S. (1982). *How to Design, Analyze, and Write Doctoral Research*. New York: University Press of America, Inc.
- Borg, WR., & Gall, M.G. (1989). *Educational Research: An Introduction* (5th ed), New York:
- Diener, E. & Crandall, R. (1978). *Ethics in Social and Behavioral Research*. (5th ed). Chicago, US The University of Chicago Press.:
- Djalil, A. (1995). *Menyusun kuesioner*. Makalah disampaikan dalam Penyegaran Metodologi Penelitian Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi pada tanggal 23-30 September 1995 di Kinasih Bogor.
- Eckhardt, K.W. & M.D. Ermann. (1977). *Social Research Methods: Perspective, Theory and Analysis*. New York: Random House.
- Eisner, E.W. (1991). *The Enlightened Eye, Qualitative Inquiry and the Enhancement of Educational Practice*. New York: McMillan Publishing Company.
- Goetz, J.P. & M.D. LeCompte. (1984). *Ethnography and qualitative design in educational research*. San Diego: Academic Press Inc.
- Irawan, P. (1997). *Metodologi Penelitian. Modul Pengantar Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Koentjaraningrat. (1977). *Penulisan Laporan Penelitian Dalam: Metode-metode Penelitian Masyarakat*, hal. 389-422. Jakarta: Gramedia.
- Malo, M. & Sulistiawan, R. (1986). *Buku Materi Pokok: Metode Penelitian Sosial, ADNE 4216/3 SKS/Modul 1-9*. Jakarta: Universitas Terbuka, Depdikbud.

- Marion, R. (2008). The Art of Deduction: Research skills for new scientists.
http://www.sahs.utmb.edu/pellinore/intro_to_research/wad/ethics.htm. Diakses Tanggal 1 agustus 2008.
- Mc Millan J.H. & Schumacher, S. (1989). *Research in Education, A Conceptual Introduction (Second Edition)*. Glenview, Illinois: Scott, Foresman and Company.
- Nothern Arizona University. (2001) Methods of Data Collection Lesson. Diakses tanggal 21 Maret 2008.
http://www.prm.nau.edu/prm447/methods_of_data_collection_lesson.htm
- Nothern Arizona University. (2001). measurement in leisure research. Diakses tanggal 21 Maret 2008.
http://www.prm.nau.edu/prm447/measurement_in_leisure_research_lesson.htm
- Sutama. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Surakarta : Fairus Media.
- Tukcman, B.W. (1978). *Conducting Educational Research*. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
- Walberg, H.J. (1986). *Handbook of Research on Teaching*. MacMillan Reference Books.

DAFTAR INTERNET

- <https://tiwi27.wordpress.com/2012/01/05/18/>
<https://penerbitdeepublish.com/contoh-kesimpulan/>

TENTANG PENULIS



**DR. M. Surno Kutoyo, S.Ag., S.Pd., M.Si.,
CPHCM., CHRA.**

Riwayat Pendidikan

- SDN.WLahar ll Kecamatan Larangan Kab.Brebes
- SMPN1.MARGASARI Kab.Tegal
- STM PGRI 4 KOTA TANGERANG
- IAIN GUNUNG DJATI BANDUNG.
- UNBAR BANDUNG
- UHAMKA JAKARTA
- STIA YAPPAN JAKARTA

Saya anak ke delapan dari sembilan bersaudara. Dan Buku ini saya Abadikan untuk mengenang Almarhum R. Sukim Ali Sastro (Bapak). Almarhumah St. Kastini (Ibu) dan Almarhumah Warsinah (Kakak Pertama), Almarhum Aries Tarisso (Kakak kedua), Almarhumah Dewi/Desti (Kakak keenam)

BAB

6

PENYUSUNAN KESIMPULAN

Erdinsson Simbolon, SE.

A. Pengertian Kesimpulan

Kesimpulan pada umumnya disusun dalam bentuk kalimat-kalimat pendek, relevan, dan terpilih, namun terdapat perbedaan penting antara ringkasan dan abstrak disatu pihak dan kesimpulan dipihak lain. Apabila ringkasan dan abstrak itu memberikan penjelasan apa yang ditulis oleh karya tulis ilmiah asli, maka kesimpulan secara eksplisit mengajukan argumentasi dan penalaran apakah sebanya penulis karya tulis itu sampai pada pendapat atau tesisnya yang terakhir. Karena kedudukannya sebagai sebuah tesis, tiidaklah mengherankan bilamana para ilmuan sering kali menegaskan bahwa kesimpulan itu merupakan titik puncak dari keseluruhan produk intelektual penulisnya.

1. Arti Kesimpulan

Kesimpulan atau sering disebut pula "keputusan", yang dalam bahasa latin disebut *conclusion*, dapat diartikan dengan berbagai cara, antara lain :

- a. Kesimpulan sebagai suatu keputusan, dalil, hukum, tingkatan akhir, inferensi, persetujuan akhir, atau tesis.
- b. Kesimpulan sebagai kesimpulan yang ditarik berdasarkan metode berpikir induktif dan deduktif
- c. Kesimpulan sebagai pertimbangan yang dikemukakan atas dasar penalaran inferensial

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I.G.N. 2005. *Manajemen Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Balian. E.S. (1982). *How to Design, Analyze, and Write Doctoral Research*. New York: University Press of America, Inc.
- Borg, WR., & Gall, M.G. (1989). *Educational Research: An Introduction* (5th ed), New York:
- Diener, E. & Crandall, R. (1978). *Ethics in Social and Behavioral Research*. (5th ed). Chicago, US The University of Chicago Press.:
- Djalil, A. (1995). *Menyusun kuesioner*. Makalah disampaikan dalam Penyegaran Metodologi Penelitian Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi pada tanggal 23-30 September 1995 di Kinasih Bogor.
- Eckhardt, K.W. & M.D. Ermann. (1977). *Social Research Methods: Perspective, Theory and Analysis*. New York: Random House.
- Eisner, E.W. (1991). *The Enlightened Eye, Qualitative Inquiry and the Enhancement of Educational Practice*. New York: McMillan Publishing Company.
- Goetz, J.P. & M.D. LeCompte. (1984). *Ethnography and qualitative design in educational research*. San Diego: Academic Press Inc.
- Irawan, P. (1997). *Metodologi Penelitian. Modul Pengantar Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Koentjaraningrat. (1977). *Penulisan Laporan Penelitian Dalam: Metode-metode Penelitian Masyarakat*, hal. 389-422. Jakarta: Gramedia.
- Malo, M. & Sulistiawan, R. (1986). *Buku Materi Pokok: Metode Penelitian Sosial, ADNE 4216/3 SKS/Modul 1-9*. Jakarta: Universitas Terbuka, Depdikbud.

- Marion, R. (2008). The Art of Deduction: Research skills for new scientists.
http://www.sahs.utmb.edu/pellinore/intro_to_research/wad/ethics.htm. Diakses Tanggal 1 agustus 2008.
- Mc Millan J.H. & Schumacher, S. (1989). *Research in Education, A Conceptual Introduction (Second Edition)*. Glenview, Illinois: Scott, Foresman and Company.
- Nothern Arizona University. (2001) Methods of Data Collection Lesson. Diakses tanggal 21 Maret 2008.
http://www.prm.nau.edu/prm447/methods_of_data_collection_lesson.htm
- Nothern Arizona University. (2001). measurement in leisure research. Diakses tanggal 21 Maret 2008.
http://www.prm.nau.edu/prm447/measurement_in_leisure_research_lesson.htm
- Sutama. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Surakarta : Fairus Media.
- Tukcman, B.W. (1978). *Conducting Educational Research*. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
- Walberg, H.J. (1986). *Handbook of Research on Teaching*. MacMillan Reference Books.

DAFTAR INTERNET

- <https://tiwi27.wordpress.com/2012/01/05/18/>
<https://penerbitdeepublish.com/contoh-kesimpulan/>

TENTANG PENULIS



Erdinson Simbolon, S.E.

Penulis lahir di Desa Hutaginjang Kecamatan Barus Kabupaten Tapanuli Tengah Provinsi Sumatera Utara, pada tgl 25 Mei 1973. Menamatkan Pendidikan formal Sekolah Dasar (SD) Pada Tahun 1980-1986 dan Sekolah Menengah Pertama (SMP) pada tahun 1986-1989, di Kecematan Barus. Kemudian melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kota Madya Medan, pada tahun 1989-1992. Dan melanjutkan Pendidikan ke Universitas Advent Indonesia Bandung (UNAI), pada tahun 1995-2001, dengan mengambil Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi, dan mendapat gelar Sarjana Ekonomi.

Pada tahun 1993-1995 bekerja di Perusahaan Tekstil, di Bekasi dan Tangerang. Setelah itu Bekerja di Financial di Medan, pada tahun 2003-2007. Kemudian mengeluti pekerjaan di bidang Pendidikan, antara lain pernah menjadi Staff Pengajar dan wali kelas SMP Swasta Advent Sempurna Binjai Pada tahun 2008-2017. Kemudian di lanjutkan di tingkat Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Satria Nusantara Binjai sebagai sataff pengajar dan skaligus sebagai Wakil Kepala Sekolah di Bidang Sarana dan Prasarana pada tahun 2009-2017. Selanjutnya mendapatkan kepercayaan sebagai Kepala Sekolah SD dan SMP Advent 4 Padang Bulan Kota Madya Medan, pada tahun 2017-2019. Setelah itu mengajar di Perguruan SD, SMP, SMA Advent Pasir Putih Pekan Baru, pada tahun 2019-2020. Penulis mengajar di Perguruan SD, SMP, SMA Advent PAB XIV Bekasi. Jawa Barat. Tanggal 20 Bulan Agustus Tahun 2020 Sampai Sekarang Penulis Kepala Sekolah SMP Swasta Advent Sepakat Desa Sei Apung Kec. Kualih Hilir Kabupaten Labuhanbatu.Utara.

BAB

7

KOMPONEN SERTA TEKNIK PENULISAN LAPORAN PENELITIAN

DR. Drs. Sunarno Sastro Atmodjo, S.E., S.T., S.AP., S.IP., S.Sos.,
S.Ikom, M.Si., M.M.
Dosen di Jabodetabek
sunarnosa.pratama@gmail.co.id

A. Hakikat dan Fungsi, serta Jenis dan Komponen Laporan Penelitian

1. Hakikat dan Fungsi Laporan Penelitian

a. Hakikat Laporan Penelitian

Penulisan laporan penelitian merupakan langkah yang terakhir dalam melaksanakan penelitian. Hasil-hasil ini haruslah dikomunikasikan kepada pembaca yang ditargetkan dalam bentuk laporan penelitian.

b. Fungsi dan Aturan Laporan Penelitian

Fungsi utama laporan penelitian adalah sebagai *media atau dokumen komunikasi* antara peneliti dengan masyarakat umum terutama dengan pembaca yang ditargetkan atau berkepentingan dengan penelitian tersebut. Melalui laporan penelitian, masyarakat dapat memanfaatkan temuan-temuan yang disajikan, sehingga penelitian dapat menyumbangkan sesuatu kepada masyarakat.

Untuk membuat laporan tersebut, Eckhardt & Ermann (1977) membuat peraturan sebagai berikut :

- 1) Sajikan informasi dengan cara yang sistematis sehingga mudah dilihat kaitan informasi yang satu dengan yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Balian. E.S. (1982). *How to Design, Analyze, and Write Doctoral Research.* New York: University Press of America, Inc.
- Borg, WR., & Gall, M.G. (1989). *Educational Research: An Introduction* (5th ed), New York:
- Diener, E. & Crandall, R. (1978). *Ethics in Social and Behavioral Research.* (5th ed). Chicago, US The University of Chicago Press.:
- Djalil, A. (1995). *Menyusun kuesioner.* Makalah disampaikan dalam Penyegaran Metodologi Penelitian Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi pada tanggal 23-30 September 1995 di Kinasih Bogor.
- Eckhardt, K.W. & M.D. Ermann. (1977). *Social Research Methods: Perspective, Theory and Analysis.* New York: Random House.
- Eisner, E.W. (1991). *The Enlightened Eye, Qualitative Inquiry and the Enhancement of Educational Practice.* New York: McMillan Publishing Company.
- Goetz, J.P. & M.D. LeCompte. (1984). *Ethnography and qualitative design in educational research.* San Diego: Academic Press Inc.
- Irawan, P. (1997). *Metodologi Penelitian. Modul Pengantar Metode Penelitian.* Jakarta: Universitas Terbuka.
- Koentjaraningrat. (1977). *Penulisan Laporan Penelitian Dalam: Metode-metode Penelitian Masyarakat*, hal. 389-422. Jakarta: Gramedia.
- Malo, M. & Sulistiawan, R. (1986). *Buku Materi Pokok: Metode Penelitian Sosial, ADNE 4216/3 SKS/Modul 1-9.* Jakarta: Universitas Terbuka, Depdikbud.
- Marion, R. (2008). The Art of Deduction: Research skills for new scientists.
http://www.sahs.utmb.edu/pellinore/intro_to_research/wad/ethics.htm. Diakses Tanggal 1 agustus 2008.

Mc Millan J.H. & Schumacher, S. (1989). *Research in Education, A Conceptual Introduction (Second Edition)*. Glenview, Illinois: Scott, Foresman and Company.

Nothern Arizona University. (2001) Methods of Data Collection Lesson. Diakses tanggal 21 Maret 2008.
[http://www.prm.nau.edu/prm447/
methods_of_data_collection_lesson.htm](http://www.prm.nau.edu/prm447/methods_of_data_collection_lesson.htm)

Nothern Arizona University. (2001). measurement in leisure research. Diakses tanggal 21 Maret 2008.
[http://www.prm.nau.edu/prm447/
measurement_in_leisure_research_lesson.htm](http://www.prm.nau.edu/prm447/measurement_in_leisure_research_lesson.htm)

STT IKAT (2021); Pedoman Penulisan Skripsi, Tesis, Disertasi. LPP IKAT Press, Jakarta.

Tukcman, B.W. (1978). *Conducting Educational Research*. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.

Walberg, H.J. (1986). *Handbook of Research on Teaching*. MacMillan Reference Books.

TENTANG PENULIS

DR. Drs. Sunarno Sastro Atmodjo, S.E., S.H., S.T., S.AP., S.IP., S.Sos., S.Ikom, M.Si., M.M., BSc., AP., C.CW., C.JKP.



Penulis lahir di Sragen, Jawa Tengah. Alamat penulis berada di Kompleks Pejuang Pratama C8 & C-9, Pejuang, Medan Satria, Kota Bekasi, 17131, Kompleks Puri Harapan Blok E-14 No: 20, Setia Asih, Tarumajaya, Kab Bekasi, Bumijo Tengah Jt. I No:1314, Jetis, Kota Yogyakarta, dan berada di Sambi 173, Sambi, Sambirejo, Sragen.

Pendidikan dan gelar yang pernah ditempuh/didapat: SR Modjoranu Sambi Sambirejo Sragen (1964), SMP Saverius II Sragen, SMAN III Surakarta & SMA Tunas Djaja Surakarta (1970), Sarjana Muda (Bacaloreat II) Geologi UP Yogyakarta (1974), Diploma BPA UGM Yogyakarta (1978), Fakultas Geografi UGM Yogyakarta, Sarjana Muda (Bacaloreat) Biologi UGM (1978), Sarjana Biologi UGM Yogyakarta (1981), Deploma Ahli Pratama Pengelolaan Lingkungan FMIPA UT Jakarta (1998), Magister Biologi FMIPA UI Depok (2002), Program Doktor PKLH UNJ Jakarta (2005), Sarjana Adminstrasi Negara/Publik FISIP UT Jakarta (2007), Sarjana Ilmu Pemerintahan FISIP UT Jakarta (2009), Sarjana Sosiologi FISIP UT Jakarta (2011), Sarjana Ekonomi Manajemen FEKON UT Jakarta (2014), Doktor bidang Ekologi UIPM Malaysia (2016), Magister Manajemen UIPM Malaysia (2017), Sarjana Teknik Perencanaan Wilayah dan Kota FMIPA UT Jakarta (2017), Profesor Kimia Terapan Remediasi dan Preservasi BCB UIPM Malaysia (2018), Sarjana Ilmu Komunikasi FISIP UT Jakarta (2019), Doktor Kehormatan/Penyetaraan Bidang Konservasi BCB dan Sumberdaya Pariwisata dari UIPM Malaysia (2020).

Pernah bekerja di Ditjen Geologi Pertambangan Dep ESDM, Litbang Kehutanan Deptan, Ditjen Perikanan Deptan, Litbang Deptrans, Ditjen Kebudayaan Depdikbud, Deputi Destinasi Pariwisata Depbudpar,

Pernah sebagai nara sumber dalam ± 40 seminar/lokakarya/workshop/diskusi pada Sektor Pariwisata, serta sebagai penulis dalam ± 40 tulisan di Bidang Pelestarian Kebudayaan. Pada semester pertama tahun 2021, telah menerbitkan 20-an buku di beberapa penerbit, dengan bidang keilmuan: Manajemen, Akuntansi, Administrasi Negara, Sosiologi, Teknik Kimia Industri, Mata Kuliah Dasar Umum, Museologi, Konservasi Benda Budaya, serta beberapa lainnya. Selain itu juga menjadi Editor Buku di bidang keilmuan: Manajemen, Akuntansi, Sosiologi, Administrasi Negara, Hukum, Komunikasi, Teknik Kimia Industri, Pendidikan dan Kebudayaan, Sains dan Teknologi, serta beberapa lainnya.

Mengajar ± 40 Mata Kuliah/Pelajaran di Bidang/Prodi/Laboratorium: Biologi, Pariwisata, Teknik Kimia Industri, Manajemen, Administrasi Negara, MICE, Geografi, Sejarah, PPKn; di Fakultas Biologi UGM, Yayasan Penabur, Yayasan Strada, Yayasan PSKD, AKPAR Krisanti Mandiri, STP Sahid, PNJ (Poltek UI), Teknik Kimia Industri STMI Deperind RI, STIE YPBI, STIE Pelita Bangsa, STIMA IMMI, STIAKIN, Yayasan Galatia, Yayasan PAB XIV Bekasi, Universitas Terbuka UPB JJ Jakarta.

Belakangan terlibat sebagai Direktur CV Aneka Karya, Ketua Yayasan Aneka Satya, Pemimpin Umum Media Online Pelangi Indonesia, Ketua Dewan Pakar Yayasan KKI, Ketua Dewan Pelindung PDHI, Ketua Umum Forum Komunikasi Konservasi, Ketua Umum IKKI. Pengurus IKA-UT Pusat, Korwil Bekasi IKA-UT Jakarta, Pengurus Pusat Persatuan Wartawan Pewarna Indonesia, Ketua Umum IPJERI, serta Ketua Umum IDGRI.

Pada tahun 2021, menjadi penulis dan editor di beberapa penerbit, yaitu Media Sains Indonesia Bandung, Pustaka Learning Center Malang, Insan Cendekia Mandiri Solok, Barcode Makassar, Eurika Media Aksara Purbalingga, Letrasi Nusantara Malang dll. Tulisan yang telah diterbitkan meliputi bidang Manajemen, Administrasi Negara, Sosiologi, Komunikasi, Hukum, Pariwisata, Teknik Kimia Industri, Pendidikan Kewarganegaraan, Konservasi Benda Cagar Budaya, Museologi, Teknologi Pengawetan Kayu, dll.

Buku-buku yang berhasil biterbitkan pada tahun 2021-2022 berjumlah lebih dari 50 buah.

BAB

8

PENGEMBANGAN METODE ILMIAH DALAM PERSPEKTIF FILSAFAT ILMU

Bambang Triono. MDiv, MPd.K
Dosen di Sekolah Tinggi Alkitab Pentakosta (SAP)
GGP Banten
(Mahasiswa Program Doktoral (S3) STT IKAT Jakarta)

Abstrak

Ada hubungan yang erat antara filsafat ilmu dan penembangan metode ilmiah. Filsafat ilmu tidak terlepas dari aturan keilmuan yang berkaitan dengan metode ilmiah yang digunakan, dan metode ilmiah inilah menjadi kata kunci dalam ilmu. Agar sebuah ilmu pengetahuan memiliki objek dan metode ilmiah haruslah memenuhi beberapa syarat yang meliputi dimensi / aspek sebagai berikut, yaitu: (1) Aspek ontologis (2) aspek epistemologis (3) Aspek aksiologis. Pola pikir dalam pendekatan ilmiah terdiri dari Pola pikir induktif dan pola pikir deduktif. Langkah-langkah dalam metode ilmiah di antaranya adalah: Merumuskan masalah, mengadakan studi kepustakaan, merumuskan hipotesis, menguji hipotesis, mengumpulkan data, menganalisis dan menafsirkan data, dan penarikan kesimpulan. Dalam dunia para ahli filsafat terdapat beberapa aliran dan paradigma yang berhubungan dengan penelitian yaitu pandangan positivisme, post positivisme, konstruktivisme dan pragmatisme, dan ke empat pandangan atau aliran ini membawa pengaruh dalam filsafat penelitian, dengan mengarah kepada metode penelitian kualitatif, kuantitatif dan campuran filsafat ilmu memegang peranan penting dalam pengembangan metode ilmiah yang dapat dilihat dari implikasi serta kontribusi dalam pengembangan metode ilmiah yaitu:

DAFTAR PUSTAKA

- Achadah, A. & Fadil, M. 2020. Filsafat Ilmu: Pertautan Aktivitas Ilmiah, Metode Ilmiah dan Pengetahuan Sistematis, *Jurnal Pendidikan Islam*, Universitas Islam Raden Rahmat Malang (E-ISSN:2550-1038) Vol., No.1.
- Adib, M. 2011. Filsafat Ilmu, Ontologi ,Epistimologi, Aksiologi dan Logika Ilmu Pengetahuan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Afandi, A. 2019. Fungsi Filsafat Ilmu dalam Pengembangan Metode Ilmiah, *Jurnal Al Hikmah*, STAI Badrus Sholeh kediri, Vol. 7.
- Amsal, B.2019. Filsafat Ilmu, Depok: Rajawali Pers, cetakan 16.
- Arikunto, S. 2010. Prosedur Penelitian, Jakarta: Rineka cipta.
- Cresswell, J. 1998. Research Design Qualitative dan Quantitative Approaches, Thousand Oak CA, Sage Publication.
- Darmawan, D. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- De Jure, S. 2013. Refleksi Epistemologi dalam Metodologi Penelitian (Suatu Kontemplasi atas Pekerjaan Penelitian), *Jurnal Syariah dan Hukum*, Volume 5 No. 2.
- Fadli, M. R. 2021. Hubungan Filsafat dengan Pengetahuan dan Relevansinya di Era Revolusi Industri, 4.0 (Society, 5.0). *Jurnal Filsafat*, ISSN 0853-1870, Vol .31 No. 1. Fautanu, I. 2012. Filsafat Ilmu Teori dan Aplikasi Cet 1. Jakarta: Rerferensi.
- Gie, the Liang. 2004. Pengantar Filsafat Ilmu. Yogyakarta: Liberty.
- Habibah, S. 2017. Implikasi Filsafat Ilmu terhadap Perkembangan Ilmu Pengetahuan. *Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan dan Humaniora*,Vol.4 No.1. Hadiwijono, H. S. 1989. Sejarah Filsafat Barat 2. Yogyakarta: Kanisius.
- Hardani, Dkk. 2020. Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Istiqomah, I., Radenrara, & Wajhid, A. 2021. Filsafat Sebagai Landasan Ilmu dalam Pengembangan Sains. *Jurnal Filsafat*

Indonesia, Vol.4 No.1 Tahun 2021 ISSN: E-ISSN 2620-7982, p-
issn:2620-7990.

- Jujun S. Suriasumantri, 1993. Filsafat Ilmu sebuah Pengantar Populer. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Kattsoff, L. 1996. Pengantar Filsafat. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogyakarta.
- Maksum, A. 2008. Pengantar Filsafat dari Masa Klasik Hingga Postmodernisme. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Maskhuroh, L. 2013. Ilmu sebagai Prosedur. *Jurnal Madrasah*, Vol. 6 No. 1.
- Muhtar. 2019. Tesis dan Disertasi dalam Kebenaran Ilmiah. JawaTimur: CV. Pustaka Abadi.
- Muslih, M. 2016. Filsafat Ilmu, Kajian Atas Asumsi Dasar, Paradigma dan Kerangka Teori Ilmu Pengetahuan. Yogyakarta: LESFI.
- Mustofa, I. 2016. Jendela Logika dalam Berfikir: Deduksi dan Induksi sebagai Dasar Penalaran Ilmiah. *Jurnal ELBANAT: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*. Volume 6 No.2.
- Narbuko, C & Abu, A. 2007. Methodologi Penelitian. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazir, M. 2011. Metode Penelitian. Bogor: Galia Indonesia.
- Noor M.S & Bakry. 2001. Logika Praktis Dasar Filsafat dan Sarana Ilmu. Yogyakarta: Liberty.
- Nurdin, F. 2014. Kebenaran Menurut Pragmatisme dan Tanggapannya terhadap Islam. *Jurnal Islam FUTURA*, IAIN Sumatera Utara, Medan, Vo.13, No. 2.
- Rahardjo, M. 2010. Jenis dan Metode Penelitian Kualitatif. Materi Kuliah Metodologi Penelitian Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam, UIN Maulana Malik Ibrahim. Malang.
- Rinaldy, S. F., Mujianto, B. 2017. Metodologi Penelitian statistik, Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

- Riyanto, Y. 2010. Metodologi Penelitian Pendidikan. Surabaya, SIC.
- Rohendi, A. 2019. Logico-Hypothetico-Verificatif sebagai Metoda Ilmiah dalam Mencari Ilmu Pengetahuan yang Benar. *Jurnal YUSTITIA*, Volume 5, No.1.
- Saeful, R. P. 2009. Penelitian Kualitatif. *Jurnal EQUILIBRIUM*, Vol. 5 No. 9.
- Sobur, K. 2015. Logika dan Penalaran dalam Perspektif Ilmu Pengetahuan. *Jurnal TAJDID*, Fakultas Ushuluddin IAIN STS Jambi, Vol. XIV No. 2.
- Sri, I. N. 2003. Pengaruh Paradigma Positivisme terhadap Teori Hukum dan Perkembangannya, Mimbar: *Jurnal Sosial dan Pembangunan*, Vol. 19, No. 3.
- Sukmadinata, N. S. 2016, Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Sulistiyo, B. 2010. Metode Penelitian. Cet.2 Jakarta: Penaku.
- Suparlan, S. 2005. Sejarah Pemikiran Filsafat Modern. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Surajiyo. 2007. Filsafat Ilmu & Perkembangannya di Indonesia. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suriyana. 2002. Metode Penelitian, Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan kualitatif, Buku Ajar Perkuliahan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suwartono, 2014. Dasar-dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Andi Offset.
- Vitamaya, I. R, & Situmeang, O. 2021. Hakikat Filsafat Ilmu dan Pendidikan dalam Kajian Filsafat Ilmu Pengetahuan. Fakultas Kedokteran Universitas Methodist Indonesia, *Jurnal IKHRAITH Humaniora*, Vol. 5 No. 1.

Wahana, P. 2016. Filsafat Ilmu Pengetahuan. Yogyakarta: Pustaka Diamond.

Wibisono, K. & Munir. 1999. Pemikiran Filsafat Barat, Makalah Internship Dosen Filsafat Ilmu pengetahuan se indonesia,Yogyakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Depdikbud Bekerja sama dengan fakultas Filsafat UGM, M.22-29.

Widyawati, S. 2013. Filsafat Ilmu Sebagai Landasan Pengembangan Ilmu Pendidikan, Jurusan Seni Tari Fakultas Seni Pertunjukan ISI Surakarta, *Jurnal GELAR Seni Budaya*, Vol.11, No.1.

TENTANG PENULIS

Bambang Triono. MDiv, MPd.K



Lahir di Kajen, Pekalongan, Jawa Tengah pada tanggal 18 Januari 1961. Anak ke tiga dari enam bersaudara, pasangan keluarga Bapak R. K. Soehadi Kusumodiharjo dengan Ibu Sukariyah.

Menikah dengan Pdt. Ruth S. Yuni dan dikaruniai seorang putra bernama Yefta Gilbert Aprideta.

Pendidikan Dasar ditempuhnya di SD Negeri Rendeng 02 Kudus, tamat tahun 1974. Sekolah Teknik Negeri I Kudus, tamat tahun 1977. Pendidikan Guru Agama Atas Kristen Pati, tamat 1981. Sarjana Muda Pendidikan Agama Kristen, Seminari Bethel Jakarta, tamat tahun 1985. Sarjana Teologi di STT IKAT Jakarta, tamat tahun 1995. Magister Pendidikan Agama Kristen di STT IKAT Jakarta, tamat tahun 2012. Dan sedang mengikuti program doctoral Teologi (konsentrasi Pendidikan Agama Kristen) di STT IKAT Jakarta.

Memiliki motto: 'Hidup akan bermakna bila melayani' aktif dalam dunia Pendidikan dan pelayanan penggembalaan gereja. Di bidang Pendidikan pernah menjadi Guru Pendidikan Agama Kristen SD, Pegawai Negeri Sipil selama 30 tahun, lalu Kepala Sekolah SD Negeri Bintaro 08 Jakarta-Selatan selama 2 tahun 6 bulan, Kepala SD Negeri Ulujami 02 Jakarta-Selatan selama 4 tahun 4 bulan; dan mengakhiri tugas sebagai Kepala SDN (pensiun PNS) Terhitung mulai tanggal 1 Februari 2021.

Pernah menjadi Dosen di Pentacostal School of Ministry (P.SOM) yang di koordinasi oleh Majelis Daerah GGP DKI Jakarta Raya, tahun 2019 - 2020. Menjadi Pengurus dan Dosen Sekolah Alkitab Pentakosta di bawah koordinasi Majelis Pusat Gereja Gerakan Pentakosta.

Menjadi Gembala Jemaat Gereja Gerakan Pentakosta 'HOSANA' di Ciputat, Tangerang Selatan, sejak November 1989 hingga saat ini. Melayani di PW PGLII Banten sebagai anggota

Majelis Pertimbangan. Anggota DPW Asosiasi Pendeta Indonesia (API), Tangerang Selatan, dari tahun 2010 hingga sekarang.

Di bidang pelayanan Gerejawi, penulis pernah dipercayakan melayani sebagai Ketua Majelis Wilayah Bogor Tangerang Bekasi (Mawil GGP Botabek) tahun 2002 hingga tahun 2008. Sebagai Ketua Majelis GGP daerah Banten (Ketua MADA GGP Banten) tahun 2018 hingga sekarang ini.

Alamat email: bambangtrionopdt@gmail.com

BAB

9

DASAR-DASAR PENELITIAN PENDIDIKAN ISLAM

Dwi Noviatul Zahra,M.Pd.

Asisten Dosen dan mahasiswa UIN SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

Email: dwinoviatulzahra11@gmail.com

A. Pengertian Metode Penelitian Pendidikan Islam

Secara etimologi, metode berarti Langkah-langkah strategis yang dipersiapkan untuk melakukan suatu pekerjaan. Dalam Bahasa arab, metode diungkapkan dalam berbagai kata seperti Thariqah, Manhaj, Washilah. Thariqah berarti jalan, manhaj berarti system, Whasilah bererti sarana/perantara. Dengan demikian kata yang paling mendekati adalah Thariqah. Metode juga berasal dari kata "meta" yang berarti melalui, dan "hodos" yang berate jalan atau cara. Metode harus diwujudkan dalam proses Pendidikan bila berkaitan dengan Pendidikan dalam rangka mengembangkan sikap mental dan kepribadian agar setiap peserta didik atau mahasiswa dapat memahami dengan mudah, efektif dan dapat dicerna dengan baik. Sedangkan secara terminologi beberapa para ahli mendefinisikan "metode adalah cara atau jalan yang harus dilalui untuk mencapai tujuan Pendidikan".⁸⁴ Abdurrahman ghunaimah mendefenisikan, "metode adalah cara-cara yang praktis dalam mencapai tujuan Pendidikan." Ahmad tafsir mendefinisikan, "metode mengajar adalah cara yang paling

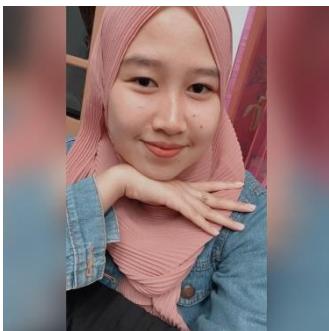
⁸⁴ Langgulung, Hasan. *Asas-asas Pendidikan Islam*. Dewan Bahasa dan Pustaka, 1991

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Attas, Muhammad al-Naquib (1988), *Konsep Pendidikan Dalam Islam*, Terj. Haidar Bagir, Bandung, Mizan, Cet. III
- Abuddin Nata (2005), *Filsafat Pendidikan Islam*, Cet. I, Jakarta, Gaya Media Pratama
- Al-Rasyidin (2008), *Falsafah Pendidikan Islam*, Bandung, Citapustaka Media Perintis,
- Best, Jhon W. (1977), *Research in Education*, New Jersey: Englewood Cliffs
- Bogdan, Robert C. dan Sari Knopp Biklen (1992), *Qualitative Research for Education: an Introduction to Theory and Methods*, Boston: Allyn and Bacon
- Creswell, John W. (2008), *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*, Columbia, Upper Saddle River
- Cohen, Louis dan Lawrence Manion (1980), *Research Methods in Education*, London: Croom Helm
- Gay, L.R. (1996), *Educational Research: Competencies for Analysis and Application*, 5th Ed. New Jersey: Englewood Cliffs
- Kerlinger, Fred. N. (1995), *Asas-Asas Penelitian Behaviorial*, Terj. Yogyakarta: Gajah Mada University Press, Cet. 2
- McMillan, James dan Sally Schumacher (2001), *Research in Education A Conceptual Introduction*, New York: Longman

TENTANG PENULIS

Dwi Noviatul Zahra,M.Pd.



Dwi Noviatul Zahra lahir di sidoluhur 01 November 1994, Penulis menyelesaikan pendidikan S1 nya di UIN Raden Intan Lampung sejak 2012-2016, menyelesaikan S2 nya di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sejak 2017-2019, sekarang melanjukan S3nya di UIN sunan kalijaga dari tahun 2019. Pada masa menjadi

Mahasiswa penulis aktif dalam FKMP (Forum komunikasi mahasiswa pascasarjana), dan FKMPD (Forum mahasiswa Doktoral), banyak kegiatan yang saya ikuti seperti menulis Jurnal, Buku dll. Penulis dapat dihubungin melalui NO hp dan email : 081279816267/ dwinoviatulzahra11@gmail.com